

109 年度適應體育標竿學校遴選審查表

- 學校名稱：_____國民小學／國民中學／高級中學
- 學校地址：_____縣／市_____
- 主要聯繫者（填表者）：_____；職務名稱：_____
- 聯絡電話-1：_____；聯絡電話-2：_____
- 聯絡信箱-1：_____；聯絡信箱-2：_____

標竿學校之適應體育發展企畫書規範

項目	審查規範	應檢附資料
學校概況	1. 執行小組成員分工概況與明確之對口單位 2. 學校現況、特教班及資源班班級配置相關資訊	➤ 適應體育標竿學校執行小組人力分工資訊，明確之對口單位及專責承辦人資訊 ➤ 學校教學師資、教職員工、班級編制及學生概況（包含特教班及資源班）等
適應體育課程與教材發展模式及辦理方式	1. 特教班及資源班學生體育課程概況，能依個別化差異調整課程之教學方式	➤ 特教班及資源班學生體育課程實況，並建置： - 結構式課程：融合式體育課（資源班學生）、隔離式適應體育課（特教班學生）、運動社團等 - 非結構式身體活動內容與設計：課間時間、上學前、早自修時間、放學後或假日
	2. 適應體育典範學習資料庫，落實適應體育推廣	➤ 建立校內種子教師、典範教學教材與諮詢窗口之網路平台（如：粉絲專頁、Line 群組等）
	3. 適應體育能同步考量場地安排及設備器材	➤ 場地安排及設備器材之現況、維護與使用資訊 ➤ 為發展適應體育標竿學校所需之體育相關器材需求
	4. 校內具適應體育象徵意涵及感染力之典範人物（人物故事）	➤ 協助標竿學校建置計畫推薦校內具適應體育象徵意涵之典範人物，並協助拍攝專訪
	5. 辦理年度教學觀摩工作坊之成果發表，以提升各級學校體育或特教教師、相關行政人員及家長之適應體育知能	➤ 預定年度教學觀摩工作坊成果發表之活動規劃資訊，並演示結構式與非結構式適應體育模式及執行方法等
	6. 年度計畫執行甘梯圖	➤ 年度計畫執行甘梯圖

未來自我管理机制	1. 標竿學校永續經營及自我管理機制	➤ 校內外團隊運作機制（行政團隊運作機制、家長輔導辦法、社區資源整合與民間社團合作等）
整年度經費預算表	1. 預算之概算表合理，支出項目及配額合乎實際運作情形 2. 以最低成本達到最高效益，並避免不必要之經費支出	➤ 109 年度(109 年 8 月 1 日~110 年 7 月 31 日)實施計畫之執行經費預算表（包含：經費來源、預算總額、支出項目、單價、數量、各項目之詳細用途說明等），及自籌款 10%
預期績效	1. 完成籌組適應體育標竿學校建置之執行小組 2. 完成結構式課程與非結構式身體活動內容與設計 3. 完成校內種子教師、典範教學教材與諮詢窗口之網路平台(如：粉絲專頁、Line 群組等) 4. 完成軟硬體設施改善與相關使用辦法 5. 完成協助標竿學校建置計畫推薦校內具適應體育象徵意涵之典範人物，並協助拍攝專訪 6. 完成年度教學觀摩工作坊成果發表，演示結構式適應體育與非結構式身體活動設計及執行方法等	

●備註：

- 請將「109 年度適應體育標竿學校遴選審查表（本表）」及「各項應檢附資料」之電子檔寄至指定信箱，並將紙本寄至指定地址。
(1) 指定信箱 → NKNUAPE3@gmail.com。
(2) 指定地址 → 802 高雄市苓雅區和平一路 116 號體育室 黃筑揚。
- 申請截止日期及時間：109 年 04 月 29 日（三）17：00 前（紙本以郵戳為憑）。
- 待第一階段書面會議評選出最佳四名後，會以 E-mail 通知第二階段簡報之地點、日期及時間，進行約 10 分鐘之計畫簡報。
- 錄取之學校將會以 E-mail 通知並公告於「推展學校適應體育計畫」之粉絲專頁（預計五月）。