

# 四年級教學進度總表

## 龍潭國小 105 學年度四年級第一學期總體課程進度表

週次	日期	學校重大行事	國語(5)	英語(1)	本土語言(1)		健康與體育(3)	數學(3)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	彈性課程(4)			
					閩南語	客語							英語(1)	電腦(1)	國語(1)	學校行事(1)
一	8 / 28 ~ 9 / 03	1. 8/29 (一) 開學始業式、新生歡迎、新生座談會	第壹單元 海洋世界第一水景 ◎海洋教育	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review ◎性別平等教育	一、生活的環境 1. 草地風景 靖	月光	壹、健康生活安全 行 一、飲食 面面觀 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育	一、一億以內的數 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	1-1 你知道的月亮 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、我們的家鄉 第1課 發現家鄉 ◎環境教育	壹、生活之美 一、校園之美 ◎人權教育 ◎環境教育	一、興趣專長 大搜索 1. 興趣面面觀 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review ◎性別平等教育	第壹單元 海洋世界第一水景 ◎海洋教育		

二	9 / 04 ~ 9 / 10	<p>1. 9/07 (三)校務會議-兒少保護宣導</p> <p>2. 9/8 (四)親師座談會</p> <p>3. 9/10 (六)補9/16課務</p>	<p>第壹單元海洋世界第二課大海的旋律</p> <p>◎海洋教育</p> <p>◎環境教育</p>	<p>故事教學、字母拼讀法、數字 Starter Unit</p> <p>◎生涯發展教育</p>	<p>一、生活的環境</p> <p>1. 草地風景</p>	月光	<p>壹、健康生活安全</p> <p>一. 飲食面面觀</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎人權教育</p>	<p>一、一億以內的數</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>1-2 月亮的變化</p> <p>【家政教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>一、我們的家鄉</p> <p>第 1 課</p> <p>發現家鄉</p> <p>◎環境教育</p>	<p>壹、生活之美</p> <p>一、校園之美</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎環境教育</p>	<p>一、興趣</p> <p>專長大搜索</p> <p>1. 興趣面面觀</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p>	<p>故事教學、字母拼讀法、數字 Starter Unit</p> <p>◎生涯發展教育</p>		<p>第壹單元海洋世界第二課大海的旋律</p> <p>◎海洋教育</p> <p>◎環境教育</p>	
三	9 / 11 ~ 9 / 17	<p>1. 9/14 (三)課發會、期初特推會、期初認輔會議</p> <p>2. 9/15~9/18 中秋節連假</p>	<p>第壹單元海洋世界第三課海底世界</p> <p>◎海洋教育</p> <p>◎環境教育</p>	<p>節慶教學</p> <p>Festivals: The Moon Festival</p> <p>◎人權教育</p>	<p>一、生活的環境</p> <p>1. 草地風景</p>	月光	<p>壹、健康生活安全</p> <p>二. 向傳染病說「不」</p>	<p>二、整數的乘法</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>1-2 月亮的變化</p> <p>【家政教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>一、我們的家鄉</p> <p>第 2 課</p> <p>家鄉的地名</p> <p>◎環境教育</p>	<p>壹、生活之美</p> <p>二、生活中的視藝術</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎環境教育</p>	<p>一、興趣</p> <p>專長大搜索</p> <p>2. 專長補給站</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p>	<p>節慶教學</p> <p>Festivals: The Moon Festival</p> <p>◎人權教育</p>		<p>第壹單元海洋世界第三課海底世界</p> <p>◎海洋教育</p> <p>◎環境教育</p>	

四	9 / 18 ~ 9 / 24	1. 9/23 (三)龍潭鄉優良教師表揚活動	第壹單元海洋世界第四課藍色的海洋大軍 ◎海洋教育 ◎環境教育	能力 Unit 1 Can You Swim? ◎人權教育	一、生活的環境 2. 大樓	單元活動一	壹、健康生活安全行 二、向傳染病說「不」	二、整數的乘法 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	1-3 月的變化【家庭教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、我們的家鄉 在地文化課程 〈社會放大鏡〉 從「蛤仔難」到宜蘭 ◎環境教育	壹、生活之美 二、生活中的視藝術 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	一、興趣專長大搜索 2. 專長補給站 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	能力 Unit 1 Can You Swim? ◎人權教育		第壹單元海洋世界第四課藍色的海洋大軍 ◎海洋教育 ◎環境教育	
五	9 / 25 ~ 10 / 01	1. 9/28 (三)家庭訪問 2. 9/28 (一)教師節	第壹單元海洋世界統整活動一 ◎人權教育	能力 Unit 1 Can You Swim? ◎人權教育	一、生活的環境 2. 大樓	瓠仔慄(話)著係菜瓜	壹、健康生活安全行 三、寶貝牙齒 ◎家政教育 ◎人權教育	三、角度 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家庭教育】	1-3 月的變化【家庭教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、家鄉的自然環境與生活 第 1 課家鄉的地形與生活 ◎環境教育 ◎海洋教育	壹、生活之美 三、自然之美 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 ◎環境教育	二、走向我，走向你 1. 表達停聽 ◎性別平等教育	能力 Unit 1 Can You Swim? ◎人權教育		第壹單元海洋世界統整活動一 ◎人權教育	

六	10 / 02 ~ 10 / 08	1. 10/10 (六) 國慶日 2. 10/7 (三) 書法研習  第貳單元生活體驗 第五課老榕樹下讀報紙 ◎家政教育 ◎環境教育	能力 Unit 1 Can You Swim? ◎人權教育	一、生活的環境 2. 大樓	瓠仔慳(話)著係菜瓜	壹、健康生活安全 四. 我真的不錯 ◎性別平等教育 ◎家政教育	三、角度 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	2-1 認識水域環境 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】	二、家鄉的自然環境與生活 第2課 家鄉的氣候與生活 ◎環境教育 ◎海洋教育	壹、生活之美 三、自然美 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 ◎環境教育	二、走向我，走向你 2. 溝通交流 ◎性別平等教育	能力 Unit 1 Can You Swim? ◎人權教育		第貳單元生活體驗 第五課老榕樹下讀報紙 ◎家政教育 ◎環境教育	
七	10 / 09 ~ 10 / 15	1. 10/10 (一) 國慶日放假一天 2. 10/12 (三) 課發會-領域會議(社群)  第貳單元生活體驗 第六課特別的滋味 ◎性別平等教育 ◎家政教育	能力 Unit 2 What Can You Do? ◎人權教育	一、生活的環境 2. 大樓	瓠仔慳(話)著係菜瓜	壹、健康生活安全 五. 消防尖兵 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育	四、整數的除法 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	2-1 認識水域環境 2-2 水生植物 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】	二、家鄉的自然環境與生活 〈社會放大鏡〉 澎湖的特色風情 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	壹、生活之美 三、自然美 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 ◎環境教育	三、校園服務隊 1. 服務你我他 ◎性別平等教育	能力 Unit 2 What Can You Do? ◎人權教育		第貳單元生活體驗 第六課特別的滋味 ◎性別平等教育 ◎家政教育	

八	10 / 16 ~ 10 / 22	1. 10/20 (二) 性別平等教育宣導 2. 10/13 (二) 重陽節敬老宣導 3. 10/21 (三) 重陽節	第貳單元生活體驗 第七課收藏秋天 ◎環境教育	能力 Unit 2 What Can You Do? ◎人權教育	二、身軀會講話 3. 急性的阿明	菜市場 貳、活力有健康 六. 快樂運動, 活出健康 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	四、整數的除法 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	2-2 水生植物 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海教育】 【洋教育】	三、家鄉的開發 第1課家鄉的先民 ◎環境教育 ◎海教育 ◎洋教育	貳、表演 我的一、我長大人 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	三、校園服務隊 1. 服務我他 ◎性別平等教育	能力 Unit 2 What Can You Do? ◎人權教育		第貳單元生活體驗 第七課收藏秋天 ◎環境教育	
九	10 / 23 ~ 10 / 29	1. 10/26 (三) 家訪 2. 生命教育暨特教宣導月 3. 特教宣導週	第貳單元生活體驗 統整活動二 ◎性別平等教育	能力 Unit 2 What Can You Do? ◎人權教育	二、身軀會講話 3. 急性的阿明	菜市場 貳、活力有健康 六. 快樂運動, 活出健康 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	五、體積 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	2-2 水生植物 2-3 水生動物 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海教育】 【洋教育】	三、家鄉的開發 第2課開發城與鄉 ◎環境教育 ◎海教育 ◎洋教育	貳、表演 我的一、我長大人 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育	三、校園服務隊 2. 我是服務小志 ◎性別平等教育	能力 Unit 2 What Can You Do? ◎人權教育		第貳單元生活體驗 統整活動二 ◎性別平等教育	

十	10 / 30 ~ 11 / 05	<p>1. 期中評量 11/1 (二) ~ 11/2 (三)</p> <p>2. 11/09 (三) 教師自我成長</p> <p>3. 11/12 (六) 運動會</p>	<p>閱讀樂園一 走過就知道 ◎性別平等教育</p>	<p>複習一 Review 1 ◎人權教育</p>	<p>二、身軀會講話 3. 急性的阿明</p>	<p>菜市場</p>	<p>評量週 貳、活力有健康 七. 快樂來跳舞</p>	<p>五、體積 【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>2-3 水生動物 【環境教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 【海洋教育】</p>	<p>評量週 三、家鄉的開發 (〈社會放大鏡〉) 淡水的事 ◎環境教育</p>	<p>貳、表演 我任我行 二、萬花筒 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎環境教育</p>	<p>評量週 三、校園服務隊 2. 我是服務小志 ◎性別平等教育</p>	<p>複習一 Review 1 ◎人權教育</p>		<p>閱讀樂園一 走過就知道 ◎性別平等教育</p>	
十一	11 / 06 ~ 11 / 12	<p>1. 11/10 (二) 性別平等教育宣導</p> <p>2. 11/11 (三) 教師 CPR 研習</p>	<p>單元鄉行腳 第八課靜靜的淡水河 ◎海洋教育 ◎環境教育</p>	<p>期中評量 Exam 1 ◎人權教育</p>	<p>二、身軀會講話 4. 阿寶感冒</p>	<p>單元活動二</p>	<p>貳、活力有健康 七. 快樂來跳舞</p>	<p>六、整數四則計算 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】</p>	<p>3-1 光的直進與反射 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【家庭教育】</p>	<p>四、家鄉的產業 第 1 課居民與產業活動 ◎環境教育 ◎生涯發展教育</p>	<p>貳、表演 我任我行 二、萬花筒 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎環境教育</p>	<p>四、寶貝當家 1. 家事好幫手 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育</p>	<p>期中評量 Exam 1 ◎人權教育</p>		<p>單元鄉行腳 第八課靜靜的淡水河 ◎海洋教育 ◎環境教育</p>	



十五	12 / 04 ~ 12 / 10	1. 12/07 (三) 教師研習 第參單元家鄉行腳統整活動三◎環境教育	食物 Unit 4 What Do You Want? ◎人權教育	三、臺灣古早物 5. 風鼓	文化中心	貳、活力有健康 十. 武術大會	八、容量與重的計算 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家庭教育】	3-3 美麗的光色 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【家庭教育】	五、科技與家鄉生活第1課 科技的進步與家鄉生活◎環境教育	參、音樂樂地一、音 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	五、和家人有約 1. 家庭活動巧安排 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育	食物 Unit 4 What Do You Want? ◎人權教育	第參單元家鄉行腳統整活動三◎環境教育	
十六	12 / 11 ~ 12 / 17	1. 12/16 (三) 龍潭鄉田徑選拔賽 2. 感恩週活動宣導 第肆單元成功之路第十二課圓夢之旅 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育	食物 Unit 4 What Do You Want? ◎人權教育	三、臺灣古早物 5. 風鼓	文化中心	參、運動真好玩 十一. 單槓高手	八、容量與重的計算 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家庭教育】	3-3 美麗的光色 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【家庭教育】	五、科技與家鄉生活第2課 現代生活新樣貌 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育	參、音樂樂地一、音 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	五、和家人有約 1. 家庭活動巧安排 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育	食物 Unit 4 What Do You Want? ◎人權教育	第肆單元成功之路第十二課圓夢之旅 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育	



十七	12 / 18 ~ 12 / 24	1. 12/21 (三)教師研習 2. 12/23 (五)聖誕節感恩活動	第肆單元成功之路 第十三課松鼠先生的麵包 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	食物 Unit 4 What Do You Want? ◎人權教育	三、臺灣古早物 5. 風鼓	文化中心	參、運動 真好玩 十二. 熱血躲避球	九、小數 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	4-1 常見的交通工具【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	五、科技與家鄉生活 〈社會放大鏡〉 多功能的日月潭水庫 ◎環境教育	參、音樂 樂地二樂節與節奏人教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	五、和家人有約 2. 全家總動員 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育	食物 Unit 4 What Do You Want? ◎人權教育		第肆單元成功之路 第十三課松鼠先生的麵包 ◎生涯發展教育 ◎家政教育
十八	12 / 25 ~ 12 / 31	1. 12/28 (三)家訪 2. 性別平等教育宣導	第肆單元成功之路 第十四課身心腦手合一 ◎生涯發展教育	複習二 Review 2 ◎人權教育	三、臺灣古早物 5. 風鼓	單元活動三	參、運動 真好玩 十二. 熱血躲避球	九、小數 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	4-1 常見的交通工具 4-2 陸上交通工具的構造 【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	六、愛護家鄉 第1課 家鄉的自然資源與危機 ◎環境教育 ◎海洋教育	參、音樂 樂地二樂節與節奏人教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	六、期末成果發表會 1. 籌備總動員 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	複習二 Review 2 ◎人權教育		第肆單元成功之路 第十四課身心腦手合一 ◎生涯發展教育

十九	1 / 01 ~ 1 / 07	<p>1. 01/01 (日) 開國紀念日， 01/02 (一) 補假一天 2. 1/03 (二) 性平、期末特推及認輔會議</p>	<p>單元成功之路統整活動 ◎人權教育 ◎生涯發展教育</p>	<p>期末評量 Exam 2 ◎人權教育</p>	<p>傳統念謠 天烏鳥</p>	<p>月光光，下蓮塘</p>	<p>運動真好 玩十三繩乎奇技</p>	<p>九、小數 【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>4-2 陸上交通工具構造 4-3 認識能源【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】</p>	<p>六、愛護家鄉第2課 保護家鄉齊心力 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育</p>	<p>參、音樂美地三、音樂和聲 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育</p>	<p>六、期末成果發表會 1. 籌備總動員 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育</p>	<p>期末評量 Exam 2 ◎人權教育</p>		<p>肆單元成功之路統整活動四 ◎人權教育 ◎生涯發展教育</p>	
----	-----------------	--	---	------------------------------	---------------------	----------------	-------------------------	---------------------------------------	--	--	---	---	------------------------------	--	---	--

二十	1 / 8 ~ 1 / 14	<p>1. 期末評量 1/12 (四)~ 1/13 (五)</p> <p>2. 1/11(三)課發會、性別平等委員會</p>	<p>閱讀樂園 二絕不放 手◎生涯教 育◎性別平 等教育</p>	<p>文化教學 Culture: Food Around the World 期末總複習 Final Review ◎人權教育</p>	<p>歡喜過節— 重陽節、古 詩吟唱—— 尋隱者不 遇</p>	<p>釣槓彎彎</p>	<p>評量週 參、運動 真好玩 十三、奇 繩乎技</p>	<p>十、角 形【性別 平等教育】 【生涯發 展教育】</p>	<p>4-3 認 識源【環 境教育】 【資教 【訊教 【性 別平 等教 育】 【生 涯發 展教 育】 【海 洋教 育】</p>	<p>評量週 六、愛 護家鄉 〈社會 大鏡〉 蛻變 新生 的雲 林縣 成龍 溼地 ◎環 境教 育◎ 海 洋教 育</p>	<p>參、樂 音美地 三、樂 與和聲 、樂 旋 ◎人 權教 育◎ 生 涯發 展教 育◎ 性 別平 等教 育</p>	<p>評量週 六、期 末成 果發 表會 2. 好 戲登 場◎ 生 涯發 展教 育◎ 人 權教 育◎ 性 別平 等教 育</p>	<p>文化 教學 Cult ure: Food Arou nd the World 期末 總複 習 Final Revi ew ◎人 權教 育</p>		<p>閱讀樂園 二絕不放 ◎生涯發 展教育◎ 性別平 等教育</p>	
二一	1 / 15 ~ 1 / 20	<p>1. 1/18 (三)校 務會議 2. 1/19 (四)結 業日</p>														

龍潭國小 105 學年度四年級第二學期總體課程進度表

週次	日期	學校重大行事	國語(5)	英語(1)	本土語言(1)		健康與體育(3)	數學(3)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	彈性課程(4)			
					閩南語	客語							英語(1)	電腦(1)	國語(1)	學校行事(1)
1	2 / 12 ~ 2 / 18	1. 2/13 (一)開學日始業式、複合式防災演練 2. 2/18 (六)補行上班上課 3. 02/22 (三)校務會議、性平期初會議	第壹單元課後時光 好友籃球隊 ◎性別平等教育 ◎環境教育	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready—Classroom English, ABC Review , Phonic s Review ◎生涯發展教育	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島	麼个歌	壹、活力安全動起來 一. 身體的成長 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	一、整數四則混合計算 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、1 時間的規律性 【生涯發展教育】	一、家鄉的機構與組織第1課識家的機構與組織在地課程 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家庭教育	一、戶外活動全紀錄 1. 校園生態調查 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonic s Review ◎生涯發展教育	第壹單元課後時光 好友籃球隊 ◎性別平等教育 ◎環境教育		

二	2 / 19 ~ 2 / 25		單後課 壹元時 第二課 黑的與 的戰爭 ◎家政 ◎教育 ◎環境 教育	故事 教學、 字拼讀、 數字 Starter Unit ◎生涯 發展 教育	一、臺灣 好在 1. 臺灣 寶島	麼个歌	壹、活 力安全 動起來 一. 身 體的成 長 ◎性別 平等教 育 ◎資訊 教育 ◎家政 教育 ◎人權 教育 ◎生涯 發展 教育	一、整 數四混 計 則合算 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】	一、2 計的方 法 【生涯 發展教 育】	一、鄉 家的機 構與組 織 第2課 用鄉機 構與組 織 ◎環 境教育 ◎生 涯發展 教育	壹、視 覺藝術 你他 一、自 塑 ◎人教 育 ◎生 涯發展 教育 ◎性 別平等 教育 ◎家 政教育	一、戶 外活動 紀錄 1. 校 園生態 調查 ◎性 別平等 教育 ◎環 境教育 ◎人 權教育 ◎海 洋教育	故事 教學、 字拼讀、 數字 Starter Unit ◎生涯 發展 教育		壹元 後光 第二 課 與 的 戰 爭 ◎家 政 教 育 ◎環 境 教 育	
三	2 / 26 ~ 3 / 04	1. 02/28 (二)和 平紀念 日 2. 03/01 (三)家 訪	單後課 壹元時 第三課 著月 光上 山 ◎家 政 教 育 ◎環 境 教 育	時間 Unit 1 What Time Is It? ◎家 政 教 育	一、臺灣 好在 1. 臺灣 寶島	麼个歌	壹、活 力安全 動起來 二. 健 康飲 食 有 ◎資 訊 教 育 ◎家 政 教 育 ◎人 權 教 育	二、公 里 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】	一、2 計的方 法 一、3 進的計 工 具 【生涯 發展教 育】	一、鄉 家的機 構與組 織 〈社 會放 大鏡〉 播 希 種 的 蓮 青 少 年 益 組 ◎生 涯發 展 教 育	壹、視 覺藝術 你他 二、捕 捉 剎 間 的 動 作 ◎人 權 教 育 ◎生 涯發 展 教 育 ◎性 別平等 教育 ◎家 政 教 育	一、戶 外活動 紀錄 2. 戶 外自 然 體 驗 ◎性 別平等 教育 ◎環 境教育 ◎人 權教育 ◎海 洋教育	時間 Unit 1 What Time Is It? ◎家 政 教 育		壹元 後光 第三 課 著 月 光 上 山 ◎家 政 教 育 ◎環 境 教 育	

四	3 / 05 ~ 3 / 11	1. 3/08 (二)性別平等教育宣導 2. 3/08 (三)教師研習	第壹單元課後時光 第四課如何安排休閒活動 ◎生涯發展教育 ◎環境教育	Unit 1 What Time Is It? ◎家政教育	一、臺灣好在 2. 臺灣文化節	海洋世界	壹、活安全起來 三、健康把關 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育	二、公里 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、3 進步的計時工具 【生涯發展教育】 【資訊教育】	二、家的交通第1課期交型與響 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	壹、視覺藝術我三、我來說故事 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	一、戶外活動紀錄 2. 戶外自然體驗 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育	Unit 1 What Time Is It? ◎家政教育		第壹單元課後時光 第四課如何安排休閒活動 ◎生涯發展教育 ◎環境教育	
五	3 / 12 ~ 3 / 18	1. 3/15 (三)教師研習	第壹單元課後時光 統整活動 ◎人權教育	時間 Unit 1 What Time Is It? ◎家政教育	一、臺灣好在 2. 臺灣文化節	海洋世界	壹、活安全起來 四、生活安全網 ◎資訊教育 ◎環境教育	三、時間的計算 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	二、1 毛細現象 【環境教育】 【海洋教育】	二、家的交通第1課期交型與響 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	壹、視覺藝術我三、我來說故事 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	二、社區與生活 1. 社區的機構與資源 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家政教育	時間 Unit 1 What Time Is It? ◎家政教育		第壹單元課後時光 統整活動 ◎人權教育	



八	4 / 02 ~ 4 / 08	1. 4/03 (一)兒童節 2. 4/04 (二)民族掃墓節	第貳單元山水之旅 第七課不識廬山真面目 ◎環境教育	動作 Unit 2 What Are You Doing? ◎家政教育	二、環保大誌 3. 做環保	過大路愛細義	貳、大身展六中水蛟龍	四、億以上的數【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、3 認識連通管【生涯發展教育】 【海洋教育】	三、家鄉的人口第1課鄉人的組成◎資教	貳、表演我的一、我的身體說話◎人權教育◎生涯發展教育◎環境教育	二、社區生活2. 參訪社區構◎資教◎人權教育◎家政教育	動作 Unit 2 What Are You Doing? ◎家政教育		第貳單元山水之旅 第七課不識廬山真面目 ◎環境教育	
九	4 / 09 ~ 4 / 15	1. 4/12 (三)教師研習	第貳單元山水之旅 統整活動二 ◎資教	節慶教學 Festivals: Easter ◎人權教育◎家政教育	二、環保大誌 3. 做環保	過大路愛細義	貳、大身展六中水蛟龍	五、統計圖【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、1 認識昆蟲【環境教育】	三、家鄉的人口第2課鄉人的分布與變化◎資教	貳、表演我的一、我的身體說話◎性別平等教育	三、社區小志 1 ◎人權教育◎環境教育	節慶教學 Festivals: Easter ◎人權教育◎家政教育		第貳單元山水之旅 統整活動二 ◎資教	



十	4 / 16 ~ 4 / 22	1. 4/18 (二)性別平等教育宣導 2. 4/18 (二)~4/19 (三)期中評量 3. 4/19 (三)教師研習	閱讀樂園一探索四草綠色隧道 ◎海洋教育 ◎環境教育	複習一 Review 1 ◎家政教育	二、環保大誌 3. 做環保	過大路愛細義	評量週 貳、大身七歡樂一起來 ◎環境教育	五、統計圖【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、1 認識昆蟲【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	評量週 三、家鄉人口 〈社會大鏡〉寧靜山一埔事 ◎環境教育	貳、表演我二話世界 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	評量週 三、社區小志 1 ◎	複習一 Review 1 ◎家政教育		閱讀樂園一探索四草綠色隧道 ◎海洋教育 ◎環境教育	
十一	4 / 23 ~ 4 / 29	1. 4/26 (三)家庭訪問	單參元作家與作品第八課我愛看 ◎環境教育	期中評量 Exam 1 ◎家政教育	二、環保大誌 3. 做環保	盤車	貳、大身八武真好玩	六、小數乘法【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、2 昆蟲的一生【環境教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、家的傳統文化第1課鄉早 ◎環境教育	貳、表演我二話世界 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	四、生活有文化1. 社區文化活動 ◎性別平等教育 ◎環境教育	期中評量 Exam 1 ◎家政教育		參元作家作品第八課我看 ◎環境教育	

十二	4 / 30 ~ 5 / 06	1. 5/6 (六)親職教育日活動 2. 5/10 (三)教師研習	單元作家與作品第九課快樂王子 ◎人權教育	房間名稱 Unit 3 Where Are You? ◎家政教育	三、生活便利 4. 政府機關	盤車	貳、大身手 八、武術好玩	六、小數的乘法【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、2 昆蟲的一生【環境教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、鄉家的傳統文化第1課鄉早味環境教育	貳、表演我三、快樂舞者 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎環境教育	四、生活有文化 1. 社區文化活動 ◎性別平等教育 ◎環境教育	房間名稱 Unit 3 Where Are You? ◎家政教育	單元作家與作品第九課快樂王子 ◎人權教育	
十三	5 / 07 ~ 5 / 13	1. 性別平等教育月活動	單元作家與作品第十課最後一片葉 ◎生涯發展教育	房間名稱 Unit 3 Where Are You? ◎家政教育	三、生活便利 4. 政府機關	盤車	貳、大身手 九、跳躍遊戲	七、四邊形【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、2 昆蟲的一生【環境教育】 【生涯發展教育】	四、鄉家的傳統文化第2課鄉傳民俗海洋教育	貳、表演我三、快樂舞者 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎環境教育	四、生活有文化 1. 社區文化活動 ◎性別平等教育 ◎環境教育	房間名稱 Unit 3 Where Are You? ◎家政教育	單元作家與作品第十課最後一片葉 ◎生涯發展教育	

十四	5 / 14 ~ 5 / 20	1. 5/17 (三)教科書評選 2. 5/20 (六)端午節調整放假補行上班上課	單元作家作品第十一課孫悟空借芭蕉扇 ◎性別平等教育 ◎環境教育	房間名稱 Unit 3 Where Are You? ◎家政教育	三、生活便利 4. 政機關	單元活動二 勝興車站	參、超越十. 神奇魔棒	七、四邊形【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、2 昆蟲的一生 3 昆蟲與環境 【環境教育】 【生涯發展教育】	四、鄉鎮文化〈社會放大鏡〉大媽繞境 ◎環境教育	參、音樂美地一、聽見校園的樂音 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	四、生活文化 2. 文化生活 ◎性別平等教育 ◎環境教育	房間名稱 Unit 3 Where Are You? ◎家政教育	參元作家作品第十課孫悟空借芭蕉扇 ◎性別平等教育 ◎環境教育
十五	5 / 21 ~ 5 / 27	1. 5/24 (三)課發會	單元作家作品統整活動三 ◎生涯發展教育	位置 Unit 4 Where's My Kite? ◎家政教育	三、生活便利 5. 車站	著傷	參、超越十. 神奇魔棒	八、分數【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、1 燈泡亮了 【生涯發展教育】	五、多元的鄉鎮文化 1 課認識外來文化 ◎環境教育	參、音樂美地一、聽見校園的樂音 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	五、性別新世界 1. 家誰來做 ◎性別平等教育 ◎人權教育	位置 Unit 4 Where's My Kite? ◎家政教育	參元作家作品統整活動三 ◎生涯發展教育

十六	5 / 28 ~ 6 / 03	1. 5/29 (一) 端午節調整放假 2. 5/30 (二) 端午節放假	第肆單元科技影響的第十課高快飛◎環境教育	位置 Unit 4 Where's My Kite? ◎家政教育	三、生活便利 5. 車站	著傷	參、超越十. 神奇魔棒	八、分數【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、1 燈亮了、2 電路與關【生涯發展教育】	五、多元的鄉文第2課鄉文展◎人權教育	參、音樂美地二、夢想起飛◎人權教育◎生涯發展教育◎性別平等教育	五、性別新視界1. 家誰來做◎性別平等教育◎人權教育	位置 Unit 4 Where's My Kite? ◎家政教育		肆單元科技影響的第十課高快飛◎環境教育
十七	6 / 04 ~ 6 / 10	1. 06/08 (四) -06/09 (五) 六年級期末評量 2. 06/14 (三) 家訪	第肆單元科技影響的第十課神奇魔法衣◎資訊教育	位置 Unit 4 Where's My Kite? ◎家政教育	三、生活便利 5. 車站	著傷	參、超越十一. 跨越高手	九、周長與面積【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、2 電路與關、3 的電應【家政教育】	五、多元的鄉文〈社會放大鏡〉新住的民月圓鄉園遊會◎環境教育◎人權教育	參、音樂美地二、夢想起飛◎人權教育◎生涯發展教育◎性別平等教育	五、性別新視界2. 性別翹板◎性別平等教育◎人權教育	位置 Unit 4 Where's My Kite? ◎家政教育		肆單元科技影響的第十課神奇魔法衣◎資訊教育

十八	6 / 11 ~ 6 / 17	1. 06/14 (三) 教師研習	單科技影響動物的心聲 元的影第十課的◎環境教育	複習二 Review 2 ◎家政教育	三、生活便利 5. 車站	單元活動三 昌黎祠	參、超越十二. 籃球好小子	九、周長面【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、3 的電應【家庭教育】	六、家鄉新景第 1 課鄉挑◎環境教育	參、音樂美地三諧共鳴◎人權教育◎生涯發展教育◎性別平等教育	六、男女生向前 1. 男女比一比◎性別平等教育◎人權教育	複習二 Review 2 ◎家政教育		肆元技影響第十課動物的心聲◎環境教育	
十九	6 / 18 ~ 6 / 24	1. 06/22 (四) -06/23 (五) 1-5 年級期末評量 2. 期末認輔會議	單科技影響活動四 元的影統整活四 閱讀樂園二通信方式大同 ◎資訊教育	期末評量、文化教學 Exam 2 & Culture: Houses Around the World 期末總複習 Final Review ◎家政教育◎人權教育◎家政教育	傳統念謠～烏月面祖公光，歡喜來過節～媽媽的面古詩吟唱～回鄉偶書	參、超越十二. 籃球好小子 十三. 長的羽毛的球	十、概數【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、3 的電應【家庭教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	六、家鄉新景第 2 課鄉新風貌◎環境教育◎人權教育◎生涯發展教育	參、音樂美地四、音樂風情◎人權教育◎生涯發展教育◎性別平等教育	六、男女生向前 1. 男女比一比 2. 男女一樣好◎性別平等教育◎人權教育	期末評量、文化教學 Exam 2 & Culture: Houses Around the World 期末總複習 Final Review ◎人權教育◎家政教育		肆元技影響統整活動四 閱讀樂園二通信方式大同 ◎資訊教育		

二十	6 / 25 ~ 6 / 30	1. 6/28 (三) 校務會 議、課發 會 2. 6/30 (四) 結 業日												
----	-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

龍潭國小 105 學年度第一學期四年級語文(國語)學習領域教學進度表

週次	項目 日期	課程相關 計畫 與教學活 動單元	主題 單元	教材 來源	課程目標與教學目標	分段 能力 指標 (代號)	學習 節數	評量 方法	檢討 與修 正
	準備 週								
一	8 / 28 ~ 9 / 03	1. 8/29(一) 開學日、開 學始業式、 新生歡迎、 新生座談 會	第壹單元 海洋世界 第一課 水中奇景	1. 教學 CD 2. 教用版電子 教科書 3. 海邊活動的 相關資料	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正 確的筆畫。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並 能適時回應。 4. 能使用恰當的情感和語氣朗讀。 5. 能熟悉生字，培養造詞和造句的 能力。 6. 能利用句型，練習照樣造句。	1-2-3-1 1-2-3-2 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-3 4-2-1-1 4-2-3-3 4-2-4-1 5-2-8-2 5-2-10 6-2-3-3 6-2-9-1 6-2-10-1	5	口頭評量 小組互動表現 同儕互評 習作評量 遊戲評量	
二	9 / 04 ~ 9 / 10	1. 9/07(三) 校務會議-兒 少保護宣導 2. 9/8(四) 親師座談會 3. 9/10(六) 補 9/16 課務	第壹單元 海洋世界 第二課 大海的旋律	1. 教學 CD 2. 教用版電子 教科書 3. 蒐集有關海 洋的文章	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正 確的筆畫。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並 能適時回應。 4. 能使用恰當的情感和語氣朗讀。 5. 能熟悉生字，培養造詞和造句的 能力。 6. 能練習照樣寫短語或照樣造句。	1-2-3 2-2-1-3 3-2-1-2 3-2-3-5 3-2-4-4 4-2-3-1 4-2-5 5-2-6 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-2 6-2-3-1 6-2-8-1	5	口頭評量 參與度評量 習作評量 發表 實作評量	
三	9 / 11 ~ 9 / 17	1. 9/14(三) 課發會、期初 特推會、期初 認輔會議 2. 9/15-9/18 中秋節連假	第壹單元 海洋世界 第三課 海底世界	1. 教學 CD 2. 教用版電子 教科書 3. 海底生物的 相關資料	1. 能從課文內容要點去推求中心思 想。 2. 能了解海洋對生態的重要。 3. 能使用恰當的情感和語氣朗讀。 4. 能理解在句子間運用標點符號的 效用。 5. 能認識並應用本課句型造句。	1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-1 2-2-3-1 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-5-1 4-2-5-5 5-2-3-1 5-2-7 5-2-14-2 6-2-1-3 6-2-7-2	5	口頭評量 平時上課表現 習作評量 態度評量 課堂問答	

四	9 / 18 ~ 9 / 24	1. 9/23 (三) 龍潭鄉優良教師表揚活動	第壹單元 海洋世界 第四課 藍色的海洋大軍	1. 教學 CD 2. 教用版電子教科書 3. 蒐集童詩的資料	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4. 能使用恰當的情感和語氣朗讀。 5. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 6. 能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。	1-2-1 2-2-1 2-2-2-3 2-2-3 3-2-1 3-2-2-5 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-3 5-2-4-1 5-2-13 5-2-14-5 6-2-5 6-2-7-2 6-2-8	5 作業評量 口頭評量 習作評量 態度評量
五	9 / 25 ~ 10 / 01	1. 9/28 (三) 家庭訪問 2. 9/28 (一) 教師節	第壹單元 海洋世界 統整活動一	教用版電子教科書	1. 認識數字語詞的意義和作用。 2. 認識遞進句的意義和作用。 3. 能利用續寫完成短文。	5-2-1 5-2-3 5-2-4-1 5-2-5 5-2-7 5-2-7-1 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-2 6-2-4-3	5 發表 實作評量 課堂問答
六	10 / 02 ~ 10 / 08	1. 10/10(六) 國慶日 2. 10/7 (三) 書法研習	第貳單元 生活體驗 第五課 老榕樹下讀報紙	1. 教學 CD 2. 教用版電子教科書 3. 蒐集和祖父母發生的故事	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4. 能使用恰當的情感和語氣朗讀。 5. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 6. 能利用本課句型，練習造句或照樣造句。	1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-3 3-2-2 3-2-2-3 3-2-3-2 4-2-1 4-2-1-2 4-2-4-1 5-2-8-1 5-2-10 5-2-14-2 6-2-1-3 6-2-3-2 6-2-5	5 口頭報告 平時上課表現 同儕互評 習作評量 實作評量
七	10 / 09 ~ 10 / 15	1. 10/10(一) 國慶日放假一天 2. 10/12(三) 課發會-領域會議(社群)	第貳單元 生活體驗 第六課 特別的滋味	1. 教學 CD 2. 教用版電子教科書 3. 蒐集有關做家事的資料	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4. 能使用恰當的情感和語氣朗讀。 5. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 6. 能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。	1-2-3 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-2-5 3-2-1-2 3-2-2-3 4-2-2 4-2-3-1 5-2-1 5-2-8-2 5-2-13 6-2-1-3 6-2-3-3 6-2-7-1	5 小組互動表現 同儕互評 習作評量 態度評量 學習態度



八	10 / 16 ~ 10 / 22	1. 10/20 (二)性別 平等教育 宣導 2. 10/13 (二)重陽 節敬老宣 導 3. 10/21(三) 重陽節	第貳單元 生活體驗 第七課 收藏秋天	1. 教學 CD 2. 教用版電子 教科書 3. 蒐集有關四 季的童詩	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正 確的筆畫。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並 能適時回應。 4. 能使用恰當的情感和語氣朗讀。 5. 能熟悉生字，培養造詞和造句的 能力。 6. 能利用本課句型，練習照樣造句 或照樣寫短語。	1-2-1 1-2-3-2 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-5 3-2-3-5 3-2-4-4 4-2-1-2 4-2-3-1 5-2-1 5-2-4-2 5-2-14-3 6-2-4-3	5	角色扮演 習作評量 實作評量 態度評量	
九	10 / 23 ~ 10 / 29	1. 10/26(三) 家訪 2. 生命教育 暨特教宣導 月 3. 特教宣導 週	第貳單元 生活體驗 統整活動二	教用版電子教 科書	1. 學會轉折句的表現形式。 2. 能正確的寫出完整的轉折句。 3. 了解朗讀的四大要求。 4. 能夠使用朗讀的相關輔助符號， 正確的朗讀文章。 5. 認識「自然段」和「意義段」的 意思。 6. 能將課文的「自然段」合併成為 「意義段」。	3-2-2-1 3-2-2-2 3-2-4-1 5-2-1 5-2-7-1 5-2-14-2 5-2-14-3	5	平時上課表現 實作評量 態度評量	
十	10 / 30 ~ 11 / 05	1. 期中評量 11/1 (二) ~11/2 (三) 2. 11/09 (三)教師自 我成長 3. 11/12(六) 運動會	閱讀樂園一 走過就知道	1. 教學 CD 2. 教用版電子 教科書	1. 能體會只要勇敢的面對困難，就 有成功的機會。 2. 能覺察作者的寫作順序與情緒表 達的技巧。 3. 能透過「文本呼應讀者經驗」的 方法理解文本。	2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1	5	口頭討論 小組互動表現 習作評量 發表 課堂問答	
十一	11 / 06 ~ 11 / 12	1. 11/10(二) 性別平等教 育宣導 2. 11/11(三) 教師 CPR 研 習	第參單元 家鄉行腳 第八課 靜靜的淡水河	1. 教學 CD 2. 教用版電子 教科書 3. 蒐集淡水河 的圖片	1. 能利用生字造詞、利用新詞造句。 2. 能了解文章的主旨、取材及結構。 3. 能發展仔細聆聽與歸納要點的能 力。 4. 能利用本課句型，練習照樣造句 或照樣寫短語。 5. 能練習文字表達對周遭環境的感 覺。	1-2-1 1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-2 2-2-3-1 3-2-1-3 3-2-4-4 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-3 5-2-4-2 5-2-13 6-2-1-3 6-2-4-2 6-2-10-1	5	口頭評量 習作評量 資料蒐集 課堂問答 學習態度	

十二	11 / 13 ~ 11 / 19	1. 11/16 (三)特教知能研習	第參單元 家鄉行腳 第九課 南投美地，凍頂茶香	1. 教學 CD 2. 教用版電子教科書 3. 南投、鹿谷的相關圖片	1. 能學習以記敘文的方式與技巧，敘述地區的特色。 2. 能了解文章的主旨、取材及結構。 3. 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 4. 能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。 5. 認識不同地區的產業特色，並珍愛自己生長的家鄉。	1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-4 4-2-1 4-2-3 4-2-5 5-2-4 5-2-8 5-2-13 6-2-6 6-2-7	5	口頭評量 小組互動表現 參與度評量 習作評量 遊戲評量
十三	11 / 20 ~ 11 / 26	1. 11/25 (三)龍潭鄉躲避球錦標賽	第參單元 家鄉行腳 第十課 落山風	1. 教學 CD 2. 教用版電子教科書 3. 落山風相關的資料	1. 能利用生字造詞、利用新詞造句。 2. 能了解文章的主旨、取材及結構。 3. 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 4. 能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。	1-2-1 2-2-2-5 2-2-3-1 3-2-3-5 3-2-4-2 4-2-1-1 4-2-3-3 5-2-3-1 5-2-6-1 5-2-12-1 6-2-2 6-2-6-1 6-2-9-1	5	口頭評量 平時上課表現 習作評量 發表 遊戲評量
十四	11 / 27 ~ 12 / 03	1. 11/30 (三)家訪 2. 12/04 (五)補救教學期末會議	第參單元 家鄉行腳 第十一課 澎湖，我來了	1. 教學 CD 2. 教用版電子教科書 3. 澎湖的相關資料	1. 能利用生字造詞、利用新詞造句。 2. 能了解文章的主旨、取材及結構。 3. 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 4. 能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。 5. 能練習以日記的形式，紀錄自己的心情。 6. 認識臺灣離島的環境。	1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-4 3-2-4-2 4-2-1-2 4-2-3-1 5-2-8-3 5-2-11 5-2-14-3 6-2-4-2 6-2-10	5	小組互動表現 習作評量 實作評量 課堂問答
十五	12 / 04 ~ 12 / 10	1. 12/07(三) 教師研習	第參單元 家鄉行腳 統整活動三	教用版電子教科書	1. 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 2. 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。	5-2-14-3 6-2-1 6-2-5-1	5	口頭評量 實作評量 態度評量

十六	12 / 11 ~ 12 / 17	1. 12/16(三) 龍潭鄉田徑選拔賽 2. 感恩週活動宣導	第肆單元 成功之路 第十二課 圓夢之旅	1. 教學 CD 2. 教用版電子教科書 3. 蒐集圓夢成功的故事或資料	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4. 能使用恰當的情感和語氣朗讀。 5. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 6. 能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。	1-2-3 2-2-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-2-3 4-2-1 4-2-2-1 5-2-3-1 5-2-6-1 5-2-12-1 6-2-1-2 6-2-5-1 6-2-8	5	口頭評量 習作評量 發表 實作評量 學習態度
十七	12 / 18 ~ 12 / 24	1. 12/21 (三)教師研習 2. 12/23 (五)聖誕節感恩活動	第肆單元 成功之路 第十三課 松鼠先生的麵包	1. 教學 CD 2. 教用版電子教科書 3. 製作麵包有關的資料	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4. 能使用恰當的情感和語氣朗讀。 5. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 6. 能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。	1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-4 3-2-4-2 4-2-1-3 4-2-3-3 4-2-5-2 5-2-1 5-2-11 6-2-4-2 6-2-10	5	口頭評量 習作評量 實作評量 蒐集資料 學習態度
十八	12 / 25 ~ 12 / 31	1. 12/28(三) 家訪 2. 性別平等教育宣導	第肆單元 成功之路 第十四課 身心手腦四合一	1. 教學 CD 2. 教用版電子教科書 3. 蒐集和成功有關的故事	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4. 能使用恰當的情感和語氣朗讀。 5. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 6. 能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。 7. 能參考範例，完成一齣相聲劇本。	1-2-3-2 2-2-1 2-2-1-1 3-2-1-1 3-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-3-1 4-2-5-1 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-13 6-2-1-3 6-2-6-1	5	小組互動表現 習作評量 資料蒐集 實作評量 課堂問答
十九	1 / 01 ~ 1 / 07	1. 01/01 (日)開國紀念日，01/02 (一)補假一天 2. 1/03 (二) 性平、期末特推及認輔會議	第肆單元 成功之路 統整活動四	教用版電子教科書	1. 認識聆聽的重要性。 2. 知道良好的聆聽必備之要素。 3. 能培養正確的聆聽態度，並實際運用在生活中。 4. 認識新聞寫作的重點與要素。 5. 認識「5W1H」，並能實際運用，分析新聞。 6. 能實際運用「5W1H」，進行短篇新聞寫作。 7. 認識相聲的定義和基本理論。 8. 透過相聲劇本的表達形式，體會文學表達的另一種可能。 9. 從趣味的對話中，理解課文主旨，寓教於樂。	2-2-2 2-2-2-4 5-2-3 5-2-4-2 5-2-7 5-2-8-2 5-2-14-1 5-2-14-2 5-2-14-4 6-2-1-3	5	口頭評量 實作評量 學習態度

廿	1 / 8 ~ 1 / 14	1. 期末評量 1/12(四)~ 1/13(五) 2. 1/11(三) 課發會、性 別平等委員 會議	閱讀樂園二 絕不放手	1. 教學 CD 2. 教用版電子 教科書	1. 能了解景美女中拔河隊實現夢想的歷程。 2. 能以上下文釐析語詞、推論句意。 3. 能覺察兩種不同表達方式的異同。 4. 能了解全冊各類文體的特色要點及異同。 5. 能了解各課句型，活用句型於文章中。 6. 能整理所閱讀過課文或文章的重點。 7. 複習全冊學過的字詞，並針對特別需要注意的字詞加以反覆練習。	2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1	5 口頭討論 小組互動表現 習作評量 發表 課堂問答	
廿一	1 / 15 ~ 1 / 20	1. 1/18(三) 校務會議 2. 1/19(四) 結業日	結業式					

龍潭國小 105 學年度第二學期四年級語文(國語)學習領域教學進度表

週次	項目 日期	課程相關 計畫 與教學活 動單元	主題 單元	教材 來源	課程目標與教學目標	分段 能力 指標 (代號)	學 習 節 數	評量 方法	檢討 與修 正
準備週									
一	2 / 12 ~ 2 / 18	1. 2/13 (一) 開學日 始業式、複合 式防災演練 2. 2/18 (六) 補行上班上 課 3. 02/22 (三) 校務會議、性 平期初會議	第壹單元 課後時光 第一課 好友籃球隊	1. 教學 CD 2. 教用版 電子教科 書 3. 蒐集籃 球的資料	活動一：聆聽 1. 仔細聆聽課文教學 CD。 2. 聆聽教師提出的問題，正確回答。 3. 專心傾聽、討論同學分享課後休 閒活動。 活動二：閱讀 1. 摘取大意：教師以提問討論方式 引導兒童閱讀課文了解內容，領會 作者想法進而能提綱挈領歸納本課 大意。 2. 語詞解釋：配合查字（辭）典及 多元方式解釋本課語詞。 3. 課文深究：以小組討論及生活觀 察問答方式，幫助兒童認識課文中 所介紹的籃球、隊友的鼓勵等。 4. 朗讀指導：引導兒童隨內容，用 適當的語調讀出課文。 活動三：識字與寫字 1. 教學生字的音義、部首。 2. 教學生字的筆順、筆畫及筆畫名 稱。 活動四：說話 1. 能說出自己課後的活動。 2. 能大方的上臺分享自己的課後活 動。 活動五：寫作 1. 練習照樣寫短語。 2. 練習運用課文語句造句。	1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-2 3-2-3-3 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1 6-2-1-2 6-2-5-1 6-2-8	5	口頭評量 習作評量 遊戲評量 實作評量 課堂問答	

二	2 / 19 ~ 2 / 25		第壹單元 課後時光 第二課 黑與白的戰爭	1. 教學 CD 2. 教用版 電子教科 書 3. 蒐集和 休閒活動 有關的故 事和圖片	<p>活動一：聆聽</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 仔細聆聽課文教學 CD。</li> <li>2. 聆聽教師提出的問題，正確回答。</li> <li>3. 專注傾聽教師說明遊戲規則和休閒活動。</li> </ol> <p>活動二：閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 摘取大意：教師以提問討論方式引導兒童閱讀課文了解內容，領會作者想法進而能提綱挈領歸納本課大意。</li> <li>2. 語詞解釋：配合查字（辭）典及多元方式解釋本課語詞。</li> <li>3. 課文深究：以小組討論及生活觀察問答方式，引導兒童了解作者圍棋的想法。</li> <li>4. 朗讀指導：引導兒童隨內容，用適當的語調讀出課文。</li> </ol> <p>活動三：識字與寫字</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學生字的音義、部首。</li> <li>2. 教學生字的筆順、筆畫及筆畫名稱。</li> </ol> <p>活動四：說話</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解課文內容，說出課文大意。</li> <li>2. 經驗分享：假日生活。</li> </ol> <p>活動五：寫作</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用本課句型，練習照樣寫短語。</li> <li>2. 練習相反詞的應用。</li> </ol>	1-2-3 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-3 3-2-2-5 3-2-4 4-2-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-5-3 5-2-4-2 5-2-12 5-2-14-2 6-2-3-1 6-2-5 6-2-8-1	5	平時上課 表現 同儕互評 習作評量 遊戲評量 實作評量
三	2 / 26 ~ 3 / 04	1. 02/28(二) 和平紀念日 2. 03/01(三) 家訪	第壹單元 課後時光 第三課 踩著月光上山	1. 教學 CD 2. 教用版 電子教科 書 3. 蒐集與 自然生態 有關的新 聞剪報	<p>活動一：聆聽</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 仔細聆聽課文教學 CD。</li> <li>2. 仔細聆聽習作內容，回答問題。</li> <li>3. 專心傾聽同學分享生活趣事和故事。</li> </ol> <p>活動二：閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 摘取大意：教師以提問討論方式引導兒童閱讀課文了解內容，領會作者想法進而能提綱挈領歸納本課大意。</li> <li>2. 語詞解釋：配合查字（辭）典及多元方式解釋本課語詞。</li> <li>3. 課文深究：以小組討論及生活觀察問答方式，幫助兒童了解課後與親友相處的歡樂時光。</li> <li>4. 朗讀指導：引導兒童隨內容，用適當的語調讀出課文。</li> </ol> <p>活動三：識字與寫字</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學生字的音義、部首。</li> <li>2. 教學生字的筆順、筆畫及筆畫名稱。</li> </ol> <p>活動四：說話</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說平時常做的活動。</li> <li>2. 能和同學討論生活中的趣事。</li> <li>3. 引導兒童分享自己所看相關的書籍心得。</li> </ol> <p>活動五：寫作</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 練習「此起彼落」、「閃閃爍爍」的造句。</li> <li>2. 寫我最難忘的一件事。</li> </ol>	1-2-2 2-2-1-2 2-2-2-3 2-2-3 3-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-2-1 5-2-7 5-2-8-3 5-2-14-4 6-2-5 6-2-7-1 6-2-10-1	5	口頭評量 習作評量 實作評量 課堂問答

四	3 / 05 ~ 3 / 11	1. 3/08 (二) 性別平等教育宣導 2. 3/08 (三) 教師研習	第壹單元 課後時光 第四課 如何安排休閒活動	1. 教學 CD 2. 教用版 電子教科書 3. 蒐集有關休閒活動的海報、參與休閒活動的經驗與照片	<p>活動一：聆聽</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>仔細聆聽課文教學 CD。</li> <li>聆聽教師提出的問題，正確回答。</li> <li>專注傾聽老師說明遊戲規則。</li> </ol> <p>活動二：閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>摘取大意：教師以提問討論方式引導兒童閱讀課文了解內容，領會作者想法進而能提綱挈領歸納本課大意。</li> <li>語詞解釋：配合查字（辭）典及多元方式解釋本課語詞。</li> <li>課文深究：以小組討論及生活觀察問答方式，幫助兒童了解安排休閒活動的重要。</li> <li>朗讀指導：引導兒童隨內容，用適當的語調讀出課文。</li> </ol> <p>活動三：識字與寫字</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教學生字的音義、部首。</li> <li>教學生字的筆順、筆畫及筆畫名稱。</li> </ol> <p>活動四：說話</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>說說自己的休閒活動。</li> <li>引導兒童敘述如何安排休閒活動。</li> <li>能和同學分享自己的休閒生活。</li> </ol> <p>活動五：寫作</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>利用本課句型，練習造句。</li> <li>練習回答問題。</li> </ol>	1-2-3-1 2-2-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-2-1 3-2-2-4 4-2-3-2 4-2-5-5 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-8-3 6-2-5 6-2-6-1 6-2-8	5	口頭評量 平時上課表現 習作評量 態度評量 課堂問答
五	3 / 12 ~ 3 / 18	1. 3/15 (三) 教師研習	第壹單元 課後時光 統整活動一	教用版電子教科書	<p>活動一：閱讀指導——讀書筆記</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>引導兒童回想寫作時，是不是曾經不知如何下筆，或是找不到適當的詞來表達意思。</li> <li>引導兒童回想記錄閱讀心得感想的情景，再共同討論做讀書筆記的好處。</li> <li>鼓勵兒童養成隨手做讀書筆記的習慣。</li> </ol> <p>活動二：寫作指導——語詞的運用</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>引導兒童理解要確切的明白字、詞的意義，並慎用字音相同的語詞，以免出現錯別字。</li> <li>引導兒童理解同義詞、近義詞使用時，應注意語境和詞性，才能用得適切。</li> <li>引導兒童明白用詞簡潔，文章讀起來才會乾淨俐落。</li> </ol> <p>活動三：寫作指導——對話的運用</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>先讀一讀本文所列的「對話」。</li> <li>再找一找讀過的課文或課外讀物中，所出現的對話表達方式。</li> <li>歸納出對話表達的有效性與多樣性。</li> <li>歸納出這些對話在篇章中，所表達的效果。</li> </ol>	5-2-7 5-2-8-1 5-2-10 5-2-12 5-2-13 5-2-14-3 5-2-14-4	5	口頭評量 實作評量 課堂問答 學習態度

六	3 / 19 ~ 3 / 25	1. 3/22 (三) 教師研習	第貳單元 山水之旅 第五課 大峽谷的回憶	1. 教學 CD 2. 教用版 電子教科 書 3. 蒐集大 峽谷的圖 片或其他 相關圖片	<p>活動一：聆聽</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 仔細聆聽課文教學 CD。</li> <li>2. 聆聽教師提出的問題，並能正確回答。</li> <li>3. 專心傾聽同學分享自己的旅遊經驗。</li> </ol> <p>活動二：閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 摘取大意：教師以提問討論方式引導兒童閱讀課文了解內容，領會作者想法進而能提綱挈領歸納本課大意。</li> <li>2. 語詞解釋：配合查字（辭）典及多元方式解釋本課語詞。</li> <li>3. 課文深究：以小組討論及生活觀察問答方式，幫助兒童學習作者從不同角度描寫大峽谷的寫作方式。</li> <li>4. 朗讀指導：引導兒童隨內容，用適當的語調讀出課文。</li> </ol> <p>活動三：識字與寫字</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學生字的音義、部首。</li> <li>2. 教學生字的筆順、筆畫及筆畫名稱。</li> </ol> <p>活動四：說話</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導兒童說說自己的旅遊經驗。</li> <li>2. 說說自己如何替旅遊的經驗留下美好回憶。</li> </ol> <p>活動五：寫作</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用本課語句，練習照樣寫短語。</li> <li>2. 練習用本課語詞來造句。</li> </ol>	1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 2-2-2-4 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-5-1 5-2-3-1 5-2-7-1 5-2-8-1 6-2-1-3 6-2-3-1	5	口頭報告 平時上課 表現 同儕互評 習作評量 實作評量
---	-----------------	---------------------	-------------------------------	---	---	--	---	--



七	3 / 26 ~ 4 / 01	1. 3/29 (三) 家訪 2. 3/29 (三) 龍潭區模範兒童表揚活動	第貳單元 山水之旅 第六課 羊角村之美	1. 教學 CD 2. 教用版電子教科書 3. 蒐集有關荷蘭、羊角村的圖片或影片	<p>活動一：聆聽</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 仔細聆聽課文教學 CD，聽出朗讀課文的節奏。</li> <li>2. 聆聽教師所提的問題，能使用正確語詞說話。</li> <li>3. 能依主題表達意見。</li> </ol> <p>活動二：閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 摘取大意：教師以提問討論方式引導兒童閱讀課文了解內容，領會作者想法進而能提綱挈領歸納本課大意。</li> <li>2. 語詞解釋：配合查字（辭）典及多元方式解釋本課語詞。</li> <li>3. 課文深究：以小組討論及生活觀察問答方式，幫助兒童體會課文中異國景色與文化之美。</li> <li>4. 朗讀指導：引導兒童隨內容，用適當的語調讀出課文。</li> </ol> <p>活動三：識字與寫字</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學生字的音義、部首。</li> <li>2. 教學生字的筆順、筆畫及筆畫名稱。</li> </ol> <p>活動四：說話</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 荷蘭知多少：透過圖片或故事引導，說說看自己想像中荷蘭這個國家。</li> <li>2. 引導兒童用自己的話說說「難忘的旅遊經驗」。</li> </ol> <p>活動五：寫作</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用本課句型，練習照樣造完整句子。</li> </ol>	1-2-1 1-2-3 2-2-2-1 2-2-2-3 2-2-3-1 3-2-1-2 3-2-3-3 4-2-3 4-2-6 5-2-1 5-2-13 5-2-14-2 6-2-4-1 6-2-8-1	5	小組互動 表現 同儕互評 習作評量 態度評量 學習態度
---	-----------------	---	------------------------------	--	---	--	---	--

八	4 / 02 ~ 4 / 08	1. 4/03 (一) 兒童節 2. 4/04 (二) 民族掃墓節	第貳單元 山水之旅 第七課 不識廬山真面目	1. 教學 CD 2. 教用版電子教科書 3. 蒐集廬山或其他名山的風景圖片、照片或影片等	<p>活動一：聆聽</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 仔細聆聽課文教學 CD。</li> <li>2. 聆聽教師提出的問題，並能正確回答。</li> <li>3. 專注傾聽老師的說明與講解。</li> <li>4. 專心傾聽同學分享自己喜愛的詩歌。</li> </ol> <p>活動二：閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 摘取大意：教師以提問討論方式引導兒童閱讀課文了解內容，領會作者想法進而能提綱挈領歸納本課大意。</li> <li>2. 語詞解釋：配合查字（辭）典及多元方式解釋本課語詞。</li> <li>3. 課文深究：以小組討論及生活觀察問答方式，幫助兒童體會古典詩詞的意境與所表達的文學之美。</li> <li>4. 朗讀指導：引導兒童隨內容，用適當的語調讀出課文。</li> </ol> <p>活動三：識字與寫字</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學生字的音義、部首。</li> <li>2. 教學生字的筆順、筆畫及筆畫名稱。</li> </ol> <p>活動四：說話</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導兒童分享自己爬山的經驗。</li> <li>2. 指導兒童簡單介紹一首自己喜歡的詩歌。</li> </ol> <p>活動五：寫作</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用本課語句，練習照樣寫短語。</li> <li>2. 利用本課句型，練習照樣造完整句子。</li> </ol>	1-2-1 1-2-3-1 2-2-2-1 2-2-2-4 3-2-2-5 3-2-4-2 4-2-1-1 4-2-1-3 4-2-4 5-2-5 5-2-8 5-2-14-3 6-2-4-2 6-2-6 6-2-10	5	口頭評量 念唱練習 習作評量 實作評量 學習態度
九	4 / 09 ~ 4 / 15	1. 4/12 (三) 教師研習	第貳單元 山水之旅 統整活動二	教用版電子教科書	<p>活動一：寫作指導——「遊記」的取材重點</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師帶領兒童朗讀語句，適當解釋、說明語句含意，並歸納內容重點。</li> <li>2. 教師範讀、領讀，兒童試讀。</li> <li>3. 教師以範例說明遊記的寫作要領，並引導兒童回顧本單元各課課文，思考作者安排篇章結構的方式及描寫景物的手法。</li> </ol> <p>活動二：閱讀指導——如何讀詩</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師帶領兒童朗讀語句，適當詮釋語句的情感。</li> <li>2. 教師範讀、領讀，兒童試讀。</li> <li>3. 教師解釋語句的意思，並說明不同的讀法。</li> </ol> <p>活動三：閱讀指導——學會查資料</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師帶領兒童朗讀語句，適當詮釋語句的含意。</li> <li>2. 教師範讀、領讀，兒童試讀。</li> <li>3. 教師解釋語句的意思，以說明查找資料的方式與使用時機，並配合範例指導。</li> </ol>	5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-9 5-2-9-1 5-2-10 5-2-12-1 5-2-13-1 5-2-14-1 5-2-14-2	5	口頭評量 平時上課 表現 實作評量 態度評量

十	4 / 16 ~ 4 / 22	1. 4/18 (二) 性別平等教育宣導 2. 4/18 (二) ~4/19 (三) 期中評量 3. 4/19 (三) 教師研習	閱讀樂園一 探索四草綠色隧道	1. 教學 CD 2. 教用版電子教科書	<p>活動一：聆聽</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 仔細聆聽課文教學 CD，聽出朗讀課文的節奏。</li> <li>2. 聆聽教師所提的問題，能使用正確語詞說話。</li> <li>3. 能依主題表達意見。</li> </ol> <p>活動二：閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 摘取大意：教師以提問討論方式引導兒童閱讀課文了解內容，領會作者想法進而能提綱挈領歸納本課大意。</li> <li>2. 語詞解釋：指導兒童運用字（辭）典或連貫上下文意等多元方式，解釋生難語詞。</li> <li>3. 課文深究：指導兒童配合習作題目，深究課文內容。</li> <li>4. 朗讀指導：引導兒童隨內容，用適當的語調讀出課文。</li> </ol> <p>活動三：說話</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讀完這一課，是不是也引起你對四草綠色隧道的好奇呢？請和同學分享。</li> <li>2. 文中對四草綠色隧道的敘述，和你預期的內容有和異同呢？說一說你的看法。</li> </ol> <p>活動四：寫作</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依照習作問題指示，表達自己的意見。</li> <li>2. 用簡短的語詞表達自己的想法。</li> </ol>	2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1 6-2-9-1	5	口頭討論 小組互動 表現 習作評量 發表 課堂問答
十一	4 / 23 ~ 4 / 29	1. 4/26 (三) 家庭訪問	第參單元 作家與作品 第八課 我愛看	1. 教學 CD 2. 教用版電子教科書 3. 蒐集林良生平簡介與其他作品	<p>活動一：聆聽</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 安靜聆聽同學朗讀課文，並聽出他人優美的朗讀技巧與情感表達。</li> <li>2. 專心傾聽教師的提問與與同學發表的想法。</li> </ol> <p>活動二：閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 摘取大意：教師以提問討論方式引導兒童閱讀課文了解內容，領會作者想法進而能提綱挈領歸納本課大意。</li> <li>2. 語詞解釋：配合查字（辭）典及多元方式解釋本課語詞。</li> <li>3. 課文深究：以小組討論及生活觀察問答方式，幫助兒童理解處處留心才能有所發現。</li> <li>4. 朗讀指導：引導兒童隨內容，用適當的語調讀出課文。</li> </ol> <p>活動三：識字與寫字</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學生字的音義、部首。</li> <li>2. 教學生字的筆順、筆畫及筆畫名稱。</li> </ol> <p>活動四：說話</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能分享自己對於該課文的看法。</li> <li>2. 能分享林良其他的故事及作家生平。</li> </ol> <p>活動五：寫作</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用本課例句，練習造樣造句。</li> <li>2. 練習譬喻句。</li> <li>3. 試著詳細描述一個周遭的事物。</li> </ol>	1-2-4 2-2-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-1-4 3-2-2-5 4-2-3 4-2-5-5 5-2-3-2 5-2-8-3 5-2-13 6-2-2-2 6-2-7-2 6-2-10-1	5	口頭評量 習作評量 資料蒐集 課堂問答 學習態度

十二	4 / 30 ~ 5 / 06	1. 5/6 (六) 親職教育日 活動 2. 5/10 (三) 教師研習	第參單元 作家與作品 第九課 快樂王子	1. 教學 CD 2. 教用版 電子教科書 3. 蒐集和王爾德相關文章	<p>活動一：聆聽</p> <p>1. 安靜聆聽同學朗讀課文，並聽出他人優美的朗讀技巧與情感表達。 2. 專心傾聽教師的提問與與同學發表的想法。</p> <p>活動二：閱讀</p> <p>1. 摘取大意：教師以提問討論方式引導兒童閱讀課文了解內容，領會作者想法進而能提綱挈領歸納本課大意。 2. 語詞解釋：配合查字（辭）典及多元方式解釋本課語詞。 3. 課文深究：以小組討論及生活觀察問答方式，幫助兒童透過不同角度的觀點，思考內容情節中個角色的反應，以探討人性。 4. 朗讀指導：引導兒童隨內容，用適當的語調讀出課文。</p> <p>活動三：識字與寫字</p> <p>1. 教學生字的音義、部首。 2. 教學生字的筆順、筆畫及筆畫名稱。</p> <p>活動四：說話</p> <p>1. 能分享自己對於詩歌的看法。 2. 能分享王爾德其他的文章及作家生平。</p> <p>活動五：寫作</p> <p>1. 利用本課例句，練習造樣造句。 2. 練習將詩歌改寫成記敘文。</p>	1-2-3-2 2-2-1 2-2-2-3 3-2-1-2 3-2-4 4-2-1-1 4-2-3-2 4-2-4-1 5-2-7 5-2-10 5-2-14-4 6-2-2-1 6-2-3-3	5	口頭評量 小組互動 表現 參與度評量 習作評量 遊戲評量
十三	5 / 07 ~ 5 / 13	1. 性別平等教育宣導月 活動	第參單元 作家與作品 第十課 最後一片葉子	1. 教學 CD 2. 教用版 電子教科書 3. 蒐集社會上助人的相關文章	<p>活動一：聆聽</p> <p>1. 安靜聆聽同學朗讀課文，並聽出他人優美的朗讀技巧與情感表達。 2. 專心傾聽老師的提問與與同學發表的想法。</p> <p>活動二：閱讀</p> <p>1. 摘取大意：教師以提問討論方式引導兒童閱讀課文了解內容，領會作者想法進而能提綱挈領歸納本課大意。 2. 語詞解釋：配合查字（辭）典及多元方式解釋本課語詞。 3. 課文深究：以小組討論及生活觀察問答方式，幫助兒童了解友誼的可貴，及犧牲助人的崇高情操。 4. 朗讀指導：引導兒童隨內容，用適當的語調讀出課文。</p> <p>活動三：識字與寫字</p> <p>1. 教學生字的音義、部首。 2. 教學生字的筆順、筆畫及筆畫名稱。</p> <p>活動四：說話</p> <p>1. 能說出自己生活周遭類似的經驗。</p> <p>活動五：寫作</p> <p>1. 利用本課例句，練習造句。 2. 練習轉折句。 3. 能想像老畫家在風雨中的畫畫情境，並轉化成文字。</p>	1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-3 2-2-3 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-2 4-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-11-1 6-2-1 6-2-1-3 6-2-4-3	5	口頭評量 平時上課 表現 習作評量 發表 遊戲評量

十四	5 / 14 ~ 5 / 20	1. 5/17 (三) 教科書評選 2. 5/20 (六) 端午節調整放假補行上班上課	第參單元 作家與作品 第十一課 孫悟空三借芭蕉扇	1. 教學 CD 2. 教用版電子教科書 3. 蒐集西遊記相關故事	<p>活動一：聆聽</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 安靜聆聽同學朗讀課文，並聽出他人優美的朗讀技巧與情感表達。</li> <li>2. 專心傾聽教師的提問與同學發表的想法。</li> </ol> <p>活動二：閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 摘取大意：教師以提問討論方式引導兒童閱讀課文了解內容，領會作者想法進而能提綱挈領歸納本課大意。</li> <li>2. 語詞解釋：配合查字（辭）典及多元方式解釋本課語詞。</li> <li>3. 課文深究：以小組討論及生活觀察問答方式，幫助兒童感受吳承恩對於劇情的巧妙安排。</li> <li>4. 朗讀指導：引導兒童隨內容，用適當的語調讀出課文。</li> </ol> <p>活動三：識字與寫字</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學生字的音義、部首。</li> <li>2. 教學生字的筆順、筆畫及筆畫名稱。</li> </ol> <p>活動四：說話</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能分享自己對於該劇本的看法。</li> <li>2. 能分享西遊記其他的故事及作家生平。</li> </ol> <p>活動五：寫作</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用本課例句，練習造句。</li> <li>2. 練習將劇本改寫成記敘文。</li> </ol>	1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-2 4-2-3-1 5-2-5 5-2-8-3 5-2-14-5 6-2-4-2 6-2-10	5	小組互動 表現 習作評量 實作評量 態度評量 課堂問答
十五	5 / 21 ~ 5 / 27	1. 5/24 (三) 課發會	第參單元 作家與作品 統整活動三	教用版電子教科書	<p>活動一：寫作指導——人物的描寫</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師解釋人物的描寫及注意事項。</li> <li>2. 教師以課文來舉例，進行討論與分享。</li> <li>3. 兒童可分組練習。</li> </ol> <p>活動二：寫作指導——改寫練習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師請兒童先讀一讀。</li> <li>2. 教師解釋語句的意思，說明改寫的目的。</li> <li>3. 請兒童分享自己曾經閱讀過哪些改寫的作品。</li> <li>4. 教師說明改寫的方式與應注意的原則。</li> </ol> <p>活動三：寫作指導——敘事的順序與重點的描寫</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師帶領兒童朗讀語句，適當詮釋語句的含意。</li> <li>2. 教師準備幾篇文章，讓兒童進行練習，把握重點。</li> <li>3. 教師與兒童一起討論，並予以指導。</li> </ol>	5-2-3 5-2-12 5-2-14-3 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-6-1	5	口頭評量 實作評量 態度評量

<p style="text-align: center;">十 六</p>	<p style="text-align: center;">5 / 28 ~ 6 / 03</p>	<p>1. 5/29 (一) 端午節調整 放假 2. 5/30 (二) 端午節放假</p>	<p>第肆單元 科技的影響 第十二課 高鐵快飛</p>	<p>1. 教學 CD 2. 教用版 電子教科 書 3. 蒐集高 鐵的圖 片、照片或 影片</p>	<p>活動一：聆聽 1. 仔細聆聽課文教學 CD。 2. 聆聽教師提出的問題，正確回答。 3. 專注傾聽教師的說明與講解。 4. 專心傾聽同學分享不同的想法。</p> <p>活動二：閱讀 1. 摘取大意：教師以提問討論方式 引導兒童閱讀課文了解內容，領會 作者想法進而能提綱挈領歸納本課 大意。 2. 語詞解釋：配合查字（辭）典及 多元方式解釋本課語詞。 3. 課文深究：以小組討論及生活觀 察問答方式，幫助兒童了解交通工 具的進步對我們時空距離的改變。 4. 朗讀指導：引導兒童隨內容，用 適當的語調讀出課文。</p> <p>活動三：識字與寫字 1. 教學生字的音義、部首。 2. 教學生字的筆順、筆畫及筆畫名 稱。</p> <p>活動四：說話 1. 分享自己日常生活常使用的交通 工具（如：上學、到安親班或才藝 班、回阿公阿嬤家、假日旅遊等）。 2. 引導兒童說說自己對搭乘火車或 高鐵的經驗或想法。</p> <p>活動五：寫作 1. 利用本課例句，練習照樣寫短語。 2. 利用本課句型，練習照樣造完整 句子。</p>	<p>1-2-3-2 2-2-1-3 2-2-2-4 3-2-1-2 3-2-3-3 4-2-1-1 4-2-4-1 5-2-4 5-2-8-2 5-2-9-1 6-2-1-3 6-2-3-3 6-2-10</p>	<p style="text-align: center;">5</p> <p>口頭評量 習作評量 發表 遊戲評量 學習態度</p>	
--	--	---	---	---	---	---	--	--

十七	6 / 04 ~ 6 / 10	1. 06/08 (四) - 06/09 (五) 六年級期末評量 2. 06/14 (三) 家訪	<p>第肆單元 科技的影響 第十三課 神奇魔法衣</p>	<p>1. 教學 CD 2. 教用版 電子教科書 3. 蒐集高科技布料的照片、影片或相關網站</p> <p>活動一：聆聽 1. 仔細聆聽課文教學 CD。 2. 聆聽教師提出的問題，正確回答。 3. 專心傾聽教師講解課文內容。 4. 專心聆聽同學的分享。</p> <p>活動二：閱讀 1. 摘取大意：教師以提問討論方式引導兒童閱讀課文了解內容，領會作者想法進而能提綱挈領歸納本課大意。 2. 語詞解釋：配合查字（辭）典及多元方式解釋本課語詞。 3. 課文深究：以小組討論及生活觀察問答方式，幫助兒童透過對高科技布料的了解，體會科技對人類生活的影響。 4. 朗讀指導：引導兒童隨內容，用適當的語調讀出課文。</p> <p>活動三：識字與寫字 1. 教學生字的音義、部首。 2. 教學生字的筆順、筆畫及筆畫名稱。</p> <p>活動四：說話 1. 能針對課文內容，分享自己的經驗與想法。</p> <p>活動五：寫作 1. 藉由課文內容的討論，請兒童用通順的語句寫出大意。 2. 能根據課文的句型，寫出語意通順的句子。</p>	1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-3 3-2-4 4-2-2 4-2-4 4-2-5 5-2-1 5-2-5 5-2-9 6-2-5 6-2-7	5	口頭評量 習作評量 實作評量 蒐集資料 學習態度
----	-----------------	---	--	---	---	---	--------------------------------------

十八	6 / 11 ~ 6 / 17	1. 06/14(三) 教師研習	<p>第肆單元 科技的影響 第十四課 動物的心聲</p>	<p>1. 教學 CD 2. 教用版 電子教科 書 3. 蒐集和 科技有關 的詩歌或 故事</p> <p>活動一：聆聽 1. 仔細聆聽課文教學 CD。 2. 聆聽教師提出的問題，正確回答。 3. 專心傾聽教師講解課文內容。 4. 專心聆聽同學的分享。</p> <p>活動二：閱讀 1. 摘取大意：教師以提問討論方式引導兒童閱讀課文了解內容，領會作者想法進而能提綱挈領歸納本課大意。 2. 語詞解釋：配合查字（辭）典及多元方式解釋本課語詞。 3. 課文深究：以小組討論及生活觀察問答方式，幫助兒童了解如何才能在生活便利與維護自然環境之間取得平衡。 4. 朗讀指導：引導兒童隨內容，用適當的語調讀出課文。</p> <p>活動三：識字與寫字 1. 教學生字的音義、部首。 2. 教學生字的筆順、筆畫及筆畫名稱。</p> <p>活動四：說話 1. 能針對課文內容，分享自己的經驗與想法。</p> <p>活動五：寫作 1. 藉由課文內容的討論，請兒童用通順的語句寫出大意。 2. 能根據課文的內容，寫出語意通順的句子。</p>	<p>1-2-3 1-2-3-1 2-2-2-5 2-2-3-1 3-2-2 3-2-2-4 3-2-4-1 4-2-1-2 4-2-3-3 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 6-2-2 6-2-6-1 6-2-9-1</p>	5	<p>小組互動 表現 習作評量 資料蒐集 實作評量 課堂問答</p>
----	-----------------	---------------------	--	--	--	---	--



<p style="text-align: center;">十九</p>	<p style="text-align: center;">6 / 18 ~ 6 / 24</p>	<p style="text-align: center;">1. 06/22 (四) -06/23 (五) 1-5 年級期末 評量 2. 期末認輔 會議</p>	<p style="text-align: center;">第肆單元 科技的影響 統整活動四 閱讀樂園二 通信方式大不 同</p>	<p>教用版電子教科書</p> <p>活動一：閱讀指導——成立班級讀書會</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師請兒童說一說自己和別人分享閱讀心得的經驗。</li> <li>2. 請全班朗讀課文內容。</li> <li>3. 請兒童比一比課文內容與自己的分享經驗，兩者有何異同？</li> <li>4. 教師請兒童說一說，成立班級讀書會有哪些優點或困難？</li> <li>5. 鼓勵兒童分享閱讀的樂趣。</li> </ol> <p>活動二：寫作指導——修改文章內容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師兒童朗讀課文內容。</li> <li>2. 請兒童說一說，如果以「健康操比賽」為題，文章應該包括哪些內容。</li> <li>3. 教師歸納文章內容重點，並說明如何適當的安排文章各段重點。</li> <li>4. 教師說明如何檢查句子和語詞是否通順。</li> <li>5. 請兒童辨別句子的問題，並討論如何修改。</li> </ol> <p>活動三：網路資源介紹</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師請兒童說一說，網際網路為生活或學習帶來哪些便利？</li> <li>2. 請兒童分享上網查資料的經驗。</li> <li>3. 教師分別介紹四個網站的內容。</li> <li>4. 教師提醒兒童注意上網的時間，勿長時間使用電腦。</li> </ol> <p>活動一：聆聽</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 仔細聆聽課文教學 CD，聽出朗讀課文的節奏。</li> <li>2. 聆聽教師所提的問題，能使用正確語詞說話。</li> <li>3. 能依主題表達意見。</li> </ol> <p>活動二：閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 摘取大意：教師以提問討論方式引導兒童閱讀課文了解內容，領會作者想法進而能提綱挈領歸納本課大意。</li> <li>2. 語詞解釋：指導兒童運用字（辭）典或連貫上下文意等多元方式，解釋生難語詞。</li> <li>3. 課文深究：指導兒童配合習作題目，深究課文內容。</li> <li>4. 朗讀指導：引導兒童隨內容，用適當的語調讀出課文。</li> </ol> <p>活動三：說話</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本文提到了三種通信方式，和你本來知道的有哪些一樣或不一樣的地方呢？請說說你的看法。</li> </ol> <p>活動四：寫作</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用引號標示特別指稱或強調的語詞。</li> </ol>	<p style="text-align: center;">5-2-8-3 5-2-9 5-2-9-1 5-2-11-1 5-2-12-2 6-2-4-1 6-2-4-3</p>	<p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">口頭評量 實作評量 學習態度</p>	
---------------------------------------	--	---	--	--	--	--	--

二十	6 / 25 ~ 6 / 30	1.6/28 (三) 校務會議、課 發會 2.6/30 (四) 結業日	結業式						
----	-----------------------------------	---	-----	--	--	--	--	--	--

龍潭國小 105 學年度第一學期四年級語文(閩語)學習領域教學進度表

週次	項目 日期	課程相關 計畫 與教學活 動單元	主題 單元	教材 來源	課程目標與教學目標	分段 能力 指標 (代號)	學習 節數	評量 方法	檢討 與修 正
	準備 週								
一	8 / 28 ~ 9 / 03	1.8/29(一) 開學日、開 學始業式、 新生歡迎、 新生座談 會	一、生活的環境 1. 草地風景嬌	1. 教用 CD1 2. 課程教學律動 DVD 3. 教學電子書 4. 蒐集有關地形的資料	能了解不同的地形並吟唱 第一課課文。	1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 4-2-1	1	口試 表演 實作 鑑賞	
二	9 / 04 ~ 9 / 10	1.9/07(三) 校務會議-兒 少保護宣導 2.9/8(四) 親師座談會 3.9/10(六) 補 9/16 課務	一、生活的環境 1. 草地風景嬌	1. 教用 CD1 2. 教學電子書 3. 有關地形的資料	學會多種地形的閩南語說 法，並發音正確。	1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8 4-2-1	1	口試 作業 報告 紙筆測驗 資料蒐集 整理 實作 實踐 鑑賞	
三	9 / 11 ~ 9 / 17	1.9/14(三) 課發會、期初 特推會、期初 認輔會議 2.9/15-9/18 中秋節連假	一、生活的環境 1. 草地風景嬌	1. 教用 CD1 2. 教學電子書 3. 畫圖用具 4. 旅遊照片 5. 學習單 6. 音標卡	能體會地形之美，培養愛護 大地的情操。	1-2-2 1-2-5 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8 3-2-2	1	口試 作業 報告 紙筆測驗 資料蒐集 整理 實作 實踐 鑑賞	
四	9 / 18 ~ 9 / 24	1.9/23(三) 龍潭鄉優良 教師表揚活 動	一、生活的環境 2. 大樓	1. 房屋廣告單 2. 教用 CD1 3. 教學電子書 4. 課程教學律動 DVD	學會朗誦第二課課文，並練 習句型。	1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 2-2-4 4-2-1 5-2-2	1	口試 作業 表演 紙筆測驗 實作 鑑賞	

五	9 / 25 ~ 10 / 01	1. 9/28 (三) 家庭訪問 2. 9/28 (一) 教師節	一、生活的環境 2. 大樓	1. 圖卡 2. 教用CD1 3. 教學電子書	學會不同建築物的閩南語說法，並發音正確。	1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 4-2-1 5-2-2	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞
六	10 / 02 ~ 10 / 08	1. 10/10(六) 國慶日 2. 10/7 (三) 書法研習	一、生活的環境 2. 大樓	1. 圖卡 2. 音標卡 3. 學習單 4. 教用CD1 5. 教學電子書	學會和第二課相關的俗語。	1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-4 2-2-8 3-2-2	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞
七	10 / 09 ~ 10 / 15	1. 10/10(一) 國慶日放假一天 2. 10/12(三) 課發會-領域會議(社群)	一、生活的環境 2. 大樓	1. 圖卡 2. 教用CD1 3. 教學電子書	能複習第一單元所學。	1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 4-2-1	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞
八	10 / 16 ~ 10 / 22	1. 10/20 (二) 性別平等教育宣導 2. 10/13 (二) 重陽節敬老宣導 3. 10/21(三) 重陽節	二、身軀會講話 3. 急性的阿明	1. 教用CD1 2. 教學電子書 6. 課程教學律動DVD	學會吟唱第三課課文，並練習句型。	1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2	1	口試 作業 表演 紙筆測驗 實作 鑑賞
九	10 / 23 ~ 10 / 29	1. 10/26(三) 家訪 2. 生命教育暨特教宣導月 3. 特教宣導週	二、身軀會講話 3. 急性的阿明	1. 圖卡 2. 教用CD1 3. 教學電子書	學會不同個性的閩南語說法，包容並接納不同個性的人。	1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-8	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞

十	10 / 30 ~ 11 / 05	1. 期中評量 11/1(二) ~11/2(三) 2. 11/09 (三)教師自我成長 3. 11/12(六) 運動會	二、身軀會講話 3. 急性的阿明	1. 音標卡 2. 紙條 3. 紙箱 4. 圖畫紙 5. 學習單 6. 教用 CD1 7. 教學電子書 8. 畫圖用具	能以閩南語形容自己的個性，並學習第三課相關俗語。	1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-5 2-2-7 2-2-8 3-2-2	1	口試 作業 報告 紙筆測驗 資料蒐集 整理 實作 實踐 鑑賞
十一	11 / 06 ~ 11 / 12	1. 11/10(二) 性別平等教育宣導 2. 11/11(三) 教師 CPR 研習	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒	1. 手偶 2. 課程教學律動 DVD 3. 教學電子書 4. 教用 CD1	能吟唱第四課課文，並練習句型。	1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-3 4-2-1	1	口試 表演 實作 實踐 鑑賞
十二	11 / 13 ~ 11 / 19	1. 11/16 (三)特教知能研習	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒	1. 教用 CD1 2. 教學電子書 3. 圖卡	認識各種不同的身體病痛，並學會其閩南語說法。	1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞
十三	11 / 20 ~ 11 / 26	1. 11/25 (三)龍潭鄉躲避球錦標賽	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒	1. 圖卡 2. 教用 CD1 3. 教學電子書 4. 畫圖工具 5. 學習單 6. 音標卡	了解身體健康的重要性，並學會第四課相關俗語和謎語。	1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 3-2-1	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞
十四	11 / 27 ~ 12 / 03	1. 11/30 (三)家訪 2. 12/04 (五)補救教學期末會議	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒	1. 教用 CD1 2. 蒐集樂於助人的故事 3. 教學電子書	能複習第二單元課程。	1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-3 2-2-8	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞

十五	12 / 04 ~ 12 / 10	1. 12/07(三) 教師研習	三、臺灣古早物 5. 風鼓	1. 教用CD2 2. 課文影印稿數份 3. 課程教學律動DVD 4. 教學電子書	認識各種古早物，並吟唱第五課課文。	1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1	1	口試 表演 實作 實踐 鑑賞	
十六	12 / 11 ~ 12 / 17	1. 12/16(三) 龍潭鄉田徑選拔賽 2. 感恩週活動宣導	三、臺灣古早物 5. 風鼓	1. 圖卡 2. 教用 CD2 3. 教學電子書	學會各種古早物的閩南語說法。	1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-8	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	
十七	12 / 18 ~ 12 / 24	1. 12/21 (三)教師研習 2. 12/23 (五)聖誕節感恩活動	三、臺灣古早物 5. 風鼓	1. 圖卡 2. 學習單 3. 教用CD2 4. 教學電子書 5. 有關臺灣傳統生活器物的資料 6. 傳統生活器物圖片	了解古早物的用途，並複習第五課。	1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2	1	口試 作業 報告 紙筆測驗 資料蒐集 整理 實作 實踐 鑑賞	
十八	12 / 25 ~ 12 / 31	1. 12/28(三) 家訪 2. 性別平等教育宣導	三、臺灣古早物 5. 風鼓	1. 教用CD2 2. 教學電子書 3. 有關臺灣傳統生活器物的資料	能複習第三單元課程。	1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	
十九	1 / 01 ~ 1 / 07	1. 01/01 (日)開國紀念日，01/02 (一)補假一天 2. 1/03 (二) 性平、期末特推及認輔會議	傳統念謠—— 天烏烏	1. 教用CD2 2. 自製麥克風 3. 課程教學律動DVD 4. 教學電子書	學生能學會吟唱傳統念謠〈天烏烏〉，並能發音正確。	1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-7 2-2-8 4-2-1	1	口試 表演 實作 實踐 鑑賞	

廿	1 / 8 ~ 1 / 14	1. 期末評量 1/12(四)~ 1/13(五) 2. 1/11(三) 課發會、性 別平等委員 會議	歡喜來過節— —重陽節、 古詩吟唱— 尋隱者不遇	1. 教用CD2 2. 教學電子書 3. 課程教學律動DVD	學生學會吟唱〈重陽節〉、 〈尋隱者不遇〉節日童謠， 並了解其由來與含義。	1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-3 4-2-1 4-2-5	1	口試 表演 鑑賞	
廿一	1 / 15 ~ 1 / 20	1. 1/18(三) 校務會議 2. 1/19(四) 結業日	結業式						

### 龍潭國小 105 學年度第二學期四年級語文(閩語)學習領域教學進度表

週次	項目 日期	課程相關 計畫 與教學活 動單元	主題 單元	教材 來源	課程目標與教學目標	分段 能力 指標 (代號)	學習 節數	評量 方法	檢討 與修 正
準備週									
一	2 / 12 ~ 2 / 18	1. 2/13(一) 開學日 始業式、複合 式防災演練 2. 2/18(六) 補行上班上 課 3. 02/22(三) 校務會議、性 平期初會議	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島	1. 臺灣地圖 2. 教用CD1 3. 課程教學律動DVD 4. 教學電子書	能認識各縣市名稱。	1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-3 2-2-8	1	口語評量 朗誦評量 律動表演 歌曲演唱 影片欣賞	

二	2 / 19 ~ 2 / 25		一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島	1. 教用 CD1 2. 臺灣區域圖 3. 磁鐵 4. 各縣市名稱字卡 5. 教學電子書	能學會各縣市名稱的閩南語說法。	1-2-2 1-2-5 1-2-6 2-2-4 4-2-1	1	口語評量 聽力測驗 朗誦評量 團體遊戲 紙筆測驗	
三	2 / 26 ~ 3 / 04	1. 02/28(二) 和平紀念日 2. 03/01(三) 家訪	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島	1. 教用 CD1 2. 音標卡 3. 各縣市特色資料 4. 旅遊照片 5. 學習單 6. 教學電子書	能學習第一課音標課程及相關語詞。	1-2-2 1-2-6 2-2-4 2-2-8 3-2-2	1	口語評量 聽力測驗 報告評量 紙筆測驗 朗誦評量 團體遊戲 影片欣賞	
四	3 / 05 ~ 3 / 11	1. 3/08(二) 性別平等教育宣導 2. 3/08(三) 教師研習	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節	1. 各縣市節慶活動圖卡或照片 2. 教用 CD1 3. 課程教學律動 DVD 4. 教學電子書	能認識臺灣節慶活動。	1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 2-2-4	1	口語評量 朗誦評量 律動表演 歌曲演唱 團體遊戲 影片欣賞	
五	3 / 12 ~ 3 / 18	1. 3/15(三) 教師研習	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節	1. 教用 CD1 2. 各縣市地方節慶照片 3. 磁鐵 4. 地名字卡 5. 教學電子書 6. 圖卡	學會台灣節慶活動的閩南語說法。	1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8	1	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗	
六	3 / 19 ~ 3 / 25	1. 3/22(三) 教師研習	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節	1. 圖卡 2. 音標卡 3. 臺灣地圖 4. 地名字卡 5. 學習單 6. 教用 CD1 7. 教學電子書	學會第二課音標課程和相關俗語。	1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1	1	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 影片欣賞	
七	3 / 26 ~ 4 / 01	1. 3/29(三) 家訪 2. 3/29(三) 龍潭區模範兒童表揚活動	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節	1. 教用 CD1 2. 教學電子書	複習第一單元所學，應用於生活中。	1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8	1	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 紙筆測驗 影片欣賞	
八	4 / 02 ~ 4 / 08	1. 4/03(一) 兒童節 2. 4/04(二) 民族掃墓節	二、環保大代誌 3. 做環保	1. 教用 CD1 2. 課程教學律動 DVD 3. 教學電子書	能認識資源回收。	1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3	1	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 聽力測驗 律動表演 影片欣賞	



九	4 / 09 ~ 4 / 15	1. 4/12 (三) 教師研習	二、環保大代誌 3. 做環保	1. 不用的報紙或塑膠袋 2. 教用CD1 3. 圖卡 4. 磁鐵 5. 一張大紙 6. 白紙 7. 教學電子書 8. 蒐集與環保議題相關的資料或新聞	學會資源回收物品的閩南語說法。	1-2-1 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-5 2-2-8	1	口語評量 聽力測驗 朗誦評量 團體遊戲 紙筆測驗
十	4 / 16 ~ 4 / 22	1. 4/18 (二) 性別平等教育宣導 2. 4/18 (二)~4/19 (三) 期中評量 3. 4/19 (三) 教師研習	二、環保大代誌 3. 做環保	1. 教用CD1 2. 音標卡 3. 自製語詞音標卡 4. 蒐集與環保議題相關的資料或新聞 5. 學習單 6. 教學電子書 7. 以「環保」為主題的演講稿	能學會第三課音標課程和相關的俗語、謎猜。	1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 3-2-2	1	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 報告評量 影片欣賞
十一	4 / 23 ~ 4 / 29	1. 4/26 (三) 家庭訪問	二、環保大代誌 3. 做環保	1. 教用CD1 2. 以「環保」為主題的演講稿 3. 教學電子書	複習第二單元所學。	1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-3	1	口語評量 聽力測驗 朗誦評量 團體遊戲 紙筆測驗 報告評量 影片欣賞
十二	4 / 30 ~ 5 / 06	1. 5/6 (六) 親職教育日活動 2. 5/10 (三) 教師研習	三、生活真利便 4. 政府機關	1. 教用CD2 2. 課程教學律動DVD 3. 教學電子書	認識常見的政府機關。	1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4	1	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 律動表演 朗誦評量 歌曲演唱 影片欣賞
十三	5 / 07 ~ 5 / 13	1. 性別平等教育宣導月活動	三、生活真利便 4. 政府機關	1. 教用CD2 2. 圖卡 3. 教學電子書	學會常見政府機關名稱的閩南語說法。	1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-8	1	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞
十四	5 / 14 ~ 5 / 20	1. 5/17 (三) 教科書評選 2. 5/20 (六) 端午節調整放假補行上班上課	三、生活真利便 4. 政府機關	1. 教用CD2 2. 音標卡 3. 圖卡 4. 學習單 5. 教學電子書	能學會第四課音標課程和相關俗語。。	1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2	1	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 朗誦評量 影片欣賞

十五	5 / 21 ~ 5 / 27	1.5/24 (三) 課發會	三、生活真利便 5. 車站	1. 教用CD2 2. 課程教學律動DVD 3. 教學電子書	認識常見交通站。	1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3	1	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 律動表演 歌曲演唱
十六	5 / 28 ~ 6 / 03	1.5/29 (一) 端午節調整放假 2.5/30 (二) 端午節放假	三、生活真利便 5. 車站	1. 教用CD2 2. 圖卡 3. 教學電子書	學會交通站的閩南語說法。	1-2-2 1-2-6 2-2-3 2-2-4 2-2-8	1	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞
十七	6 / 04 ~ 6 / 10	1.06/08 (四) -06/09 (五) 六年級期末評量 2.06/14 (三) 家訪	三、生活真利便 5. 車站	1. 教用CD2 2. 音標卡 3. 學習單 4. 教學電子書	學會第五課音標課程和相關的俗語。	1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-3 3-2-2	1	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗
十八	6 / 11 ~ 6 / 17	1.06/14(三) 教師研習	三、生活真利便 5. 車站	1. 教用CD2 2. 便條紙若干 3. 四個塑膠袋 4. 教學電子書	複習第三單元課程。	1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-4 2-2-8	1	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞 紙筆測驗
十九	6 / 18 ~ 6 / 24	1.06/22 (四) -06/23 (五) 1-5年級期末評量 2. 期末認輔會議	傳統念謠~烏面祖師公 歡喜來過節~媽媽的面 古詩吟唱~回鄉偶書	1. 教用 CD2 2. 課程教學律動 DVD 3. 教學電子書	學會吟唱傳統念謠「烏面祖師公」。 學會吟唱並欣賞「媽媽的面」和「回鄉偶書」。	1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-3 2-2-5 4-2-1	1	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 律動表演
二十	6 / 25 ~ 6 / 30	1.6/28 (三) 校務會議、課發會 2.6/30 (四) 結業日	結業式					

龍潭國小 105 學年度第一學期四年級語文(客語)學習領域教學進度表

週次	項目 日期	課程相關 計畫 與教學活 動單元	主題 單元	教材 來源	課程目標與教學目標	分段 能力 指標 (代號)	學習 節數	評量 方法	檢討 與修 正
	準備 週								
一	8 / 28 ~ 9 / 03	1. 8/29(一) 開學日、開 學始業式、 新生歡迎、 新生座談 會	大自然個變化 月光	1. 教學媒 體	1. 能了解並熟悉本課課文與語 詞。 2. 能聽懂並說出大自然景象的 客家語說法。	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-9 2-2-1 2-2-3 2-2-4 2-2-7 2-2-8 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 3-2-6	1	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 遊戲評量 4. 態度評量	
二	9 / 04 ~ 9 / 10	1. 9/07(三) 校務會議-兒 少保護宣導 2. 9/8(四) 親師座談會 3. 9/10(六) 補 9/16 課務	大自然個變化 月光	1. 教學媒 體	1. 複習本課課文與語詞，讓學 生能聽懂並說出大自然景象的 客家語說法，並能於日常生活 中運用。 2. 藉課文情境，引導學生學習 大自然景象的語詞，並培養學 生觀察、關心自己所處的生活 環境。	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-9 2-2-1 2-2-3 2-2-4 2-2-7 2-2-8 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 3-2-6	1	1. 口頭評量 2. 表演評量 3. 討論活動 4. 紙筆評量	
三	9 / 11 ~ 9 / 17	1. 9/14(三) 課發會、期初 特推會、期初 認輔會議 2. 9/15-9/18 中秋節連假	大自然個變化 月光	1. 教學媒 體	1. 認識並熟悉本課韻母「ai」、 「au」。 2. 能從已學過的課文或日常生 活中找出音標含有韻母「ai」、 「au」的字詞。 3. 能將所學的韻母「ai」、「au」 運用於日常對話中。	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-9 2-2-1 2-2-3 2-2-4 2-2-7 2-2-8 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 3-2-6	1	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 遊戲評量 4. 態度評量	

四	9 / 18 ~ 9 / 24	1. 9/23 (三) 龍潭鄉優良教師表揚活動	大自然個變化單元活動一	1. 教學媒體	1. 透過故事情境認識客家福菜的製作方法。 2. 了解客家醃漬文化的特色，培養愛物惜福、善用資源的精神。 3. 能夠分辨酸菜、福菜、梅乾菜的製作差異。	1-2-4 1-2-6 1-2-8 1-2-9 2-2-3 2-2-4 2-2-7 2-2-8	1	1. 口頭評量 2. 討論活動
五	9 / 25 ~ 10 / 01	1. 9/28 (三) 家庭訪問 2. 9/28 (一) 教師節	便利個生活 瓠仔佬(話)著 係菜瓜	1. 教學媒體	1. 能了解並熟悉本課課文與語詞。 2. 能聽懂並說出常見蔬菜的客家語說法。	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-9 2-2-1 2-2-3 2-2-4 2-2-7 2-2-8 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 3-2-6	1	1. 口頭評量 2. 遊戲評量 3. 討論活動 4. 紙筆評量
六	10 / 02 ~ 10 / 08	1. 10/10(六) 國慶日 2. 10/7 (三) 書法研習	便利個生活 瓠仔佬(話)著 係菜瓜	1. 教學媒體	1. 複習本課課文與語詞，讓學生能聽懂並說出常見蔬菜的客家語說法，並能於日常生活中運用。 2. 藉課文情境，讓學生了解均衡飲食的重要性。	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-9 2-2-1 2-2-3 2-2-4 2-2-7 2-2-8 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 3-2-6	1	1. 口頭評量 2. 遊戲評量 3. 討論活動 4. 紙筆評量
七	10 / 09 ~ 10 / 15	1. 10/10(一) 國慶日放假一天 2. 10/12(三) 課發會-領域會議(社群)	便利個生活 瓠仔佬(話)著 係菜瓜	1. 教學媒體	1. 認識並熟悉本課韻母「ia」、「ie」、「io」、「iu」。 2. 能從已學過的課文或日常生活中找出音標含有韻母「ia」、「ie」、「io」、「iu」的字詞。 3. 能將所學的韻母「ia」、「ie」、「io」、「iu」運用於日常對話中。	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-9 2-2-1 2-2-3 2-2-4 2-2-7 2-2-8 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 3-2-6	1	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 遊戲評量 4. 態度評量

八	10 / 16 ~ 10 / 22	1. 10/20 (二) 性別 平等教育 宣導 2. 10/13 (二) 重陽 節敬老宣 導 3. 10/21(三) 重陽節	便利个生活菜 市場	1. 教學媒 體	1. 能了解並熟悉本課課文與語 詞。 2. 能聽懂並說出各式商店的客 家語說法。	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-9 2-2-1 2-2-3 2-2-4 2-2-7 2-2-8 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 3-2-6	1	1. 口頭評量 2. 態度評量 3. 討論活動 4. 紙筆評量	
九	10 / 23 ~ 10 / 29	1. 10/26(三) 家訪 2. 生命教育 暨特教宣導 月 3. 特教宣導 週	便利个生活菜 市場	1. 教學媒 體	1. 複習本課課文與語詞，讓學 生能聽懂並說出常見商店的客 家語說法，並能於日常生活中 運用。 2. 藉課文情境，教導學生各種 買賣場所的功能及差異。	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-9 2-2-1 2-2-3 2-2-4 2-2-7 2-2-8 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 3-2-6	1	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 遊戲評量 4. 討論活動	
十	10 / 30 ~ 11 / 05	1. 期中評量 11/1(二) ~11/2(三) 2. 11/09 (三)教師自 我成長 3. 11/12(六) 運動會	便利个生活菜 市場	1. 教學媒 體	1. 認識並熟悉本課韻母「eu」、 「oi」。 2. 能從已學過的課文或日常生 活中找出音標含有韻母「eu」、 「oi」的字詞。 3. 能將所學的韻母「eu」、「oi」 運用於日常對話中。	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-9 2-2-1 2-2-3 2-2-4 2-2-7 2-2-8 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 3-2-6	1	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 遊戲評量 4. 態度評量	【第一 次評量 週】
十一	11 / 06 ~ 11 / 12	1. 11/10(二) 性別平等教 育宣導 2. 11/11(三) 教師 CPR 研 習	便利个生活單 元活動二	1. 教學媒 體	1. 透過故事情境認識客家桔醬 的做法。 2. 了解客家桔醬的特色及功 用。 3. 培養愛物惜福的精神，以及 善用資源的生活智慧。	1-2-4 1-2-7 1-2-8 1-2-9 2-2-1 2-2-3 2-2-4 2-2-7 2-2-8	1	1. 口頭評量 2. 討論活動	

十二	11 / 13 ~ 11 / 19	1. 11/16 (三)特教知能研習	輕鬆个活動騎自行車	1. 教學媒體 1. 能了解並熟悉本課課文與語詞。 2. 能聽懂並說出休閒活動的客家語說法。	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-9 2-2-1 2-2-3 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 3-2-6	1	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 討論活動 4. 態度評量
十三	11 / 20 ~ 11 / 26	1. 11/25 (三)龍潭鄉躲避球錦標賽	輕鬆个活動騎自行車	1. 教學媒體 1. 複習本課課文與語詞，讓學生能聽懂並說出休閒活動的客家語說法，並能於日常生活中運用。 2. 藉騎腳踏車的經驗描寫，教導學生正確的休閒觀念，養成健康的休閒生活。	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-9 2-2-1 2-2-3 2-2-4 2-2-7 2-2-8 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 3-2-6	1	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 遊戲評量 4. 態度評量
十四	11 / 27 ~ 12 / 03	1. 11/30 (三)家訪 2. 12/04 (五)補救教學期末會議	輕鬆个活動騎自行車	1. 教學媒體 1. 認識並熟悉本課韻母「ua」、「ue」、「ui」。 2. 能從已學過的課文或日常生活中找出音標含有韻母「ua」、「ue」、「ui」的字詞。 3. 能將所學的韻母「ua」、「ue」、「ui」運用於日常對話中。	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-9 2-2-1 2-2-3 2-2-4 2-2-7 2-2-8 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 3-2-6	1	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 遊戲評量 4. 態度評量
十五	12 / 04 ~ 12 / 10	1. 12/07(三)教師研習	輕鬆个活動文化中心	1. 教學媒體 1. 能了解並熟悉本課課文與語詞。 2. 能聽懂並說出休閒場所的客家語說法。	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-9 2-2-1 2-2-3 2-2-4 2-2-7 2-2-8 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 3-2-6	1	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 討論活動 4. 態度評量

十六	12 / 11 ~ 12 / 17	1. 12/16(三) 龍潭鄉田徑選拔賽 2. 感恩週活動宣導	輕鬆個活動文化中心	1. 教學媒體	1. 複習本課課文與語詞，讓學生能聽懂並說出各式休閒場所的客家語說法，並能於日常生活中運用。 2. 利用對文化中心的介紹，讓學生知道更多休閒場所，並學會利用公共資源，充實自我的休閒生活。	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-9 2-2-1 2-2-3 2-2-4 2-2-7 2-2-8 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 3-2-6	1	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 討論活動 4. 態度評量
十七	12 / 18 ~ 12 / 24	1. 12/21 (三)教師研習 2. 12/23 (五)聖誕節感恩活動	輕鬆個活動文化中心	1. 教學媒體	1. 認識並熟悉本課韻母「ieu」、「ioi」、「iau」、「uai」。 2. 能從已學過的課文或日常生活中找出音標含有韻母「ieu」、「ioi」、「iau」、「uai」的字詞。 3. 能將所學的韻母「ieu」、「ioi」、「iau」、「uai」運用於日常對話中。	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-9 2-2-1 2-2-3 2-2-4 2-2-7 2-2-8 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 3-2-6	1	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 遊戲評量 4. 態度評量
十八	12 / 25 ~ 12 / 31	1. 12/28(三) 家訪 2. 性別平等教育宣導	輕鬆個活動單元活動三	1. 教學媒體	1. 透過故事情境了解東方美人茶的特色。 2. 認識臺灣傳統的茶業文化。 3. 培養學生喝茶、品茗的樂趣。	1-2-4 1-2-6 1-2-8 1-2-9 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-7 2-2-8	1	1. 口頭評量 2. 討論活動
十九	1 / 01 ~ 1 / 07	1. 01/01 (日)開國紀念日，01/02 (一)補假一天 2. 1/03 (二) 性平、期末特推及認輔會議	童謠月光光， 下蓮塘	1. 教學媒體	1. 將客家童謠與月亮結合，複習大自然景象的客家語說法。 2. 培養學生欣賞客家傳統念謠的能力，引發學習興趣。	1-2-3 1-2-7 1-2-9 2-2-1 2-2-2 2-2-7	1	1. 口頭評量 2. 討論活動
廿	1 / 8 ~ 1 / 14	1. 期末評量 1/12(四)~1/13(五) 2. 1/11(三) 課發會、性別平等委員會議	童謠 釣板彎彎	1. 教學媒體	1. 將客家童謠與釣魚相結合，複習休閒活動的客家語說法。 2. 培養學生欣賞客家傳統念謠的能力，引發學習興趣。 3. 複習第一~五課課文。 4. 複習第一~五課語詞。 5. 複習第一~五課俗諺。	1-2-3 1-2-7 1-2-9 2-2-1 2-2-2 2-2-7 【第二次評量週】	1	1. 口頭評量 2. 討論活動

廿一	1 / 15 ~ 1 / 20	1.1/18 (三) 校務會議 2.1/19 (四) 結業日	結業式						
----	-----------------	-----------------------------------	-----	--	--	--	--	--	--

龍潭國小 105 學年度第二學期四年級語文(客語)學習領域教學進度表

週次	項目日期	課程相關計畫與教學活動單元	主題單元	教材來源	課程目標與教學目標	分段能力指標(代號)	學習節數	評量方法	檢討與修正
準備週									
一	2 / 12 ~ 2 / 18	1.2/13 (一) 開學日 始業式、複合式防災演練 2. 2/18 (六) 補行上班上課 3. 02/22 (三) 校務會議、性平期初會議	動物个世界 麼个歌	1. 教學媒體	1. 能熟悉本課課文，並能體會客家謎猜的趣味。 2. 能聽懂並說出常見鳥類的客家語說法。 3. 能透過觀察身邊常見的鳥類，進一步了解人與大自然的關係。	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-9 2-2-1 2-2-3 2-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8 3-2-1 3-2-2 3-2-4 3-2-6	1	1. 討論發表 2. 課堂問答 3. 分組競賽 4. 表演評量.	
二	2 / 19 ~ 2 / 25		動物个世界 麼个歌	1. 教學媒體	1. 能用客家語正確講出常見鳥類的說法，並運用在日常生活中。 2. 藉「佢會講客家話」讓學生學習常見鳥類的客家語說法。 3. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含有常見鳥類的句子。	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-9 2-2-1 2-2-3 2-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 3-2-6	1	1. 語詞練習 2. 聽力練習 3. 口語表達 4. 對話練習	



三	2 / 26 ~ 3 / 04	1. 02/28(二) 和平紀念日 2. 03/01(三) 家訪	動物个世界 麼个歌	1. 教學媒體	1. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 2. 學生理解韻母「iim」、「iin」、「im」、「in」的發音與例詞，並藉此了解客家語聲調符號及高低升降的變化。	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-9 2-2-1 2-2-3 2-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 3-2-6	1 1. 討論發表 2. 口語表達 3. 紙筆測驗 4. 遊戲評量	
四	3 / 05 ~ 3 / 11	1. 3/08(二) 性別平等教育宣導 2. 3/08(三) 教師研習	動物个世界 海洋世界	1. 教學媒體	1. 能了解並熟悉本課課文與語詞。 2. 學會以趣味韻文朗誦課文。 3. 從課文中認識海底有趣的生物特性。 4. 能延伸學習更多海洋生物的客家語說法。	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-9 2-2-1 2-2-3 2-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8 3-2-1 3-2-2 3-2-4 3-2-6	1 1. 討論發表 2. 課堂問答 3. 表演評量	
五	3 / 12 ~ 3 / 18	1. 3/15(三) 教師研習	動物个世界 海洋世界	1. 教學媒體	1. 能用客家語正確講出海洋生物的說法，並運用在日常生活中。 2. 藉「偈會講客家話」讓學生學習海洋生物的客家語說法。 3. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含有海洋生物的句子。	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-9 2-2-1 2-2-3 2-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 3-2-6	1 1. 聽力練習 2. 口語評量 3. 紙筆測驗	

六	3 / 19 ~ 3 / 25	1. 3/22 (三) 教師研習	動物个世界 海洋世界	1. 教學媒體	1. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 2. 學生理解韻母「am」、「em」、「an」、「en」、「on」、「un」的發音與例詞，並藉此了解客家語聲調符號及高低升降的變化。	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-9 2-2-1 2-2-3 2-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 3-2-6	1	1. 聽力練習 2. 口語評量 3. 紙筆測驗
七	3 / 26 ~ 4 / 01	1. 3/29 (三) 家訪 2. 3/29 (三) 龍潭區模範 兒童表揚活動	動物个世界 單元活動一 客家伯公	1. 教學媒體	1. 了解土地公信仰和客家人生活的關係。 2. 探討各種造型的土地公廟發展歷史與特色。 3. 培養敬天惜福與尊敬土地的情懷。	1-2-4 1-2-6 1-2-8 1-2-9 2-2-1 2-2-3 2-2-4 2-2-7 2-2-8	1	1. 討論發表 2. 課堂問答 3. 聽力練習
八	4 / 02 ~ 4 / 08	1. 4/03 (一) 兒童節 2. 4/04 (二) 民族掃墓節	現代个交通 過大路愛細義	1. 教學媒體	1. 能用客家語朗讀、背誦本課課文。 2. 聽懂並會說常見交通設施的客家語說法。 3. 能了解交通安全的重要性。	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-9 2-2-1 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 3-2-6	1	1. 遊戲評量 2. 討論發表 3. 課堂問答 4. 表演評量
九	4 / 09 ~ 4 / 15	1. 4/12 (三) 教師研習	現代个交通 過大路愛細義	1. 教學媒體	1. 能用客家語正確講出交通設施的說法，並運用在日常生活中。 2. 藉「偈會講客家話」讓學生學習交通設施的客家語說法。 3. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含有交通設施的句子。	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-9 2-2-1 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 3-2-6	1	1. 參與討論 2. 分組報告 3. 紙筆測驗 4. 聽力練習

+	4 / 16 ~ 4 / 22	1. 4/18 (二) 性別平等教育宣導 2. 4/18 (二) ~ 4/19 (三) 期中評量 3. 4/19 (三) 教師研習	現代个交通 過大路愛細義	1. 教學媒體	1. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 2. 學生理解韻母「iam」、「iem」、「ien」、「ion」、「iun」的發音與例詞，並藉此了解客家語聲調符號及高低升降的變化。	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-9 2-2-1 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4  【第一次評量週】	1	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 聽力練習	
十一	4 / 23 ~ 4 / 29	1. 4/26 (三) 家庭訪問	現代个交通 盤車	1. 教學媒體	1. 學會課文朗讀及歌唱。 2. 能了解現代交通工具，並學會各種載客停靠站的說法。 3. 認識交通網絡對生活帶來的影響與學習交通安全觀念。	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-9 2-2-1 2-2-3 2-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 3-2-6	1	1. 討論發表 2. 分組報告 3. 課堂問答 4. 遊戲評量	
十二	4 / 30 ~ 5 / 06	1. 5/6 (六) 親職教育日活動 2. 5/10 (三) 教師研習	現代个交通 盤車	1. 教學媒體	1. 能用客家語正確講出交通轉乘場所的說法，並運用在日常生活。 2. 藉「偲會講客家話」讓學生學習交通轉乘場所的客家語說法。 3. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含有交通轉乘場所的句子。	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-9 2-2-1 2-2-3 2-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 3-2-6	1	1. 聽力練習 2. 口語評量 3. 紙筆測驗 4. 對話練習	

十三	5 / 07 ~ 5 / 13	1. 性別平等教育宣導月活動	現代個交通盤車	1. 教學媒體 1. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 2. 學生理解韻母「ang」、「i ang」、「uang」、「uan」、「uen」的發音與例詞，並藉此了解客家語聲調符號及高低升降的變化。	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-9 2-2-1 2-2-3 2-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 3-2-6	1	1. 聽力練習 2. 口語評量 3. 紙筆測驗
十四	5 / 14 ~ 5 / 20	1. 5/17 (三) 教科書評選 2. 5/20 (六) 端午節調整放假補行上班上課	現代個交通單元活動二勝興車站	1. 教學媒體 1. 透過故事情境了解勝興車站的歷史與特色。 2. 認識魚藤坪斷橋的藝術價值與特色。 3. 喜愛鐵道文化，並學習文化資產的保存。	1-2-1 1-2-4 1-2-7 1-2-8 1-2-9 2-2-1 2-2-3 2-2-7 2-2-8	1	1. 課堂問答 2. 口語評量 3. 聽力練習 4. 遊戲評量
十五	5 / 21 ~ 5 / 27	1. 5/24 (三) 課發會	細義莫著傷著傷	1. 教學媒體 1. 學會課文朗誦，並能以身體動作做課文情境表演。 2. 認識並能用客家語說出其他校園內的傷害與注意事項。 3. 平時能注意安全，並養成良好的規矩。	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-9 2-2-1 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 3-2-6	1	1. 討論發表 2. 資料蒐集 3. 課堂問答
十六	5 / 28 ~ 6 / 03	1. 5/29 (一) 端午節調整放假 2. 5/30 (二) 端午節放假	細義莫著傷著傷	1. 教學媒體 1. 能用客家語正確講出校園傷害與注意事項的說法，並運用在日常生活中。 2. 藉「偈會講客家話」讓學生學習校園傷害與注意事項的客家語說法。 3. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含有校園傷害與注意事項的句子。	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-9 2-2-1 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 3-2-1 3-2-2 3-2-4 3-2-6	1	1. 聽力練習 2. 課堂問答 3. 討論發表 4. 對話練習

十七	6 / 04 ~ 6 / 10	1. 06/08 (四) -06/09 (五) 六年級期末評量 2. 06/14 (三) 家訪	細義莫著傷 著傷	1. 教學媒體 1. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 2. 學生理解韻母「ung」、「iung」、「ong」、「iong」的發音與例詞，並藉此了解客家語聲調符號及高低升降的變化。	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-9 2-2-1 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 3-2-6	1	1. 聽力練習 2. 口語評量 3. 紙筆測驗	
十八	6 / 11 ~ 6 / 17	1. 06/14(三) 教師研習	細義莫著傷 單元活動三 昌黎祠	1. 教學媒體 1. 透過故事情境認識昌黎祠的歷史。 2. 了解韓愈與客家人的關係。 3. 發揚韓愈精神，培養讀書風氣。	1-2-4 1-2-6 1-2-7 1-2-8 1-2-9 2-2-1 2-2-6 2-2-3 2-2-7 2-2-8	1	1. 課堂問答 2. 討論活動 3. 聽力練習 4. 口語評量	
十九	6 / 18 ~ 6 / 24	1. 06/22 (四) -06/23 (五) 1-5年級期末評量 2. 期末認輔會議	客家童謠 月光光，秀才娘 阿啾箭，尾砵砵	1. 教學媒體 1. 培養學生欣賞客家傳統念謠的能力，引發學習興趣。 2. 藉由客家童謠，複習第一單元—海洋生物的客家語說法。 3. 透過生動趣味的情境描述，引起學習客家傳統童謠的興趣。 4. 藉由客家童謠，複習第一單元—常見鳥類的客家語說法。	1-2-8 1-2-9 2-2-2 2-2-7 【第二次評量週】	1	1. 歌唱評量 2. 遊戲評量	
二十	6 / 25 ~ 6 / 30	1. 6/28 (三) 校務會議、課發會 2. 6/30 (四) 結業日	結業式					

龍潭國小 105 學年度第一學期四年級語文(英語)學習領域教學進度表

週次	項目日期	課程相關計畫與教學活動單元	主題單元	教材來源	課程目標與教學目標	分段能力指標(代號)	學習節數	評量方法	檢討與修正
	準備週								
一	8 / 28 ~ 9 / 03	1.8/29(一)開學日、開學始業式、新生歡迎、新生座談會	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready—Classroom English & ABC Review—Phonics Review	1. CD 2. CD player 以下教學物件，請開啟教用版電子教科書 的數位教具： 1. 字母例字海報 2. Phonics Review 海報 3. 字母例字海報	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母。 3. 能正確跟讀及指出字母例字。 4. 能正確跟讀及指出字母拼讀例字。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a、e、i、o 和 u 所組成的音組。	1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6	2	作業評量 口頭評量 小組互動表現 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	
二	9 / 04 ~ 9 / 10	1.9/07(三)校務會議-兒少保護宣導 2.9/8(四)親師座談會 3.9/10(六)補 9/16 課務	故事教學 Starter Unit	1. CD 2. CD player 以下教學物件，請開啟教用版電子教科書 的數位教具： 1. 課名頁海報 2. 故事情境海報 3. 句型條	1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 2. 能以 Is your brother a cook? 的句型詢問他人職業，並以 Yes, he / she is. 或 No, he / she isn' t. 的句型回答。 3. 能聽懂並辨識本課所學的單字及句子。	1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-6 6-1-1	2	作業評量 口頭評量 拼音練習 參與度評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	

三	9 / 11 ~ 9 / 17	1. 9/14 (三) 課發會、期初特推會、期初認輔會議 2. 9/15~9/18 中秋節連假	節慶教學 Festivals: The Moon Festival	1. CD 2. CD player 以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具： 1. 課名頁海報 2. 節慶情境海報 3. 單字圖卡 4. 單字字卡 5. 故事情境海報 6. 歌謠海報	1. 能認識中秋節的由來及節慶習俗。 2. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得之單字。 3. 能朗讀課本中的對話和故事。 4. 能認識中秋節節慶相關用語。 5. 能朗讀及吟唱本課歌謠。	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	2 作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察評量
四	9 / 18 ~ 9 / 24	1. 9/23 (三) 龍潭鄉優良教師表揚活動	能力 Unit 1 Can You Swim?	1. CD 2. CD player 以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具： 1. 課名頁海報 2. 故事情境海報 3. 單字圖卡 4. 單字字卡 5. 句型條	1. 能聽辨並說出本課表現動作的單字 fly, jump, swim, sing, dance, roller-skate。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並以正確的語調說出 Can you <u>swim</u> ? / Yes, I can. / No, I can' t. 的句型。	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	2 作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 參與度評量 課堂問答 觀察評量
五	9 / 25 ~ 10 / 01	1. 9/28 (三) 家庭訪問 2. 9/28 (一) 教師節	能力 Unit 1 Can You Swim?	1. CD 2. CD player 以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具： 1. 單字圖卡 2. 單字字卡 3. 句型條 4. 日常用語卡 5. 歌謠海報 6. 故事對話海報	1. 能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單字及句型。 2. 能以 Can you <u>swim</u> ? 的句型詢問他人的能力，並以 Yes, I can. / No, I can' t. 的句型做適當的回答。 3. 能聽懂並說出日常用語 Help! 及 Of course. 4. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>Can You Fly?</i> 5. 能進行簡易的角色扮演。	1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	2 作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量

六	10 / 02 ~ 10 / 08	1.10/10(六) 國慶日 2.10/7(三) 書法研習	能力 Unit 1 Can You Swim?	1. CD 2. CD player 3. 習作附件字 母拼讀遊戲卡 以下教學物 件，請開啟教用 版電子教科書 的數位教具： 1. 歌謠海報 2. 字母拼讀翻 翻書 3. Phonics Time 海報 4. Dr. Dino 海 報	1. 能聽辨及運用字母拼讀法嘗 試讀出以 -en, -ell 所組成的 字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻 文。 2. 能辨識、說出並抄寫本課單字 及句子。 3. 能瞭解大部分的單字中，至少 都有一個母音字母 a, e, i, o 或 u。	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	2		作業評量 口頭評量 小組互動表現 自我評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量
七	10 / 09 ~ 10 / 15	1.10/10(一) 國慶日放假 一天 2.10/12(三) 課發會-領域 會議(社群)	第一次評量 Exam 1	1. CD 2. CD player 3. 測驗卷	1. 能辨識並抄寫 Starter Unit -Unit 1 所習得的單字。 2. 能聽懂、辨識並說出 Starter Unit -Unit 1 所習得的句子。 3. 能以 Starter Unit -Unit 1 學過的單字及句型與他人溝通。 4. 能聽辨並運用字母拼讀法嘗 試讀出字詞。 5. 能吟唱 Unit 1 的歌謠及韻 文。	1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	2		口頭評量 紙筆評量 念唱評量
八	10 / 16 ~ 10 / 22	1.10/20 (二)性別 平等教育 宣導 2.10/13 (二)重陽 節敬老宣 導 3.10/21(三) 重陽節	能力 Unit 2 What Can You Do?	1. CD 2. CD player 以下教學物 件，請開啟教用 版電子教科書 的數位教具： 1. 課名頁海報 2. 故事情境海 報 3. 單字圖卡 4. 單字字卡 5. 句型條	1. 能聽辨並說出本課表現動作 的單字 cook, draw, read, write, walk, run。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並以正確的語調說出 What can you do? I can _____ 和 What can he / she / it do? He / She / It can _____ 的句型。	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	2		作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 參與度評量 課堂問答 觀察評量



九	10 / 23 ~ 10 / 29	1.10/26(三) 家訪 2.生命教育暨特教宣導月 3.特教宣導週	能力 Unit 2 What Can You Do?	1. CD 2. CD player 以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具： 1. 單字圖卡 2. 單字字卡 3. 句型條 4. 日常用語卡 5. 歌謠海報 6. 故事對話海報	1. 能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單字及句型。 2. 能以 What can you do? 的句型詢問他人能力，並以 I can _____ 的句型做適當的回答。 3. 能聽懂並說出日常用語 Watch out! 及 Are you OK?。 4. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>What Can You Do?</i> 5. 能進行簡易的角色扮演。	1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	2 作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察評量	
十	10 / 30 ~ 11 / 05	1. 期中評量 11/1 (二) ~ 11/2 (三) 2. 11/09 (三) 教師自我成長 3. 11/12(六) 運動會	能力 Unit 2 What Can You Do?	1. CD 2. CD player 3. 習作附件字母拼讀遊戲卡 以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具： 1. 歌謠海報 2. Phonics Time 海報 3. Dr. Dino 海報	1. 能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ip, -it 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 2. 能辨識、說出並抄寫本課單字及句子。 3. 能瞭解表現動作的詞就是動詞。	1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	2 作業評量 口頭評量 小組互動表現 自我評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量	
十一	11 / 06 ~ 11 / 12	1.11/10(二) 性別平等教育宣導 2.11/11(三) 教師 CPR 研習	複習一、水果 Review 1 & Unit 3	1. CD 2. CD player 以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具： 1. 故事情境海報 2. 單字圖卡 3. 單字字卡 4. 句型條 5. 歌謠海報 6. Phonics Time 海報 7. 課名頁海報	1. 能辨識並抄寫 Units 1-2 所習得的單字。 2. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所習得的句子。 3. 能以 Units 1-2 學過的單字及句型與他人進行溝通遊戲活動。 4. 能聽辨並運用字母拼讀法嘗試讀出以 -am, -an, -en, -ell, -ip, -it 所組成的字詞。 5. 能聽辨英語子音與母音。	1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	2 作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量	

十二	11 / 13 ~ 11 / 19	1. 11/16 (三)特教知能研習	水果 Unit 3 What Are These?	1. CD 2. CD player 以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具： 1. 課名頁海報 2. 故事情境海報 3. 單字圖卡 4. 單字字卡 5. 句型條	1. 能聽辨並說出本課水果單字的單複數形 an apple / apples, a banana / bananas, an orange / oranges, a papaya / papayas, a watermelon / watermelons, a grape / grapes。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並以正確的語調說出句型 What are these / those? They' re <u>papayas</u> . 和 Do you like <u>papayas</u> ? Yes, I do. / No, I don' t.	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	2 作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 參與度評量 課堂問答 觀察評量
十三	11 / 20 ~ 11 / 26	1. 11/25 (三)龍潭鄉躲避球錦標賽	水果 Unit 3 What Are These?	1. CD 2. CD player 3. 習作附件字母拼讀遊戲卡 以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具： 1. 日常用語卡 2. 歌謠海報 3. 故事對話海報 4. Phonics Time 海報 5. 字母拼讀例字卡	1. 能聽懂並說出日常用語 Yummy! 及 Yuck!。 2. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>What Are These?</i> 3. 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 4. 能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -og, -ock 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。	1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	2 作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 念唱練習 肢體律動 拼音練習 參與度評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量

十四	11 / 27 ~ 12 / 03	1. 11/30 (三) 家訪 2. 12/04 (五) 補救教學期末會議	水果、第二次評量 Unit 3 What Are These? & Exam 2	1. CD 2. CD player 3. 測驗卷 以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具： 1. Unit 3 Phonics Time 海報 2. Unit 3 Dr. Dino 海報	1. 能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -og, -ock 所組成的字詞。 2. 能辨識、說出並抄寫 Unit 3 單字及句子。 3. 能瞭解疑問句句尾的語調不同。 1. 能辨識並抄寫 Units 2-3 所習得的單字。 2. 能聽懂、辨識並說出 Units 2-3 所習得的句子。 3. 能以 Units 2-3 學過的單字及句型與他人溝通。 4. 能聽辨並運用字母拼讀法嘗試讀出字詞。 5. 能吟唱 Units 2-3 的歌謠及韻文。	1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	2 紙筆評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習
十五	12 / 04 ~ 12 / 10	1.12/07(三) 教師研習	食物 Unit 4 What Do You Want?	1. CD 2. CD player 3. 測驗卷 以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具： 1. Unit 4 課名頁海報 2. Unit 4 故事情境海報 3. Unit 4 單字圖卡 4. Unit 4 單字字卡 5. 句型條	1. 能辨識並抄寫 Units 2-3 所習得的單字。 2. 能聽懂、辨識並說出 Units 2-3 所習得的句子。 3. 能以 Units 2-3 學過的單字及句型與他人溝通。 4. 能聽辨並運用字母拼讀法嘗試讀出字詞。 5. 能吟唱 Units 2-3 的歌謠及韻文。 1. 能聽辨、辨識並說出 Unit 4 食物單字。 2. 能聽懂並跟讀 Unit 4 故事對話。	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	2 作業評量 口頭評量 小組互動表現 自我評量 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量

十六	12 / 11 ~ 12 / 17	1. 12/16(三) 龍潭鄉田徑選拔賽 2. 感恩週活動宣導	食物 Unit 4 What Do You Want?	1. CD 2. CD player 以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具： 1. 故事情境海報 2. 單字圖卡 3. 單字字卡 4. 句型條	1. 能聽懂、辨識、說出及抄寫本課可數或不可數的食物單字。 2. 能聽懂並以正確的語調說出 What do you want? I want _____ 的句型，並以此句型詢問他人需求，且能以 I want a hot dog. / I want two eggs. / I want some bread. 的句型做適當的回答。	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	2 作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量
十七	12 / 18 ~ 12 / 24	1. 12/21 (三)教師研習 2. 12/23 (五)聖誕節感恩活動	食物 Unit 4 What Do You Want?	1. CD 2. CD player 3. 習作附件字母拼讀遊戲卡 以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具： 1. 日常用語卡 2. 歌謠海報 3. 故事對話海報 4. Phonics Time 海報 5. 字母拼讀例字卡	1. 能聽懂並說出日常用語 Here you are. 及 Hurry up! 2. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>What Do You Want?</i> 。 3. 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 4. 能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ug, -un 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。	1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	2 作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 念唱練習 肢體律動 拼音練習 參與度評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量

十八	12 / 25 ~ 12 / 31	1.12/28(三) 家訪 2.性別平等教育宣導	食物、複習二 Unit 4 What Do You Want? & Review 2	1. CD 2. CD player 以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具： 1. Unit 4 Phonics Time 海報 2. Unit 4 Dr. Dino 海報 3. Units 3-4 單字字卡 4. Units 3-4 單字圖卡 5. Units 3-4 句型條 6. Units 3-4 故事情境海報	1. 能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出、聽音拼寫以 -ug, -un 所組成的字詞。 2. 能辨識、說出並抄寫 Unit 4 單字及句子。 3. 能瞭解當單字的字首為子音字母時，前面用 a 來表示「一個」；字首為母音字母時，前面用 an 來表示「一個」。 4. 能聽懂並說出 Units 3-4 所習得的英語詞彙。 5. 能看懂 Units 3-4 所習得的句子。 6. 能以 Units 3-4 課堂中學過的單字及句型與他人進行溝通遊戲活動。	1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-6 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	2	作業評量 口頭評量 小組互動表現 自我評量 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量	
十九	1 / 01 ~ 1 / 07	1. 01/01 (日)開國紀念日，01/02 (一)補假一天 2. 1/03 (二) 性平、期末特推及認輔會議	複習二、第三次評量 Review 2 & Exam 3	1. CD 2. CD player 3. 測驗卷 以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具： 1. 歌謠海報 2. Phonics Time 海報 3. 日常用語卡	1. 能聽辨並運用字母拼讀法嘗試讀出以 -og, -ock, -ug, -un, 所組成的字詞。 2. 能辨識並抄寫 Units 3-4 所習得的單字。 3. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的句子。 4. 能以 Units 3-4 學過的單字及句型與他人進行溝通遊戲活動。 5. 能吟唱 Unit 4 的歌謠及韻文。	1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	2	紙筆評量 作業評量 口頭評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察評量	



一	2 / 12 ~ 2 / 18	1. 2/13 (一) 開學日 始業式、複合式防災演練 2. 2/18 (六) 補行上班上課 3. 02/22 (三) 校務會議、性平期初會議	教室用語、字母複習 Get Ready—Classroom English & ABC Review	1. CD 2. CD player 以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具： 1. 字母例字海報	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母。 3. 能正確跟讀及指出字母例字。	1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6	2	作業評量 口頭評量 小組互動表現 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	
二	2 / 19 ~ 2 / 25		字母拼讀複習、故事教學 Get Ready—Phonics Review & Starter Unit	1. CD 2. CD player 以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具： 1. Book 3 字母拼讀卡 2. Phonics Review 海報 3. 字母例字海報 4. 課名頁海報 5. 故事情境海報 6. 句型條	1. 能正確跟讀及指出字母拼讀例字。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a、e、i、o 和 u 所組成的音組。 3. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 4. 能運用連接詞描述他人所具備的兩種能力，例如：He / She can _____ and _____. 5. 能聽懂並辨識本課所學的單字及句子。	1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-3 5-1-6 6-1-1	2	作業評量 口頭評量 拼音練習 參與度評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	
三	2 / 26 ~ 3 / 04	1. 02/28 (二) 和平紀念日 2. 03/01 (三) 家訪	字母拼讀法、數字 Starter Unit	1. CD 2. CD player 以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具： 1. 故事情境海報 2. Phonics Time 海報 3. 數字卡	1. 能聽辨本課長短母音的不同，及運用字母拼讀法嘗試讀出以短母音 a 及長母音音組 a_e 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 2. 能聽辨、辨識並說出數字 21-30。 3. 能聽懂並辨識本課所學的單字及句子。	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	2	作業評量 口頭評量 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	

四	3 / 05 ~ 3 / 11	1. 3/08 (二) 性別平等教育宣導 2. 3/08 (三) 教師研習	時間 Unit 1 What Time Is It?	1. CD 2. CD player  以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具： 1. 課名頁海報 2. 故事情境海報 3. 單字圖卡 4. 單字字卡 5. 句型條	1. 能聽辨並說出本課單字。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並以正確的語調說出 What time is it? It' s _____ 的句型。	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	2	作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 參與度評量 課堂問答 觀察評量	
五	3 / 12 ~ 3 / 18	1. 3/15 (三) 教師研習	時間 Unit 1 What Time Is It?	1. CD 2. CD player  以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具： 1. 單字圖卡 2. 單字字卡 3. 句型條 4. 日常用語卡 5. 歌謠海報 6. 故事對話海報	1. 能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單字及句型。 2. 能以 What time is it? 的句型詢問他人時間，並以 It' s _____ 的句型做適當的回答。 3. 能聽懂並說出日常用語 Time for lunch. 及 Hooray! 4. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>It' s Twelve O' clock</i> 。 5. 能進行簡易的角色扮演。	1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	2	作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量	
六	3 / 19 ~ 3 / 25	1. 3/22 (三) 教師研習	時間 Unit 1 What Time Is It?	1. CD 2. CD player 3. 習作附件字母拼讀遊戲卡  以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具： 1. 歌謠海報 2. Phonics Time 海報 3. Dr. Dino 海報	1. 能聽辨本課長短母音的不同，及運用字母拼讀法嘗試讀出以短母音 e 及長母音音組 e_e 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 2. 能辨識、說出並抄寫本課單字及句子。 3. 能瞭解英文書寫格式中縮寫符號的書寫位置。	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	2	作業評量 口頭評量 小組互動表現 自我評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量	



七	3 / 26 ~ 4 / 01	1. 3/29 (三) 家訪 2. 3/29 (三) 龍潭區模範兒童表揚活動	節慶教學 Festivals: Easter	1. CD 2. CD player  以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具： 1. 課名頁海報 2. 節慶情境海報 3. 單字圖卡 4. 單字字卡 5. 故事情境海報 6. 歌謠海報	1. 能認識復活節的由來及節慶習俗。 2. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得之單字。 3. 能朗讀課本中的對話和故事。 4. 能認識復活節節慶相關用語。 5. 能朗讀及吟唱本課歌謠。	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	2	作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察評量	
八	4 / 02 ~ 4 / 08	1. 4/03 (一) 兒童節 2. 4/04 (二) 民族掃墓節	動作 Unit 2 What Are You Doing?	1. CD 2. CD player  以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具： 1. 課名頁海報 2. 故事情境海報 3. 單字圖卡 4. 單字字卡 5. 句型條	1. 能聽懂、辨識及說出本課表現動作的單字。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並以正確的語調說出 What are you doing? I' m <u>swimming</u> . 及 What' s he / she doing? He' s / She' s <u>swimming</u> . 的句型。	1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	2	作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 參與度評量 課堂問答 觀察評量	

九	4 / 09 ~ 4 / 15	1. 4/12 (三) 教師研習	動作 Unit 2 What Are You Doing?	1. CD 2. CD player  以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具： 1. 單字圖卡 2. 單字字卡 3. 句型條 4. 日常用語卡 5. 歌謠海報 6. 故事對話海報	1. 能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單字及句型。 2. 能以 What' s he / she doing? 的句型詢問他人正在做什麼？並以 He' s / She' s <u>swimming</u> . 的句型做適當的回答。 3. 能聽懂並說出日常用語 Take a rest. 及 Come and join us. 4. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>Come and Join Us</i> 。 5. 能進行簡易的角色扮演。	1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	2	作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察評量	
十	4 / 16 ~ 4 / 22	1. 4/18 (二) 性別平等教育宣導 2. 4/18 (二) ~ 4/19 (三) 期中評量 3. 4/19 (三) 教師研習	動作 Unit 2 What Are You Doing?	1. CD 2. CD player 3. 習作附件字母拼讀遊戲卡  以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具： 1. 歌謠海報 2. Phonics Time 海報 3. Dr. Dino 海報	1. 能聽辨本課長短母音的不同，及運用字母拼讀法嘗試讀出以短母音 i 及長母音音組 i_e 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 2. 能辨識、說出並抄寫本課單字及句子。 3. 能注意不同人稱主詞與其 be 動詞間的對應關係。	1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	2	作業評量 口頭評量 小組互動表現 自我評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量	

十一	4 / 23 ~ 4 / 29	1. 4/26 (三) 家庭訪問	複習一 Review 1	1. CD 2. CD player  以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具： 1. 故事情境海報 2. 單字圖卡 3. 單字字卡 4. 句型條 5. 歌謠海報 6. Phonics Time 海報	1. 能辨識並抄寫 Units 1-2 所習得的單字。 2. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所習得的句子。 3. 能以 Units 1-2 學過的單字及句型與他人進行溝通遊戲活動。 4. 能聽辨並運用字母拼讀法嘗試讀出以母音 a, a_e, e, e_e, i, i_e 所組成的字詞。 5. 能聽辨英語子音與母音。	1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	2	作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量	
十二	4 / 30 ~ 5 / 06	1. 5/6 (六) 親職教育日活動 2. 5/10 (三) 教師研習	期中評量、房間名稱 Exam 1 & Unit 3 Where Are You?	1. CD 2. CD player 3. 測驗卷  以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具： 1. 課名頁海報 2. 故事情境海報 3. 單字圖卡 4. 單字字卡	1. 能辨識並抄寫 Units 1-2 所習得的單字。 2. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所習得的句子。 3. 能以 Units 1-2 學過的單字及句型與他人溝通。 4. 能聽辨並運用字母拼讀法嘗試讀出字詞。 5. 能吟唱 Units 1-2 的歌謠及韻文。 6. 能聽懂、辨識並說出本課房間名稱的單字。 7. 能聽懂並跟讀本課故事對話。	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	2	紙筆評量 作業評量 口頭評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 課堂問答 觀察評量	
十三	5 / 07 ~ 5 / 13	1. 性別平等教育宣導月活動	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	1. CD 2. CD player  以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具： 1. 故事情境海報 2. 單字圖卡 3. 單字字卡 4. 句型條	1. 能聽懂、辨識、說出及抄寫本課房間名稱的單字。 2. 能聽懂並以正確的語調說出 Where are you? I' m in the _____. 及 Where' s Danny / Niki? He' s / She' s in the _____. 的句型，並以 Where' s Danny / Niki? 的句型詢問他人所在的位置，並以 He' s / She' s in the _____. 的句型做適當的回答。	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	2	作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察評量	

十四	5 / 14 ~ 5 / 20	1.5/17 (三) 教科書評選 2.5/20 (六) 端午節調整放假補行上班上課	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	1. CD 2. CD player 3. 習作附件字母拼讀遊戲卡  以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具： 1. 日常用語卡 2. 歌謠海報 3. 故事對話海報 4. Phonics Time 海報 5. 字母拼讀例字卡	1. 能聽懂並說出日常用語 Wake up! 及 Wait! 2. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>Where Is She?</i> 3. 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 4. 能聽辨本課長短母音的不同，及運用字母拼讀法嘗試讀出以短母音 o 及長母音音組 o_e 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。	1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	2	作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 念唱練習 肢體律動 拼音練習 參與度評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	
十五	5 / 21 ~ 5 / 27	1.5/24 (三) 課發會	房間名稱、位置 Unit 3 Where Are You? & Unit 4 Where's My Kite?	1. CD 2. CD player  以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具： 1. Unit 3 Phonics Time 海報 2. Unit 3 Dr. Dino 海報 3. Unit 4 課名頁海報 4. Unit 4 故事情境海報 5. Unit 4 單字圖卡 6. Unit 4 單字字卡	1. 能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以短母音 o 及長母音音組 o_e 所組成的字詞。 2. 能辨識、說出並抄寫 Unit 3 單字及句子。 3. 能注意疑問詞 Who, What, Where 所詢問的內容不同。 4. 能聽辨、辨識並說出 Unit 4 物品單字。 5. 能聽懂並跟讀 Unit 4 故事對話。	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	2	作業評量 口頭評量 小組互動表現 自我評量 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量	

<p>5 / 28 ~ 6 / 03</p> <p>十六</p>	<p>1. 5/29 (一) 端午節調整 放假 2. 5/30 (二) 端午節放假</p>	<p>位置 Unit 4 Where' s My Kite?</p>	<p>1. CD 2. CD player  以下教學物 件，請開啟教用 版電子教科書 的數位教具： 1. 故事情境海 報 2. 單字圖卡 3. 單字字卡 4. 句型條</p>	<p>1. 能聽懂、辨識、說出及抄寫 本課物品單字。 2. 能聽懂並以正確的語調說出 Where' s my / the <u>kite</u>? It' s in / on / under / next to the <u>box</u>. 的句型，並以 Where' s my / the <u>kite</u>? 的 句型詢問物品的位置，且能以 It' s in / on / under / next to the <u>box</u>. 的句型做適當的 回答。</p>	<p>1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1</p>	<p>2</p>	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量</p>	
<p>6 / 04 ~ 6 / 10</p> <p>十七</p>	<p>1. 06/08 (四) -06/09 (五) 六年級期末 評量 2. 06/14 (三) 家訪</p>	<p>位置 Unit 4 Where' s My Kite?</p>	<p>1. CD 2. CD player 3. 習作附件字 母拼讀遊戲卡  以下教學物 件，請開啟教用 版電子教科書 的數位教具： 1. 日常用語卡 2. 歌謠海報 3. 故事對話海 報 4. Phonics Time 海報 5. 字母拼讀例 字卡</p>	<p>1. 能聽懂並說出日常用語 It' s here. 及 It' s over there. 2. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>Where' s the Ball?</i> 3. 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 4. 能聽辨本課長短母音的不 同，及運用字母拼讀法嘗試讀 出以短母音 u 及長母音音組 u_e 所組成的字詞，並能聽讀 本課字母拼讀韻文。</p>	<p>1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>2</p>	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 念唱練習 肢體律動 拼音練習 參與度評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量</p>	

十八	6 / 11 ~ 6 / 17	1. 06/14(三) 教師研習	位置、複習二 Unit 4 Where' s My Kite? & Review 2	<p>1. CD 2. CD player</p> <p>以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具：</p> <p>1. Unit 4 Phonics Time 海報 2. Unit 4 Dr. Dino 海報 3. Units 3-4 故事情境海報 4. Units 3-4 單字字卡 5. Units 3-4 單字圖卡 6. Units 3-4 句型條 7. Units 3-4 Phonics Time 海報 8. Units 3-4 日常用語卡</p>	<p>1. 能聽辨本課長短母音的不同，及運用字母拼讀法嘗試讀出以短母音 u 及長母音音組 u_e 所組成的字詞。</p> <p>2. 能辨識、說出並抄寫 Unit 4 單字及句子。</p> <p>3. 能注意介係詞 in / on / under / next to 所表示的位置不同。</p> <p>4. 能聽懂並說出 Units 3-4 所習得的英語詞彙。</p> <p>5. 能看懂 Units 3-4 所習得的句子。</p> <p>6. 能以 Units 3-4 課堂中學過的單字及句型與他人進行溝通遊戲活動。</p> <p>7. 能聽辨並運用字母拼讀法嘗試讀出以母音 o, o_e, u, u_e 所組成的字詞。</p>	<p>2</p> <p>1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現 自我評量 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量</p>
----	-----------------	---------------------	---	---	---	--	--

十九	6 / 18 ~ 6 / 24	1. 06/22 (四) -06/23 (五) 1-5年級期末評量 2. 期末認輔會議	<p>期末評量、文化教學</p> <p>Exam 2 &amp; Culture: Houses Around the World</p> <p>期末總複習 Final Review</p>	<p>1. CD 2. CD player</p> <p>以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具：</p> <p>1. 測驗卷 2. 課名頁海報 3. 文化情境海報 4. 文化歌謠海報</p>	<p>1. 能辨識並抄寫 Units 3-4 所習得的單字。</p> <p>2. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的句子。</p> <p>3. 能以 Units 3-4 學過的單字及句型與他人溝通。</p> <p>4. 能聽辨並運用字母拼讀法嘗試讀出字詞。</p> <p>5. 能吟唱 Units 3-4 的歌謠及韻文。</p> <p>6. 能認識不同國家中有特色的房子。</p> <p>7. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>My House</i>。</p> <p>8. 能運用 Units 1-4 所學的單字與句型，依照 <i>My Day</i> 小故事中的文字及圖畫提示，適切地寫出相關字詞。</p> <p>9. 能掌握英語書寫格式，寫出介紹自己一天活動內容的句子，並能寫出詢問他人能力的簡單句子。</p>	<p>2</p> <p>1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1 7-1-3 7-1-4</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量 作業評量 小組互動表現 肢體律動</p>	
二十	6 / 25 ~ 6 / 30	1. 6/28 (三) 校務會議、課發會 2. 6/30 (四) 結業日						

龍潭國小 105 學年度第一學期四年級語文(英語)學習領域教學進度表

週次	項 目 日期	課程相關 計畫 與教學活 動單元	主題 單元	教材 來源	課程目標與教學目標	分段 能力 指標 (代號)	學 習 節 數	評量 方法	檢 討 與 修 正
	準備 週								
一	8 / 28 ~ 9 / 03	1.8/29(一) 開學日、開 學始業式、 新生歡迎、 新生座談 會	教室用語、字母複 習、字母拼讀複習 Get Ready—Classroom English & ABC Review —Phonics Review	1. CD 2. CD player 以下教學物 件，請開啟教用 版電子教科書 的數位教具： 1. 字母例字海 報 2. Phonics Review 海報 3. 字母例字海 報	1. 能聽辨及說出教室用語並做 適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字 母。 3. 能正確跟讀及指出字母例字。 4. 能正確跟讀及指出字母拼讀 例字。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀 出以短母音 a、e、i、o 和 u 所 組成的音組。	1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6	2	作業評量 口頭評量 小組互動表現 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	
二	9 / 04 ~ 9 / 10	1.9/07(三) 校務會議-兒 少保護宣導 2.9/8(四) 親師座談會 3.9/10(六) 補 9/16 課務	故事教學 Starter Unit	1. CD 2. CD player 以下教學物 件，請開啟教用 版電子教科書 的數位教具： 1. 課名頁海報 2. 故事情境海 報 3. 句型條	1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 2. 能以 Is your brother a cook? 的句型詢問他人職業，並 以 Yes, he / she is. 或 No, he / she isn' t. 的句型回答。 3. 能聽懂並辨識本課所學的單 字及句子。	1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-6 6-1-1	2	作業評量 口頭評量 拼音練習 參與度評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	



三	9 / 11 ~ 9 / 17	1. 9/14 (三) 課發會、期初特推會、期初認輔會議 2. 9/15-9/18 中秋節連假	節慶教學 Festivals: The Moon Festival	1. CD 2. CD player 以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具： 1. 課名頁海報 2. 節慶情境海報 3. 單字圖卡 4. 單字字卡 5. 故事情境海報 6. 歌謠海報	1. 能認識中秋節的由來及節慶習俗。 2. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得之單字。 3. 能朗讀課本中的對話和故事。 4. 能認識中秋節節慶相關用語。 5. 能朗讀及吟唱本課歌謠。	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	2 作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察評量
四	9 / 18 ~ 9 / 24	1. 9/23 (三) 龍潭鄉優良教師表揚活動	能力 Unit 1 Can You Swim?	1. CD 2. CD player 以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具： 1. 課名頁海報 2. 故事情境海報 3. 單字圖卡 4. 單字字卡 5. 句型條	1. 能聽辨並說出本課表現動作的單字 fly, jump, swim, sing, dance, roller-skate。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並以正確的語調說出 Can you <u>swim</u> ? / Yes, I can. / No, I can' t. 的句型。	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	2 作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 參與度評量 課堂問答 觀察評量
五	9 / 25 ~ 10 / 01	1. 9/28 (三) 家庭訪問 2. 9/28 (一) 教師節	能力 Unit 1 Can You Swim?	1. CD 2. CD player 以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具： 1. 單字圖卡 2. 單字字卡 3. 句型條 4. 日常用語卡 5. 歌謠海報 6. 故事對話海報	1. 能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單字及句型。 2. 能以 Can you <u>swim</u> ? 的句型詢問他人的能力，並以 Yes, I can. / No, I can' t. 的句型做適當的回答。 3. 能聽懂並說出日常用語 Help! 及 Of course. 4. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>Can You Fly?</i> 5. 能進行簡易的角色扮演。	1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	2 作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量

六	10 / 02 ~ 10 / 08	1.10/10(六) 國慶日 2.10/7(三) 書法研習	能力 Unit 1 Can You Swim?	1. CD 2. CD player 3. 習作附件字 母拼讀遊戲卡 以下教學物 件，請開啟教用 版電子教科書 的數位教具： 1. 歌謠海報 2. 字母拼讀翻 翻書 3. Phonics Time 海報 4. Dr. Dino 海 報	1. 能聽辨及運用字母拼讀法嘗 試讀出以 -en, -ell 所組成的 字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻 文。 2. 能辨識、說出並抄寫本課單字 及句子。 3. 能瞭解大部分的單字中，至少 都有一個母音字母 a, e, i, o 或 u。	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	2 作業評量 口頭評量 小組互動表現 自我評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量
七	10 / 09 ~ 10 / 15	1.10/10(一) 國慶日放假 一天 2.10/12(三) 課發會-領域 會議(社群)	第一次評量 Exam 1	1. CD 2. CD player 3. 測驗卷	1. 能辨識並抄寫 Starter Unit -Unit 1 所習得的單字。 2. 能聽懂、辨識並說出 Starter Unit -Unit 1 所習得的句子。 3. 能以 Starter Unit -Unit 1 學過的單字及句型與他人溝通。 4. 能聽辨並運用字母拼讀法嘗 試讀出字詞。 5. 能吟唱 Unit 1 的歌謠及韻 文。	1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	2 口頭評量 紙筆評量 念唱評量
八	10 / 16 ~ 10 / 22	1.10/20 (二) 性別 平等教育 宣導 2.10/13 (二) 重陽 節敬老宣 導 3.10/21(三) 重陽節	能力 Unit 2 What Can You Do?	1. CD 2. CD player 以下教學物 件，請開啟教用 版電子教科書 的數位教具： 1. 課名頁海報 2. 故事情境海 報 3. 單字圖卡 4. 單字字卡 5. 句型條	1. 能聽辨並說出本課表現動作 的單字 cook, draw, read, write, walk, run。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並以正確的語調說出 What can you do? I can _____ 和 What can he / she / it do? He / She / It can _____ 的句型。	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	2 作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 參與度評量 課堂問答 觀察評量

九	10 / 23 ~ 10 / 29	1.10/26(三) 家訪 2.生命教育暨特教宣導月 3.特教宣導週	能力 Unit 2 What Can You Do?	1. CD 2. CD player 以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具： 1. 單字圖卡 2. 單字字卡 3. 句型條 4. 日常用語卡 5. 歌謠海報 6. 故事對話海報	1. 能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單字及句型。 2. 能以 What can you do? 的句型詢問他人能力，並以 I can _____ 的句型做適當的回答。 3. 能聽懂並說出日常用語 Watch out! 及 Are you OK?。 4. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>What Can You Do?</i> 5. 能進行簡易的角色扮演。	1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	2 作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察評量	
十	10 / 30 ~ 11 / 05	1. 期中評量 11/1 (二) ~ 11/2 (三) 2. 11/09 (三) 教師自我成長 3. 11/12(六) 運動會	能力 Unit 2 What Can You Do?	1. CD 2. CD player 3. 習作附件字母拼讀遊戲卡 以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具： 1. 歌謠海報 2. Phonics Time 海報 3. Dr. Dino 海報	1. 能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ip, -it 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 2. 能辨識、說出並抄寫本課單字及句子。 3. 能瞭解表現動作的詞就是動詞。	1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	2 作業評量 口頭評量 小組互動表現 自我評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量	
十一	11 / 06 ~ 11 / 12	1.11/10(二) 性別平等教育宣導 2.11/11(三) 教師 CPR 研習	複習一、水果 Review 1 & Unit 3	1. CD 2. CD player 以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具： 1. 故事情境海報 2. 單字圖卡 3. 單字字卡 4. 句型條 5. 歌謠海報 6. Phonics Time 海報 7. 課名頁海報	1. 能辨識並抄寫 Units 1-2 所習得的單字。 2. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所習得的句子。 3. 能以 Units 1-2 學過的單字及句型與他人進行溝通遊戲活動。 4. 能聽辨並運用字母拼讀法嘗試讀出以 -am, -an, -en, -ell, -ip, -it 所組成的字詞。 5. 能聽辨英語子音與母音。	1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	2 作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量	

十二	11 / 13 ~ 11 / 19	1. 11/16 (三)特教知能研習	水果 Unit 3 What Are These?	1. CD 2. CD player 以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具： 1. 課名頁海報 2. 故事情境海報 3. 單字圖卡 4. 單字字卡 5. 句型條	1. 能聽辨並說出本課水果單字的單複數形 an apple / apples, a banana / bananas, an orange / oranges, a papaya / papayas, a watermelon / watermelons, a grape / grapes。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並以正確的語調說出句型 What are these / those? They' re <u>papayas</u> . 和 Do you like <u>papayas</u> ? Yes, I do. / No, I don' t.	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	2 作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 參與度評量 課堂問答 觀察評量
十三	11 / 20 ~ 11 / 26	1. 11/25 (三)龍潭鄉躲避球錦標賽	水果 Unit 3 What Are These?	1. CD 2. CD player 3. 習作附件字母拼讀遊戲卡 以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具： 1. 日常用語卡 2. 歌謠海報 3. 故事對話海報 4. Phonics Time 海報 5. 字母拼讀例字卡	1. 能聽懂並說出日常用語 Yummy! 及 Yuck!。 2. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>What Are These?</i> 3. 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 4. 能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -og, -ock 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。	1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	2 作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 念唱練習 肢體律動 拼音練習 參與度評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量

十四	11 / 27 ~ 12 / 03	1. 11/30 (三) 家訪 2. 12/04 (五) 補救教學期末會議	水果、第二次評量 Unit 3 What Are These? & Exam 2	1. CD 2. CD player 3. 測驗卷 以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具： 1. Unit 3 Phonics Time 海報 2. Unit 3 Dr. Dino 海報	1. 能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -og, -ock 所組成的字詞。 2. 能辨識、說出並抄寫 Unit 3 單字及句子。 3. 能瞭解疑問句句尾的語調不同。 1. 能辨識並抄寫 Units 2-3 所習得的單字。 2. 能聽懂、辨識並說出 Units 2-3 所習得的句子。 3. 能以 Units 2-3 學過的單字及句型與他人溝通。 4. 能聽辨並運用字母拼讀法嘗試讀出字詞。 5. 能吟唱 Units 2-3 的歌謠及韻文。	1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	2 紙筆評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習
十五	12 / 04 ~ 12 / 10	1.12/07(三) 教師研習	食物 Unit 4 What Do You Want?	1. CD 2. CD player 3. 測驗卷 以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具： 1. Unit 4 課名頁海報 2. Unit 4 故事情境海報 3. Unit 4 單字圖卡 4. Unit 4 單字字卡 5. 句型條	1. 能辨識並抄寫 Units 2-3 所習得的單字。 2. 能聽懂、辨識並說出 Units 2-3 所習得的句子。 3. 能以 Units 2-3 學過的單字及句型與他人溝通。 4. 能聽辨並運用字母拼讀法嘗試讀出字詞。 5. 能吟唱 Units 2-3 的歌謠及韻文。 1. 能聽辨、辨識並說出 Unit 4 食物單字。 2. 能聽懂並跟讀 Unit 4 故事對話。	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	2 作業評量 口頭評量 小組互動表現 自我評量 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量

十六	12 / 11 ~ 12 / 17	1. 12/16(三) 龍潭鄉田徑選拔賽 2. 感恩週活動宣導	食物 Unit 4 What Do You Want?	1. CD 2. CD player 以下教學物件，請開啟教用版電子教科書 的數位教具： 1. 故事情境海報 2. 單字圖卡 3. 單字字卡 4. 句型條	1. 能聽懂、辨識、說出及抄寫本課可數或不可數的食物單字。 2. 能聽懂並以正確的語調說出 What do you want? I want _____ 的句型，並以此句型詢問他人需求，且能以 I want a hot dog. / I want two eggs. / I want some bread. 的句型做適當的回答。	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	2 作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量
十七	12 / 18 ~ 12 / 24	1. 12/21 (三)教師研習 2. 12/23 (五)聖誕節感恩活動	食物 Unit 4 What Do You Want?	1. CD 2. CD player 3. 習作附件字母拼讀遊戲卡 以下教學物件，請開啟教用版電子教科書 的數位教具： 1. 日常用語卡 2. 歌謠海報 3. 故事對話海報 4. Phonics Time 海報 5. 字母拼讀例字卡	1. 能聽懂並說出日常用語 Here you are. 及 Hurry up! 2. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>What Do You Want?</i> 。 3. 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 4. 能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ug, -un 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。	1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	2 作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 念唱練習 肢體律動 拼音練習 參與度評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量

十八	12 / 25 ~ 12 / 31	1.12/28(三) 家訪 2.性別平等教育宣導	食物、複習二 Unit 4 What Do You Want? & Review 2	1. CD 2. CD player 以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具： 1. Unit 4 Phonics Time 海報 2. Unit 4 Dr. Dino 海報 3. Units 3-4 單字字卡 4. Units 3-4 單字圖卡 5. Units 3-4 句型條 6. Units 3-4 故事情境海報	1. 能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出、聽音拼寫以 -ug, -un 所組成的字詞。 2. 能辨識、說出並抄寫 Unit 4 單字及句子。 3. 能瞭解當單字的字首為子音字母時，前面用 a 來表示「一個」；字首為母音字母時，前面用 an 來表示「一個」。 4. 能聽懂並說出 Units 3-4 所習得的英語詞彙。 5. 能看懂 Units 3-4 所習得的句子。 6. 能以 Units 3-4 課堂中學過的單字及句型與他人進行溝通遊戲活動。	1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-6 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	2	作業評量 口頭評量 小組互動表現 自我評量 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量	
十九	1 / 01 ~ 1 / 07	1. 01/01 (日)開國紀念日，01/02 (一)補假一天 2. 1/03 (二) 性平、期末特推及認輔會議	複習二、第三次評量 Review 2 & Exam 3	1. CD 2. CD player 3. 測驗卷 以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具： 1. 歌謠海報 2. Phonics Time 海報 3. 日常用語卡	1. 能聽辨並運用字母拼讀法嘗試讀出以 -og, -ock, -ug, -un, 所組成的字詞。 2. 能辨識並抄寫 Units 3-4 所習得的單字。 3. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的句子。 4. 能以 Units 3-4 學過的單字及句型與他人進行溝通遊戲活動。 5. 能吟唱 Unit 4 的歌謠及韻文。	1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	2	紙筆評量 作業評量 口頭評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察評量	





一	2 / 12 ~ 2 / 18	1. 2/13 (一) 開學日 始業式、複合式防災演練 2. 2/18 (六) 補行上班上課 3. 02/22 (三) 校務會議、性平期初會議	教室用語、字母複習 Get Ready—Classroom English & ABC Review	1. CD 2. CD player 以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具： 1. 字母例字海報	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母。 3. 能正確跟讀及指出字母例字。	1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6	2	作業評量 口頭評量 小組互動表現 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	
二	2 / 19 ~ 2 / 25		字母拼讀複習、故事教學 Get Ready—Phonics Review & Starter Unit	1. CD 2. CD player 以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具： 1. Book 3 字母拼讀卡 2. Phonics Review 海報 3. 字母例字海報 4. 課名頁海報 5. 故事情境海報 6. 句型條	1. 能正確跟讀及指出字母拼讀例字。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a、e、i、o 和 u 所組成的音組。 3. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 4. 能運用連接詞描述他人所具備的兩種能力，例如：He / She can _____ and _____. 5. 能聽懂並辨識本課所學的單字及句子。	1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-3 5-1-6 6-1-1	2	作業評量 口頭評量 拼音練習 參與度評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	
三	2 / 26 ~ 3 / 04	1. 02/28 (二) 和平紀念日 2. 03/01 (三) 家訪	字母拼讀法、數字 Starter Unit	1. CD 2. CD player 以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具： 1. 故事情境海報 2. Phonics Time 海報 3. 數字卡	1. 能聽辨本課長短母音的不同，及運用字母拼讀法嘗試讀出以短母音 a 及長母音音組 a_e 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 2. 能聽辨、辨識並說出數字 21-30。 3. 能聽懂並辨識本課所學的單字及句子。	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	2	作業評量 口頭評量 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	

四	3 / 05 ~ 3 / 11	1. 3/08 (二) 性別平等教育宣導 2. 3/08 (三) 教師研習	時間 Unit 1 What Time Is It?	1. CD 2. CD player  以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具： 1. 課名頁海報 2. 故事情境海報 3. 單字圖卡 4. 單字字卡 5. 句型條	1. 能聽辨並說出本課單字。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並以正確的語調說出 What time is it? It' s _____ 的句型。	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	2	作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 參與度評量 課堂問答 觀察評量	
五	3 / 12 ~ 3 / 18	1. 3/15 (三) 教師研習	時間 Unit 1 What Time Is It?	1. CD 2. CD player  以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具： 1. 單字圖卡 2. 單字字卡 3. 句型條 4. 日常用語卡 5. 歌謠海報 6. 故事對話海報	1. 能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單字及句型。 2. 能以 What time is it? 的句型詢問他人時間，並以 It' s _____ 的句型做適當的回答。 3. 能聽懂並說出日常用語 Time for lunch. 及 Hooray! 4. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>It' s Twelve O' clock</i> 。 5. 能進行簡易的角色扮演。	1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	2	作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量	
六	3 / 19 ~ 3 / 25	1. 3/22 (三) 教師研習	時間 Unit 1 What Time Is It?	1. CD 2. CD player 3. 習作附件字母拼讀遊戲卡  以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具： 1. 歌謠海報 2. Phonics Time 海報 3. Dr. Dino 海報	1. 能聽辨本課長短母音的不同，及運用字母拼讀法嘗試讀出以短母音 e 及長母音音組 e_e 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 2. 能辨識、說出並抄寫本課單字及句子。 3. 能瞭解英文書寫格式中縮寫符號的書寫位置。	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	2	作業評量 口頭評量 小組互動表現 自我評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量	

七	3 / 26 ~ 4 / 01	1. 3/29 (三) 家訪 2. 3/29 (三) 龍潭區模範兒童表揚活動	節慶教學 Festivals: Easter	1. CD 2. CD player  以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具： 1. 課名頁海報 2. 節慶情境海報 3. 單字圖卡 4. 單字字卡 5. 故事情境海報 6. 歌謠海報	1. 能認識復活節的由來及節慶習俗。 2. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得之單字。 3. 能朗讀課本中的對話和故事。 4. 能認識復活節節慶相關用語。 5. 能朗讀及吟唱本課歌謠。	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	2	作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察評量	
八	4 / 02 ~ 4 / 08	1. 4/03 (一) 兒童節 2. 4/04 (二) 民族掃墓節	動作 Unit 2 What Are You Doing?	1. CD 2. CD player  以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具： 1. 課名頁海報 2. 故事情境海報 3. 單字圖卡 4. 單字字卡 5. 句型條	1. 能聽懂、辨識及說出本課表現動作的單字。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並以正確的語調說出 What are you doing? I' m <u>swimming</u> . 及 What' s he / she doing? He' s / She' s <u>swimming</u> . 的句型。	1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	2	作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 參與度評量 課堂問答 觀察評量	

九	4 / 09 ~ 4 / 15	1. 4/12 (三) 教師研習	動作 Unit 2 What Are You Doing?	1. CD 2. CD player  以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具： 1. 單字圖卡 2. 單字字卡 3. 句型條 4. 日常用語卡 5. 歌謠海報 6. 故事對話海報	1. 能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單字及句型。 2. 能以 What' s he / she doing? 的句型詢問他人正在做什麼？並以 He' s / She' s <u>swimming</u> . 的句型做適當的回答。 3. 能聽懂並說出日常用語 Take a rest. 及 Come and join us. 4. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>Come and Join Us</i> 。 5. 能進行簡易的角色扮演。	1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	2	作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察評量	
十	4 / 16 ~ 4 / 22	1. 4/18 (二) 性別平等教育宣導 2. 4/18 (二) ~ 4/19 (三) 期中評量 3. 4/19 (三) 教師研習	動作 Unit 2 What Are You Doing?	1. CD 2. CD player 3. 習作附件字母拼讀遊戲卡  以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具： 1. 歌謠海報 2. Phonics Time 海報 3. Dr. Dino 海報	1. 能聽辨本課長短母音的不同，及運用字母拼讀法嘗試讀出以短母音 i 及長母音音組 i_e 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 2. 能辨識、說出並抄寫本課單字及句子。 3. 能注意不同人稱主詞與其 be 動詞間的對應關係。	1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	2	作業評量 口頭評量 小組互動表現 自我評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量	

十一	4 / 23 ~ 4 / 29	1. 4/26 (三) 家庭訪問	複習一 Review 1	1. CD 2. CD player  以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具： 1. 故事情境海報 2. 單字圖卡 3. 單字字卡 4. 句型條 5. 歌謠海報 6. Phonics Time 海報	1. 能辨識並抄寫 Units 1-2 所習得的單字。 2. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所習得的句子。 3. 能以 Units 1-2 學過的單字及句型與他人進行溝通遊戲活動。 4. 能聽辨並運用字母拼讀法嘗試讀出以母音 a, a_e, e, e_e, i, i_e 所組成的字詞。 5. 能聽辨英語子音與母音。	1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	2	作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量	
十二	4 / 30 ~ 5 / 06	1. 5/6 (六) 親職教育日活動 2. 5/10 (三) 教師研習	期中評量、房間名稱 Exam 1 & Unit 3 Where Are You?	1. CD 2. CD player 3. 測驗卷  以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具： 1. 課名頁海報 2. 故事情境海報 3. 單字圖卡 4. 單字字卡	1. 能辨識並抄寫 Units 1-2 所習得的單字。 2. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所習得的句子。 3. 能以 Units 1-2 學過的單字及句型與他人溝通。 4. 能聽辨並運用字母拼讀法嘗試讀出字詞。 5. 能吟唱 Units 1-2 的歌謠及韻文。 6. 能聽懂、辨識並說出本課房間名稱的單字。 7. 能聽懂並跟讀本課故事對話。	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	2	紙筆評量 作業評量 口頭評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 課堂問答 觀察評量	
十三	5 / 07 ~ 5 / 13	1. 性別平等教育宣導月活動	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	1. CD 2. CD player  以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具： 1. 故事情境海報 2. 單字圖卡 3. 單字字卡 4. 句型條	1. 能聽懂、辨識、說出及抄寫本課房間名稱的單字。 2. 能聽懂並以正確的語調說出 Where are you? I' m in the _____, 及 Where' s Danny / Niki? He' s / She' s in the _____, 的句型，並以 Where' s Danny / Niki? 的句型詢問他人所在的位置，並以 He' s / She' s in the _____, 的句型做適當的回答。	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	2	作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察評量	

十四	5 / 14 ~ 5 / 20	1.5/17 (三) 教科書評選 2.5/20 (六) 端午節調整放假補行上班上課	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	1. CD 2. CD player 3. 習作附件字母拼讀遊戲卡  以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具： 1. 日常用語卡 2. 歌謠海報 3. 故事對話海報 4. Phonics Time 海報 5. 字母拼讀例字卡	1. 能聽懂並說出日常用語 Wake up! 及 Wait! 2. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>Where Is She?</i> 3. 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 4. 能聽辨本課長短母音的不同，及運用字母拼讀法嘗試讀出以短母音 o 及長母音音組 o_e 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。	1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	2	作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 念唱練習 肢體律動 拼音練習 參與度評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量
十五	5 / 21 ~ 5 / 27	1.5/24 (三) 課發會	房間名稱、位置 Unit 3 Where Are You? & Unit 4 Where's My Kite?	1. CD 2. CD player  以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具： 1. Unit 3 Phonics Time 海報 2. Unit 3 Dr. Dino 海報 3. Unit 4 課名頁海報 4. Unit 4 故事情境海報 5. Unit 4 單字圖卡 6. Unit 4 單字字卡	1. 能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以短母音 o 及長母音音組 o_e 所組成的字詞。 2. 能辨識、說出並抄寫 Unit 3 單字及句子。 3. 能注意疑問詞 Who, What, Where 所詢問的內容不同。 4. 能聽辨、辨識並說出 Unit 4 物品單字。 5. 能聽懂並跟讀 Unit 4 故事對話。	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	2	作業評量 口頭評量 小組互動表現 自我評量 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量

<p>5 / 28 ~ 6 / 03</p> <p>十六</p>	<p>1. 5/29 (一) 端午節調整 放假 2. 5/30 (二) 端午節放假</p>	<p>位置 Unit 4 Where' s My Kite?</p>	<p>1. CD 2. CD player  以下教學物 件，請開啟教用 版電子教科書 的數位教具： 1. 故事情境海 報 2. 單字圖卡 3. 單字字卡 4. 句型條</p>	<p>1. 能聽懂、辨識、說出及抄寫 本課物品單字。 2. 能聽懂並以正確的語調說出 Where' s my / the <u>kite</u>? It' s in / on / under / next to the <u>box</u>. 的句型，並以 Where' s my / the <u>kite</u>? 的 句型詢問物品的位置，且能以 It' s in / on / under / next to the <u>box</u>. 的句型做適當的 回答。</p>	<p>1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1</p>	<p>2</p>	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量</p>	
<p>6 / 04 ~ 6 / 10</p> <p>十七</p>	<p>1. 06/08 (四) -06/09 (五) 六年級期末 評量 2. 06/14 (三) 家訪</p>	<p>位置 Unit 4 Where' s My Kite?</p>	<p>1. CD 2. CD player 3. 習作附件字 母拼讀遊戲卡  以下教學物 件，請開啟教用 版電子教科書 的數位教具： 1. 日常用語卡 2. 歌謠海報 3. 故事對話海 報 4. Phonics Time 海報 5. 字母拼讀例 字卡</p>	<p>1. 能聽懂並說出日常用語 It' s here. 及 It' s over there. 2. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>Where' s the Ball?</i> 3. 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 4. 能聽辨本課長短母音的不 同，及運用字母拼讀法嘗試讀 出以短母音 u 及長母音音組 u_e 所組成的字詞，並能聽讀 本課字母拼讀韻文。</p>	<p>1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>2</p>	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 念唱練習 肢體律動 拼音練習 參與度評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量</p>	

十八	6 / 11 ~ 6 / 17	1. 06/14(三) 教師研習	位置、複習二 Unit 4 Where' s My Kite? & Review 2	<p>1. CD 2. CD player</p> <p>以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具：</p> <p>1. Unit 4 Phonics Time 海報 2. Unit 4 Dr. Dino 海報 3. Units 3-4 故事情境海報 4. Units 3-4 單字字卡 5. Units 3-4 單字圖卡 6. Units 3-4 句型條 7. Units 3-4 Phonics Time 海報 8. Units 3-4 日常用語卡</p>	<p>1. 能聽辨本課長短母音的不同，及運用字母拼讀法嘗試讀出以短母音 u 及長母音音組 u_e 所組成的字詞。</p> <p>2. 能辨識、說出並抄寫 Unit 4 單字及句子。</p> <p>3. 能注意介係詞 in / on / under / next to 所表示的位置不同。</p> <p>4. 能聽懂並說出 Units 3-4 所習得的英語詞彙。</p> <p>5. 能看懂 Units 3-4 所習得的句子。</p> <p>6. 能以 Units 3-4 課堂中學過的單字及句型與他人進行溝通遊戲活動。</p> <p>7. 能聽辨並運用字母拼讀法嘗試讀出以母音 o, o_e, u, u_e 所組成的字詞。</p>	<p>2</p> <p>1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現 自我評量 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量</p>
----	-----------------	---------------------	---	---	---	--	--



十九	6 / 18 ~ 6 / 24	1. 06/22 (四) -06/23 (五) 1-5年級期末評量 2. 期末認輔會議	期末評量、文化教學 Exam 2 & Culture: Houses Around the World 期末總複習 Final Review	1. CD 2. CD player  以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具： 1. 測驗卷 2. 課名頁海報 3. 文化情境海報 4. 文化歌謠海報	1. 能辨識並抄寫 Units 3-4 所習得的單字。 2. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的句子。 3. 能以 Units 3-4 學過的單字及句型與他人溝通。 4. 能聽辨並運用字母拼讀法嘗試讀出字詞。 5. 能吟唱 Units 3-4 的歌謠及韻文。 6. 能認識不同國家中有特色的房子。 7. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>My House</i> 。 8. 能運用 Units 1-4 所學的單字與句型，依照 <i>My Day</i> 小故事中的文字及圖畫提示，適切地寫出相關字詞。 9. 能掌握英語書寫格式，寫出介紹自己一天活動內容的句子，並能寫出詢問他人能力的簡單句子。	1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1 7-1-3 7-1-4	2	紙筆評量 口頭評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量 作業評量 小組互動表現 肢體律動	
二十	6 / 25 ~ 6 / 30	1. 6/28 (三) 校務會議、課發會 2. 6/30 (四) 結業日							

龍潭國小 105 學年度第一學期四年級健康與體育學習領域教學進度表

週次	項目 日期	課程相關 計畫 與教學活 動單元	主題 單元	教材 來源	課程目標與教學目標	分段 能力 指標 (代號)	學習 節數	評量 方法	檢討 與修 正
	準備 週								
一	8 / 28 ~ 9 / 03	1.8/29(一) 開學日、開 學始業式、 新生歡迎、 新生座談 會	壹、健康生活 安全行 一.飲食面面 觀	1.情境圖(六種營養素 圖)、有關六種營養素資 料的蒐集與布置、各類 食物的圖片。 2.南一電子書	1.認識各種營養素的名稱。 2.說出各種營養素的食物來源 及其主要功能。 3.能均衡攝取各種營養素。 4.解釋營養素在生長、活動中的 重要性。 5.了解人生各階段所需營養素 的不同。	2-2-2	3	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	
二	9 / 04 ~ 9 / 10	1.9/07(三) 校務會議-兒 少保護宣導 2.9/8(四) 親師座談會 3.9/10(六) 補 9/16 課務	壹、健康生活 安全行 一.飲食面面 觀	1.情境圖(六種營養素 圖)、有關六種營養素資 料的蒐集與布置、各類 食物的圖片。 2.南一電子書	1.了解飲食對生長發育的影響 及飲食控制的基 本原則。 2.養成良好的飲食習慣及運用 做決定的技巧，選擇合適的飲 食，確實的控制體重。	2-2-2	3	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	
三	9 / 11 ~ 9 / 17	1.9/14(三) 課發會、期初 特推會、期初 認輔會議 2.9/15-9/18 中秋節連假	壹、健康生活 安全行 二.向傳染病 說「不」	1.情境圖(流感及一般 感冒比較圖、流感病毒 種類及特徵一覽表)。 3.歷史上曾發生的流感 大流行疫情整彙表。 4.南一電子書	1.能了解個人生病時，在家休息 是維護自己和 他人健康的做法。 2.當個人生病時，能表現出維護 自己和他人健 康的行為。 3.知道常見傳染疾病的發病症 狀、傳染途徑及防治方法。 4.面對傳染疾病，能做好相關的 防治措施，妥善做好人我的健康 管理與維護。	7-2-1	3	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	
四	9 / 18 ~ 9 / 24	1.9/23(三) 龍潭鄉優良 教師表揚活 動	壹、健康生活 安全行 二.向傳染病 說「不」	南一電子書	1.認識「愛滋病」是一傳染病。 2.了解愛滋病的病症、傳染途 徑，進而知道如何保護自己及如 何與愛滋病感染者相處。 3.知道並配合參與學校規畫的 健康管理活動。 4.關心自己和家人的健康，學習 做好健康管理	7-2-1	3	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	

五	9 / 25 ~ 10 / 01	壹、健康生活 安全行 三. 寶貝牙齒 1. 9/28 (三) 家庭訪問 2. 9/28 (一) 教師節	1. 牙齒放大圖及牙齒模型。 2. 南一電子書	1. 能認識牙齒的名稱和功能。 2. 能了解愛護牙齒的重要性，如果發現牙齒不舒服，要趕快就醫。 3. 能了解牙齒清潔與保健的重要性。 4. 能了解正確刷牙對牙齒保健的重要性，並養成良好的刷牙習慣。 5. 能了解自己牙齒的健康情形，並進行自我檢核。 6. 能了解齲齒必須及早治療，以避免對生理、心理造成影響，並知道做好牙齒清潔與保健的重要性。 7. 能知道擁有整齊牙齒的重要。 8. 能知道牙齒保健的方法，並落實於日常生活中。	1-2-3  3	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量
六	10 / 02 ~ 10 / 08	壹、健康生活 安全行 四. 我真的不錯 1. 10/10(六) 國慶日 2. 10/7 (三) 書法研習	1. 鏡子。 2. 空箱子裡面放一面鏡子、便利貼。 3. 南一電子書	1. 能經由比喻活動探索自我。 2. 能從自己與他人觀點，分析並分類後，來更了解自己。 3. 認識並接納自己是心理健康的基礎。 4. 能知道自己的不足，卻不因此看輕自己，進而能欣賞自己的長處。 5. 能探索自己，了解自己並且喜歡自己。 6. 能對自己保持正向的態度，不因和別人比較而對自我的概念有所偏差。 7. 能分析自己，了解自己。 8. 能利用自我改善的活動設定個人目標，建立個人價值感。	6-2-1  3	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量

七	10 / 09 ~ 10 / 15	1.10/10(一) 國慶日放假一天 2.10/12(三) 課發會-領域會議(社群)	壹、健康生活 安全行 五. 消防尖兵	1. 蒐集各地火災的資料或圖片、防火宣傳教學輔導影片。 2. 防火安全設備的圖片或實物，例如：火災警報器、緊急照明燈、滅火器、室內消防栓。 3. 「家庭安全逃生路線圖」情境圖、防火宣導教學輔助影片。 4. 南一電子書	1. 能了解火災發生的現象及報警的程序。 2. 能覺察生活環境中火災的危機，並尋求協助解決。 3. 能判斷火災現場的危險性，而能配合消防單位，不阻礙搶救行動。 4. 能了解預防發生火災的注意事項。 5. 能熟悉滅火器操作方法。 6. 能了解「家庭安全逃生路線圖」的重要性，並且能繪製和熟悉路線。 7. 能了解公共場所的防火安全設備。 8. 能了解火場逃生的應變措施及逃生方法。 9. 能熟悉火災時逃生對策「滅火、報警及逃生」的動作。	5-2-1 5-2-3	3	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量
八	10 / 16 ~ 10 / 22	1.10/20 (二) 性別平等教育宣導 2.10/13 (二) 重陽節敬老宣導 3.10/21(三) 重陽節	貳、活力有健康 六. 快樂運動，活出健康	1. 體適能檢測用具：身高、體重計、哨子、碼表、坐姿體前彎檢測器、立定跳遠檢測軟墊、皮尺。 2. 校園安全場地、操場、墊子、一層跳箱、寶特瓶、哨子。 3. 南一電子書	1. 了解運動與健康體適能的關係及可能增進體適能的身體活動。	1-2-3 4-2-3 4-2-4	3	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量
九	10 / 23 ~ 10 / 29	1.10/26(三) 家訪 2. 生命教育暨特教宣導月 3. 特教宣導週	貳、活力有健康 六. 快樂運動，活出健康	1. 校園安全場地、操場、墊子、一層跳箱、寶特瓶、哨子。 2. 南一電子書	1. 了解運動與健康體適能的關係，及可能增進體適能的身體活動。	1-2-3 3-2-2 4-2-3	3	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量
十	10 / 30 ~ 11 / 05	1. 期中評量 11/1 (二) ~11/2 (三) 2. 11/09 (三) 教師自我成長 3. 11/12(六) 運動會	評量週 貳、活力有健康 七. 快樂來跳舞	1. 平坦寬敞的場地、錄放音機、哨子。 2. 南一電子書	1. 能積極參與活動並完成基本的舞蹈動作。	3-2-1 3-2-2 4-2-5	3	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量

十一	11 / 06 ~ 11 / 12	1. 11/10(二) 性別平等教育宣導 2. 11/11(三) 教師 CPR 研習	貳、活力有健康 七. 快樂來跳舞	1. 平坦寬敞的場地、錄放音機、哨子。 2. 南一電子書	1. 讓學童了解「西部三人舞」的由來及特色。 2. 透過活動能學會「西部三人舞」舞步。	3-2-1 3-2-2 4-2-5	3	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量
十二	11 / 13 ~ 11 / 19	1. 11/16 (三) 特教知能研習	貳、活力有健康 八. 擺臂快跑	1. 哨子、平坦安全的場地、粉筆或畫線器。 2. 南一電子書	1. 能遵守遊戲規則，並和同學合作完成遊戲。 2. 能體會並說出用不同的擺臂動作和跑步速度的感受。 3. 能學習正確的擺臂動作。 4. 能學習擺臂動作與腿部走跑動作的配合。	3-2-1 3-2-4	3	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量
十三	11 / 20 ~ 11 / 26	1. 11/25 (三) 龍潭鄉躲避球錦標賽	貳、活力有健康 九. 歡樂棒球	1. 樂樂棒球組、揮擊座、平坦安全的場地、哨子。 2. 南一電子書	1. 能完成教師示範動作。 2. 能藉由活動練習培養對樂樂棒穿接的基礎能力。 3. 能藉由揮擊動作中，培養對樂樂棒球擊球的基礎能力。	3-2-1 3-2-3 3-2-4	3	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量
十四	11 / 27 ~ 12 / 03	1. 11/30 (三) 家訪 2. 12/04 (五) 補救教學期末會議	貳、活力有健康 九. 歡樂棒球	1. 樂樂棒球組、揮擊座、平坦安全的場地、哨子。 2. 南一電子書	1. 能藉由遊戲培養對跑壘的基礎能力及概念。 2. 能藉由活動培養樂樂棒球的基礎能力。	3-2-1 3-2-4	3	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量
十五	12 / 04 ~ 12 / 10	1. 12/07(三) 教師研習	貳、活力有健康 十. 武術大會	南一電子書	1. 能說出正確的武術動作名稱。 2. 能完成正確的武術連續動作。 3. 能在活動中表現認真參與的態度。 4. 能了解立拳劈掌的動作要領。	3-2-1 3-2-2 3-2-4	3	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量
十六	12 / 11 ~ 12 / 17	1. 12/16(三) 龍潭鄉田徑選拔賽 2. 感恩週活動宣導	參、運動真好玩 十一. 單槓高手	1. 單槓、墊子、哨子、平坦安全的場地、球、籃子。 2. 南一電子書	1. 能明瞭並說出單槓的動作要領和安全的練習方法。 2. 能學會單槓遊戲動作。 3. 能對單槓遊戲發生興趣，並認真練習。 4. 能了解向迴環下的運動方法與動作要點。 5. 能學會向前迴環下的動作技能。	3-2-1 3-2-2 3-2-4	3	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量

十七	12 / 18 ~ 12 / 24	1. 12/21 (三)教師研習 2. 12/23 (五)聖誕節感恩活動	參、運動真好玩 十二. 熱血躲避球	1. 躲避球、平坦安全的場地、哨子、一面牆、粉筆。 2. 南一電子書	1. 能完成躲避遊戲的相關動作。 2. 能操控身體做出閃避球的動作。 3. 能完成教師示範動作。 4. 能藉由活動培養基礎躲避球傳接動作。	3-2-1 3-2-4	3	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量
十八	12 / 25 ~ 12 / 31	1. 12/28(三)家訪 2. 性別平等教育宣導	參、運動真好玩 十二. 熱血躲避球	1. 躲避球、平坦安全的場地、哨子、一面牆、粉筆。 2. 南一電子書	1. 能完成躲避遊戲的相關動作。 2. 能和其他人一同進行活動並遵守遊戲規則。	3-2-1 3-2-3 3-2-4	3	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量
十九	1 / 01 ~ 1 / 07	1. 01/01 (日)開國紀念日，01/02 (一)補假一天 2. 1/03 (二)性平、期末特推及認輔會議	參、運動真好玩 十三. 繩乎奇技	1. 平坦安全的場地。 2. 南一電子書	1. 能學會各種單人、雙人、多人跳繩的技能。	3-2-2 3-2-4	3	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量
廿	1 / 8 ~ 1 / 14	1. 期末評量 1/12(四)~ 1/13(五) 2. 1/11(三)課發會、性別平等委員會議	評量週 參、運動真好玩 十三. 繩乎奇技	1. 平坦安全的場地。 2. 南一電子書	1. 能學會各種單人、雙人、多人跳繩的技能。	3-2-2 3-2-4	3	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量
廿一	1 / 15 ~ 1 / 20	1. 1/18 (三)校務會議 2. 1/19 (四)結業日	結業式				3	

龍潭國小 105 學年度第二學期四年級健康與體育學習領域教學進度表

週次	項目 日期	課程相關 計畫 與教學活 動單元	主題 單元	教材 來源	課程目標與教學目標	分段 能力 指標 (代號)	學習 節數	評量 方法	檢討 與修 正
	準備 週								
一	2 / 12 ~ 2 / 18	1. 2/13 (一) 開學日 始業式、複合 式防災演練 2. 2/18 (六) 補行上班上 課 3. 02/22 (三) 校務會議、性 平期初會議	壹、活力安全 動起來 一. 身體的成 長	教師： 情境圖。 學生： 自己從小到大的照片或 衣物及家中兄弟從小 到大的照片。	1. 能由身體狀況的改變，體認 人體成長的事實。 2. 能了解每個人成長的速度不 同。 3. 能了解人在不同時期的成長 速度不同。 4. 能知道如果發現生長有遲緩 的現象，要盡快診斷及治療。	1-2-1 1-2-2	3	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	
二	2 / 19 ~ 2 / 25		壹、活力安全 動起來 一. 身體的成 長	教師： 情境圖。 學生： 自己從小到大的照片或 衣物及家中兄弟從小 到大的照片。	1. 能知道影響生長發育的因 素。 2. 能了解不良的生活習慣會妨 礙生長發育並影響學習。 3. 能了解維持健康的方法，並 願意在生活中實行。 4. 能從事自己喜愛的運動。	1-2-1 1-2-2	3	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	
三	2 / 26 ~ 3 / 04	1. 02/28(二) 和平紀念日 2. 03/01(三) 家訪	壹、活力安全 動起來 二. 健康飲食 有一套	教師： 各國傳統早餐的資料圖 片、圖卡、各種飲料的 圖片、印有優良食品標 章的包裝盒及各種食品 的外包裝。 學生： 調查 各國的早餐資料或圖 片、各種飲料的圖片。	1. 能分辨不同國家傳統早餐的 差異性。 2. 能尊重、欣賞並接納不同的 飲食文化。 3. 能說出運動前中後的正確飲 食行為。 4. 能建立正確的運動飲食行 為。 5. 能認識 CAS、GMP、純鮮乳、 健康食品……等政府認可的 優良食品標章。 6. 能了解優良食品標章所代表 的意義。 7. 能選購印有優良產品標章的 產品。 8. 了解食品標示的重要性。 9. 認識食品標示的內容。	2-2-3 2-2-4 2-2-6	3	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	

四	3 / 05 ~ 3 / 11	1. 3/08 (二) 性別平等教育宣導 2. 3/08 (三) 教師研習	壹、活力安全動起來 三. 為健康把關	教師： 書面紙數張、圖卡。  學生： 標示不明藥品數瓶(罐)、衛生署 GMP 通過藥品數瓶(罐)。	1. 能認識不同地區或不同生活環境的人們，使用健康服務與選購健康產品的差異。 2. 面對選擇健康服務與選購健康產品時，能做出適切的決定。 3. 能認識中醫醫療的診療方式。 4. 能慎選合格的中醫診所進行診療活動。 5. 能建立正確的醫療觀念與態度。 6. 知道合格中醫診所應具備的條件，審慎選擇，保障自己的健康與安全。 7. 知道消費者應盡的權利與義務，做一個聰明消費。 8. 知道消費時如何保障自己的健康與安全。	7-2-2 7-2-3	3	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	
五	3 / 12 ~ 3 / 18	1. 3/15 (三) 教師研習	壹、活力安全動起來 四. 生活安全網	教師： 各地火災的資料或圖片、防火宣導教學輔助影片、臺灣與世界各地地震災情的資料或圖片、防震宣導教學輔助影片、颱風災害資料、防颱宣導教學輔助影片、圖卡、情境圖。	1. 能了解地震造成的災害及減災整備方法。 2. 能判斷地震發生對居家環境可能造成的危險性，而能進行改善。 3. 能了解地震造成的災害及減災整備方法。 4. 能判斷地震發生對居家環境可能造成的危險性，而能進行改善。 5. 能培養覺察生活環境中潛在的危機，並尋求協助解決的能力。 6. 能了解地震發生時可能造成的危險情境及逃生方法。 7. 能熟悉地震發生時的避難逃生路線。	5-2-1 5-2-2 5-2-3	3	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	



六	3 / 19 ~ 3 / 25	1. 3/22 (三) 教師研習	壹、活力安全動起來 四. 生活安全網	教師： 各地火災的資料或圖片、防火宣導教學輔助影片、臺灣與世界各地地震災情的資料或圖片、防震宣導教學輔助影片、颱風災害資料、防颱宣導教學輔助影片、圖卡、情境圖。	1. 能了解颱風是可預測的，並運用科技通訊蒐集颱風動態。 2. 能了解颱風的危害及參與防颱準備工作。 3. 能了解颱風的危害狀況及防範方法。 4. 能分析颱風災情的相關因素及探討解決的方法。	5-2-1 5-2-2 5-2-3	3	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量
七	3 / 26 ~ 4 / 01	1. 3/29 (三) 家訪 2. 3/29 (三) 龍潭區模範兒童表揚活動	貳、大展身手 五. 我們這一班	教師： 學習單、拼圖、活動說明圖、籤筒、情境圖、圖卡。	1. 能分析班上每個人的特質，知道自己和他人的差異，並建立價值感。 2. 能體會榮譽感對個人認同或自我價值的影響。 3. 能藉由扮演小天使的角色，適度的表達對小主人關心。 4. 能從扮演小主人的角色中體會被他人關心的感受。 5. 重視個人與群體關係，在活動中表現運動精神，並能凝聚共識。 6. 分析班規所要表現的意義。 7. 訂定並遵守班級生活公約。	6-2-1 6-2-3 6-2-5	3	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量
八	4 / 02 ~ 4 / 08	1. 4/03 (一) 兒童節 2. 4/04 (二) 民族掃墓節	貳、大展身手 六. 水中蛟龍	教師： 圖卡、海灘球。  學生： 泳衣、泳帽、泳鏡、浴巾、浮板。	1. 能學會適應水性的水中行走等游泳基礎技能。 2. 能學會水中閉氣、漂浮等游泳基礎技能。	3-2-2 3-2-4	3	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量
九	4 / 09 ~ 4 / 15	1. 4/12 (三) 教師研習	貳、大展身手 六. 水中蛟龍	教師： 圖卡、海灘球。  學生： 泳衣、泳帽、泳鏡、浴巾、浮板。	1. 能學會水中閉氣、漂浮等游泳基礎技能。 2. 能學會水中打水的游泳基礎技能。	3-2-2 3-2-4	3	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量

十	4 / 16 ~ 4 / 22	1. 4/18 (二) 性別平等教育宣導 2. 4/18 (二) ~4/19 (三) 期中評量 3. 4/19 (三) 教師研習	評量週 貳、大展身手 七. 歡樂一起來	教師： 教學輔助 DVD、CD、哨子或鈴鼓。	1. 了解社區休閒運動活動，選擇並積極參與。 2. 能正確的做出每個基本動作。 3. 能配合音樂，順暢完成舞曲。 4. 能抱著愉快的心情積極參與活動。 1. 透過活動能學會「水舞」舞步。 2. 讓學童學會「水舞」隊形變化。 3. 能抱著愉快的心情積極參與活動。	3-2-1 3-2-2 4-2-2 4-2-5	3	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量
十一	4 / 23 ~ 4 / 29	1. 4/26 (三) 家庭訪問	貳、大展身手 八. 武術真好玩	教師： 哨子、教學輔助 DVD。	1. 能說出正確的武術動作名稱。 2. 能完成正確的武術連續動作。	3-2-1 3-2-2	3	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量
十二	4 / 30 ~ 5 / 06	1. 5/6 (六) 親職教育日活動 2. 5/10 (三) 教師研習	貳、大展身手 八. 武術真好玩	教師： 哨子、教學輔助 DVD。	1. 能說出正確的武術動作名稱。 2. 能完成正確的武術連續動作。	3-2-1 3-2-2	3	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量
十三	5 / 07 ~ 5 / 13	1. 性別平等教育宣導月活動	貳、大展身手 九. 跳躍遊戲	教師： 哨子、籃球、椅子、粉筆、報紙、紙箱、軟墊、跳遠沙坑。	1. 能做出用不同跳躍動作。 2. 能體會跳躍的樂趣。 3. 能配合跨步、助跑做出向上及向前跳躍動作。 4. 能認識沙坑、體驗跑過、跳入沙坑的感覺。 5. 能在遊戲中表現出跳遠動作。	3-2-1 3-2-2 3-2-4	3	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量
十四	5 / 14 ~ 5 / 20	1. 5/17 (三) 教科書評選 2. 5/20 (六) 端午節調整放假補行上班上課	參、超越巔峰 十. 神奇魔棒	教師： 回收紙類製成的紙棒、哨子、接力棒、圓錐、。	1. 學童能運用自製紙棒，做出伸展、平衡等操作身體能力的動作。 2. 學童能了解如何維持紙棒平衡。 3. 學童能認真參與活動。	3-2-1 3-2-2 3-2-4	3	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量

十五	5 / 21 ~ 5 / 27	1. 5/24 (三) 課發會	參、超越巔峰 十. 神奇魔棒	教師： 回收紙類製成的紙棒、哨子、接力棒、圓錐、。	1. 能明瞭並說出紙棒拋接的動作要領。 2. 能與同學一起完成遊戲動作。 3. 能對紙棒遊戲發生興趣，並認真練習。	3-2-1 3-2-2 3-2-4	3	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量
十六	5 / 28 ~ 6 / 03	1. 5/29 (一) 端午節調整放假 2. 5/30 (二) 端午節放假	參、超越巔峰 十. 神奇魔棒	教師： 回收紙類製成的紙棒、哨子、接力棒、圓錐、。	1. 能學習正面接棒動作。 2. 能學會正確的反手傳接棒。	3-2-1 3-2-2 3-2-4	3	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量
十七	6 / 04 ~ 6 / 10	1. 06/08 (四) -06/09 (五) 六年級期末評量 2. 06/14 (三) 家訪	參、超越巔峰 十一. 跨越高手	教師： 跳箱、踏板、墊子、哨子。	1. 能學會及練習彈跳動作。 2. 能學會及練習撐住身體的動作。 3. 能利用踏板做出分腿騰越動作。 4. 能利用跳躍動作，騰越跳箱。 5. 利用單腳跳或雙腳跳，跳坐於跳箱上。 6. 能完成分腿騰越跳箱。	3-2-1 3-2-2	3	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量
十八	6 / 11 ~ 6 / 17	1. 06/14 (三) 教師研習	參、超越巔峰 十二. 籃球好小子	教師： 籃球、哨子、籃球場、小圓錐數個。	1. 能完成教師示範動作。 2. 能藉由活動，練習培養籃球運球的基礎能力。	3-2-1 3-2-3 3-2-4	3	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量

十九	6 / 18 ~ 6 / 24	1. 06/22 (四) - 06/23 (五) 1-5年級期末評量 2. 期末認輔會議	參、超越巔峰 十二. 籃球好小子 十三. 長羽毛的球	教師： 籃球、哨子、籃球場、小圓錐數個、羽球拍、羽球、呼拉圈、紙箱、哨子、球網、一面牆、粉筆。	十二. 籃球好小子 1. 能完成教師示範動作。 2. 能藉由活動，練習培養基礎籃球傳接球的能力。 十三. 長羽毛的球 1. 能完成羽球拋接的動作。 2. 能藉由活動練習培養對羽球的基礎球感。 3. 能知道羽球正手握拍的動作要領，並完成羽球正拍握拍動作。 4. 能用正確的用正手握拍動作進行活動。 5. 能順暢的將球連續向上拍擊。 6. 能順暢的完成正手發高球動作。 7. 能運用正手發高遠球動作發球過網。	3-2-1 3-2-3 3-2-4	3	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	
二十	6 / 25 ~ 6 / 30	1. 6/28 (三) 校務會議、課發會 2. 6/30 (四) 結業日	結業式						

龍潭國小 105 學年度第一學期四年級數學學習領域教學進度表

週次	項目 日期	課程相關 計畫 與教學活 動單元	主題 單元	教材 來源	課程目標與教學目標	分段 能力 指標 (代號)	學習 節數	評量 方法	檢討 與修 正
	準備 週								
一	8 / 28 ~ 9 / 03	1.8/29(一) 開學日、開 學始業式、 新生歡迎、 新生座談 會	一、一億以內 的數	1. 附件 1、2	1. 能做一億以內數的說、讀、 聽、寫、做。 2. 認識一億以內各數的位名 與位值，並做化聚。	N-2-02 N-2-03	3	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 課堂問答 4. 作業習寫	
二	9 / 04 ~ 9 / 10	1.9/07(三) 校務會議-兒 少保護宣導 2.9/8(四) 親師座談會 3.9/10(六) 補 9/16 課務	一、一億以內 的數	1. 附件 1	1. 能做一億以內數的大小比 較。 2. 熟練大數的加減直式計算。	N-2-02 N-2-03	3	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 課堂問答 4. 作業習寫	
三	9 / 11 ~ 9 / 17	1.9/14(三) 課發會、期初 特推會、期初 認輔會議 2.9/15-9/18 中秋節連假	二、整數的乘 法	1. 附件 3	1. 能解決生活情境中，四位數 乘以一位數的問題。 2. 能解決生活情境中，一、二 位數乘以二位數的問題。 3. 能熟練乘法直式計算。	N-2-05	3	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 課堂問答 4. 作業習寫	
四	9 / 18 ~ 9 / 24	1.9/23(三) 龍潭鄉優良 教師表揚活 動	二、整數的乘 法	1. 附件 3	1. 能解決生活情境中，三位數 乘以二位數的問題。 2. 能解決生活情境中，一、二 位數乘以三位數的問題。 3. 能熟練乘法直式計算。	N-2-05	3	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 課堂問答 4. 作業習寫	
五	9 / 25 ~ 10 / 01	1.9/28(三) 家庭訪問 2.9/28(一) 教師節	三、角度	1. 附件 4 2. 直尺	1. 認識量角器並知道角度單 位「度」及報讀角的度數。 2. 能做角度的實測與估測，並 畫出指定的角。	N-2-03 N-2-20 S-2-07	3	1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 作業習寫	
六	10 / 02 ~ 10 / 08	1.10/10(六) 國慶日 2.10/7(三) 書法研習	三、角度	1. 附件 4、5	1. 認識及辨別直角、銳角、鈍 角和平角。 2. 能理解旋轉角(包括平角和 周角)的意義及順時針與逆時 針的旋轉方向。 3. 能解決角的合成與分解問 題。	N-2-03 N-2-20 S-2-07	3	1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 作業習寫	
七	10 / 09 ~ 10 / 15	1.10/10(一) 國慶日放假 一天 2.10/12(三) 課發會-領域 會議(社群)	四、整數的除 法	1. 附件 3	1. 能解決生活情境中，四位數 除以一位數的問題。 2. 能解決生活情境中，二位數 除以二位數的問題。 3. 能熟練除法直式計算。	N-2-05	3	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 作業習寫	

八	10 / 16 ~ 10 / 22	1.10/20 (二)性別平等教育宣導 2.10/13 (二)重陽節敬老宣導 3.10/21(三)重陽節	四、整數的除法	1. 附件 3	1. 能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。 2. 能熟練除法直式計算。 3. 能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。	N-2-05 A-2-01	3	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 作業習寫
九	10 / 23 ~ 10 / 29	1.10/26(三)家訪 2.生命教育暨特教宣導月 3.特教宣導週	五、體積		1. 認識體積及體積的直接比較。 2. 經驗體積的保留概念。 3. 能利用個別單位，進行體積的比較。	N-2-23	3	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫
十	10 / 30 ~ 11 / 05	1. 期中評量 11/1 (二) ~ 11/2 (三) 2. 11/09 (三)教師自我成長 3. 11/12(六)運動會	五、體積	1. 附件 6	1. 認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。	N-2-23 【期中評量週】	3	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫
十一	11 / 06 ~ 11 / 12	1.11/10(二)性別平等教育宣導 2.11/11(三)教師 CPR 研習	六、整數四則計算		1. 解決生活情境中加與減兩步驟的問題。 2. 用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。 3. 以括號區分兩步驟問題的計算順序。	N-2-06 N-2-07 A-2-02	3	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫
十二	11 / 13 ~ 11 / 19	1. 11/16 (三)特教知能研習	六、整數四則計算		1. 解決生活情境中乘與除兩步驟的問題。 2. 用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。 3. 以括號區分兩步驟問題的計算順序。 4. 能經驗乘法的結合律。	N-2-06 N-2-07 A-2-02	3	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫
十三	11 / 20 ~ 11 / 26	1.11/25 (三)龍潭鄉躲避球錦標賽	七、分數	1. 附件 7~9	1. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。 2. 了解假分數與帶分數的互換。 3. 能解決同分母分數的大小比較。	N-2-10	3	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 課堂問答 4. 作業習寫
十四	11 / 27 ~ 12 / 03	1. 11/30 (三)家訪 2. 12/04 (五)補救教學期末會議	七、分數	1. 附件 9	1. 能解決同分母分數的加減問題。 2. 能解決真(假)分數的整數倍問題。	N-2-10	3	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 課堂問答 4. 作業習寫

十五	12 / 04 ~ 12 / 10	1. 12/07(三) 教師研習	八、容量與重量的計算	1. 附件 10	1. 能解決生活情境中的容量複名數計算。	N-2-18 N-2-19 N-2-25	3	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫
十六	12 / 11 ~ 12 / 17	1. 12/16(三) 龍潭鄉田徑選拔賽 2. 感恩週活動宣導	八、容量與重量的計算	1. 附件 11	1. 能解決生活情境中的重量複名數計算。	N-2-18 N-2-19 N-2-25	3	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫 4. 實測操作
十七	12 / 18 ~ 12 / 24	1. 12/21 (三) 教師研習 2. 12/23 (五) 聖誕節感恩活動	九、小數	1. 附件 12、13、14	1. 能在具體情境中，認識二位小數。 2. 認識二位小數的位值與化聚。	N-2-13	3	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫
十八	12 / 25 ~ 12 / 31	1. 12/28(三) 家訪 2. 性別平等教育宣導	九、小數	1. 附件 13、14	1. 能做二位小數的大小比較。 2. 能用小數表示公尺和公分的關係。	N-2-13	3	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫
十九	1 / 01 ~ 1 / 07	1. 01/01 (日) 開國紀念日，01/02 (一) 補假一天 2. 1/03 (二) 性平、期末特推及認輔會議	九、小數	1. 附件 13、14	1. 解決生活情境中，二位小數的加減問題。 2. 解決一位小數的乘法問題(小數的整數倍)。	N-2-13	3	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫 4. 長度實測
廿	1 / 8 ~ 1 / 14	1. 期末評量 1/12(四)~1/13(五) 2. 1/11(三) 課發會、性別平等委員會	十、三角形	1. 附件 15~18 2. 量角器 3. 直尺 4. 三角板	1. 認識三角形的構成要素。 2. 認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。 3. 認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。 4. 認識平面上全等圖形的意義。 5. 認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。	S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 【期末評量週】	3	1. 紙筆測驗 2. 實作測量 3. 口頭回答 4. 作業習寫 5. 課堂問答
廿一	1 / 15 ~ 1 / 20	1. 1/18 (三) 校務會議 2. 1/19 (四) 結業日	結業式					

龍潭國小 105 學年度第二學期四年級數學學習領域教學進度表

週次	項目 日期	課程相關 計畫 與教學活 動單元	主題 單元	教材 來源	課程目標與教學目標	分段 能力 指標 (代號)	學習 節數	評量 方法	檢討 與修 正
準備週									
一	2 / 12 ~ 2 / 18	1. 2/13 (一) 開學日 始業式、複合式防災演練 2. 2/18 (六) 補行上班上課 3. 02/22 (三) 校務會議、性平期初會議	一、整數四則混合計算	1. 小白板 2. 白板筆	1. 解決生活情境中兩步驟的加乘、減乘混合計算問題。 2. 解決生活情境中兩步驟的加除、減除混合計算問題。	N-2-07 A-2-01 A-2-02 A-2-03	3	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	
二	2 / 19 ~ 2 / 25		一、整數四則混合計算	1. 小白板 2. 白板筆	1. 能解決生活情境中，兩步驟的整數四則混合計算問題。 2. 能理解整數四則混合計算的約定。 3. 能利用所學過的整數四則混合計算，解決數字填空及算式計算的問題。	N-2-07 A-2-01 A-2-02 A-2-03	3	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	
三	2 / 26 ~ 3 / 04	1. 02/28(二) 和平紀念日 2. 03/01(三) 家訪	二、公里	1. 附件 1 2. 小白板 3. 白板筆	1. 認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係並做化聚。 2. 經驗 1 公里的長並培養量感。	N-2-17	3	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫 4. 實測操作	
四	3 / 05 ~ 3 / 11	1. 3/08 (二) 性別平等教育宣導 2. 3/08 (三) 教師研習	二、公里	1. 附件 2 2. 小白板 3. 白板筆	1. 能解決「公里、公尺」的複名數計算問題。	N-2-17	3	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫 4. 實測操作	
五	3 / 12 ~ 3 / 18	1. 3/15 (三) 教師研習	三、時間的計算	1. 小白板 2. 白板筆	1. 能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。 2. 能解決複名數時間量的加減計算問題。	N-2-24 N-2-25	3	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	
六	3 / 19 ~ 3 / 25	1. 3/22 (三) 教師研習	三、時間的計算	1. 小白板 2. 白板筆	1. 解決時刻與時間量的加減問題。 2. 解決複名數的時間和時刻的加減問題。 3. 解決跨日的時刻與時間量的計算。	N-2-24 N-2-25	3	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	



七	3 / 26 ~ 4 / 01	1. 3/29 (三) 家訪 2. 3/29 (三) 龍潭區模範兒童表揚活動	四、億以上的數	1. 附件 3 2. 小白板 3. 白板筆	1. 認識億以上的數概念，並進行說、讀、聽和寫(位名在千兆以內)。 2. 認識數的十進位結構、位值和位值單位的換算。	N-2-02 N-2-03	3	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 動態評量 4. 課堂問答
八	4 / 02 ~ 4 / 08	1. 4/03 (一) 兒童節 2. 4/04 (二) 民族掃墓節	四、億以上的數	1. 小白板 2. 白板筆	1. 能做大數的加減直式計算。	N-2-02 N-2-03	3	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 動態評量 4. 課堂問答
九	4 / 09 ~ 4 / 15	1. 4/12 (三) 教師研習	五、統計圖	1. 小白板 2. 白板筆	1. 報讀生活中的統計圖。 2. 認識並報讀長條圖。	D-2-02	3	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 資料蒐集 4. 整理實作 5. 課堂問答
十	4 / 16 ~ 4 / 22	1. 4/18 (二) 性別平等教育宣導 2. 4/18 (二) ~ 4/19 (三) 期中評量 3. 4/19 (三) 教師研習	五、統計圖	1. 小白板 2. 白板筆	1. 認識並報讀折線圖。 2. 能報讀各種變形的長條圖和折線圖。 3. 能從統計圖中判讀正確的資訊。	D-2-02 【期中評量週】	3	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 資料蒐集 4. 整理實作 5. 課堂問答
十一	4 / 23 ~ 4 / 29	1. 4/26 (三) 家庭訪問	六、小數的乘法	1. 小白板 2. 白板筆	1. 解決一位小數的乘法問題(小數的整數倍)。 2. 解決二位小數的乘法問題(小數的整數倍)。	N-2-13	3	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫
十二	4 / 30 ~ 5 / 06	1. 5/6 (六) 親職教育日活動 2. 5/10 (三) 教師研習	六、小數的乘法	1. 小白板 2. 白板筆	1. 能解決生活情境中，兩步驟的小數加、減與乘的問題。 2. 能將小數用十進位表示法記下來	N-2-13	3	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答
十三	5 / 07 ~ 5 / 13	1. 性別平等教育宣導月活動	七、四邊形	1. 三角板 2. 量角器 3. 直尺 4. 小白板 5. 白板筆	1. 能理解平面上兩線垂直與平行的意義。 2. 能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線。 3. 能認識四邊形和四邊形上的常用數學用語。	N-2-20 S-2-03 S-2-04	3	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 作業習寫 4. 實測操作

十四	5 / 14 ~ 5 / 20	1.5/17 (三) 教科書評選 2.5/20 (六) 端午節調整放假補行上班上課	七、四邊形	1. 附件 4、附件 6、附件 6 2. 直尺 3. 量角器 4. 小白板 5. 白板筆	1. 能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形)。 2. 能運用平行的概念辨認簡單平面圖形(含平行四邊形、梯形)。 3. 能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。 4. 能畫出正方形、梯形、平行四邊形與菱形。	N-2-20 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05	3	1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答
十五	5 / 21 ~ 5 / 27	1.5/24 (三) 課發會	八、分數	1. 附件 7、附件 8、附件 9 2. 小白板 3. 白板筆	1. 能在具體等分的情境中，理解等值分數。 2. 能做簡單異分母分數的比較。	N-2-12 N-2-16	3	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業 5. 實際操作
十六	5 / 28 ~ 6 / 03	1.5/29 (一) 端午節調整放假 2.5/30 (二) 端午節放假	八、分數	1. 小白板 2. 白板筆	1. 能做簡單分數和小數的互換(分母為 2、5、10、100)。 2. 能在具體等分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵。 3. 認識分數數線，並能將分數標記在數線上。	N-2-11 N-2-12 N-2-16	3	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫
十七	6 / 04 ~ 6 / 10	1.06/08 (四)-06/09 (五) 六年級期末評量 2.06/14 (三) 家訪	九、周長與面積	1. 附件 10、附件 11 2. 報紙 3. 小白板 4. 白板筆	1. 能理解長方形和正方形的周長公式。 2. 能理解長方形和正方形的面積公式。 3. 能認識 1 平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感。	N-2-21 N-2-22 S-2-08	3	1. 紙筆測驗 2. 面積實測 3. 口頭回答 4. 互相討論
十八	6 / 11 ~ 6 / 17	1.06/14(三) 教師研習	九、周長與面積	1. 小白板 2. 白板筆	1. 能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算。 2. 能計算簡單複合圖形的面積。 3. 能理解長方形周長相同時，面積不一定相同。	N-2-21 N-2-22 S-2-08	3	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論
十九	6 / 18 ~ 6 / 24	1.06/22 (四)-06/23 (五) 1-5 年級期末評量 2. 期末認輔會議	十、概數	1. 小白板 2. 白板筆	1. 認識概數的意義。 2. 透過情境認識概數的取法及其合理性。 3. 透過情境認識概數的取法及其合理性。 4. 利用概數做加、減的估算。	N-2-08 【期末評量週】	3	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫

二十	6 / 25 ~ 6 / 30	1.6/28(三) 校務會議、課 發會 2.6/30(四) 結業日	結業式						
----	-----------------------------------	---	-----	--	--	--	--	--	--

龍潭國小 105 學年度第一學期四年級自然與生活科技學習領域教學進度表

週次	項目日期	課程相關計畫與教學活動單元	主題單元	教材來源	課程目標與教學目標	分段能力指標(代號)	學習節數	評量方法	檢討與修正
	準備週								
一	8 / 28 ~ 9 / 03	1. 8/29(一) 開學日、開學始業式、新生歡迎、新生座談會	一、月亮 1-1 你知道的月亮	教師： 1. 月球表面放大圖 2. 科學 Follow MeDVD 學生： 1. 有關月亮的傳說故事	1. 透過傳達分享知道有關月亮的傳說故事。 2. 認識月亮表面有暗、有亮；透過想像說出月亮的面貌像什麼，培養聯想的能力。	1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2	3	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	
二	9 / 04 ~ 9 / 10	1. 9/07 (三) 校務會議-兒少保護宣導 2. 9/8 (四) 親師座談會 3. 9/10 (六) 補 9/16 課務	一、月亮 1-2 月亮的位置變化	教師： 1. 粗吸管 2. 大迴紋針 3. 細棉線 4. 指北針 5. 具有農曆的日曆或月曆 6. 科學 Follow MeDVD 學生： 1. 剪刀 2. 膠帶 3. 課本附件(高度角觀測器紙卡)	1. 學習使用指北針，以及運用地面的參考體，來確定、描述月亮的方位和位置。 2. 藉由討論，共同思考觀測月亮高度角的可能方法。 3. 會使用高度角觀測器測量近處的物體、遠方的物體、月亮高度角。 4. 知道高度角觀測器較適合用來測量遠方物體或月亮的高度角。	1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2	3	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	
三	9 / 11 ~ 9 / 17	1. 9/14 (三) 課發會、期初特推會、期初認輔會議 2. 9/15-9/18 中秋節連假	一、月亮 1-2 月亮的位置變化	教師： 1. 月亮位置變化紀錄表 2. 具有農曆的日曆或月曆 3. 科學 Follow MeDVD	1. 藉由討論，共同思考觀測紀錄月亮位置變化的方法。 2. 知道觀測紀錄一天中月亮位置變化時，應該記錄的項目。 3. 知道實際到戶外觀測月亮位置變化應準備的器材。 4. 察覺一天中月亮的位置會改變。 5. 透過觀察並記錄月亮的位置，察覺月亮東升西落的現象。	1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1	3	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	

四	9 / 18 ~ 9 / 24	1. 9/23 (三) 龍潭鄉優良教師表揚活動	一、月亮的變化 1-3 月相的變化	<p>教師： 1. 具有農曆日曆或月曆 2. 月相變化紀錄表 3. 月亮圖片 4. 科學 Follow MeDVD</p> <p>學生： 1. 習作附件（月相貼紙）</p>	<p>1. 透過生活經驗，能說出月亮具有不同圓缺變化的形狀。 2. 知道記錄月相變化的各種項目內容。 3. 透過長期觀測月亮，察覺月相的圓缺變化具有規律性。</p>	<p>1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1</p>	3	<p>1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量</p>
五	9 / 25 ~ 10 / 01	1. 9/28 (三) 家庭訪問 2. 9/28 (一) 教師節	一、月亮的變化 1-3 月相的變化	<p>教師： 1. 具有農曆日曆或月曆 2. 月相變化紀錄表 3. 有關登陸月球的資料或圖片 4. 登陸月球的影片 5. 科學 Follow MeDVD</p> <p>學生： 1. 習作附件（月相貼紙）</p>	<p>1. 透過長期觀測，察覺月相變化具有規律性，大約每隔 29 至 30 天就會出現相同的月相， 2. 了解月相變化和農曆日期的關係。 3. 會由農曆日期推測當天月相。 4. 認識人類登陸月球探險的事蹟。</p>	<p>1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1</p>	3	<p>1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量</p>

六	10 / 02 ~ 10 / 08	1.10/10(六) 國慶日 2.10/7(三) 書法研習	二、水生 家族 2-1 認識 水域環境	教師： 1. 各類 型水域 環境圖 片 2. 校園 附近的 地圖 3. 水生 生物圖 片 4. 科學 Follow MeDVD  學生： 1. 各類 型的水 域環境 圖片 2. 放大 鏡 3. 望遠 鏡 4. 撈網 5. 水桶 6. 塑膠 水盤 7. 紀錄 表	1. 認識不同的水域環境。 2. 察覺校園裡或學校附近水域環境的存在。 3. 察覺水生生物生存所需要的環境條件。 4. 知道水域環境調查時，應準備的器材及調查記錄表應記錄的項目。 5. 能善用工具，進行水域環境的調查活動，並了解相關的注意事項。 6. 能參與小組活動，學會工作分配與合作學習。	1-2-1-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-2	3	1. 口頭 評量 2. 實作 評量 3. 習作 評量
---	-------------------	--	------------------------------	---	---	---	---	---

七	10 / 09 ~ 10 / 15	1.10/10(一) 國慶日放假一天 2.10/12(三) 課發會-領域會議(社群)	二、水生 家族 2-1 認識 水域環境 2-2 水生 植物	<p>教師：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>各類型水域環境圖</li> <li>校園附近的地圖</li> <li>水生生物圖片</li> <li>水生生物相關影片</li> <li>科學Follow MeDVD</li> </ol> <p>學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>各類型的水域環境圖片</li> <li>放大鏡</li> <li>望遠鏡</li> <li>撈網</li> <li>水桶</li> <li>塑膠水盤</li> <li>紀錄表</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能與同學分享水域環境調查的結果。</li> <li>察覺水域環境中有各種不同的生物在活動。</li> <li>察覺水域環境中有各種不同的水生植物，其形態與生長方式各有不同。</li> </ol>	<p>1-2-1-1</p> <p>1-2-2-4</p> <p>2-2-1-1</p> <p>2-2-2-2</p> <p>5-2-1-1</p> <p>6-2-2-2</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>口頭評量</li> <li>實作評量</li> <li>習作評量</li> </ol>
---	-------------------	---	--	---	--	---	---	--





九	10 / 23 ~ 10 / 29	1. 10/26(三) 家訪 2. 生命教育暨特教宣導月 3. 特教宣導週	二、水生家族 2-2 水生植物 2-3 水生動物	<p>教師：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>挺水性水生植物(如荷花、水芋、茭白)</li> <li>浮葉性水生植物(如睡蓮)</li> <li>水生生物圖片</li> <li>有飼養水生動物的水族箱</li> <li>水生動物的影片</li> <li>科學Follow MeDVD</li> </ol> <p>學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>所飼養的水生動物</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>藉由操作和觀察，知道挺出水面成長的水生植物葉柄和莖有氣洞的特殊構造，可以適應水中生活。</li> <li>藉由觀察，知道浮葉性水生植物睡蓮，其葉柄會隨著水位高低而彎曲或伸展，讓葉面保持平貼於水面上。</li> <li>認識各種水生動物的外形特徵、運動方式及特殊構造。</li> <li>察覺魚的外形特徵及運動方式。</li> </ol>	1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2	3	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量
十	10 / 30 ~ 11 / 05	1. 期中評量 11/1(二) ~ 11/2(三) 2. 11/09 (三)教師自我成長 3. 11/12(六)運動會	二、水生家族 2-3 水生動物	<p>教師：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>有飼養水生動物的水族箱</li> <li>水生動物的影片</li> <li>有關水域環境遭受汙染的影片或圖片</li> <li>科學Follow MeDVD</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>察覺魚的外形特徵及運動方式。</li> <li>察覺魚在水中的呼吸方式。</li> <li>能主動親近並關懷學校及社區所處的環境，進而了解環境權的重要。</li> <li>能具有參與調查與解決生活周遭環境問題的經驗。</li> </ol>	1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 <b>【第一次評量週】</b>	3	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量

十一	11 / 06 ~ 11 / 12	1. 11/10(二) 性別平等教育宣導 2. 11/11(三) 教師 CPR 研習	三、奇妙的光 3-1 光的直進與反射	<p>教師：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>生活中光源圖片</li> <li>手電筒</li> <li>生活中光的直線行進圖片</li> <li>科學 Follow MeDVD</li> </ol> <p>學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>各種不同的物體</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>了解黑暗中有光源才能看得見物體。</li> <li>觀察物體影子，並發現光源、物體和影子的關係。</li> <li>透過觀察，察覺光是直線行進的。</li> </ol>	<p>1-2-1-1</p> <p>1-2-4-1</p> <p>1-2-4-2</p> <p>1-2-5-2</p> <p>2-2-1-1</p> <p>3-2-0-3</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>口頭評量</li> <li>實作評量</li> <li>習作評量</li> </ol>	
十二	11 / 13 ~ 11 / 19	1. 11/16 (三)特教知能研習	三、奇妙的光 3-1 光的直進與反射	<p>教師：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>鏡子</li> <li>雷射筆</li> <li>科學 Follow MeDVD</li> </ol> <p>學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>鏡子</li> <li>雷射筆</li> <li>表面能反光的物品</li> <li>小玩具</li> <li>量角器</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>藉由討論，認識生活中反射原理的應用。</li> <li>能利用鏡子進行光的反射活動。</li> <li>從操作過程中，發現改變鏡子的角度時，光反射的角度也會不同。</li> <li>從遊戲中，培養獨立思考與問題解決的能力。</li> </ol>	<p>1-2-3-3</p> <p>1-2-4-1</p> <p>1-2-4-2</p> <p>2-2-1-1</p> <p>3-2-0-3</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>口頭評量</li> <li>實作評量</li> <li>習作評量</li> </ol>	

十三	11 / 20 ~ 11 / 26	1. 11/25 (三)龍潭鄉躲避球錦標賽	三、奇妙的光 3-2 光的折射	教師： 1. 水族箱或透明容器 2. 科學 Follow MeDVD 學生： 1. 直尺 2. 碗 3. 硬幣 4. 水	1. 藉由討論，認識生活中光的折射原理的應用。 2. 認識光通過水而折射，是物體的位置或形狀改變的主要原因。	1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3	3	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量
十四	11 / 27 ~ 12 / 03	1. 11/30 (三)家訪 2. 12/04 (五)補救教學期末會議	三、奇妙的光 3-2 光的折射	教師： 1. 水族箱 2. 線香 3. 雷射筆 4. 水彩顏料 5. 水 6. 透明蓋子 7. 打火機 8. 科學 Follow MeDVD 學生： 1. 水族箱 2. 線香 3. 雷射筆 4. 水彩顏料 5. 水 6. 透明蓋子	1. 透過操作與觀察，察覺光在空氣中是直線行進。 2. 透過操作與觀察，察覺光在水中是直線行進。 3. 透過操作與觀察，察覺光通過空氣或水等不同物質，會改變光行進的路線。	1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3	3	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量

十五	12 / 04 ~ 12 / 10	1. 12/07(三) 教師研習	三、奇妙的光 3-3 美麗的色光	教師： 1. 彩虹色光圖片 2. 水 3. 噴霧器 4. 科學 Follow MeDVD 5. 水  學生： 1. 可觀察到彩虹色光的物品 2. 噴霧器 3. 水	1. 能察覺彩虹色光由光產生。 2. 能嘗試用噴霧器製造彩虹色光。 3. 能製造更清楚的彩虹色光。	1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3	3	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量
十六	12 / 11 ~ 12 / 17	1. 12/16(三) 龍潭鄉田徑選拔賽 2. 感恩週活動宣導	三、奇妙的光 3-3 美麗的色光	教師： 1. 各種與色光相關的設施圖片 2. 科學 Follow MeDVD	1. 察覺生活中各種設施上的人造色光。 2. 察覺可從光影、人造色光等獲得很多訊息。 3. 能嘗試用不同方法製造彩虹色光。	1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3	3	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量

十七	12 / 18 ~ 12 / 24	1. 12/21 (三)教師研習 2. 12/23 (五)聖誕節感恩活動	四、交通工具與能源 4-1 常見的交通工具	<p>教師：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>各種交通工具的模型或圖片</li> <li>交通工具演進的相關資料</li> <li>科學 Follow MeDVD</li> </ol> <p>學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>交通工具發明的資料</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>觀察日常生活中的各種交通工具，並能說出交通工具的名稱。</li> <li>知道交通工具有各種不同的類型，進而了解各種交通工具的特點。</li> <li>知道第一艘蒸汽機輪船、第一輛汽油引擎汽車和第一架飛機的發明故事，開啟現代交通工具的紀元。</li> </ol>	1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>口頭評量</li> <li>實作評量</li> <li>習作評量</li> </ol>	
十八	12 / 25 ~ 12 / 31	1. 12/28(三)家訪 2. 性別平等教育宣導	四、交通工具與能源 4-1 常見的交通工具 4-2 陸上交通工具的構造	<p>教師：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>腳踏車</li> <li>腳踏車圖片</li> <li>機車、汽車</li> <li>經由觀察常見的交通工具，認識各種交通工具的各部位構造。</li> <li>知道大部分交通工具都具有類似的構造與功能。</li> </ol> <p>學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>腳踏車或各種交通工具的模型</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>知道早期與現代的交通工具，在構造和動力來源的異同。</li> <li>藉由騎腳踏車與觀察別人騎腳踏車，認識腳踏車的構造與功能。</li> <li>透過認識腳踏車的構造與功能，並認識其他交通工具的構造與功能。</li> <li>經由觀察常見的交通工具，認識各種交通工具的各部位構造。</li> <li>知道大部分交通工具都具有類似的構造與功能。</li> </ol>	1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>口頭評量</li> <li>實作評量</li> <li>習作評量</li> </ol>	

十九	1 / 01 ~ 1 / 07	1. 01/01 (日)開國紀念日, 01/02 (一)補假一天 2. 1/03 (二) 性平、期末特推及認輔會議	四、交通工具與能源 4-2 陸上交通工具的構造 4-3 認識能源	<p>教師：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 粗吸管</li> <li>2. 小吸管</li> <li>3. 橡皮筋</li> <li>4. 有孔珠子</li> <li>5. 鐵絲</li> <li>6. 牙籤</li> <li>7. 車輪</li> <li>8. 硬式塑膠管</li> <li>9. 科學Follow MeDVD</li> <li>10. 交通工具或能源資料</li> <li>11. 車廂紙卡</li> </ol> <p>學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 粗吸管</li> <li>2. 小吸管</li> <li>3. 橡皮筋</li> <li>4. 有孔珠子</li> <li>5. 鐵絲</li> <li>6. 牙籤</li> <li>7. 車輪</li> <li>8. 硬式塑膠管</li> <li>9. 剪刀</li> <li>10. 雙面膠帶</li> <li>11. 車廂紙卡</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 經由對玩具車的觀察，認識玩具車的構造。</li> <li>2. 模仿玩具車的構造，製作橡皮筋動力車，並在過程中培養出信心及樂趣。</li> <li>3. 透過操作橡皮筋動力車的過程，體認動力與交通工具的關係。</li> <li>4. 了解交通工具需要能源才能順利進行，不同交通工具所需要的能源不一定相同。</li> <li>5. 察覺常見交通工具的各種不同能源。</li> </ol>	1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 習作評量</li> </ol>
----	-----------------------------------	---	--	--	--	--	---	---



一	2 / 12 ~ 2 / 18	1. 2/13 (一) 開學日 始業式、複合式防災演練 2. 2/18 (六) 補行上班上課 3. 02/22 (三) 校務會議、性平期初會議	一、時間的測量 1-1 時間的規律性	教師： 1. 生活中有固定時間的事物 2. 日曆 3. 月曆 4. 年曆	1. 由觀察自然現象，認識一天、一個月、一年的時間。 2. 了解規律性的自然現象可以作為時間的單位。 3. 知道由自然現象所表示的一天、一個月、一年並不精確。 4. 認識時間的分割性，知道年、月、日之間時間的分割。 5. 認識時間的延時性，知道年、月、日之間時間的延伸。	1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1	3	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 習作評量	
二	2 / 19 ~ 2 / 25		一、時間的測量 1-2 計時的方法	教師： 1. 線香 2. 沙漏 3. 科學 Follow Me 4. 計時工具 學生： 1. 打火機 (火柴) 2. 有秒針的手錶 (碼錶)	1. 認識古人描述時間的方法，如一炷香等。 2. 藉由測量並比較各組燃燒一炷香的時間，察覺一炷香不能精確的表示一段時間。 3. 藉由操作實驗，認識沙漏是具有等時性的工具。	1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-5-1 3-2-0-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2	3	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 習作評量	



三	2 / 26 ~ 3 / 04	1. 02/28(二) 和平紀念日 2. 03/01(三) 家訪	一、時間的測量 1-2 計時的方法 1-3 進步的計時工具	教師： 1. 棉線 2. 金屬片 3. 支架 4. 科學 Follow Me 5. 計時工具  學生： 1. 手錶 (碼錶) 2. 10元硬幣或螺帽 3. 尺 4. 剪刀	1. 知道古人利用線香燃燒和沙漏漏光沙子具有規律性來計時。 2. 知道擺鐘的發明故事。 3. 藉由觀察，認識單擺的構造，並設計自製單擺。	1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2	3	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 習作評量	
四	3 / 05 ~ 3 / 11	1. 3/08 (二) 性別平等教育宣導 2. 3/08 (三) 教師研習	一、時間的測量 1-3 進步的計時工具	教師： 1. 棉線 2. 金屬片 3. 支架 4. 科學 Follow Me 5. 計時工具  學生： 1. 手錶 (碼錶) 2. 10元硬幣或螺帽 3. 尺 4. 剪刀 5. 各種進步的計時工具	1. 透過實驗，驗證並察覺單擺的規律性和適用性。 2. 知道計時科技由古代到現代，隨著生活的進步而發展，許多方便又準確的計時工具不斷創新，且運用在各種不同用途。 3. 認識生活中各種不同用途的計時工具，並學習善用。	1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 7-2-0-3	3	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 習作評量	

五	3 / 12 ~ 3 / 18	1. 3/15 (三) 教師研習	二、水的移動 2-1 毛細現象	教師： 1. 放大鏡 2. 玻璃杯 3. 顏色水 4. 科學 Follow Me 學生： 1. 毛巾 2. 抹布 3. 塑膠袋 4. 報紙 5. 衛生紙 6. 透明容器	1. 察覺有些物品能使水移動。 2. 選擇身邊常見物品，進行水移動試驗。 3. 察覺有些物品能使水移動，有些則不能。 4. 知道能使水移動的物品都有細縫。 5. 察覺水會沿著物品的細縫移動。	1-2-4-1 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2	3	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 習作評量	
六	3 / 19 ~ 3 / 25	1. 3/22 (三) 教師研習	二、水的移動 2-1 毛細現象	教師： 1. 透明板 (自然教室備用) 2. 透明容器 3. 顏色水 4. 科學 Follow Me 學生： 1. 橡皮筋 2. 衛生紙 3. 迴紋針	1. 察覺細縫的大小和水位上升的高度有關。 2. 認識生活中的毛細現象。 3. 藉由動手操作，利用毛細現象進行遊戲。	1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2	3	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 習作評量	

七	3 / 26 ~ 4 / 01	1. 3/29 (三) 家訪 2. 3/29 (三) 龍潭區模範兒童表揚活動	二、水的移動 2-2 虹吸現象	教師： 1. 科學 Follow Me 2. 小型水族箱（自然教室備用） 3. 毛巾 4. 透明水管 5. 大小相同的燒杯 6. 裝水容器 7. 膠帶  學生： 1. 可彎吸管 2. 水	1. 察覺虹吸現象的產生需要哪些條件的配合。 2. 了解產生虹吸現象需要哪些條件。 3. 能利用虹吸現象來吸水。 4. 藉由操作，體會虹吸現象產生的條件與狀況。	1-2-2-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2	3	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 習作評量	
八	4 / 02 ~ 4 / 08	1. 4/03 (一) 兒童節 2. 4/04 (二) 民族掃墓節	二、水的移動 2-3 認識連通管	教師： 1. 橡皮塞 2. 透明水管 3. 透明容器 4. 科學 Follow Me  學生： 1. 水 2. 寶特瓶 3. 小刀或剪刀	1. 能利用虹吸現象來吸水。 2. 藉由操作，體會虹吸現象產生的條件與狀況。 3. 察覺水管裡的水面總是保持一樣高度。 4. 能利用連通管原理測量水平。	1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2	3	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 習作評量	

九	4 / 09 ~ 4 / 15	1. 4/12 (三) 教師研習	三、昆蟲家族 3-1 認識昆蟲	教師： 1. 放大鏡 (自然教室備用) 2. 科學 Follow Me 學生： 1. 昆蟲圖鑑 2. 調查紀錄表	1. 認識昆蟲的外形特徵和身體構造。 2. 知道如何分辨昆蟲。 3. 學習觀察昆蟲的方法，並實地進行校園昆蟲調查。	1-2-1-1 1-2-2-4 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 7-2-0-2	3	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 習作評量	
十	4 / 16 ~ 4 / 22	1. 4/18 (二) 性別平等教育宣導 2. 4/18 (二) ~ 4/19 (三) 期中評量 3. 4/19 (三) 教師研習	三、昆蟲家族 3-1 認識昆蟲	教師： 1. 放大鏡 (自然教室備用) 2. 科學 Follow Me 學生： 1. 昆蟲圖鑑 2. 調查紀錄表	1. 學習觀察昆蟲的方法，並實地進行校園昆蟲調查。 2. 認識昆蟲的運動方式與生活習性。	1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2 【第一次評量週】	3	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 習作評量	
十一	4 / 23 ~ 4 / 29	1. 4/26 (三) 家庭訪問	三、昆蟲家族 3-2 昆蟲的一生	教師： 1. 放大鏡 (自然教室備用) 2. 科學 Follow Me 學生： 1. 昆蟲圖鑑 2. 調查紀錄表	1. 擬定飼養計畫，準備飼養昆蟲所需的物品。 2. 飼養不同的昆蟲，所需要準備的物品也不同。 3. 依據飼養計畫，布置昆蟲的家。 4. 不同的昆蟲，所需要的飼養環境也不同。	1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	3	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 習作評量	

十二	4 / 30 ~ 5 / 06	1. 5/6 (六) 親職教育日活動 2. 5/10 (三) 教師研習	三、昆蟲家族 3-2 昆蟲的一生	教師： 1. 放大鏡 (自然教室備用) 2. 科學 Follow Me 學生： 1. 昆蟲圖鑑 2. 調查紀錄表	1. 藉由觀察，能發現飼養的問題，並提出解決的方法。 2. 知道觀察所飼養的昆蟲時，要記錄昆蟲的哪些變化。	1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	3	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 習作評量	
十三	5 / 07 ~ 5 / 13	1. 性別平等教育宣導月活動	三、昆蟲家族 3-2 昆蟲的一生	教師： 1. 放大鏡 (自然教室備用) 2. 科學 Follow Me 學生： 1. 昆蟲圖鑑 2. 調查紀錄表	1. 針對昆蟲的成長變化，設計飼養紀錄表。 2. 能發現飼養的問題，並提出解決方法。 3. 能知道昆蟲一生成長變化的過程。	1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2	3	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 習作評量	
十四	5 / 14 ~ 5 / 20	1. 5/17 (三) 教科書評選 2. 5/20 (六) 端午節調整放假補行上班上課	三、昆蟲家族 3-2 昆蟲的一生 3-3 昆蟲與環境	教師： 1. 科學 Follow Me	1. 能知道昆蟲一生成長變化的過程。 2. 認識昆蟲與環境的關係及其所面臨的危機。	1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2	3	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 習作評量	

十五	5 / 21 ~ 5 / 27	1.5/24 (三) 課發會	四、奇妙的 電路 4-1 燈泡亮 了	教師： 1. 科學 Follow Me 2. 電線 3. 燈泡 4. 燈泡底 座  學生： 1. 3 號乾 電池 2. 硬幣、 橡皮擦等 小物品 3. 通電的 玩具	1. 認識電池、電線和燈泡的構造。 2. 學習通路、斷路的概念。 3. 試驗燈泡和電池的串聯與並聯的接 法。	1-2-1-1 1-2-3-2 5-2-1-1 6-2-2-1	3	1. 實作 評量 2. 口頭 評量 3. 習作 評量	
十六	5 / 28 ~ 6 / 03	1.5/29 (一) 端午節調整 放假 2.5/30 (二) 端午節放假	四、奇妙的 電路 4-1 燈泡亮 了 4-2 電路與 開關	教師： 1. 科學 Follow Me 2. 電線 3. 燈泡 4. 燈泡底 座  學生： 1. 電池 2. 硬幣、 橡皮擦等 小物品	1. 試驗燈泡和電池的串聯與並聯的接 法。 2. 認識導電和不導電的物品。	2-2-3-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 7-2-0-3	3	1. 實作 評量 2. 口頭 評量 3. 習作 評量	



十九	6 / 18 ~ 6 / 24	1. 06/22 (四) - 06/23 (五) 1-5年級期末評量 2. 期末認輔會議	四、奇妙的電路 4-3 電的應用	教師： 1. 科學 Follow Me	1. 察覺電能幫我們做許多事。 2. 知道電器的功能和用電注意事項。 3. 討論電器的功能和注意事項。 4. 知道日常生活中節約用電的方法。	4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 7-2-0-3 【第二次評量週】	3	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 習作評量	
二十	6 / 25 ~ 6 / 30	1. 6/28 (三) 校務會議、課發會 2. 6/30 (四) 結業日	結業式						



龍潭國小 105 學年度第一學期四年級社會學習領域教學進度表

週次	項目 日期	課程相關 計畫 與教學活 動單元	主題 單元	教材 來源	課程目標與教學目標	分段 能力 指標 (代號)	學習 節數	評量 方法	檢討 與修 正
	準備 週								
一	8 / 28 ~ 9 / 03	1. 8/29(一) 開學日、開 學始業式、 新生歡迎、 新生座談 會	一、我們的家鄉 第1課發現家鄉	1. 不同種類的地圖。 2. 家鄉地圖繪製流 程圖。 3. 「地圖補給站」網 站資料。 4. 南一電子書	1. 認識家鄉的意義。 2. 認識地圖的要素。 3. 了解地圖的功用。 4. 學習繪製地圖的流程。 5. 認識家鄉的位置。 6. 認識家鄉的範圍。	1-2-1 1-2-4	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	
二	9 / 04 ~ 9 / 10	1. 9/07(三) 校務會議-兒 少保護宣導 2. 9/8(四) 親師座談會 3. 9/10(六) 補 9/16 課務	一、我們的家鄉 第1課發現家鄉	1. 不同種類的地圖。 2. 家鄉地圖繪製流 程圖。 3. 「地圖補給站」網 站資料。 4. 南一電子書	1. 認識家鄉的意義。 2. 認識地圖的要素。 3. 了解地圖的功用。 4. 學習繪製地圖的流程。 5. 認識家鄉的位置。 6. 認識家鄉的範圍。	1-2-1 1-2-4	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	
三	9 / 11 ~ 9 / 17	1. 9/14(三) 課發會、期初 特推會、期初 認輔會議 2. 9/15-9/18 中秋節連假	一、我們的家鄉 第2課 家鄉的地名	1. 學校所在縣市 (鄉、鎮、市、區) 的相關地圖、景點圖 片。 2. 家鄉地名圖卡。 3. 各縣市(鄉、鎮、 市、區)編印的鄉土 教材。 4. 南一電子書	1. 認識家鄉地名的由來。 2. 了解家鄉地名的演變。 3. 培養關懷家鄉的態度。	1-2-1 2-2-1	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	
四	9 / 18 ~ 9 / 24	1. 9/23(三) 龍潭鄉優良 教師表揚活 動	一、我們的家鄉 〈社會放大鏡〉 從「蛤仔難」到 宜蘭	1. 噶瑪蘭廳古地圖。 2. 介紹宜蘭地名的 書籍及網頁。 3. 南一電子書	1. 認識家鄉地名的由來。 2. 了解家鄉地名的演變。	1-2-1 2-2-1	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	

五	9 / 25 ~ 10 / 01	1. 9/28 (三) 家庭訪問 2. 9/28 (一) 教師節	二、家鄉的自然環境與生活 第1課家鄉的地形與生活	1. 音樂光碟或歌詞：農村曲、補破網。 2. 飛閱臺灣(特色地形和環境照片)、臺灣地理等書。 3. 南一電子書	1. 認識不同地形的環境特徵。 2. 說出地形對居民生活的影響 3. 觀察不同的地形環境下的生活型態。 4. 調查家鄉不同地區所發展的獨特生活方式。 5. 善用家鄉的自然環境資源。 6. 順應家鄉自然環境，建立有特色的生活方式。	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量
六	10 / 02 ~ 10 / 08	1. 10/10(六) 國慶日 2. 10/7 (三) 書法研習	二、家鄉的自然環境與生活 第2課家鄉的氣候與生活	1. 閩南語歌曲西北雨情境教學音樂光碟、歌詞。 2. 天氣或氣候的俗諺。 3. 中央氣象局的「氣象舒適度表」。 4. 當令水果表。 5. 南一電子書	1. 調查家鄉不同地區所發展的獨特生活方式。 2. 認識家鄉的氣候特徵。 3. 了解氣候與家鄉生活的關係 4. 善用家鄉的自然環境資源。 5. 順應家鄉自然環境，建立有特色的生活方式。	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量
七	10 / 09 ~ 10 / 15	1. 10/10(一) 國慶日放假一天 2. 10/12(三) 課發會-領域會議(社群)	二、家鄉的自然環境與生活 (社會放大鏡) 澎湖的特色風情	1. 外婆的澎湖灣的情境教學音樂光碟、歌詞。 2. 澎湖縣政府全球資訊網。 3. 澎湖縣本島地區導覽解說人員手冊。 4. 南一電子書	1. 說出地形對居民生活的影響。 2. 認識家鄉的氣候特徵。 3. 了解氣候與家鄉生活的關係。 4. 善用家鄉的自然環境資源。 5. 順應家鄉自然環境，建立有特色的生活方式。	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量
八	10 / 16 ~ 10 / 22	1. 10/20 (二) 性別平等教育宣導 2. 10/13 (二) 重陽節敬老宣導 3. 10/21(三) 重陽節	三、家鄉的開發 第1課家鄉的先民	1. 族譜、堂號、建築型式等圖(照)片。 2. 農耕用具、詩歌民謠、圖畫傳說等圖(照)片。 3. 縣市地方文化館網站。 4. 南一電子書	1. 認識家鄉環境特色。 2. 了解家鄉先民的遷移。 3. 了解家鄉先民的開發需求與方式。 4. 了解家鄉環境特色與聚居的形成。	1-2-1 1-2-8 2-2-1	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量
九	10 / 23 ~ 10 / 29	1. 10/26(三) 家訪 2. 生命教育暨特教宣導月 3. 特教宣導週	三、家鄉的開發 第2課開發城與鄉	1. 縣市各鄉鎮在不同時期的發展風貌圖(照)片。 2. 南一電子書	1. 了解聚居的成因是為了滿足居民生活需求。 2. 分析聚落發展的差異。 3. 探究聚落的變遷與居民生活、家鄉環境的關係。 4. 探究聚落的發展與家鄉居民使用家鄉環境的態度。	1-2-1 1-2-8 2-2-1	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量

十	10 / 30 ~ 11 / 05	1. 期中評量 11/1 (二) ~ 11/2 (三) 2. 11/09 (三) 教師自我成長 3. 11/12 (六) 運動會	評量週 三、家鄉的開發 (社會放大鏡) 淡水的故事	南一電子書	1. 了解聚居的成因是為了滿足居民生活需求。 2. 探究聚落的發展與家鄉居民使用家鄉環境的態度。	1-2-1 1-2-8 2-2-1	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量
十一	11 / 06 ~ 11 / 12	1. 11/10 (二) 性別平等教育宣導 2. 11/11 (三) 教師 CPR 研習	四、家鄉的產業 第 1 課居民與產業活動	1. 家鄉各種產業活動的圖(照)片或簡報。 2. 農林漁牧調查表。 3. 宜蘭的漁業加工影片。 4. 南一電子書	1. 認識居民參與家鄉農漁牧業的狀況。 2. 認識居民參與家鄉製造業的狀況。 3. 認識居民參與家鄉商業與服務業的狀況。	2-2-1 8-2-2	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量
十二	11 / 13 ~ 11 / 19	1. 11/16 (三) 特教知能研習	四、家鄉的產業 第 1 課居民與產業活動	1. 家鄉各種產業活動的圖(照)片或簡報。 2. 農林漁牧調查表。 3. 宜蘭的漁業加工影片。 4. 南一電子書	1. 認識居民參與家鄉農漁牧業的狀況。 2. 認識居民參與家鄉製造業的狀況。 3. 認識居民參與家鄉商業與服務業的狀況。	2-2-1 8-2-2	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量
十三	11 / 20 ~ 11 / 26	1. 11/25 (三) 龍潭鄉躲避球錦標賽	四、家鄉的產業 第 2 課家鄉產業的變遷	1. 觀光農場、果園、觀光工廠等的圖(照)片。 2. 各鄉鎮縣市關於產業的節慶活動圖(照)片。 3. 各鄉鎮縣市的旅遊資料。 4. 南一電子書	1. 認識家鄉產業面臨的挑戰。 2. 認識家鄉發展創新的做法。 3. 舉出家鄉產業轉型的例子。 4. 舉例家鄉產業的新興職業。 5. 思考家鄉產業未來的發展。	2-2-1 7-2-2 8-2-2	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量
十四	11 / 27 ~ 12 / 03	1. 11/30 (三) 家訪 2. 12/04 (五) 補救教學期末會議	四、家鄉的產業 (社會放大鏡) 北門鹽業的新生	南一電子書	1. 認識家鄉發展創新的做法。 2. 舉出家鄉產業轉型的例子。 3. 思考家鄉產業未來的發展。	2-2-1 7-2-2 8-2-2	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量

十五	12 / 04 ~ 12 / 10	1. 12/07(三) 教師研習	五、科技與家鄉生活 第1課科技的進步與家鄉生活	1. 水桶、扁擔等農具展示圖。 2. 臺灣各地的古井照片。 3. 竹管引水示意圖。 4. 推拿、拔罐、刮痧等民俗調理照片。 5. 羅漢果、枸杞等。 6. 全國水庫分布圖。 7. 南一電子書	1. 認識早期居民的取水方式。 2. 認識早期居民的作息。 3. 認識早期居民治療疾病的方法。 4. 認識早期資訊傳播的方式。 5. 了解早期生活的不方便。 6. 了解居民克服環境限制，發展新科技。 7. 認識水、電、醫療及通訊科技從早期到現代的變化。	2-2-1 8-2-1	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量
十六	12 / 11 ~ 12 / 17	1. 12/16(三) 龍潭鄉田徑選拔賽 2. 感恩週活動宣導	五、科技與家鄉生活 第2課現代生活新樣貌 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育	1. 現代食、衣、住、行的圖(照片)。 2. 育樂相關網頁。 3. 教育部自然生態學習網兒童版。 4. 臺灣海洋生態資訊學習網兒童版。 5. 國立中正文化中心。 6. 南一電子書	1. 認識新科技在生活中的應用。 2. 認識科技發展對居民食衣住行各方面生活的影響。 3. 了解網路應用帶給生活的便利。 4. 了解使用網路時的適當做法。 5. 培養使用網路的正確態度以保護自身安全。	8-2-2	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量
十七	12 / 18 ~ 12 / 24	1. 12/21(三) 教師研習 2. 12/23(五) 聖誕節感恩活動	五、科技與家鄉生活 (社會放大鏡) 多功能的日月潭水庫	南一電子書	1. 認識新科技在生活中的應用。	8-2-2	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量
十八	12 / 25 ~ 12 / 31	1. 12/28(三) 家訪 2. 性別平等教育宣導	六、愛護家鄉 第1課家鄉的自然資源與危機	1. 家鄉自然資源的圖(照片)。 2. 家鄉自然資源受損的資料與圖(照片)。 3. 南一電子書	1. 知道家鄉的自然資源。 2. 了解家鄉自然資源面臨的危機。	7-2-2	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量

十九	1 / 01 ~ 1 / 07	<p>六、愛護家鄉 第2課保護家鄉 齊心努力</p> <p>1. 01/01 (日)開國紀念日，01/02 (一)補假一天 2. 1/03 (二)性平、期末特推及認輔會議</p>	<p>六、愛護家鄉</p> <p>1. 家鄉自然資源的圖(照)片。 2. 家鄉自然資源受損的資料與圖(照)片。 3. 家鄉居民投入自然資源復育的相關報導或圖(照)片。 4. 家鄉居民或組織進行愛護環境與自然資源活動的相關報導或圖(照)片。 5. 繪本「你們說，這片草原美不美」、「街道是大家的」。 6. 南一電子書</p>	<p>1. 了解家鄉自然資源復育的情形。 2. 了解科學技術協助資源復育的方式。 3. 認識家鄉維護自然環境的團體。 4. 了解維護自然環境的措施。 5. 培養愛護自然資源的觀念。 6. 培養關懷家鄉生活環境的態度。</p>	5-2-1 7-2-2 8-2-1	3	<p>口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量</p>	
廿	1 / 8 ~ 1 / 14	<p>1. 期末評量 1/12(四)~1/13(五) 2. 1/11(三)課發會、性別平等委員會議</p>	<p>評量週</p> <p>六、愛護家鄉 〈社會放大鏡〉 蛻變新生的雲林縣成龍溼地</p>	南一電子書	<p>1. 知道家鄉的自然資源。 2. 了解家鄉自然資源面臨的危機。 3. 了解家鄉自然資源復育的情形。 4. 了解維護自然環境的措施。 5. 培養愛護自然資源的觀念。</p>	5-2-1 7-2-2	3	<p>口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量</p>
廿一	1 / 15 ~ 1 / 20	<p>1. 1/18 (三)校務會議 2. 1/19 (四)結業日</p>	結業式					

龍潭國小 105 學年度第二學期四年級社會學習領域教學進度表

週次	項目 日期	課程相關計畫 與教學活動 單元	主題 單元	教材 來源	課程目標與教學目標	分段 能力 指標 (代號)	學習 節數	評量 方法	檢討 與修正
	準備 週								
一	2 / 12 ~ 2 / 18	1. 2/13 (一) 開學日 始業式、複合式 防災演練 2. 2/18 (六) 補行上班上課 3. 02/22 (三) 校務會議、性平 期初會議	一、家鄉的 機構與組織 第 1 課認識 家鄉的機構 與組織	1. 家鄉政府機構或民間組織舉辦活動的圖(照)片。 2. 縣(市)政府或鄉(鎮市區)公所的組織架構圖及其業務職掌表。 3. 縣(市)議會或鄉(鎮市)民代表會的組織架構圖及其業務職掌表。 4. 家鄉生活設施的圖(照)片或影片。 5. 家鄉政府機構或民間組織舉辦活動的相關資料(活動照片、DM)。 6. 南一電子書	1. 認識家鄉的政府機構及其服務事項。 2. 認識家鄉的民意機構及其服務事項。 3. 認識家鄉的民間組織及其服務事項。 4. 了解家鄉的設施及其對居民生活的影響。 5. 了解政府機構和民間組織合作的重要性。	6-2-1	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	

二	2 / 19 ~ 2 / 25		一、家鄉的機構與組織 第2課 善用家鄉的機構與組織	1. 家鄉機構或組織的通訊錄(聯絡電話、網址)。 2. 優良民間組織事蹟報導。 3. 南一電子書。	1. 了解運用及監督家鄉機構與組織的方法。 2. 培養珍惜家鄉機構與組織資源的態度。 3. 了解應對家鄉裡為我們服務的人表達感謝。	6-2-1 6-2-3	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	
三	2 / 26 ~ 3 / 04	1. 02/28 (二) 和平紀念日 2. 03/01 (三) 家訪	一、家鄉的機構與組織 (社會放大鏡) 撒播希望種子的花蓮縣青少年公益組織	1. 地方志工為地方犧牲奉獻、服務的相關事蹟報導。 2. 南一電子書	1. 培養珍惜家鄉機構與組織資源的態度。 2. 了解應對家鄉裡為我們服務的人表達感謝。	6-2-3	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	
四	3 / 05 ~ 3 / 11	1. 3/08 (二) 性別平等教育宣導 2. 3/08 (三) 教師研習	二、家鄉的交通 第1課 早期的交通型態與影響	1. 不同時期具代表性的交通工具圖(照)片或影片。 2. 早期古道的圖(照)片。 3. 「挑夫」歌曲與歌詞。 4. 南一電子書	1. 認識早期家鄉的陸路運輸工具。 2. 認識早期家鄉的水路運輸工具。 3. 了解早期交通對居民生活往來、貨物運輸的影響。	1-2-7 2-2-1 8-2-2	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	
五	3 / 12 ~ 3 / 18	1. 3/15 (三) 教師研習	二、家鄉的交通 第1課 早期的交通型態與影響	南一電子書	1. 認識早期家鄉的陸路運輸工具。 2. 認識早期家鄉的水路運輸工具。 3. 了解早期交通對居民生活往來、貨物運輸的影響。	1-2-7 2-2-1 8-2-2	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	
六	3 / 19 ~ 3 / 25	1. 3/22 (三) 教師研習	二、家鄉的交通 第2課 現代的交通型態與影響	1. 現代交通工具的影片或圖(照)片。 2. 南一電子書	1. 認識現代都市的交通型態。 2. 認識現代鄉村的交通型態。 3. 認識現代海邊與離島的交通型態。 4. 了解現代交通改善居民的對外聯絡方式。 5. 了解現代交通加速各地貨物流通。 6. 規畫家鄉旅遊交通路線與選擇交通工具。	1-2-7 2-2-1 8-2-1 8-2-2	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	

七	3 / 26 ~ 4 / 01	1. 3/29 (三) 家訪 2. 3/29 (三) 龍潭區模範兒童表揚活動	二、家鄉的交通 〈社會放大鏡〉搭乘小綠線去旅行—高雄輕軌列車	1. 三輪車跑得快的歌曲與歌詞。 2. 高雄市 旗津區的相關圖片、照片、影片等資料。 3. 南一電子書	1. 認識現代都市的交通型態。 2. 了解現代交通改善居民的對外聯絡方式。	1-2-7 8-2-2	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	
八	4 / 02 ~ 4 / 08	1. 4/03 (一) 兒童節 2. 4/04 (二) 民族掃墓節	三、家鄉的人口 第1課 家鄉人口的組成	1. 家鄉人口年齡組成、就業人口人數的統計資料。 3. 雲林縣人口年齡分組統計圖。 4. 嘉義市和臺東縣產業類別人數統計圖。 5. 彰化縣滿十五歲以上居民教育程度統計圖。 6. 南一電子書	1. 認識人口組成的情形。 2. 說出家鄉人口的組成情形。 3. 說出口組成對家鄉生活的影響。 4. 學習閱讀各種人口統計圖表。	1-2-1 1-2-5 1-2-6	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	
九	4 / 09 ~ 4 / 15	1. 4/12 (三) 教師研習	三、家鄉的人口 第2課 家鄉人口的分布與變化	1. 人口變化概念圖。 2. 家鄉近年人口變化(出生、死亡、遷出、遷入)統計資料。 3. 南一電子書	1. 認識人口分布的現象。 2. 說出家鄉人口的分布情形。 3. 說出影響家鄉人口分布的可能因素。 4. 認識人口變化的現象。 5. 說出家鄉人口的變化情形。 6. 了解影響家鄉人口變化的原因。 7. 學習查詢家鄉人口資料的方法。 8. 學習閱讀各種人口統計圖表。	1-2-1 1-2-5 1-2-6	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	
十	4 / 16 ~ 4 / 22	1. 4/18 (二) 性別平等教育宣導 2. 4/18 (二) ~ 4/19 (三) 期中評量 3. 4/19 (三) 教師研習	三、家鄉的人口 〈社會放大鏡〉寧靜山城—北埔記事	1. 新北縣 北埔鄉不同時期的照片。 2. 南一電子書	1. 認識人口組成的情形。 2. 說出口組成對家鄉生活的影響。 3. 認識人口分布的現象。 4. 認識人口變化的現象。 5. 了解影響家鄉人口變化的原因。	1-2-1 1-2-5 1-2-6	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	



十一	4 / 23 ~ 4 / 29	1. 4/26 (三) 家庭訪問	四、家鄉的傳統文化 第1課 家鄉古早味	1. 家鄉傳統飲食照(圖)片。 2. 家鄉傳統飲食和傳統服飾相關書籍或網站。 3. 南一電子書	1. 認識家鄉的傳統飲食與服飾及其特性。 2. 認識家鄉的傳統器物及其特性。 3. 認識家鄉的傳統建築及其特性。 4. 說出自己喜愛的家鄉傳統文化事物。 5. 說明喜愛家鄉傳統文化事物的原因。	1-2-1 2-2-2 4-2-2	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	
十二	4 / 30 ~ 5 / 06	1. 5/6 (六) 親職教育日活動 2. 5/10 (三) 教師研習	四、家鄉的傳統文化 第1課 家鄉古早味	1. 家鄉傳統器物 and 傳統建築照(圖)片。 2. 家鄉傳統器物 and 傳統建築等相關書籍或網站。 3. 南一電子書	1. 認識家鄉的傳統飲食與服飾及其特性。 2. 認識家鄉的傳統器物及其特性。 3. 認識家鄉的傳統建築及其特性。 4. 說出自己喜愛的家鄉傳統文化事物。 5. 說明喜愛家鄉傳統文化事物的原因。	1-2-1 2-2-2 4-2-2	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	
十三	5 / 07 ~ 5 / 13	1. 性別平等教育宣導月活動	四、家鄉的傳統文化 第2課 家鄉的傳統民俗	1. 家鄉傳統生命禮俗、信仰、節慶、考古發掘等活動的圖(照)片。 2. 家鄉傳統生命禮俗、信仰、節慶、考古發掘等相關書籍或網站。 3. 南一電子書	1. 認識家鄉的傳統習俗及其意義。 2. 認識家鄉的傳統信仰及其意義。 3. 認識家鄉的傳統節慶及其意義。 4. 說出自己喜愛的家鄉傳統文化事物。 5. 說明喜愛家鄉傳統文化事物的原因。 6. 理解家鄉傳統文化的內涵意義。 7. 欣賞家鄉傳統文化之美。	1-2-1 2-2-2 4-2-2	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	
十四	5 / 14 ~ 5 / 20	1. 5/17 (三) 教科書評選 2. 5/20 (六) 端午節調整放假補行上班上課	四、家鄉的傳統文化 (社會放大鏡) 大甲媽祖繞境行	南一電子書	1. 認識家鄉的傳統信仰及其意義。 2. 理解家鄉傳統文化的內涵意義。	2-2-2	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	

十五	5 / 21 ~ 5 / 27	1. 5/24 (三) 課發會	五、多元的家鄉文化 第1課 認識外來文化	1. 家鄉中外來商品、資訊和生活方式等圖(照)片。 2. 家鄉中外來商品、資訊和生活方式等圖書或網站。 3. 南一電子書	1. 認識家鄉中外來的商品。 2. 認識家鄉中外來的資訊。 3. 認識家鄉中外來的生活方式。 4. 了解外來商品對家鄉生活的影響。 5. 了解外來資訊對家鄉生活的影響。 6. 了解外來生活方式對家鄉生活的影響。	1-2-1 9-2-1	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量
十六	5 / 28 ~ 6 / 03	1. 5/29 (一) 端午節調整放假 2. 5/30 (二) 端午節放假	五、多元的家鄉文化 第2課 家鄉文化的展望	1. 介紹各種家鄉文化保存方式與文化活動的圖(照)片。 2. 家鄉文化局網站。 3. 南一電子書	1. 養成包容不同文化差異的態度。 2. 養成尊重不同文化特色的態度。 3. 認識保存家鄉多元文化特色的做法。 4. 認識參與家鄉多元文化活動的做法。	1-2-1 6-2-4	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量
十七	6 / 04 ~ 6 / 10	1. 06/08 (四) -06/09 (五) 六年級期末評量 2. 06/14 (三) 家訪	五、多元的家鄉文化 (社會放大鏡) 新住民的月圓思鄉園遊會	1. 東南亞國家地圖。 2. 新住民園遊會的相關介紹資料。 3. 南一電子書	1. 認識家鄉中外來的生活方式。 2. 了解外來生活方式對家鄉生活的影響。 3. 養成尊重不同文化特色的態度。 4. 認識參與家鄉多元文化活動的做法。	6-2-4 9-2-1	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量
十八	6 / 11 ~ 6 / 17	1. 06/14 (三) 教師研習	六、家鄉新願景 第1課 家鄉的挑戰	1. 不同地區的家鄉問題圖(照)片。 2. 介紹各種家鄉發展潛力的相關資料。 3. 家鄉結合各種不同資源發展的圖(照)片或影片。 4. 南一電子書	1. 了解家鄉問題形成的原因。 2. 發現家鄉的問題。 3. 認識家鄉發展的各種可能面向。 4. 尋找適合家鄉發展的潛力。	1-2-1 1-2-3	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量

十九	6 / 18 ~ 6 / 24	六、家鄉新願景 第2課 家鄉新風貌 1.06/22(四)-06/23(五)1-5年級期末評量 2. 期末認輔會議	1. 民間或政府組織為發展家鄉而舉辦的活動之圖(照)片。 2. 媒體中人民表達意見的報導。 3. 「街道是大家的」繪本介紹資料。 4. 會議規範相關資料。 5. 南一電子書 6. 集集鎮早期老照片。 7. 集集鎮近期照片或影片資料。	1. 認識關懷家鄉的民間與政府組織。 2. 認識關懷家鄉的實際做法。 3. 主動關心家鄉面臨的問題。 4. 主動參與關懷家鄉的行動。 5. 了解家鄉問題形成的原因。 6. 尋找適合家鄉發展的潛力。 7. 認識關懷家鄉的民間與政府組織。 8. 認識關懷家鄉的實際做法。	1-2-3 5-2-1 6-2-3	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	
二十	6 / 25 ~ 6 / 30	1.6/28(三)校務會議、課發會 2.6/30(四)結業日	休業式					

龍潭國小 105 學年度第一學期四年級藝術與人文學習領域教學進度表

週次	項目 日期	課程相關 計畫 與教學活 動單元	主題 單元	教材 來源	課程目標與教學目標	分段 能力 指標 (代號)	學習 節數	評量 方法	檢討 與修 正
	準備 週								
一	8 / 28 ~ 9 / 03	1. 8/29(一) 開學日、開 學始業式、 新生歡迎、 新生座談 會	壹、生活之美 一、校園之美	教學影片、 教用版電子 教科書	1. 能探索校園中的景物之美。 2. 能探索校園景物的「造形」、「色調」、「材質」、「形式」。 3. 能探索陽光與陰影下的色彩變化。 4. 能探索藝術家表現光與色的方法。 5. 能認識藝術家雷諾瓦、莫內、廖繼春。 6. 能說出藝術家如何表現光與色。 7. 能探索並認識色相環。 8. 能探索蠟筆與水彩的色彩變化。	1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-12	3	口頭報告 作品評量	
二	9 / 04 ~ 9 / 10	1. 9/07(三) 校務會議-兒 少保護宣導 2. 9/8(四) 親師座談會 3. 9/10(六) 補 9/16 課務	壹、生活之美 一、校園之美	教學影片、 教用版電子 教科書	1. 能探索蠟筆與水彩的色彩變化。 2. 能探索畫筆表現校園景物的可能性。 3. 能利用畫筆表現校園中的景物。	1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-12	3	作品評量 學習態度	
三	9 / 11 ~ 9 / 17	1. 9/14(三) 課發會、期初 特推會、期初 認輔會議 2. 9/15-9/18 中秋節連假	壹、生活之美 二、生活中的視 覺藝術	課本、教用 版電子教科 書、教學影 片。	1. 能探索生活中的視覺藝術作品。 2. 能探索公共藝術的作品之外的視覺藝術。 3. 能分享生活中發現的視覺藝術。 4. 能對生活中的視覺藝術提出自己的觀點。 5. 能探索生活中的數大之美。 6. 能探索生活中的拼貼之美。 7. 能尋找生活中符合數大之美或拼貼之美的景物。	1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-10 3-2-1	3	口頭報告 作品評量 口頭評量	
四	9 / 18 ~ 9 / 24	1. 9/23(三) 龍潭鄉優良 教師表揚活 動	壹、生活之美 二、生活中的視 覺藝術	課本、教用 版電子教科 書、教學影 片。	1. 能探索表現拼貼之美的方式。 2. 能運用拼貼的方式進行創作。	1-2-2 1-2-3 3-2-10	3	作品評量 學習態度	
五	9 / 25 ~ 10 / 01	1. 9/28(三) 家庭訪問 2. 9/28(一) 教師節	壹、生活之美 三、自然之美	自然之美相 關資料，花 草樹木、蟲 魚鳥獸相 關資料，藝 術家生平與 作品的相 關資料、 教用版電 子教科書	1. 能探索山川、雲霧、大海、藍天等千變萬化的自然景象。 2. 能透過媒體、網路、照片體會自然之美。 3. 能分享與欣賞自然之美相關資料。 4. 能探索動、植物的自然景象。 5. 能探索四季的自然景象。 6. 能透過媒體、網路、照片分享與欣賞自然之美。 7. 能經由學校、公園或是常去的地方發現美的蹤跡。 8. 能探索藝術家作品的自然世界。 9. 能探索藝術家作品的表現方式。 10. 能認識藝術家的生平。	1-2-1 2-2-6	3	口頭評量 蒐集資料 學習態度	

六	10 / 02 ~ 10 / 08	1. 10/10(六) 國慶日 2. 10/7(三) 書法研習	壹、生活之美 三、自然之美	自然之美相關資料，花草樹木、蟲魚鳥獸相關資料，色相環、美的原則相關資料，對摺剪紙、混色方法相關資料、教學影片、教用版電子教科書	1. 能探索自然事物中美的原則。 2. 能透過網路探索美的原則。 3. 能舉出更多自然事物中美的原則。 4. 能探索對摺剪紙的基本原理。 5. 能利用對摺剪紙的方式進行創作。 6. 能利用對摺剪紙裝飾生活空間。	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6	3	作品評量 學習態度
七	10 / 09 ~ 10 / 15	1. 10/10(一) 國慶日放假一天 2. 10/12(三) 課發會-領域會議(社群)	壹、生活之美 三、自然之美	自然之美相關資料、花草樹木、蟲魚鳥獸相關資料、教學影片、教用版電子教科書	1. 能發現並感受葉片不同的紋理與觸感。 2. 能仔細觀察葉片的細部紋理。 3. 能和同學討論，並分享發現的心得。 4. 能進行相關藝術創作。	1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6	3	作品評量 平時上課表現
八	10 / 16 ~ 10 / 22	1. 10/20 (二) 性別平等教育宣導 2. 10/13 (二) 重陽節敬老宣導 3. 10/21(三) 重陽節	貳、表演任我行 一、只要我長大	電子白板、手鼓、教用版電子教科書	1. 能說出對各行各業的瞭解。 2. 發揮想像力，作物品的聯想。 3. 能善用道具，塑造角色形象。 4. 能以默劇方式表現某種職業的人物。 5. 能立即扮演出不同職業的角色。 6. 能敏銳的觀察出不同角色的特色。 7. 能運用肢體動作傳達訊息。 8. 能依據對方的反應，拼湊出相關職業的特色。	1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	3	口頭報告 平時上課表現 角色扮演
九	10 / 23 ~ 10 / 29	1. 10/26(三) 家訪 2. 生命教育暨特教宣導月 3. 特教宣導週	貳、表演任我行 一、只要我長大	電子白板、手鼓、教用版電子教科書	1. 能深入瞭解不同工作場所的情形。 2. 能建構出符合照片內容的情境。 3. 能安排畫面的空間配置。 4. 能從生活經驗中去尋找創作題材。 5. 能將故事編寫成劇本。 6. 能群體合作，演出故事內容。	1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 3-2-10	3	小組互動表現 角色扮演
十	10 / 30 ~ 11 / 05	1. 期中評量 11/1(二) ~ 11/2(三) 2. 11/09 (三) 教師自我成長 3. 11/12(六) 運動會	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒	沙鈴、響板、三角鐵、鈴鼓、木魚。生活上常見的物品，例如：寶特瓶、紙箱、水桶、紙張、鐵鋁罐、筷子、豆子、洗衣板等。教用版電子教科書。	1. 能正確的使用腹式呼吸發聲。 2. 能發出宏亮的聲音。 3. 能有專注的聆聽能力。 4. 能說出對回音的瞭解。 5. 能運用腹式呼吸發出回音。 6. 能將聲音傳遞到遠方。 7. 能說出對不同情境中聲音的瞭解。 8. 能配合指定情境來製造聲音。 9. 能根據不同的聲音辨識出所處的情境。	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6	3	平時上課表現 參與度評量 學習態度

十一	11 / 06 ~ 11 / 12	1. 11/10(二) 性別平等教育宣導 2. 11/11(三) 教師 CPR 研習	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒	沙鈴、響板、三角鐵、鈴鼓、木魚。生活上常見的物 品，例如： 寶特瓶、紙箱、水桶、紙張、鐵鋁罐、筷子、豆子、洗衣板等。教用版電子教科書。	1. 能依據樂器的聲音，聯想出相似的音效。 2. 能善用簡易物品來製造音效。 3. 能嘗試用不同的方法來製造音效。 4. 能依據指定音效，編寫聲音故事。 5. 能善用樂器、物品製造出指定的音效。 6. 能分工合作完成聲音故事。	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-10	3	表演評量 小組互動表現 參與度評量
十二	11 / 13 ~ 11 / 19	1. 11/16 (三)特教知能研習	貳、表演任我行 三、律動之美	裝飾相關材料與工具、教用版電子教科書	1. 能放鬆的伸展肢體。 2. 能控制身體各部位關節的活動。 3. 能掌握身體的律動。 4. 能發揮創意舞動彩帶。 5. 能運用肢體發展有節奏的動作。 6. 能將單一動作組合成一段舞蹈。	1-2-1 1-2-2 1-2-3	3	表演評量 肢體律動 態度評量
十三	11 / 20 ~ 11 / 26	1. 11/25 (三) 龍潭鄉躲避球錦標賽	貳、表演任我行 三、律動之美	裝飾相關材料與工具、教用版電子教科書	1. 能發揮團隊合作的精神。 2. 能瞭解詩的意境，創作出一段舞蹈。 3. 能表現出具美感的肢體動作。	1-2-5 2-2-7 3-2-11	3	小組互動表現 肢體律動 態度評量
十四	11 / 27 ~ 12 / 03	1. 11/30 (三) 家訪 2. 12/04 (五)補救教學期末會議	貳、表演任我行 四、舞蹈欣賞	舞蹈圖片、舞蹈影片、教用版電子教科書	1. 能配合歌曲情境，發展肢體動作。 2. 能發揮創意，表現創造性舞蹈。 3. 能說出對舞蹈的想法。 4. 能瞭解構成舞蹈的重要元素。 5. 能瞭解舞蹈的種類。 6. 能認識臺灣的舞蹈團和代表人物。 7. 能說出觀賞表演的禮儀注意事項。	1-2-1 1-2-2 1-2-3	3	口頭報告 表演評量 學習態度
十五	12 / 04 ~ 12 / 10	1. 12/07(三) 教師研習	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音	鋼琴、教學 CD、教用版電子教科書	1. 能說出自己與他人聲音的特質。 2. 認識課本所舉例的不同聲音特質。 3. 能舉例其他不同或較有特色的聲音。 4. 演唱歌曲〈歌聲多美妙〉。 5. 認識換氣記號、下二間下。 6. 認識升記號、本位記號。 7. 能正確聽唱升及還原的曲調。 8. 正確寫出升記號、還原記號在五線譜上的位置。 9. 正確寫出樂譜中各種記號及音符。	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	3	念唱練習 發表

十六	12 / 11 ~ 12 / 17	1. 12/16(三) 龍潭鄉田徑選拔賽 2. 感恩週活動宣導	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音	鋼琴、教學CD、教用版電子教科書	1. 欣賞人聲與大提琴合奏的〈彌塞特舞曲〉。 2. 欣賞由鋼琴演奏的〈彌塞特舞曲〉。 3. 認識音樂家巴赫。 4. 以直笛正確吹奏 so、la、si 高音 do、高音 re。 5. 吹奏直笛曲〈森林小精靈〉。 6. 能認識銅管樂器及其發聲原理。 7. 能欣賞並哼唱〈輕騎兵序曲〉。 8. 能聽辨小號與法國號的音色。 9. 能正確寫出銅管樂器的樂器構造名稱。 10. 能正確分辨銅管樂器的音色。 11. 用直笛吹奏第一線及下一間。	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	3	平時上課表現 念唱練習 課堂問答
十七	12 / 18 ~ 12 / 24	1. 12/21 (三)教師研習 2. 12/23 (五)聖誕節感恩活動	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏	節奏樂器、高音直笛、鋼琴、教用版電子教科書	1. 能正確認識拍子。 2. 能配合歌曲拍打頑固節奏。 3. 能為歌曲創作頑固伴奏。 4. 能認識「節奏」的基本定義。 5. 演唱歌曲〈回聲〉。	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	3	念唱練習 實際演練
十八	12 / 25 ~ 12 / 31	1. 12/28(三) 家訪 2. 性別平等教育宣導	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏	節奏樂器、高音直笛、鋼琴、教用版電子教科書	1. 認識八分音符、連結線。 2. 為歌曲創作簡易節奏伴奏。 3. 透過改變歌曲〈歌聲多美妙〉曲調節奏的活動，認識簡單的變奏形式。 4. 認識附點四分音符。	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7	3	念唱練習 實際演練
十九	1 / 01 ~ 1 / 07	1. 01/01 (日)開國紀念日，01/02 (一)補假一天 2. 1/03 (二) 性平、期末特推及認輔會議	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲	鋼琴、教學CD、教用版電子教科書、高音直笛	1. 認識和聲在音樂上的功用。 2. 認識輪唱。 3. 演唱歌曲〈跟我走〉。 4. 完成二部輪唱。 5. 認識C大調 I、IV、V和弦。 6. 聽唱C大調 I、IV、V和弦。 7. 為歌曲配和弦，並用直笛吹奏和弦。	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	3	表演評量 念唱練習

廿	1 / 8 ~ 1 / 14	1. 期末評量 1/12(四)~ 1/13(五) 2. 1/11(三) 課發會、性 別平等委員 會議	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 四、音樂與旋律	鋼琴、教學 CD、教用版 電子教科 書、高音直 笛。	1. 能演唱二部合唱歌曲〈我是隻小小鳥〉。 2. 能認識 G 大調音階。 3. 能視唱 C 大調、G 大調譜例，並說出兩者音域的差別。 4. 能認識 C 大調、G 大調大音階的結構。w 能認識全音與半音。 5. 能正確分辨全音、半音。 6. 能寫出五線譜上各音在鋼琴鍵盤上的位置。 7. 演唱歌曲〈祈禱〉。 8. 用直笛為歌曲〈祈禱〉配上和聲。 9. 欣賞〈拉德茨基進行曲〉。 10. 認識進行曲。 11. 配合歌曲打拍子。 12. 說出過年期間不同的慶典儀式。 13. 欣賞不同樂器演奏的〈羅漢戲獅〉。 14. 比較以前到現在迎新年的節慶音樂之不同。 15. 用直笛吹奏第一間「fa」與下一線「do」。 16. 演唱歌曲〈恭喜恭喜〉。 17. 學會添加頑固節奏演唱歌曲〈恭喜恭喜〉。 18. 認識圓滑線和連結線。	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	3	作品評量 念唱練習 實際演練
廿一	1 / 15 ~ 1 / 20	1. 1/18(三) 校務會議 2. 1/19(四) 結業日	結業式					

龍潭國小 105 學年度第二學期四年級藝術與人文學習領域教學進度表

週次	項目 日期	課程相關 計畫 與教學活 動單元	主題 單元	教材 來源	課程目標與教學目標	分段 能力 指標 (代號)	學習 節數	評量 方法	檢討 與修 正
準備週									



一	2 / 12 ~ 2 / 18	1. 2/13 (一) 開學日 始業式、複合式防災演練 2. 2/18 (六) 補行上班上課 3. 02/22 (三) 校務會議、性平期初會議	壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫	藝術家作品圖片及相關資料、「我的自畫像」視覺藝術教學影片影片、教用版電子教科書	1. 能觀察自己的長相及特徵。 2. 能形容自己的臉形和五官。 3. 能探索林布蘭不同時期的自畫像。 4. 能探索克利、畢卡索、梵谷、陳澄波的自畫像。 5. 能探索劉其偉不同時期的人物畫。 6. 能認識畫家的背景及作品的特色。 7. 能針對畫作發表自己的看法。 8. 能探索自畫像的創作。 9. 能探索臉部的表情。 10. 能運用平面素材進行創作。	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11	3	作品評量 資料蒐集	
二	2 / 19 ~ 2 / 25		壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫	「泥塑人物」視覺藝術教學影片、教用版電子教科書	1. 能探索泥塑的創作。 2. 能探索泥塑的基本技法。 3. 能運用泥塑的方式進行創作。	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11	3	作品評量 學習態度	
三	2 / 26 ~ 3 / 04	1. 02/28(二) 和平紀念日 2. 03/01(三) 家訪	壹、視覺藝術你我他 二、捕捉剎那間的動作	課本、教用版電子教科書	1. 能探索生活中的肢體動作。 2. 能探索剎那間的肢體動作。 3. 能創作剎那間的肢體動作。	1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-7 3-2-11	3	作品評量 態度評量 課堂問答	
四	3 / 05 ~ 3 / 11	1. 3/08 (二) 性別平等教育宣導 2. 3/08 (三) 教師研習	壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事	課本、故事書、教用版電子教科書	1. 能說出最喜歡的故事。 2. 能上臺為大家說故事。 3. 能探索童話故事的繪畫表現。 4. 能運用繪畫表現童話故事的精彩片段。 5. 能探索角色互動與玩具的關係。	1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	3	口頭報告 作品評量 口頭評量	
五	3 / 12 ~ 3 / 18	1. 3/15 (三) 教師研習	壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事	課本、教用版電子教科書	1. 能動手製作旋轉玩具。 2. 能了解物體平衡的遊戲原理。 3. 能動手製作不倒翁玩具。 4. 能動手製作曲軸玩具。	1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	3	作品評量 平時上課表現 態度評量	
六	3 / 19 ~ 3 / 25	1. 3/22 (三) 教師研習	壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故事	〈西遊記〉火燄山故事內容、教用版電子教科書	1. 能認識布袋戲的戲偶與表演方式。 2. 能知道〈西遊記〉的故事內容。 3. 能認識西遊記的故事角色。 4. 能發揮創意，想像出一段「創意西遊記」。 5. 能與人合作，共同編寫「創意西遊記」的劇情。	1-2-2 3-2-10 3-2-12 3-2-13	3	作品評量 表演評量 小組互動表現	
七	3 / 26 ~ 4 / 01	1. 3/29 (三) 家訪 2. 3/29 (三) 龍潭區模範兒童表揚活動	壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故事	「創意紙袋戲偶」視覺藝術教學影片、〈西遊記〉火燄山故事內容、教用版電子教科書	1. 能透過簡單的材料接合技巧，製作簡易戲偶。 2. 能透過戲偶引發對欣賞或從事偶戲的興趣。 3. 能利用自製戲偶演出有創意的戲。	1-2-2 3-2-10 3-2-12 3-2-13	3	作品評量 表演評量 小組互動表現 同儕互評	

八	4 / 02 ~ 4 / 08	1. 4/03 (一) 兒童節 2. 4/04 (二) 民族掃墓節	貳、表演任我行 一、我的身體會說話	小丑圖片、教學影片、教用版電子教科書	1. 能認識馬戲團裡的表演活動。 2. 能透過觀察與解說瞭解小丑的特徵。 3. 能認識小丑臉部及服裝的特色。 4. 能透過觀察與解說瞭解小丑的由來與種類。 5. 能欣賞默劇表演。 6. 能認識默劇的戲劇形式。 7. 能藉由默劇的表演培養默契。 8. 能從日常生活中尋找題材並運用於默劇式的肢體融入表演中。	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	3	表演評量 小組互動表現 同儕互評
九	4 / 09 ~ 4 / 15	1. 4/12 (三) 教師研習	貳、表演任我行 一、我的身體會說話	教用版電子教科書	1. 能融入表演的情境，與他人協調、合作完成主題。 2. 能樂於欣賞他人的作品，並說出自己的感受。 3. 能透過小組討論，完成春天的故事。 4. 能將故事透過說演故事的方式呈現出來。 5. 能樂於欣賞他人的演出。	2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	3	表演評量 小組互動表現 學習態度
十	4 / 16 ~ 4 / 22	1. 4/18 (二) 性別平等教育宣導 2. 4/18 (二) ~ 4/19 (三) 期中評量 3. 4/19 (三) 教師研習	貳、表演任我行 二、童話世界	故事書、教用版電子教科書	1. 能完成簡單的角色扮演。 2. 能模仿童話故事中人物的肢體動作。 3. 能樂於欣賞他人的作品，並說出自己的感受。 4. 能以一個「定格畫面」呈現故事主題。 5. 能以四個「定格畫面」呈現完整故事大意。 6. 能以「流動的畫面」呈現完整的故事內容。	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	3	表演評量 小組互動表現 學習態度
十一	4 / 23 ~ 4 / 29	1. 4/26 (三) 家庭訪問	貳、表演任我行 二、童話世界	故事書、教用版電子教科書	1. 能樂於欣賞他人的作品，並說出自己的感受。 2. 能針對演出內容提出自己的想法。 3. 能從故事劇本中找到適當的角色。 4. 能樂於與他人討論、合作完成作品。	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	3	表演評量 小組互動表現 學習態度
十二	4 / 30 ~ 5 / 06	1. 5/6 (六) 親職教育日活動 2. 5/10 (三) 教師研習	貳、表演任我行 三、快樂影舞者	檯燈、相關圖片、教用版電子教科書	1. 能瞭解照明工具和生活的關係。 2. 能欣賞照明工具在環境中的裝飾功能。 3. 能瞭解照明工具的演進。 4. 能瞭解光和影的關係。 5. 能看出肢體動作與影子呈現的相關性。 6. 能創作出簡單造形的影子。 7. 能運用肢體覺察自己和影子的互動關係，感受發現與探索的樂趣。 8. 能運用肢體表演創作出各種不同樣式的影子。 9. 能利用生活周遭的物品組合成各種光影造形。	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-9	3	小組互動表現 平時上課表現 蒐集資料
十三	5 / 07 ~ 5 / 13	1. 性別平等教育宣導月活動	貳、表演任我行 三、快樂影舞者	布幕、檯燈或其他光源、各種能產生光影的媒材、剪刀、膠帶、教用版電子教科書	1. 能運用各種影子表演影子戲。 2. 能體會實際操作工具與運用媒材的趣味，發揮自我創造的能力。 3. 能藉由生活的經驗與體驗，運用表演藝術創作的形式，表現自己的感受與想法。 4. 學生能夠設計關懷主題、運用適當的媒材與技法，傳達出有感情、經驗與思想的作品。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12	3	表演評量 同儕互評

十四	5 / 14 ~ 5 / 20	1.5/17 (三) 教科書評選 2.5/20 (六) 端午節調整放假補行上班上課	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音	鋼琴、教學 CD、教用版電子教科書	1. 演唱歌曲〈西敏寺鐘聲〉。 2. 能認識 C 大調與 G 大調。 3. 能寫出 G 大調音階。 4. 能聽唱 G 大調 I、IV、V 和弦音。 5. 以「ㄉㄛ」音做發聲練習。 6. 演唱歌曲〈盪秋千〉。 7. 認識 3/8 拍。 8. 感受三拍子的律動。 9. 認識連結線、反覆記號。 10. 能認識 3/4 拍、3/8 拍的拍號意義。 11. 能正確拍出三拍子的節奏。 12. 能創作三拍子的曲調旋律。 13. 能正確分辨 3/4 拍、3/8 拍。	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	3	念唱練習 實際演練
十五	5 / 21 ~ 5 / 27	1.5/24 (三) 課發會	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音	鋼琴、歌曲 CD、高音直笛、鈴鼓、教學 CD、CD 音響、教用版電子教科書	1. 演唱歌曲〈大糊塗〉。 2. 以直笛吹奏「升 fa」音。 3. 能樂於參與社區與學校的活動。 4. 能欣賞歌劇《天堂與地獄》〈序曲〉。 5. 能將肢體與音樂結合並表現出來。 6. 能用直笛吹奏 MI 和高音 MI。 7. 能運用直笛吹奏斷音和持音，表達不同的音樂感覺。 8. 欣賞〈軍隊進行曲〉。 9. 哼唱〈軍隊進行曲〉曲調 10. 寫出〈軍隊進行曲〉曲調唱名。	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	3	表演評量 念唱練習
十六	5 / 28 ~ 6 / 03	1.5/29 (一) 端午節調整放假 2.5/30 (二) 端午節放假	參、音樂美樂地 二、夢想起飛	鋼琴或風琴、教學 CD、CD 音響、教學影片、各式擊樂器、小鼓、小鼓棒、大鼓、大鼓棒、節奏卡、教用版電子教科書	1. 能欣賞管絃樂曲〈玩具兵進行曲〉。 2. 能認識進行曲的節奏。 3. 能進行節奏練習，完成身體律動。 4. 能想像音樂情景，敲擊節奏樂器。 5. 認識不同的擊樂器。 6. 分辨有音高及無固定音高的擊樂器。 7. 聽辨不同擊樂器的聲音。 8. 能認識小鼓。 9. 能學習用對稱式持棒法演奏小鼓。 10. 能認識大鼓。 11. 能正確演奏大鼓。 12. 能學習大鼓、小鼓的合奏練習。	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	3	念唱練習 實際演練 態度評量
十七	6 / 04 ~ 6 / 10	1.06/08 (四)-06/09 (五) 六年級期末評量 2.06/14 (三) 家訪	參、音樂美樂地 二、夢想起飛	鋼琴或風琴、直笛、小鼓、小鼓棒、大鼓、大鼓棒、各類發聲的器皿、氣球塑膠棒 2 支、絲襪、橡皮筋、彩色膠帶、包裝紙、亮光紙、廣告紙、衛生紙、透明膠帶、剪刀、皺紋紙。鋼琴、教學 CD、教用版電子教科書	1. 能和同學合奏〈王老先生有塊地〉。 2. 能探索日常生活中各種物品，都可以成為樂器的可能性。 3. 能發現生活物品可敲打出不同音色與節奏。 4. 能使用日常物品創造出獨特的節奏感。 5. 演唱歌曲〈每朵花每個夢〉。 6. 認識新節奏。 7. 聆聽〈維也納森林的故事〉感受森林之廣大，生態之間的和諧共處。 8. 簡單認識華爾茲之王小約翰·史特勞斯的生平。 9. 演唱歌曲〈野餐〉。 10. 寫出〈野餐〉的固定唱名、首調唱名。 11. 寫出〈野餐〉曲譜中的音樂記號正確名稱。	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	3	表演評量 小組互動表現 念唱練習

十八	6 / 11 ~ 6 / 17	1. 06/14(三) 教師研習	參、音樂美樂地 三、和諧的共鳴	鋼琴、教學 CD、樂曲 CD、教用版電子教科書	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 演唱歌曲〈布穀與麻雀〉。</li> <li>2. 認識強起拍、弱起拍。</li> <li>3. 正確分辨強起拍、弱起拍。</li> <li>4. 欣賞樂曲〈大黃蜂的飛行〉。</li> <li>5. 認識作曲家李姆斯基·柯薩可夫。</li> <li>6. 藉由音樂的欣賞，畫出音樂線條。</li> <li>7. 認識級進、跳進。</li> <li>8. 演唱歌曲〈老鷹捉小雞〉。</li> <li>9. 認識附點八分音符，並能正確拍念。</li> </ol>	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	3	表演評量 念唱練習 參與度評量 實際演練	
十九	6 / 18 ~ 6 / 24	1. 06/22(四)-06/23(五) 1-5年級期末評量 2. 期末認輔會議	參、音樂美樂地 四、音樂風情	教學 CD、播放設備、農村生活圖片、教用版電子教科書	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解民謠是歷史的一部分。</li> <li>2 欣賞嘉南車鼓調〈牛犁歌〉。</li> <li>3. 能認識車鼓調。</li> <li>4. 能欣賞客家民謠〈催眠曲〉。</li> <li>5. 能認識樂譜中的音樂符號。</li> <li>6. 認識環保音樂家馬修·連恩。</li> <li>7. 藉由欣賞〈綠色狂想〉，認識環境保育觀念。</li> <li>8. 利用直笛的管身模仿聲音。</li> <li>9. 以直笛即興創作。</li> <li>10. 認識自己家鄉的文化藝術特色。</li> <li>11. 演唱歌曲〈桃花開〉。</li> <li>12. 能正確完成躍「樂」欲試學習單。</li> </ol>	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9	3	參與度評量 發表	
二十	6 / 25 ~ 6 / 30	1. 6/28(三) 校務會議、課發會 2. 6/30(四) 結業日	結業式						

龍潭國小 105 學年度第一學期四年級綜合活動學習領域教學進度表

週次	項目 日期	課程相關 計畫 與教學活 動單元	主題 單元	教材 來源	課程目標與教學目標	分段 能力 指標 (代號)	學習 節數	評量 方法	檢討 與修 正
	準備 週								
一	8 / 28 ~ 9 / 03	1. 8/29(一) 開學日、開 學始業式、 新生歡迎、 新生座談 會	一、興趣專長 大搜索 1. 興趣面面觀	教師：校園圖 片(整理前後) 若干張。	1. 能說出自己曾參加的活動。 2. 能表達活動前心中的期待和想法。 3. 能說出活動中的付出和努力。 4. 能省思活動後心裡的感受。 5. 能從參與活動中找出喜愛的活動。 6. 會蒐集活動中感興趣的事物。 7. 能與大家分享感興趣的收藏。 8. 能從分享活動中，找到新的興趣。	1-2-2	3	口語評量 實作評量	
二	9 / 04 ~ 9 / 10	1. 9/07(三) 校務會議-兒 少保護宣導 2. 9/8(四) 親師座談會 3. 9/10(六) 補 9/16 課務	一、興趣專長 大搜索 1. 興趣面面觀	教師：校園圖 片(整理前後) 若干張。	1. 能說出自己曾參加的活動。 2. 能表達活動前心中的期待和想法。 3. 能說出活動中的付出和努力。 4. 能省思活動後心裡的感受。 5. 能從參與活動中找出喜愛的活動。 6. 會蒐集活動中感興趣的事物。 7. 能與大家分享感興趣的收藏。 8. 能從分享活動中，找到新的興趣。	1-2-2	3	口語評量 實作評量	
三	9 / 11 ~ 9 / 17	1. 9/14(三) 課發會、期初 特推會、期初 認輔會議 2. 9/15-9/18 中秋節連假	一、興趣專長 大搜索 2. 專長補給站	教師：學校各 志工團服務的 照片(可以用 單槍投射)。	1. 了解專長和興趣的關係並說出自己的專長。 2. 能說出專長和興趣之間的關係。 3. 能說出自己的專長。 4. 和組員合作完成訪問活動並與大家分享。 5. 能和組員完成專長人物的訪問。 6. 能與同學分享訪問的結果。 7. 記錄專長的培養過程，並培養積極探索興趣與專長的精神。 8. 能參加學習小組並記錄自己的專長培養過程。 9. 能省思擁有興趣與專長帶來的生活改變。	1-2-2	3	實作檢核 口語評量	
四	9 / 18 ~ 9 / 24	1. 9/23(三) 龍潭鄉優良 教師表揚活 動	一、興趣專長 大搜索 2. 專長補給站	教師：學校各 志工團服務的 照片(可以用 單槍投射)。	1. 了解專長和興趣的關係並說出自己的專長。 2. 能說出專長和興趣之間的關係。 3. 能說出自己的專長。 4. 和組員合作完成訪問活動並與大家分享。 5. 能和組員完成專長人物的訪問。 6. 能與同學分享訪問的結果。 7. 記錄專長的培養過程，並培養積極探索興趣與專長的精神。 8. 能參加學習小組並記錄自己的專長培養過程。 9. 能省思擁有興趣與專長帶來的生活改變。	1-2-2	3	實作檢核 口語評量	

五	9 / 25 ~ 10 / 01	1. 9/28 (三) 家庭訪問 2. 9/28 (一) 教師節	二、走向我，走向你 1. 表達停看聽	教師：準備各種團體活動的照片或影片。 學童：蒐集自己曾參加團體活動的照片或相關資料。	1. 能分享自己曾在團體中的表達方式及結果。 2. 能清楚陳述自己使用過的表達的方式。 3. 能說明自己的表達方式所產生的結果。 4. 能知道自己表達方式是否適當。 5. 能說出自己的表達方式的優點。 6. 能了解自己的表達方式的缺點。 7. 能了解表達時該注意的事項。 8. 能說出表達時應注意的事項。 9. 能知道不同的表達方式的結果與關係。 10. 能省思自己表達方式的優缺點。 11. 能評估各種表達方式與自己的關係。 12. 能選擇適合自己的表達方式。	3-2-1	3	口語評量 實作評量	
六	10 / 02 ~ 10 / 08	1. 10/10(六) 國慶日 2. 10/7 (三) 書法研習	二、走向我，走向你 2. 溝通交流道	教師：準備各種團體活動的照片或影片。 學童：蒐集自己曾參加團體活動的照片或相關資料。	1. 能和同學討論參與團體活動中的各種狀況及問題。 2. 能陳述團體活動中所遇到的問題。 3. 能分析問題的關鍵。 4. 能和同學一起討論解決問題的方法。 5. 能表達自己對問題的看法。 6. 學會傾聽他人意見與想法。 7. 能面對問題提出合適的解決方式。 8. 能討論出解決的方法並確實執行。 9. 學會以客觀的態度看待問題。 10. 能藉由溝通、討論，找出適合的解決方法。 11. 能尊重並執行團體所做的決議。	3-2-1	3	口語評量 實作評量	
七	10 / 09 ~ 10 / 15	1. 10/10(一) 國慶日放假一天 2. 10/12(三) 課發會-領域會議(社群)	三、校園服務隊 1. 服務你我他	教師：準備團體賽跑(20人21腳或30人31腳)的影片與舞臺劇演出的影片。 學童：蒐集自己曾參加團體活動的資料。	1. 能說明自己曾經服務他人的經驗及原因。 2. 能省思自己當時的表現及感覺。 3. 能說出在服務他人時應注意的事項並說明其原由。 4. 能發現校園中需要服務的人事物及項目，並提出自己的看法。	3-2-3	3	口語評量 實作評量	
八	10 / 16 ~ 10 / 22	1. 10/20 (二) 性別平等教育宣導 2. 10/13 (二) 重陽節敬老宣導 3. 10/21(三) 重陽節	三、校園服務隊 1. 服務你我他	教師：準備團體賽跑(20人21腳或30人31腳)的影片與舞臺劇演出的影片。 學童：蒐集自己曾參加團體活動的資料。	1. 能說明自己曾經服務他人的經驗及原因。 2. 能省思自己當時的表現及感覺。 3. 能說出在服務他人時應注意的事項並說明其原由。 4. 能發現校園中需要服務的人事物及項目，並提出自己的看法。	3-2-3	3	口語評量 實作評量	

九	10 / 23 ~ 10 / 29	1. 10/26(三) 家訪 2. 生命教育暨特教宣導月 3. 特教宣導週	三、校園服務隊 2. 我是服務小志工	教師：刨皮刀、水果刀、需要刨皮及切片食用的水果、家庭五金類工具（螺絲起子、尖嘴鉗、縫衣針……）配合工具操作之各類物品（例如：水果、紙張、砧板、縫衣線……）、工具高手獎章。 學童：準備自己會操作之家庭工具。	1. 能說出小組進行校園的服務行動項目須要準備的工具及流程。 2. 能彼此互助合作完成服務工作。 3. 能發表在服務進行中的突發狀況及解決方法。 4. 能從檢視服務過程及檢核表中省思可以再改進的地方，並落實服務的心志。	3-2-3	3	口語評量 實作檢核	
十	10 / 30 ~ 11 / 05	1. 期中評量 11/1(二) ~ 11/2(三) 2. 11/09 (三)教師自我成長 3. 11/12(六) 運動會	評量週 三、校園服務隊 2. 我是服務小志工	教師：壁報紙、家電用品教學卡、情境圖。 學童：家電使用說明書、分組報告海報。	1. 能說出小組進行校園的服務行動項目須要準備的工具及流程。 2. 能彼此互助合作完成服務工作。 3. 能發表在服務進行中的突發狀況及解決方法。 4. 能從檢視服務過程及檢核表中省思可以再改進的地方，並落實服務的心志。	3-2-3	3	口語評量 實作評量	
十一	11 / 06 ~ 11 / 12	1. 11/10(二) 性別平等教育宣導 2. 11/11(三) 教師 CPR 研習	四、寶貝當家 1. 家事好幫手	教師：壁報紙、家電用品教學卡、情境圖。 學童：家電使用說明書、分組報告海報。	1. 認識家庭工具及電器的用途，及使用方法。 2. 覺察在日常生活中，可運用家庭工具及電器來處理生活問題。 3. 探討操作家庭工具及電器應注意的事項，以避免因操作不當而發生意外。	2-2-1	3	口語評量 實作評量	
十二	11 / 13 ~ 11 / 19	1. 11/16 (三)特教知能研習	四、寶貝當家 1. 家事好幫手	教師：食物教學卡或實物。 學童：蒐集餐點食譜、準備食材與器具、徵詢並安排與家人動手做餐點事宜。	1. 認識家庭工具及電器的用途，及使用方法。 2. 覺察在日常生活中，可運用家庭工具及電器來處理生活問題。 3. 探討操作家庭工具及電器應注意的事項，以避免因操作不當而發生意外。	2-2-1	3	口語評量 實作評量	
十三	11 / 20 ~ 11 / 26	1. 11/25 (三)龍潭鄉躲避球錦標賽	四、寶貝當家 1. 家事好幫手	教師：A4 空白紙每位學童一張。 學童：學習單。	1. 認識家庭工具及電器的用途，及使用方法。 2. 覺察在日常生活中，可運用家庭工具及電器來處理生活問題。 3. 探討操作家庭工具及電器應注意的事項，以避免因操作不當而發生意外。	2-2-1	3	口語評量 實作評量 遊戲式評量	

十四	11 / 27 ~ 12 / 03	1. 11/30 (三) 家訪 2. 12/04 (五) 補救教學期末會議	四、寶貝當家 2. 巧手妙趣	教師：A4 空白紙每位學童一張。 學童：學習單。	1. 討論家庭工具及家電的收納應注意的事項，以避免危險，並便利使用。 2. 實踐操作家庭工具及電器的技能，以參與家庭事務，提升生活樂趣。	2-2-1	3	口語評量 實作評量 遊戲式評量	
十五	12 / 04 ~ 12 / 10	1. 12/07(三) 教師研習	五、和家人有約 1. 家庭活動巧安排	教師：各種活動圖片。 學童：蒐集自己興趣相關的事物。	1. 分享與家人休閒互動的經驗與感受。 2. 主動規畫及參與家庭休閒活動，以增進家庭和諧。	2-2-3	3	口語評量 實作評量	
十六	12 / 11 ~ 12 / 17	1. 12/16(三) 龍潭鄉田徑選拔賽 2. 感恩週活動宣導	五、和家人有約 1. 家庭活動巧安排	教師：各種活動圖片。 學童：蒐集自己興趣相關的事物。	1. 分享與家人休閒互動的經驗與感受。 2. 主動規畫及參與家庭休閒活動，以增進家庭和諧。	2-2-3	3	口語評量 實作評量	
十七	12 / 18 ~ 12 / 24	1. 12/21 (三) 教師研習 2. 12/23 (五) 聖誕節感恩活動	五、和家人有約 2. 全家總動員	教師：各種活動圖片。 學童：蒐集自己興趣相關的事物。	1. 透過省思與討論，覺察家庭事務應由全家人一起分擔。 2. 藉由分享與省思，覺察個人與他人參與家庭休閒活動的工作有所不同。	2-2-3	3	口語評量 實作評量	
十八	12 / 25 ~ 12 / 31	1. 12/28(三) 家訪 2. 性別平等教育宣導	六、期末成果發表會 1. 籌備總動員	教師：各種活動圖片。 學童：蒐集自己興趣相關的事物。	1. 與同學合作，規畫一場成果發表會。 2. 克服困難，積極參與成果發表會的準備工作。	1-2-2 3-2-2	3	口語評量 實作評量	
十九	1 / 01 ~ 1 / 07	1. 01/01 (日) 開國紀念日，01/02 (一) 補假一天 2. 1/03 (二) 性平、期末特推及認輔會議	六、期末成果發表會 1. 籌備總動員	教師：準備具有專長的人之故事與相關圖片或照片。 學童：每組事先訪問一位擁有專長的人，並記錄其培養專長的經過。	1. 與同學合作，規畫一場成果發表會。 2. 克服困難，積極參與成果發表會的準備工作。	1-2-2 3-2-2	3	口語評量 實作評量	
廿	1 / 8 ~ 1 / 14	1. 期末評量 1/12(四)~1/13(五) 2. 1/11(三) 課發會、性別平等委員會議	評量週 六、期末成果發表會 2. 好戲登場	教師：準備具有專長的人之故事與相關圖片或照片。 學童：每組事先訪問一位擁有專長的人，並記錄其培養專長的經過。	1. 積極且樂於展現自己的興趣與專長。 2. 完成期末發表會活動並探索自己的興趣與專長。	1-2-2	3	口語評量 實作評量	
廿一	1 / 15 ~ 1 / 20	1. 1/18 (三) 校務會議 2. 1/19 (四) 結業日							



龍潭國小 105 學年度第二學期四年級綜合活動學習領域教學進度表

週次	項目 日期	課程相關 計畫 與教學活 動單元	主題 單元	教材 來源	課程目標與教學目標	分段 能力 指標 (代號)	學習 節數	評量 方法	檢討 與修 正
準備週									
一	2 / 12 ~ 2 / 18	1. 2/13 (一) 開學日 始業式、複合 式防災演練 2. 2/18 (六) 補行上班上 課 3. 02/22 (三) 校務會議、性 平期初會議	一、戶外活動 全紀錄 1. 校園生態調 查	★教師準備 教學動畫各種 樹葉果實、學 校平面圖、觀 察用工具、「校 園生態紀錄 單」學習單。 ★學生準備 校園照片、記 錄工具、觀察 用工具、報告 相關用具。	1. 能和同學分享觀察校園生態的經驗。 2. 能和同學分享校園觀察時曾使用的工 具。 3. 能使用合適的工具進行校園觀察。 4. 能明瞭進行校園觀察活動時應注意事 項。 5. 能和同學合作進行校園生態觀察。 6. 能將校園生態觀察的結果以適當的方 式呈現。 7. 能和其他人分享校園生態的美。	4-2-2	3	口語評量 實作評量	

二	2 / 19 ~ 2 / 25	一、戶外活動全紀錄 1. 校園生態調查	<p>★教師準備 教學動畫各種樹葉果實、學校平面圖、觀察用工具、「校園生態紀錄單」學習單。</p> <p>★學生準備 紀錄工具、觀察用工具、報告相關用具。</p>	<p>1. 能和同學分享觀察校園生態的經驗。</p> <p>2. 能和同學分享校園觀察時曾使用的工具。</p> <p>3. 能使用合適的工具進行校園觀察。</p> <p>4. 能明瞭進行校園觀察活動時應注意事項。</p> <p>5. 能和同學合作進行校園生態觀察。</p> <p>6. 能將校園生態觀察的結果以適當的方式呈現。</p> <p>7. 能和他人分享校園生態的美。</p>	4-2-2	3	口語評量 實作評量
三	2 / 26 ~ 3 / 04	一、戶外活動全紀錄 2. 戶外自然體驗 1. 02/28(二) 和平紀念日 2. 03/01(三) 家訪	<p>★教師準備 戶外活動的照片、野外求生的書籍、指北針、臺灣旅遊書籍。</p>	<p>1. 能展現自己與大自然的互動並表達自然環境給自己的感受。</p> <p>2. 能藉由觀察自然呈現的訊息，思考人類因應之做法。</p> <p>3. 能說出在戶外活動前應注意的事項及遇到突發狀況時應如何處理的步驟及方法。</p> <p>4. 能操作簡易的工具及省思求生知識及技能對自己的幫助。</p>	4-2-2 1-2-4	3	口語評量 實作評量
四	3 / 05 ~ 3 / 11	一、戶外活動全紀錄 2. 戶外自然體驗 1. 3/08(二) 性別平等教育宣導 2. 3/08(三) 教師研習	<p>★教師準備 戶外活動的照片、野外求生的書籍、指北針、臺灣旅遊書籍。</p>	<p>1. 能分享自己戶外活動前蒐集資料的經驗及利用的資訊及技能。</p> <p>2. 能討論並執行與家人出遊的相關事項。</p> <p>3. 能紀錄自己在大自然中發現並探究好壞的原因。</p> <p>4. 能省思在大自然活動中自己應有的表現並確實做到。</p>	4-2-2 1-2-4	3	口語評量 實作評量
五	3 / 12 ~ 3 / 18	二、社區與生活 1. 社區的機構與資源 1. 3/15(三) 教師研習	<p>★教師準備 信件或包裹、社區機構資源卡、相關機構資料、整理資料的用紙。</p> <p>★學生準備 社區機構與資源相關書面資料。</p>	◆認識社區鄰近的機構資源，並了解其功能。	2-2-4	3	口語評量 實作評量

六	3 / 19 ~ 3 / 25	1. 3/22 (三) 教師研習	二、社區與生活 1. 社區的機構與資源	★教師準備 半開壁報紙 (一組一張)、全開壁報紙一張、透明大膠帶 (展示時貼在牆上)。 ★學生準備 書寫海報的彩色筆、剪刀、膠水。	◆能與全班合作繪製社區機構地圖。	2-2-4	3	口語評量 實作評量
七	3 / 26 ~ 4 / 01	1. 3/29 (三) 家訪 2. 3/29 (三) 龍潭區模範 兒童表揚活動	二、社區與生活 2. 參訪社區機構 構 育	★教師準備 協助提供參訪 機構的聯絡方 式。	1. 與同學合作，學習規畫社區機構與資源的參訪活動。 2. 藉由參訪活動，學會利用社區鄰近機構與資源，及如何尋求協助。	2-2-4	3	口語評量 實作評量
八	4 / 02 ~ 4 / 08	1. 4/03 (一) 兒童節 2. 4/04 (二) 民族掃墓節	二、社區與生活 2. 參訪社區機構	★學生準備 參訪活動所需 工具：紙、 筆、相機。	◆使用社區機構與資源，以增進生活知能。	2-2-4	3	口語評量 實作評量
九	4 / 09 ~ 4 / 15	1. 4/12 (三) 教師研習	三、社區小志 工 1. 我的社區服 務	★教師準備 慈善團體的簡 介影片。	◆認識社會慈善團體的內涵及其服務弱勢族群的精神。	3-2-3	3	口語評量 實作評量
十	4 / 16 ~ 4 / 22	1. 4/18 (二) 性別平等教 育宣導 2. 4/18 (二) ~4/19 (三) 期中評量 3. 4/19 (三) 教師研習	評量週 三、社區小志 工 1. 我的社區 服務	★教師準備 「服務日誌」 學習單。 ★學生準備 紙、筆、社區 服務的準備工 作。	1. 能考量自己能力，與同學規畫、參與社區服務活動，並與人分享服務心得。 2. 能主動關心社區，並能將其化為行動，為社區服務。	3-2-3	3	口語評量 實作評量

十一	4 / 23 ~ 4 / 29	1.4/26 (三) 家庭訪問	四、生活有文化 1. 社區文化活動	★教師準備 社區文化活動卡、八開圖畫紙(一人一張) ★學生準備 相關書面資料、彩虹色鉛筆、剪刀、膠水。	1. 能由資料的蒐集、訪問等方法，調查並了解社區文化活動的種類與其內容。 2. 參與社區的各種文化活動，增進生活技能並體會活動的宗旨。	3-2-4	3	口語評量 實作評量
十二	4 / 30 ~ 5 / 06	1. 5/6 (六) 親職教育日活動 2. 5/10 (三) 教師研習	四、生活有文化 1. 社區文化活動	★學生準備 參與文化活動心得分享	1. 能由資料的蒐集、訪問等方法，調查並了解社區文化活動的種類與其內容。 2. 參與社區的各種文化活動，增進生活技能並體會活動的宗旨。	3-2-4	3	口語評量 實作評量
十三	5 / 07 ~ 5 / 13	1. 性別平等教育宣導月活動	四、生活有文化 1. 社區文化活動	★教師準備 元宵節活動影片、四開圖畫紙(一人一張)。 ★學生準備 參加社區文化活動的照片與活動資料、膠水、剪刀、色鉛筆、黑色細簽字筆。	1. 發現社區裡的文化活動和自己的關係。 2. 分享參與文化活動的經過，體會文化與生活的關係。	3-2-4	3	口語評量 實作評量
十四	5 / 14 ~ 5 / 20	1.5/17 (三) 教科書評選 2.5/20 (六) 端午節調整放假補行上班上課	四、生活有文化 2. 文化生活家	★教師準備 家事分工次數表(每人一張)、相關圖片與影片教材、電腦、單槍。 ★學生準備 紀錄一週的家事分工調查表。	◆記錄一週的家人分攤家事的情形。	2-2-2	3	口語評量 實作評量
十五	5 / 21 ~ 5 / 27	1.5/24 (三) 課發會	五、性別新視界 1. 家事誰來做	★學生準備 分享家中家事分配和性別的關係。	◆討論家事的分配和性別的關係，並說出自己的看法。	2-2-2	3	口語評量 實作評量

十六	5 / 28 ~ 6 / 03	1. 5/29 (一) 端午節調整 放假 2. 5/30 (二) 端午節放假	五、性別新視 界 1. 家事誰來做	★教師準備 學校或班級工 作分配與性別 關係的討論議 題	1. 記錄一週的家人分攤家事的情形。 2. 討論家事的分配和性別的關係，並說 出自己的看法。	2-2-2	3	口語評量 實作評量
十七	6 / 04 ~ 6 / 10	1. 06/08 (四) -06/09 (五) 六年級期末 評量 2. 06/14 (三) 家訪	五、性別新視 界 2. 性別翹翹板	★學生準備 分享尊重與欣 賞不同性別者 工作表現的想 法。	1. 討論不同性別者在學校工作安排上的 關係。 2. 欣賞與尊重不同性別者的表現。	2-2-2	3	口語評量 實作評量
十八	6 / 11 ~ 6 / 17	1. 06/14(三) 教師研習	六、男生女生 向前行 1. 男女比一比	★學生準備 蒐集不同性別 表現差異的生 活事務例子。	1. 討論不同性別者對於其他生活事物表 現的異同。 2. 和組員合作完成調查並說出不同性別 者在生活事務的異同。	2-2-2	3	口語評量 實作評量
十九	6 / 18 ~ 6 / 24	1. 06/22 (四) -06/23 (五) 1-5 年級期末 評量 2. 期末認輔 會議	六、男生女生 向前行 1. 男女比一比 2. 男女一樣好	★教師準備 生活事務調查 表(一組一張)	1. 由文字語詞來探討生活中對性別觀念 的看法。 2. 由克服性別偏見而成功的人物故事 中，探討對性別觀念的看法。	2-2-2	3	口語評量 實作評量
二十	6 / 25 ~ 6 / 30	1. 6/28 (三) 校務會議、課 發會 2. 6/30 (四) 結業日		★教師準備 壁報紙、蒐集 有人物出現的 廣告單或報章 雜誌、社會上 對性別的說 法、社會上克 服性別而成功 的故事。	◆探討對不同性別者的表現應有的態度 與如何欣賞與尊重異性。	2-2-2	3	口語評量 實作評量

龍潭國小 105 學年度第一學期四年級彈性學習節數教學進度表

年月	週別	項目 日期	學校行事節數		班級使用節數		其他		備註
			教學內容	節數	教學內容	節數	教學內容	節數	
105年7-8月 學習0天	暑假	07/01   08/27	編擬教學 計畫備課 (24.25.26日)		編擬教學 計畫備課 (24.25.26日)		編擬教學 計畫備課 (24.25.26日)		
105年8月 學習3天	一	8/28 ~ 9/03	1.8/29(一)開學 日、開學始業式、 新生歡迎、新生座談 會	1	班級常規訓練	1	英語 電腦	2 1	
9月 學習22天	二	9/04 ~ 9/10	9/8(四)親師座談會 9/10(六)補9/16課 務	1	國語	1	英語 電腦	2 1	
	三	9/11 ~ 9/17	9/15-9/18中秋節連 假		國語	1	英語 電腦	2 1	
	四	9/18 ~ 9/24			生命教育	1	英語 電腦	2 1	
	五	9/25 ~ 10/01			客語生活學校 主題教學	1	英語 電腦	2 1	
105年10月 學習20天	六	10/02 ~ 10/08			客語生活學校 主題教學	1	英語 電腦	2 1	
	七	10/09 ~ 10/15	10/10(一)國慶日放 假一天		運動會練習	1	英語 電腦	2 1	
	八	10/16 ~ 10/22			運動會練習	1	英語 電腦	2 1	
	九	10/23 ~ 10/29			生命教育	1	英語 電腦	2 1	
105年11月 學習22天	十	10/30 ~ 11/05	期中評量11/1(二) ~11/2(三) 11/12(六)運動會	1	國語	1	英語 電腦	2 1	
	十一	11/06 ~ 11/12			性別平等教育	1	英語 電腦	2 1	
	十二	11/13 ~ 11/19			國語	1	英語 電腦	2 1	
	十三	11/20 ~ 11/26			補救教學	1	英語 電腦	2 1	

105年12月 學習22天	十四	11/27 ~ 12/03			書法教育	1	英語 電腦	2 1	
	十五	12/04 ~ 12/10			補救教學	1	英語 電腦	2 1	
	十六	12/11 ~ 12/17			國語	1	英語 電腦	2 1	
	十七	12/18 ~ 12/24			補救教學	1	英語 電腦	2 1	
	十八	12/25 ~ 12/31			性別平等教育	1	英語 電腦	2 1	
106年1月 學習14天	十九	1/01 ~ 1/07	01/01(日)開國紀念日, 01/02(一)補假一天		補救教學	1	英語 電腦	2 1	
	廿	1/8 ~ 1/14	期末評量1/12(四)~1/13(五)		大掃除 環境教育	1	英語 電腦	2 1	
	廿一	1/15 ~ 1/20	1/19(四)結業日						

龍潭國小 105 學年度第二學期四年級彈性學習節數教學進度表

年月	週別	項目 日期	學校行事節數		班級使用節數		其他		備註
			教學內容	節數	教學內容	節數	教學內容	節數	
106年1-2月 學習0天	寒假	01/21   02/11	教學內容		教學內容		教學內容		
			編擬教學計畫		編擬教學計畫		編擬教學計畫		
106年2月 學習12天	一	2/12 ~ 2/18	2/13(一)開學日 2/18(六)補行上班上課		常規訓練	1	英語 電腦	2 1	
	二	2/19 ~ 2/25			班級寒假作業 成果分享展	1	英語 電腦	2 1	
	三	2/26 ~ 3/04	02/28(二)和平紀念日		品德教育	1	英語 電腦	2 1	
106年3月 學習23天	四	3/05 ~ 3/11			生命教育	1	英語 電腦	2 1	
	五	3/12 ~ 3/18			生命教育	1	英語 電腦	2 1	

	六	3/19 ~ 3/25			閱讀教育	1	英語 電腦	2 1	
	七	3/26 ~ 4/01			閱讀教育	1	英語 電腦	2 1	
106年4月 學習20天	八	4/02 ~ 4/08	4/03(一)兒童節 4/04(二)民族掃墓節		補救教學	1	英語 電腦	2 1	
	九	4/09 ~ 4/15			國語	1	英語 電腦	2 1	
	十	4/16 ~ 4/22	4/18(二)~4/19(三) 期中評量		性別平等教育 宣導	1	英語 電腦	2 1	
	十一	4/23 ~ 4/29			補救教學	1	英語 電腦	2 1	
106年5月 學習23天	十二	4/30 ~ 5/06	5/6(六)親職教育日活動	1	康乃馨的季節 (家庭教育)	1	英語 電腦	2 1	
	十三	5/07 ~ 5/13			國語	1	英語 電腦	2 1	
	十四	5/14 ~ 5/20	5/20(六)端午節調整 放假補行上班上課		書法教育	1	英語 電腦	2 1	
	十五	5/21 ~ 5/27			書法教育	1	英語 電腦	2 1	
106年6月 學習22天	十六	5/28 ~ 6/03	5/29(一)端午節調整 放假 5/30(二)端午節放假		補救教學	1	英語 電腦	2 1	
	十七	6/04 ~ 6/10			國語	1	英語 電腦	2 1	
	十八	6/11 ~ 6/17			補救教學	1	英語 電腦	2 1	
	十九	6/18 ~ 6/24	1.06/22(四)-06/23 (五)1-5年級期末評量		大掃除 環境教育	1	英語 電腦	2 1	
	二十	6/25 ~ 6/30	6/30(四)結業日						



桃園市龍潭國民小學 105 學年度實施特色課程、主題或教育議題  
教學活動彙整表

編號	特色課程主題 或 教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	節數來源	節數	簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師	備註
1	性別平等教育	國語領域	10 月	4 年級全體學生	國語領域	4	第七冊第貳單元生活體驗 第六課特別的滋味	各班導師	
2	生命教育	國語領域	12 月	4 年級全體學生	國語領域	4	第七冊第肆單元成功之路 第十四課身心手腦四合一	各班導師	
3	家庭教育	健體領域	9 月	4 年級全體學生	健體領域	4	第七冊第一單元健康生活安全行 三. 寶貝牙齒 四. 我真的不錯	健體領域老師	
4	生涯發展教育	自然領域	2 月	4 年級全體學生	自然領域	4	第八冊第一單元 時間的規律性	自然領域老師	
5	資訊教育	社會領域	4 月	4 年級全體學生	社會領域	4	第八冊第三單元家鄉的人口 第 1 課家鄉人口的組成 第 2 課家鄉人口的分布與變化	社會領域老師	

6	航空城教育	自然領域	11月	4年級全體學生	自然領域	1	配合輔導團編寫教材	自然領域老師
7	航空城教育	社會領域	4月	4年級全體學生	社會領域	1	配合輔導團編寫教材	社會領域老師
8	海洋教育	國語領域	9月	4年級全體學生	國語領域	4	第七冊第壹單元 海洋世界 第一課水中奇景	各班導師
9	桃園在地化課程	社會領域	9月 2月	4年級全體學生	社會領域	4	配合輔導團編寫教材	社會領域老師

說明：

1. 所屬領域：意即能力指標引用最多之領域。
2. 簡要說明：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案……等。
3. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。
4. 節數來源：彈性學習節數外，應對應所屬學習領域。
5. 實施時段：月份或上下學期、週次

備註：

### 1. 性別平等教育：

國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。(性別平等教育法, 第 17 條)

### 2. 家庭教育：

1.1 在正式課程外實施之家庭教育課程及活動，應依學生身心發展、家庭狀況、學校人力、物力，結合社區資源為之，並於學校行事曆載明。(家庭教育法施行細則, 第 5 條)

1.2 高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。(家庭教育法, 第 12 條)

3. **生命教育**、環境教育、資訊教育、人權教育、海洋教育、家政教育等教育議題皆可納入教學活動中。