桃園市113學年度國小資賦優異課程工作坊實施計畫(修正版)

壹、依據

桃園市政府教育局 113 年 10 月 8 日桃教特字第 1130097915 號 函辦理

貳、目的

- 一、增進國民小學教師國際教育及資訊科技教學內涵,提高教師自我與集體效能,以提升教師資 優學生輔導、課程設計與教材編輯之專業素養,進而提升資優學生全球化、文化多樣性和資 訊科技運用素養。
- 二、拓展並整合跨域資源,建構本市教師資優教育專業成長平台,促進教師跨域教學之成效。
- 三、藉由外籍教師與各領域專家學者指導,促使教師養成企劃、建構、執行資優教學設計,帶領學生參與國際賽事相關資源之知能,以發展學校資優教育特色課程。

參、辦理單位

- 一、主辦單位:桃園市政府教育局
- 二、承辦單位:桃園市特殊教育資源中心(東門國小)

肆、參加對象

- 一、凡 113 學年度於本市國小資優班(含資優資源班及資優巡迴輔導班)任教教師皆可報名,並優先錄取。
- 二、本市國小辦理各類資優方案學校,本市對資優教育有興趣教師,自由報名參加。

伍、工作坊活動內容與期程

序號	日程	時間	主題與師資	備註	
1	113年11月12日(星期二)	13:00~16:00	程式設計與學習工作坊 Micro:Bit V2 主板基礎應用 奧斯丁團隊	 2. 3. 	歡有報場名系序參師間登研園東迎興名次,統錄與於得記習市門對趣參限依報取研研以。地桃國主教加額研名。習習公 點園小題師,20習順 教期假 桃區
2	113年11月13日 (星期三)	13:00~16:00	把世界帶進資優教室 探討主題:校園日常	1.	參與研習教 師於研習期

					nn 1m
)]		間得以公假
			外籍專業教師		登記。
				2.	研習地點:桃
					園市桃園區
					東門國小
				1.	歡迎對主題
					有興趣教師
		ļ			報名參加,
					場次限額20
					名,依研習
			程式設計與學習工作坊		系統報名順
3	113年12月3日	13:00~16:00	Micro:Bit 與 SDGs 專題應用		序錄取。
	(星期二)	10.00 10.00		2.	參與研習教
			奥斯丁團隊		師於研習期
					間得以公假
					登記。
				3.	研習地點:桃
					園市桃園區
					東門國小
			把世界帶進資優教室		
4	113年12月4日	13:00~16:00	探討主題:日常生活		
4	(星期三)	15.00~10.00			
			外籍專業教師		
			國際教育與班級經營分享		
5	114年1月7日 (星期二)	13:00~16:00		1.	參與研習教
3			台北市西湖國小資優班		師於研習期
			邱鴻麟老師		間得以公假
			把世界带進資優教室		登記。
	114年1月8日 (星期三)	13:00~16:00	探討主題:休閒娛樂	2.	研習地點:桃
6					園市桃園區
			外籍專業教師		東門國小
			上版上次后四份月卅一几八		
	111 7 1 11 00 -		主題式資優課程共備工作坊		
7	114年1月20日	13:00~16:00			
	(星期一)		國立台北教育大學特殊教育系		
			李乙明 教授		
				1.	歡迎對主題
8	114年3月11日 (星期二)	13:00~16:00	程式設計與學習工作坊		有興趣教師
			Micro:Bit 仿生獸-四足三角龍		報名參加,
			加1010.0111 以工歌 均尺二円胞		場次限額 20
			奥斯丁團隊		名,依研習
			光別] 图 []		系統報名順
	l	J		ı	• •

				2. 3.	序錄師間登研園東野研研以。 對期假 對期假 對期假 計
9	114年3月25日 (星期二)	13:00~16:00	把世界帶進資優教室 探討主題: 異國文化 外籍專業教師		
10	114年4月22日 (星期二)	13:00~16:00	把世界帶進資優教室 探討主題:比賽行前 外籍專業教師	1	
11	114年5月20日 (星期二)	13:00~16:00	把世界帶進資優教室 探討主題:比賽用語 外籍專業教師	 2. 	參與研習教 師於研習期 間得以公假 登記。 研習地點:桃
12	114年5月21日 (星期三)	13:00~16:00	創造力課程與國際參賽分享 高雄市東光國小資優班 陳清桔老師		園市桃園區 東門國小
13	114年5月28日 (星期三)	13:00~16:00	主題式資優課程共備工作坊 國立台北教育大學特殊教育系 李乙明 教授		

陸、 預期成效

- 一、增進國民小學資優教師資訊科技教學內涵,以提升教師資優課程設計與教材編輯之專業素養, 能於課程中融入 Micro: Bit 程式教學,進而發展學生運算思維解決問題的思考技巧,實踐程 式設計用於解決問題的學習目標。
- 二、藉由外籍專業教師指導,帶領國民小學資優教師透過探討多元議題,增進第二外語的運用能力,並藉由資優班級專業教師的國際教育課程與參賽經驗分享,促使教師將國際教育融入資優教學,進而帶領學生參與國際賽事,以發展學校資優教育特色課程。
- 三、參與本活動之教師將能以資訊科技以及國際教育的元素,構思產出相關資優班特色課程,提供教學示例。於每次研習後發放 Google 線上表單以及課程發想文件進行課程回饋,表單及文件內容詳如附件。

柒、 獎勵

辦理本活動之工作人員於活動結束後,依「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、 「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲 要點」等規定,視辦理成效給予獎勵。

捌、經費

本次經費由本局特殊教育科相關經費項下支應,詳如附件經費概算表。

玖、其他

- 一、本案參加人員於研習是日請所屬單位准予參加教師公假登記;研習時間倘遇例假日,參 與人員核予公(差)假登記,並得於活動結束後二年內,在課務自理及不支領代課鐘點費原 則下核實補休。每場次全程參與者由承辦單位依實際參與研習狀況,核予研習時數。
- 二、活動採網路報名,即日起至研習當日止至全國特殊教育資訊網報名活動(連結可於桃園市特教資源中心國小資優組公告查閱 https://elementary-gifted.special.tyc.edu.tw/)。
- 三、倘有任何疑問,請逕洽本市特教資源中心資優組(東門國小),電話:(03)3394572分機702、703;電子信箱:tegc@tmps.tyc.edu.tw。

壹拾、 本計畫奉教育局核定後實施,修正時亦同。