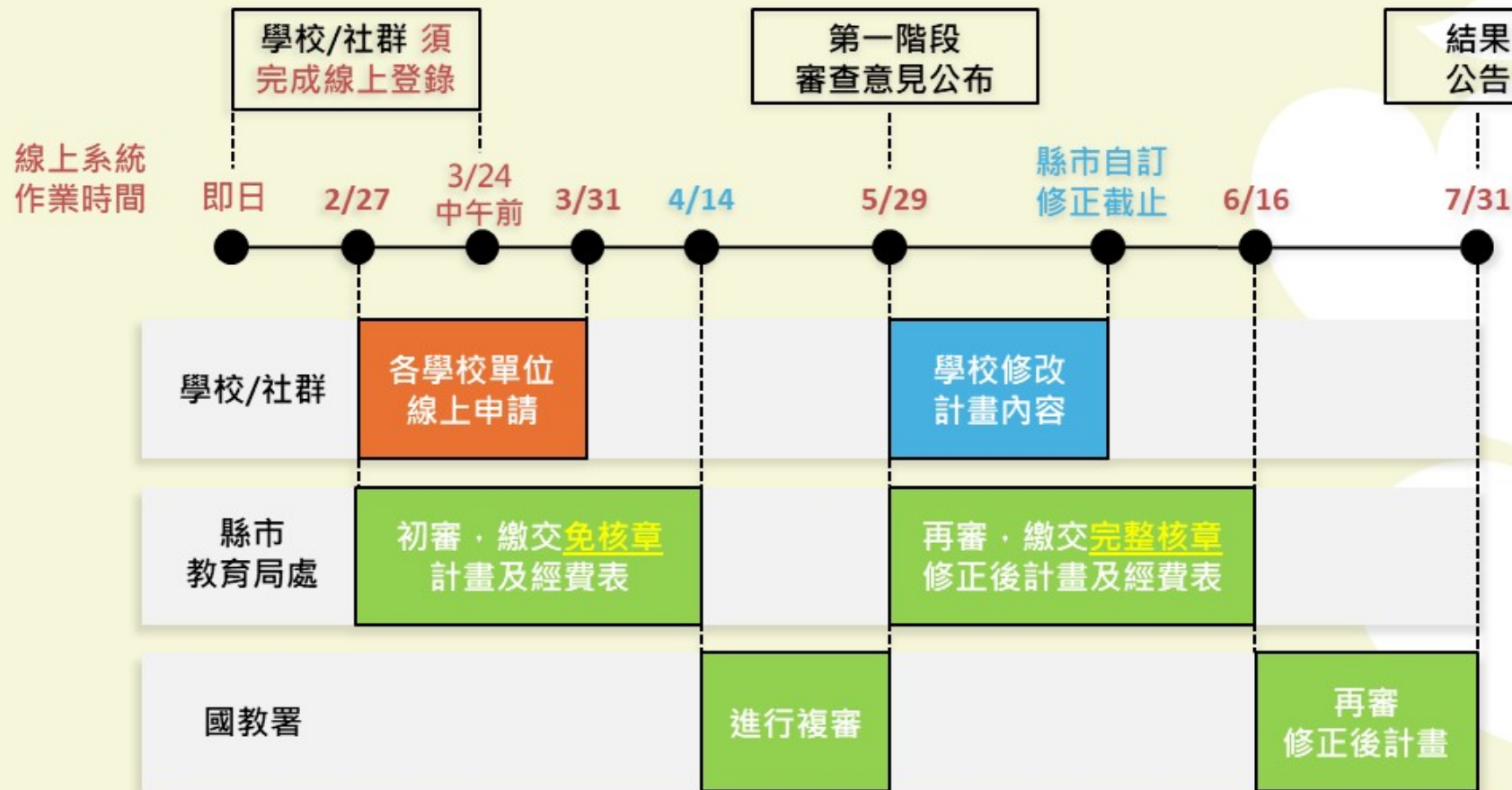


作業期程



註：

1. 各項作業截止時間請依縣市教育局處及國教署委辦單位規定辦理。
2. 各階段未於規定時間內完成者，視同自動放棄。

活化計畫說明會 Q & A

<共同>

	問題	答覆
1	3/24 中午以前須完成登錄，如果之前有申請過，且今年沒有變更資料的話，還需要登錄嗎？	因考量各校承辦人職務變動，為掌握學校是否有申請計畫之意願，請無論之前是否有申請過，要申請下學年度計畫的單位都一定務必於 規定時間內 完成登錄動作。
2	各子計畫屬於競爭型計畫嗎？通過率有多少？計畫要寫幾頁？	子 1、2、3、4 在定位上雖 非屬於競爭型計畫 ，學校有意願提升學生學習和教師專業成長，會在專業審查的引導下，盡量予以支持和協助，但計畫的方向一定要符合各子計畫的要求。若申請的校數實在過多時，也將依計畫品質及是否依審查意見修正進行篩選。 計畫書各項目請依作業要點、表件項目規定及學校 實況填寫 ，不須引用理論，審查時專家會給予執行意見，申請單位必須依審查意見修改。
3	申請時或是執行時若有困難，可提供協助的管道為何？	(1)申請時有關 系統操作 的問題，可以依下列聯絡方式尋求協助： 系統操作： 電話：(049)2910960#3955、3956、3957 電子信箱：webservice@mail.ncnu.edu.tw (2)若是在 執行時有困難 ，可向臺北市立大學學習與媒材設計學系活化計畫團隊尋求協助。 聯絡方式：

		電話：(02)2311-3040 分機 8423 電子信箱：shelley@go.utapei.edu.tw (3) 若是在申辦子 4 學生自主學習計畫，可向國立臺灣師範大學陳佩英教授團隊尋求協助。 電話：(02)77493663 電子信箱：tspace2021@gmail.com (4)請各執行單位務必參與期中分享交流，從和各校執行人員互相分享經驗中，可以得到許多啟發與克服困難的途徑，更可以借鏡他校傑出的執行成果。 (5)可多上攜手桃花源粉絲頁 (https://www.facebook.com/Handinhandwonderland/)或 YouTube 頻道 (https://www.youtube.com/@handinhandwonderland)。上面有各校的成果和執行紀錄、學校執行經驗分享影片可供參考，亦有許多講師資源可以供邀請運用。 (6)可以參考成果輯。目前執行團隊將各學年的執行紀錄編纂為七本成果輯：《攜手桃花源》、《探訪桃花源》、《耕耘桃花源》、《共築桃花源》、《深耕桃花源》、《拜訪桃花源》、《探索桃花源》、《悠遊桃花源》，裡面收錄各校執行計畫的點滴，並與大家分享教育現場的寶貴經驗和感動。成果輯內容可參閱 CIRN 網頁 https://cirn.moe.edu.tw/WebFile/index.aspx?sid=20&mid=377
4	講座鐘點費和鐘點費的差別？	▣講座鐘點費請以行政院公告的「講座鐘點費支給表」編列，主要提供校外及社群成員外之專家學者擔任講師為教師精進增能使用； ▣鐘點費以「公立中小學兼任及代課教師鐘點費支給基準表」編列，係

		授課對象為學生或提供教師參加研習代課使用。 ▶請注意，講座鐘點費不得作為代課鐘點費使用。
5	印刷費可以買紙張等印刷耗材嗎？	印刷費編列必須說明印製的項目，倘若購置紙品、印刷耗材請編列於雜支。為擷節印刷費用支出，各種文件印刷應以實用為主，並儘量先採電子版方式辦理。
6	編列經費時，如果同一個項目內的單價不一樣的話要怎麼填寫？	編列計畫相關之費用(如子4其他項目的門票、課程活動租借之用品等)，請在經費說明欄內條列明細，並換算成平均單價、數量填寫以便驗算。
7	審查時，審查委員特別關注的事項有哪些？	審查時著重的部分大致有下列方面： (1)計畫的目標或內容應從學校、教師和學生需求出發。 (2)計畫目標、計畫內容和計畫成效三者應具一致性。 (3)子1、2、3應安排公開授課，子2、子3應檢視彈性學習課程、辦理彈性學習課程評鑑，並規劃實施時間。 (4)各子計畫要點中規定之應辦事項須納入或遵守。 (5)續辦學校依規定參與期中交流活動，並於攜手桃花源粉專分享成果。
8	審查結果何時公布？何時可以修正計畫？	學校和社群須先於3月24日中午前及縣市規定時間前在線上系統(https://teach.cloud.ncnu.edu.tw/)完成登錄，2月27日起至3月31日可以在線上系統填寫申請書，國教署審查作業將於5月29日公布第一階段的結果，審查結果分為「通過、修正、不通過」三種。5月29日開始可供各單位依審查意見修改，7月31日前會公告第二階段的審查結果。各申請單位可於線上系統上看到審查結果與審查意見。

9	審查後，一定要依審查意見修改嗎？	審查結果為「修正」，請各申請單位務必依意見修正計畫內容。若修改有困難請來信臺北市立大學活化計畫團隊說明，否則將影響第二階段是否通過之判定。 第一階段審查結果為不通過者，則毋須進入下一階段流程。
---	------------------	---

活化計畫說明會 Q & A

<子計畫 1>

	問題	答覆
1	學校如果申請兩案時，申請書要提幾份？內容一定要不同嗎？成員是否可以相同？經費可否流用？	學校申請兩案時要提出兩份申請書，已由系統端設定。若是申請兩案請盡量以不同的主軸、社群作內容規劃，參與成員至多重複 40%。兩案的經費無法互相流用，須依核定結果執行。
2	如果有好幾個學校的教師希望共組社群要如何提出申請？	在成員共同商討出計畫內容後，由成員較多的學校辦理申請作業。
3	自主社群的運作，參加老師可以請公假嗎？	自主社群成員可否利用公假參與社群活動則依各縣市規範辦理，但專案執行團隊(臺北市立大學)本活化要點之目的「鼓勵教師採自發、協同……以提升學生學習動機及學習成效。」無法協助出具公函讓參加成員請公假。

活化計畫說明會 Q & A

<子計畫 2>

	問題	答覆
1	國中帶領國小組成策略聯盟時，經費可否比照子 3、4 增加經費？	國中帶領國小組成策略聯盟是很好的做法，但子 2 中無增加經費之規定。
2	預計邀請之專業協助人員一定要是國教署培力的合格人員嗎？合格人員名單如何得知？	培力合格名單內的講師皆獲國教署嚴格培訓及考核專業認證，對於教育部推動十二年國教課綱的精神，與彈性學習課程規劃等理解深刻，能有效協助各校掌握十二年國教課綱執行之方向，請學校多加利用。 請至少有一次活動邀請培力人員協助，同時將預計邀請的名單填入申請表中，此為子 2 審查時之必備項目。合格人員名單請見「 課推培力合格名單 」。
3	縣市推薦之協作學校協助辦理跨校社群及增能工作坊，有帶領學校數的上限嗎？區域內參與的學校是否要申請計畫？	帶領之學校數沒有限制，但為強化區域學校合作交流與連結、提供跨校社群支持，分享推動十二年國教課綱之經驗，引導區域學校共學發展之課程，建議參與之學校皆可申請計畫。

活化計畫說明會 Q & A

<子計畫 3、子計畫 4>

	問題	答覆
1	共同申請模式中，國中如果不是偏遠地區學校，但願意帶領偏遠地區小學，國中可以申請嗎？	國中帶領國小組成策略聯盟是雙贏的方法，但在子 3、子 4 共同申請的模式中， 國中需要具備偏遠地區學校的資格 ，才符合補助經費的規定。如果一般地區或非山非市地區國中有帶領國小共同進行課程發展或教師專業成長之意願，建議申請子 1 或 2，或兩計畫同時申請，但無法獲得額外之五萬元經費。
2	共同申請模式中，國中所帶領的學校並非全部都是偏遠地區國小可以嗎？	被帶領的國小同時也需要申請本計畫 ，且至少要有兩所偏遠地區國小申請子 3 或子 4。參與共同申請之一般地區或非山非市國小須申請子 1 或子 2。
3	如果所帶領的學校同時申請子 3 和子 4，帶領國中可以增加的經費是多少？	國中帶領國小數至少為三所，補助帶領之國中經費 至多增加五萬元 ，不會因參與兩項計畫而增加額度。
4	偏遠學校的分校/班可以單獨申請嗎？若是國民中小學可以單獨申請嗎？	本校若有申請時請併同申請， 本校未申請才可單獨申請 。若是國民中小學申請，視同分校/班。

5	子 4 帶領學生進行校外教學或戶外教育時，師生食宿的編列標準為何？可以支付門票費嗎？	進行校外活動編列膳費半日 4 小時以上最高可以 160 元/人；住宿費教師最高 2000 元/人，學生 600 元/人。詳情依各縣市規定。 另可以編列門票費用，以「其他」項目支應。
6	計畫經費核定後，子 4 經費可以和子 3 併同使用嗎？	不行，須依核定的項目額度各自執行。所以請各校於申請時仔細規劃經費用途。
7	同一子計畫內經費項目可否勻支？	依據「教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點」第八點及本要點規定，須報各縣市局處辦理。
8	原定活動或課程內容能否調整？	所補助之經費應依核定計畫之內容及預期次數執行，若執行過程中變更課程活動方向、辦理日期或內容，請報各縣市局處辦理。
9	鐘點費太低、聘不到老師怎麼辦？	鐘點費依據「公立中小學兼任及代課教師鐘點費支給基準表」編列；師資來源可參考國教署專業協作人力培力人員(https://reurl.cc/yDj9lE)，或歡迎至 FB 粉絲專頁「攜手桃花源」(https://www.facebook.com/Handinhandwonderland/) 瀏覽。
10	課間與課後鐘點費的時段界定？	依各縣市規定不同，詳情請洽各縣市承辦規定。

11	藝術才能師資證明文件需要提供什麼？	子計畫 4 聘請藝術才能相關師資授課，須提供相關佐證文件，認定標準明定如下： (1)長期從事重要藝術領域工作，檢附證書以及相關證明文件(如相關專長學歷證明、證書獎狀、媒體報導與作品照片、所出版之書籍)者。 (2)取得國際級、國家最高級教練證、街頭藝人證照、文化部藝師/藝生證，且能提出相關證明者。 (3)取得相關專長領域外國專業文憑以及國內博士文憑者。 註：未檢附藝師相關證明及文件者並依級距編列者，審查視同未通過，無法編列藝術才能鐘點費。
12	偏遠地區學校可以作為縣市推薦之協作學校申請計畫嗎？	可以。偏遠地區之協作學校屬於子計畫 3，執行內容依協作學校相關規定填寫辦理。