

一年級教學進度總表

龍潭國小 106 學年度一年級第一學期總體課程進度表

週次	日期	學校重大行事	語文(5)	本土語言(1)		健康與體育(2)	數學(3)	生活課程(6)	綜合活動(3)	彈性學習(3)		
				閩語	客語					國語(1)	英語(1)	學校班級行事(1)
一	8/30 ~ 9/02	1. 8/30(三)開學日、開學始業式、新生歡迎會、新生座談會 2. 8/30 課後照顧服務班開課	一、貓咪(5) 【生涯發展教育】	一、咱來去讀冊 1、來去讀冊	一、僱愛去上課(1) 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	單元一 我會照顧自己 活動1 長大真好 【性別平等教育】	一、10以內的數 1-1 認識1~10的數 1-2 1~10的讀寫 【環境教育】	主題一、我上一年級了 單元1 新學校新教室 ◎性別平等教育 ◎性別平等教育	一、上學去 1. 小學新生活 ◎性別平等教育	一、貓咪(5) 【生涯發展教育】	肢體回應教學(TPR)、數字教學、前言(TPR 歌謠、數字歌謠、人物介紹)	
二	9/03 ~ 9/09	1. 9/6(三)校務會議兒少保護宣導 2. 9/7(四)親師座談會	二、鵝寶寶(5) 【家政教育】	一、咱來去讀冊 1、來去讀冊	一、僱愛去上課(1) 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	單元一 我會照顧自己 活動1 長大真好 【性別平等教育】	一、10以內的數 1-3 1~10的做數練習園地 【環境教育】	主題一、我上一年級了 單元1 新學校新教室 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	一、上學去 1. 小學新生活 ◎性別平等教育	二、鵝寶寶(5) 【家政教育】	Aa Bb Cc Unit 1	
三	9/10 ~ 9/16	1. 9/13(三)課發會、期初特推會、期初認輔會議	三、河馬和河狸(5) 【家政教育】	一、咱來去讀冊 1、來去讀冊	二、寫字同(摺)畫圖(1) 【家政教育】	單元一 我會照顧自己 活動2 我的身體 【性別平等教育】	二、順序與多少 2-1 數的順序 2-2 第幾位 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	主題一、我上一年級了 單元2 我和新朋友 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	一、上學去 2. 上學的心情故事 ◎性別平等教育	三、河馬和河狸(5) 【家政教育】	Aa Bb Cc Unit 1	

四	9/17 ~ 9/23	1. 9/20(三) 家庭訪問	四、笑嘻嘻(5) 【環境教育】	一、咱來去讀冊 2、鉛筆盒仔	二、寫字同(摺) 畫圖(1) 【家政教育】	單元一 我會照顧自己 活動3 身體清潔 我最棒 【家政教育】	二、順序與多少 2-3 比多少 練習園地 三、比長短 3-1 比長短 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	主題 一、我上一年級了 單元3 校園新發現 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	一、上學去 2. 上學的心情故事 ◎性別平等教育	四、笑嘻嘻(5) 【環境教育】	Aa Bb Cc Unit 1	
五	9/24 ~ 9/30	1. 9/27(三) 龍潭鄉優良教師表揚活動 2. 9/28(四) 教師節 3. 9/30(六) 補行上班上課(補10/9)	五、翹翹板(5) 【人權教育】	一、咱來去讀冊 2、鉛筆盒仔	單元活動一(1) 【環境教育】 【家政教育】	單元一 我會照顧自己 活動3 身體清潔 我最棒 【家政教育】	三、比長短 3-2 高矮與厚薄 3-3 解題練習園地 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	主題 二、我在學校的一天 單元1 上學去 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	二、我的小天地 1. 我的置物空間 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎家政教育	五、翹翹板(5) 【人權教育】	Dd Ee Unit 2	
六	10/1 ~ 10/7	1. 10/4(三) 中秋節放假一天	六、謝謝老師(5) 【生涯發展教育】	一、咱來去讀冊 2、鉛筆盒仔	單元活動一(1) 【環境教育】 【家政教育】	單元一 我會照顧自己 活動3 身體清潔 我最棒 【家政教育】	四、分與合 4-1 一共有多少 4-2 剩下多少 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	主題 二、我在學校的一天 單元2 上課了 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	二、我的小天地 1. 我的置物空間 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎家政教育	六、謝謝老師(5) 【生涯發展教育】	Dd Ee Unit 2	

七	10/8 ~ 10/14	1.10/7-10/10國慶日連假 2.10/11(三)課發會領域會議(社群)	七、龜兔賽跑(5) 【生涯發展教育】	一、咱來去讀冊 2、鉛筆盒仔	第一、二課複習(1)	單元二 身體一級棒 活動1 活力操 【性別平等教育】	四、分與合的認識 4-30 分與合 練習園地 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	主題二、我在學校的一天 單元3 放了 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	二、我的新天地 2. 書包與我 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎家政教育	七、龜兔賽跑(5) 【生涯發展教育】	Dd Ee Unit 2
八	10/15 ~ 10/21		八、拔蘿蔔(5) 【生涯發展教育】	二、甜蜜的家庭 3、心肝仔囝	三、大象(1) 【家政教育】	單元二 身體一級棒 活動2 身體造型遊戲 【環境教育】	五、10以內的加法 5-1 加法算式 5-2 向上數 5-3 3+2和2+3 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	主題三、我的樹寶貝 單元1 我愛樹寶貝 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	三、禮貌寶寶 1. 我會打招呼 ◎性別平等教育	八、拔蘿蔔(5) 【生涯發展教育】	Ff Gg Unit 3
九	10/22 ~ 10/28	1.10/25(三)家訪 2.生命教育暨特教宣導月 3.特教宣導週	九、動物狂歡會(5) 【人權教育】	二、甜蜜的家庭 3、心肝仔囝	三、大象(1) 【家政教育】	單元二 身體一級棒 活動3 走走跑跑 【性別平等教育】	五、10以內的加法 5-4 加法 5-5 解題練習園地 【生涯發展教育】 【環境教育】	主題三、我的樹寶貝 單元2 樹下新發現 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	三、禮貌寶寶 2. 我很有禮貌 ◎性別平等教育	九、動物狂歡會(5) 【人權教育】	Ff Gg Unit 3

十	10/29 ~ 11/4		十、快跑 小球(5) 【家政 教育】	二、甜蜜 的家庭 3、心肝仔 團	四、數字 歌(1) 【環境 教育】	單元二 身體一 級棒 活動3走 走跑跑 【性別 平等教 育】	綜合與應 用(一) 1.看圖比 一比 2.數字卡 遊戲 3.射飛鏢 4.小動物 找家 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【環境教 育】	評量週 主題 三、我的 樹寶貝 單元3樹 寶貝的 訪客 ◎性別 平等教 育 ◎環境 教育 ◎家政 教育 ◎人權 教育 ◎生涯 發展教 育	評量週 三、禮貌寶 寶 2.我很有 禮貌 ◎性別平 等教育	十、快跑 小球(5) 【家政 教育】	Ff Gg Unit 3	
十一	11/5 ~ 11/11	1.11/6(一) ~11/7(二) 期中評量	一、做早 操(5) 【環境 教育】	二、甜蜜 的家庭 3、心肝仔 團	四、數字 歌(1) 【環境 教育】	單元二 身體一 級棒 活動4跳 跳樂 【性別 平等教 育】	六、認識 形狀 6-1 形狀 的名字 6-2 圖形 的分類 【家政教 育】 【環境教 育】	四、我聽 到的聲 音 單元1生 活中的 聲音 ◎性別 平等教 育 ◎環境 教育 ◎家政 教育 ◎生涯 發展教 育	四、下課了 1.遊戲紅 綠燈 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育	一、做早 操(5) 【環境 教育】	複習字母 Aa-Gg、期中 檢核 Review 1	
十二	11/12 ~ 11/18	1.11/18(六) 運動會	二、吹泡 泡(5) 【家政 教育】	三、古錐 的動物 4、鳥仔	單元活 動二(1) 【環境 教育】 【家政 教育】	單元二 身體一 級棒 活動4跳 跳樂 【性別 平等教 育】	六、認識 形狀 6-3 辨認 形狀 6-4 畫圖 形 【性別平 等教育】 【環境教 育】	主題 四、我聽 到的聲 音 單元2樂 器的聲 音 ◎性別 平等教 育 ◎環境 教育 ◎家政 教育 ◎生涯 發展教 育	四、下課了 1.遊戲紅 綠燈 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育	二、吹泡 泡(5) 【家政 教育】	Hh Ii Unit 4	

十三	11/19 ~ 11/25		三、秋千 (5) 【人權教育】	三、古錐 的動物 4、鳥仔	單元活動二(1) 【環境教育】 【家政教育】	單元三 我愛運動 活動1安 全去運動 【人權教育】	六、認識 形狀 6-5 動手 做 練習園地 數學樂園 【性別平 等教育】 【環境教育】	主題 四、我聽 到的聲音 單元2樂 器聲音 ◎性別 平等教育 ◎環境 教育 ◎家政 教育 ◎生涯 發展教育	四、下課了 2. 遊戲你 我他 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育	三、秋千 (5) 【人權 教育】	Hh Ii Unit 4	
十四	11/26 ~ 12/2		四、跳房 子(5) 【性別 平等教 育】	三、古錐 的動物 4、鳥仔	第三、四 課複習 (1)	單元三 我愛運動 活動2傳 球遊戲 【性別 平等教 育】	七、10 以 內的減法 7-1 減法 算式 7-2 減法 練習 【生涯發 展教育】 【環境教 育】	主題 四、我聽 到的聲音 單元3聲 音魔術 師 ◎性別 平等教 育 ◎環境 教育 ◎家政 教育 ◎生涯 發展教育 ◎人權 教育	五、班級中 的我 1. 我在班 級的表現 ◎性別平 等教育 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 ◎環境教 育 ◎人權教 育	四、跳房 子(5) 【性別 平等教 育】	Hh Ii Unit 4	
十五	12/3 ~ 12/9		統整活 動一(2) 五、門開 了(3) 【家政 教育】	三、古錐 的動物 5、數字歌	五、遽遽 大(1) 【家政 教育】 【生涯 發展教 育】	單元三 我愛運動 活動2傳 球遊戲 【性別 平等教 育】	七、10 以 內的減法 7-3 減法 應用 7-4 加或 減的應用 練習園地 【生涯發 展教育】 【環境教 育】	主題 五、玩具 總動員 單元1玩 具王國 ◎性別 平等教 育 ◎環境 教育 ◎家政 教育 ◎生涯 發展教育	五、班級中 的我 1. 我在班 級的表現 ◎性別平 等教育 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 ◎環境教 育 ◎人權教 育	統整活 動一(2) 五、門開 了(3) 【家政 教育】	Jj Kk Unit 5	

十六	12/10 ~ 12/16	1. 感恩週活動宣導	五、門開了(2) 【家政教育】 六、我們的家(3) 【環境教育】	三、古錐的動物 5、數字歌	五、遽遽大(1) 【家政教育】 【生涯發展教育】	單元三 我愛運動 活動3 夾樂 【人權教育】	八、30以內的數 8-1 11~20的數 8-2 21~30的數 【性別平等教育】 【環境教育】	主題 五、玩具總動員 單元2有趣的玩具 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	五、班級中的我 2. 我和同學的約定 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎環境教育 ◎人權教育	Jj Kk Unit 5
十七	12/17 ~ 12/23	1. 12/20(三)教師研習 2. 12/22(五)聖誕節感恩活動	六、我們的家(2) 【環境教育】 七、爬山(3) 【環境教育】	三、古錐的動物 5、數字歌	單元活動三(1) 【環境教育】 【家政教育】	單元三 我愛運動 活動3 夾樂 【人權教育】	八、30以內的數 8-3 數的順序 8-4 10、20和一位數的分與合 【性別平等教育】 【環境教育】	主題 五、玩具總動員 單元3玩具同樂會 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	六、我和我們班 1. 我的班級工作 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育	Jj Kk Unit 5
十八	12/24 ~ 12/30	1. 12/27(三)家訪 2. 性別平等教育宣導	七、爬山(2) 【環境教育】 八、新年(3) 【家政教育】	三、古錐的動物 5、數字歌	單元活動三(1) 【環境教育】 【家政教育】	單元四 快樂的一天 活動1 活力早餐 【家政教育】	八、30以內的數 8-5 數量比較 練習園地 數學樂園 【性別平等教育】 【環境教育】	主題 六、歡喜過新年 單元1準備迎新年 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	六、我和我們班 1. 我的班級工作 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育	Ll Mm Unit 6

十九	12/31 ~ 1/6	1.1/1(一) 開國紀念日 放假一天	八、新年 (2) 【家政 教育】	傳統念謠 ——放 雞	童謠、頭 放雞(1) 【環境 教育】	單元四 快樂的 一天 活動2平 安回家 去 【人權 教育】	九、時間 9-1 事件 的先後 9-2 認識 鐘面 【家政教 育】 【環境教 育】	主題 六、歡喜 過新年 單元2除 夕團圓 夜 ◎性別 平等教 育 ◎環境 教育 ◎家政 教育 ◎人權 教育 ◎生涯 發展教 育	六、我和 我們班 2. 服務小 天使 ◎性別平 等教育 ◎生涯發 展教育 ◎環境教 育	八、新年 (2) 【家政 教育】	L1 Mm Unit 6	
廿	1/7 ~ 1/13	1.1/11(四) ~1/12(五) 期末評量 2. 1/10(三) 課發會性別 平等委員 會議	統整活 動二(1)	歡喜來過 新年—— 舊曆過 年/節 慶故事	童謠、老 阿伯鬚 赤赤(1) 【環境 教育】	單元四 快樂的 一天 活動2平 安回家 去 活動3交 通安全 小達人 【人權 教育】	九、時間 9-3 解題 練習園地 【性別平 等教育】 【環境教 育】	評量週 六、歡喜 過新年 單元3新 年新希 望 ◎性別 平等教 育 ◎環境 教育 ◎家政 教育 ◎人權 教育 ◎生涯 發展教 育	評量週 六、我和 我們班 2. 服務小 天使 ◎性別平 等教育 ◎生涯發 展教育 ◎環境教 育	統整活 動二(1)	L1 Mm Unit 6	
廿一	1/14 ~ 1/20	1.1/17(三) 校務會議 2.1/19(五) 休業日 3.1/22-1/2 4下學期課 程(先上 2/12-2/14 的課) 寒假： 1/20-2/11 春節假期 2/15-2/20 下學期開學 日 2/21	統整活 動二(1)	總複習	總複習 (1)	單元四 快樂的 一天 活動4我 愛家人 【家政 教育】	綜合與應 用(二) 1. 圖形的 分類 2. 郵差送 信 3. 減法果 汁機 4. 時鐘爺 爺 【生涯發 展教育】 【環境教 育】	休業式	休業式	統整活 動二(1)	複習字母 Hh-Mm、期 末考 Review 2	

龍潭國小 106 學年度一年級第二學期總體課程進度表

週次	日期	學校重大行事	語文(5)	本土語言		健康與體育(2)	數學(3)	生活課程(6)	綜合活動(3)	彈性學習(3)		
				閩語	客語					國語(1)	英語(1)	學校及班級行事(1)
一	2/11 ~ 2/17	1. 2/12-2/14 彈性放假 (1/22-1/24 先行補課) 2. 春節假期 2/15-2/20	一、北風(5) 【環境教育】 【生涯發展教育】	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕	一、買新衫(1) 【家政教育】	單元一 我是身體的好主人 活動 1 誰最重要 【環境教育】	一、100 以內的數 1-110 個一數 1-2 幾個十幾個一 1-3 位值與化聚 【性別平等教育】 【環境教育】	主題一、新的學期 單元 1 開學相見歡 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	一、認識自己 1. 看看自己 ◎性別平等教育 ◎環境教育	一、北風(5) 【環境教育】 【生涯發展教育】	Unit 1 Nn Oo	
二	2/18 ~ 2/24	1. 2/21 (三) 開學日始業式、複合式防災演練 2. 春節假期 2/15-2/20	二、春天來了 【環境教育】	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕	一、買新衫(1) 【家政教育】	單元一 我是身體的好主人 活動 1 誰最重要 【環境教育】	一、100 以內的數 1-4 數的大小比較 1-5 百數表 練習園地 【生涯發展教育】 【環境教育】	主題一、新的學期 單元 2 寒假生活分享 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	一、認識自己 1. 看看自己 ◎性別平等教育 ◎環境教育	二、春天來了 【環境教育】	Unit 1 Nn Oo	
三	2/25 ~ 3/3	1. 02/28(三)和平紀念日放假	三、新的計畫 【家政教育】 【生涯發展教育】	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕	單元活動一(1) 【家政教育】	單元一 我是身體的好主人 活動 2 我喜歡自己 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	二、認識錢幣 2-1 認識 1、5、10 元 2-2 認識 50 元 【性別平等教育】 【環境教育】	主題二、美麗的春天 單元 1 發現春天 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	一、認識自己 2. 我的心情 ◎性別平等教育 ◎環境教育	三、新的計畫 【家政教育】 【生涯發展教育】	Unit 1 Nn Oo	
四	3/4 ~ 3/10	1. 3/07 (二) 校務會議、性平期初會議	四、花開的聲音 【環境教育】	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕	單元活動一(1) 【家政教育】	單元一 我是身體的好主人 活動 2 我喜歡自己	二、認識錢幣 2-3 解題 練習園地 【性別平等教育】	主題二、美麗的春天 單元 2 發現春天 ◎性別平等教育	二、我的成長 1. 成長的故事 ◎性別平等教育 ◎環境教育	四、花開的聲音 【環境教育】	Unit 1 Nn Oo	

						【生涯發展教育】 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	育 【環境教育】	◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	育			
五	3/11 ~ 3/17	1. 3/14 (三) 教師研習	統整活動一	二、彩色的春天 2. 烏鼠食菝仔	第一課 複習(1)	單元一 我是身體的好主人 活動3 身體的感覺 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、20以內的加減 3-1 基本加法 3-2 加法心算 【生涯發展教育】 【環境教育】	主題二、美麗的春天 單元2 表現春天 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	二、我的成長 1. 成長的故事 ◎性別平等教育 ◎環境教育	統整活動一	Unit 2 Pp Qq	
六	3/18 ~ 3/24	1. 3/22(三) 教師研習	五、作夢的雲 【環境教育】	二、彩色的春天 2. 烏鼠食菝仔	二、春天 百花開(1) 【環境教育】	單元一 我是身體的好主人 活動4 我會保護自己 【人權教育】 【性別平等教育】	三、20以內的加減 3-3 基本減法 3-4 減法心算 練習園地 【生涯發展教育】 【環境教育】	主題三、我來告訴你 單元1 把聲音傳出去 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	二、我的成長 2. 愛的兌換券 ◎性別平等教育 ◎環境教育	五、作夢的雲 【環境教育】	Unit 2 Pp Qq	
七	3/25 ~ 3/31	1. 3/28(三) 家訪 2. 3/28 (三) 龍潭區模範兒童表揚活動 3. 3/31(六) 補4/6的課務	六、小雨滴 【環境教育】 【海洋教育】	二、彩色的春天 2. 烏鼠食菝仔	二、春天 百花開(1) 【環境教育】	單元二 魔法師 活動1 身體變變變 【性別平等教育】	四、長度 數學樂園4-1 量長度 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	主題三、我來告訴你 單元1 把聲音傳出去 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	二、我的成長 2. 愛的兌換券 ◎性別平等教育 ◎環境教育	六、小雨滴 【環境教育】 【海洋教育】	Unit 2 Pp Qq	
八	4/1 ~ 4/7	1. 4/04 (三) 兒童節 2. 4/05 (四) 民族掃墓節 3. 4/06 (五) 彈性放假	七、妹妹的紅雨鞋 【性別平等教育】	二、彩色的春天 3. 美麗的學校	三、蝶仔飛(1) 【環境教育】	單元二 魔法師 活動1 身體變變變 【性別平等教育】	四、長度 4-2 長度的比較 4-3 長度的合成和分解 練習園地 【生涯發展教育】	主題三、我來告訴你 單元2 電話你我他 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育	三、我的家人 1. 和家人相處 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育	七、妹妹的紅雨鞋 【性別平等教育】	Unit 3 Rr Ss Tt	

							【環境教育】	◎人權教育 ◎生涯發展教育				
九	4/8 ~ 4/14	1. 4/11 (三) 教師研習	八、七彩的虹 【環境教育】	二、彩色的春天 3. 美麗的學校	三、蝶仔飛(1) 【環境教育】	單元二 身體魔法師 活動2 肢體語言 【環境教育】	五、立體形體 5-1 堆形體 5-2 立體形體 5-3 複製形體 練習園地 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	主題三、我來告訴你 單元2 電話你我他 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	三、我的家人 1. 和家人相處 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育	八、七彩的虹 【環境教育】	Unit 3 Rr Ss Tt	
十	4/15 ~ 4/21	1. 4/17 (二) 性別平等教育宣導 2. 4/18 (三) 教師研習	統整活動二	二、彩色的春天 3. 美麗的學校	單元活動二(1) 【環境教育】	單元三 健康有一套 活動1 生病了該怎麼辦 活動2 做個好病人 【生涯發展教育】 【家政教育】	綜合與應用 (一) 1. 丟花片遊戲 2. 釣魚 3. 比長短 4. 玩具店 5. 比比看 【生涯發展教育】 【海洋教育】 【環境教育】	評量週 主題三、我來告訴你 單元3 電話神通 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	評量週 三、我的家人 2. 和家人的活動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育	統整活動二	Unit 3 Rr Ss Tt	
十一	4/22 ~ 4/28	1. 4/25 (三) 家庭訪問 2. 4/24 (二) ~4/25 (三) 期中評量	九、斑文鳥和小山雀 【性別平等教育】	二、彩色的春天 3. 美麗的學校	單元活動一(1) 【環境教育】 【家政教育】	單元三 健康有一套 活動2 做個好病人 【家政教育】	六、二位數的加減 6-1 二位數加一位數 6-2 二位數相加(不進位) 【生涯發展教育】 【環境教育】	主題四、快樂的成長 單元1 成長小故事 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	四、我會做家事 1. 誰來做家事 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	九、斑文鳥和小山雀 【性別平等教育】	Review 1、期中考	
十二	4/29 ~ 5/5	1. 5/5 (六) 親職教育日活動 2. 性別平等教育宣導月活動	十、和你在一起 【環境教育】	三、我的身軀 4. 小弟	第二、三課複習(1)	單元三 健康有一套 活動3 如何不生病	六、二位數的加減 6-3 加法直式紀錄	主題四、快樂的成長 單元1 成長小故事 ◎性別平	四、我會做家事 1. 誰來做家事 ◎性別平等教育	十、和你在一起 【環境教育】	Unit 4 Uu Vv	

						活動 4 營養的每一天【家政教育】	6-4 二位數減法(不退位)【性別平等教育】【環境教育】	等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	◎生涯發展教育			
十三	5/6 ~ 5/12	1.5/10(三) 教師研習	十一、綠池白鵝【性別平等教育】【環境教育】	三、我的身軀 4. 小弟	四、貓仔好洗面(1)【家政教育】	單元三 健康有一套 活動 4 營養的每一天【家政教育】	六、二位數的加減 6-5 減法直式紀錄 6-6 加減應用練習園地【性別平等教育】【環境教育】	主題四、快樂的成長 單元 2 成長與感謝 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	四、我會做家事 2. 家事一起做 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	十一、綠池白鵝【性別平等教育】【環境教育】	Unit 4 Uu Vv	
十四	5/13 ~ 5/19	1.5/16(三) 教科書評選	十二、第一張生日卡片【性別平等教育】	三、我的身軀 4. 小弟	四、貓仔好洗面(1)【家政教育】	單元四 玩球樂趣多 活動 1 百發百中【性別平等教育】	七、日期 7-1 日曆和月曆 7-2 查月曆【性別平等教育】【環境教育】	主題四、快樂的成長 單元 2 成長與感謝 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	五、團體中的我 1. 和他人相處 ◎性別平等教育	十二、第一張生日卡片【性別平等教育】	Unit 4 Uu Vv	
十五	5/20 ~ 5/26	1.5/23(三) 課發會	統整活動三	三、我的身軀 5. 我的身軀	五、共下來掃地(屋)(1)【家政教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】	單元四 玩球樂趣多 活動 2 拍球樂無窮【性別平等教育】	七、日期 7-3 認識年曆練習園地【性別平等教育】【環境教育】	主題五、生活中的水 單元 1 水在哪裡 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	五、團體中的我 1. 和他人相處 ◎性別平等教育	統整活動三	Unit 5 Ww Xx	
十六	5/27 ~ 6/2		十三、扮家家【性別平等教育】【人權】	三、我的身軀 5. 我的身軀	五、共下來掃地(屋)(1)【家政教育】	單元四 玩球樂趣多 活動 2 拍球樂無窮	八、加加減減 8-1 連加 8-2 連減與加減混合	主題五、生活中的水 單元 2 水的特性 ◎性別平	五、團體中的我 2. 有你真好 ◎性別平等教育	十三、扮家家【性別平等教育】【人權】	Unit 5 Ww Xx	

			教育】		【性別平等教育】 【生涯發展教育】	【性別平等教育】	【生涯發展教育】 【環境教育】	等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育		教育】		
十七	6/3 ~ 6/9	1. 6/7(四)-6/8(五) 六年級期末評量 2. 6/6(三) 家訪	十四、到海邊玩 【海洋教育】 【環境教育】	三、我的身軀 5. 我的身軀	單元活動三(1) 【家政教育】	單元四 玩球樂趣多 活動3 踢踢樂 【性別平等教育】	八、加與減 8-3 加法和減法的關係 練習園地 數學樂園 【生涯發展教育】 【環境教育】	主題五、生活中的水 單元3 珍惜水資源 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	六、合作力量大 1. 大家一起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	十四、到海邊玩 【海洋教育】 【環境教育】	Unit 5 Ww Xx	
十八	6/10 ~ 6/16	1. 06/13(三)教師研習	十五、摺紙 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、我的身軀 5. 我的身軀	單元活動三(1) 【家政教育】	單元四 玩球樂趣多 活動3 踢踢樂 【性別平等教育】	九、做紀錄 9-1 分類 9-2 做紀錄 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	主題六、夏日生活 單元1 天氣變熱了 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	六、合作力量大 1. 大家一起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	十五、摺紙 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	Unit 6 Yy Zz	
十九	6/17 ~ 6/23	1. 6/21(四)-6/22(五) 1-5年級期末評量 2. 6/ () 畢業典禮 3. 期末認輔會議	十六、我是小主人 【家政教育】 【生涯發展教育】	傳統念謠 ~阿財天頂跋落來	童謠、田邊草仔開白花 (1) 【性別平等教育】 【環境教育】	單元五 安全遊樂、健康生活 活動1 遊樂設備小專家 活動2 安全遊樂園 【環境教育】	九、做紀錄 綜合與應用(二) 9-3 統計表 練習園地 1. 走迷宮 2. 完成月曆 【生涯發展教育】 【環境教育】	主題六、夏日生活 單元2 夏日的活動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	六、合作力量大 2. 秀出自己 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	十六、我是小主人 【家政教育】 【生涯發展教育】	Unit 6 Yy Zz	
二十	6/24 ~ 6/30	1. 6/27(三) 校務會議、課發會 2. 6/29(五) 結業日	統整活動四	歡喜來過節 ~清明節/節慶故事	童謠、(揚)蝶仔(1) 【環境教育】	單元五 安全遊樂、健康生活 活動3 動出好體力	綜合與應用(二) 3. 完成加法和減法的算式	評量週休業式 主題六、夏日生活 單元3 夏日端午	評量週休業式 六、合作力量大 2. 秀出自己	統整活動四	Unit 6 Yy Zz、期末考	

						活動 4 有趣的 平衡遊 戲 【人權 教育】 【性別 平等教 育】	4. 分分 看 5. 寫出 算式做 做看 【生涯 發展教 育】 【環境 教育】	◎性別平 等教育 ◎環境教 育 ◎家政教 育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 ◎海洋教 育	◎性別平 等教育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	--

七	10/8 ~ 10/14	1. 10/7-10/10 國慶日連假 2. 10/11(三) 課發會領域會 議(社群)	有趣的故事／七、 龜兔賽跑	1. 教學 CD 2. 教 學 DVD3. 電子教 科書	1. 認讀本課語句、詞語、單字、符 號。2. 能認讀及書寫符號：ㄉ、ㄅ、 ㄌ、一ㄣ、一ㄥ、ㄨㄛ、ㄨㄝ。3. 能運用「ㄌ、一ㄣ、一ㄥ」練習拼 音。4. 能運用「ㄨㄛ、ㄨㄝ、ㄨ ㄛ、」練習拼音。5. 能聽寫並分辨 本課符號。	1-1-1-1。 1-1-1-2。 1-1-1-3。 2-1-2-1。 2-1-2-2。 2-1-2-5。 3-1-1-5。 4-1-1-2。 5-1-7-2。 6-1-1-4。	5	1. 聆聽評 量 2. 實作 評量 3. 遊 戲評量
八	10/15 ~ 10/21		有趣的故事／八、 拔蘿蔔	1. 教學 CD 2. 教 學 DVD3. 電子教 科書	1. 認讀本課語句、詞語、單字、符 號。2. 能認讀及書寫符號：ㄅ、ㄅ、 一ㄣ、ㄨㄛ、ㄨㄝ、ㄨㄛ、ㄨㄝ。3. 能運 用ㄅ、ㄅ與能相拼的韻符拼讀。4. 能運用「ㄨ、ㄨ、ㄨ」與「ㄨㄛ、ㄨ ㄝ、ㄨㄛ、ㄨㄝ、」拼讀。5. 能 聽寫並分辨本課符號。	1-1-1-1。 1-1-1-2。 1-1-1-3。 2-1-2-1。 2-1-2-2。 2-1-2-2。 3-1-1-6。 4-1-1-2。 5-1-7-1。 6-1-1-2。	5	1. 實作評 量 2. 遊戲 評量 3. 發 表評量
九	10/22 ~ 10/28	1. 10/25(三) 家訪 2. 生命教育暨 特教宣導月 3. 特教宣導週	有趣的故事／九、 動物狂歡 會	1. 教學 CD 2. 教 學 DVD3. 電子教 科書	1. 認讀本課語句、詞語、單字、符 號。2. 能認讀及書寫符號：一ㄣ、 一ㄣ、ㄨㄛ、ㄨㄝ、ㄨㄛ、ㄨㄝ。3. 能運 用「一ㄣ」「一ㄣ」「ㄨㄛ」「ㄨ ㄝ」「ㄨㄛ」練習拼音。4. 能聽寫本課 符號及拼音。5. 利用注音符號提升 閱讀能力。	1-1-1-1。 1-1-1-2。 1-1-1-3。 1-1-3。 2-1-2-1。 2-1-2-2。 2-1-2-2。 3-1-2-1。 4-1-1-2。 5-1-2。 6-1-1-2。	5	1. 實作評 量 2. 遊戲 評量 3. 習 作評量 4. 聆聽評量
十	10/29 ~ 11/4		有趣的故事／十、 快跑小球	1. 教學 CD 2. 教 學 DVD3. 電子教 科書	1. 能運用聲符與韻符互相拼讀並正 確發音，避免混淆含介符與不含介符 的注音。2. 能練習聲調的四聲變化， 並了解三聲的變調。3. 運用注音符 號寫出單字、詞語並能造句。4. 能 運用注音符號閱讀童詩及理解短文。	1-1-1-1。 1-1-1-2。 1-1-2-1。 1-1-2-2。 2-1-2-5。 2-1-2-5。 3-1-1-7。 4-1-1-2。 5-1-7-2。 6-1-1-4。	5	1. 聆聽評 量 2. 實作 評量 3. 習 作評量
十一	11/5 ~ 11/11	1. 11/6(一)~ 11/7(二)期中 評量	快樂的我 ／一、做 早操	1. 教學 CD 2. 教 學 DVD3. 電子教 科書	1. 能利用注音符號，和他人分享做 操的相關經驗。2. 能安靜聆聽同學 發表與運動有關的經驗，並回答問 題。3. 能清楚明白的說出與家人一 起運動的時機與感受。4. 能用正確 的執筆方法，寫出正確的國字。5. 能讀懂課文內容，知道「做早操」的 大意。6. 能有節奏的朗讀課文。	1-1-2-2。 2-1-1-1。 3-1-1-1。 4-1-3-1。 5-1-2-2。 6-1-1-4。	5	1. 遊戲評 量 2. 口頭 評量 3. 朗 讀評量 4. 觀察評量 5. 習作評 量 6. 實作 評量 7. 聆 聽評量
十二	11/12 ~ 11/18	1. 11/18(六) 運動會	快樂的我 ／二、吹 泡泡	1. 教學 CD 2. 教 學 DVD3. 電子教 科書	1. 能利用注音符號，和他人分享自 己吹泡泡的經驗。2. 能正確的聽出 說話者說明關於吹泡泡的方法和過 程。3. 能清楚明白的口述吹泡泡的 過程和方法。4. 能掌握國字筆畫順 序，寫出正確的國字。5. 能讀懂課 文內容，知道吹泡泡的大意。6. 能 運用學過的名詞造出通順的句子。	1-1-2-2。 2-1-2-2。 3-1-1-1。 4-1-4-4。 5-1-2-2。 6-1-1-2。	5	1. 口頭評 量 2. 朗讀 評量 3. 習 作評量 4. 實作評量 5. 自我評 量 6. 聆聽 評量

十三	11/19 ~ 11/25		快樂的我 ／三、秋 千	1·教學 CD 2·教 學 DVD3·電子教 科書	1·能利用注音符號，說出在校園活動的相關經驗。2·能安靜聆聽跟秋千有關的故事，並回答問題。3·能愉快的分享自己盪秋千的時機與感受。4·能用正確的執筆方法，寫出正確的國字。5·能讀懂課文內容，知道「秋千」的大意。6·能活用課文的句型，寫出通順完整的句子。	1-1-2-1。 2-1-1-3。 3-1-1-6。 4-1-3-1。 5-1-2-2。 6-1-2-1。	5	1·口頭評 量 2·朗讀 評量 3·習 作評量 4· 實作評量 5·自我評 量 6·聆聽 評量
十四	11/26 ~ 12/2		快樂的我 ／四、跳 房子	1·教學 CD 2·教 學 DVD3·電子教 科書	1·能利用注音符號，和他人分享玩跳房子的經驗。2·能仔細聆聽「跳房子」的課文內容和複述相關詩歌文句。3·能清楚明白的口述玩跳房子的方法和過程。4·能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。5·能讀懂課文內容，知道「跳房子」課文的大意。6·能運用學過的詞語造出通順的句子。	1-1-2-2。 2-1-2-2。 3-1-1-8。 4-1-1-1。 5-1-2。 6-1-1-2。	5	1·口頭評 量 2·習作 評量 3·朗 讀評量 4· 觀察評量 5·實作評 量 6·聆聽 評量
十五	12/3 ~ 12/9		統整活動 一／甜蜜 的家／ 五、門開 了	1·教學 CD 2·教 學 DVD3·電子教 科書	1·能分辨字義，理解相互對比的一組字。2·能熟練本單元的生字，並造詞運用。3·能學習並活用「人物」+「動作」的句型。4·理解「聽重點的方法」。5·專注聆聽，並回答問題。6·閱讀童詩，欣賞童詩。7·能利用注音符號美讀課文。8·能正確聽出說話者說明家庭成員及稱謂。9·能仔細聆聽教師的提問，並正確的回答。10·能清楚明白的口述家人回來時的情形。11·能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。12·能讀懂課文內容，了解文章所表達的情意。	1-1-3。 2-1-2-1。 2-1-2-4。 2-1-2-5。 3-1-1-1。 3-1-1-9。 4-1-4-4。 5-1-2-2。 5-1-7-2。	5	1·口頭評 量 2·朗讀 評量 3·習 作評量 4· 實作評量 5·聆聽評 量 6·自我 評量
十六	12/10 ~ 12/16	1. 感恩週活 動宣導	甜蜜的家 ／五、門 開了／ 六、我們 的家	1·教學 CD 2·教 學 DVD3·電子教 科書	1·能讀懂課文內容，了解文章所表達的情意。2·能利用注音符號及學過的字造出含有動作的短語。3·能利用注音符號及學過的字寫出正確的句子。4·能利用注音符號美讀課文。5·能仔細聆聽教師的提問，並正確的回答。6·能說出各種不同類型的家。7·能學會課文中的生字、新詞，並寫出正確的筆畫。	1-1-3。 2-2-2-1。 3-1-1-1。 4-1-4-4。 5-1-2-2。 6-1-1-1。	5	1·觀察評 量 2·口頭 評量 3·朗 讀評量 4· 習作評量 5·實作評 量
十七	12/17 ~ 12/23	1. 12/20 (三) 教師研習 2. 12/22 (五) 聖誕節感恩活 動	甜蜜的家 ／六、我 們的家／ 七、爬山	1·教學 CD 2·教 學 DVD3·電子教 科書	1·能了解課文的內容，體會家的意義。2·依照課文形式，寫出其他類型的家。3·能利用注音符號及學過的字寫出正確的句子。4·能正確發音，發表經驗及回答問題，並正確認讀及書寫注音符號。5·能專心靜聽，了解說話者的內容重點。6·能口齒清晰，音量適中，發表自己和家人假日從事的休閒活動。7·能掌握國字筆畫順序，寫出正確且端正的國字。	1-1-1。 2-1-1-3。 3-1-1-1。 4-1-1-2。 5-1-2-2。 6-1-2-1。	5	1·觀察評 量 2·口頭 評量 3·朗 讀評量 4· 習作評量 5·實作評 量
十八	12/24 ~ 12/30	1. 12/27(三) 家訪 2. 性別平等 教育宣導	甜蜜的家 ／七、爬 山／八、 新年	1·教學 CD 2·教 學 DVD3·電子教 科書	1·能閱讀課文及童詩，理解內容大意。2·能運用學會的詞語，造出通順的句子。3·能正確發音，發表經驗及回答問題，並正確認讀及書寫注音符號。4·能專心靜聽，了解說話者的內容重點。5·能口齒清晰，音量適中，發表自己和家人在新年假期從事的各種活動。6·能掌握國字筆畫順序，寫出正確且端正的國字。	1-1-1。 2-1-2-2。 3-1-1-1。 4-1-1-2。 5-1-2-2。 6-1-2-1。	5	1·聆聽評 量 2·口頭 評量 3·朗 讀評量 4· 習作評量 5·實作評 量 6·觀察 評量

十九	12/31 ~ 1/6	1.1/1(一)開國紀念日放假一天	甜蜜的家 ／八、新年	1·教學 CD 2·教學 DVD 3·電子教科書	1·能正確發音，發表經驗及回答問題，並正確認讀及書寫注音符號。2·能專心靜聽，了解說話者的內容重點。3·能口齒清晰，音量適中，發表自己和家人在新年假期從事的各種活動。4·能掌握國字筆畫順序，寫出正確且端正的國字。5·能閱讀課文及童詩，理解內容大意。6·能運用學會的詞語，造出通順的句子。	1-1-1。 2-1-2-2。 3-1-1-1。 4-1-1-2。 5-1-2-2。 6-1-2-1。	5	1·聆聽評量 2·口頭評量 3·朗讀評量 4·習作評量 5·實作評量 6·觀察評量
廿	1/7 ~ 1/13	1.1/11(四)~1/12(五)期末評量 2.1/10(三)課發會性別平等委員會議	統整活動二	1·教學 CD 2·教學 DVD 3·電子教科書	1·練習用注音符號拼寫出羣聲詞。 2·認識各組生字相同的部分。3·加強對詞義的認識並擴充詞彙。4·加強對疊字詞的認識與運用。	1-1-1-2。 2-1-2-3。 4-1-1-1。 5-1-1。 5-1-3-1。 6-1-2。	5	1·口頭評量 2·朗讀評量 3·實作評量 4·觀察評量 5·聆聽評量
廿一	1/14 ~ 1/20	1.1/17(三)校務會議 2.1/19(五)休業日 3.1/22-1/24下學期課程(先上2/12-2/14的課) 寒假： 1/20-2/11 春節假期 2/15-2/20 下學期開學日 2/21	統整活動二	1·教學 CD 2·教學 DVD 3·電子教科書	1·加強對「終於」詞義的認識。2·練習造出語意完整的句子。3·專注聆聽，並回答問題。4·能欣賞童詩「笑了」的童趣。	1-1-1-2。 2-1-2-3。 4-1-1-1。 5-1-1。 5-1-3-1。 6-1-2。	5	1·口頭評量 2·朗讀評量 3·實作評量 4·觀察評量 5·聆聽評量

龍潭國小 106 學年度第二學期一年級語文（國語）學習領域教學進度表

週次	項目 日期	課程相關 計畫 與教學活 動單元	主題 單元	教材 來源	課程目標與教學目標	分段 能力 指標 (代號)	學習 節數	評量 方法	檢討 與修 正
準備週									
一	2/11 ~ 2/17	1. 2/12-2/14 彈性放假 (1/22-1/24 先行補課) 2. 春節假期 2/15-2/20	春天/ 一、北風	1. 教學 CD 2. 教 學 DVD 3. 1 下電子 教科書	1. 能運用注音符號, 和他人分享自己 和朋友相處與迎新送舊的經驗。 2. 能正確聽出別人所表達的意思, 達成溝通的目的。3. 能清楚明白的 口述自己和朋友相處的經驗。4. 能 掌握國字正確的筆畫順序及形體結 構, 寫出正確的國字。5. 能讀懂課 文內容, 了解「北風」的大意。6. 能運用學過的字詞, 造出通順的句 子, 並練習把句子加長。	1-1-2-2。 2-1-2-4。 3-1-3-2。 4-1-4-3。 5-1-2。 6-1-2-1。	5	1. 口頭評量 2. 朗讀評量 3. 習作評量 4. 觀察評量	
二	2/18 ~ 2/24	1. 2/21 (三) 開學日始業 式、複合式防 災演練 2. 春節假期 2/15-2/20	春天/ 二、春天 來了	1. 教學 CD 2. 教 學 DVD 3. 1 下電子 教科書	1. 能利用注音符號, 分享在春天進 行的活動。2. 能掌握國字筆畫順 序, 寫出正確的國字。3. 能應用描 寫春天景象的詩句。4. 能學習想像 和推理的對話詞句。5. 能理解課文 文句, 體會春天的特色和景象。	1-1-5-3。 2-1-1-8。 3-1-3-2。 4-1-1-3。 5-1-2-2。 6-1-1-1。	5	1. 口頭評量 2. 朗讀評量 3. 習作評量 4. 觀察評量 5. 紙筆評量 6. 自我評量	
三	2/25 ~ 3/3	1. 02/28(三) 和平紀念日 放假	春天/ 三、新的 計畫	1. 教學 CD 2. 教 學 DVD 3. 1 下電子 教科書	1. 能運用注音符號, 和他人分享自己 的新計畫。2. 能有條理的掌握聆 聽到的新計畫。3. 能清楚說出自己 的新計畫。4. 能掌握國字筆畫順 序, 寫出正確的國字。5. 能讀懂課 文內容, 了解「新的計畫」的大意。 6. 能運用學過的形容詞, 造出通順 的短語或句子。7. 能認識並練習使 用常用的標點符號。	1-1-2-2。 2-1-2-4。 3-1-1-8。 4-1-4-3。 5-1-2。 6-1-2-1。 6-1-6。	5	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 紙筆評量 4. 自我評量 5. 習作評量 6. 實作評量	
四	3/4 ~ 3/10	1. 3/07 (二) 校務會議、性 平期初會議	春天/ 四、花開 的聲音	1. 教學 CD 2. 教 學 DVD 3. 1 下電子 教科書	1. 能利用注音符號閱讀課文, 發現 詩歌的押韻之美。2. 能專注聆聽四 周環境的聲音。3. 能清楚大聲的和 同學分享自己聽到的聲音。4. 能學 習利用部首, 認識生字、新詞。5. 能了解課文內容, 熟悉詞語, 學習 擬人法。6. 能用完整的句子形容聲 音。	1-1-6。 2-1-1-3。 3-1-1-8。 4-1-1-1。 5-1-7-2。 6-1-2-2。	5	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 習作評量 4. 實作評量 5. 活動評量	
五	3/11 ~ 3/17	1. 3/14 (三) 教師研習	春天/ 統整活 動一/ 下雨了 /五、作 夢的雲	1. 教學 CD 2. 教 學 DVD 3. 1 下電子 教科書	1. 認識「什麼」、「怎麼」用法的不 同。2. 能利用句型, 進行仿造練習。 3. 能了解文意, 關懷大自然氣候的 變化。4. 能利用注音符號, 和他人 分享自己作夢的經驗。5. 能正確的 聽出白雲、黑雲變成什麼。6. 能清 楚明白的口述自己觀察到的雲的形 狀、顏色。7. 能掌握國字筆畫順序, 寫出正確的國字。	1-1-2-2。 2-1-2-4。 3-1-1-1。 4-1-4-4。 5-1-2-2。 6-1-2-2。	5	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 活動評量	
六	3/18 ~ 3/24	1. 3/22(三) 教師研習	下雨了 /五、作 夢的雲 /六、小 雨滴	1. 教學 CD 2. 教 學 DVD 3. 1 下電子 教科書	1. 能讀懂課文內容, 說出本課的分 段大意、全課大意。2. 能運用學過 的名詞造出通順的句子。3. 能利用 注音符號, 正確拼讀生活中的各種 摹聲詞。4. 能清楚聽出各種聲音的 不同。5. 能清楚口述自己觀察到的 各種聲音及來源。	1-1-1-3。 2-1-2-2。 3-1-1-7。 5-1-2。 6-1-1-2。	5	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 自我評量	

七	3/25 ~ 3/31	1. 3/28(三) 家訪 2. 3/28(三) 龍潭區模範兒童表揚活動 3. 3/31(六) 補4/6的課務	下雨了 ／六、小雨滴 ／七、妹妹的紅雨鞋	1. 教學 CD 2. 教學 DVD 3. 1 下電子教科書	1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。2. 能讀懂課文內容，說出本課的分段大意、全課大意。3. 能運用學過的連詞造出通順的句子。4. 能運用注音符號，和他人分享所喜愛的事物和心情。5. 能安靜的聆聽說話者分享關於喜愛事物的經驗和想法。6. 能說出圖片中妹妹穿著紅雨鞋所做的動作和事情。	1-1-2-2。 2-1-1-1。 3-1-3-2。 4-1-1-1。 4-1-4-4。 5-1-2。 6-1-1-4。	5	1. 實作評量 2. 自我評量 3. 紙筆評量 4. 口頭評量
八	4/1 ~ 4/7	1. 4/04(三) 兒童節 2. 4/05(四) 民族掃墓節 3. 4/06(五) 彈性放假	下雨了 ／七、妹妹的紅雨鞋 ／八、七彩的虹	1. 教學 CD 2. 教學 DVD 3. 1 下電子教科書	1. 能學會跟「女」部有關的字。2. 能讀懂課文，了解文章的大意。3. 能運用觀察，看圖仿寫課文句型完成一段文字。4. 能運用注音符號，和他人分享自己看彩虹的經驗。5. 能聽懂課文「七彩的虹」的內容。6. 能清楚複述小雨滴因大掃除認真而得到太陽國王獎賞的經過。7. 能利用本課新詞造句。	1-1-2-2。 2-1-2-4。 3-1-1-9。 4-1-1-3。 5-1-2-2。 6-1-1-1。	5	1. 實作評量 2. 自我評量 3. 紙筆評量 4. 口頭評量
九	4/8 ~ 4/14	1. 4/11(三) 教師研習	下雨了 ／八、七彩的虹 ／統整活動二	1. 教學 CD 2. 教學 DVD 3. 1 下電子教科書	1. 能讀懂課文內容，了解課文敘述整件事情的始末。2. 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。3. 加強對同部首字的認識。4. 認識國字筆畫的書寫順序與原則。5. 學習運用正確標點符號表達意思。6. 能掌握聽故事的重點。	2-1-2-4。 4-1-1-1。 4-1-4-2。 5-1-1。 5-1-2。 5-1-3。 6-1-1-1。 6-1-6。	5	1. 自我評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 紙筆評量 5. 活動評量
十	4/15 ~ 4/21	1. 4/17(二) 性別平等教育宣導 2. 4/18(三) 教師研習	好朋友 ／九、斑文鳥和小山雀	1. 教學 CD 2. 教學 DVD 3. 1 下電子教科書	1. 能利用注音符號拼念並朗讀課文。2. 能聆聽課文並思考課文中所要傳達關於認識朋友的方法。3. 能清楚的介紹自己和好朋友喜歡吃的食物或興趣。4. 能掌握國字的筆畫順序，寫出正確的國字。5. 能讀懂課文的內容，知道課文的大意。6. 能運用本課的句型完成通順的句子。	1-1-3。 2-1-2-3。 3-1-1-5。 4-1-4-4。 5-1-2。 6-1-2-2。	5	1. 自我評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 紙筆評量
十一	4/22 ~ 4/28	1. 4/25(三) 家庭訪問 2. 4/24(二) ~4/25(三) 期中評量	好朋友 ／十、和你在一起	1. 教學 CD 2. 教學 DVD 3. 1 下電子教科書	1. 能利用注音符號，分享和朋友相處的快樂事件。2. 能安靜聆聽同學報告和朋友相處的事情及心情。3. 能清楚敘述自己跟朋友在一起進行的活動及感覺。4. 能掌握國字左右結構的比例，寫出正確的國字。5. 能了解課文內容，感受與朋友相處的情趣。6. 能運用學過的名詞造出通順的句子。	1-1-2-2。 2-1-1-8。 3-1-1-8。 4-1-4-4。 5-1-2。 6-1-1-2。	5	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 活動評量
十二	4/29 ~ 5/5	1. 5/5(六) 親職教育日活動 2. 性別平等教育宣導月活動	好朋友 ／十一、綠池白鵝	1. 教學 CD 2. 教學 DVD 3. 1 下電子教科書	1. 能利用注音符號閱讀短文，學習欣賞他人的優點。2. 能安靜聆聽同學介紹朋友的優點。3. 能清楚敘述朋友的優點或專長。4. 能掌握國字部件的相同性，辨識並寫出正確的國字。5. 能了解課文內容，感受朋友之間互相欣賞的喜悅。6. 能運用學過的詞語造出語意完整的句子。	1-1-4。 2-1-1-1。 3-1-4-3。 4-1-1-1。 5-1-2-2。 6-1-2。	5	1. 朗讀評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 口頭評量
十三	5/6 ~ 5/12	1. 5/10(三) 教師研習	好朋友 ／十二、第一張生日卡片	1. 教學 CD 2. 教學 DVD 3. 1 下電子教科書	1. 能運用注音符號之輔助，表達對他人的祝福。2. 能正確聽出卡片內容所代表的含義。3. 能用完整的語句，說出對別人的關心與祝福。4. 能用正確工整的硬筆字寫卡片。5. 能讀懂課文中的因果關係與卡片中的內容。6. 能利用卡片寫作，傳達對他人的關心。	1-1-2-2。 2-1-2-5。 3-1-1-11。 4-1-4-6。 5-1-2。 6-1-3-2。	5	1. 朗讀評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 口頭評量 5. 習作評量

十四	5/13 ~ 5/19	1. 5/16(三) 教科書評選	好朋友 ／統整 活動三 ／快樂 時光/ 十三、扮 家家	1. 教學 CD 2. 教 學 DVD 3. 1 下電子 教科書	1. 練習「圖畫暗示」、「注音拼讀」、「上下文的猜測」、「請教大人」的認字策略。2. 學習卡片的書寫方式。3. 指導小朋友在圖片輔助下，回答問題。4. 讓小朋友知道學習也可以用來幫助自己結交朋友。5. 能利用注音符號閱讀課文內容，體會遊戲的快樂。6. 能欣賞朗讀韻文的節奏趣味。7. 能清楚的朗讀課文，表達扮家家的樂趣。8. 能學會課文新詞，使用在生活造句中。	1-1-2-1。 2-1-3-1。 3-1-1-7。 3-1-3-2。 4-1-1-3。 6-1-1-4。 6-1-3-2。	5	1. 口頭評量 2. 活動評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量 5. 紙筆評量
十五	5/20 ~ 5/26	1. 5/23(三) 課發會	快樂時 光／十 三、扮家 家／十 四、到海 邊玩	1. 教學 CD 2. 教 學 DVD 3. 1 下電子 教科書	1. 能讀懂課文內容，知道課文大意。2. 能學習課文仿寫通順的句子。3. 能運用注音符號，和他人分享所喜愛的活動和心情。4. 能安靜的聆聽說話者分享到海邊去玩的經驗和感受。5. 說出夏天的海邊有哪些活動與景色。6. 能學會有「佳」部件的字。	1-1-2-2。 2-1-1-1。 3-1-3-2。 4-1-1-1。 5-1-2。 6-1-2-2。	5	1. 口頭評量 2. 活動評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量 5. 紙筆評量
十六	5/27 ~ 6/2		快樂時 光／十 四、到海 邊玩/ 十五、摺 紙	1. 教學 CD 2. 教 學 DVD 3. 1 下電子 教科書	1. 能讀懂課文，了解文章的大意。2. 能運用觀察，看圖說出自己的看法並完成一段文字。3. 能利用注音符號，和他人分享摺紙的經驗。4. 能聽懂說話者說明摺紙的過程。5. 能清楚的說明摺紙的過程和方法。6. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。	1-1-2-2。 2-1-2-4。 3-1-1-1。 4-1-4-4。 5-1-7-3。 6-1-1-1。	5	1. 實作評量 2. 紙筆評量 3. 口頭評量 4. 遊戲評量
十七	6/3 ~ 6/9	1. 6/7(四)-6 /8(五) 六年 級期末評量 2. 6/6(三) 家訪	快樂時 光／十 五、摺紙 ／十 六、我是 小主人	1. 教學 CD 2. 教 學 DVD 3. 1 下電子 教科書	1. 能讀懂課文內容，知道「摺紙」的大意。2. 能學習課文語句，仿作通順完整的句子。3. 能運用注音符號，和他人分享寶貝的心情與態度。4. 能安靜的聆聽說話者分享生活中的有趣經驗和想法。5. 能說出照顧動物時，應該付出時間與愛心。	1-1-2-2。 2-1-1-2。 3-1-1-12。 4-1-1-1。 5-1-2。 6-1-2-1。	5	1. 實作評量 2. 紙筆評量 3. 遊戲評量 4. 口頭評量
十八	6/10 ~ 6/16	1. 06/13(三) 教師研習	快樂時 光／十 六、我是 小主人	1. 教學 CD 2. 教 學 DVD 3. 1 下電子 教科書	1. 能理解課外讀物中，所要傳達的相關訊息。2. 能運用簡單的方式，練習提早寫作。	5-1-7-2。 6-1-3。	5	1. 實作評量 2. 紙筆評量 3. 口頭評量
十九	6/17 ~ 6/23	1. 6/21(四)- 6/22(五) 1-5 年級期 末評量 2. 6/ () 畢業 典禮 3. 期末認 輔會議	快樂時 光／統 整活動 四	1. 教學 CD 2. 教 學 DVD 3. 1 下電子 教科書	1. 學習國字的組合方式，了解文字字體的結構。2. 學習感嘆語句的用法。	5-1-4-1。 6-1-2-2。	5	1. 實作評量 2. 紙筆評量 3. 口頭評量
二十	6/24 ~ 6/30	1. 6/27(三) 校務會議、課 發會 2. 6/29(五) 結業日	快樂時 光／統 整活動 四	1. 教學 CD 2. 教 學 DVD 3. 1 下電子 教科書	1. 學習自己閱讀故事書並理解內容意義。2. 能仔細聆聽並發揮創意，流暢的說故事。	2-1-2-3。 3-1-3-1。	5	1. 實作評量 2. 紙筆評量 3. 口頭評量

龍潭國小 106 學年度第一學期一年級語文(客語)學習領域教學進度表

週次	項目日期	課程相關計畫與教學活動單元	主題單元	教材來源	課程目標與教學目標	分段能力指標(代號)	學習節數	評量方法	檢討與修正
	準備週								
一	8/30 ~ 9/02	1. 8/30(三)開學日、開學始業式、新生歡迎會、新生座談會 2. 8/30 課後照顧服務班開課	歡喜來讀書／一、 1 厝愛去上課	1. 教學媒體。2. 電子教科書。	1. 能了解並熟悉本課課文與語詞。 2. 能聽懂並說出各種問候語的客家話說法。3. 藉課文情境，養成主動與人打招呼的生活禮儀。	1-1-1。 1-1-2。 1-1-6。 1-1-7。 1-1-8。 1-1-9。 2-1-3。 2-1-4。 2-1-5。 2-1-6。	1	1. 課堂問答。2. 討論發表。 3. 聽力練習	
二	9/03 ~ 9/09	1. 9/6(三)校務會議兒少保護宣導 2. 9/7(四)親師座談會	歡喜來讀書／一、 1 厝愛去上課	1. 教學媒體。2. 電子教科書。	1. 藉「1 厝會講客家話」讓學生學習更多問候語的客家話說法。2. 藉「1 厝會講客家話」的句型練習，讓學生熟練問候語。3. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含有問候語語詞的句子。4. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。	1-1-1。 1-1-2。 1-1-6。 1-1-7。 1-1-8。 1-1-9。 2-1-3。 2-1-4。 2-1-5。 2-1-6。	1	1. 分組討論。2. 課堂發表。 3. 遊戲評量	
三	9/10 ~ 9/16	1. 9/13(三)課發會、期初特推會、期初認輔會議	歡喜來讀書／二、 寫字同(摺)畫圖	1. 教學媒體。2. 電子教科書。	1. 能了解並熟悉本課課文與語詞。 2. 能聽懂並說出各種學用品的客家話說法。3. 藉課文情境，養成愛物惜物的習慣。	1-1-1。 1-1-2。 1-1-6。 1-1-7。 1-1-8。 1-1-9。 2-1-3。 2-1-5。 2-1-6。	1	1. 資料蒐集。2. 參與討論。 3. 表演評量	
四	9/17 ~ 9/23	1. 9/20(三)家庭訪問	歡喜來讀書／二、 寫字同(摺)畫圖	1. 教學媒體。2. 電子教科書。	1. 藉「1 厝會講客家話」讓學生學習更多學用品的說法。2. 藉「1 厝會講客家話」的句型練習，指導學生練習句型。3. 教師播放教學媒體，請學生進行學習單「1 厝曉聽」練習。4. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含有學用品語詞的句子。5. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。	1-1-1。 1-1-2。 1-1-6。 1-1-7。 1-1-8。 1-1-9。 2-1-3。 2-1-5。 2-1-6。	1	1. 聽力練習。2. 遊戲評量。 3. 課堂問答	
五	9/24 ~ 9/30	1. 9/27(三)龍潭鄉優良教師表揚活動 2. 9/28(四)教師節 3. 9/30(六)補行上班上課(補 10/9)	歡喜來讀書／單元 活動一	1. 教學媒體。2. 電子教科書。	1. 認識客家特有傳統美食——柿餅的做法。2. 能用客語說出日常生活中的禮貌用語。3. 能主動以客家話稱呼家庭成員。	1-1-1。 1-1-2。 1-1-3。 1-1-6。 1-1-7。 2-1-3。 2-1-4。 2-1-5。	1	1. 參與討論。2. 課堂問答。 3. 聽力練習	

六	10/1 ~ 10/7	1.10/4(三)中秋節放假一天	歡喜來讀書／單元活動一	1.教學媒體。2.電子教科書。	1.認識客家特有傳統美食——柿餅的做法。2.能用客語說出日常生活中的禮貌用語。3.能主動以客家話稱呼家庭成員。	1-1-1。 1-1-2。 1-1-3。 1-1-6。 1-1-7。 2-1-3。 2-1-4。 2-1-5。	1	1.對話練習。2.表演評量。 3.遊戲評量
七	10/8 ~ 10/14	1.10/7-10/10國慶日連假 2.10/11(三)課發會領域會議(社群)	歡喜來讀書／第一、二課複習	1.教學媒體。2.電子教科書。	1.複習第一、二課課文。2.複習第一、二課語詞。3.複習第一、二課句型。	1-1-1。 1-1-2。 1-1-6。 1-1-7。 1-1-8。 1-1-9。 2-1-3。 2-1-5。 2-1-6。	1	1.口語評量。2.遊戲評量。 3.紙筆評量
八	10/15 ~ 10/21		生趣個動物／三、大象	1.教學媒體。2.電子教科書。	1.能了解並熟悉本課課文與語詞。 2.能聽懂並說出常見動物的客家話說法。3.藉課文培養學生生活自理的能力。	1-1-1。 1-1-2。 1-1-6。 1-1-7。 1-1-8。 1-1-9。 2-1-3。 2-1-5。 2-1-6。	1	1.分組討論。2.資料蒐集。 3.實作評量。4.表演評量
九	10/22 ~ 10/28	1.10/25(三)家訪 2.生命教育暨特教宣導月 3.特教宣導週	生趣個動物／三、大象	1.教學媒體。2.電子教科書。	1.藉「ㄟ厝會講客家話」讓學生學習更多常見動物的客家語說法。2.藉「ㄟ厝會講客家話」的句型練習，讓學生學會用客家語說出自己喜歡的動物。3.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含有動物語詞的句子。4.教師依據學習單內容，再播放教學媒體，請學生進行學習單「貼貼看」練習。	1-1-1。 1-1-2。 1-1-6。 1-1-7。 1-1-8。 1-1-9。 2-1-3。 2-1-5。 2-1-6。	1	1.聽力練習。2.口語評量。 3.遊戲評量
十	10/29 ~ 11/4		生趣個動物／四、數字歌	1.教學媒體。2.電子教科書。	1.能了解並熟悉本課課文與語詞。 2.能聽懂並說出數字1~10的客家話說法。3.藉課文情境，養成愛護動物的情操。	1-1-1。 1-1-2。 1-1-6。 1-1-7。 1-1-8。 1-1-9。 2-1-3。 2-1-5。 2-1-6。	1	1.課堂問答。2.討論活動。 3.態度檢核。4.表演評量
十一	11/5 ~ 11/11	1.11/6(一)~11/7(二)期中評量	生趣個動物／四、數字歌	1.教學媒體。2.電子教科書。	1.藉「ㄟ厝會講客家話」讓學生學習數字加單位量詞的客家語說法。2.藉「ㄟ厝會講客家話」的句型練習，讓學生練習對話。3.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含有數字語詞的句子。4.教師依據學習單內容，再播放教學媒體，請學生完成學習單內容。	1-1-1。 1-1-2。 1-1-6。 1-1-7。 1-1-8。 1-1-9。 2-1-3。 2-1-5。 2-1-6。	1	1.聽力練習。2.遊戲評量。 3.實作評量
十二	11/12 ~ 11/18	1.11/18(六)運動會	生趣個動物／單元活動二	1.教學媒體。2.電子教科書。	1.了解客家特有傳統戲曲——收冬戲的意義。2.能說出客家傳統戲曲——收冬戲的傳統習俗。3.培養學生感恩惜福的情操。	1-1-1。 1-1-2。 1-1-3。 1-1-6。 1-1-7。 2-1-3。 2-1-4。 2-1-5。	1	1.資料蒐集。2.分組討論。 3.分組報告

十三	11/19 ~ 11/25		生趣个動物／單元活動二	1. 教學媒體。2. 電子教科書。	1. 了解客家特有傳統戲曲——收冬戲的意義。2. 能說出客家傳統戲曲——收冬戲的傳統習俗。3. 培養學生感恩惜福的情操。	1-1-1。 1-1-2。 1-1-3。 1-1-6。 1-1-7。 2-1-3。 2-1-4。 2-1-5。	1	1. 對話練習。2. 口語評量。3. 遊戲評量
十四	11/26 ~ 12/2		生趣个動物／第三、四課複習	1. 教學媒體。2. 電子教科書。	1. 複習第三、四課課文。2. 複習第三、四課語詞。3. 複習第三、四課句型。	1-1-1。 1-1-2。 1-1-6。 1-1-7。 1-1-8。 1-1-9。 2-1-3。 2-1-5。 2-1-6。	1	1. 口語評量。2. 遊戲評量。3. 紙筆評量
十五	12/3 ~ 12/9		快樂个家庭／五、遠遠大	1. 教學媒體。2. 電子教科書。	1. 能了解並熟悉本課課文與語詞。2. 能聽懂並說出各種親屬稱謂的客家話說法。3. 藉課文情境，讓學生懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。	1-1-1。 1-1-2。 1-1-6。 1-1-7。 1-1-8。 1-1-9。 2-1-3。 2-1-5。 2-1-6。 2-1-7。	1	1. 課堂問答。2. 資料蒐集。3. 討論活動。4. 表演評量
十六	12/10 ~ 12/16	1. 感恩週活動宣導	快樂个家庭／五、遠遠大	1. 教學媒體。2. 電子教科書。	1. 藉「ㄟ厝會講客家話」讓學生學習更多親人稱謂的說法。2. 藉「ㄟ厝會講客家話」的句型練習，讓學生學習陳述對未來的期望。3. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客家話說出含有親人稱謂語詞的句子。4. 教師依據學習單內容，再播放教學媒體，請學生在正確的選項中寫上順序，並完成家族樹。	1-1-1。 1-1-2。 1-1-6。 1-1-7。 1-1-8。 1-1-9。 2-1-3。 2-1-5。 2-1-6。 2-1-7。	1	1. 參與討論。2. 遊戲評量。3. 聽力練習
十七	12/17 ~ 12/23	1. 12/20 (三) 教師研習 2. 12/22 (五) 聖誕節感恩活動	快樂个家庭／單元活動三	1. 教學媒體。2. 電子教科書。	1. 認識客家人過年的傳統習俗。2. 能主動幫忙過年前的準備工作。3. 培養學生知足感恩的情懷。	1-1-1。 1-1-2。 1-1-3。 1-1-6。 1-1-7。 2-1-3。 2-1-4。 2-1-5。	1	1. 分組討論。2. 分組報告。3. 態度檢核
十八	12/24 ~ 12/30	1. 12/27(三) 家訪 2. 性別平等教育宣導	快樂个家庭／單元活動三	1. 教學媒體。2. 電子教科書。	1. 認識客家人過年的傳統習俗。2. 能主動幫忙過年前的準備工作。3. 培養學生知足感恩的情懷。	1-1-1。 1-1-2。 1-1-3。 1-1-6。 1-1-7。 2-1-3。 2-1-4。 2-1-5。	1	1. 課堂問答。2. 對話練習。3. 遊戲評量。4. 表演評量
十九	12/31 ~ 1/6	1. 1/1(一) 開國紀念日放假一天	童謠／頭放雞	1. 教學媒體。2. 電子教科書。	1. 將客家童謠和數字結合，學習利用客家話進行數數。2. 藉由客家童謠，複習第二單元——數字的客家話說法。	1-1-4。 1-1-8。 2-1-1。	1	1. 歌唱評量。2. 討論活動。3. 遊戲評量

廿	1/7 ~ 1/13	1. 1/11(四) ~1/12(五) 期末評量 2. 1/10(三) 課發會性別平 等委員會議	童謠／老 阿伯鬚 赤赤	1. 教學媒體。2. 電子教科書。	1. 童謠和猜謎的結合，培養學生欣賞客家傳統念謠的能力，引發學習興趣。2. 藉由客家童謠，複習第三單元——稱謂的客家話說法。	1-1-4。 1-1-8。 2-1-1。	1	1. 歌唱評量。2. 討論活動。3. 遊戲評量	
廿一	1/14 ~ 1/20	1. 1/17(三)校務會議 2. 1/19(五)休業日 3. 1/22-1/24 下學期課程(先上 2/12-2/14的課) 寒假： 1/20-2/11 春節假期 2/15-2/20 下學期開學日 2/21	總複習	1. 教學媒體。2. 電子教科書。	1. 教師複習第一課至第五課課文。 2. 教師領念一次，請學生跟讀。	1-1-1。 1-1-2。 1-1-5。 1-1-6。 1-1-8。 1-1-9。 2-1-2。 2-1-5。 2-1-6。	1	1. 實作評量。2. 口語評量。3. 討論活動。4. 紙筆測驗	

龍潭國小 106 學年度第二學期一年級語文(客語)學習領域教學進度表

週次	項目日期	課程相關計畫與教學活動單元	主題單元	教材來源	課程目標與教學目標	分段能力指標(代號)	學習節數	評量方法	檢討與修正
準備週									
一	2/11 ~ 2/17	1. 2/12-2/14 彈性放假 (1/22-1/24 先行補課) 2. 春節假期 2/15-2/20	多彩個世界 / 一、買新衫	1. 教學媒體。2. 電子教科書。	1. 藉課文買新衣服的情境學習顏色的客家語說法。2. 引導學生觀察並說出周遭各種物品的顏色，並能運用於生活中。	1-1-1。 1-1-2。 1-1-5。 1-1-6。 1-1-8。 2-1-2。 2-1-3。 2-1-6。	1	1. 課堂發表。2. 聽力練習。3. 對話練習。	
二	2/18 ~ 2/24	1. 2/21 (三) 開學日始業式、複合式防災演練 2. 春節假期 2/15-2/20	多彩個世界 / 一、買新衫	1. 教學媒體。2. 電子教科書。	1. 藉「ㄟ厝會講客家話」讓學生學習更多顏色的客家語說法。2. 藉「ㄟ厝會講客家話」的句型練習，讓學生熟練顏色的用法。3. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含有顏色語詞的句子。4. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。	1-1-1。 1-1-2。 1-1-5。 1-1-6。 1-1-8。 2-1-2。 2-1-3。 2-1-6。	1	1. 實作評量。2. 口語評量。3. 紙筆測驗。	
三	2/25 ~ 3/3	1. 02/28(三) 和平紀念日放假	多彩個世界 / 單元活動一	1. 教學媒體。2. 電子教科書。	1. 認識客家傳統的掃墓習俗。2. 培養慎終追遠的觀念。3. 能聽懂「單元活動一」的內容，並用客家語說出大概的故事內容。	1-1-1。 1-1-3。 1-1-7。 1-1-8。 2-1-5。	1	1. 課堂問答。2. 資料蒐集。3. 討論活動。	
四	3/4 ~ 3/10	1. 3/07 (二) 校務會議、性平期初會議	多彩個世界 / 單元活動一	1. 教學媒體。2. 電子教科書。	1. 認識客家傳統的掃墓習俗。2. 培養慎終追遠的觀念。3. 能聽懂「單元活動一」的內容，並用客家語說出大概的故事內容。	1-1-1。 1-1-3。 1-1-7。 1-1-8。 2-1-5。	1	1. 分組討論。2. 口語評量。3. 態度檢核。	
五	3/11 ~ 3/17	1. 3/14 (三) 教師研習	多彩個世界 / 第一課複習	1. 教學媒體。2. 電子教科書。	1. 複習第一課課文。2. 複習第一課語詞。3. 複習第一課句型。	1-1-1。 1-1-2。 1-1-5。 1-1-6。 1-1-8。 2-1-2。 2-1-3。 2-1-6。	1	1. 實作評量。2. 紙筆評量。3. 遊戲評量。	
六	3/18 ~ 3/24	1. 3/22(三) 教師研習	春來囉 / 二、春天百花開	1. 教學媒體。2. 電子教科書。	1. 透過課文情境，學習用客家語描述春天百花盛開的情景。2. 透過觀察與分享，引導小朋友以好心情欣賞百花盛開的春光美景。	1-1-1。 1-1-2。 1-1-5。 1-1-7。 1-1-8。 2-1-2。 2-1-5。 2-1-6。	1	1. 資料蒐集。2. 分組報告。3. 討論活動。	
七	3/25 ~ 3/31	1. 3/28(三) 家訪 2. 3/28 (三) 龍潭區模範兒童表揚活動 3. 3/31(六) 補4/6的課務	春來囉 / 二、春天百花開	1. 教學媒體。2. 電子教科書。	1. 藉「ㄟ厝會講客家話」讓學生學習常見花朵的客家語說法。2. 藉「ㄟ厝會講客家話」的句型練習，讓學生熟練各種花朵的說法。3. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含有花朵語詞的句子。4. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。	1-1-1。 1-1-2。 1-1-5。 1-1-7。 1-1-8。 2-1-2。 2-1-5。 2-1-6。	1	1. 口語表達。2. 對話練習。3. 遊戲評量。	

八	4/1 ~ 4/7	1. 4/04 (三) 兒童節 2. 4/05 (四) 民族掃 墓節 3. 4/06 (五) 彈性放假	春來囉 ／三、蝶 仔飛	1. 教學媒體。2. 電子教科書。	1. 能正確念出課文並了解文意。2. 由春天蝴蝶飛舞的景象學習昆蟲的客家語說法。3. 讓學生體會「一日之計在於晨」的道理，並培養觀察自然、愛護萬物的態度。	1-1-1。 1-1-2。 1-1-5。 1-1-6。 1-1-8。 1-1-9。 2-1-2。 2-1-5。 2-1-6。	1	1. 參與討論。2. 態度檢核。3. 分組報告。
九	4/8 ~ 4/14	1. 4/11 (三) 教師研習	春來囉 ／三、蝶 仔飛	1. 教學媒體。2. 電子教科書。	1. 藉「ㄟ厝會講客家話」讓學生學習常見昆蟲的客家語說法。2. 藉「ㄟ厝會講客家話」的句型練習，讓學生熟練各種昆蟲的說法。3. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含有昆蟲語詞的句子。4. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。	1-1-1。 1-1-2。 1-1-5。 1-1-6。 1-1-8。 1-1-9。 2-1-2。 2-1-5。 2-1-6。	1	1. 課堂發表。2. 聽力練習。3. 紙筆評量。
十	4/15 ~ 4/21	1. 4/17 (二) 性別平等教育宣導 2. 4/18 (三) 教師研習	春來囉 ／單元 活動二	1. 教學媒體。2. 電子教科書。	1. 透過故事情境認識客家油桐花。2. 學習觀察自然環境並愛護大自然。3. 關心親人之間相處的情形。4. 能聽懂「單元活動二」的故事內容，並用客家語說一次。	1-1-1。 1-1-3。 1-1-5。 1-1-7。 2-1-3。	1	1. 課堂問答。2. 課堂發表。3. 討論活動。
十一	4/22 ~ 4/28	1. 4/25 (三) 家庭訪問 2. 4/24 (二) ~4/25 (三) 期中評量	春來囉 ／單元 活動二	1. 教學媒體。2. 電子教科書。	1. 透過故事情境認識客家油桐花。2. 學習觀察自然環境並愛護大自然。3. 關心親人之間相處的情形。4. 能聽懂「單元活動二」的故事內容，並用客家語說一次。	1-1-1。 1-1-3。 1-1-5。 1-1-7。 2-1-3。	1	1. 分組報告。2. 口語評量。3. 討論活動。
十二	4/29 ~ 5/5	1. 5/5 (六) 親職教育日 活動 2. 性別平等 教育宣導月 活動	春來囉 ／第 二、三課 複習	1. 教學媒體。2. 電子教科書。	1. 複習第二、三課課文。2. 複習第二、三課語詞。3. 複習第二、三課句型。	1-1-1。 1-1-2。 1-1-5。 1-1-6。 1-1-8。 1-1-9。 2-1-2。 2-1-5。 2-1-6。	1	1. 實作評量。2. 口語評量。3. 討論活動。4. 紙筆測驗。
十三	5/6 ~ 5/12	1. 5/10 (三) 教師研習	ㄟ厝愛 淨俐／ 四、貓咪 好洗面	1. 教學媒體。2. 電子教科書。	1. 能正確念出課文並了解文意。2. 藉課文內容讓學生學習各種盥洗用品的說法，建立良好衛生習慣的觀念。3. 引導學生了解並注重個人衛生的重要性，並能運用於生活中。	1-1-1。 1-1-2。 1-1-5。 1-1-7。 1-1-8。 2-1-2。 2-1-3。 2-1-6。	1	1. 課堂問答。2. 參與討論。3. 態度檢核。4. 遊戲評量。
十四	5/13 ~ 5/19	1. 5/16 (三) 教科書評選	ㄟ厝愛 淨俐／ 四、貓咪 好洗面	1. 教學媒體。2. 電子教科書。	1. 藉「ㄟ厝會講客家話」讓學生學習常見清潔用品的客家語說法。2. 藉「ㄟ厝會講客家話」的句型練習，讓學生熟練各種清潔用品的說法。3. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含有清潔用品語詞的句子。4. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。	1-1-1。 1-1-2。 1-1-5。 1-1-7。 1-1-8。 2-1-2。 2-1-3。 2-1-6。	1	1. 討論活動。2. 實作評量。3. 遊戲評量。

十五	5/20 ~ 5/26	1. 5/23(三) 課發會	1 厝愛 淨俐/ 五、共下 來掃地 (屋)	1. 教學媒體。2. 電子教科書。	1. 藉課文情境，引導學生建立分工 合作及愛好整潔的正確觀念。2. 藉 課文內容讓學生學習清潔用具的客 家語說法。3. 讓學生認識生活周遭 的掃除用具，並懂得保持周遭環境 的整潔。	1-1-1。 1-1-2。 1-1-5。 1-1-6。 1-1-8。 1-1-9。 2-1-2。 2-1-3。 2-1-5。 2-1-6。	1	1. 口頭表 達。2. 討論 活動。3. 對 話練習。	
十六	5/27 ~ 6/2		1 厝愛 淨俐/ 五、共下 來掃地 (屋)	1. 教學媒體。2. 電子教科書。	1. 藉「1 厝會講客家話」讓學生學 習常見打掃用具的客家語說法。2. 藉「1 厝會講客家話」的句型練習， 讓學生熟練各種打掃用具的說法。 3. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習， 讓學生學會用客家語說出含有打掃 用具語詞的句子。4. 教師依據學習 單內容，播放教學媒體，請學生完 成本課學習單。	1-1-1。 1-1-2。 1-1-5。 1-1-6。 1-1-8。 1-1-9。 2-1-2。 2-1-3。 2-1-5。 2-1-6。	1	1. 分組報 告。2. 口語 評量。3. 討 論活動。4. 遊戲評量。	
十七	6/3 ~ 6/9	1. 6/7(四)-6 /8(五) 六年 級期末評量 2. 6/6(三) 家訪	1 厝愛 淨俐/ 單元活 動三	1. 教學媒體。2. 電子教科書。	1. 透過故事情境來認識客家仙草和 米苔目。2. 培養一家人和樂相處的 態度。3. 能聽懂「單元活動三」的 故事內容，並用客家語說一次。	1-1-1。 1-1-2。 1-1-3。 1-1-5。 1-1-7。 2-1-5。	1	1. 資料蒐 集。2. 口語 評量。3. 討 論活動。4. 遊戲評量。	
十八	6/10 ~ 6/16	1. 06/13(三) 教師研習	1 厝愛 淨俐/ 單元活 動三	1. 教學媒體。2. 電子教科書。	1. 透過故事情境來認識客家仙草和 米苔目。2. 培養一家人和樂相處的 態度。3. 能聽懂「單元活動三」的 故事內容，並用客家語說一次。	1-1-1。 1-1-2。 1-1-3。 1-1-5。 1-1-7。 2-1-5。	1	1. 課堂發 表。2. 口語 評量。3. 態 度檢核。	
十九	6/17 ~ 6/23	1. 6/21(四)- 6/22(五) 1-5 年級期末 評量 2. 6/ () 畢業 典禮 3. 期末認輔 會議	童謠/ 田邊草 仔開白 花	1. 教學媒體。2. 電子教科書。	1. 藉由客家童謠讓學生練習客家語 的正確發音。2. 藉由有趣的韻文提 升學生的學習興趣。	1-1-1。 1-1-2。 1-1-5。 1-1-6。 1-1-8。 1-1-9。 2-1-2。 2-1-3。 2-1-5。 2-1-6。	1	1. 實作評 量。2. 遊戲 評量。	
二十	6/24 ~ 6/30	1. 6/27(三) 校務會議、課 發會 2. 6/29(五) 結業日	童謠/ (揚) 蝶 仔	1. 教學媒體。2. 電子教科書。	1. 藉由客家童謠讓學生練習客家語 的正確發音。2. 藉由有趣的韻文提 升學生的學習興趣。	1-1-4。 1-1-5。 1-1-8。 2-1-1。	1	1. 口語評 量。2. 討論 活動。	

龍潭國小 106 學年度第一學期一年級語文（閩語）學習領域教學進度表

週次	項目日期	課程相關計畫與教學活動單元	主題單元	教材來源	課程目標與教學目標	分段能力指標(代號)	學習節數	評量方法	檢討與修正
	準備週								
一	8/30 ~ 9/02	1. 8/30(三)開學日、開學始業式、新生歡迎會、新生座談會 2. 8/30 課後照顧服務班開課	第一單元 逐家來讀冊。第一課來學校	1. 教用版電子教科書 2. 教學 CD 3. 教學 DVD	1. 能正確讀出本課課文的語音，並能朗讀、美讀，且能了解文意。 2. 能運用本課語詞於日常生活中。	1-1-1。 1-1-2。 1-1-5。 2-1-7。 4-1-1	1	口頭報告。 念唱練習。 肢體律動	
二	9/03 ~ 9/09	1. 9/6(三)校務會議兒少保護宣導 2. 9/7(四)親師座談會	第一單元 逐家來讀冊。第一課來學校	1. 教學 CD 2. 教用版電子教科書	1. 能運用閩南語說出學用品名稱，並知道其用途。 2. 能運用閩南語說出學習活動。 3. 能聽懂並複述「(啥物人)(做啥物代誌)」、「(啥物人)有……」等句型。	1-1-1。 1-1-2。 2-1-1。 2-1-2。 2-1-6。 4-1-1	1	口頭評量。 念唱練習。 遊戲評量	
三	9/10 ~ 9/16	1. 9/13(三)課發會、期初特推會、期初認輔會議	第一單元 逐家來讀冊。第一課來學校	1. 教學 CD 2. 附件 2 貼紙 3. 教用版電子教科書	1. 能運用本課語詞於日常生活中。 2. 能運用閩南語說出學用品名稱，並知道其用途。 3. 能運用閩南語說出學習活動。 4. 能體會和同學一起學習的快樂，進而樂於學習。	1-1-2。 2-1-1。 2-1-6。 2-1-7。 4-1-1	1	平時上課表現。 參與度評量。 學習單	
四	9/17 ~ 9/23	1. 9/20(三)家庭訪問	第一單元 逐家來讀冊。第二課歡喜看著你	1. 教用版電子教科書 2. 教學 CD 3. 教學 DVD	1. 能正確讀出本課課文的語音，並能朗讀、美讀，且能了解文意。 2. 能運用本課語詞於日常生活中。	1-1-1。 1-1-2。 1-1-3。 1-1-4。 1-1-5。 2-1-2。 2-1-6。 4-1-1。 4-1-2	1	口頭評量。 念唱練習。 肢體律動	
五	9/24 ~ 9/30	1. 9/27(三)龍潭鄉優良教師表揚活動 2. 9/28(四)教師節 3. 9/30(六)補行上班上課(補 10/9)	第一單元 逐家來讀冊。第二課歡喜看著你	1. 教學 CD 2. 教用版電子教科書	1. 能運用閩南語說出學校地點名稱，並知道其正確的位置。 2. 能運用閩南語說出招呼語，並能運用於適當的場合。 3. 能聽懂並複述「……是……」、「我看著……」等句型。	1-1-1。 1-1-2。 1-1-5。 2-1-1。 2-1-2。 2-1-5。 2-1-7。 4-1-1。 4-1-2	1	口頭評量。 念唱練習。 遊戲評量	
六	10/1 ~ 10/7	1. 10/4(三)中秋節放假一天	第一單元 逐家來讀冊。第二課歡喜看著你	1. 教學 CD 2. 教用版電子教科書	1. 能運用本課語詞於日常生活中。 2. 能運用閩南語說出學校地點名稱，並知道其正確的位置。 3. 能運用閩南語說出招呼語，並能運用於適當的場合。 4. 鼓勵兒童運用招呼語於適當的場合，養成有禮貌的生活習慣。	1-1-1。 1-1-2。 1-1-3。 1-1-4。 1-1-5。 2-1-1。 2-1-2。 2-1-5。 2-1-6。 2-1-7。 4-1-1。 4-1-2	1	平時上課表現。 參與度評量。 學習單	

七	10/8 ~ 10/14	1. 10/7-10/10 國慶日連假 2. 10/11(三) 課發會領域會 議(社群)	第一單元 逐家來讀 冊。故事 磅米芳 (一)	1. 教用版電子教 科書 2. 教學 CD	1. 能聽懂日常生活中的簡短語句。 2. 能運用閩南語說出學用品名稱。 3. 能運用閩南語進行簡單對話。	1-1-1。 1-1-3。 1-1-4。 1-1-5。 2-1-1。 2-1-7	1	口頭評量。 角色扮演	
八	10/15 ~ 10/21		第二單元 咱是好朋友。第三 課好朋友	1. 教用版電子教 科書 2. 教學 CD 3. 教學 DVD	1. 能正確讀出本課課文的語音，並能 朗讀、美讀，且能了解文意。 2. 能運用本課的語詞於日常生活中。	1-1-1。 1-1-2。 1-1-5。 2-1-4。 4-1-1	1	口頭評量。 念唱練習。 肢體律動	
九	10/22 ~ 10/28	1. 10/25(三) 家訪 2. 生命教育暨 特教宣導月 3. 特教宣導週	第二單元 咱是好朋友。第三 課好朋友	1. 教學 CD 2. 教用版電子教 科書	1. 能運用「恰」這個連接詞的構詞練 習。 2. 能運用本課的語詞於日常生活中。 3. 能熟悉本課「……恰……是好朋友」 及「……做伙……」的句型。	1-1-1。 1-1-2。 1-1-5。 2-1-1。 2-1-2。 2-1-7	1	口頭評量。 念唱練習。 遊戲評量	
十	10/29 ~ 11/4		第二單元 咱是好朋友。第三 課好朋友	1. 教學 CD 2. 教用版電子教 科書 3. 附件 3 貼紙	1. 能運用生活對話說出最喜歡和自 己的朋友做什麼事。 2. 能運用「朋友拳」複習學過的語詞 並與同學、家人互動，增進彼此的感 情。	1-1-1。 1-1-2。 1-1-5。 2-1-1。 2-1-2。 2-1-4。 2-1-7。 4-1-1	1	平時上課 表現。 參與度評 量。 學習單	
十一	11/5 ~ 11/11	1. 11/6(一)~ 11/7(二)期中 評量	第二單元 咱是好朋友。第四 課門跤手	1. 教學 CD 2. 教用版電子教 科書 3. 教學 DVD	1. 能正確讀出本課課文的語音，並能 朗讀、美讀，且能了解文意。 2. 能運用本課的語詞於日常生活中。	1-1-1。 1-1-2。 1-1-5。 2-1-4。 2-1-7。 4-1-1	1	口頭評量。 念唱練習。 肢體律動	
十二	11/12 ~ 11/18	1. 11/18(六) 運動會	第二單元 咱是好朋友。第四 課門跤手	1. 教學 CD 2. 教用版電子教 科書	1. 能學會手部動作的閩南語說法。 2. 能運用本課的語詞於日常生活中。 3. 能熟悉本課「……會曉……」、「(啥 物所在)有……」的句型。	1-1-1。 1-1-2。 1-1-5。 2-1-1。 2-1-2。 2-1-7。 4-1-1	1	口頭評量。 念唱練習。 遊戲評量	
十三	11/19 ~ 11/25		第二單元 咱是好朋友。第四 課門跤手	1. 教學 CD 2. 教用版電子教 科書	1. 能學會手部動作的閩南語說法。 2. 能運用本課的語詞於日常生活中。 3. 能了解空間概念和「內」、「外」等 用語的說法。 4. 能在學校和同學一起合作，做好打 掃工作。	1-1-1。 1-1-2。 1-1-5。 2-1-1。 2-1-2。 2-1-4。 2-1-7。 4-1-1	1	平時上課 表現。 參與度評 量。 學習單	
十四	11/26 ~ 12/2		第二單元 咱是好朋友。故事 磅米芳 (二)	1. 教學 CD 2. 教用版電子教 科書	1. 能聽懂日常生活中的簡短語句。 2. 能運用閩南語說出打掃工作及手 部動作。 3. 能運用閩南語進行簡單對話。	1-1-1。 1-1-3。 1-1-4。 1-1-5。 2-1-1。 2-1-2。 2-1-7	1	口頭評量。 角色扮演	
十五	12/3 ~ 12/9		第三單元 笑微微的 囡仔。第五 課古錐 囡仔	1. 教學 CD 2. 教用版電子教 科書 3. 教學 DVD	1. 能正確讀出本課課文的語音，並能 朗讀、美讀，且能了解文意。 2. 能運用本課語詞於日常生活中。	1-1-2。 1-1-3。 1-1-5。 2-1-1	1	口頭評量。 念唱練習。 肢體律動	

十六	12/10 ~ 12/16	1. 感恩週活動宣導	第三單元 笑微微的 囡仔。第 五課古錐 囡仔	1. 教學 CD 2. 教用版電子教科書	1. 能運用本課語詞於日常生活中。 2. 能運用閩南語正確說出五官的名稱。 3. 能運用閩南語形容物體的外形及顏色。 4. 能運用「……的……(烏烏)」、「……真……」的句型。	1-1-1。 1-1-2。 1-1-5。 2-1-1。 2-1-2。 2-1-7	1	口頭評量。 念唱練習。 遊戲評量	
十七	12/17 ~ 12/23	1. 12/20(三)教師研習 2. 12/22(五)聖誕節感恩活動	第三單元 笑微微的 囡仔。第 五課古錐 囡仔	1. 教學 CD 2. 教用版電子教科書 3. 附件 4 貼紙	1. 能運用本課語詞於日常生活中。 2. 能以「歡喜拳」遊戲與家人進行「試看覓」的練習。	1-1-1。 1-1-2。 1-1-3。 1-1-5。 2-1-1。 2-1-2。 2-1-7。 4-1-1	1	平時上課表現。 參與度評量。 遊戲評量。 學習單	
十八	12/24 ~ 12/30	1. 12/27(三)家訪 2. 性別平等教育宣導	第三單元 笑微微的 囡仔。故 事磅米芳 (三)	1. 教用版電子教科書 2. 教學 CD	1. 能聽懂日常生活中的簡短語句。 2. 能運用閩南語說出五官及顏色。 3. 能運用閩南語進行簡單對話。	1-1-1。 1-1-3。 1-1-4。 1-1-5。 2-1-1。 2-1-2。 2-1-7	1	遊戲評量。 態度評量	
十九	12/31 ~ 1/6	1. 1/1(一)開國紀念日放假一天	總複習。 總複習	1. 教用版電子教科書 2. 遊戲海報 3. 骰子 4. 紙偶	1. 能熟悉本冊五課的學習內容。 2. 能以閩南語說出遊戲中的答案。	1-1-1。 1-1-2。 1-1-5。 2-1-1。 2-1-2。 2-1-5	1	口頭評量。 遊戲評量	
廿	1/7 ~ 1/13	1. 1/11(四)~1/12(五)期末評量 2. 1/10(三)課發會性別平等委員會議	總複習。 總複習	1. 教用版電子教科書 2. 撲滿 3. 代幣 4. 附件 5 貼紙	1. 能熟悉本冊五課的學習內容。 2. 能以閩南語說出遊戲中的答案。	1-1-1。 2-1-1。 2-1-2。 2-1-5	1	同儕互評。 遊戲評量	
廿一	1/14 ~ 1/20	1. 1/17(三)校務會議 2. 1/19(五)休業日 3. 1/22-1/24 下學期課程(先上 2/12-2/14 的課) 寒假: 1/20-2/11 春節假期 2/15-2/20 下學期開學日 2/21	總複習。 總複習	1. 教用版電子教科書 2. 附件 5 貼紙	1. 能熟悉本冊五課的學習內容。 2. 能以閩南語說出遊戲中的答案。	1-1-1。 1-1-2。 1-1-5。 2-1-1。 2-1-2	1	同儕互評。 遊戲評量	

龍潭國小 106 學年度第二學期一年級語文（閩語）學習領域教學進度表

週次	項目 日期	課程相關 計畫 與教學活 動單元	主題 單元	教材 來源	課程目標與教學目標	分段 能力 指標 (代號)	學習 節數	評量 方法	檢討 與修 正
準備週									
一	2/11 ~ 2/17	1. 2/12-2/14 彈性放假 (1/22-1/24 先行補課) 2. 春節假期 2/15-2/20	第一單 元春天 佇佗 位。第一 課春天 的舞會	1. 教用版電子教 科書 2. 教學 CD 3. 教學 DVD	1. 能正確讀出本課課文的語音，並 能朗讀、美讀，且能了解文意。 2. 能運用本課語詞於日常生活中。 3. 能用心觀察四季的變化。 4. 能體會文章中以擬人法描述春天 的文學之美。	1-1-2。 1-1-3。 1-1-5。 2-1-1。 2-1-7。 4-1-1	1	口頭評量。 念唱練習。 肢體律動	
二	2/18 ~ 2/24	1. 2/21 (三) 開學日始業 式、複合式防 災演練 2. 春節假期 2/15-2/20	第一單 元春天 佇佗 位。第一 課春天 的舞會	1. 教學 CD 2. 教用版電子教 科書	1. 能運用閩南語說出衣著的名稱， 並知道適合穿著的場合。 2. 能運用閩南語說出一到十數字 詞，並會點數。 3. 能聽懂並複述「……穿……」、「相 招……」等句型。	1-1-1。 1-1-2。 1-1-5。 2-1-1。 2-1-2。 2-1-7。 4-1-1。 4-1-2	1	口頭評量。 念唱練習。 遊戲評量	
三	2/25 ~ 3/3	1. 02/28(三) 和平紀念日 放假	第一單 元春天 佇佗 位。第一 課春天 的舞會	1. 教學 CD 2. 附件 2 貼紙 3. 教用版電子教 科書	1. 能運用本課語詞於日常生活中。 2. 能運用閩南語說出一到十數字 詞，並會點數。 3. 能用心觀察四季的變化。	1-1-1。 1-1-2。 1-1-3。 1-1-5。 2-1-1。 2-1-2。 2-1-7。 4-1-1。 4-1-2	1	平時上課表 現。 參與度評 量。 學習單	
四	3/4 ~ 3/10	1. 3/07 (二) 校務會議、性 平期初會議	第一單 元春天 佇佗 位。第二 課春天 的聲	1. 教用版電子教 科書 2. 教學 CD 3. 教學 DVD	1. 能正確讀出本課課文的語音，並 能朗讀、美讀，且能了解文意。 2. 能運用本課語詞於日常生活中。 3. 能欣賞摹聲詞之美，並能分辨與 模仿生活中常聽見的聲音。 4. 能觀察天氣的變化，關心生活環 境。	1-1-1。 1-1-2。 1-1-3。 1-1-4。 1-1-5。 2-1-1。 4-1-1	1	口頭評量。 念唱練習。 肢體律動	
五	3/11 ~ 3/17	1. 3/14 (三) 教師研習	第一單 元春天 佇佗 位。第二 課春天 的聲	1. 教學 CD 2. 教用版電子教 科書	1. 能運用本課語詞於日常生活中。 2. 能運用閩南語說出四季的名稱， 並能觀察四季的變化。 3. 能運用閩南語說出日月星辰及自 然現象的名稱。 4. 能聽懂並複述「緊來……」、「…… 的……」等句型。	1-1-1。 1-1-2。 1-1-4。 2-1-1。 2-1-2。 2-1-6。 2-1-7。 4-1-2	1	口頭評量。 念唱練習。 遊戲評量	
六	3/18 ~ 3/24	1. 3/22(三) 教師研習	第一單 元春天 佇佗 位。第二 課春天 的聲	1. 教學 CD 2. 教用版電子教 科書	1. 能運用本課語詞於日常生活中。 2. 能運用閩南語說出四季的名稱， 並能觀察四季的變化。 3. 能運用閩南語說出日月星辰及自 然現象的名稱。 4. 能聽懂並複述「緊來……」、「…… 的……」等句型。 5. 能觀察天氣的變化，關心生活環 境。	1-1-1。 1-1-2。 1-1-3。 1-1-4。 1-1-5。 2-1-1。 2-1-2。 2-1-6。 2-1-7。 4-1-1。 4-1-2	1	平時上課表 現。 參與度評 量。 學習單	

七	3/25 ~ 3/31	1. 3/28(三) 家訪 2. 3/28(三) 龍潭區模範 兒童表揚活 動 3. 3/31(六) 補 4/6 的課務	第一單 元春天 佇佗 位。故事 磅米芳 (一)	1. 教用版電子教 科書 2. 教學 CD	1. 能聽懂日常生活中的簡短語句。 2. 能運用閩南語說出自己的想法。 3. 能運用閩南語進行簡單對話。	1-1-1。 1-1-3。 1-1-4。 1-1-5。 2-1-1。 2-1-2。 2-1-7	1	口頭評量。 角色扮演。 念唱練習	
八	4/1 ~ 4/7	1. 4/04(三) 兒童節 2. 4/05(四) 民族掃 墓節 3. 4/06(五) 彈性放假	第二單 元幸福 的因 仔。第三 課無揀 食	1. 教用版電子教 科書 2. 教學 CD 3. 教學 DVD 4. 一般家常菜圖 片	1. 能正確讀出本課課文的語音，並 能朗讀、美讀，且能了解文意。 2. 能運用本課的語詞於日常生活 中。	1-1-1。 1-1-4。 1-1-5。 2-1-1。 2-1-4	1	口頭評量。 念唱練習。 肢體律動	
九	4/8 ~ 4/14	1. 4/11(三) 教師研習	第二單 元幸福 的因 仔。第三 課無揀 食	1. 教學 CD 2. 教用版電子教 科書	1. 能夠學會味覺、嗅覺等形容詞的 閩南語說法。 2. 能運用閩南語說出常見的食物、 菜餚名稱。 3. 能熟悉本課「逐項攏……」及「(哈 物物件)(哈物滋味)」的句型。	1-1-4。 1-1-5。 2-1-1。 2-1-2。 2-1-6。 4-1-1	1	口頭評量。 念唱練習。 遊戲評量	
十	4/15 ~ 4/21	1. 4/17(二) 性別平等教 育宣導 2. 4/18(三) 教師研習	第二單 元幸福 的因 仔。第三 課無揀 食	1. 教學 CD 2. 教用版電子教 科書 3. 附件 3 貼紙	1. 能運用本課的語詞於日常生活 中。 2. 能夠學會味覺、嗅覺等形容詞的 閩南語說法。 3. 能運用閩南語說出常見的食物、 菜餚名稱。 4. 能運用對話來練習問別人喜歡吃 的食物。 5. 能說出自己最愛吃的食物來增進 與家人的互動，聯絡彼此的感情。	1-1-1。 1-1-4。 1-1-5。 2-1-1。 2-1-2。 2-1-4。 2-1-6。 4-1-1	1	平時上課表 現。 參與度評 量。 學習單	
十一	4/22 ~ 4/28	1. 4/25(三) 家庭訪問 2. 4/24(二) ~4/25(三) 期中評量	第二單 元幸福 的因 仔。第四 課阿公 講古	1. 教學 CD 2. 教用版電子教 科書 3. 教學 DVD	1. 能正確讀出本課課文的語音，並 能朗讀、美讀，且能了解文意。 2. 能說出自己家中有哪些成員及介 紹自己家庭的活動。	1-1-1。 1-1-2。 1-1-5。 2-1-1。 4-1-1	1	口頭評量。 念唱練習。 肢體律動	
十二	4/29 ~ 5/5	1. 5/5(六) 親職教育日 活動 2. 性別平等 教育宣導月 活動	第二單 元幸福 的因 仔。第四 課阿公 講古	1. 教學 CD 2. 教用版電子教 科書	1. 能運用閩南語說出親屬稱謂。 2. 能運用閩南語說出家裡的各個空 間。 3. 能運用「……上愛……」、「…… 仔……」等基本句型。	1-1-1。 1-1-5。 2-1-1。 2-1-2。 2-1-3。 2-1-7。 4-1-1	1	口頭評量。 念唱練習。 遊戲評量	
十三	5/6 ~ 5/12	1. 5/10(三) 教師研習	第二單 元幸福 的因 仔。第四 課阿公 講古	1. 教學 CD 2. 教用版電子教 科書 3. 附件 4 貼紙	1. 能運用閩南語說出親屬稱謂。 2. 能運用閩南語說出家裡的各個空 間。 3. 能說出自己家中有哪些成員及介 紹自己家庭的活動。 4. 能利用學過的句子，看圖說出短 文。	1-1-1。 1-1-2。 1-1-5。 2-1-1。 2-1-2。 2-1-3。 2-1-7。 4-1-1	1	平時上課表 現。 參與度評 量。 學習單	
十四	5/13 ~ 5/19	1. 5/16(三) 教科書評選	第二單 元幸福 的因 仔。故事 磅米芳 (二)	1. 教學 CD 2. 教用版電子教 科書	1. 能聽懂日常生活中的簡短語句。 2. 能運用閩南語說出親屬稱謂。 3. 能運用閩南語進行簡單對話。	1-1-1。 1-1-3。 1-1-4。 1-1-5。 2-1-1。 2-1-2。 2-1-7	1	口頭評量。 遊戲評量	
十五	5/20 ~ 5/26	1. 5/23(三) 課發會	第三單 元古錐 的動 物。第五 課倚鵝	1. 教學 CD 2. 教用版電子教 科書 3. 教學 DVD	1. 能正確讀出本課課文的語音，並 能朗讀、美讀，且能了解文意。 2. 能運用本課語詞於日常生活中。 3. 培養保護動物生態，關懷生命的 情操。	1-1-1。 1-1-2。 1-1-3。 1-1-5。 2-1-2	1	口頭評量。 念唱練習。 肢體律動	

十六	5/27 ~ 6/2		第三單元古錐的動物。第五課倚鵝	1. 教學 CD 2. 教用版電子教科書	1. 能運用本課語詞於日常生活中。 2. 能運用閩南語說出可愛動物的名稱。 3. 能運用「……愛……」、「……會……」的句型，做說話練習。	1-1-2。 1-1-5。 2-1-1。 2-1-2。 2-1-7。 4-1-1	1	口頭評量。 念唱練習。 遊戲評量	
十七	6/3 ~ 6/9	1. 6/7(四)-6/8(五) 六年級期末評量 2. 6/6(三) 家訪	第三單元古錐的動物。第五課倚鵝	1. 教學 CD 2. 教用版電子教科書 3. 附件 5 貼紙	1. 能運用本課語詞於日常生活中。 2. 能運用閩南語與人進行簡單的對話。 3. 培養保護動物生態，關懷生命的情操。	1-1-1。 1-1-2。 1-1-3。 1-1-5。 2-1-1。 2-1-2。 2-1-7。 4-1-1	1	平時上課表現。 參與度評量。 遊戲評量。 學習單	
十八	6/10 ~ 6/16	1. 06/13(三) 教師研習	第三單元古錐的動物。故事磅米芳(三)	1. 教用版電子教科書 2. 教學 CD	1. 能聽懂日常生活中的簡短語句。 2. 能運用閩南語說出動物名稱。 3. 能運用閩南語進行簡單對話。	1-1-1。 1-1-3。 1-1-4。 1-1-5。 2-1-1。 2-1-2。 2-1-7	1	口頭評量。 遊戲評量	
十九	6/17 ~ 6/23	1. 6/21(四)-6/22(五) 1-5 年級期末評量 2. 6/ () 畢業典禮 3. 期末認輔會議	第三單元古錐的動物。囡仔歌	1. 教用版電子教科書 2. 教學 CD	1. 能了解文句的意思。 2. 能聽辨文中「猴」、「狗」發音的不同。 3. 能體會閩南語繞口令的趣味。 4. 能熟悉本冊五課的學習內容。	1-1-1。 1-1-2。 1-1-5。 2-1-1。 2-1-2。 2-1-5	1	表演評量。 平時上課表現。 念唱練習	
二十	6/24 ~ 6/30	1. 6/27(三) 校務會議、課發會 2. 6/29(五) 結業日	總複習。總複習	1. 教用版電子教科書 2. 教學 CD	1. 能以閩南語說出遊戲中的答案。 2. 能熟悉數字的閩南語說法。	1-1-1。 1-1-2。 1-1-5。 2-1-1。 2-1-2。 2-1-5	1	表演評量。 平時上課表現。 念唱練習	

龍潭國小 106 學年度第一學期一年級健康與體育學習領域教學進度表

週次	項目日期	課程相關計畫與教學活動單元	主題單元	教材來源	課程目標與教學目標	分段能力指標(代號)	學習節數	評量方法	檢討與修正
	準備週								
一	8/30 ~ 9/02	1.8/30(三)開學日、開學始業式、新生歡迎會、新生座談會 2. 8/30 課後照顧服務班開課	單元一我會照顧自己。活動 1 長大真好	自己或弟妹從小到大的照片、教用版電子教科書	1 能發表從出生至今的生長發育變化。 2 觀察並比較不同人生階段的差異。	1-1-1 1-1-2	3	課堂問答。 觀察評量	
二	9/03 ~ 9/09	1.9/6(三)校務會議兒少保護宣導 2.9/7(四)親師座談會	單元一我會照顧自己。活動 1 長大真好	自己或弟妹從小到大的照片、教用版電子教科書	1 能發表從出生至今的生長發育變化。 2 觀察並比較不同人生階段的差異。	1-1-1 1-1-2	3	課堂問答。 觀察評量	
三	9/10 ~ 9/16	1.9/13(三)課發會、期初特推會、期初認輔會議	單元一我會照顧自己。活動 2 我的身體	課本、教用版電子教科書	1 認識身體各部位的名稱和基本功能。 2 能運用身體不同的部位碰觸氣球並說出感覺。	1-1-4 4-1-1	3	實際演練。 課堂問答。 觀察評量	
四	9/17 ~ 9/23	1.9/20(三)家庭訪問	單元一我會照顧自己。活動 3 身體清潔我最棒	手帕或毛巾、教用版電子教科書	1 養成運動或遊戲後清潔的習慣。 2 學會每日的身體清潔活動。 3 知道上廁所的正確方法。	1-1-4	3	自我評量。 實際演練。 課堂問答	
五	9/24 ~ 9/30	1.9/27(三)龍潭鄉優良教師表揚活動 2.9/28(四)教師節 3. 9/30(六)補行上班上課(補10/9)	單元一我會照顧自己。活動 3 身體清潔我最棒	手帕或毛巾、教用版電子教科書	1 養成運動或遊戲後清潔的習慣。 2 學會每日的身體清潔活動。 3 知道上廁所的正確方法。	1-1-4	3	自我評量。 實際演練。 課堂問答	
六	10/1 ~ 10/7	1.10/4(三)中秋節放假一天	單元一我會照顧自己。活動 3 身體清潔我最棒	手帕或毛巾、教用版電子教科書	1 養成運動或遊戲後清潔的習慣。 2 學會每日的身體清潔活動。 3 知道上廁所的正確方法。	1-1-4	3	自我評量。 實際演練。 課堂問答	
七	10/8 ~ 10/14	1.10/7-10/10國慶日連假 2.10/11(三)課發會領域會議(社群)	單元二身體一級棒。活動 1 活力操	音樂、教用版電子教科書	學會簡易暖身操，並養成運動前做暖身操的習慣。	3-1-1	3	實作評量。 課堂問答	
八	10/15 ~ 10/21		單元二身體一級棒。活動 2 身體造型遊戲	課本、教用版電子教科書	1 學會利用身體表現各種造型。 2 能与他人合作，共同進行肢體創作活動。	3-1-1 4-1-1	3	實際演練。 觀察評量	
九	10/22 ~ 10/28	1.10/25(三)家訪 2.生命教育暨特教宣導月 3.特教宣導週	單元二身體一級棒。活動 3 走走跑跑	標誌筒、教用版電子教科書	1 透過遊戲認識走、跑運動。 2 培養快速改變方向及閃躲的能力。	3-1-1	3	實際演練	

十	10/29 ~ 11/4		單元二身體一級棒。活動3 走走跑跑	標誌筒、教用版電子教科書	1 透過遊戲認識走、跑運動。 2 培養快速改變方向及閃躲的能力。	3-1-1	3	實際演練	
十一	11/5 ~ 11/11	1. 11/6(一)~ 11/7(二)期中 評量	單元二身體一級棒。活動4 跳跳樂	1 呼拉圈 2 標誌筒 3 教用版電子教科書	1 了解跳躍的基本動作技巧。 2 能做出單、雙腳跳聯合性動作。	3-1-1	3	實際演練	
十二	11/12 ~ 11/18	1. 11/18(六) 運動會	單元二身體一級棒。活動4 跳跳樂	1 呼拉圈 2 標誌筒 3 教用版電子教科書	1 了解跳躍的基本動作技巧。 2 能做出單、雙腳跳聯合性動作。	3-1-1	3	實際演練	
十三	11/19 ~ 11/25		單元三我愛運動。活動1 安全去運動	課本、教用版電子教科書	1 能了解運動時應穿著適合運動的服裝。 2 能分辨並選擇適合運動的場地。	4-1-4 5-1-1	3	發表。 觀察評量	
十四	11/26 ~ 12/2		單元三我愛運動。活動2 傳球遊戲	躲避球、教用版電子教科書	1 能控制身體力量，做出拋接球、拍掌接球等動作。 2 能正確完成傳、接球動作。	3-1-3	3	實際演練。 觀察評量	
十五	12/3 ~ 12/9		單元三我愛運動。活動2 傳球遊戲	躲避球、教用版電子教科書	1 能控制身體力量，做出拋接球、拍掌接球等動作。 2 能正確完成傳、接球動作。	3-1-3	3	實際演練。 觀察評量	
十六	12/10 ~ 12/16	1. 感恩週活動宣導	單元三我愛運動。活動3 夾夾樂	海灘球、教用版電子教科書	學會利用身體部位夾球，體驗簡易控球方法。	3-1-3	3	發表。 觀察評量	
十七	12/17 ~ 12/23	1. 12/20 (三) 教師研習 2. 12/22 (五) 聖誕節感恩活動	單元三我愛運動。活動3 夾夾樂	海灘球、教用版電子教科書	學會利用身體部位夾球，體驗簡易控球方法。	3-1-3	3	發表。 觀察評量	
十八	12/24 ~ 12/30	1. 12/27(三) 家訪 2. 性別平等教育宣導	單元四快樂的一天。活動1 活力早餐	課本、教用版電子教科書	1 明白吃早餐的重要性，並養成每天吃早餐的習慣。 2 培養良好的飲食習慣。	2-1-3	3	自我評量。 課堂問答。 觀察評量	
十九	12/31 ~ 1/6	1. 1/1(一)開 國紀念日放假 一天	單元四快樂的一天。活動2 平安回家去	課本、教用版電子教科書	1 發現放學途中的不安全情境。 2 了解迷路、落單或面對新環境時可以採取的行動。	5-1-1 5-1-2	3	自我評量。 課堂問答。 觀察評量	
廿	1/7 ~ 1/13	1. 1/11(四) ~1/12(五) 期末評量 2. 1/10(三) 課發會性別平等委員會議	單元四快樂的一天。活動2 平安回家去 活動3 交通安全小達人	活動2 平安回家去 課本、教用版電子教科書 活動3 交通安全小達人 1 有關乘坐機車、汽車、公車交通安全的相關資料 2 乘車交通事故案例 3 教用版電子教科書	活動2 平安回家去 1 發現放學途中的不安全情境。 2 了解迷路、落單或面對新環境時可以採取的行動。 活動3 交通安全小達人 1 知道乘坐機車的正確方式。 2 知道乘坐汽車時要注意的安全事項。 3 能說出搭乘公車時要注意的事項。	5-1-1 5-1-2	3	自我評量。 課堂問答。 觀察評量	

廿一	1/14 ~ 1/20	1. 1/17(三)校務會議 2. 1/19(五)休業日 3. 1/22-1/24 下學期課程(先上2/12-2/14的課) 寒假: 1/20-2/11 春節假期 2/15-2/20 下學期開學日 2/21	單元四快樂的一天。活動 4 我愛家人	家人的照片、教用版電子教科書	1 願意親近家人。 2 能與家人和睦相處。	6-1-2	3	自我評量。課堂問答	
----	-------------------	--	-----------------------	----------------	--------------------------	-------	---	-----------	--

龍潭國小 106 學年度第二學期 一年級健康與體育學習領域教學進度表

週次	項目日期	課程相關計畫與教學活動單元	主題單元	教材來源	課程目標與教學目標	分段能力指標(代號)	學習節數	評量方法	檢討與修正
準備週									
一	2/11 ~ 2/17	1. 2/12-2/14 彈性放假 (1/22-1/24 先行補課) 2. 春節假期 2/15-2/20	單元一 我是身體的好主人。活動 1 誰最重要	鏡子、教用版電子教科書	1 了解眼、耳、鼻、口等感官的功能和重要性。 2 能實踐眼、耳、鼻、口等感官的保健方法。	1-1-4	3	自我評量。 課堂問答	
二	2/18 ~ 2/24	1. 2/21 (三) 開學日始業式、複合式防災演練 2. 春節假期 2/15-2/20	單元一 我是身體的好主人。活動 1 誰最重要	鏡子、教用版電子教科書	1 了解眼、耳、鼻、口等感官的功能和重要性。 2 能實踐眼、耳、鼻、口等感官的保健方法。	1-1-4	3	自我評量。 課堂問答	
三	2/25 ~ 3/3	1. 02/28(三) 和平紀念日放假	單元一 我是身體的好主人。活動 2 我喜歡自己	1. 白紙數張 2. 動物圖片 3. 教用版電子教科書	1 認識自己身體外型的特點。 2 表現喜歡自己的行為,並能欣賞別人的優點。 3 採取具體行動改進自己的缺點。	6-1-1	3	自我評量。 課堂問答。 觀察評量	
四	3/4 ~ 3/10	1. 3/07 (二) 校務會議、性平期初會議	單元一 我是身體的好主人。活動 2 我喜歡自己	1. 白紙數張 2. 動物圖片 3. 教用版電子教科書	1 認識自己身體外型的特點。 2 表現喜歡自己的行為,並能欣賞別人的優點。 3 採取具體行動改進自己的缺點。	6-1-1	3	自我評量。 課堂問答。 觀察評量	
五	3/11 ~ 3/17	1. 3/14 (三) 教師研習	單元一 我是身體的好主人。活動 3 身體的感覺	哨子、教用版電子教科書	1 能辨別身體碰觸的感覺。 2 認識身體的隱私處。	1-1-5	3	自我評量。 課堂問答。 觀察評量	
六	3/18 ~ 3/24	1. 3/22(三) 教師研習	單元一 我是身體的好主人。活動 4 我會保護自己	演練用道具、教用版電子教科書	1 知道如何預防侵害事件的發生。 2 了解遇到危險和緊急情況時自我保護的方法。	5--13	3	實際演練。 課堂問答	
七	3/25 ~ 3/31	1. 3/28(三) 家訪 2. 3/28 (三) 龍潭區模範兒童表揚活動 3. 3/31(六) 補 4/6 的課務	單元二 身體魔法師。活動 1 身體變變變	1. 報紙或海報紙 2. 彩色筆 3. 教用版電子教科書	1 能利用肢體活動來探索前後、左右、上下等空間要素。 2 能發揮想像力,分組共同表現簡單的肢體動作。 3 能利用身體四肢或臀部來支撐身體,表現簡單的動、靜態平衡。	3-1-1	3	實際演練。 觀察評量	
八	4/1 ~ 4/7	1. 4/04 (三) 兒童節 2. 4/05 (四) 民族掃墓節 3. 4/06(五) 彈性放假	單元二 身體魔法師。活動 1 身體變變變	1. 報紙或海報紙 2. 彩色筆 3. 教用版電子教科書	1 能利用肢體活動來探索前後、左右、上下等空間要素。 2 能發揮想像力,分組共同表現簡單的肢體動作。 3 能利用身體四肢或臀部來支撐身體,表現簡單的動、靜態平衡。	3-1-1	3	實際演練。 觀察評量	

九	4/8 ~ 4/14	1.4/11(三) 教師研習	單元二 身體魔 法師。活 動2肢體 語言	體操墊子、教用版 電子教科書	能表現靜態和動態的身體造型動 作。	3-1-1	3	實際演練	
十	4/15 ~ 4/21	1.4/17(二) 性別平等教 育宣導 2.4/18(三) 教師研習	單元三 健康有 一套。活 動1生病 了該怎 麼辦 活動2做 個好病 人	課本	活動1 生病了該怎麼辦 了解生病時的感受及處理的方法。 活動2 做個好病人 1 了解看病時，應該告訴醫師的資 訊。 2 能說出正確用藥的方法。	5-1-4。 7-1-1。 7-1-2	3	課堂問答。 觀察評量	
十一	4/22 ~ 4/28	1.4/25(三) 家庭訪問 2.4/24(二) ~4/25(三) 期中評量	單元三 健康有 一套。活 動2做個 好病人	課本、教用版電子 教科書	1 了解看病時，應該告訴醫師的資 訊。 2 能說出正確用藥的方法。	5-1-4。 7-1-2	3	課堂問答。 觀察評量	
十二	4/29 ~ 5/5	1.5/5(六) 親職教育日 活動 2.性別平等 教育宣導月 活動	單元三 健康有 一套。活 動3如何 不生病 活動4營 養的每 一天	課本、教用版電子 教科書	活動3 如何不生病 1 知道增強身體抵抗力的方法。 2 養成健康的生活習慣。 活動4 營養的每一天 1 了解食物對身體的重要性。 2 能每日攝取多樣化食物。 3 養成良好的飲食習慣。	1-1-4。 2-1-1。 2-1-3。 7-1-1	3	自我評量。 課堂問答。 觀察評量	
十三	5/6 ~ 5/12	1.5/10(三) 教師研習	單元三 健康有 一套。活 動4營養 的每 一天	課本、教用版電子 教科書	1 了解食物對身體的重要性。 2 能每日攝取多樣化食物。 3 養成良好的飲食習慣。	2-1-1。 2-1-3	3	自我評量。 課堂問答。 觀察評量	
十四	5/13 ~ 5/19	1.5/16(三) 教科書評選	單元四 玩球樂 趣多。活 動1百發 百中	1 籃球 2 躲避球 3 教用版電子教 科書	1 能正確做出拋球擲準動作。 2 能運用身體控制球，準確擲入籃 中。	3-1-3	3	實際演練	
十五	5/20 ~ 5/26	1.5/23(三) 課發會	單元四 玩球樂 趣多。活 動2拍球 樂無窮	1 彈力球 2 粉筆 3 教用版電子教 科書	1 能學會原地單、雙手拍球的基本動 作及各種變化拍球的技能。 2 能和同學合作一起進行各種變化 拍球遊戲。 3 能利用所學的拍球技能進行團體 遊戲。	3-1-1。 3-1-3	3	實際演練。 觀察評量	
十六	5/27 ~ 6/2		單元四 玩球樂 趣多。活 動2拍球 樂無窮	1 彈力球 2 粉筆 3 教用版電子教 科書	1 能學會原地單、雙手拍球的基本動 作及各種變化拍球的技能。 2 能和同學合作一起進行各種變化 拍球遊戲。 3 能利用所學的拍球技能進行團體 遊戲。	3-1-1。 3-1-3	3	實際演練。 觀察評量	
十七	6/3 ~ 6/9	1.6/7(四)-6 /8(五) 六年 級期末評量 2.6/6(三) 家訪	單元四 玩球樂 趣多。活 動3踢踢 樂	1 足球 2 粉筆 3 椅子 4 橡皮筋繩 5. 教用版電子教 科書	1 能用腳或頭控球，並進行各種遊 戲。 2 能和同學合作進行各種踢球遊戲。 3 能利用所學技能進行團體遊戲。	3-1-1。 3-1-3	3	實際演練。 觀察評量	
十八	6/10 ~ 6/16	1. 06/13(三) 教師研習	單元四 玩球樂 趣多。活 動3踢踢 樂	1 足球 2 粉筆 3 椅子 4 橡皮筋繩 5. 教用版電子教 科書	1 能用腳或頭控球，並進行各種遊 戲。 2 能和同學合作進行各種踢球遊戲。 3 能利用所學技能進行團體遊戲。	3-1-1。 3-1-3	3	實際演練。 觀察評量	

十九	6/17 ~ 6/23	1. 6/21(四)-6/22(五) 1-5年級期末評量 2. 6/ () 畢業典禮 3. 期末認輔會議	單元五 安全遊樂、健康生活。活動1 遊樂設備小專家 活動2 安全遊樂園	課本、教用版電子教科書	<p>活動1 遊樂設備小專家</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 了解學校及社區內的遊樂設備。 2 能注意遊樂設備的安全。 3 了解設備損壞的處理方式。 <p>活動2 安全遊樂園</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解各項遊樂設備的使用規則及注意事項。 2. 能遵守遊樂設備規則。 	4-1-4。 5-1-1。 5-1-2	3	自我評量。 發表。 觀察評量	
二十	6/24 ~ 6/30	1. 6/27(三) 校務會議、課發會 2. 6/29(五) 結業日	單元五 安全遊樂、健康生活。活動3 動出好體力 活動4 有趣的平衡遊戲	<p>活動3 動出好體力</p> <p>學校單槓設備、教用版電子教科書</p> <p>活動4 有趣的平衡遊戲</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 體操墊 2 平衡木 3 教用版電子教科書 	<p>活動3 動出好體力</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 學會握槓的方法。 2 認識吊單槓的安全知識。 <p>活動4 有趣的平衡遊戲</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 能學會單腳站立、雙腳移動走直線的平衡動作。 2 能安全上、下平衡木。 3 能在平衡木上前進。 	3-1-2	3	實際演練。 觀察評量	

龍潭國小 106 學年度第一學期 一年級數學學習領域教學進度表

週次	項目 日期	課程相關 計畫 與教學活 動單元	主題 單元	教材 來源	課程目標與教學目標	分段 能力 指標 (代號)	學習 節數	評量 方法	檢討 與修 正
	準備 週								
一	8/30 ~ 9/02	1. 8/30(三) 開學日、 開學始業 式、新生 歡迎會、 新生座談會 2. 8/30 課後 照顧服務班開 課	一、10 以 內的數。 1-1 認識 1~10 的 數 1-2 1~ 10 的讀 寫	1. 課本第 4~11 頁 2. 習作第 4~7 頁 3. 附件 1 4. 附件小白板 5. 教用版電子教 科書	1. 能依序說出 1~10 的數詞，並用以 實施數數活動確定 10 以內的數量。 2. 能做 10 以內各數的形、音、量的 連結，並寫數字。	1-n-01。 C-T-01。 C-C-01	3	紙筆評量。 作業評量。 口頭報告。 課堂問答	
二	9/03 ~ 9/09	1. 9/6(三)校 務會議兒少保 護宣導 2. 9/7(四) 親師座談會	一、10 以 內的數。 1-3 1~ 10 的做 數 練習園地	1. 課本第 12~16 頁 2. 習作第 8~9 頁 3. 附件 1~3 4. 附件小白板 5. 教用版電子教 科書	1. 能用具體物(含圖像)表徵 10 以 內的數量。 2. 進行第一單元的重點練習。	1-n-01 C-T-01 C-C-01	3	紙筆評量。 作業評量。 口頭報告。 課堂問答	
三	9/10 ~ 9/16	1. 9/13(三) 課發會、期初 特推會、期初 認輔會議	二、順序 與多少。 2-1 數的 順序 2-2 第幾 位	1. 課本第 17~21 頁 2. 習作第 10~14 頁 3. 附件 4 4. 附件小白板 5. 教用版電子教 科書	1. 能以序數詞描述 10 以內序列事物 的位置和先後關係。	1-n-03。 C-T-01。 C-C-01。 C-C-06	3	紙筆評量。 作業評量。 口頭報告。 紙筆測驗	
四	9/17 ~ 9/23	1. 9/20(三) 家庭訪問	二、順序 與多少 三、比長 短。2-3 比多少 練習園地 3-1 比長 短	1. 課本第 22~27 頁 2. 習作第 15~18 頁 3. 附件小白板 4. 教用版電子教 科書	1. 比較 10 以內兩個量的多少，或兩 個數的大小。 2. 進行第二單元的重點練習。 3. 能透過比較長短的過程，體驗直接 比較的方法。 4. 能認識直線和曲線。	1-n-03。 1-n-09。 1-s-01。 C-T-01。 C-C-01。 C-C-06	3	紙筆評量。 作業評量。 口頭報告。 發表。 課堂問答	
五	9/24 ~ 9/30	1. 9/27(三) 龍潭鄉優良教 師表揚活動 2. 9/28(四)教 師節 3. 9/30(六) 補行上班上課 (補 10/9)	三、比長 短。3-2 高矮與厚 薄 3-3 解題 練習園地	1. 課本第 28~32 頁 2. 習作第 19~21 頁 3. 附件 5 4. 附件小白板 5. 三條不同顏色 和長度的繩子 (教師自備) 6. 教用版電子教 科書	1. 能透過比較長短、高矮、厚薄的過 程，體驗直接比較或間接比較的法 法。 2. 能透過比較活動，感受數學與生活 的聯繫，逐步養成仔細觀察、認真思 考的良好習慣。 3. 進行第三單元的重點練習。	1-n-09。 1-n-10。 1-s-01。 C-C-01。 C-C-06	3	紙筆評量。 作業評量。 口頭報告。 紙筆測驗	

六	10/1 ~ 10/7	1. 10/4(三)中秋節放假一天	四、分與合。4-1 一共有多少 4-2 剩下多少	1. 課本第 33~37 頁 2. 習作第 22~25 頁 3. 附件 6 4. 附件小白板 5. 小老鼠上燈台的兒歌(教師自備) 6. 教用版電子教科書	1. 能解決 10 以內各數量的合成問題(和數為 10 以內), 並用語言描述 10 以內各數量的合成問題的解題過程和結果。 2. 能解決 10 以內各數量的分解問題(差數為 10 以內), 並用語言描述 10 以內各數量的分解問題的解題過程和結果。	1-n-01。 1-n-04。 C-S-02。 C-S-03	3	紙筆評量。 作業評量。 紙筆測驗。 實際演練。 課堂問答	
七	10/8 ~ 10/14	1. 10/7-10/10 國慶日連假 2. 10/11(三) 課發會領域會議(社群)	四、分與合。4-30 的認識 4-4 分與合 練習園地	1. 課本第 38~42 頁 2. 習作第 26~31 頁 3. 附件 2、6 4. 附件小白板 5. 教用版電子教科書	1. 認識並使用 0。 2. 透過操作, 解決 10 以內各數量的合成、分解問題。 3. 進行第四單元的重點練習。	1-n-01。 1-n-04。 C-S-02。 C-S-03	3	紙筆評量。 作業評量。 紙筆測驗。 實際演練。 課堂問答	
八	10/15 ~ 10/21		五、10 以內的加法。5-1 加法算式 5-2 向上數 5-3 3+2 和 2+3	1. 課本第 43~49 頁 2. 習作第 32~36 頁 3. 附件小白板 4. 教用版電子教科書	1. 能初步感知數的計算與生活的聯繫。 2. 在具體的情境和活動中, 體會加法的含義, 解決有關的簡單問題。 3. 能正確計算和為 10 以內的加法。 4. 能在具體情境中, 認識加法的交換律。	1-n-04。 1-n-05。 1-a-01。 C-T-01。 C-T-02。 C-S-02。 C-C-01。 C-C-06	3	紙筆評量。 作業評量。 習作評量。 課堂問答	
九	10/22 ~ 10/28	1. 10/25(三) 家訪 2. 生命教育暨特教宣導月 3. 特教宣導週	五、10 以內的加法。5-4 加法 5-5 解題 練習園地	1. 課本第 50~54 頁 2. 習作第 37~39 頁 3. 附件 7 4. 附件小白板 5. 教用版電子教科書	1. 能正確計算和為 10 以內的加法。 2. 能在具體情境中, 認識加法的交換律。 3. 在運算過程中培養良好的學習習慣。 4. 進行第五單元的重點練習。	1-n-04。 1-n-05。 1-a-01。 C-T-01。 C-T-02。 C-S-02。 C-C-01。 C-C-06	3	紙筆評量。 作業評量。 習作評量。 課堂問答	
十	10/29 ~ 11/4		綜合與應用(一)。 1. 看圖比一比 2. 數字卡遊戲 3. 射飛鏢 4. 小動物找家	1. 課本第 55~58 頁 2. 習作第 40~43 頁 3. 附件 8、9 4. 附件小白板 5. 教用版電子教科書	1. 能透過長度的複製, 間接比較物體的長短。 2. 能透過遞移, 間接比較物體的長短。 3. 能做 10 以內的加法計算, 並解決生活中的問題。 4. 能透過課程的安排, 感受數學與生活的聯繫, 逐步養成仔細觀察、認真思考的良好習慣。	1-n-01。 1-n-04。 1-n-05。 1-n-10。 C-T-02。 C-S-02。 C-S-03。 C-C-01。 C-C-06	3	紙筆評量。 作業評量。 口頭報告。 習作評量	
十一	11/5 ~ 11/11	1. 11/6(一)~11/7(二)期中評量	六、認識形狀。6-1 形狀的名字 6-2 圖形的分類	1. 課本第 59~61 頁 2. 習作第 44~47 頁 3. 附件 10、16 4. 附件小白板 5. 教用版電子教科書	1. 在操作活動中, 認識長方形、正方形、三角形和圓形。 2. 將簡單平面圖形依形狀、顏色及大小的屬性做分類。	1-s-02。 1-d-01。 C-R-01。 C-T-01。 C-T-02。 C-S-03。 C-C-01	3	作業評量。 口頭報告。 紙筆測驗。 習作評量。 課堂問答	
十二	11/12 ~ 11/18	1. 11/18(六) 運動會	六、認識形狀。6-3 辨認形狀 6-4 畫圖形	1. 課本第 62~63 頁 2. 習作第 48~49 頁 3. 附件小白板 4. 教用版電子教科書	1. 能辨認基本形狀。 2. 描繪或仿製簡單平面圖形。	1-s-02。 1-s-03。 1-s-04。 C-R-01。 C-T-01。 C-T-02。 C-S-03。 C-C-01	3	紙筆評量。 作業評量。 口頭報告。 習作評量。 課堂問答	

十三	11/19 ~ 11/25		六、認識形狀。6-5 動手做練習園地數學樂園	1. 課本第 64~68 頁 2. 習作第 50 頁 3. 附件 11~15、17 4. 附件小白板 5. 教用版電子教科書	1. 利用基本圖形，進行拼圖、摺紙等活動。 2. 進行第六單元的重點練習。 3. 進行數學樂園的遊戲。	1-s-02。 1-s-03。 1-s-04。 C-R-01。 C-T-01。 C-T-02。 C-S-03。 C-C-01	3	紙筆評量。 作業評量。 口頭報告。 習作評量。 課堂問答	
十四	11/26 ~ 12/2		七、10 以內的減法。7-1 減法算式 7-2 減法練習	1. 課本第 69~73 頁 2. 習作第 51~54 頁 3. 附件 18 4. 附件小白板 5. 教用版電子教科書	1. 能初步感知數的計算與生活的聯繫。 2. 在具體的情境和活動中，體會減法的含義，解決有關的簡單問題。 3. 能正確計算被減數為 10 以內的減法。	1-n-04。 1-n-05。 C-T-01。 C-S-02。 C-C-01。 C-C-06	3	紙筆評量。 作業評量。 口頭報告。 習作評量。 課堂問答	
十五	12/3 ~ 12/9		七、10 以內的減法。7-3 減法應用 7-4 加或減的應用練習園地	1. 課本第 74~80 頁 2. 習作第 55~60 頁 3. 附件小白板 4. 教用版電子教科書	1. 能正確計算被減數為 10 以內的減法。 2. 在運算過程中培養良好的學習習慣。 3. 進行第七單元的重點練習。	1-n-04。 1-n-05。 C-T-01。 C-S-02。 C-C-01。 C-C-06	3	作業評量。 口頭報告。 紙筆測驗。 習作評量。 課堂問答	
十六	12/10 ~ 12/16	1. 感恩週活動宣導	八、30 以內的數。 8-1 11~20 的數 8-2 21~30 的數	1. 課本第 81~89 頁 2. 習作第 61~65 頁 3. 附件 19、20 4. 附件小白板 5. 白色積木和橘色積木(教師自備) 6. 教用版電子教科書	1. 認識 11~20 各數，能正確數數、讀數和寫數，並初步了解十進位。 2. 認識 21~30 各數，能正確數數、讀數和寫數，並初步了解十進位。	1-n-01。 1-n-03。 C-T-01。 C-T-02。 C-C-01	3	作業評量。 口頭報告。 習作評量。 課堂問答	
十七	12/17 ~ 12/23	1. 12/20 (三) 教師研習 2. 12/22 (五) 聖誕節感恩活動	八、30 以內的數。 8-3 數的順序 8-4 10、20 和一位數的分與合	1. 課本第 90~93 頁 2. 習作第 66~70 頁 3. 附件 19 4. 附件小白板 5. 白色積木和橘色積木(教師自備) 6. 教用版電子教科書	1. 知道 11~30 數的順序。 2. 知道 11~30 數的分與合。	1-n-01。 1-n-03。 C-T-01。 C-T-02。 C-C-01	3	口頭報告。 紙筆測驗。 實作評量。 課堂問答	
十八	12/24 ~ 12/30	1. 12/27(三) 家訪 2. 性別平等教育宣導	八、30 以內的數。 8-5 數量比較練習園地數學樂園	1. 課本第 94~98 頁 2. 習作第 71~73 頁 3. 附件 19 4. 附件小白板 5. 白色積木和橘色積木(教師自備) 6. 教用版電子教科書	1. 會比較 30 以內數的大小。 2. 進行第八單元的重點練習。 3. 分組進行數學樂園的遊戲。	1-n-01。 1-n-03。 C-T-01。 C-T-02。 C-C-01	3	口頭報告。 紙筆測驗。 實作評量。 課堂問答	

十九	12/31 ~ 1/6	1.1/1(一)開國紀念日放假一天	九、時間。9-1 事件的先後 9-2 認識鐘面	1. 課本第 99~105 頁 2. 習作第 74~78 頁 3. 附件小白板 4. 時鐘(教師自備) 5. 教用版電子教科書	1. 能區分日常生活事件發生的先後順序,並比較事件發生時間的長短。 2. 能使用常用時間用語(例如:上午、中午、下午和晚上)。 3. 結合生活經驗學會看鐘錶:會認讀整點、半點的時刻。	1-n-08。 C-R-01。 C-T-01。 C-S-02。 C-C-03	3	作業評量。 口頭討論。 紙筆測驗。 習作評量。 發表	
廿	1/7 ~ 1/13	1.1/11(四)~1/12(五)期末評量 2. 1/10(三)課發會性別平等委員會議	九、時間。9-3 解題練習園地	1. 課本第 106~108 頁 2. 習作第 79 頁 3. 附件 21 4. 附件小白板 5. 教用版電子教科書	1. 能使用常用時間用語(例如:上午、中午、下午和晚上)。 2. 結合生活經驗學會看鐘錶:會認讀整點、半點的時刻。 3. 進行第九單元的重點練習。	1-n-08。 C-R-01。 C-T-01。 C-S-02。 C-C-03	3	紙筆評量。 作業評量。 口頭報告。 習作評量。 課堂問答	
廿一	1/14 ~ 1/20	1.1/17(三)校務會議 2.1/19(五)休業日 3.1/22-1/24 下學期課程(先上 2/12-2/14 的課) 寒假: 1/20-2/11 春節假期 2/15-2/20 下學期開學日 2/21	綜合與應用(二)。 1. 圖形的分類 2. 郵差送信 3. 減法果汁機 4. 時鐘爺爺	1. 課本第 109~112 頁 2. 習作第 80~84 頁 3. 附件 22、23 4. 附件小白板 5. 時鐘(教師自備) 6. 教用版電子教科書	1. 將簡單平面圖形依形狀做初步分類與記錄。 2. 熟練和為 10 以內的加法及被減數為 10 以內的減法。 3. 能依據對鐘面上長、短針位置的描述,判斷正確的時刻。 4. 會認讀整點、半點的時刻。	1-n-05。 1-n-08。 1-s-02。 1-d-01。 1-d-01。 C-R-01。 C-T-01。 C-S-02。 C-C-01。 C-C-03。 C-C-06	3	紙筆評量。 作業評量。 口頭報告。 習作評量。 課堂問答	

龍潭國小 106 學年度第二學期 一年級 數學學習領域教學進度表

週次	項目 日期	課程相關 計畫 與教學活 動單元	主題 單元	教材 來源	課程目標與教學目標	分段 能力 指標 (代號)	學習 節數	評量 方法	檢討 與修 正
準備週									
一	2/11 ~ 2/17	1. 2/12-2/14 彈性放假 (1/22-1/24 先行補課) 2. 春節假期 2/15-2/20	一、100 以內的 數。 1-110 個 一數 1-2 幾個 十幾個 一 1-3 位值 與化聚	1. 課本第 4~13 頁 2. 習作第 4~9 頁 3. 附件 1~4 4. 附件小白板 5. 教用版電子教 科書	1. 結合生活情境，會數、讀、寫 100 以內的數。 2. 透過幾個十幾個一的方式，點數 出正確的數量。 3. 能將 10 個一換成 1 個十，並將數 字正確的記錄在位值表上。	1-n-01。 C-T-01。 C-T-04。 C-C-05	3	紙筆評量。 作業評量。 口頭報告。 課堂問答	
二	2/18 ~ 2/24	1. 2/21 (三) 開學日始業 式、複合式防 災演練 2. 春節假期 2/15-2/20	一、100 以內的 數。1-4 數的大 小比較 1-5 百數 表 練習園 地	1. 課本第 14~18 頁 2. 習作第 10~14 頁 3. 附件 3 4. 附件小白板 5. 教用版電子教 科書	1. 能進行數的大小比較。 2. 能進行 2 個一數、5 個一數和 10 個一數。 3. 進行第一單元的重點練習。	1-n-01。 1-n-03。 1-n-07。 C-T-01。 C-T-04。 C-C-05	3	紙筆評量。 作業評量。 口頭報告。 紙筆測驗	
三	2/25 ~ 3/3	1. 02/28(三) 和平紀念日 放假	二、認識 錢幣。 2-1 認識 1、5、10 元 2-2 認識 50 元	1. 課本第 19~24 頁 2. 習作第 15~18 頁 3. 附件 5 4. 附件小白板 5. 教用版電子教 科書	1. 能認識 1 元、5 元、10 元等錢幣 幣值，並做 1 元與 10 元錢幣的換算。 2. 認識 50 元錢幣及其與 1 元、5 元、 10 元錢幣的關係。	1-n-01。 1-n-02。 C-R-01。 C-T-01	3	紙筆評量。 作業評量。 口頭報告。 紙筆測驗	
四	3/4 ~ 3/10	1. 3/07 (二) 校務會議、性 平期初會議	二、認識 錢幣。 2-3 解題 練習園 地	1. 課本第 25~28 頁 2. 習作第 19~20 頁 3. 附件 5~10 4. 附件小白板 5. 教用版電子教 科書	1. 能正確的使用錢幣解決生活中的 問題。 2. 進行第二單元的重點練習。	1-n-01。 1-n-02。 C-R-01。 C-T-01	3	紙筆評量。 作業評量。 口頭報告。 紙筆測驗	
五	3/11 ~ 3/17	1. 3/14 (三) 教師研習	三、20 以 內的加 減。3-1 基本加 法 3-2 加法 心算	1. 課本第 29~33 頁 2. 習作第 21~23 頁 3. 附件 11 4. 附件小白板 5. 教用版電子教 科書	1. 學會 20 以內數的進位加法。 2. 熟練加法的心算。	1-n-04。 1-n-05。 C-R-01。 C-T-01	3	紙筆評量。 作業評量。 口頭報告。 發表。 課堂問答	

六	3/18 ~ 3/24	1. 3/22(三) 教師研習	三、20 以 內的加 減。3-3 基本減 法 3-4 減法 心算 練習園 地	1. 課本第 34~38 頁 2. 習作第 24~26 頁 3. 附件 12 4. 附件小白板 5. 教用版電子教 科書	1. 學會 20 以內數的退位減法。 2. 熟練減法的心算。 3. 進行第三單元的重點練習。	1-n-04。 1-n-05。 C-R-01。 C-T-01	3	紙筆評量。 作業評量。 口頭報告。 紙筆測驗
七	3/25 ~ 3/31	1. 3/28(三) 家訪 2. 3/28(三) 龍潭區模範 兒童表揚活 動 3. 3/31(六) 補 4/6 的課務	四、長 度。數學 樂園 4-1 量長度	1. 課本第 39~44 頁 2. 習作第 27~28 頁 3. 附件 14 4. 附件小白板 5. 橘色積木(教師 條備) 6. 繩子一條(教師 自備) 7. 教用版電子教 科書	1. 透過火柴棒遊戲，熟練加減法算 式。 2. 利用個別單位實測物件的長度， 並比較長短。 3. 連結成分解的經驗、加減運 算，與長度比較的經驗，比較兩物 長度。	1-n-04。 1-n-05。 1-n-10。 1-s-01。 C-T-01。 C-T-02。 C-C-01。 C-C-06	3	紙筆評量。 作業評量。 紙筆測驗。 實際演練。 課堂問答
八	4/1 ~ 4/7	1. 4/04(三) 兒童節 2. 4/05(四) 民族掃 墓節 3. 4/06(五) 彈性放假	四、長 度。4-2 長度的 比較 4-3 長度 的合成 和分解 練習園 地	1. 課本第 45~48 頁 2. 習作第 29~31 頁 3. 附件 15、16 4. 附件小白板 5. 教用版電子教 科書	1. 透過點數數量的方式。 2. 用加、減算式解決長度合成與分 解問題。 3. 進行第四單元的重點練習。	1-n-10。 C-T-01。 C-T-02。 C-C-01。 C-C-06	3	紙筆評量。 作業評量。 紙筆測驗。 實際演練。 課堂問答
九	4/8 ~ 4/14	1. 4/11(三) 教師研習	五、立體 形體。 5-1 堆形 體 5-2 立體 形體 5-3 複製 形體練 習園地	1. 課本第 49~56 頁 2. 習作第 32~37 頁 3. 附件小白板 4. 立體積木(教師 自備) 5. 白色積木(教師 自備) 6. 教用版電子教 科書	1. 在操作活動中，認識簡單立體形 體。 2. 利用堆疊和滾動的活動，認識平 面和曲面。 3. 從立體形體中辨認並描繪出基本 平面圖形。 4. 利用正方體進行立體堆疊的活 動。 5. 進行第五單元的重點練習。	1-s-02。 1-s-03。 1-s-04。 1-d-01。 C-R-01。 C-T-01。 C-T-02。 C-C-01	3	作業評量。 紙筆測驗。 習作評量。 課堂問答
十	4/15 ~ 4/21	1. 4/17(二) 性別平等教 育宣導 2. 4/18(三) 教師研習	綜合與 應用 (一)。 1. 丟花 片遊戲 2. 釣魚 3. 比長 短 4. 玩具 店 5. 比比 看	1. 課本第 57~60 頁 2. 習作第 38~41 頁 3. 附件 17、18 4. 附件小白板 5. 教用版電子教 科書	1. 能認識 100 以內的數，並理解幾 個十和幾個一合起來是幾十幾。 2. 能熟練十幾減幾的基本減法。 3. 能透過個別單位的測量，比較物 件的長短。 4. 能做二位數加一位數(進位)及 二位數二兩位數(不進位)的計算。	1-n-01。 1-n-04。 1-n-05。 1-n-10。 C-T-01。 C-T-02。 C-S-02。 C-S-03。 C-C-01。 C-C-06	3	紙筆評量。 作業評量。 口頭報告。 習作評量
十一	4/22 ~ 4/28	1. 4/25(三) 家庭訪問 2. 4/24(二) ~4/25(三) 期中評量	六、二位 數的加 減。6-1 二位數 加一位 數 6-2 二 位數相 加(不進 位)	1. 課本第 61~67 頁 2. 習作第 42~48 頁 3. 附件小白板 4. 教用版電子教 科書	1. 探索並掌握和為 99 以內不進位加 法的運算方法，並能正確運算。 2. 探索並掌握和為 99 以內進位加 法的運算方法，並能正確運算。	1-n-04。 1-n-05。 C-R-01。 C-S-03。 C-C-03。 C-C-05。 C-C-06。 C-C-08	3	作業評量。 口頭報告。 紙筆測驗。 習作評量。 課堂問答

十二	4/29 ~ 5/5	1. 5/5 (六) 親職教育日活動 2. 性別平等教育宣導月活動	六、二位數的加減。6-3 加法直式紀錄 6-4 二位數減法(不退位)	1. 課本第 68~73 頁 2. 習作第 49~54 頁 3. 附件 19 4. 附件小白板 5. 教用版電子教科書	1. 能用直式記錄加法。 2. 在解決實際問題中，進一步理解減法的意義，感受數的減法運算與生活的連繫。	1-n-04。 1-n-05。 C-R-01。 C-S-03。 C-C-03。 C-C-05。 C-C-06。 C-C-08	3	紙筆評量。 作業評量。 口頭報告。 習作評量。 課堂問答	
十三	5/6 ~ 5/12	1. 5/10(三) 教師研習	六、二位數的加減。6-5 減法直式紀錄 6-6 加減應用練習園地	1. 課本第 74~78 頁 2. 習作第 55~57 頁 3. 附件 20 4. 附件小白板 5. 教用版電子教科書	1. 能用直式記錄減法。 2. 探索並掌握被減數為 99 以內不退位減法的運算方法，並能正確運算。 3. 進行第六單元的重點練習。	1-n-04。 1-n-05。 C-R-01。 C-S-03。 C-C-03。 C-C-05。 C-C-06。 C-C-08	3	紙筆評量。 作業評量。 口頭報告。 習作評量。 課堂問答	
十四	5/13 ~ 5/19	1. 5/16(三) 教科書評選	七、日期。7-1 日曆和月曆 7-2 查月曆	1. 課本第 79~83 頁 2. 習作第 58~60 頁 3. 附件 21 4. 附件小白板 5. 教用版電子教科書	1. 查月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。 2. 認識昨天、今天和明天的用語及其相互關係。	1-n-08。 C-T-01。 C-C-01。 C-C-06	3	紙筆評量。 作業評量。 口頭報告。 習作評量。 課堂問答	
十五	5/20 ~ 5/26	1. 5/23(三) 課發會	七、日期。7-3 認識年曆練習園地	1. 課本第 84~88 頁 2. 習作第 61~63 頁 3. 附件 21 4. 附件小白板 5. 教用版電子教科書	1. 知道月分、星期和日期的先後次序。 2. 能根據月曆上的資料(日期位置、節日)，查出是哪一個月的月曆。 3. 進行第七單元的重點練習。	1-n-08。 C-T-01。 C-C-01。 C-C-06	3	作業評量。 口頭報告。 紙筆測驗。 習作評量。 課堂問答	
十六	5/27 ~ 6/2		八、加加減減。8-1 連加 8-2 連減與加減混合	1. 課本第 89~95 頁 2. 習作第 64~68 頁 3. 附件 22 4. 附件小白板 5. 教用版電子教科書	1. 以不同的計算策略做連加的計算。 2. 以不同的計算策略做連減、加減混合的計算。	1-n-05。 1-n-06。 C-R-01。 C-T-01。 C-S-03。 C-S-05。 C-C-06。 C-C-08	3	口頭報告。 紙筆測驗。 習作評量。 課堂問答	
十七	6/3 ~ 6/9	1. 6/7(四)-6/8(五) 六年級期末評量 2. 6/6(三) 家訪	八、加與減。8-3 加法和減法的關係練習園地 數學樂園	1. 課本第 96~100 頁 2. 習作第 69~70 頁 3. 附件小白板 4. 教用版電子教科書	1. 能在具體情境中，認識加減互逆和加法的交換律。 2. 進行第八單元的重點練習。	1-n-05。 1-a-01。 1-a-02。 C-R-01。 C-T-01。 C-S-03。 C-S-05。 C-C-06。 C-C-08	3	口頭報告。 紙筆測驗。 習作評量。 課堂問答	
十八	6/10 ~ 6/16	1. 06/13(三) 教師研習	九、做紀錄。9-1 分類 9-2 做紀錄	1. 課本第 101~105 頁 2. 習作第 71~73 頁 3. 附件 23~26 4. 附件小白板 5. 教用版電子教科書	1. 能透過資源回收等真實、有趣的情境，引起學生參與統計活動的興趣，發展初步的統計概念。 2. 初步體驗數據的整理過程，認識畫記符號和簡單的統計表，並能根據表格中的數據回答一些簡單的問題。	1-d-01。 1-d-02 C-R-01	3	作業評量。 口頭報告。 紙筆測驗。 習作評量。 課堂問答	

十九	6/17 ~ 6/23	1. 6/21(四)-6/22(五) 1-5年級期末評量 2. 6/ ()畢業典禮 3. 期末認輔會議	九、做紀錄綜合與應用(二)。 9-3 統計表 練習園地 1. 走進宮 2. 完成月曆	1. 課本第 106~110 頁 2. 習作第 74~76 頁 3. 附件小白板 4. 教用版電子教科書	1. 初步體驗數據的整理過程，認識畫記符號和簡單的統計表，並能根據表格中的數據回答一些簡單的問題。 2. 進行第九單元的重點練習。 3. 能做二位數不進位加法及不退位減法。 4. 了解月曆的結構及一個月內星期和日期的關係知道不，並同月分、不同日期的先後順序。	1-n-05。 1-n-08。 1-d-01。 1-d-02。 C-R-01。 C-T-01。 C-S-02。 C-C-01。 C-C-03。 C-C-06	3	作業評量。 口頭報告。 紙筆測驗。 習作評量。 發表。 課堂問答	
二十	6/24 ~ 6/30	1. 6/27(三)校務會議、課發會 2. 6/29(五)結業日	綜合與應用(二)。 3. 完成加法和減法的算式 4. 分分看 5. 寫出算式做做看	1. 課本第 111~112 頁 2. 習作第 77~80 頁 3. 附件小白板 4. 教用版電子教科書	1. 能在具體情境中，認識加減互逆和加法的交換律。 2. 能做分類及簡單統計表。 3. 能利用加減法解決生活中的問題。	1-n-04。 1-a-01。 1-a-02。 1-d-01。 1-d-02。 C-R-01。 C-T-01。 C-S-02。 C-C-01。 C-C-03。 C-C-06	3	作業評量。 口頭報告。 紙筆測驗。 習作評量。 發表	

龍潭國小 106 學年度第一學期 一年級生活學習領域教學進度表

週次	項目日期	課程相關計畫與教學活動單元	主題單元	教材來源	課程目標與教學目標	分段能力指標(代號)	學習節數	評量方法	檢討與修正
	準備週								
一	8/30 ~ 9/02	1. 8/30(三)開學日、開學始業式、新生歡迎會、新生座談會 2. 8/30 課後照顧服務班開課	主題一、我上一年級了單元 1. 新學校新教室	南一版本教科書 主題一我上一年級了單元一新學期新教室	1. 能開心的迎接開學的第一天。2. 能知道讀一年級和幼兒園有很多不一樣。3. 能夠利用書包裡的學用品進行簡單的美術創作 4. 能知道教室裡的設備以及這些設備對學習的幫助。	1-1 2-2 3-3 5-5	6	報告 實作 作業 實踐	
二	9/03 ~ 9/09	1. 9/6(三)校務會議兒少保護宣導 2. 9/7(四)親師座談會	主題一、我上一年級了單元 1. 新學校新教室	南一版本教科書 主題一我上一年級了單元一新學期新教室	1. 能開心的迎接開學的第一天。2. 能知道讀一年級和幼兒園有很多不一樣。3. 能夠利用書包裡的學用品進行簡單的美術創作 4. 能知道教室裡的設備以及這些設備對學習的幫助。	1-1 2-2 3-3 5-5	6	報告 實作 作業 實踐	
三	9/10 ~ 9/16	1. 9/13(三)課發會、期初特推會、期初認輔會議	主題一、我上一年級了單元 2. 我和新朋友	南一版本教科書 主題一我上一年級了單元二我和新朋友	1. 能認識同學，並說出他們的名字。2. 能明確的做自我介紹。3. 能認識班上大部分的同學，結交好朋友並且和同學和樂相處。	1-1 3-3 4-3 5-5	6	報告 實作 作業 實踐	
四	9/17 ~ 9/23	1. 9/20(三)家庭訪問	主題一、我上一年級了單元 3. 校園新發現	南一版本教科書 主題一我上一年級了單元三校園新發現	1. 能發現學校裡有很多不同的地方。2. 能透過觀察、討論，簡易規劃參觀校園的事項。3. 能有禮貌守秩序跟著教師去參觀校園。4. 能將參觀校園的結果表達出來與同學分享。	1-3 2-1 3-3 4-1 5-5	6	報告 實作 作業 實踐	
五	9/24 ~ 9/30	1. 9/27(三)龍潭鄉優良教師表揚活動 2. 9/28(四)教師節 3. 9/30(六)補行上班上課(補 10/9)	主題二、我在學校的一天單元 1. 上學去	南一版本教科書 主題二我在學校的一天單元一上學去	1. 能觀察上學時周遭的情景。2. 能夠知道上學前該做哪些必要的準備。3. 能將上學前的準備展現出來	1-3 2-1 3-3 4-1 5-2	6	報告 實作 作業 實踐	
六	10/1 ~ 10/7	1. 10/4(三)中秋節放假一天	主題二、我在學校的一天單元 2. 上課了	南一版本教科書 主題二我在學校的一天單元二上課了	1. 能了解上課鐘聲所代表的意義。2. 能說出自己對學習活動的感想。3. 能了解下課鐘聲的重要性、以及該注意的事項 4. 能學習〈小皮球〉的念謠並認識節奏。5. 能討論發生問題的原因和解決的方法。	1-1 2-1 3-3 4-1 4-2	6	報告 實作 作業 實踐	

七	10/8 ~ 10/14	1. 10/7-10/10 國慶日連假 2. 10/11(三) 課發會領域會 議(社群)	主題二、 我在學校 的一天單 元 3. 放 學了	南一版本教科書 主題二我在學校 的一天單元三放 學了	1. 能知道放學前，自己 須要做哪些事情。2. 能 分享放學時看到的情 景。3. 能知道回家路 上，不逗留，注意安全 快回家。4. 能知道放學 路上遇到問題時該到哪 裡找誰幫忙 5. 能用繪畫 方式表達自己看到的情 景。	1-3 2-2 3-2 4-1 5-2	6	報告 實 作 實 踐 紙筆 測驗
八	10/15 ~ 10/21		主題三、 我的樹寶 貝單元 1. 我愛樹 寶貝	南一版本教科書 主題三我的樹寶 貝單元一我愛樹 寶貝	1. 能表達出自己喜歡的 大樹名稱和在校園裡的 位置。2. 發現每個人喜 好的樹都不大一樣，並 藉由五官知覺去探索校 園裡的大樹。3. 能用拓 印、撕貼、剪貼等方式 來介紹樹寶貝，並表達 愛護樹寶貝的態度。	1-1 2-1 3-3 4-1	6	報告 實 作 實 踐
九	10/22 ~ 10/28	1. 10/25(三) 家訪 2. 生命教育暨 特教宣導月 3. 特教宣導週	主題三、 我的樹寶 貝單元 2. 樹下新 發現	南一版本教科書 主題三我的樹寶 貝單元二樹下新 發現	1. 思考落葉發生的原 因，討論落葉與樹木的 關係 2. 透過撿拾與分類 活動，認識落葉的特 徵。3. 思考留下落葉的 方式，喚起學童豐富的 想像力 4. 能將創作運用 在生活方面。	1-2 2-2 3-1 4-3 5-1	6	報告 實 作 實 踐
十	10/29 ~ 11/4		主題三、 我的樹寶 貝單元 2. 樹下新 發現單元 3. 樹寶貝 的訪客	南一版本教科書 主題三我的樹寶 貝單元三樹寶貝 的訪客	1. 透過發現樹上有小動 物的蹤跡，引發想認識 小動物的興趣。2. 思考 可以用哪些方式來認識 小動物，建立初步想認 識小動物的經驗。3. 透 過觀察小動物的活動認 識了解不同小動物的形 態、動作、叫聲等。4. 藉由歌唱、表演等活動 表現出小動物的可愛姿 態，並會表達愛護小動 物的情懷。	1-3 2-1 3-3 4-1 5-5	6	報告 實 作 實 踐
十一	11/5 ~ 11/11	1. 11/6(一)~ 11/7(二)期中 評量	主題四、 我聽到的 聲音單元 1. 生活 中的聲音	南一版本教科書 主題四我聽到的 聲音單元一生活 中的聲音	1. 能仔細聆聽各種聲 音。2. 能分辨自己聽到 的聲音 3. 能清楚說出特 定聲音所傳達的訊息。 4. 能說出自己喜歡和不 喜歡的聲音。5. 能體會 出吵鬧的聲音會使人有 不好的感受。6. 能發現 聲音的功能。	1-1 2-1 4-1 5-1	6	報告 實 作 實 踐
十二	11/12 ~ 11/18	1. 11/18(六) 運動會	主題四、 我聽到的 聲音單元 2. 樂器 的聲音	南一版本教科書 主題四我聽到的 聲音單元二樂器 的聲音	1. 藉由觀察，認識樂器 的形狀、外觀及發出聲 音的部位。2. 藉由敲 打、搖晃樂器，認識樂 器所發出的聲音 3. 能利 用手邊的樂器配合音樂 做伴奏。4. 能分辨自己 聽到的樂器聲音。5. 能 藉由聽到的聲音來辨識 聲源所在位置。	1-1 1-2 3-3 5-1	6	報告 實 作 實 踐

十三	11/19 ~ 11/25		主題四、 我聽到的 聲音單元的 聲音	南一版本教科書 主題四我聽到的 聲音單元二樂器 的聲音	1.藉由觀察，認識樂器的形狀、外觀及發出聲音的部位。2.藉由敲打、搖晃樂器，認識樂器所發出的聲音。3.能利用手邊的樂器配合音樂做伴奏。4.能分辨自己聽到的樂器聲音。5.能藉由聽到的聲音來辨識聲源所在位置。	1-1 1-2 3-3 5-1	6	報告 實 作 作 業 實 踐
十四	11/26 ~ 12/2		主題四、 我聽到的 聲音單元 3. 聲音魔 術師	南一版本教科書 主題四我聽到的 聲音單元三聲音 魔術師	1.能利用身體部位當作樂器來發出聲音。2.能利用不同物品當作樂器。3.能利用身邊的物品做出簡易的樂器。4.能利用自製的樂器進行合奏。	1-2 3-3 4-3 5-4	6	報告 實 作 作 業 實 踐 紙筆 測驗
十五	12/3 ~ 12/9		主題五、 玩具總動 員單元 1 玩具王國	南一版本教科書 主題五玩具總動 員單元一玩具王 國	1.能向同學介紹自己喜歡的玩具。2.能知道和同學一起玩玩具時可能發生的情況。3.能和同學一起開心的玩玩具。	1-1 3-2 4-1 4-2	6	報告 實 作 作 業 實 踐
十六	12/10 ~ 12/16	1. 感恩週活 動宣導	主題五、 玩具總動 員單元 2. 有趣的 玩具	南一版本教科書 主題五玩具總動 員單元二有趣的 玩具	1.能了解不同玩具的特性。2.能表現玩具動起來的樣子。3.能跟著音樂打節奏並藉由歌曲表現玩玩具的快樂氣氛。	1-1 2-1 4-1 5-1	6	報告 實 作 作 業 實 踐
十七	12/17 ~ 12/23	1. 12/20 (三) 教師研習 2. 12/22 (五) 聖誕節感恩活 動	主題五、 玩具總動 員單元 3. 玩具 同樂會	南一版本教科書 主題五玩具總動 員單元三玩具同 樂會	1.能自己動手製作玩具。2.能自製玩具並和同學一起玩。3.能感受〈玩具兵進行曲〉中的故事	2-1 3-1 4-3 5-1	6	報告 實 作 作 業 實 踐
十八	12/24 ~ 12/30	1. 12/27(三) 家訪 2. 性別平等 教育宣導	主題六、 歡喜過新 年單元 1. 準備迎 新年	南一版本教科書 主題六歡喜過新 年單元一準備迎 新年	1.認識新年要來到的訊息。2.了解農曆新年的由來。3.創作年獸畫。4.能除舊布新並創作年節飾品迎接新年的到來。	1-1 2-1 2-3 3-1 4-3	6	報告 實 作 作 業 實 踐
十九	12/31 ~ 1/6	1. 1/1(一)開 國紀念日放假 一天	主題六、 歡喜過新 年單元 2. 除夕團 圓夜	南一版本教科書 主題六歡喜過新 年單元二除夕團 圓夜	1.認識除夕當天的習俗活動。2.了解團圓圍爐是除夕的主要活動並且認識團圓熱鬧氣氛的習俗。	1-3 2-1 2-2 3-1	6	報告 實 作 作 業 實 踐
廿	1/7 ~ 1/13	1. 1/11(四) ~1/12(五) 期末評量 2. 1/10(三) 課發會性別平 等委員會	主題六、 歡喜過新 年單元 3. 新年新 希望	南一版本教科書 主題六歡喜過新 年單元三新年新 希望	1.透過音樂活動表現新年熱鬧的氣氛。2.能知道過年有新氣象。3.能運用吉祥話祝福他人和確立新願望。	1-1 1-2 2-1 4-1 5-3	6	報告 實 作 作 業 實 踐 紙筆 測驗
廿一	1/14 ~ 1/20	1. 1/17(三)校 務會議 2. 1/19(五)休 業日 3. 1/22-1/24 下學期課程 (先上 2/12-2/14的 課) 寒假： 1/20-2/11 春節假期 2/15-2/20 下學期開學日 2/21	主題六、 歡喜過新 年單元 3. 新年新 希望	南一版本教科書 主題六歡喜過新 年單元三新年新 希望	1.透過音樂活動表現新年熱鬧的氣氛。2.能知道過年有新氣象。3.能運用吉祥話祝福他人和確立新願望。	1-1 1-2 2-1 4-1 5-3	6	報告 實 作 作 業 實 踐 紙筆 測驗

龍潭國小 106 學年度第二學期 一年級 生活學習領域教學進度表

週次	項目 日期	課程相關 計畫 與教學活 動單元	主題 單元	教材 來源	課程目標與教學目標	分段 能力 指標 (代號)	學習 節數	評量 方法	檢討 與修正
準備週									
一	2/11 ~ 2/17	1. 2/12-2/14 彈性放假 (1/22-1/24 先行補課) 2. 春節假期 2/15-2/20	主題 一、新的 學期單 元 1. 開 學相見 歡	南一版本教科書 主題一新的學期 單元一開學相見 歡	1. 在開學時候，透過五 官細心觀察各項事物的 改變並與同學分享。2. 藉由〈歡迎歌〉的快樂 歌唱和手搖鈴節奏展 演，歡欣迎接新學期的 來到。	1-1 2-1 3-2 4-1 4-3	6	鑑賞 晤談 報告 表 演 實作 資料蒐集 整 理 設計製 作 作業 紙筆測驗 實踐 其他	
二	2/18 ~ 2/24	1. 2/21 (三) 開學日始業 式、複合式防 災演練 2. 春節假期 2/15-2/20	主題 一、新的 學期單 元 2. 寒 假生活 分享	南一版本教科書 主題一新的學期 單元二寒假生活 分享	1. 能分享發表寒假生活 中自己所參加的活動與 趣事。2. 能運用繪畫作 品來表達自己寒假的生 活。3. 能與同學一起合 作布置「學習園地」，展 現自己的作品並欣賞同 學的作品。	1-2 2-1 3-1 3-3 4-1 5-4	6	鑑賞 晤談 報告 表 演 實作 資料蒐集 整 理 設計製 作 作業 紙筆測驗 實踐 其他	
三	2/25 ~ 3/3	1. 02/28(三) 和平紀念日 放假	主題 二、美麗 的春天 單元 1. 發現春 天	南一版本教科書 主題二美麗的春 天單元一發現春 天	1. 能運用五官到校園中 察覺在春天校園裡有哪 些變化？2. 能觀察春天 校園裡的動植物。3. 能 觀察小動物的樣子並透 過身體律動表現動物的 樣子。4. 能將觀察到的 動植物畫下來並分享春 天的故事。	1-1 2-1 2-3 3-1	6	鑑賞 晤談 報告 表 演 實作 資料蒐集 整 理 設計製 作 作業 紙筆測驗 實踐 其他	
四	3/4 ~ 3/10	1. 3/07 (二) 校務會議、性 平期初會議	主題 二、美麗 的春天 單元 2. 表現春 天	南一版本教科書 主題二美麗的春 天單元二表現春 天	1. 能用畫好的動植物畫 作來製作頭套。2. 能唱 出歌曲迎接春天的到 來，並學習音符ㄇ一、 ㄥㄛ、ㄉㄩ 的高低。3. 能用各種不同的動作、 戲劇或舞蹈元素，透過 遊戲性質的即興創作來 展現春天。	3-1 4-3 5-4	6	鑑賞 晤談 報告 表 演 實作 資料蒐集 整 理 設計製 作 作業 紙筆測驗 實踐 其他	
五	3/11 ~ 3/17	1. 3/14 (三) 教師研習	主題 二、美麗 的春天 單元 2. 表現春 天	南一版本教科書 主題二美麗的春 天單元二表現春 天	1. 能用畫好的動植物畫 作來製作頭套。2. 能唱 出歌曲迎接春天的到 來，並學習音符ㄇ一、 ㄥㄛ、ㄉㄩ 的高低。3. 能用各種不同的動作、 戲劇或舞蹈元素，透過 遊戲性質的即興創作來 展現春天。	3-1 4-3 5-4	6	鑑賞 晤談 報告 表 演 實作 資料蒐集 整 理 設計製 作 作業 紙筆測驗 實踐 其他	
六	3/18 ~ 3/24	1. 3/22(三) 教師研習	主題 三、我來 告訴你 單元 1. 把聲音 傳出去	南一版本教科書 主題三我來告訴 你單元一把聲音 傳出去	1. 能經由傳話遊戲，體 驗傳遞聲音的方法與樂 趣。2. 能製作出可以通 話的小話。3. 能利用小 話筒進行傳話遊戲。	1-1 1-2 1-3 2-2 3-2 5-1	6	鑑賞 晤談 報告 表 演 實作 資料蒐集 整 理 設計製 作 作業 紙筆測驗 實踐 其他	

七	3/25 ~ 3/31	1. 3/28(三) 家訪 2. 3/28(三) 龍潭區模範兒童表揚活動 3. 3/31(六) 補4/6的課務	主題 三、我來告訴你 單元1. 把聲音傳出去	南一版本教科書 主題三我來告訴你 單元一把聲音傳出去	1. 能經由傳話遊戲，體驗傳遞聲音的方法與樂趣。2. 能製作出可以通話的小話。3. 能利用小話筒進行傳話遊戲。	1-1 1-2 1-3 2-2 3-2 5-1	6	鑑賞 晤談 報告 表 演 實作 資料蒐集 整 理 設計製 作 作業 紙筆測驗 實踐 其他
八	4/1 ~ 4/7	1. 4/04(三) 兒童節 2. 4/05(四) 民族掃墓節 3. 4/06(五) 彈性放假	主題 三、我來告訴你 單元2. 電話你我他	南一版本教科書 主題三我來告訴你 單元二電話你我他	1. 能知道如何撥打電話。2. 能知道接聽電話時要注意的事情。3. 能透過情境遊戲探索電話禮儀及應對方式。4. 能聽辨音樂中的長短音。5. 能以身體律動搭配打電話節奏念謠。	1-1 1-3 3-2 3-3 4-1 4-2 4-3 5-5	6	鑑賞 晤談 報告 表 演 實作 資料蒐集 整 理 設計製 作 作業 紙筆測驗 實踐 其他
九	4/8 ~ 4/14	1. 4/11(三) 教師研習	主題 三、我來告訴你 單元2. 電話你我他	南一版本教科書 主題三我來告訴你 單元二電話你我他	1. 能知道如何撥打電話。2. 能知道接聽電話時要注意的事情。3. 能透過情境遊戲探索電話禮儀及應對方式。4. 能聽辨音樂中的長短音。5. 能以身體律動搭配打電話節奏念謠。	1-1 1-3 3-2 3-3 4-1 4-2 4-3 5-5	6	鑑賞 晤談 報告 表 演 實作 資料蒐集 整 理 設計製 作 作業 紙筆測驗 實踐 其他
十	4/15 ~ 4/21	1. 4/17(二) 性別平等教育宣導 2. 4/18(三) 教師研習	主題 三、我來告訴你 單元3. 電話神通	南一版本教科書 主題三我來告訴你 單元三電話神通	1. 能探索打電話的時機。2. 能知道遇到特別狀況如何求助。3. 能利用念謠將緊急電話號碼熟記在心中。	1-1 1-2 3-1 3-3	6	鑑賞 晤談 報告 表 演 實作 資料蒐集 整 理 設計製 作 作業 紙筆測驗 實踐 其他
十一	4/22 ~ 4/28	1. 4/25(三) 家庭訪問 2. 4/24(二) ~4/25(三) 期中評量	主題 四、快樂的成長 單元1. 成長小故事	南一版本教科書 主題四快樂的成長 單元一成長小故事	1. 能對自己是如何成長感到好奇。2. 透過訪問家人及搜集照片，了解自己成長中的故事。3. 能整理自己的成長故事及照片，做成自己的成長小書。4. 藉由分享成長故事，了解要更重視自己的成長。5. 演唱〈花園的洋娃娃〉，並認識強弱拍。	1-3 2-2 3-3 4-1 5-2	6	鑑賞 晤談 報告 表 演 實作 資料蒐集 整 理 設計製 作 作業 紙筆測驗 實踐 其他
十二	4/29 ~ 5/5	1. 5/5(六) 親職教育日活動 2. 性別平等教育宣導月活動	主題 四、快樂的成長 單元1. 成長小故事	南一版本教科書 主題四快樂的成長 單元一成長小故事	1. 能對自己是如何成長感到好奇。2. 透過訪問家人及搜集照片，了解自己成長中的故事。3. 能整理自己的成長故事及照片，做成自己的成長小書。4. 藉由分享成長故事，了解要更重視自己的成長。5. 演唱〈花園的洋娃娃〉，並認識強弱拍。	1-3 2-2 3-3 4-1 5-2	6	鑑賞 晤談 報告 表 演 實作 資料蒐集 整 理 設計製 作 作業 紙筆測驗 實踐 其他

十三	5/6 ~ 5/12	1. 5/10(三) 教師研習	主題 四、快樂 的成長 單元2. 成長與 感謝	南一版本教科書 主題四快樂的成 長單元二成長與 感謝	1. 能了解自己和別人一 樣都長大了。2. 能知道 自己與之前幼兒園的不 同。3. 經由訪問家人， 知道自己小時候讓人費 心的事。4. 經由對比感 受到自己已經長大了。 5. 能說出照顧自己長大 的人。6. 能學習製作感 謝卡來感謝幫助自己成 長的人。7. 能付出行動 來感謝幫助自己成長的 人。	1-3 2-2 3-1 4-2 5-2 5-5	6	鑑賞 晤談 報告 表 演 實作 資料蒐集 整 理 設計製 作 作業 紙筆測驗 實踐 其他
十四	5/13 ~ 5/19	1. 5/16(三) 教科書評選	主題 四、快樂 的成長 單元2. 成長與 感謝	南一版本教科書 主題四快樂的成 長單元二成長與 感謝	1. 能了解自己和別人一 樣都長大了。2. 能知道 自己與之前幼兒園的不 同。3. 經由訪問家人， 知道自己小時候讓人費 心的事。4. 經由對比感 受到自己已經長大了。 5. 能說出照顧自己長大 的人。6. 能學習製作感 謝卡來感謝幫助自己成 長的人。7. 能付出行動 來感謝幫助自己成長的 人。	1-3 2-2 3-1 4-2 5-2 5-5	6	鑑賞 晤談 報告 表 演 實作 資料蒐集 整 理 設計製 作 作業 紙筆測驗 實踐 其他
十五	5/20 ~ 5/26	1. 5/23(三) 課發會	主題 五、生活 中的水 單元1. 水在哪 裡	南一版本教科書 主題五生活中的 水單元一水在哪 裡	1. 由下雨的經驗尋找哪 裡有水。2. 配合音樂想 像水車轉動進行肢體律 動。3. 察覺生活中哪裡 需要水。4. 能知道缺水 對生活的影響。	1-1 1-3 2-1 3-1	6	鑑賞 晤談 報告 表 演 實作 資料蒐集 整 理 設計製 作 作業 紙筆測驗 實踐 其他
十六	5/27 ~ 6/2		主題 五、生活 中的水 單元2. 水的特 性	南一版本教科書 主題五生活中的 水單元二水的特 性	1. 透過觀察發現水的各 種特性。2. 由水的特性 進行水的小實驗。	1-1 1-2 3-3	6	鑑賞 晤談 報告 表 演 實作 資料蒐集 整 理 設計製 作 作業 紙筆測驗 實踐 其他
十七	6/3 ~ 6/9	1. 6/7(四)-6 /8(五) 六年 級期末評量 2. 6/6(三) 家訪	主題 五、生活 中的水 單元3. 珍惜水 資源	南一版本教科書 主題五生活中的 水單元三珍惜水 資源	1. 能知道日常生活中可 以如何珍惜水資源。2. 能在校園中實踐節省水 資源。3. 藉由討論和實 作，實地利用省水的方 法來完成水彩作品。	1-2 3-2 3-3 4-1 5-3 5-5	6	鑑賞 晤談 報告 表 演 實作 資料蒐集 整 理 設計製 作 作業 紙筆測驗 實踐 其他
十八	6/10 ~ 6/16	1. 06/13(三) 教師研習	主題 六、夏日 生活單 元1. 天 氣變熱 了	南一版本教科書 主題六夏日生活 單元一天氣變熱 了	1. 能觀察並說出天氣變 熱了而使得生活周遭的 事物改變。2. 能說出在 陽光下活動的感覺3. 能 說出在陽光下活動須注 意的事情。4. 能動手製 作屬於自己的扇子。	2-1 2-2 3-1 5-1	6	鑑賞 晤談 報告 表 演 實作 資料蒐集 整 理 設計製 作 作業 紙筆測驗 實踐 其他

十九	6/17 ~ 6/23	1. 6/21(四)-6/22(五) 1-5年級期末 評量 2. 6/ ()畢業 典禮 3. 期末認輔 會議	主題 六、夏日 生活單元 2. 夏日 的活動	南一版本教科書 主題六夏日生活 單元二夏日的 活動	1. 能說出夏天有哪些好玩又涼爽的活動。2. 能觀察並說出郊外夏天夜晚的自然生態現象。3. 具備欣賞夜景及藝術品的能力。	1-1 1-2 2-1 2-3 3-1	6 鑑賞 晤談 報告 表 演 實作 資料 蒐集 整 理 設計 製 作 作業 紙筆測驗 實踐 其他
二十	6/24 ~ 6/30	1. 6/27(三) 校務會議、課 發會 2. 6/29(五) 結業日	主題 六、夏日 生活單元 3. 夏日 端午	南一版本教科書 主題六夏日生活 單元三夏日端午	1. 能了解端午節相關的習俗活動。2. 能認識端午節的故事。3. 能運用各種素材加上創意，在教室內划龍舟。4. 能隨著音樂節奏做律動。	2-1 3-1 5-3	6 鑑賞 晤談 報告 表 演 實作 資料 蒐集 整 理 設計 製 作 作業 紙筆測驗 實踐 其他

龍潭國小 106 學年度第一學期 一年級綜合學習領域教學進度表

週次	項目日期	課程相關計畫與教學活動單元	主題單元	教材來源	課程目標與教學目標	分段能力指標(代號)	學習節數	評量方法	檢討與修正
	準備週								
一	8/30 ~ 9/02	1. 8/30(三)開學日、開學始業式、新生歡迎會、新生座談會 2. 8/30 課後照顧服務班開課	一、上學去 1. 小學新生活	南一版本 教科書 第一單元 上學去	1. 能分享自己入學前心情。2. 能說出開學前要做哪些準備，並知道其原因。	2-1-2	3	晤談 報告	
二	9/03 ~ 9/09	1. 9/6(三)校務會議兒少保護宣導 2. 9/7(四)親師座談會	一、上學去 1. 小學新生活	南一版本 教科書 第一單元 上學去	1. 能說出小學的環境與幼稚園的異同。2. 能列舉上小學後需要適應的地方。3. 能指出上小學後應注意的事項。	2-1-2	3	晤談 報告	
三	9/10 ~ 9/16	1. 9/13(三)課發會、期初特推會、期初認輔會議	一、上學去 2. 上學的心情故事	南一版本 教科書 第一單元 上學去	1. 能討論並分享在小學新的環境中可能遇到的問題，與解決方法。2. 能分享彼此適應小學生活的心理感受。	2-1-2	3	實作 資料蒐集整理	
四	9/17 ~ 9/23	1. 9/20(三)家庭訪問	一、上學去 2. 上學的心情故事	南一版本 教科書 第一單元 上學去	1. 說出自己上學後的心情故事。2. 能舉出自己上學之後所遇到的困境，並討論出解決方法。	2-1-2	3	實作 資料蒐集整理	
五	9/24 ~ 9/30	1. 9/27(三)龍潭鄉優良教師表揚活動 2. 9/28(四)教師節 3. 9/30(六)補行上班上課(補10/9)	二、我的小天地 1. 我的置物空間	南一版本 教科書 第二單元 我的小天地	1. 能說出上學需要到的東西。2. 能說出自己放在教室裡的東西種類。3. 能說出自己的東西目前分別放置在哪裡。4. 能說出教室內能置物的地方。5. 能說出整理學用品及雜物的方法。6. 能說出方便、快速、安全等整理要訣。7. 能正確整理自己座位、抽屜及置物櫃。	1-1-3 2-1-1	3	晤談 報告	
六	10/1 ~ 10/7	1. 10/4(三)中秋節放假一天	二、我的小天地 1. 我的置物空間	南一版本 教科書 第二單元 我的小天地	1. 能正確整理自己座位、抽屜及置物櫃。2. 能說出整理後的感想及繼續保持的方法。	1-1-3 2-1-1	3	晤談 報告 實作	
七	10/8 ~ 10/14	1. 10/7-10/10 國慶日連假 2. 10/11(三)課發會領域會議(社群)	二、我的小天地 2. 書包與我	南一版本 教科書 第二單元 我的小天地	1. 能說出背書包及拿餐袋應注意的事項。2. 能說出正確的背書包姿勢及應注意的自身整潔。3. 查看並分類書包的內容物。4. 分享自己整理書包的經驗。5. 說出放置書包應注意的事項。6. 能說出整理書包時的原則並持續維持整潔。7. 能分享實踐後的心得及改變。	1-1-3 2-1-1	3	晤談 報告 實作	
八	10/15 ~ 10/21		三、禮貌寶寶 1. 我會打招呼	南一版本 教科書 第三單元 禮貌寶寶	1. 能說出在團體生活中，和別人打招呼的時機。2. 能說出在團體生活中，和別人打招呼的方式。3. 能說出和別人打招呼時，需要注意的事情。4. 能演練出和別人打招呼的適當方式。	3-1-1	3	晤談 報告 實作	
九	10/22 ~ 10/28	1. 10/25(三)家訪 2. 生命教育暨特教宣導月 3. 特教宣導週	三、禮貌寶寶 2. 我很有禮貌	南一版本 教科書 第三單元 禮貌寶寶	1. 能分享說出「請、謝謝、對不起」的時機。2. 能說出自己在生活中表現有禮貌的行為。3. 能省思哪些是不禮貌的行為。	3-1-1	3	表演 實踐 資料蒐集整理	

十	10/29 ~ 11/4		三、禮貌 寶寶 2. 我很有禮 貌	南一版本 教科 書 第三單元 禮貌寶寶	1.能檢核自己表現哪些有禮貌的行 為。2.能省思實踐禮貌行為的過程與 如何繼續保持下去。	3-1-1	3	表演 實 踐 資料 蒐集整理	
十一	11/5 ~ 11/11	1.11/6(一)~ 11/7(二)期中 評量	四、下課 了 1.遊 戲紅綠燈	南一版本 教科 書 第四單元 下課了	1.說出曾經使用遊戲器材而受傷的 經驗。2.能演練遊戲器材的正確使用 方法。3.能說出自己最喜歡的遊戲器 材 4.說出遊戲或活動時,可能隱藏的 危險。	4-1-1	3	實作 資 料蒐集整 理 晤談	
十二	11/12 ~ 11/18	1.11/18(六) 運動會	四、下課 了 1.遊 戲紅綠燈	南一版本 教科 書 第四單元 下課了	1.說出遊戲或活動時,可能隱藏的危 險。2.說出避免發生危險的做法。	4-1-1	3	實作 資 料蒐集整 理 晤談	
十三	11/19 ~ 11/25		四、下課 了 2.遊 戲你我他	南一版本 教科 書 第四單元 下課了	1.能說出當遊戲器材都有人使用 時,還可以遊戲或活動的方式。2.能 說出當自己在玩遊戲器材時,有人在 旁邊等待的處理方式。3.能說出有人 不遵守遊戲與活動規定時的做法。4. 能省思如果不遵守規定的是自己,面 對別人提醒時,自己的做法。	3-1-1	3	實作 資 料蒐集整 理 晤談	
十四	11/26 ~ 12/2		五、班級 中的我 1.我在班 級中的表現	南一版本 教科 書 第五單元 班級中的我	1.能和同學合作一起做團體遊戲。2. 能分辨在團體遊戲中,訂定規則是否 會影響遊戲的進行。3.能知道在團體 活動中,必須要有規範約束彼此的不 當行為。4.能說出在班級中必須遵守 的規則。5.能在進行班級活動中,切 實遵守規則。	1-1-3 2-1-1	3	晤談 報 告 實作	
十五	12/3 ~ 12/9		五、班級 中的我 1.我在班 級中的表現	南一版本 教科 書 第五單元 班級中的我	1.能說出在班級中必須遵守的規 則。2.能在進行班級活動中,切實遵 守規則。3.能知道自己在班級中應有 的表現。4.能檢討自己在參與班級活 動時的態度並改進。5.在班級中,能 切實做好自己分內的事。	1-1-3 2-1-1	3	晤談 報 告 實作	
十六	12/10 ~ 12/16	1.感恩週活 動宣導	五、班級 中的我 2.我和同 學的約定	南一版本 教科 書 第五單元 班級中的我	1.能舉出至少一項班級已有的規 定。2.能檢視班級的日常表現,和小 組提出至少一項需要大家共同遵守 的約定。3.能切實做到班級共同的約 定。	1-1-3 2-1-1	3	晤談 報 告 實作	
十七	12/17 ~ 12/23	1.12/20(三) 教師研習 2.12/22(五) 聖誕節感恩活 動	六、我和 我們班 1.我的班 級工作	南一版本 教科 書 第六單元 我和我們班	1.能說出班上所有的班級工作。2.能 描述自己負責的班級工作。3.能說出 自己的工作對班級的幫助。4.能說出 自己喜歡的班級工作及原因。5.能說 出必須做班級工作原因。	3-1-3。	3	晤談 報 告	
十八	12/24 ~ 12/30	1.12/27(三) 家訪 2.性別平等 教育宣導	六、我和 我們班 1.我的班 級工作	南一版本 教科 書 第六單元 我和我們班	1.能說出必須做班級工作原因。2.能 體驗為班級工作的榮譽感。3.能分析 並提出如何解決在班級工作中遇到 的難題。4.能說出完成工作後的感 覺。	3-1-3	3	晤談 報 告	
十九	12/31 ~ 1/6	1.1/1(一)開 國紀念日放假 一天	六、我和 我們班 2.服務小 天使	南一版本 教科 書 第六單元 我和我們班	1.能說出自己能為班上及同學提供 什麼服務項目。2.能提出在為人服務 時應注意的事項。3.能確實填寫班級 服務卡。4.能描述服務的內容及感 覺。5.能體驗為人服務的快樂。	3-1-3	3	報告 實 踐	
廿	1/7 ~ 1/13	1.1/11(四) ~1/12(五) 期末評量 2.1/10(三) 課發會性別平 等委員會議	六、我和 我們班 2.服務小 天使	南一版本 教科 書 第六單元 我和我們班	1.能清楚表達謝意。	3-1-3	3	報告 實 踐	

廿一	1/14 ~ 1/20	1. 1/17(三)校務會議 2. 1/19(五)休業日 3. 1/22-1/24 下學期課程(先上2/12-2/14的課) 寒假: 1/20-2/11 春節假期 2/15-2/20 下學期開學日 2/21	六、我和我們班 2. 服務小天使	南一版本 教科書 第六單元 我和我們班	1. 能清楚表達謝意。	3-1-4	3	報告 實踐	
----	-------------------	--	---------------------	---------------------	-------------	-------	---	---------	--

龍潭國小 106 學年度第二學期 一年級綜合學習領域教學進度表

週次	項目日期	課程相關計畫與教學活動單元	主題單元	教材來源	課程目標與教學目標	分段能力指標(代號)	學習節數	評量方法	檢討與修正
準備週									
一	2/11 ~ 2/17	1. 2/12-2/14 彈性放假(1/22-1/24 先行補課) 2. 春節假期 2/15-2/20	一、認識自己 1. 看看自己	南一版本 教科書 第一單元 看看自己	1. 探索並分享自己的特點。2. 能用鏡子探索自己外表上的特點。3. 能探索並分享自己個性上的特點。	1-1-1	3	晤談 報告	
二	2/18 ~ 2/24	1. 2/21(三) 開學日始業式、複合式防災演練 2. 春節假期 2/15-2/20	一、認識自己 1. 看看自己	南一版本 教科書 第一單元 看看自己	1. 探索同學的特點並說出感受。2. 能從「寫寫畫畫猜猜我是誰」的活動中發現自己與同學的特點。3. 能探索並分享對自己和班上同學各種特點的感受。	1-1-1	3	晤談 報告	
三	2/25 ~ 3/3	1. 02/28(三) 和平紀念日放假	一、認識自己 2. 我的心情	南一版本 教科書 第一單元 看看自己	1. 透過分享探索自己的情緒問題與解決之道。2. 能說出讓自己高興、害怕、想念、關心、生氣、緊張。3. 能與別人分享自己的心情感受。4. 能分享可以讓自己心情變好的做法。	1-1-1	3	實作 資料蒐集整理	
四	3/4 ~ 3/10	1. 3/07(二) 校務會議、性平期初會議	二、我的成長 1. 成長的故事	南一版本 教科書 第二單元 我的成長	1. 參與小時候照片的猜謎活動。2. 能參與「照片中的人是誰」活動並說出心中想法。3. 分享生命降臨與成長的感受。4. 能說出自己現在和小時候有所改變的地方。	1-1-4	3	實作 資料蒐集整理	
五	3/11 ~ 3/17	1. 3/14(三) 教師研習	二、我的成長 1. 成長的故事	南一版本 教科書 第二單元 我的成長	1. 能完成訪問親人的活動。2. 能分享訪問結果, 以及小時候印象深刻的事情。3. 能展示對自己小時候具有特別意義的物品。4. 能說出自己成長過程中印象深刻的故事。	1-1-4	3	晤談 報告	
六	3/18 ~ 3/24	1. 3/22(三) 教師研習	二、我的成長 2. 愛的兌換券	南一版本 教科書 第二單元 我的成長	1. 省思生命降臨與成長的感受並展開回饋的行動。2. 能完成訪問親人的活動。3. 能分享訪問結果說出自己小時候印象深刻的事情。4. 能說出照顧自己的親人在過程中的辛苦。	1-1-4	3	晤談 報告 實作	

七	3/25 ~ 3/31	1. 3/28(三) 家訪 2. 3/28 (三) 龍潭區模範 兒童表揚活 動 3. 3/31(六) 補 4/6 的課務	二、我的 成長 2. 愛的 兌換券	南一版本 教科 書 第二單元 我的成長	1. 能分享訪問結果說出自己小時候 印象深刻的事情。2. 能說出照顧自 己的親人在過程中的辛苦。3. 能進 行「愛的兌換券」活動並說出對親 人感謝的話。4. 能持續表達對家人 的感謝。	1-1-4	3	晤談 報 告 實作	
八	4/1 ~ 4/7	1. 4/04 (三) 兒童節 2. 4/05 (四) 民族掃 墓節 3. 4/06(五) 彈性放假	三、我的 家人 1. 和家人 人相處	南一版本 教科 書 第三單元 我的家人	1. 由對自己家庭的簡單介紹，說出 自己和家人的關係。2. 能說出自己的 家庭概況，並簡單介紹自己家人的 相關資料。3. 能知道自己和家人 間的關係。	1-1-1	3	晤談 報 告 實作	
九	4/8 ~ 4/14	1. 4/11 (三) 教師研習	三、我的 家人 1. 和家人 人相處	南一版本 教科 書 第三單元 我的家人	1. 能省思自己和家人相處的情形， 體會家人對自己的付出與辛勞。2. 能分享自己和家人日常生活的相 處。3. 能體察家人對自己的照顧與 關懷。4. 能表達自己對家人的感覺 及感謝。	1-1-1	3	表演 實 踐 資料蒐 集整理	
十	4/15 ~ 4/21	1. 4/17 (二) 性別平等教 育宣導 2. 4/18 (三) 教師研習	三、我的 家人 2. 和家人 人的活動	南一版本 教科 書 第三單元 我的家人	1. 能觀察常和家人一起做從事的活 動，並感受家人間的情誼。2. 能觀 察平時和假日，家人一起做的戶外 活動。3. 能和家人一起從事戶外活 動，並感受家人間的情誼。4. 喜歡 和全家人一起做戶外活動的情形， 並感受到家庭的溫暖。5. 能說出和 全家人一起做戶外活動時的趣事。 6. 能分享與家人做戶外活動的經 驗，體會家庭的溫暖，並表達心裡 的感受。	4-1-3	3	表演 實 踐 資料蒐 集整理	
十一	4/22 ~ 4/28	1. 4/25 (三) 家庭訪問 2. 4/24(二) ~4/25(三) 期中評量	四、我會 做家事 1. 誰來 做家事	南一版本 教科 書 第四單元 我會做家事	1. 從對手的感覺，體會家人對家的 付出與辛勞。2. 能說出每位家人對 家的付出。3. 能體會父母照顧自 己、維持家計的辛勞。	1-1-3	3	實作 資料 蒐集整理 晤談	
十二	4/29 ~ 5/5	1. 5/5 (六) 親職教育日 活動 2. 性別平等 教育宣導月 活動	四、我會 做家事 1. 誰來 做家事	南一版本 教科 書 第四單元 我會做家事	1. 由對家人做家事的觀察，學習做 家事的技巧，並能做好自己分內的 事。2. 能知道自己應做好分內的 事。3. 能觀察家人做家事的方法。 4. 能展示分享自己會做的家事。5. 透過家事紀錄表，提醒自己每天應 分擔家事，進而養成習慣。6. 能實 際分擔家事。7. 能記錄自己每天做 的家事，與家人分享心得。	1-1-3	3	實作 資料 蒐集整理 晤談	
十三	5/6 ~ 5/12	1. 5/10(三) 教師研習	四、我會 做家事 2. 家事 一起做	南一版本 教科 書 第四單元 我會做家事	1. 藉由討論，探討大家不想做家事 的原因及後果，體會做家事是每個 家人應盡的本分。2. 能知道大家都 不做家事，可能造成的結果。3. 能 了解家事雖簡單，但需要養成勤勞 的生活習慣。4. 能體會維持家裡整 潔是每一個人分內應做的事。5. 喜 歡和全家人一起做家事，並能對長 久為大家做家事的家人表達感謝。 6. 能說出和全家人一起做家事的情 形。7. 能分享與家人做家事時心裡 的感受。8. 能對照顧我們的家人表 達感謝。	1-1-3	3	實作 資料 蒐集整理 晤談	
十四	5/13 ~ 5/19	1. 5/16(三) 教科書評選	五、團體 中的我 1. 和他 人相處	南一版本 教科 書 第五單元 團體中的我	1. 介紹自己在不同團體中的朋友。 2. 能說出自己的朋友和成為朋友的 過程。3. 能描述自己和他人相處的 經驗。4. 能說出和朋友相處的感覺。	3-1-1	3	晤談 報 告 實作	

十五	5/20 ~ 5/26	1. 5/23(三) 課發會	五、團體 中的我 1. 和他人相處	南一版本 教科 書 第五單元 團體中的我	1. 能省思朋友間爭執的原因及解決方法。2. 分享自己和朋友爭吵的經驗與處理的經過。3. 分享自己處理心情的經驗。4. 說出增進友誼關係的方法。5. 能辨識良好的相處模式及維繫友誼的方法。6. 能練習增進自己人際關係的技巧。7. 實踐朋友相處之道。8. 能用適當的態度建立長久的友誼。9. 能以適合的方式解決朋友間相處的問題。	3-1-1	3	晤談 報告 實作	
十六	5/27 ~ 6/2		五、團體 中的我 2. 有你自己真好	南一版本 教科 書 第五單元 團體中的我	1. 能說出成為朋友的原因。2. 能說出自己喜歡怎樣的朋友。3. 能檢視自己是否也能成為他人的朋友。4. 能省思自己和朋友互動情形、分享心裡的感受，並表達謝意。5. 能說出朋友對自己生活的幫助及影響。6. 能表達對朋友的關懷及感謝之意。	3-1-1	3	晤談 報告 實作	
十七	6/3 ~ 6/9	1. 6/7(四)-6/8(五) 六年級期末評量 2. 6/6(三) 家訪	六、合作 力量大 1. 大家一起來	南一版本 教科 書 第六單元 合作力量大	1. 共同合作完成支援前線的遊戲。2. 能說出完成任務需要注意的事項。3. 能配合同組的成員完成老師的指令。4. 能說出自己因合作而獲得的經驗與心得。	3-1-2	3	晤談 報告	
十八	6/10 ~ 6/16	1. 06/13(三) 教師研習	六、合作 力量大 1. 大家一起來	南一版本 教科 書 第六單元 合作力量大	1. 能體會團隊活動的意義。2. 能說出團隊合作的意義。3. 能省思溝通與合作對團隊的重要性。4. 能分享活動中自己關心的人事物。5. 討論與同學合作時應注意的事項。6. 說出對團隊的期待及做法。	3-1-2	3	晤談 報告	
十九	6/17 ~ 6/23	1. 6/21(四)-6/22(五) 1-5年級期末評量 2. 6/ () 畢業典禮 3. 期末認輔會議	六、合作 力量大 2. 秀出自己	南一版本 教科 書 第六單元 合作力量大	1. 參與期末發表會活動。2. 能參與並籌畫期末發表會活動。3. 討論如何將一年級學會的事情展現出來。	3-1-2	3	報告 實踐	
二十	6/24 ~ 6/30	1. 6/27(三) 校務會議、課發會 2. 6/29(五) 結業日	六、合作 力量大 2. 秀出自己	南一版本 教科 書 第六單元 合作力量大	1. 分享團隊合作的經驗。2. 能從實際中了解溝通與合作的方法。3. 能分享活動後的心得。	3-1-2	3	報告 實踐	

龍潭國小 106 學年度第一學期一年級彈性學習節數教學進度表

年月	週別	項目 日期	學校行事節數		班級使用節數		其他		備註
			教學內容	節數	教學內容	節數	教學內容	節數	
106 年 7、8 月	暑假	07/01 08/30	教學內容		教學內容		教學內容		
			編擬教學 計畫備課 (28.29 日)		編擬教學 計畫備課 (28.29 日)		編擬教學 計畫備課 (28.29 日)		
106 年 8 月 學習 2 天	一	8/30 ~ 9/02					班級常規訓練	1	
106 年 9 月 學習 22 天	二	9/03 ~ 9/09	祖孫週 (家庭教育)	1			班級常規訓練	2	
	三	9/10 ~ 9/16	班親會 (家庭教育)	1	國語 英語	1 1	閱讀教育	1	
	四	9/17 ~ 9/23			國語 英語	1 1	國際教育	1	
	五	9/24 ~ 9/30			國語 英語	1 1	國際教育	1	
	六	10/1 ~ 10/7			國語 英語	1 1	國際教育	1	
106 年 10 月 學習 19 天	七	10/8 ~ 10/14	交通安全 宣講	1	國語 英語	1 1	客語生活學校	1	
	八	10/15 ~ 10/21			國語 英語	1 1	客語生活學校	1	
	九	10/22 ~ 10/28			國語 英語	1 1	客語生活學校	1	

106年11月 學習22天	十	10/29 ~ 11/4	客語生活學校主 題教學成果展	1	國語 英語	1 1			
	十一	11/5 ~ 11/11	生命教育暨特教 宣導月藝文比賽	1	國語 英語	1 1			
	十二	11/12 ~ 11/18	親職教育活動(家 庭教育)暨校內運 動會	1	國語 英語	1 1			
	十三	11/19 ~ 11/25			國語 英語	1 1	性別平等教育	1	
	十四	11/26 ~ 12/2			國語 英語	1 1	閱讀教育	1	
106年12月 學習21天	十五	12/3 ~ 12/9			國語 英語	1 1	性別平等教育	1	
	十六	12/10 ~ 12/16			國語 英語	1 1	家庭教育	1	
	十七	12/17 ~ 12/23			國語 英語	1 1	生命教育	1	
	十八	12/24 ~ 12/30	感恩週活動 (家庭教育)	1	國語 英語	1 1	閱讀教育	1	
107年1月 學習14天	十九	12/31 ~ 1/6			國語 英語	1 1	補救教學	1	
	廿	1/7 ~ 1/13			國語 英語	1 1	補救教學	1	
	廿一	1/14 ~ 1/20	休業式						

龍潭國小 106 學年度第二學期一年級彈性學習節數教學進度表

年月	週別	項目 日期	學校行事節數		班級使用節數		其他		備註
			教學內容 編擬教學 計畫	節數	教學內容 編擬教學 計畫	節數	教學內容 編擬教學 計畫	節數	
107年1-2月 學習 0 天	寒假	01/21 02/11	教學內容 編擬教學 計畫		教學內容 編擬教學 計畫		教學內容 編擬教學 計畫		
107年2月 學習 8 天	一	2/11 ~ 2/17			國語 英語	1 1	生活常規訓練	1	
	二	2/18 ~ 2/24			國語 英語	1 1	品德教育	1	
	三	2/25 ~ 3/3	世界母語日	1	國語 英語	1 1	生活常規訓練	1	
107年3月 學習 22 天	四	3/4 ~ 3/10			國語 英語	1 1	閱讀教育	1	
	五	3/11 ~ 3/17			國語 英語	1 1	生命教育	1	
	六	3/18 ~ 3/24			國語 英語	1 1	性別平等教育	1	
	七	3/25 ~ 3/31			國語 英語	1 1	家庭教育	1	
107年4月 學習 19 天	八	4/1 ~ 4/7	性別平等教育 宣導藝文比賽	1	國語 英語	1 1			
	九	4/8 ~ 4/14			國語 英語	1 1	補救教學	1	
	十	4/15 ~ 4/21			國語 英語	1 1	補救教學	1	

	十一	4/22 ~ 4/28	親職教育活動 (家庭教育)	1	國語 英語	1 1			
107年5月 學習23天	十二	4/29 ~ 5/5			國語 英語	1 1			
	十三	5/6 ~ 5/12			國語 英語	1 1	補救教學	1	
	十四	5/13 ~ 5/19			國語 英語	1 1	閱讀教育	1	
	十五	5/20 ~ 5/26			國語 英語	1 1	家庭教育	1	
	十六	5/27 ~ 6/2			國語 英語	1 1	閱讀教育	1	
	107年6月 學習20天	十七	6/3 ~ 6/9			國語 英語	1 1	補救教學	1
十八		6/10 ~ 6/16			國語 英語	1 1	補救教學	1	
十九		6/17 ~ 6/23			國語 英語	1 1	補救教學	1	
二十		6/24 ~ 6/30	休業式						

8									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

說明：

1. 所屬領域：意即能力指標引用最多之領域。
2. 簡要說明：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案……等。
3. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。
4. 節數來源：彈性學習節數外，應對應所屬學習領域。
5. 實施時段：月份或上下學期、週次

備註：

1. 性別平等教育：

國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時(6節)。(性別平等教育法, 第 17 條)

2. 家庭教育：

1.1 在正式課程外實施之家庭教育課程及活動，應依學生身心發展、家庭狀況、學校人力、物力，結合社區資源為之，並於學校行事曆載明。(家庭教育法施行細則, 第 5 條)

1.2 高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時(6節)以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。(家庭教育法, 第 12 條)

3. 生命教育、環境教育、資訊教育、人權教育、海洋教育、家政教育等教育議題皆可納入教學活動中。