



龍潭國小楊雅芳校長

一、學歷：

1. 新竹師範學院初等教育系畢業
2. 國立中央大學哲學研究所碩士在職專班畢業

二、經歷：

1. 新竹市東門國小資料組長 4 年
2. 桃園縣山東國小總務主任、教導主任 15 年
3. 桃園縣新屋鄉蚵間國小校長 5 年

三、教育行政信念

真誠感恩·惜緣盡份·愛-尊重、接納與關懷教育

四、教育哲學觀

(一)回歸「以人為本」教育本質

尊重每一孩子，學習者個別差異，提供適性的教育，讓每個孩子都能自信學習，並培養學生健全的人格。

(二)多元智慧觀 成就每一個孩子(Success for all)

開展學生多元智慧潛能，珍視每一個孩子的優勢智慧，給予適性教育，正是迦納 (Gardner) 多元智慧觀最好的體現。接受孩子多元能力，給不愛讀書的孩子更多的關懷與照顧，啟發多元發展的空間，以成就每一個學生為教育的最終目的。

(三)學習公平正義的維護 把每個孩子帶上來

裴斯塔洛齊(Pestalozzi)證明兒童只要受到良好的照顧和有技巧的教導，貧富兒童無學習差異。因此，積極尋求資源，營造「無障礙」、「零拒絕」、「無縫隙」的環境關照每位孩子。

五、學校經營理念營造一所：

「親近自然·學習·愛」的「SMART」學校



S : Surroundings (環境永續、愛與關懷氛圍營造)

善用自然環境生態，營造一所充滿愛與關懷，可親近、可體驗的綠色大自然學校。

M : Morals (道德品格)、**Multi-Manage** (多元智慧、人力、物力的經營)

培養良好的品格力讓孩子開展和諧圓融的生命，並透過多元人力、物力、情境資源的引進，啟發學

生多元智慧，創造多元展能舞台，鼓舞教師專業精進。

A : Art (藝術扎根)、**Advance** (精進)

以藝術涵養人文、啟發創造力，健全平衡身心、增進美感經驗。在愛與關懷氛圍中，親師生樂於學

習、無私分享，不斷學習與進步。

R : Read (閱讀深耕)、**Renew** (創新)

透過閱讀，整合創意思象、邏輯思考、主動學習等各種能力，全面開啟孩子學習潛能，讓孩子以紮

實的基本能力為本，進而展現創新思維和能力，保有終身學習續航力。

T : Technology (科技運用)、**Together** (攜手同行)

透過資訊科技開啟學習視野和興趣，展現學習成果和特色，連結在地與外界、現在與未來，讓學校

因親師生攜手同行、合心合作而蓬勃發展、再現風采。