

# 113學年度第1梯次新北市科技化學習扶助種子教師增能研習

## 【線上研習課前須知】：

- 請使用 **電腦（桌機或筆電）** 參加研習課程，才能有最好的學習體驗（手機、平板建議做為第二載具）！
- MEET會議室將於課前15分鐘開放，並視需要開啟麥克風、視訊鏡頭。
- 登入後請先檢查麥克風和喇叭是否正常，即可關閉麥克風，進入靜音模式。
- **線上研習有三項檢核點，包含：簽到，課中檢核任務，以及簽退和回饋**，請務必都完成以便核發研習時數！

## 數位教學課程-科技化學習扶助種子教師增能研習

| 序<br>號      | 課程名稱                | 日期、時間                           | 時數<br>規劃 | 運用的平臺<br>或載具、App  | 學員所需的<br>先備能力、準備物品                          | 研習課程內容                                               | 講師／助教       | Meet代碼<br>全教網代碼         |
|-------------|---------------------|---------------------------------|----------|-------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|
| 主題：學習扶助班級經營 |                     |                                 |          |                   |                                             |                                                      |             |                         |
| 1.          | 談情緒教育對學習<br>扶助課堂的應用 | 113/10/02<br>(三)<br>13:30~15:30 | 2        |                   | 請使用桌機或筆電上課。                                 | 1. 介紹社會情緒學習(SEL)概念。<br>2. 提供經營學扶班級可使用的<br>工具與實務案例分享。 | 更寮國小<br>林桂楨 | hou-gquq-eot<br>4474694 |
| 2.          | 學習扶助班級經營e<br>點靈     | 113/12/11<br>(三)<br>13:30~15:30 | 2        | 科技化評量網站<br>均一、學習吧 | 1. 有帳號能登入科技化<br>評量網站。<br>2. 請使用桌機或筆電上<br>課。 | 整合實用、易操作的平臺，提<br>升學習扶助班級經營效率。                        | 更寮國小<br>林桂楨 | hou-gquq-eot<br>4474698 |

| 序<br>號           | 課程名稱                | 日期、時間                           | 時數<br>規劃 | 運用的平臺<br>或載具、App | 學員所需的<br>先備能力、準備物品                                                                  | 研習課程內容                                                 | 講師／助教                                 | Meet代碼<br>全教網代碼         |
|------------------|---------------------|---------------------------------|----------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|
| 3.               | 如何讓學習扶助孩童也有高動機      | 114/01/08<br>(三)<br>13:30~15:30 | 2        |                  | 請使用桌機或筆電上課。                                                                         | 透過實務經驗分享，說明學習動機的重要性，並提供具體可行的教學策略。                      | 更寮國小<br>林桂楨                           | hou-gquq-eot<br>4474714 |
| 主題：科技化評量網站認識與應用  |                     |                                 |          |                  |                                                                                     |                                                        |                                       |                         |
| 4.               | 利用AI工具協助學習扶助的備課與分析  | 113/12/04<br>(三)<br>13:30~15:30 | 2        | 科技化評量網站          | 1. 有帳號能登入科技化評量網站。<br>2. 請使用桌機或筆電上課。                                                 | 1. 將學習扶助報表透過AI分析與建議。<br>2. 將科技化評量網站的教材製作成上課講義。         | 更寮國小<br>吳國榮                           | avp-gdgg-ktu<br>4474703 |
| 主題：科技融入學扶教學-分科應用 |                     |                                 |          |                  |                                                                                     |                                                        |                                       |                         |
| 5.               | 國語科科技化學習扶助課堂規劃及教學重點 | 113/09/27<br>(五)<br>13:00~16:00 | 3        | 因材網、學習吧          | 1. 熟悉科技化評量網站及因材網操作。<br>2. 有帳號能登入科技化評量網站。<br>3. 請使用桌機或筆電上課。<br>4. 準備雙載具（電腦、平板）觀看操作佳。 | 1. 透過科技化評量網站發現學習重點。<br>2. 運用苗栗縣學習扶助輔導團資源規劃學習扶助教學流程及重點。 | 苗栗市<br>大同國小<br>溫櫻美<br><br>碧華國小<br>謝炳睿 | qaw-ypqy-bcp<br>4474699 |

| 序號 | 課程名稱                                             | 日期、時間                           | 時數規劃 | 運用的平臺或載具、App                        | 學員所需的先備能力、準備物品                                                               | 研習課程內容                                                                                                                                | 講師／助教                                 | Meet代碼<br>全教網代碼              |
|----|--------------------------------------------------|---------------------------------|------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
| 6. | B4. 各領域/科目數位教學工作坊-數學<br>(以均一為媒介輔以進行有效學習扶助個人化學習)  | 113/11/13<br>(三)<br>13:00~16:00 | 3    | 均一                                  | 1. 已上過均一平台A2課程為佳。<br>2. 有帳號能登入科技化評量網站。<br>3. 準備雙載具(電腦、平板)觀看操作佳。              | 運用數位及部分實體學習資源，進行學習扶助的學期課程規劃及差異化教學實踐：<br>1. 以科技化評量系統協助學習診斷、選擇學習資源，為個別學生規劃學期的學習主題。<br>2. 課堂中搭配均一平台的個人化任務學習指導。<br>3. 以均一平台數據學生記錄學習歷程與反思。 | 屏東縣<br>竹田國小<br>劉滄溱<br><br>更寮國小<br>吳國榮 | tbf-tido-ide<br><br>4474717  |
| 7. | B4. 各領域/科目數位教學工作坊-數學<br>(科技化導入學扶教學-因材網學習扶助課程包應用) | 113/11/29<br>(五)<br>13:00~16:00 | 3    | 因材網                                 | 1. 已上過因材網A2課程。<br>2. 有帳號能登入因材網網站。<br>3. 請使用桌機或筆電上課。<br>4. 準備雙載具(電腦、平板)觀看操作佳。 | 透過研習過程中的實際操作，讓老師認識因材網課程包的功能，並且練習建立屬於自己學習扶助的課程包資源，讓學習扶助的課程內容更多元化與數位化，達到減負增效的目標。                                                        | 北新國小<br>林昆岳                           | qem-rhyr-qge<br><br>4474721  |
| 8. | 英語學扶課程規劃與數位平臺融入實務                                | 113/12/11<br>(三)<br>13:30~15:30 | 2    | wordwall、blooket、baamboozle、科技化評量網站 | 1. 有帳號能登入科技化評量網站。<br>2. 準備雙載具(電腦、平板)觀看操作佳。                                   | 1. 選擇合適的數位平臺，進行英語科個別任務設計與差異化教學。<br>2. 成長型思維的班級經營策略，提升學生內在動機，增加自我效能感。<br>3. 數位與實體教學安排，英語教學課程規劃實務案例分享。                                  | 屏東縣<br>竹田國小<br>劉蘋<br><br>更寮國小<br>吳國榮  | kqn-ku jv-xhd<br><br>4474725 |

| 序號          | 課程名稱                              | 日期、時間                           | 時數<br>規劃 | 運用的平臺<br>或載具、App | 學員所需的<br>先備能力、準備物品                                                                                  | 研習課程內容                                                               | 講師／助教                                 | Meet代碼<br>全教網代碼             |
|-------------|-----------------------------------|---------------------------------|----------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|
| 主題：學習診斷評量應用 |                                   |                                 |          |                  |                                                                                                     |                                                                      |                                       |                             |
| 9.          | 從篩選測驗及能力<br>檢測看國語學習重<br>點-因材網學習診斷 | 113/10/04<br>(五)<br>13:00~16:00 | 3        | 因材網              | 1. 熟悉科技化評量網站<br>及因材網操作。<br>2. 有帳號能登入科技化<br>評量網站。<br>3. 請使用桌機或筆電上<br>課。<br>4. 準備雙載具（電腦、<br>平板）觀看操作佳。 | 1. 分析學習扶助篩選測驗及能<br>力檢測題目，歸納國語科學<br>生學習重點。<br>2. 透過因材網學習節點規劃學<br>習任務。 | 苗栗市<br>大同國小<br>溫櫻美<br><br>碧華國小<br>謝炳睿 | qaw-ypqy-bcp<br><br>4474728 |
| 10.         | 善用學習扶助考古<br>題與數位平台的有效教學           | 113/11/06<br>(三)<br>13:30~15:30 | 2        | 學習吧              | 1. 建議上過學習吧A2課<br>程。<br>2. 請使用桌機或筆電上<br>課。                                                           | 1. 介紹學習扶助考古題數位化<br>的操作與功能。<br>2. 考古題如何應用於學習扶助<br>教學。                 | 更寮國小<br>林桂楨                           | hou-gquq-eot<br><br>4474729 |