

觀看本說明前，請您先準備以下兩項紙本資料：



教育部國民及學前
教育署補助國民小學
及國民中學活化教學
與多元學習作業要點



欲申請之計畫書格式
要點附件：
一、--1、二

攜手桃花源

翻轉耕耘新夢土 相攜共創桃花源

教育部國民及學前教育署
國民小學及國民中學活化教學與多元學習計畫



教育部國民及學前教育署
K-12 Education Administration
Ministry of Education

臺北市立大學
學習與媒材設計學系
Department of Learning and Materials Design

114學年國民小學及國民中學 活化教學與多元學習計畫 — 申辦說明：子1、子2 —

主辦單位 | 教育部國民及學前教育署

承辦單位 | 臺北市立大學學習與媒材設計學系活化計畫團隊

承辦團隊 | 葉興華教授、方志華教授、陳昱宏教授

王芳婷助理、劉芷吟助理、許乃方助理、王一安助理

攜手桃花源

翻轉耕耘新夢土 相攜共創桃花源

教育部國民及學前教育署
國民小學及國民中學活化教學與多元學習計畫



教育部國民及學前教育署
K-12 Education Administration
Ministry of Education

臺北市立大學
學習與媒材設計學系
Department of Learning and Materials Design

大綱

壹 申請期程

貳 申請方式

參 依據與目的

肆 申請項目與對象

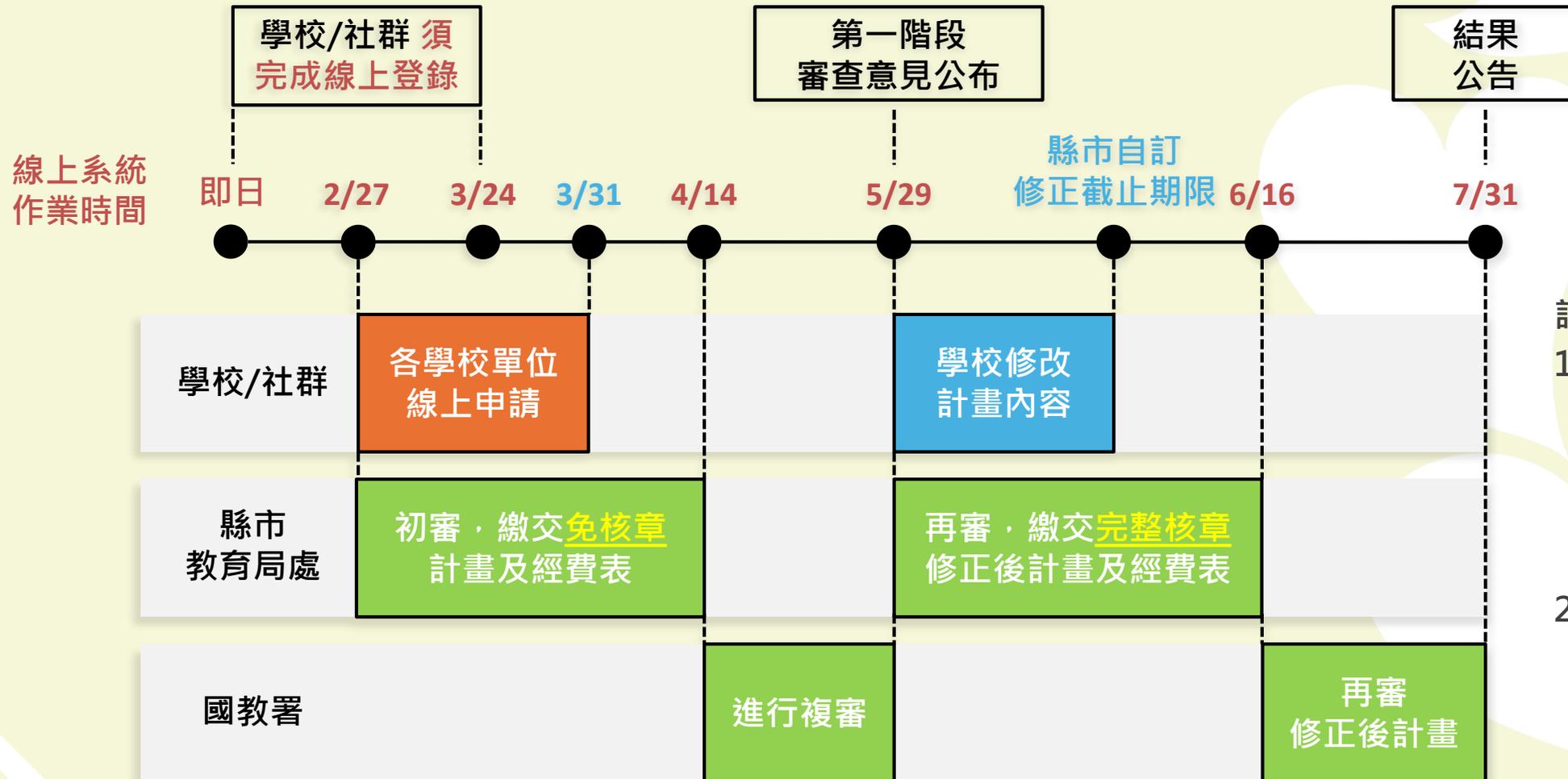
伍 計畫撰寫說明

陸 經費編列項目與注意事項

柒 審查流程

捌 辦理情形檢核

壹、申請期程



註：

1. 各項作業截止時間請依縣市教育局處及國教署委辦單位規定辦理。
2. 各階段未於規定時間內完成者，視同自動放棄。

貳、申請方式

一律使用「國中小課程教學計畫填報系統」進行作業。

- 系統網址 <https://teach.cloud.ncnu.edu.tw/>
- 學校及跨校社群須於114年即日起至3月24日中午前完成線上登錄三步驟（含登入系統綁定信箱驗證、勾選欲申請之子計畫並填寫基本資料、提交後收取登錄成功信件），方能進行申請。



教育部國民及學前教育署
國中小課程教學計畫填報系統



首頁



012345
學校代碼查詢



自主社群
申請帳號



登入

參、依據與目的

一、依據

教育部國民及學前教育署補助

「國民小學及國民中學活化教學與多元學習作業要點」。

- 114 學年執行期程為 **114/8/1-115/7/31**

二、目的

鼓勵教師採自發、協同、精進、創新、有效之理念，改進教學方式，以**提升學生學習動機及學習成效**。



肆、申請項目與對象

	子計畫 1	子計畫 2	子計畫 3	子計畫 4
計畫項目	推動教師實踐 <u>自主活化教學</u>	支持學校發展 <u>彈性學習課程</u>	協助 <u>偏遠地區</u> 學校 <u>發展課程</u> 與 <u>教師專業支持</u>	協助 <u>偏遠地區</u> 學校發展 <u>學生</u> 自主學習、 <u>多元試探活動</u>
參加對象	一般地區及非山非市學校 可擇一或同時申請		偏遠地區學校 可擇一或同時申請	

說明：加底線文字為該項計畫之簡稱。

肆、申請項目與對象

【子計畫1、子計畫2】



不得與「學習區完全免試國中提升學習品質計畫」
重複申請。

【子計畫2】



不得與「活化教學～分組合作學習的理念與實踐
方案計畫」重複申請。

伍、計畫撰寫說明

【子計畫1、子計畫2】



1. 同團隊所輔導學校、社群之計畫仍應掌握各自特色，**顯現差異性**，不宜內容相同。
2. 同時申請子1、子2時，請務必於系統上**先行完成子1**內容再進行子2內容填寫。

子計畫 1： 推動教師實踐自主活化教學



鼓勵學校教師以學生為主體自主活化教學，促進教師專業成長及運用多元教學方式。



1. 學校

(1)單校：至少10人或60%以上教師；學校班級數24班以上得申請兩案，但須填寫兩份申請書。

(2)跨校：至少10人以上教師，其中一校代表申請。

2. 法人、團體：教師10人以上與1所學校合作辦理。

法人團體須檢附登記或立案證明影本。

3. 自主社群：至少三所國中小學校在職教師10人以上。

伍、計畫撰寫說明

【子計畫1】推動教師實踐自主活化教學



一案最高**10萬元**，**24班以上學校**可申請**兩案**。
國教署指定任務學校可再申請一案。

國教署指定任務學校：英語融入彈性學習課程、科技領域國小校本課程合作學校計畫



研習進修之校外且本計畫外之講師時數不得少於
20小時。



計畫內容應納入**公開授課**以及**專業回饋**。

子計畫 1 學校申請表

附件一

附件一 申請表：計畫一推動學校教師實踐自主活化教學(學校及法人團體)

申請學校/單位名稱(全銜)：_____

辦理模式：學校 (單一學校、跨校合作；學校、學校) 法人、團體

申辦情形：初辦 續辦，113 學年度為辦理本計畫之第(下拉選單：2-9)年

參與教師基本資料：(至少 10 人或教師總額 60% 以上，超過 10 人者得列主要參與人 10 位即可)

編號	姓名	職稱	服務單位	本學年公開授課情形	授課領域(請勾選)
1				<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數 <input type="checkbox"/> 社 <input type="checkbox"/> 自 <input type="checkbox"/> 藝 <input type="checkbox"/> 綜 <input type="checkbox"/> 科 <input type="checkbox"/> 技 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 其他：
2				<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數 <input type="checkbox"/> 社 <input type="checkbox"/> 自 <input type="checkbox"/> 藝 <input type="checkbox"/> 綜 <input type="checkbox"/> 科 <input type="checkbox"/> 技 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 其他：
3				<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數 <input type="checkbox"/> 社 <input type="checkbox"/> 自 <input type="checkbox"/> 藝 <input type="checkbox"/> 綜 <input type="checkbox"/> 科 <input type="checkbox"/> 技 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 其他：
4				<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數 <input type="checkbox"/> 社 <input type="checkbox"/> 自 <input type="checkbox"/> 藝 <input type="checkbox"/> 綜 <input type="checkbox"/> 科 <input type="checkbox"/> 技 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 其他：
5				<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數 <input type="checkbox"/> 社 <input type="checkbox"/> 自 <input type="checkbox"/> 藝 <input type="checkbox"/> 綜 <input type="checkbox"/> 科 <input type="checkbox"/> 技 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 其他：
6				<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數 <input type="checkbox"/> 社 <input type="checkbox"/> 自 <input type="checkbox"/> 藝 <input type="checkbox"/> 綜 <input type="checkbox"/> 科 <input type="checkbox"/> 技 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 其他：
7				<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數 <input type="checkbox"/> 社 <input type="checkbox"/> 自 <input type="checkbox"/> 藝 <input type="checkbox"/> 綜 <input type="checkbox"/> 科 <input type="checkbox"/> 技 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 其他：
8				<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數 <input type="checkbox"/> 社 <input type="checkbox"/> 自 <input type="checkbox"/> 藝 <input type="checkbox"/> 綜 <input type="checkbox"/> 科 <input type="checkbox"/> 技 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 其他：
9				<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數 <input type="checkbox"/> 社 <input type="checkbox"/> 自 <input type="checkbox"/> 藝 <input type="checkbox"/> 綜 <input type="checkbox"/> 科 <input type="checkbox"/> 技 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 其他：
10				<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數 <input type="checkbox"/> 社 <input type="checkbox"/> 自 <input type="checkbox"/> 藝 <input type="checkbox"/> 綜 <input type="checkbox"/> 科 <input type="checkbox"/> 技 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 其他：

計畫內容：

前一年/次執行成果與檢討

1. 此項由續辦學校填寫，條列式撰寫300字以內。
2. 請針對下列五項逐一說明：
(1)辦理之教師專業成長活動名稱、場次，及合計參與人次。
(2)教師進行專業成長後運用於課程設計和教學之情形。
(3)成果紀錄上傳攜手桃花源 Facebook 粉專內容及次數。

成果紀錄貼文主題	次數
合計貼文次數	

(4)執行後發現的課程教學困難或需要精進之處。
(5)其他

計畫目標	預期成果
初辦請填寫執行預計達成之目標；續辦請依據執行成果檢討或困難擬訂本年度目標。須納入公開授課，並以條列式敘寫。	預期成果請依目標條列撰寫。 1. 公開授課及專業回饋之預期成果： 2.

公開授課及專業回饋之規劃：_____ 3. (可自行增列)

2. (可自行增列)

3. (可自行增列)

行政支持及社群分工

校內行政單位提供教師自主活化運作的協助及支持之具體措施。

教師專業成長活動規劃

明列執行期間預計辦理之教師專業成長活動之主題名稱、場次。

主題名稱	場次規劃

運用在學生學習課程規劃

教師專業成長活動辦理後運用於部定發展之校訂課程或協助跨校社群定期進行素養導向教學的具體觀課課

結合之學生學習課程名稱	教學方式

學生學習評量

說明教師專業成長後預計實踐於學生學習評量之內容與方式。

特色或創新

條列教師專業成長後預計產生之課程發展改變與教學方式特色，及課程設計與教學方法提升學生學習成效或創新多元之情形。

執行內容項目		辦理時間(月份)													
執行項目	內容說明	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7		
期程	請把所有期程項目列上並說明，須納入公開授課與觀課課、社群共同備課、教師專業增進、其他														

- 前一年 / 次執行成果與檢討
- 計畫目標
- 預期成果
- 行政支持及社群分工
- 教師專業成長活動規劃
- 運用於學生學習課程之規劃
- 學生學習評量
- 特色或創新
- 期程規劃



子計畫 1 自主社群申請表

附件一之 1

附件一-1 申請表：計畫一推動學校教師實踐自主活化教學(自主社群填寫)

自主社群名稱：						
申辦情形： <input type="checkbox"/> 初辦 <input type="checkbox"/> 續辦，113 學年度為辦理本計畫之第(下拉選單：2-9)年						
自主社群參與教師基本資料：(至少跨三所學校在職教師 10 人以上)系統自動帶入負責人基本資料成員						
編號	姓名	職稱	服務單位	本學年公開授課情形	是否曾參與本計畫	本學年是否參與或帶領校內學習社群
1				<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
2				<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
3				<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
4				<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
5				<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
6				<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
7				<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
8				<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
9				<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
10				<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

計畫內容：

前一年/次執行成果與檢討	1. 此項由續辦社群填寫，條列式撰寫300字以內。											
	2. 請針對下列四項逐一說明： (1)辦理之教師專業成長活動名稱、場次，及實際參與人次。 (2)成果紀錄上傳手摺花源 Facebook 粉專內容及次數。											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>成果紀錄貼文主題</th> <th>次數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr> <td>合計貼文次數</td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	成果紀錄貼文主題	次數									合計貼文次數
成果紀錄貼文主題	次數											
合計貼文次數												
(3)成員在專業上面臨之困難或可再精進之處。 (4)其他												

社群成員 在校實踐情形 (續辦之自主社群請說明成員於各 自學校推廣研討成果情形。)	姓名	實踐情形
		如：於服務學校公開授課、參與或帶領校內 社群之情形等。

計畫目標	預期成果
初辦請填寫執行預計達成之目標；續辦請依據執行成 果檢討擬訂本年度目標。須納入公開授課，並以條列	請依目標條列撰寫預期成果。 1. 公開授課及專業回饋之預期成果；

1. 公開授課及專業回饋之規劃：		2. (可自行增列)												
3. (可自行增列)		條列社群各成員的分工事項。建議社群主要負責人不宜負責核對報帳工作。												
自主社群分工及運作	分工項目	社群成員名稱												
期程規劃(欄位不敷使 用，請自行增列)	執行內容項目		辦理時間(月份)											
	執行項目	內容說明	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
	請說明各次專業活動辦理的主 題、方式(如演講、工作坊、成果 分享)，並納入公開授課與觀議 課、社群共同備課、其他(填寫內 容)等。													
附註	1. 申請方案宜以二至三年為期規劃，初辦者除詳述第一年辦理之內容外，亦 可概述第二年及第三年之規劃方向；另續辦者應概述前一年/次執行成果。 2. 執行內容應邀請校外及社群外專家學者到校參與協作，給予諮詢或指導總 時數不得少於20小時。													

承辦人：

- 前一年 / 次執行成果與檢討
- 社群成員在校實踐情形
- 計畫目標
- 預期成果
- 自主社群分工及運作
- 期程規劃



子計畫 1：推動教師實踐自主活化教學

【學校/社群共同欄位部分】

- 前一年/次執行成果與檢討

續辦學校/社群填寫。

條列式撰寫300字以內，請針對以下逐一說明：

1. 辦理之課程活動場次及參與人數
2. 教師專業成長後運用於課程設計和教學之情形
3. 成果紀錄上傳攜手桃花源Facebook粉專主題及次數
4. 執行後發現的困難與可精進之處
5. 其他

子計畫 1：推動教師實踐自主活化教學

【學校/社群共同欄位部分】

- 計畫目標

初辦請填寫執行預計達成之目標；
續辦請依據執行成果檢討或困難
擬訂目標。

請條列式敘寫包含：

1. 公開授課及專業回饋之規劃
2. 依困難需求分析後預計達成之目標

- 預期成果

請依目標條列撰寫具體預期成果，
審查時會進行二者之檢核。

預期成果請依據計畫目標說明：

1. 公開授課預期辦理之領域及場次成果
2. 發展出的課程數、學生完成之學習任務情形等

子計畫 1：推動教師實踐自主活化教學

【學校/社群共同欄位部分】

- **期程規劃**

請檢視目標及教師專業成長活動規劃後，填寫所有具體之執行項目、預計辦理內容說明。此欄位須同步「教師專業成長活動規劃」欄位填寫，以便與經費表對照核算。

執行項目須包含如：

公開授課與觀議課、社群共同備課、教師專業增能等，並在內容說明預計辦理的時間、主題及進行方式。

子計畫 1：推動教師實踐自主活化教學

【學校及法人團體部分】

- **行政支持及社群分工**
校內行政單位提供教師自主活化運作的協助及支持之具體措施。
- **教師專業成長活動規劃**
明列執行期間預計辦理之教師專業成長活動主題名稱、場次規劃。須與經費編列說明相符。
- **運用在學生學習課程之規劃**
教師專業成長活動辦理後運用於部定或校訂課程之發展或調整。

子計畫 1：推動教師實踐自主活化教學

【學校及法人團體部分】

- **學生學習評量**

請說明教師專業成長後，預先訂定實踐於學生學習成果及學生學習評量之內容與方式，以利進行省思與教學改進。

- **特色或創新**

條列教師專業成長後預計產生之課程發展改變與教學方式特色，及課程設計與教學方法提升學生學習成效或創新多元之情形。

子計畫 1：推動教師實踐自主活化教學

【自主社群部分】

- 社群成員在校實踐情形

續辦之自主社群填寫。

請說明成員於各自學校推廣研討成果情形。如：於服務學校公開授課成果、參與或帶領校內社群之情形、如何運用社群增能之成果進行教學等。

- 自主社群分工及運作

條列社群各成員的分工事項。建議社群主要負責人不宜擔任核銷報帳之工作。

子計畫 2： 支持學校發展彈性學習課程



為協助學校落實推動十二年國民基本教育課程綱要，持續給予學校在課程發展與深化之支持，並據以發展及實踐具特色之全校性彈性學習課程。



1. 國民中小學

以學校課程發展委員會成員為核心，邀請校內教師參加。亦可透過策略聯盟與各級學校或資源單位合作。

2. 直轄市、縣（市）政府推薦推動十二年國教課綱及課程之協作學校

為深化區域學校合作交流與連結，進行課程評鑑以確保部定和校訂課程方案品質。

伍、計畫撰寫說明

【子計畫2】支持學校發展彈性學習課程



一般學校每校最高**15萬元**；
縣市推薦之協作學校額外最高再加**10萬元**。



同時申請子計畫1校內社群經費運用未達上限者，
可將子計畫1餘款於**申請時**規劃併同子計畫2使用；
但子計畫2**不得流用至子計畫1**，子計畫1**不得少於**
合計額度30%。

伍、計畫撰寫說明

【子計畫2】支持學校發展彈性學習課程



結合國教署指定主題之一（如：安全、食農、生命、性平、SEL社會情緒學習、SDGs、STEM、媒體識讀、高齡教育等），每學年發展至少**4節**校訂課程。



請深化執行成果，計畫內容須納入**公開授課及專業回饋、檢視彈性學習課程**是否符合國教署彈性學習課程補充規定，及一門**彈性學習課程之評鑑**，並發展**彈性學習課程手冊、彙整自編教材**等。



安全教育相關
議題參考資源

伍、計畫撰寫說明

【子計畫2】支持學校發展彈性學習課程



須邀請國教署培訓之12年國教課推專家每年至少到校指導1次。



課推培力名單



直轄市、縣（市）政府推薦推動十二年國教課綱及課程之協作學校，須定期參與國教署舉辦之工作坊，並協助區域學校辦理跨校社群及增能工作坊至少4次。

【子計畫2】

請務必檢視彈性學習課程，並列入工作期程



教育部國民及學前教育署（以下稱國教署）

110年6月24日臺教國署國字第1100055855號函

國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明

第二條

學校及教師在規劃與發展彈性學習課程時，應考量學生特性及需求、在地資源與學校願景進行系統性設計，以提升學生的學習興趣並強化其適性發展，**不應為部定課程單一領域或科目的重複學習。**

【校訂課程精緻化的必要】

第四條

「統整性主題/專題/議題探究課程」包含以主題、議題為中心，或專題探究的跨領域/科目課程類型，著重學習內容的統整性與探究性。教師應引導學生進行知能整合與生活實踐，並適切結合各項議題。倘以單一領域/科目課程設計結合議題時，應規劃於領域學習課程實施。

第八條

「領域補救教學課程」係屬彈性學習課程其他類課程之一，得搭配自主學習等課程開設，內容請依據學生補救教學之需求及學習特性分析加以規劃；其評量內涵與呈現方式應依《國民小學及國民中學學生成績評量準則》之相關規定辦理，不得納入單一領域之成績及學習節數。

子計畫 2 申請表 附件二

附件二 申請表：計畫二支持學校發展彈性學習課程

申請學校(全銜)：
 辦理模式：單一學校 跨校申請：○○學校、○○學校 地方政府推薦之協作學校
 申辦情形：初辦 續辦，113 學年度為辦理本計畫之第(下拉選單：2-9)年
 參與教師基本資料：(至少 10 人或教師總額 60%以上，超過 10 人者得列主要參與人 10 位即可)

編號	姓名	服務單位及職稱	授課年級	彈性學習課程授課情形	本學年公開授課情形	領域(請勾選)
1			<input type="checkbox"/> 一 <input type="checkbox"/> 二 <input type="checkbox"/> 三 <input type="checkbox"/> 四 <input type="checkbox"/> 五 <input type="checkbox"/> 六 <input type="checkbox"/> 七 <input type="checkbox"/> 八 <input type="checkbox"/> 九	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數 <input type="checkbox"/> 社 <input type="checkbox"/> 自 <input type="checkbox"/> 藝 <input type="checkbox"/> 綜 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 其他：
2				<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
3				<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
4				<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
5				<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
6				<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
7				<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 其他： <input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數 <input type="checkbox"/> 社 <input type="checkbox"/> 自 <input type="checkbox"/> 藝 <input type="checkbox"/> 綜 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 其他：
8				<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數 <input type="checkbox"/> 社 <input type="checkbox"/> 自 <input type="checkbox"/> 藝 <input type="checkbox"/> 綜 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 其他：
9				<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數 <input type="checkbox"/> 社 <input type="checkbox"/> 自 <input type="checkbox"/> 藝 <input type="checkbox"/> 綜 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 其他：
10				<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數 <input type="checkbox"/> 社 <input type="checkbox"/> 自 <input type="checkbox"/> 藝 <input type="checkbox"/> 綜 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 其他：

計畫內容：

前一年/次執行成果與檢討	1. 此項由續辦學校填寫，條列式撰寫300字以內。 2. 請針對下列五項逐一說明： (1) 辦理之教師專業成長活動名稱、場次，及合計參與人次。 (2) 所發展、調整的檢訂課程內容，或進行之課程評鑑等。
--------------	---

- 前一年/次執行成果與檢討
- 預計邀請之專業協作人力
- 必選主題
- 目前彈性學習課程之跨領域/科目或結合議題.....實施情形

(3) 成果紀錄上傳至手機花漾 Facebook 粉專內容及次數。

成果紀錄貼文主題	次數
合計貼文次數	

(4) 執行後發現的課程教學困難或需要精進之處。
 (5) 前一年/次曾邀請之專家學者及協作人力人員。
 (6) 其他

預計邀請之專業協作人力	姓名	職稱	服務單位	專長	是否為培力合格人員	預計到校輔導次數
(欄位不敷使用，請自行增列) 須從國教署培訓之課推培力合格人員名單中邀請至	提供名冊檢核				<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	

備註：安全教育(富依本署五大主題課程模組架構發展，包含：食安、食農安全)、食農、性平、生命教育、SEL 社會情緒學習教育、高齡、國小資訊及科技教育、英語融入彈性學習課程

節數	主題	配合公開授課情形
每週一節，共一節。	<input type="checkbox"/> 安全教育(含交通、水域、防墜、防災、食農安全)、 <input type="checkbox"/> 食農、 <input type="checkbox"/> 性平、 <input type="checkbox"/> 生命教育、 <input type="checkbox"/> SEL 社會情緒學習、 <input type="checkbox"/> SDGs、 <input type="checkbox"/> STEM、 <input type="checkbox"/> 媒體素養教育、 <input type="checkbox"/> 高齡、 <input type="checkbox"/> 國小資訊及科技教育、 <input type="checkbox"/> 英語融入彈性學習課程	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

A. 學校名稱

年級	學期	彈性學習課程名稱	節數	跨領域或科目結合之議題	配合公開授課情形
<input type="checkbox"/> 一 <input type="checkbox"/> 二 <input type="checkbox"/> 三 <input type="checkbox"/> 四 <input type="checkbox"/> 五 <input type="checkbox"/> 六 <input type="checkbox"/> 七 <input type="checkbox"/> 八 <input type="checkbox"/> 九	<input type="checkbox"/> 上 <input type="checkbox"/> 下		每週一節，共一節。	領域： <input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數 <input type="checkbox"/> 社 <input type="checkbox"/> 自 <input type="checkbox"/> 藝 <input type="checkbox"/> 綜 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 其他： 議題： <input type="checkbox"/> 安全教育(包含交通、水域、防墜、防災及食農安全等) <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

目前彈性學習課程之跨領域/科目或結合各項議題之「統整性/主題/專題/議題探究課程」實施情形
 (若跨校申請，請自行複製表格分別增列 A、B 等)
 請勿填寫部定領域課程。

子計畫 2： 支持學校發展彈性學習課程

- 前一年/次執行成果與檢討

續辦學校填寫。

條列式撰寫300字以內，請針對以下逐一說明：

1. 辦理之教師專業成長活動場次人數
2. 所發展調整的校訂課程內容和課程評鑑
3. 成果紀錄上傳攜手桃花源Facebook粉專主題及次數
4. 執行發現的困難與需精進之處
5. 曾邀請之專家學者及協作人力人員
6. 其他如運用於課程設計和教學之情形等

子計畫 2： 支持學校發展彈性學習課程

- 預計邀請之專業協作人力

須自國教署培訓之課推培力合格人員名單中邀請至少一位參與一次之研討或增能活動。

請含納理論與實務專家進行邀請，並確認專家專長是否符合學校需求。

課推培力合格人員名單

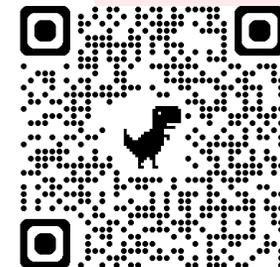
<https://reurl.cc/yDj9IE>



子計畫 2： 支持學校發展彈性學習課程

- **必選主題**

學校辦理彈性學習課程，須從國教署所列主題，如：安全教育（依國教署五大主題：交安、水域、防墜、食藥、防災課程模組架構發展）、食農教育、生命教育、性平教育、SEL社會情緒學習、SDGs、STEM、媒體素養教育、高齡、國小資訊與科技教育及英語彈性等中**擇一**發展課程，發展實施至少**4節**課。



安全教育相關議題參考資源

子計畫 2： 支持學校發展彈性學習課程

- 目前彈性學習課程之跨領域/科目或結合各項議題之「統整性/主題/專題/議題探究課程」實施情形

詳列學校本學年彈性學習課程實施情形，包括年級、上下學期、課程名稱、節數、跨之領域或科目結合之議題，及公開授課情形等。參與跨校申請之每所學校均須臚列。

- 學校願景及課程地圖

上傳各校課程計畫所列之學校願景及課程地圖或總體架構等。續辦學校若無修正內容可從系統帶入檔案。參與跨校申請之每所學校均須臚列。

子計畫 2： 支持學校發展彈性學習課程

- 預計發展/深化之彈性學習課程內容

請根據彈性學習課程目前實施情形、學校願景及課程地圖規劃，填寫預計發展或深化之彈性學習課程內容。

包含：新學年預計推展之彈性學習課程名稱、實施年級與時間、授課人員及教學節數、主題和公開授課情形等；

辦理方式請條列補充課程內容教學重點、進度與評量方式，及相關為學習編制之學習單或學習手冊等。

可參考國中小課程與教學資源整合平臺CIRN網頁之「匯聚共識轉動學習_我們的學校課程計畫」示例。

子計畫 2： 支持學校發展彈性學習課程

- **發展跨領域/科目或結合各項議題「統整性/主題/專題/議題探究課程」實施之困難**
目前或預計發展/深化之彈性學習課程會遭遇之困難，請勾選類型並進行說明分析問題。
- **辦理課程評鑑之課程名稱與方式**
請從「預計發展或深化之彈性課程內容」中至少擇一門課程，具體說明彈性學習課程預計進行課程評鑑之內容與辦理方式。

子計畫 2： 支持學校發展彈性學習課程

- 辦理加強與區域學校連結及交流，擴散課程實作經驗規劃
直轄市、縣（市）政府推薦之協作學校填寫。

縣市推薦之協作學校須具體說明預計帶領區域內學校辦理的共通性增能研習活動和協作方向，請條列預計辦理之區域交流**主題名稱及場次**。

可與縣市教育局處討論帶領區域內學校深化校訂課程發展之專業活動規劃，運作內容含對校外開放之備觀議課等，全學年至少辦理**4次**。

子計畫 2： 支持學校發展彈性學習課程

• 計畫目標

初辦請填寫執行預計達成之目標；
續辦請依據執行成果檢討或困難
擬訂目標。

請條列式敘寫包含：

1. 依據實施困難擬訂之目標
2. 公開授課及專業回饋之規劃
3. 如何檢視彈性學習課程符合國教署
公布之彈性學習課程補充規定
4. 課程評鑑之實施
5. 其他

• 預期成果

請依目標條列撰寫具體預期成果，
審查時會進行二者之檢核。

預期成果請依據計畫目標說明：

1. 擬訂目標之預期成果
2. 公開授課預期辦理之領域及場次成果
3. 檢視彈性學習課程符合情形
4. 課程評鑑實施結果
5. 發展出的課程數、學生完成之學習
任務情形等

子計畫 2： 支持學校發展彈性學習課程

- 預計結合之資源單位與合作方式

未有合作單位可免填本項。

合作單位如各級學校、基金會、館所、社區大學、博物館等，並請說明合作方式。

可透過策略聯盟與各級單位等，善用在地、跨校、跨組織或跨專業資源，亦可運用國家文化記憶庫規劃課程，規劃相關課程活動。

子計畫 2： 支持學校發展彈性學習課程

- **期程規劃**

請填寫執行項目及預計辦理內容說明。

執行項目須包含：

公開授課與觀議課、社群共同備課、課程地圖規劃、彈性學習課程規劃、學校課程計畫發展及回饋機制、發展課程教學或學習手冊、評量尺規、課程評鑑、檢視彈性學習課程、發展之指定主題課程、邀請專業協作人力、教師專業增能等，並在內容說明預計辦理的**時間、主題及進行方式**。

直轄市、縣（市）政府推薦之協作學校辦理之區域交流活動也請列入標註。

陸、經費編列項目與注意事項

【計畫可編列項目】

諮詢費 講座鐘點費

諮詢費應為支應專家學者或大學團隊之用，每人每小時補助一千元，半日活動每次最高以3小時為限，且同一日同一校之費用，以一次計算；講座鐘點費時數比照諮詢費辦理。講座鐘點費不得作為代課鐘點費使用。

教材教具費

教師作為學員使用，單價不得超過1萬元；不得超過總經費20%。

資料蒐集費 雜支

單價不得超過1萬元；不得超過總經費10%。

- 出席費
- 交通費
- 住宿費
- 膳費
- 場地費
- 印刷費
- 二代健保補充保費

陸、經費編列項目與注意事項

【子計畫2】

諮詢費 講座鐘點費

諮詢費應為支應專家學者或大學團隊之用，每人每小時補助一千元，半日活動每次最高以3小時為限，且同一日同一校之費用，以一次計算；講座鐘點費時數比照諮詢費辦理。講座鐘點費不得作為代課鐘點費使用。

教材教具費

教師作為學員使用，單價不得超過1萬元；不得超過總經費20%。

- 出席費
- 交通費
- 住宿費
- 膳費
- 場地費
- 印刷費
- 二代健保補充保費

資料蒐集費 雜支

單價不得超過1萬元；不得超過總經費10%。

鐘點費

係提供教師參加研習代課、實施彈性學習課程始得使用，依據「公立中小學兼任及代課教師鐘點費支給基準表」編列。詳情依各縣市規定。

陸、經費編列項目與注意事項

【子計畫2】縣市推薦之協作學校

諮詢費 講座鐘點費

諮詢費應為支應專家學者或大學團隊之用，每人每小時補助一千元，半日活動每次最高以3小時為限，且同一日同一校之費用，以一次計算；講座鐘點費時數比照諮詢費辦理。講座鐘點費不得作為代課鐘點費使用。

教材教具費

教師作為學員使用，單價不得超過1萬元；不得超過總經費20%。

- 出席費
- 交通費
- 住宿費
- 膳費
- 場地費
- 印刷費
- 二代健保補充保費

資料蒐集費 雜支

單價不得超過1萬元；不得超過總經費10%。

鐘點費

係提供教師參加研習代課、實施彈性學習課程始得使用，依據「公立中小學兼任及代課教師鐘點費支給基準表」編列。詳情依各縣市規定。

教學設備

最高得編列資本門經費5萬元；但不補助筆記型電腦、平板。

陸、經費編列項目與注意事項

【編列注意事項】

1. 請依「教育部補(捐)助及委辦經費核撥作業要點」(113/10/15版)及其附件與國教署相關法令規定編列。
2. 同時申請子計畫1校內社群未達經費上限者，可將子計畫1餘款於申請時規劃併同子計畫2使用，但子計畫2不得流用至子計畫1，子計畫1不得少於合計額度30%。

3. 經費說明欄內應清楚敘明規劃之數量場次等資訊，編列須與計畫內容相符。申請兩案（含）以上，**經費核定後須依核定總額各自執行，不得勻支。**
4. **補助經費專款專用**，並依核定內容執行。不得以補助經費不足為由更改或取消計畫；取消或未經核准變更者，應於2個月內繳回補助款。受補助者應於計畫結束後2個月內，依相關規定函報辦理核結。
5. 請各申請單位務必依照本簡報第「陸」點進行經費編列，**以免影響審查及撥款進度！**

柒、審查流程

審查結果可由線上申請作業系統得知。

第一階段-預計5月29日公布

分為通過、**修正**和不通過，**三種**結果。
修正之狀況可能為**修正後通過**、**修正後再審**，
請依審查委員提供之意見修正後**核章**送件再行審查。

第二階段-預計7月31日公布

分為**通過**和**不通過**，**二種**結果。

捌、辦理情形檢核

計畫執行中，應辦理之事項：

1. 每學期將活動成果上傳FB攜手桃花源粉專
2. 參與期中成果分享交流
3. 未完成前兩項者，桃小鹿將進行探訪服務

★ 續辦學校/社群前一年度執行計畫情形

續辦學校未參與期中分享、續辦社群未依規定執行計畫與核銷，未能延續、深化辦理活動並未上傳「攜手桃花源」Facebook 粉絲專頁繳交成果紀錄者，將影響審查結果。

捌、辦理情形檢核

應繳交之成果：

1. 每學期或不定期將課程發展、教師專業成長、學生活動歷程紀錄之相關影片、照片，自行上傳至「攜手桃花源」粉絲專頁，至少**2次**（協作學校須含帶領區域活動貼文）。
2. 計畫結束後至系統填寫**成果檢核表**。檢核表內容包括個別子計畫課程與教學發展過程或活動成果之**5-8分鐘影像紀錄**，及子2發展之**彈性學習課程計畫之連結網址**。

成果繳交注意事項

除了至系統填寫成果檢核表外，為便於學校及縣市繳交成果，作業方式可擇以下任一方式進行：

1. 於粉專或系統下載**成果影片模板封面**，套用於成果影片後將影片**上傳YouTube**，並將連結上傳到檢核表指定欄位。
2. 於粉專或系統下載**成果影片模板封面**，套用於成果影片後**上傳雲端**，並將連結上傳到檢核表指定欄位。

以上選擇方式之**網址**上傳系統成果檢核表欄位，成果需確保能有效存取。

★ 子2彈性學習課程計畫檔案請比照上述**上傳雲端**方式辦理

攜手桃花源

翻轉耕耘新夢土 相攜共創桃花源



教育部國民及學前教育署
國民小學及國民中學活化教學與多元學習計畫



教育部國民及學前教育署
K-12 Education Administration
Ministry of Education



臺北市立大學
學習與媒材設計學系
Department of Learning and Materials Design

與此社團連結的粉絲專頁：攜手桃花源

攜手桃花源 - 成果貼文

公開社團 · 3,736 位成員

加入社團

分享



討論

精選

用戶

活動

影音內容

檔案



留個言吧.....

相片 / 影片

精選

1 則新內容



關於

攜手桃花源—教育部國民及學前教育署國民小學及國民中學活化教學與多元學習計畫

公開

任何人都可以查看社團成員名單和他們發佈的貼文。

開放搜尋

所有人都能搜尋這個社團

貼文內容

1. 縣市、學校名稱/社群名稱
2. 子計畫別
3. 活動名稱
4. 活動日期
5. 授課講師
6. 活動內容簡述
7. 活動照片或影片



附件八 成果檢核表

計畫名稱： <input type="checkbox"/> 計畫一 <input type="checkbox"/> 計畫三(勾選本計畫且由大學團隊協助者，請填寫「大學團隊名稱」)					
申請學校/單位/自主社群名稱(全銜)：				所屬縣市：	
提供協助之大學團隊名稱：(申請計畫一者免填)					
執行期程： 年 月 日至 年 月 日					
檢核指標	檢核項目	自我檢核 (請打勾)			
		完成	未完成		
教師專業成長	教師能組成專業學習社群				
	教師能深化課程設計或教學研究				
	教師能彼此分享專業成長成果				
	邀請專家學者協作、諮詢或指導				
教師教學實踐	教師能掌握教學目標，釐清學生的學習困難，提出教的關鍵問題				
	教師能規劃符合學生需求之教學方案				
	教師能運用專業成長經驗落實備課、授課；專業回饋之歷程				
學生學習評量	教師能規劃具體明確的學生學習成效檢核機制				
	教師能運用多元且適切的評量方式				
	教師能依據評量結果進行省思與改進				
學生學習成效	學生能主動參與學習				
	學生能改善表達技巧				
	學生能提升實作及應用能力				
	學生能展現探究或自主學習能力				
特色或創新	發展學校本位課程，型塑學校課程與教學特色				
	課程設計能提升學生學習成效				
	教學方法創新與多元，足以在校內外進行分享				
成果檢核	每季上傳教學發展活動歷程紀錄或不定期上傳相關影片或照片至指定網站				
	檢附學生與家長影像紀錄拍攝同意書				
	檢附本計畫成果及教學影像紀錄授權書				
	完成拍攝5至8分鐘之教學影像紀錄，並提供成果於學校網頁之連結(欄位貼網址上傳)				
具體成效檢核	目標檢核	請依所訂立目標檢視達成項目			
	執行成果	請依預期成果檢視實際執行情形			
	自評達成率 <input type="checkbox"/> 50%以下 <input type="checkbox"/> 50-75% <input type="checkbox"/> 75-99% <input type="checkbox"/> 100%				
填表人：					
姓名	職稱	服務單位	電話(含分機)	手機	E-mail

附件八 成果檢核表： 子計畫1使用

附件九 成果檢核表

計畫名稱：計畫二					
<input type="checkbox"/> 直轄市、縣(市)政府推薦落實推動十二年國教課綱及課程學校					
申請學校(全銜)：				所屬縣市：	
執行期程： 年 月 日至 年 月 日					
檢核指標	檢核項目			自我檢核 (請打勾)	
				完成	未完成
對話機制	以課程發展委員會成員為核心，並邀集校內相關教師組成專業學習社群				
	針對學校特色發展與本位課程，專業學習社群定期討論、執行計畫內容，落實對話機制				
	導入外部專業協作人力，提供輔導、諮詢				
課程規劃	以學校願景及強化學生適性發展為課程發展主軸，規劃統整性主題/專題/議題探究之彈性學習課程				
	發展富含在地特色、新興科技及其他可跨領域/科目或結合各項議題之校訂課程(彈性學習課程)				
	活化運用在地、跨校、跨組織或跨專業資源情形				
課程實踐	能安排具備專長之教師授課，具體實踐符合學校願景及特色之彈性學習課程				
	教師能運用多元教學策略，引導學生學習				
	透過彈性學習課程，協助學生自我探索，並增進學生自主學習和終身學習能力				
成果檢核	每季上傳教學發展活動歷程紀錄或不定期上傳相關影片或照片至指定網站				
	檢附發展之統整性主題、專題或議題探究之彈性學習課程紙本一冊，並提供成果於學校網頁之連結(欄位貼網址上傳)				
具體成效檢核	目標檢核	請依所訂立目標檢視達成項目			
	執行成果	請依預期成果檢視實際執行情形			
	自評達成率 <input type="checkbox"/> 50%以下 <input type="checkbox"/> 50-75% <input type="checkbox"/> 75-99% <input type="checkbox"/> 100%				
填表人：					
姓名	職稱	服務單位	電話(含分機)	手機	E-mail

附件九 成果檢核表： 子計畫2使用

彈性學習課程計畫至少包含

- 目前實施情形
- 學校願景及課程地圖規劃
- 彈性學習課程內容或方向
- 實施年級與時間
- 教學重點
- 進度與評量方式
- 教學節數
- 授課人員
- 為學習編制之學習單或學習手冊

攜手桃花源
Facebook粉專



攜手桃花源
YouTube頻道

謝謝聆聽

更多關於計畫申請說明影片與Q&A

請見攜手桃花源粉絲專頁

讓我們一起

~ 翻轉耕耘新夢土 相攜共創桃花源 ~

聯絡資訊

計畫申請 | (02)2311-3040#8423

系統操作 | (049)2910960分機3955 ~ 3957

協作學校 | (02)7749-3663

shelley@go.utaipei.edu.tw

webservice@mail.ncnu.edu.tw

tSPACE2021@gmail.com

攜手桃花源

翻轉耕耘新夢土 相攜共創桃花源

教育部國民及學前教育署
國民小學及國民中學 活化教學與多元學習計畫



教育部國民及學前教育署
K-12 Education Administration
Ministry of Education

臺北市立大學
學習與媒材設計學系
Department of Learning and Materials Design

好消息！
請推薦學校參加

深化課綱實踐與支持協作網路永續計畫 增能講座 & 培力工作坊

- 計畫目的
 1. 透過社群支持，協助學校推動學生社會情緒學習課程發展。
 2. 藉由線上講座形式，分享組織網絡與課程推動經驗。
 3. 利用AI數位科技，促進學校課程與教學再精進。
- 工作坊期程

114年1月1日~114年12月31日

請掃描QRcode或逕洽國立臺灣師範大學教育研究與創新中心
02-77493663 ; tspace2021@gmail.com

