

## 智能障礙女性經期易讀手冊工作坊

| 場次 | 預計時間     | 講師        | 參與對象（每場 4-8 名）                                          | 主題                     | 內容                                                                                  |
|----|----------|-----------|---------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 5 月 20 日 | 林純真<br>講師 | 第一線專業人員，如：特教老師、老師、校護、社福單位中教保員、生輔員、社工員，實際協助智能障礙女性經期自我照顧。 | 如何將月經易讀手冊融入課程與實務練習     | 1. 開場導讀：計畫理念說明並介紹手冊之基本架構。                                                           |
| 2  | 6 月 3 日  |           |                                                         |                        | 2. 主題內容：由講師引導，讓參與成員在輕鬆氛圍下分享實務觀點，並了解如何將手冊內容拆解為教案和個別化教育目標，或是解決在實務運用易讀手冊上的問題。          |
| 3  | 6 月 13 日 |           | 智能障礙者之家長/家屬，實際協助家中智能障礙女性經期自我照顧                          | 陪妳優雅長大~月經易讀手冊在家庭中的親職應用 | 3. 網絡建立：透過跨專業的對話，建立多層次的支持網絡。                                                        |
|    |          |           |                                                         |                        | 1. 開場導讀：計畫理念說明並介紹手冊之基本架構。                                                           |
|    |          |           |                                                         |                        | 2. 主題內容：由講師引導，讓參與成員彼此分享對於孩子青春期的照顧經驗，接納家長的辛苦，並引導家屬掌握月經易讀手冊的導讀技巧、運用易讀手冊也可以建立正向的生理期回憶。 |
|    |          |           |                                                         |                        | 3. 網絡建立：透過易讀手冊建立「學校、機構、家庭」一致的教學語言與支持方式，減少孩子的認知混淆。                                   |