

桃園市 國民中學學術性向資賦優異學生鑑定
【數理性向】優異特殊需求特質檢核表

一、學生基本資料

學生姓名	曾接受資優教育服務：(可複選)
	☐ 資優班類別：_____ ☐ 縮短修業年限 ☐ 其他資優類服務：_____
具有身心障礙或社經文化地位不利情形： ☐ 無 ☐ 身心障礙：_____ ☐ 社經文化地位不利：_____	

二、數理優異能力觀察量表（※經專家學者、指導教師、家長及學生自我觀察。高低依次為5至1，請勾選適當選項）

觀 察 項 目	5	4	3	2	1
1. 對研究數理方面的問題有強烈的動機和興趣，願意自動花時間鑽研。	☐	☐	☐	☐	☐
2. 常主動詢問周遭與數理有關的問題。	☐	☐	☐	☐	☐
3. 對數理學科領悟力強，學習速度快。	☐	☐	☐	☐	☐
4. 數字概念良好，計算能力優異。	☐	☐	☐	☐	☐
5. 抽象思考能力優異，運用符號思考的能力強。	☐	☐	☐	☐	☐
6. 能運用圖形、符號等代表或簡化複雜的訊息。	☐	☐	☐	☐	☐
7. 能用多元方式解題，思考靈活。	☐	☐	☐	☐	☐
8. 分析的能力強，邏輯推理能力優異。	☐	☐	☐	☐	☐
9. 願意嘗試超乎年齡水準的數理題目。	☐	☐	☐	☐	☐
10. 參與數理學科競賽表現優異。	☐	☐	☐	☐	☐

資料改自：特殊需求學生特質檢核表，郭靜姿、胡純、吳淑敏、蔡明富、蘇芳柳（2003），台北市：國立臺灣師範大學特殊教育中心。

三、國小階段數理表現與具體事蹟（※由推薦人以簡明文字於下表描述填寫）

推薦人：_____

推薦人身分：☐專家學者，服務單位_____ ☐指導教師 ☐家長 ☐學生本人

觀察時間：☐6 個月以下 ☐6 個月～1 年 ☐1 年～2 年 ☐2 年以上