

# 二年級教學進度總表

## 龍潭國小 105 學年度二年級第一學期總體課程進度表

週次	日期	學校重大行事	語文(5)	本土語言(1)		健康與體育(2)	數學(3)	生活課程(6)	綜合活動(3)	彈性學習(3)		
				閩語	客語					國語(1)	英語(1)	學校班級行事(1)
一	8 / 31 ~ 9 / 05	1.8/29 (一)開學日、開學始業式、新生歡迎、新生座談會	新的開始 /一、開學日	一、美麗的世界 1.狗蟻	淨俐个ㄟ 厝/一、吾(ㄟ厝个)面	一、健康有一套 1.健康守護神	一、200以內的數。1-1十個一數 1-2 一百幾十幾	一、日與夜。1.太陽出來了	一起來合作 /1.環境整潔一起來	新的開始 /一、開學日	Unit 1 Aa, Bb, and Cc (Snow White)	
二	9 / 06 ~ 9 / 12	1.9/07(三)校務會議-兒少保護宣導 2.9/8(四)親師座談會 3.9/10(六)補9/16課務	新的開始 /一、開學日/二、天亮了	一、美麗的世界 1.狗蟻	淨俐个ㄟ 厝/一、吾(ㄟ厝个)面	一、健康有一套 1.健康守護神	一、200以內的數。1-3認識百位 1-4認識100元的錢幣及應用	一、日與夜。1.太陽出來了	一起來合作 /1.環境整潔一起來	新的開始 /一、開學日/二、天亮了	Unit 1 Aa, Bb, and Cc (Snow White)	
三	9 / 13 ~ 9 / 19	1.9/14(三)課發會、期初特推會、期初認輔會議 2.9/15~9/18中秋節連假	新的開始 /二、天亮了/三、第一次做早餐	一、美麗的世界 1.狗蟻	淨俐个ㄟ 厝/二、洗身	一、健康有一套 1.健康守護神	一、200以內的數。1-5數的大小比較 練習園地	一、日與夜。2.夜晚來臨了	一起來合作 /2.齊心協力來合作	新的開始 /二、天亮了/三、第一次做早餐	Unit 1 Aa, Bb, and Cc (Snow White)	
四	9 / 20 ~ 9 / 26	1.9/23(三)龍潭鄉優良教師表揚活動	新的開始 /三、第一次做早餐/四、文字的開始	一、美麗的世界 2.玉蘭花	淨俐个ㄟ 厝/二、洗身	一、健康有一套 2.愛護五官	二、二位數的直式加法。 2-1不進位加法 2-2進位加法	一、日與夜。2.夜晚來臨了	一起來合作 /2.齊心協力來合作	新的開始 /三、第一次做早餐/四、文字的開始	Unit 2 Dd and Ee (The Elves and the Shoemaker)	
五	9 / 27 ~ 10 / 03	1.9/28(三)家庭訪問 2.9/28(一)教師節	新的開始 /四、文字的開始/統整活動一	一、美麗的世界 2.玉蘭花	淨俐个ㄟ 厝/單元活動一	一、健康有一套 2.愛護五官	二、二位數的直式加法 三、二位數的直式減法。 2-3解題、2-4加法估算、練習園地、3-1不退位減法	二、和風做朋友。1.風來了	好時機 好行為 /1.行為大發現	新的開始 /四、文字的開始/統整活動一	Unit 2 Dd and Ee (The Elves and the Shoemaker)	
六	10 / 04 ~ 10 / 10	1.10/10(六)國慶日 2.10/7(三)書法研習	社區好鄰居 /五、走過小巷	一、美麗的世界 2.玉蘭花	淨俐个ㄟ 厝/單元活動一	一、健康有一套 3.大家來唱跳	三、二位數的直式減法。 3-2退位減法、3-3驗算	二、和風做朋友。2.風的遊戲	好時機 好行為 /1.行為大發現	社區好鄰居 /五、走過小巷	Unit 2 Dd and Ee (The Elves and the Shoemaker)	

七	10 / 11 ~ 10 / 17	1. 10/10 (一) 國慶日放假一天 2. 10/12 (三) 課發會-領域會議(社群)	社區好鄰居 / 五、走過小巷 / 六、我們的花生田	一、美麗的世界 2. 玉蘭花	淨俐个 1 压 / 第一、二課複習	一、健康有一套 3. 大家來唱跳	三、二位數的直式減法 四、認識公分。3-4 解題、3-5 減法估算、練習園地、4-1 個別單位的測量	二、和風做朋友。2. 風的遊戲	好時機 好行為 / 2. 我會怎麼做	社區好鄰居 / 五、走過小巷 / 六、我們的花生田	Unit 3 Ff and Gg (The Little Mermaid)
八	10 / 18 ~ 10 / 24	1. 10/20 (二) 性別平等教育宣導 2. 10/13 (二) 重陽節敬老宣導 3. 10/21 (三) 重陽節	社區好鄰居 / 六、我們的花生田 / 七、給小朋友的信	二、歡迎來玩兜 3. 來玩兜坐	四季个變化 / 三、仰會	一、健康有一套 4. 安全有保障	四、認識公分。4-2 認識公分、4-3 量長度	二、和風做朋友。3. 風的音樂會	好時機 好行為 / 2. 我會怎麼做	社區好鄰居 / 六、我們的花生田 / 七、給小朋友的信	Unit 3 Ff and Gg (The Little Mermaid)
九	10 / 25 ~ 10 / 31	1. 10/26 (三) 家訪 2. 生命教育暨特教宣導月 3. 特教宣導週	社區好鄰居 / 七、給小朋友的信 / 統整活動二	二、歡迎來玩兜 3. 來玩兜坐	四季个變化 / 三、仰會	二、活力加油站 5. 健康的飲食	四、認識公分。4-4 長度的加減、4-5 長度與加減關係、練習園地	三、吹泡泡。1. 泡泡真好玩	我的社區生活 / 1. 認識社區機構	社區好鄰居 / 七、給小朋友的信 / 統整活動二	Unit 3 Ff and Gg (The Little Mermaid)
十	11 / 01 ~ 11 / 07	1. 期中評量 11/1(二) ~ 11/2(三) 2. 11/09 (三) 教師自我成長 3. 11/12 (六) 運動會	閱讀敲敲門一 / 樂樂谷的新鄰居	二、歡迎來玩兜 3. 來玩兜坐	四季个變化 / 四、1 压 著麼个衫	二、活力加油站 5. 健康的飲食	綜合與應用 (一)。例題 1、例題 2、例題 3、例題 4	三、吹泡泡。1. 泡泡真好玩	我的社區生活 / 1. 認識社區機構	閱讀敲敲門一 / 樂樂谷的新鄰居	Review 1
十一	11 / 08 ~ 11 / 14	1. 11/10 (二) 性別平等教育宣導 2. 11/11(三) 教師 CPR 研習	閱讀敲敲門一 / 樂樂谷的新鄰居 / 好聽的故事 / 八、國王的新衣裳	二、歡迎來玩兜 4. 露螺	四季个變化 / 四、1 压 著麼个衫	二、活力加油站 6. 跑跳遊戲	五、兩步驟問題。5-1 加法兩步驟問題 5-2 減法兩步驟問題	三、吹泡泡。1. 泡泡真好玩 2. 好玩的泡泡畫	我的社區生活 / 2. 社區資源小達人	閱讀敲敲門一 / 樂樂谷的新鄰居 / 好聽的故事 / 八、國王的新衣裳	Unit 4 Hh and Ii (The Little Match Girl)
十二	11 / 15 ~ 11 / 21	1. 11/16 (三) 特教知能研習	好聽的故事 / 八、國王的新衣裳 / 九、等兔子的農夫	二、歡迎來玩兜 4. 露螺	四季个變化 / 單元活動二	二、活力加油站 6. 跑跳遊戲	五、兩步驟問題。5-3 加減兩步驟問題 練習園地	四、可愛的動物。1. 動物與我	我的社區生活 / 2. 社區資源小達人	好聽的故事 / 八、國王的新衣裳 / 九、等兔子的農夫	Unit 4 Hh and Ii (The Little Match Girl)
十三	11 / 22 ~ 11 / 28	1. 11/25 (三) 龍潭鄉躲避球錦標賽	好聽的故事 / 九、等兔子的農夫 / 十、「聰明」的小熊	二、歡迎來玩兜 4. 露螺	四季个變化 / 單元活動二	二、活力加油站 7. 平衡高手	六、比比看。6-1 容量比一比	四、可愛的動物。1. 動物與我	安全停看聽 / 1. 安全檢查員	好聽的故事 / 九、等兔子的農夫 / 十、「聰明」的小熊	Unit 4 Hh and Ii (The Little Match Girl)

十四	11 / 29 ~ 12 / 05	1. 11/30 (三) 家訪 2. 12/04 (五) 補救教學期末會議	好聽的故事 / 十、「聰明」的小熊 / 十一、庚亮不賣馬	二、歡迎來玩兜 4. 露螺	四季個變化 / 第三、四課複習	二、活力加油站 7. 平衡高手	六、比比看。6-2 重量比一比	四、可愛的動物。1. 動物與我	安全停看聽 / 1. 安全檢查員	好聽的故事 / 十、「聰明」的小熊 / 十一、庚亮不賣馬	Unit 5 Jj and Kk (Prince Frog)
十五	12 / 06 ~ 12 / 12	1. 12/07 (三) 教師研習	好聽的故事 / 十一、庚亮不賣馬 / 統整活動三	三、歡喜的心情 5. 生日快樂	鬧熱個年節 / 五、過年	三、歡樂時光 8. 家庭歡樂派	六、比比看七、乘法(一)。6-3 面的大小比較、練習園地、7-1 乘法算式	四、可愛的動物。2. 我的動物朋友	安全停看聽 / 2. 安全我最行	好聽的故事 / 十一、庚亮不賣馬 / 統整活動三	Unit 5 Jj and Kk (Prince Frog)
十六	12 / 13 ~ 12 / 19	1. 12/16 (三) 龍潭鄉田徑選拔賽 2. 感恩週活動宣導	歡樂的節慶 / 十二、小鎮的柿餅節	三、歡喜的心情 5. 生日快樂	鬧熱個年節 / 五、過年	三、歡樂時光 8. 家庭歡樂派	七、乘法(一)。7-2 的乘法、7-3 5 的乘法	五、美麗的色彩。1. 生活中的色彩	安全停看聽 / 2. 安全我最行	歡樂的節慶 / 十二、小鎮的柿餅節	Unit 5 Jj and Kk (Prince Frog)
十七	12 / 20 ~ 12 / 26	1. 12/21 (三) 教師研習 2. 12/23 (五) 聖誕節感恩活動	歡樂的節慶 / 十三、做湯圓	三、歡喜的心情 5. 生日快樂	鬧熱個年節 / 單元活動三	三、歡樂時光 9. 古早味的童玩	七、乘法(一)。7-4 10 的乘法、7-5 解題、練習園地	五、美麗的色彩。1. 生活中的色彩	環保生活家 / 1. 愛護校園	歡樂的節慶 / 十三、做湯圓	Unit 6 Ll and Mm (Ali Baba and the 40 Thieves)
十八	12 / 27 ~ 1 / 02	1. 12/28(三) 家訪 2. 性別平等教育宣導	歡樂的節慶 / 十四、卑南族男孩的年祭	三、歡喜的心情 5. 生日快樂	鬧熱個年節 / 單元活動三	三、歡樂時光 9. 古早味的童玩	八、時間。8-1 5 分鐘、8-2 1 分鐘	五、美麗的色彩。2. 色彩變變變	環保生活家 / 1. 愛護校園	歡樂的節慶 / 十四、卑南族男孩的年祭	Unit 6 Ll and Mm (Ali Baba and the 40 Thieves)
十九	1 / 03 ~ 1 / 09	1. 01/01 (日) 開國紀念日，補假一天 2. 1/03(二) 性平、期末特推及認輔會議	歡樂的節慶 / 十四、卑南族男孩的年祭 / 統整活動四 / 閱讀敲敲門二 / 水上木偶戲	傳統念謠~豆花裨倒擔	客家童謠 / 嘴嘟嘟	三、歡樂時光 10. 玩球樂趣多	八、時間。8-3 1 小時以前、1 小時以後、8-4 解題、練習園地	六、歡喜過冬天。1. 冬天來了	環保生活家 / 2. 環保新生活	歡樂的節慶 / 十四、卑南族男孩的年祭 / 統整活動四 / 閱讀敲敲門二 / 水上木偶戲	Unit 6 Ll and Mm (Ali Baba and the 40 Thieves)
廿	1 / 10 ~ 1 / 16	1. 期末評量 1/12(四) ~ 1/13(五) 2. 1/11(三) 課發會、性別平等委員會議	閱讀敲敲門二 / 水上木偶戲	歡喜來過節~元宵節	客家童謠 / 水打一雙鞋	三、歡樂時光 10. 玩球樂趣多	九、乘法(二)。9-1 3 的乘法、9-2 4 的乘法、9-3 乘法的順序	六、歡喜過冬天。2. 溫暖過冬天	環保生活家 / 2. 環保新生活	閱讀敲敲門二 / 水上木偶戲	Review 2
廿一	1 / 17 ~ 1 / 23	1. 1/18(三) 校務會議 2. 1/19(四) 結業日	總複習	總複習	總複習	休業式	綜合與應用(二)。9-4 解題、練習園地 例題 1、例題 2、例題 3、例題 4、例題 5、例題 6	六、歡喜過冬天。2. 溫暖過冬天 3. 散播溫暖散播愛	環保生活家 / 2. 環保新生活	總複習	

## 龍潭國小 105 學年度二年級第二學期總體課程進度表

週次	日期	學校重大行事	語文(5)	本土語言(1)		健康與體育(2)	數學(3)	生活課程(6)	綜合活動(3)	彈性學習(3)		
				閩語	客語					國語(1)	英語(1)	學校及班級行事(1)
一	2 / 15 ~ 2 / 20	1. 2/13 (一) 開學日 始業式、複合式防災演練 2. 2/18 (六) 補行上班上課 3. 02/22 (三) 校務會議、性平期初會議	綠色的大地 / 一、我是行道樹	一、來食好食物 1. 高麗菜	利便个交通 / 一、火車	聰明消費保健康 一、運動消費停看聽	一、乘法 (-)。1-16 的乘法 1-27 的乘法 1-3 8 的乘法	一、和書做朋友了。1. 我愛看書	服務與助人 / 1. 服務小天使	綠色的大地 / 一、我是行道樹	Unit 1 Nn and Oo (The Lion and the Mouse)	
二	2 / 21 ~ 2 / 27		綠色的大地 / 一、我是行道樹 / 二、歡迎來我家	一、來食好食物 1. 高麗菜	利便个交通 / 一、火車	聰明消費保健康 一、運動消費停看聽	一、乘法 (-)。1-49 的乘法 1-5 解題練習園地	一、和書做朋友。2. 班書室上也有圖書	服務與助人 / 1. 服務小天使	綠色的大地 / 一、我是行道樹 / 二、歡迎來我家	Unit 1 Nn and Oo (The Lion and the Mouse)	
三	2 / 28 ~ 3 / 05	1. 02/28 (二) 和平紀念日 2. 03/01 (三) 家訪	綠色的大地 / 二、歡迎來我家 / 三、種子的旅行	一、來食好食物 1. 高麗菜	利便个交通 / 單元活動一	聰明消費保健康 二、聰明消費健康飲食	二、1000 以內的數。2-1 幾個百，幾個十 2-2 幾個百，幾個十，幾個一	一、和書做朋友。2. 班書室上也有圖書	服務與助人 / 2. 我的助人存摺	綠色的大地 / 二、歡迎來我家 / 三、種子的旅行	Unit 1 Nn and Oo (The Lion and the Mouse)	
四	3 / 06 ~ 3 / 12	1. 3/08 (二) 性別平等教育宣導 2. 3/08 (三) 教師研習	綠色的大地 / 三、種子的旅行 / 四、綠色的海洋	一、來食好食物 2. 灶跔	利便个交通 / 單元活動一	聰明消費保健康 二、聰明消費健康飲食	二、1000 以內的數。2-3 多 1 2-4 數的大小比較 2-5 認識錢幣練習園地	二、奇妙的種子。1. 種子找新家	服務與助人 / 2. 我的助人存摺	綠色的大地 / 三、種子的旅行 / 四、綠色的海洋	Unit 2 Pp and Qq (The Rabbit and the Turtle)	
五	3 / 13 ~ 3 / 19	1. 3/15 (三) 教師研習	綠色的大地 / 四、綠色的海洋 / 統整活動一	一、來食好食物 2. 灶跔	利便个交通 / 第一課複習	聰明消費保健康 三、闖關高手	三、1000 以內的加減。3-1 十位進百位的加法 3-2 兩次進位的加法	二、奇妙的種子。1. 種子找新家	合作力量大 / 1. 大家一起做	綠色的大地 / 四、綠色的海洋 / 統整活動一	Unit 2 Pp and Qq (The Rabbit and the Turtle)	
六	3 / 20 ~ 3 / 26	1. 3/22 (三) 教師研習	感恩在我心 / 五、爸爸	一、來食好食物 2. 灶跔	歡迎來吾 (厝) 屋下 奈 / 二、老鼠入新屋	聰明消費保健康 三、闖關高手	三、1000 以內的加減。3-3 解題 (1) 3-4 一次退位的減法	二、奇妙的種子。2. 發芽長大了	合作力量大 / 1. 大家一起做	感恩在我心 / 五、爸爸	Unit 2 Pp and Qq (The Rabbit and the Turtle)	

七	3 / 27 ~ 4 / 02	1. 3/29 (三) 家訪 2. 3/29 (三) 龍潭區模範兒童表揚活動	感恩在我心／五、爸爸／六、我的家人	一、來食好食物 2. 灶竈	歡迎來吾(1厝)屋下 寮／二、老鼠入新屋	安全與休閒四、我的成長	三、1000以內的加減。3-5 解題(2) 練習園地	二、奇妙的種子。2. 發芽長大了	合作力量大／2. 兒童同歡慶	感恩在我心／五、爸爸／六、我的家人	Unit 3 Rr and Ss (Thumbelina)
八	4 / 03 ~ 4 / 09	1. 4/03 (一) 兒童節 2. 4/04 (二) 民族掃墓節	感恩在我心／六、我的家人／七、黃媽媽的笑臉	二、奇妙的大自然 3. 月娘	歡迎來吾(1厝)屋下 寮／三、姑婆來寮	安全與休閒四、我的成長	四、公尺和公分 。4-1 認識1公尺 4-2 公尺和公分	二、奇妙的種子。2. 發芽長大了	合作力量大／2. 兒童同歡慶	感恩在我心／六、我的家人／七、黃媽媽的笑臉	Unit 3 Rr and Ss (Thumbelina)
九	4 / 10 ~ 4 / 16	1. 4/12 (三) 教師研習	感恩在我心／七、黃媽媽的笑臉	二、奇妙的大自然 3. 月娘	歡迎來吾(1厝)屋下 寮／三、姑婆來寮	安全與休閒五、學習自我保護	四、公尺和公分 。4-3 長度的比較 4-4 解題練習園地	三、垃圾變少了。1、早餐垃圾大減量	戶外的世界／1. 歡樂校園	感恩在我心／七、黃媽媽的笑臉	Unit 3 Rr and Ss (Thumbelina)
十	4 / 17 ~ 5 / 23	1. 4/18 (二) 性別平等教育宣導 2. 4/18 (二) ~ 4/19 (三) 期中評量 3. 4/19 (三) 教師研習	感恩在我心／統整活動二／閱讀敲敲門一／阿婆的良心傘	二、奇妙的大自然 3. 月娘	歡迎來吾(1厝)屋下 寮／單元活動二	安全與休閒五、學習自我保護	綜合與應用(一) 。布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5	三、垃圾變少了。2. 家庭垃圾新用途	戶外的世界／1. 歡樂校園	感恩在我心／統整活動二／閱讀敲敲門一／阿婆的良心傘	Review 1
十一	4 / 24 ~ 4 / 30	1. 4/26 (三) 家庭訪問	書迷俱樂部／八、不說話的萬事通	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	歡迎來吾(1厝)屋下 寮／單元活動二	快樂運動我最行 六、休閒運動快樂行	五、乘法(二) 。5-1 被乘數為0的乘法 5-2 乘法直式紀錄	四、下雨了。1. 雨天的情境	戶外的世界／2. 走向戶外	書迷俱樂部／八、不說話的萬事通	Unit 4 Tt and Uu (The King's New Clothes)
十二	5 / 01 ~ 5 / 07	1. 5/6 (六) 親職教育日活動 2. 5/10 (三) 教師研習	書迷俱樂部／八、不說話的萬事通／九、書香森林	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	歡迎來吾(1厝)屋下 寮／第二、三課複習	快樂運動我最行 七、踢踢樂	五、乘法(二)六、幾月幾日星期幾 。5-3 乘法的順序練習園地 6-1 年、月和日	四、下雨了。2. 雨的音樂會	戶外的世界／2. 走向戶外	書迷俱樂部／八、不說話的萬事通／九、書香森林	Unit 4 Tt and Uu (The King's New Clothes)
十三	5 / 08 ~ 5 / 14	1. 性別平等教育宣導月活動	書迷俱樂部／九、書香森林／十、小讀者樂園	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	請你食豐沛／四、筷仔(著)	快樂運動我最行 七、踢踢樂	六、幾月幾日星期幾七、兩步驟問題。6-2 日、星期和月練習園地 7-1 先乘再加	四、下雨了。3. 雨後的景象	愛護環境我最行／1. 讓環境更美好	書迷俱樂部／九、書香森林／十、小讀者樂園	Unit 4 Tt and Uu (The King's New Clothes)
十四	5 / 15 ~ 5 / 21	1. 5/17 (三) 教科書評選 2. 5/20 (六) 端午節調整放假補行上班上課	書迷俱樂部／十、小讀者樂園／十一、喜歡讀書的人	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	請你食豐沛／四、筷仔(著)	快樂運動我最行 七、踢踢樂	七、兩步驟問題 。7-2 先乘再減 7-3 先加減再乘練習園地	五、泥土與螞蟻。1. 親近泥土	愛護環境我最行／1. 讓環境更美好	書迷俱樂部／十、小讀者樂園／十一、喜歡讀書的人	Unit 5 Vv and Ww (Pinocchio)

十五	5 / 22 ~ 5 / 28	1. 5/24 (三) 課發會	書迷俱樂部 / 十一、喜歡讀書的人 / 統整活動三 / 有趣的故事 / 十二、黃狗生蛋	三、利便的交通 5. 高鐵	請你食豐沛 / 五、阿婆買菜	快樂運動我最行 八、我們都是好朋友	八、分裝與平分 。8-1 分裝	五、泥土與螞蟻。1. 親近泥土	愛護環境我最行 / 2. 小小綠色生活家	書迷俱樂部 / 十一、喜歡讀書的人 / 統整活動三 / 有趣的故事 / 十二、黃狗生蛋	Unit 5 Vv and Ww (Pinocchio)
十六	5 / 29 ~ 6 / 04	1. 5/29 (一) 端午節調整放假 2. 5/30 (二) 端午節放假	有趣的故事 / 十二、黃狗生蛋 / 十三、九官鳥黑皮	三、利便的交通 5. 高鐵	請你食豐沛 / 五、阿婆買菜	快樂運動我最行 八、我們都是好朋友	八、分裝與平分 。8-2 平分	五、泥土與螞蟻。2. 泥土裡的螞蟻	愛護環境我最行 / 2. 小小綠色生活家	有趣的故事 / 十二、黃狗生蛋 / 十三、九官鳥黑皮	Unit 5 Vv and Ww (Pinocchio)
十七	6 / 05 ~ 6 / 11	1. 06/08(四)-06/09(五) 六年級期末評量 2. 06/14 (三) 家訪	有趣的故事 / 十三、九官鳥黑皮	三、利便的交通 5. 高鐵	請你食豐沛 / 單元活動三	快樂運動我最行 九、一起來玩吧!	八、分裝與平分九、平面圖形與立體形體 。8-3 解題練習園地 9-1 平面圖形的邊、角和頂點	六、夏天。 1. 過端午	文化風土情 / 1. 生活大不同	有趣的故事 / 十三、九官鳥黑皮	Unit 6 Xx, Yy and Zz (Bremen Town Musicians)
十八	6 / 12 ~ 6 / 18	1. 06/14 (三) 教師研習	有趣的故事 / 十三、九官鳥黑皮 / 十四、勇士射太陽	三、利便的交通 5. 高鐵	請你食豐沛 / 單元活動三	快樂運動我最行 九、一起來玩吧!	九、平面圖形與立體形體 。9-2 認識平行和垂直	六、夏天。 1. 過端午	文化風土情 / 1. 生活大不同	有趣的故事 / 十三、九官鳥黑皮 / 十四、勇士射太陽	Unit 6 Xx, Yy and Zz (Bremen Town Musicians)
十九	6 / 19 ~ 6 / 25	1. 06/22(四)-06/23(五) 1-5年級期末評量 2. 期末認輔會議	有趣的故事 / 十四、勇士射太陽 / 統整活動四	傳統念謠 搖罔仔歌	客家童謠 / 羊咩咩	快樂運動我最行 十、跑的遊戲	九、平面圖形與立體形體 。9-3 正方體和長方體練習園地	六、夏天。 2. 涼快一夏	文化風土情 / 2. 文化嘉年華	有趣的故事 / 十四、勇士射太陽 / 統整活動四	Unit 6 Xx, Yy and Zz (Bremen Town Musicians)
廿	6 / 26 ~ 6 / 30	1. 6/28 (三) 校務會議、課發會 2. 6/30 (四) 結業日	閱讀敲敲門二 / 月光河	歡喜來過節 肉粽節	客家童謠 / 一張檯	休業式 快樂運動我最行 十、跑的遊戲	綜合與應用(二)。布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5 布題 6	六、夏天。 2. 涼快一夏	文化風土情 / 2. 文化嘉年華	閱讀敲敲門二 / 月光河	Review 2

龍潭國小 105 學年度第一學期二年級級語文（國語）學習領域教學進度表

週次	項目 日期	課程相關 計畫 與教學活 動單元	主題 單元	教材 來源	課程目標與教學目標	分段 能力 指標 (代號)	學習 節數	評量 方法	檢討 與修 正
	準備 週								
一	8 / 28 ~ 9 / 03	1. 8/29 全校 返校 2. 8/30 (二) 開學 日、開學始 業式、 新生歡迎、 新生座談 會	新的開始 ／單元主 題引導／ 一、開學 日	1. 教學 CD2. 教學 DVD3. 電子教科書	1. 運用注音符號，拼寫「開學日」 的情形。2. 安靜聆聽同學的生活經 驗，並回答問題。	1-1-2-2。	5	1. 問 答 評 量 2. 朗 讀 評 量	
二	9 / 04 ~ 9 / 10	1. 9/07 (三) 校務會議-兒 少保護宣導 2. 9/8 (四) 親師座談會 3. 9/10 (六) 補 9/16 課務	新的開始 ／一、開 學 日 二、天 亮 了	1. 教學 CD2. 教學 DVD3. 電子教科書	1. 用完整的句子，介紹自己一年級 時最難忘的事。2. 注意形近字字 形的正確書寫。3. 了解開學日是「新 的開始」的意涵。4. 口述自己開學 日的經驗，並仿寫課文句型，組段 寫成一篇短文。1. 運用注音符號， 閱讀課外讀物。2. 能說出本課大 意、分段大意。	2-1-1-8。 3-1-1-5。 4-1-1-1。 5-1-2。 6-1-1-1。 1-1-5-4。 2-1-2-4。 3-1-3-2。	5	1. 問 答 評 量 2. 朗 讀 評 量 3. 習 作 評 量 4. 活 動 評 量 5. 實 作 評 量	
三	9 / 11 ~ 9 / 17	1. 9/14 (三) 課發會、期初 特推會、期初 認輔會議 2. 9/15-9/18 中秋節連假	新的開始 ／二、天 亮 了	1. 教學 CD2. 教學 DVD3. 電子教科書	1. 認識生字的注音和意義，並了解 同部首的字。2. 練習描述肢體動作 的詞語。3. 專心聆聽同學的生活經 驗，並回答問題。4. 專心聆聽故 事，摘取故事大意。	4-1-1。0-8。 5-1-2-2。 6-1-2-1。	5	1. 問 答 評 量 2. 朗 讀 評 量 3. 習 作 評 量 4. 活 動 評 量 5. 實 作 評 量	
四	9 / 18 ~ 9 / 24	1. 9/23 (三) 龍潭鄉優良 教師表揚活 動	新的開始 ／三、第 一次做早 餐	1. 教學 CD2. 教學 DVD3. 電子教科書	1. 運用注音符號，拼讀以「分享」 為主題的文章。2. 專心聆聽同學們 第一次做東西和為他人付出的經 驗。3. 用完整的句子，介紹自己第 一次做東西、為他人付出的經驗。 4. 找出所學的字中，有「人」、「口」 部件的字。5. 認識本課詞語、語 句，了解文章中做早餐的過程。6. 練習以「……一定……」、「 當……，不知道……」造句。	1-1-2-2。 2-1-2-4。 3-1-1-1。 4-1-4-4。 5-1-2。 6-1-2-2。 6-1-3-2。	5	1. 問 答 評 量 2. 朗 讀 評 量 3. 習 作 評 量 4. 活 動 評 量 5. 實 作 評 量	
五	9 / 25 ~ 10 / 01	1. 9/28 (三) 家庭訪問 2. 9/28 (一) 教師節	新的開始 ／四、文 字的開始	1. 教學 CD2. 教學 DVD3. 電子教科書	1. 運用注音符號，拼讀以「文字」 為主題的故事。2. 安靜聆聽課文的 內容，並回答問題。3. 找出所學 的字中，有「水」、「日」、「月」 部件的字。4. 認識本課詞語、語 句，並能了解故事中描寫文字形 成的趣味。5. 能清楚說出分段 大意、全文大意。6. 利用疊字 詞造出完整的句子。	1-1-4-3。 2-1-2-4。 3-1-2-3。 4-1-1-1。 5-1-2。 6-1-1-1。	5	1. 口 頭 評 量 2. 觀 察 評 量 3. 朗 讀 評 量 4. 習 作 評 量	

六	10 / 02 ~ 10 / 08	1. 10/10(六) 國慶日 2. 10/7 (三) 書法研習	新的開始 / 社區好鄰居 / 統整活動一 / 單元主題引導 / 五、走過小巷	1. 教學 CD 2. 教學 DVD 3. 電子教科書	1. 教師先在黑板範寫問號、驚嘆號，一邊寫一邊念讀標點符號歌，學生舉手書空，依樣練習。2. 教師說明疑問句語調帶有懷疑或疑惑的情緒，感嘆句有驚訝、快樂、嘆息等情緒。3. 教師請學生發表便條的應用時機及好處。4. 教師請學生分享生活中使用便條的經驗。5. 教師說明便條的使用目的及書寫格式重點。6. 請學生翻到「注音索引目次」，先翻到「<」的頁次，再翻到「<一 /」的頁次，查出「期」字。7. 學生齊讀統整活動「閱讀真快樂」，教師巡視行間。8. 請學生各自小聲輕讀，並用鉛筆在重要的句子旁畫線。1. 利用注音符號拼讀，輔助記錄小巷裡的景色。2. 能安靜聆聽課文，體會「輕輕的」、「靜靜的」的環境氛圍。3. 美讀課文，用輕快活潑的節奏和語調讀出。	2-1-1-3。 3-1-3-1。 4-1-2-1。 5-1-7-1。 5-1-7-2。 5-1-7-3。 6-1-6。 6-1-3-2。 1-1-5-1。 2-1-3-1。 3-1-1-7。	5	1. 口頭評量 2. 觀察量 3. 朗讀量 4. 習作評量
七	10 / 09 ~ 10 / 15	1. 10/10(一) 國慶日放假一天 2. 10/12(三) 課發會-領域會議(社群)	社區好鄰居 / 五、走過小巷	1. 教學 CD 2. 教學 DVD 3. 電子教科書	1. 能辨識形近字「娘、浪」及多音字「差」。2. 以適當的語氣，讀出詩歌的韻味。3. 練習「正在」、「好像」的造句，豐富句式。	4-1-1-1。 5-1-7-1。 6-1-1-1。	5	1. 口頭評量 2. 朗讀量 3. 習作量 4. 實作評量
八	10 / 16 ~ 10 / 22	1. 10/20 (二) 性別平等教育宣導 2. 10/13 (二) 重陽節敬老宣導 3. 10/21(三) 重陽節	社區好鄰居 / 六、我們的花生田	1. 教學 CD 2. 教學 DVD 3. 電子教科書	1. 利用注音符號輔助認讀課文及有關「社區睦鄰」的課外讀物。2. 聆聽別人說出社區互動的經過。3. 指導學生複述課文內容。4. 說出自己對社區活動的感想。5. 能配合識字教學，用正確工整的硬筆字寫生字。6. 練習以「先……再……」、「……於是……」、「一邊……一邊……」造句。	1-1-1-2。 2-1-1-2。 3-1-1-1。 4-1-4-1。 5-1-7-2。 6-1-2-1。	5	1. 口頭評量 2. 活動量 3. 實作量 4. 習作量 5. 問答評量
九	10 / 23 ~ 10 / 29	1. 10/26(三) 家訪 2. 生命教育暨特教宣導月 3. 特教宣導週	社區好鄰居 / 七、給小朋友的信	1. 教學 CD 2. 教學 DVD 3. 電子教科書	1. 運用注音符號輔助閱讀課文，及有關「存錢做好事」的課外讀物。2. 聆聽教師所念的書信內容，說出信中要表達的心情，練習聽的理解力。3. 理解聆聽的內容後，用自己的話再說一遍。4. 利用注音幫助理解難詞。5. 以提問方式，引導學生說出本課大意。6. 能了解信封和書信格式，寫一封信給陳奶奶。	1-1-2-1。 2-1-2-5。 3-1-2-4。 4-1-2-1。 5-1-2。 6-1-3-2。	5	1. 實作量 2. 習作量 3. 問答量 4. 紙筆評量
十	10 / 30 ~ 11 / 05	1. 期中評量 11/1 (二) ~ 11/2 (三) 2. 11/09 (三) 教師自我成長 3. 11/12(六) 運動會	社區好鄰居 / 統整活動二	1. 教學 CD 2. 教學 DVD 3. 電子教科書	1. 教師問答，引導學生說出書信所需具備的結構與格式。2. 教師提示收件人姓名、郵遞區號和地址的位置。3. 教師提示寄件人姓名、郵遞區號和地址的位置。4. 教師提示郵票的黏貼位置。5. 引導學生比較部首與字的關聯，並從中比較出部首的意義與用處。6. 引導學生利用部首查字典，並鼓勵多列舉更多相同部首的字。7. 教師請學生依照四張連環圖畫順序，口述故事大意。8. 教師播放教學 CD，請學生仔細聆聽一遍。接著在問題討論處按下「暫停鍵」，即時進行討論。	2-1-2-6。 3-1-3-2。 5-1-1。 6-1-2-1。 6-1-3-2。	5	1. 實作量 2. 遊戲量 3. 習作量 4. 口頭評量



十一	11 / 06 ~ 11 / 12	1. 11/10(二) 性別平等教育宣導 2. 11/11(三) 教師 CPR 研習	閱讀敲門一／好聽的故事／樂樂谷的新鄰居／單元主題引導／八、國王的新衣裳	1. 教學 CD2. 教學 DVD3. 電子教科書	1. 運用注音符號，念讀本課。2. 複述課文的故事。3. 請學生連結生活經驗，說一說有關生活中社區互助的故事。4. 閱讀與「社區互助」有關的文章。1. 運用注音符號閱讀童話故事。	1-1-4-1。 3-1-3-1。 5-1-4-1。 6-1-2。1-1-3。 2-1-2-3。	5	1. 朗讀量 2. 習作量 3. 口頭評量
十二	11 / 13 ~ 11 / 19	1. 11/16 (三) 特教知能研習	好聽的故事／八、國王的新衣裳／九、等兔子的農夫	1. 教學 CD2. 教學 DVD3. 電子教科書	1. 認真聆聽「放羊的孩子」，並回答問題。2. 說出一則自己喜歡的童話，與同學分享。3. 分辨形近字：「單」和「車」、「計」和「針」。4. 認識本課詞語、語句，體會課文中的趣味。5. 配合聆聽教材「放羊的孩子」，寫一句話給故事中的角色。1. 能應用注音符號，自行閱讀跟成語有關的書籍。2. 能專心聆聽老師或同學所說的成語故事。	3-1-1-1。 4-1-1-2。 5-1-2。 6-1-3-3。 1-1-4-3。 2-1-1-5。	5	1. 實作量 2. 習作量 3. 口頭評量 4. 自我評量
十三	11 / 20 ~ 11 / 26	1. 11/25 (三) 龍潭鄉躲避球錦標賽	好聽的故事／九、等兔子的農夫／十、「聰明」的小熊	1. 教學 CD2. 教學 DVD3. 電子教科書	1. 能清楚的說出一則成語故事。2. 練習描述動作的短語。3. 主動閱讀成語故事，體會故事寓意。4. 學習看動作寫句子，寫出事物的動態。5. 口述「等兔子的農夫」，要能說出農夫不再認真工作的原因、經過、結果。1. 能利用注音符號，自行閱讀童話故事。2. 能專心聆聽故事「『聰明』的小熊」，理解故事脈絡。	3-1-3-1。 4-1-1-2。 5-1-4-2。 6-1-2-2。 1-1-4-3。 2-1-1-5。	5	1. 習作量 2. 口頭評量 3. 自我評量
十四	11 / 27 ~ 12 / 03	1. 11/30 (三) 家訪 2. 12/04 (五) 補教教學期末會議	好聽的故事／十、「聰明」的小熊／十一、庾亮不賣馬	1. 教學 CD2. 教學 DVD3. 電子教科書	1. 能生動、流利的說出童話故事，並且簡述故事要傳達的道理。2. 能運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。3. 主動閱讀适合自己程度的故事書。4. 練習描述對話與動作的句子。5. 認識本課詞語、語句，理解「『聰明』的小熊」的故事內容。1. 利用注音符號，閱讀跟動物有關的作品。	3-1-3-1。 4-1-1-2。 5-1-4-2。 6-1-2-2。 1-1-4-3。 2-1-2-4。	5	1. 實作量 2. 習作量 3. 口頭評量
十五	12 / 04 ~ 12 / 10	1. 12/07(三) 教師研習	好聽的故事／十一、庾亮不賣馬／統整活動三	1. 教學 CD2. 教學 DVD3. 電子教科書	1. 說出與動物有關的故事，要能清楚表達故事的情節。2. 運用部件統整識字，分辨「買」和「賣」等字。3. 以「問答法」找出課文大意。4. 練習用完整的句子，表達自己對故事主角的看法。1. 指導學生讀一讀標點符號歌謠。	3-1-3-1。 4-1-1-2。 5-1-2。 6-1-1-2。 6-1-6。	5	1. 口頭量 2. 朗讀量 3. 習作評量
十六	12 / 11 ~ 12 / 17	1. 12/16(三) 龍潭鄉田徑選拔賽 2. 感恩週活動宣導	好聽的故事／歡樂的節慶／統整活動三／單元主題引導／十二、小鎮的柿餅節	1. 教學 CD2. 教學 DVD3. 電子教科書	1. 根據課本上的四個步驟，教師逐一指導學生操作，詢問學生該頁頁碼，並巡視學生是否可達成該步驟，再進行下個步驟。2. 教師提出幾個字讓學生當回家作業，查出並書寫國字的部首、注音和造詞。3. 請學生默讀統整活動「閱讀真快樂」後，教師提問。4. 鼓勵學生把整個故事，用自己的話再說一次。1. 利用注音符號，拼讀以地方節慶為主題的報導。2. 能安靜聆聽故事。3. 能看圖說故事，運用連接詞將圖意串聯起來。4. 從所學的字中找出和「食」、「禾」有相同部件的字。	4-1-2-1。 5-1-6。 5-1-7-2。 1-1-4。 2-1-1-1。 3-1-4-3。 4-1-1-1。	5	1. 問答量 2. 朗讀量 3. 習作量 4. 活動量 5. 實作評量

十七	12 / 18 ~ 12 / 24	1. 12/21 (三)教師研習 2. 12/23 (五)聖誕節感恩活動	歡樂的節慶 / 十二、小鎮的柿餅節 / 十三、做湯圓	1. 教學 CD2. 教學 DVD3. 電子教科書	1. 了解課文內容，並體會鄉土美食對人們帶來的期待與影響。2. 練習口述地方節慶特色的介紹。1. 利用注音符號，拼讀以「節慶」為主題的童詩。2. 仔細聆聽「波波過冬」的故事，並回答問題。3. 樂於分享做湯圓的經驗。4. 找出所學的字中，有「犬」(ㄉㄨㄢˋ)、「口」相同部件的字。	5-1-2-2。 6-1-1-1。 1-1-3。 2-1-1-3。 3-1-4-4。 4-1-1-1。	5	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 活動評量 4. 習作評量
十八	12 / 25 ~ 12 / 31	1. 12/28(三)家訪 2. 性別平等教育宣導	歡樂的節慶 / 十三、做湯圓 / 十四、卑南族男孩的年祭	1. 教學 CD2. 教學 DVD3. 電子教科書	1. 閱讀以「傳統節慶」為主題的詩歌或短文。2. 練習運用「會」來描述動物或他人的專長。1. 應用注音符號，學習讀寫本課與卑南族男孩的年祭活動相關的新詞、生字。2. 安靜專心聆聽同學發表「我所知道的原住民活動」。3. 清楚介紹原住民的活動特色及活動感想。	5-1-2-2。 6-1-2-2。 1-1-6。 2-1-2-2。 3-1-4-4。 4-1-1-1。	5	1. 問答評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 活動評量
十九	1 / 01 ~ 1 / 07	1. 01/01 (日)開國紀念日，01/02 (一)補假一天 2. 1/03 (二)性平、期末特推及認輔會議	歡樂的節慶 / 十四、卑南族男孩的年祭 / 統整活動四	1. 教學 CD2. 教學 DVD3. 電子教科書	1. 了解課文內容，認識原住民的祭典特色。2. 口述或筆述「為了」、「先……再……」、「還」的句子。1. 教師引導學生歸納各組字部首的位置。2. 教師請學生依各部首不同的位置，舉其他例子並說明。3. 教師請學生清唱一首兒歌，並以自由創意舞步跳舞。教師說明「唱歌」和「跳舞」可以做出動作，所以是用來表示動作的詞語。4. 教師請學生想一想，還有沒有其他用來表示動作的詞語，並嘗試造句。	5-1-7-2。 6-1-2-2。 4-1-2-1。 5-1-6。	5	1. 實作評量 2. 自我評量 3. 習作評量
廿	1 / 8 ~ 1 / 14	1. 期末評量 1/12(四)~1/13(五) 2. 1/11(三)課發會、性別平等委員會議	歡樂的節慶 / 閱讀敲敲門二 / 統整活動四 / 水上木偶戲	1. 教學 CD2. 教學 DVD3. 電子教科書	1. 利用注音符號，拼讀以「互助合作」為主題的童詩。2. 教師播放教學 CD，請學生一邊看插圖，一邊仔細聽。3. 指導學生根據聆聽內容，觀察四幅插圖，說出完整的故事。1. 運用注音符號，念讀課文。	2-1-2-4。 5-1-7-2。 1-1-2-1。	5	1. 朗讀評量 2. 問答評量 3. 習作評量
廿一	1 / 15 ~ 1 / 20	1. 1/18 (三)校務會議 2. 1/20 (五)結業日	閱讀敲敲門二 / 水上木偶戲	1. 教學 CD2. 教學 DVD3. 電子教科書	1. 運用注音符號，念讀課文。2. 清楚介紹節慶的時間、地點、內容、感想	2-1-1-8。 5-1-7-2。 6-1-2。	5	1. 口頭評量 2. 問答評量 3. 習作評量

龍潭國小 105 學年度第二學期二年級級語文（國語）學習領域教學進度表

週次	項目日期	課程相關計畫與教學活動單元	主題單元	教材來源	課程目標與教學目標	分段能力指標(代號)	學習節數	評量方法	檢討與修正
準備週									
一	2 / 12 ~ 2 / 18	1. 2/13 (一) 開學日 始業式、複合式防災演練 2. 2/18 (六) 補行上班上課 3. 02/22 (三) 校務會議、性平期初會議	綠色的大地／單元主題引導／一、我是行道樹	1. 教學 CD 2. 教學 DVD 3. 電子教科書	1. 運用注音符號，閱讀和課文相關的課外讀物。2. 能聆聽教學 CD「小烏龜的願望」，聽清楚誰許了什麼願望。3. 能美讀課文，用親切的語氣，讀出為人服務的熱情。4. 能書寫正確的字形與結構。5. 能閱讀與「行道樹」有關的資料。	1-1-4-2。 2-1-2-6。 3-1-1-7。 4-1-4-1。 5-1-3-1。	5	1. 朗讀評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 習作評量	
二	2 / 19 ~ 2 / 25		綠色的大地／一、我是行道樹／二、歡迎來我家	1. 教學 CD 2. 教學 DVD 3. 電子教科書	1. 學習根據情境接寫句子。1. 運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。2. 能安靜的聆聽同學分享觀察小生物的經驗。3. 能描述觀察到的動物、昆蟲與大自然互動的關係。4. 正確寫出國字，分辨具有相同部件的字。	6-1-2-1。 1-1-2-2。 2-1-1-5。 3-1-4-3。 4-1-1-1。	5	1. 朗讀評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 習作評量	
三	2 / 26 ~ 3 / 04	1. 02/28 (二) 和平紀念日 2. 03/01 (三) 家訪	綠色的大地／二、歡迎來我家／三、種子的旅行	1. 教學 CD 2. 教學 DVD 3. 電子教科書	1. 閱讀介紹動物昆蟲生態的相關書籍和文章。2. 能運用觀察，看圖說出自己的想法，並完成一段文字。 1. 運用注音符號，輔助記錄種植植物的經過。2. 進行「先聽再動」活動，仔細聆聽教師或同學的連鎖傳述。3. 報告自己種植植物的經過。	5-1-4-1。 6-1-1-1。 1-1-2-2。 2-1-1-5。 3-1-4-3。	5	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 觀察評量	
四	3 / 05 ~ 3 / 11	1. 3/08 (二) 性別平等教育宣導 2. 3/08 (三) 教師研習	綠色的大地／三、種子的旅行／四、綠色的海洋	1. 教學 CD 2. 教學 DVD 3. 電子教科書	1. 利用簡單的造字原理，輔助識字。2. 了解種子傳播的目的、方式和結果。3. 練習譬喻的寫作技巧。 1. 運用注音符號，閱讀有關農村景物的書籍和資料。2. 能聽懂同學講述自己的見聞和想法。3. 能描述觀察到的稻子、人物與環境互動的關係。	4-1-1-1。 5-1-2-2。 6-1-1-1。 1-1-2-2。 2-1-2-5。 3-1-1-8。	5	1. 遊戲評量 2. 口頭評量 3. 觀察評量 4. 朗讀評量 5. 習作評量	
五	3 / 12 ~ 3 / 18	1. 3/15 (三) 教師研習	綠色的大地／四、綠色的海洋／統整活動一	1. 教學 CD 2. 教學 DVD 3. 電子教科書	1. 正確寫出國字，分辨相同部件的字。2. 認識本課詞語、語句，了解課文中描寫稻浪的情境。3. 能仔細觀察圖片並想像，說出自己的想法並完成完整的句子。1. 教師引導學生指出哪一部分是形容詞，哪一部分是名詞，並說一說名詞加上形容詞後的感覺。2. 鼓勵學生發揮創意，運用不同的形容詞修飾名詞。3. 將四幅圖片貫串，說說事情的經過情形。4. 鼓勵學生運用修飾詞語，加上動作表情，練習說一說完整的故事。5. 請學生齊聲朗讀，並依問題的內容，找出具體訊息，並將答案畫線。6. 請學生在段落中依序圈出重要的詞語，先將這些詞語加以串聯，整理重點後，再用自己的話口述一次。	4-1-4-1。 5-1-2-2。 6-1-1-1。 3-1-3-2。 5-1-1。 5-1-7-2。 5-1-7-3。 6-1-1-4。 6-1-2。	5	1. 實作評量 2. 朗讀評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	

六	3 / 19 ~ 3 / 25	1. 3/22 (三) 教師研習	感恩在單元主題／五、爸爸	1. 教學 CD2. 教學 DVD3. 電子教科書	1. 利用注音符號，閱讀童謠、童詩。 2. 專心聆聽韻文朗讀的節奏。 3. 能完整表達家人對自己的愛與關懷。 4. 會配合上下文意，選用適當的詞語。 5. 口述「爸爸」的課文大意。	1-1-2-1。 2-1-3-1。 3-1-1-7。 4-1-1-3。 5-1-2-2。	5	1. 實作評量 2. 朗讀評量 3. 習作評量 4. 口頭評量
七	3 / 26 ~ 4 / 01	1. 3/29 (三) 家訪 2. 3/29 (三) 龍潭區模範兒童表揚活動	感恩在單元主題／五、爸爸／六、我的家人	1. 教學 CD2. 教學 DVD3. 電子教科書	1. 會做適當的聯想，學寫譬喻句。 1. 運用注音符號，閱讀與本課主題相關的繪本。 2. 專心聆聽同學發表圖畫故事。 3. 用完整的句子，介紹自己的家人。 4. 分辨字形相近的字：「園」和「圍」、「汁」和「汗」。 5. 認識本課詞語、語句，體會家人的愛與關懷。	6-1-2-1。 1-1-2-2。 2-1-2-5。 3-1-1-1。 4-1-1-1。	5	1. 口頭評量 2. 活動評量 3. 實作評量 4. 朗讀評量 5. 習作評量
八	4 / 02 ~ 4 / 08	1. 4/03 (一) 兒童節 2. 4/04 (二) 民族掃墓節	感恩在單元主題／六、我的家人／七、黃媽媽的笑臉	1. 教學 CD2. 教學 DVD3. 電子教科書	1. 將圖像文字化，寫出圖畫創作的想法。 1. 利用注音符號，拼讀與感恩主題相關的故事。 2. 仔細聆聽課文內容，並回答問題。	5-1-2-2。 6-1-1-1。 1-1-2-1。 2-1-1-7。	5	1. 口頭評量 2. 朗讀評量 3. 習作評量 4. 聆聽評量
九	4 / 09 ~ 4 / 15	1. 4/12 (三) 教師研習	感恩在單元主題／七、黃媽媽的笑臉／統整活動二	1. 教學 CD2. 教學 DVD3. 電子教科書	1. 能清楚讀出課文對話的各種語氣。 2. 分辨形近字「連」和「運」、「關」和「開」。 3. 認識本課詞語、語句，了解文中人物的情緒。 4. 練習「不管是……還是……」的句型。 1. 分組討論，說出每組部首相似、相異的地方。 2. 教師說明每個部首的意義，加深學生印象。 3. 對話演練：學生兩人一組，一人飾演阿力，一人飾演李叔叔。 4. 教師提問，學生分組討論後，教師總結使用「你(們)、我(們)、他(們)」的時候，要注意說話對象是誰。 5. 教師指導學生完成習作的練習。 6. 聆聽故事並接續故事結尾：說一說小威會怎麼做？ 7. 師生討論：文章裡這些快樂的人，都有怎樣的共同點？並想一想：什麼樣的人才會快樂呢？	3-1-3-2。 4-1-1-1。 5-1-7-2。 6-1-2-2。 2-1-1-3。 3-1-1-8。 3-1-3。 5-1-3-2。 5-1-4-2。 6-1-2-1。	5	1. 朗讀評量 2. 口頭評量 3. 習作評量 4. 實作評量
十	4 / 16 ~ 4 / 22	1. 4/18 (二) 性別平等教育宣導 2. 4/18 (二) ~ 4/19 (三) 期中評量 3. 4/19 (三) 教師研習	閱讀敲門／阿婆的良心傘	1. 教學 CD2. 教學 DVD3. 電子教科書	1. 用完整的句子說出自己的看法。 2. 運用想像力，練習接寫故事。	1-1-4-1。 2-1-2-5。 3-1-4-3。 5-1-7-3。	5	1. 習作評量 2. 朗讀評量 3. 口頭評量
十一	4 / 23 ~ 4 / 29	1. 4/26 (三) 家庭訪問	書迷俱樂部／單元主題／八、不說話的萬事通	1. 教學 CD2. 教學 DVD3. 電子教科書	1. 運用注音符號，輔助了解字詞的意義。 2. 保持適當的書寫距離，一筆一畫認真寫。 3. 主動發言，積極參與討論。 4. 注意字形的正確性：「萬」的下半是「內」；「辨」的中間是一點、一豎撇，不是「力」。 5. 培養閱讀興趣，感受閱讀的趣味。	1-1-4-1。 2-1-1-3。 3-1-1-1。 4-1-4-2。 5-1-3。 6-1-1-2。	5	1. 口頭評量 2. 習作評量 3. 觀察評量 4. 實作評量

十二	4 / 30 ~ 5 / 06	1. 5/6 (六) 親職教育日活動 2. 5/10 (三) 教師研習	書迷俱樂部 / 八、通事九、書香森林	1. 教學 CD 2. 教學 DVD 3. 電子教科書	1. 運用聯想和想像，產生新的意念。2. 練習疑問句。1. 能用完整的句子說出自己的想法。2. 能專心聆聽故事，理解故事內容。3. 能利用課文中的新詞造句。4. 能分辨形近字，並正確書寫。	6-1-2-1。 1-1-5-3。 2-1-2-6。 3-1-1-1。 4-1-4-5。	5	1. 口頭評量 2. 習作評量 3. 朗讀評量 4. 實作評量
十三	5 / 07 ~ 5 / 13	1. 性別平等教育宣導月活動	書迷俱樂部 / 九、香森林 / 十、小讀者樂園	1. 教學 CD 2. 教學 DVD 3. 電子教科書	1. 能夠珍惜圖書，養成良好的閱讀習慣。2. 能夠根據故事內容進行改寫、續寫。1. 利用注音符號拼讀生活中的各種聲音。2. 能聽出教師課文美讀的語調變化。3. 能清楚說分段大意與全文大意。4. 「晴」右為「日」，不是「目」；右下為「月」，不是「月(肉)」。	5-1-4-2。 6-1-1-2。 1-1-5-2。 2-1-1-8。 3-1-1-1。 4-1-4-3。 5-1-5-1。	5	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 問答評量 5. 朗讀評量
十四	5 / 14 ~ 5 / 20	1. 5/17 (三) 教科書評選 2. 5/20 (六) 端午節調整放假補行上班上課	書迷俱樂部 / 十、小讀者樂園 / 十一、喜歡讀書的人	1. 教學 CD 2. 教學 DVD 3. 電子教科書	1. 利用討論與引導讓學生了解圖書館的服務項目與功用。2. 認識應用文(日記)的寫作形式。1. 利用注音符號輔助，閱讀有關歐陽脩的書籍。2. 能聽出說話者表達的技巧與特色。3. 能分享閱讀的樂趣。4. 注意字形的正確性：「羨」的下半結構左邊為「三點水」，不是「兩點冰」。「歐」的右邊為「欠」，不是「又」。5. 能口述或筆述分享閱讀心得。	6-1-3-2。 1-1-2-1。 2-1-1-3。 3-1-1-1。 4-1-4-3。 5-1-3。	5	1. 習作評量 2. 問答評量 3. 朗讀評量 4. 觀察評量 5. 口頭評量
十五	5 / 21 ~ 5 / 27	1. 5/24 (三) 課發會	書迷俱樂部 / 有趣的故事 / 十一、喜歡讀書的人 / 統整單元主題 / 十二、黃狗生蛋	1. 教學 CD 2. 教學 DVD 3. 電子教科書	1. 能閱讀課文及課外的短文，感受讀書帶來知識的喜悅。1. 指導學生朗讀標點符號童詩和例句。2. 說明頓號、刪節號的作用。3. 教師舉實例說明，讓學生清楚區分頓號和刪節號使用上的差異。4. 播放教學 CD，指導學生仔細聆聽。5. 指派學生試說故事內容，給予正面的鼓勵。6. 教師指導學生，用連貫語氣表達各幅圖片內容。7. 教師指導學生先默讀日記範文，明白日記的格式。8. 教師引導學生選取日記的材料。並鼓勵學生口述日記內容，書寫在黑板上供參考。1. 運用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。2. 安靜聆聽課文的內容並回答問題。	6-1-1。 2-1-2-4。 3-1-3-1。 5-1-7-2。 6-1-1-3。 6-1-3-2。 6-1-6。 1-1-2-2。 2-1-2-4。	5	1. 朗讀評量 2. 口頭評量 3. 問答評量 4. 活動評量 5. 習作評量 6. 實作評量 7. 觀察評量 8. 聆聽評量
十六	5 / 28 ~ 6 / 03	1. 5/29 (一) 端午節調整放假 2. 5/30 (二) 端午節放假	有趣的故事 / 十二、黃狗生蛋	1. 教學 CD 2. 教學 DVD 3. 電子教科書	1. 能看圖生動的說出故事內容。2. 辨認形近字，寫出正確的國字。3. 能讀懂課文內容，說出狗窩裡有蛋的原因。	3-1-3-2。 4-1-1-3。 5-1-7-3。	5	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 朗讀評量 4. 習作評量
十七	6 / 04 ~ 6 / 10	1. 06/08 (四) -06/09 (五) 六年級期末評量 2. 06/14 (三) 家訪	有趣的故事 / 十三、黃狗生蛋 / 十三、小孩秤大象	1. 教學 CD 2. 教學 DVD 3. 電子教科書	1. 能根據提示寫出正確而完整的「假設句」。1. 安靜聆聽課文的內容並回答問題。2. 能清楚流利說出秤大象的步驟與順序。3. 能概略了解課文的內容與大意，理解倒敘的記敘方式。4. 能讀懂課文內容，理解敘述四要素敘事的方式。5. 能觀察大象特徵寫出譬喻句。	6-1-2。 1-1-5-4。 2-1-1-8。 3-1-1-1。 4-1-4-3。 5-1-2-1。	5	1. 朗讀評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 聆聽評量

十八	6 / 11 ~ 6 / 17	1. 06/14(三) 教師研習	有趣的故 事 / 十 三、小孩秤 大象 / 十 四、勇士射 太陽	1. 教學 CD2. 教 學 DVD3. 電子教 科書	1. 能運用「竟然」造出意思完整的 句子。2. 能運用關聯詞依序將數個 動作組成一段話。1. 利用注音符 號，閱讀課文。2. 專心聆聽同學發 言，並掌握重點。3. 以適當的語調 朗讀課文，注意語句中聲音的表 情。4. 寫出正確而工整的國字。	6-1-2-1。 1-1-2-1。 2-1-2-4。 3-1-3-1。 4-1-4-3。	5	1. 朗讀 評量2. 習作評 量3. 實 作評量 4. 口頭 評量	
十九	6 / 18 ~ 6 / 24	1. 06/22(四) -06/23(五) 1-5年級期末 評量 2. 期末認輔 會議	有趣的故 事 / 十 四、勇士射 太陽 / 統 整活動四	1. 教學 CD2. 教 學 DVD3. 電子教 科書	1. 先掌握故事中的人物及基本情 節，再說出全文大意。2. 運用「因 為……所以……」的句型，完成短 文。1. 教師解釋專名號和書名號的 意義及使用方式。2. 結合教過的標 點符號，以專名號、書名號造句， 分組討論後上臺發表分享。3. 學生 念各組句子，教師引導發現後兩組 的相同、相異處。4. 教師引領學生 用適當的語氣念出句子。5. 播放教 學 CD 或電子教科書，指導學生仔細 聆聽。6. 指派學生試說故事內容， 給予正面的鼓勵。	5-1-7-2。 6-1-2-2。 5-1-7-2。 5-1-7-3。 6-1-6。	5	1. 習作 評量2. 實作評 量3. 口 頭評量 4. 自我 評量	
二十	6 / 25 ~ 6 / 30	1. 6/28(三) 校務會議、課 發會 2. 6/30(四) 結業日	閱讀敲敲 門二 / 月 光河	1. 教學 CD2. 教 學 DVD3. 電子教 科書	1 能清楚說出自己的意思。2. 理解詩 中所要表達的真正含義。3. 能仿寫 出簡單而完整的句型。	1-1-4-2。 2-1-2-5。 3-1-1-7。 5-1-7-2。 6-1-2。	5	1. 習作 評量2. 朗讀評 量3. 口 頭評量	

龍潭國小 105 學年度第一學期二年級語文（閩南語）學習領域教學進度表

週次	項目日期	課程相關計畫與教學活動單元	主題單元	教材來源	課程目標與教學目標	分段能力指標(代號)	學習節數	評量方法	檢討與修正
	準備週								
一	8 / 28 ~ 9 / 03	1. 8/29(一) 開學日、開學始業式、新生歡迎、新生座談會	一、美麗的世界 1. 狗蟻	1. 教用 CD1 2. 課程教學律動 DVD 3. 教學電子書	認識不同昆蟲並學會吟唱第一課課文。	閩南語 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-4 健康與體育 3-1-1 自然與生活科技 1-1-1-1	1	口試 表演 實作 鑑賞	
二	9 / 04 ~ 9 / 10	1. 9/07(三) 校務會議-兒少保護宣導 2. 9/8(四) 親師座談會 3. 9/10(六) 補 9/16 課務	一、美麗的世界 1. 狗蟻	1. 教用 CD1 2. 圖卡 3. 教學電子書	學會常見昆蟲的閩南語說法，並發音正確。	閩南語 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1 健康與體育 3-1-1 自然與生活科技 1-1-1-1	1	口試 筆試 實作 實踐 鑑賞	
三	9 / 11 ~ 9 / 17	1. 9/14(三) 課發會、期初特推會、期初認輔會議 2. 9/15-9/18 中秋節連假	一、美麗的世界 1. 狗蟻	1. 圖卡 2. 學習單 3. 教用 CD1 4. 教學電子書	學會和昆蟲有關的歌後語。	閩南語 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-2 4-1-1 健康與體育 3-1-1 自然與生活科技 1-1-1-1	1	口試 筆試 實作 實踐 鑑賞	
四	9 / 18 ~ 9 / 24	1. 9/23(三) 龍潭鄉優良教師表揚活動	一、美麗的世界 2. 玉蘭花	1. 教用 CD1 2. 課程教學律動 DVD 3. 教學電子書	認識各種不同的植物，並學會吟唱第二課課文。	閩南語 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1 健康與體育 3-1-1 綜合活動 1-1-1 自然與生活科技 3-1-0-1	1	口試 實作 表演 鑑賞 實作 筆試	
五	9 / 25 ~ 10 / 01	1. 9/28(三) 家庭訪問 2. 9/28(一) 教師節	一、美麗的世界 2. 玉蘭花	1. 圖卡 2. 教用 CD1 3. 教學電子書	能學會常見植物的閩南語說法，並發音正確。	閩南語 1-1-1 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1 4-1-2 健康與體育 3-1-1 綜合活動 1-1-1 自然與生活科技 3-1-0-1	1	口試 筆試 實作 實踐 實作 鑑賞	
六	10 / 02 ~ 10 / 08	1. 10/10(六) 國慶日 2. 10/7(三) 書法研習	一、美麗的世界 2. 玉蘭花	1. 學習單 2. 教用 CD1 3. 教學電子書	學會和植物相關俗語，並複習第二課課文。	閩南語 1-1-2 1-1-5 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-2 健康與體育 3-1-1 綜合活動 1-1-1 自然與生活科技 3-1-0-1	1	口試 筆試 實作 實踐 實作 鑑賞	
七	10 / 09 ~ 10 / 15	1. 10/10(一) 國慶日放假一天 2. 10/12(三) 課發會-領域會議(社群)	一、美麗的世界 2. 玉蘭花	1. 教用 CD1 2. 圖卡 3. 教學電子書	能複習第一單元所學。	閩南語 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1 4-1-2 健康與體育 3-1-1 綜合活動 1-1-1 自然與生活科技 3-1-0-1	1	口試 筆試 實作 實踐 實作 鑑賞	

八	10 / 16 ~ 10 / 22	1.10/20 (二)性別平等教育宣導 2.10/13 (二)重陽節敬老宣導 3.10/21(三)重陽節	二、歡迎來阮兜3.來阮兜坐	1.教用 CD1 2.教學電子書 3.課程教學律動 DVD	認識家中不同隔間，並學會吟唱第三課課文。	閩南語 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 4-1-2 健康與體育 3-1-1 綜合活動 4-1-2	1	口試 表演 實作 鑑賞	
九	10 / 23 ~ 10 / 29	1.10/26(三)家訪 2.生命教育暨特教宣導月 3.特教宣導週	二、歡迎來阮兜3.來阮兜坐	1.教用 CD1 2.圖卡 3.教學電子書	學會家中不同隔間的閩南語說法，並發音正確。	閩南語 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-3 2-1-7 4-1-1 4-1-2 健康與體育 3-1-1 綜合活動 4-1-2	1	口試 作業 筆試 實作 實踐 鑑賞	
十	10 / 30 ~ 11 / 05	1.期中評量 11/1(二)~11/2(三) 2.11/09 (三)教師自我成長 3.11/12(六)運動會	二、歡迎來阮兜3.來阮兜坐	1.教用 CD1 2.學習單 3.圖卡 4.教學電子書	能複習第三課所學，並應用於日常生活中。	閩南語 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-3 2-1-7 4-1-1 4-1-2 健康與體育 3-1-1 綜合活動 4-1-2	1	口試 作業 筆試 實作 實踐 鑑賞	
十一	11 / 06 ~ 11 / 12	1.11/10(二)性別平等教育宣導 2.11/11(三)教師 CPR 研習	二、歡迎來阮兜4.露螺	1.教用 CD1 2.教學電子書 3.課程教學律動 DVD	認識各種常見的家具和陳設，學會吟唱第四課課文。	閩南語 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 健康與體育 3-1-1 自然生活與科技 1-1-1-1	1	口試 表演 實作 鑑賞	
十二	11 / 13 ~ 11 / 19	1.11/16 (三)特教知能研習	二、歡迎來阮兜4.露螺	1.圖卡 2.教用 CD1 3.教學電子書	能用閩南語說出常見的家具和陳設，並發音正確。	閩南語 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1 4-1-2 健康與體育 3-1-1 自然生活與科技 1-1-1-1	1	口試 作業 筆試 實作 實踐 鑑賞	
十三	11 / 20 ~ 11 / 26	1.11/25 (三)龍潭鄉躲避球錦標賽	二、歡迎來阮兜4.露螺	1.學習單 2.教學電子書 3.圖卡 4.教用 CD1	能學會和第四課相關的謎猜和俗語。	閩南語 1-1-2 1-1-3 2-1-1 4-1-1 4-1-2 健 康與體育 3-1-1 自然生活 與科技 1-1-1-1	1	口試 作業 筆試 實作 實踐 鑑賞	
十四	11 / 27 ~ 12 / 03	1.11/30 (三)家訪 2.12/04 (五)補救教學期末會議	二、歡迎來阮兜4.露螺	1.教用 CD1 2.圖卡 3.教學電子書	能複習第二單元。	閩南語 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-2 健康與體育 3-1-1 自然生活與科技 1-1-1-1	1	口試 作業 筆試 實作 實踐 鑑賞	
十五	12 / 04 ~ 12 / 10	1.12/07(三)教師研習	三、我的心情 5.緊張	1.教用 CD2 2.教學電子書 3.課程教學律動 DVD	認識各種不同的情緒，並學會吟唱第五課課文。	閩南語 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-7 4-1-1 健 康與體育 3-1-1 藝術與 人文 1-1-3 綜合活動 1-1-1	1	口試 表演 實作 鑑賞	



十六	12 / 11 ~ 12 / 17	1. 12/16(三) 龍潭鄉田徑選拔賽 2. 感恩週活動宣導	三、我的心情 5. 緊張	1. 教用 CD2 2. 教學電子書	學會常見情緒的閩南語說法。	閩南語 1-1-2 1-1-3 1-1-4 2-1-2 2-1-3 2-1-5 2-1-6 2-1-7 健康與體育 3-1-1 藝術與人文 1-1-3 綜合活動 1-1-1	1	口試 筆試 實踐	作業 實作 鑑賞
十七	12 / 18 ~ 12 / 24	1. 12/21 (三)教師研習 2. 12/23 (五)聖誕節感恩活動	三、我的心情 5. 緊張	1. 教用 CD2 2. 學習單 3. 圖卡 4. 教學電子書	學會和第五課相關的俗語並複習所學。	閩南語 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 4-1-1 健康與體育 3-1-1 藝術與人文 1-1-3 綜合活動 1-1-1	1	口試 筆試 實踐	作業 實作 鑑賞
十八	12 / 25 ~ 12 / 31	1. 12/28(三) 家訪 2. 性別平等教育宣導	三、我的心情 5. 緊張	1. 教用 CD2 2. 教學電子書	能複習第三單元所學。	閩南語 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1 健康與體育 3-1-1 藝術與人文 1-1-3 綜合活動 1-1-1	1	口試 筆試 實踐	作業 實作 鑑賞
十九	1 / 01 ~ 1 / 07	1. 01/01 (日)開國紀念日, 01/02 (一)補假一天 2. 1/03 (二) 性平、期末特推及認輔會議	傳統念謠~豆花摔倒擔	1. 教用 CD2 2. 課程教學律動 DVD 3. 教學電子書	能學會吟唱傳統念謠〈豆花摔倒擔〉。	閩南語 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-4 4-1-2 自然與生活科技 1-1-5-1 1-1-5-2 健康與體育 3-1-1	1	口試 實作 鑑賞	表演 實踐
廿	1 / 8 ~ 1 / 14	1. 期末評量 1/12(四)~1/13(五) 2. 1/11(三) 課發會、性別平等委員會議	歡喜來過節~元宵節	1. 教用 CD2 2. 一枝筆 3. 課程教學律動 DVD 4. 教學電子書	能吟唱並欣賞〈元宵節〉童謠之美。	閩南語 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1 4-1-2 健康與體育 3-1-1 藝術與人文 1-1-4	1	口試 實作 鑑賞	表演 實踐
廿一	1 / 15 ~ 1 / 20	1. 1/18 (三) 校務會議 2. 1/20 (五) 結業日	總複習	1. 教用 CD1、2 2. 教學電子書	能夠複習本學期所學。	閩南語 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-7 4-1-1 國語文 2-1-1-2 2-1-2-6 性別平等教育 2-1-3 人權教育 1-1-2	1	口試	鑑賞

龍潭國小 105 學年度第二學期二年級語文（閩南語）學習領域教學進度表

週次	項目日期	課程相關計畫與教學活動單元	主題單元	教材來源	課程目標與教學目標	分段能力指標(代號)	學習節數	評量方法	檢討與修正
準備週									
一	2 / 12 ~ 2 / 18	1. 2/13 (一) 開學日 始業式、複合式防災演練 2. 2/18 (六) 補行上班上課 3. 02/22 (三) 校務會議、性平期初會議	一、來食好食物 1. 菜頭	1. 教用 CD1 2. 課程教學律動 DVD 3. 教學電子書	認識常見蔬菜。	閩南語 1-1-1、1-1-2、1-1-3、1-1-5、2-1-1、2-1-4 健康與體育 3-1-1 自然與生活科技 1-1-1-1 生活 4-1	1	口試 表演 鑑賞 實踐	
二	2 / 19 ~ 2 / 25		一、來食好食物 1. 菜頭	1. 教用 CD1 2. 圖卡 3. 教學電子書	學會常見蔬菜的閩南語說法。	閩南語 1-1-1、1-1-2、1-1-3、1-1-5、2-1-1、2-1-2、2-1-4、4-1-1 健康與體育 3-1-1 自然與生活科技 1-1-1-1 生活 4-1	1	口試 實踐 鑑賞 實作 筆試	
三	2 / 26 ~ 3 / 04	1. 02/28 (二) 和平紀念日 2. 03/01 (三) 家訪	一、來食好食物 1. 菜頭	1. 教用 CD1 2. 教學電子書 3. 學習單	能複習第一課所學。	閩南語 1-1-2、1-1-3、1-1-5、2-1-1、2-1-2、4-1-1 健康與體育 3-1-1 自然與生活科技 1-1-1-1 生活 4-1	1	口試 筆試 作業 鑑賞 實踐 實作	
四	3 / 05 ~ 3 / 11	1. 3/08 (二) 性別平等教育宣導 2. 3/08 (三) 教師研習	一、來食好食物 2. 灶跤	1. 教用 CD1 2. 教學電子書 3. 課程教學律動 DVD	認識常見餐具。	閩南語 1-1-1、1-1-2、1-1-3、1-1-5、2-1-1、2-1-2、2-1-4、2-1-7 健康與體育 3-1-1 綜合活動 1-1-1	1	口試 表演 鑑賞 實踐 實作	
五	3 / 12 ~ 3 / 18	1. 3/15 (三) 教師研習	一、來食好食物 2. 灶跤	1. 教用 CD1 2. 教學電子書 3. 圖卡	學會常見餐具的閩南語說法以及和餐具有關的俗語。	閩南語 1-1-1、1-1-2、1-1-3、1-1-5、2-1-1、2-1-2、2-1-7、4-1-1 健康與體育 3-1-1 綜合活動 1-1-1	1	口試 筆試 作業 實踐 實作 鑑賞	
六	3 / 19 ~ 3 / 25	1. 3/22 (三) 教師研習	一、來食好食物 2. 灶跤	1. 教用 CD1 2. 教學電子書 3. 學習單	能學會和餐具相關的謎語。	閩南語 1-1-1、1-1-2、1-1-3、1-1-5、2-1-1、2-1-2、2-1-7、4-1-1 健康與體育 3-1-1 綜合活動 1-1-1	1	口試 筆試 作業 實踐 實作 鑑賞	

七	3 / 26 ~ 4 / 01	1. 3/29 (三) 家訪 2. 3/29 (三) 龍潭區模範兒童表揚活動	一、來食好食物 2. 灶竈	1. 教用 CD1 2. 圖卡 3. 教學電子書	能複習第一單元所學。	閩南語 1-1-1、1-1-2、1-1-3、1-1-5、2-1-1、2-1-2、2-1-4、2-1-7、4-1-1 健康與體育 3-1-1 綜合活動 1-1-1	1	口試 筆試 鑑賞	作業 實踐 實作
八	4 / 02 ~ 4 / 08	1. 4/03 (一) 兒童節 2. 4/04 (二) 民族掃墓節	二、奇妙的大自然 3. 月娘	1. 教用 CD1 2. 課程教學律動 DVD 3. 教學電子書	認識常見天文氣象。	閩南語 1-1-1、1-1-2、1-1-3、1-1-5、2-1-1、2-1-4、2-1-7、4-1-1 健康與體育 3-1-1 藝術與人文 1-1-2 自然與生活科技 2-1-1-1	1	口試 筆試 鑑賞	作業 表演 鑑賞
九	4 / 09 ~ 4 / 15	1. 4/12 (三) 教師研習	二、奇妙的大自然 3. 月娘	1. 教用 CD1 2. 圖卡 3. 天文相關資料 4. 教學電子書	學會常見天文氣象的閩南語說法。	閩南語 1-1-1、1-1-2、1-1-3、1-1-5、2-1-1、2-1-2、2-1-7、4-1-1 健康與體育 3-1-1 藝術與人文 1-1-2 自然與生活科技 2-1-1-1	1	口試 筆試 資料蒐集整理 實作 鑑賞	作業 報告 實踐 實作 鑑賞
十	4 / 16 ~ 4 / 22	1. 4/18 (二) 性別平等教育宣導 2. 4/18 (二) ~ 4/19 (三) 期中評量 3. 4/19 (三) 教師研習	二、奇妙的大自然 3. 月娘	1. 教用 CD1 2. 學習單 3. 教學電子書	能學會和天文現象相關的歌後語。	閩南語 1-1-1、1-1-2、1-1-3、1-1-5、2-1-1、2-1-2、2-1-7、4-1-1 健康與體育 3-1-1 藝術與人文 1-1-2 自然與生活科技 2-1-1-1	1	口試 筆試 鑑賞	作業 實踐 實作
十一	4 / 23 ~ 4 / 29	1. 4/26 (三) 家庭訪問	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	1. 教用 CD1 2. 課程教學律動 DVD 3. 教學電子書 4. 雨傘	認識常見天氣。	閩南語 1-1-1、1-1-2、1-1-3、2-1-1、2-1-4、2-1-7、4-1-1 健康與體育 3-1-1 藝術與人文 1-1-2 自然與生活科技 2-1-1-1 生活 1-1	1	口試 筆試 鑑賞	作業 表演 實踐
十二	4 / 30 ~ 5 / 06	1. 5/6 (六) 親職教育日活動 2. 5/10 (三) 教師研習	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	1. 教用 CD1 2. 圖卡 3. 教學電子書	學會常見天氣的閩南語說法。	閩南語 1-1-1、1-1-2、1-1-3、2-1-1、2-1-4、2-1-7、4-1-1 健康與體育 3-1-1 藝術與人文 1-1-2 自然與生活科技 2-1-1-1 生活 1-1	1	口試 鑑賞 作業	實踐 實作 筆試
十三	5 / 07 ~ 5 / 13	1. 性別平等教育宣導月活動	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	1. 教用 CD1 2. 學習單 3. 色筆 4. 教學電子書 5. 自製的麥克風	能學會和天氣相關的歌後語。	閩南語 1-1-1、1-1-2、1-1-3、2-1-1、2-1-7、4-1-1 健康與體育 3-1-1 藝術與人文 1-1-2 自然與生活科技 2-1-1-1 生活 1-1	1	口試 鑑賞 實作	表演 實踐 筆試
十四	5 / 14 ~ 5 / 20	1. 5/17 (三) 教科書評選 2. 5/20 (六) 端午節調整放假補行上班上課	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	1. 教用 CD1 2. 圖卡 3. 教學電子書	能複習第二單元所學。	閩南語 1-1-1、1-1-2、1-1-3、2-1-1、2-1-4、2-1-7、4-1-1 健康與體育 3-1-1 藝術與人文 1-1-2 自然與生活科技 2-1-1-1 生活 1-1	1	口試 筆試 鑑賞	作業 實踐 實作

十五	5 / 21 ~ 5 / 27	1.5/24 (三) 課發會	三、利便的交通 5. 高鐵	1. 教用 CD2 2. 課程教學律動 DVD 3. 教學電子書	認識常見的交通工具。	閩南語 1-1-2、1-1-3、1-1-5、2-1-1、2-1-4、2-1-7 健康與體育 3-1-1 藝術與人文 1-1-2 生活 1-2	1	口試 筆試 表演	作業 鑑賞 實踐
十六	5 / 28 ~ 6 / 03	1.5/29 (一) 端午節調整放假 2.5/30 (二) 端午節放假	三、利便的交通 5. 高鐵	1. 教用 CD2 2. 圖卡 3. 教學電子書	學會常見交通工具的閩南語說法。	閩南語 1-1-2、1-1-3、1-1-5、2-1-2、2-1-4、2-1-7、4-1-1 健康與體育 3-1-1 藝術與人文 1-1-2 生活 1-2	1	口試 筆試 鑑賞	作業 實踐 實作
十七	6 / 04 ~ 6 / 10	1.06/08 (四) -06/09 (五) 六年級期末評量 2.06/14 (三) 家訪	三、利便的交通 5. 高鐵	1. 圖卡 2. 教用 CD2 3. 學習單 4. 課程教學律動 DVD 5. 教學電子書	能學會和交通工具相關的俗語和囡仔歌。	閩南語 1-1-2、1-1-3、1-1-5、2-1-1、2-1-2、2-1-4、2-1-7、4-1-1 健康與體育 3-1-1 藝術與人文 1-1-2 生活 1-2	1	口試 鑑賞	表演 筆試
十八	6 / 11 ~ 6 / 17	1.06/14(三) 教師研習	三、利便的交通 5. 高鐵	1. 教用 CD2 2. 教學電子書	能複習第三單元所學。	閩南語 1-1-2、1-1-3、1-1-5、2-1-1、2-1-2、2-1-4、2-1-7、4-1-1 健康與體育 3-1-1 藝術與人文 1-1-2 生活 1-2	1	口試 筆試 鑑賞	作業 實踐 實作
十九	6 / 18 ~ 6 / 24	1.06/22 (四) -06/23 (五) 1-5 年級期末評量 2. 期末認輔會議	傳統念謠~搖囡仔歌	1. 教用 CD2 2. 課程教學律動 DVD 3. 教學電子書 4. 布偶娃娃	能吟唱並欣賞傳統念謠「搖囡仔歌」。	閩南語 1-1-1、1-1-2、1-1-3、1-1-5、2-1-2、2-1-4、4-1-2 健康與體育 3-1-1 藝術與人文 1-1-4 綜合活動 1-1-3	1	口試 筆試 鑑賞	作業 表演 實踐 實作
二十	6 / 25 ~ 6 / 30	1.6/28 (三) 校務會議、課發會 2.6/30 (四) 結業日	歡喜來過節~肉粽節	1. 教用 CD2 2. 教學電子書 3. 課程教學律動 DVD	能吟唱並欣賞歡喜來過節「肉粽節」。	閩南語 1-1-1、1-1-2、1-1-3、2-1-1、2-1-2、2-1-4、2-1-7、4-1-1、4-1-2 健康與體育 3-1-1 綜合活動 3-1-2	1	口試 筆試 鑑賞	作業 表演 實踐 實作

龍潭國小 105 學年度第一學期二年級語文（客語）學習領域教學進度表

週次	項目日期	課程相關計畫與教學活動單元	主題單元	教材來源	課程目標與教學目標	分段能力指標(代號)	學習節數	評量方法	檢討與修正
	準備週								
一	8 / 28 ~ 9 / 03	1.8/29(一)開學日、開學始業式、新生歡迎、新生座談會	淨俐个1厝 / 一、吾(1厝个)面	1. 教學媒體。 2. 電子教科書。	1. 能正確念出課文並了解文意。2. 能以客家語描述面容五官的外貌與功能。3. 藉由課文情境，培養觀察自己與他人異同的能力，也能欣賞別人、喜歡自己。	1-1-1。1-1-2。1-1-5。 1-1-6。1-1-8。1-1-9。 2-1-2。2-1-3。2-1-5。 2-1-6。	1	1. 實作評量。2. 參與討論。3. 課堂問答。	
二	9 / 04 ~ 9 / 10	1.9/07(三)校務會議-兒少保護宣導 2.9/8(四)親師座談會 3.9/10(六)補9/16課務	淨俐个1厝 / 一、吾(1厝个)面	1. 教學媒體。 2. 電子教科書。	1. 藉「1厝會講客家話」讓學生學習五官面容的客家語說法。2. 藉「1厝會講客家話」的句型練習，讓學生學會用客家語形容自己的臉部器官。3. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含有五官面容語詞的句子。4. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。	1-1-1。1-1-2。1-1-5。 1-1-6。1-1-8。1-1-9。 2-1-2。2-1-3。2-1-5。 2-1-6。	1	1. 語詞練習。2. 對話練習。3. 紙筆測驗。	
三	9 / 11 ~ 9 / 17	1.9/14(三)課發會、期初特推會、期初認輔會議 2.9/15-9/18中秋節連假	淨俐个1厝 / 二、洗身	1. 教學媒體。 2. 電子教科書。	1. 能正確念出課文並了解文意。2. 會用客家語說出各種身體部位的說法。3. 藉由課文情境，建立每天洗澡的衛生觀念及養成喜愛清潔的好習慣。	1-1-1。1-1-2。1-1-5。 1-1-6。1-1-8。1-1-9。 2-1-2。2-1-3。2-1-5。 2-1-6。	1	1. 課堂發表。2. 參與討論。3. 課堂問答。	
四	9 / 18 ~ 9 / 24	1.9/23(三)龍潭鄉優良教師表揚活動	淨俐个1厝 / 二、洗身	1. 教學媒體。 2. 電子教科書。	1. 藉「1厝會講客家話」讓學生學習身體部位的客家語說法。2. 藉「1厝會講客家話」的句型練習，讓學生學會用客家語形容自己的身體部位。4. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含有身體部位語詞的句子。3. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。	1-1-1。1-1-2。1-1-5。 1-1-6。1-1-8。1-1-9。 2-1-2。2-1-3。2-1-5。 2-1-6。	1	1. 遊戲評量。2. 對話練習。3. 紙筆測驗。	
五	9 / 25 ~ 10 / 01	1.9/28(三)家庭訪問 2.9/28(一)教師節	淨俐个1厝 / 單元活動一	1. 教學媒體。 2. 電子教科書。	1. 透過故事情境認識新竹內灣及客家野薑花粽。2. 了解劉興欽與其著作及筆下人物對客家文化的關係。3. 能關心家人並和樂相處。	1-1-1。1-1-2。1-1-3。 1-1-5。1-1-7。1-1-8。 2-1-6。	1	1. 口語表達。2. 參與討論。3. 遊戲評量。	
六	10 / 02 ~ 10 / 08	1.10/10(六)國慶日 2.10/7(三)書法研習	淨俐个1厝 / 單元活動一	1. 教學媒體。 2. 電子教科書。	1. 透過故事情境認識新竹內灣及客家野薑花粽。2. 了解劉興欽與其著作及筆下人物對客家文化的關係。3. 能關心家人並和樂相處。	1-1-1。1-1-2。1-1-3。 1-1-5。1-1-7。1-1-8。 2-1-6。	1	1. 口語表達。2. 參與討論。3. 對話練習。	

七	10 / 09 ~ 10 / 15	1.10/10(一) 國慶日放假一天 2.10/12(三) 課發會-領域會議(社群)	淨俐个1厝 / 第一、二課複習	1. 教學媒體。 2. 電子教科書。	1. 複習第一、二課課文。2. 複習第一、二課語詞。3. 複習第一、二課句型。	1-1-1。1-1-2。1-1-5。 1-1-6。1-1-8。1-1-9。 2-1-2。2-1-3。2-1-5。 2-1-6。	1	1. 口語表達。2. 態度檢核。3. 紙筆測驗。
八	10 / 16 ~ 10 / 22	1.10/20 (二) 性別平等教育宣導 2.10/13 (二) 重陽節敬老宣導 3.10/21(三) 重陽節	四季个變化 / 三、仰會	1. 教學媒體。 2. 電子教科書。	1. 能正確念出課文並了解文意。2. 藉課文內容能聽懂及說出各種與季節有關的詞彙客家語說法。3. 藉由課文情境，養成平日仔細觀察四季變化的習慣。	1-1-1。1-1-2。1-1-5。 1-1-6。1-1-8。1-1-9。 2-1-2。2-1-3。2-1-5。 2-1-6。	1	1. 遊戲評量。2. 參與討論。3. 課堂問答。
九	10 / 23 ~ 10 / 29	1.10/26(三) 家訪 2. 生命教育暨特教宣導月 3. 特教宣導週	四季个變化 / 三、仰會	1. 教學媒體。 2. 電子教科書。	1. 藉「1厝會講客家話」讓學生學習季節變化的客家語說法。2. 藉「1厝會講客家話」的句型練習，讓學生學會用客家語說出對四季的變化與感受。3. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含有四季語詞的句子。4. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。	1-1-1。1-1-2。1-1-5。 1-1-6。1-1-8。1-1-9。 2-1-2。2-1-3。2-1-5。 2-1-6。	1	1. 遊戲評量。2. 對話練習。3. 紙筆測驗。
十	10 / 30 ~ 11 / 05	1. 期中評量 11/1 (二) ~ 11/2 (三) 2. 11/09 (三) 教師自我成長 3. 11/12(六) 運動會	四季个變化 / 四、1厝著麼个衫	1. 教學媒體。 2. 電子教科書。	1. 能聽懂並說出各種常見衣著鞋襪的客家語說法。2. 藉課文內容讓學生學習各種常見衣著、鞋襪的客家語說法。3. 藉課文情境養成平日配合天氣變化而換穿適合衣服的習慣。	1-1-1。1-1-2。1-1-5。 1-1-6。1-1-8。1-1-9。 2-1-2。2-1-3。2-1-5。 2-1-6。	1	1. 參與討論。2. 遊戲評量。3. 課堂問答。
十一	11 / 06 ~ 11 / 12	1.11/10(二) 性別平等教育宣導 2.11/11(三) 教師 CPR 研習	四季个變化 / 四、1厝著麼个衫	1. 教學媒體。 2. 電子教科書。	1. 藉「1厝會講客家話」讓學生學習衣著的客家語說法。2. 藉「1厝會講客家話」的句型練習，讓學生學會用客家語說出對自己衣服穿著的說法。3. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含有衣著語詞的句子。4. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。	1-1-1。1-1-2。1-1-5。 1-1-6。1-1-8。1-1-9。 2-1-2。2-1-3。2-1-5。 2-1-6。	1	1. 遊戲評量。2. 對話練習。3. 紙筆測驗。
十二	11 / 13 ~ 11 / 19	1. 11/16 (三) 特教知能研習	四季个變化 / 單元活動二	1. 教學媒體。 2. 電子教科書。	1. 透過故事情境認識客家藍衫的特色與使用價值。2. 理解客家藍衫的象徵意義。3. 培養學生認識傳統文化的內涵。	1-1-1。1-1-2。1-1-3。 1-1-5。1-1-7。1-1-8。 2-1-3。2-1-6。	1	1. 口語表達。2. 參與討論。3. 對話練習。
十三	11 / 20 ~ 11 / 26	1.11/25 (三) 龍潭鄉躲避球錦標賽	四季个變化 / 單元活動二	1. 教學媒體。 2. 電子教科書。	1. 透過故事情境認識客家藍衫的特色與使用價值。2. 理解客家藍衫的象徵意義。3. 培養學生認識傳統文化的內涵。	1-1-1。1-1-2。1-1-3。 1-1-5。1-1-7。1-1-8。 2-1-3。2-1-6。	1	1. 口語表達。2. 參與討論。3. 對話練習。

十四	11 / 27 ~ 12 / 03	1. 11/30 (三) 家訪 2. 12/04 (五) 補救教學期末會議	四季介變化 / 第三、四課複習	1. 教學媒體。 2. 電子教科書。	1. 複習第三、四課課文。2. 複習第三、四課語詞。3. 複習第三、四課句型。	1-1-1。1-1-2。1-1-5。 1-1-6。1-1-8。1-1-9。 2-1-2。2-1-3。2-1-5。 2-1-6。	1	1. 口語表達。2. 態度檢核。3. 遊戲評量。
十五	12 / 04 ~ 12 / 10	1. 12/07(三) 教師研習	鬧熱介年節 / 五、過年	1. 教學媒體。 2. 電子教科書。	1. 能學會本課課文並理解含義。2. 藉由過年歡樂的氛圍，學習過年團圓飯的客家語說法。3. 能了解過年文化，進而體會年節的民俗風情。	1-1-1。1-1-2。1-1-5。 1-1-6。1-1-8。1-1-9。 2-1-2。2-1-3。2-1-5。 2-1-6。	1	1. 口語表達。2. 遊戲評量。3. 參與討論。
十六	12 / 11 ~ 12 / 17	1. 12/16(三) 龍潭鄉田徑選拔賽 2. 感恩週活動宣導	鬧熱介年節 / 五、過年	1. 教學媒體。 2. 電子教科書。	1. 藉「厝會講客家話」讓學生學習過年團圓飯的客家語說法。2. 藉「厝會講客家話」的句型練習，讓學生學會用客家語說出自己喜歡吃的團圓飯食物說法。3. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含有團圓飯食物語詞的句子。4. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。	1-1-1。1-1-2。1-1-5。 1-1-6。1-1-8。1-1-9。 2-1-2。2-1-3。2-1-5。 2-1-6。	1	1. 遊戲評量。2. 對話練習。3. 紙筆測驗。
十七	12 / 18 ~ 12 / 24	1. 12/21 (三) 教師研習 2. 12/23 (五) 聖誕節感恩活動	鬧熱介年節 / 單元活動三	1. 教學媒體。 2. 電子教科書。	1. 透過故事情境認識客家年節的相關習俗，並理解春聯的用法。2. 能體會年節除舊布新與分工合作的意義。	1-1-1。1-1-2。1-1-3。 1-1-5。1-1-7。1-1-8。 2-1-3。2-1-5。2-1-6。	1	1. 口語表達。2. 參與討論。3. 遊戲評量。
十八	12 / 25 ~ 12 / 31	1. 12/28(三) 家訪 2. 性別平等教育宣導	鬧熱介年節 / 單元活動三	1. 教學媒體。 2. 電子教科書。	1. 透過故事情境認識客家年節的相關習俗，並理解春聯的用法。2. 能體會年節除舊布新與分工合作的意義。	1-1-1。1-1-2。1-1-3。 1-1-5。1-1-7。1-1-8。 2-1-3。2-1-5。2-1-6。	1	1. 口語表達。2. 參與討論。3. 對話練習。
十九	1 / 01 ~ 1 / 07	1. 01/01 (日) 開國紀念日，01/02 (一) 補假一天 2. 1/03 (二) 性平、期末特推及認輔會議	客家童謠 / 嘴嘟嘟	1. 教學媒體。 2. 電子教科書。	1. 透過趣味的客家童謠，培養學生欣賞客家傳統念謠的能力。2. 藉由客家童謠，複習第一單元—五官的客家語說法。	1-1-4。1-1-8。2-1-1。	1	1. 口語表達。2. 參與討論。3. 課堂問答。
廿	1 / 8 ~ 1 / 14	1. 期末評量 1/12(四)~1/13(五) 2. 1/11(三) 課發會、性別平等委員會議	客家童謠 / 水打一雙鞋	1. 教學媒體。 2. 電子教科書。	1. 將童謠和繞口令結合，學習客家語發音，引發學習興趣。2. 藉由客家童謠，複習第二單元—日常衣著的客家語說法。	1-1-4。1-1-8。2-1-1。	1	1. 課堂問答。2. 遊戲評量。3. 態度檢核。
廿一	1 / 15 ~ 1 / 20	1. 1/18 (三) 校務會議 2. 1/20 (五) 結業日	總複習	1. 教學媒體。 2. 電子教科書。	1. 教師複習第一課至第五課課文。2. 教師領念一次，請學生跟讀。	(休業式) 1-1-1。1-1-2。 1-1-5。1-1-6。1-1-8。 1-1-9。2-1-2。2-1-3。 2-1-5。2-1-6。	1	1. 口語表達。2. 參與討論。3. 遊戲評量。

龍潭國小 105 學年度第二學期二年級語文（客語）學習領域教學進度表

週次	項目日期	課程相關計畫與教學活動單元	主題單元	教材來源	課程目標與教學目標	分段能力指標(代號)	學習節數	評量方法	檢討與修正
準備週									
一	2 / 12 ~ 2 / 18	1. 2/13 (一) 開學日 始業式、複合式防災演練 2. 2/18 (六) 補行上班上課 3. 02/22 (三) 校務會議、性平期初會議	利便个交通 / 一、火車	1. 教學媒體。2. 電子教科書。	1. 能了解並熟悉本課詞語與課文。2. 能藉由火車外貌的動態奔走與吼聲，以及多元功能的描述，學會各種交通工具的客家語說法，並能注意在馬路上行走時的交通安全。3. 讓學生學會一般常見交通工具的客家語說法。4. 引導學生學會仔細觀察生活中常見的交通工具，並進行簡單的對照比較。	1-1-1。1-1-2。1-1-5。1-1-6。1-1-8。1-1-9。2-1-2。2-1-3。2-1-5。2-1-6。	1	1. 課堂發表。2. 聽力練習。3. 對話練習。	
二	2 / 19 ~ 2 / 25		利便个交通 / 一、火車	1. 教學媒體。2. 電子教科書。	1. 藉「ㄟ厝會講客家話」讓學生學習交通工具的客家語說法。2. 藉「ㄟ厝會講客家話」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含有交通工具的句子。3. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含有交通工具語詞的句子。4. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。	1-1-1。1-1-2。1-1-5。1-1-6。1-1-8。1-1-9。2-1-2。2-1-3。2-1-5。2-1-6。	1	1. 實作評量。2. 口語評量。3. 紙筆測驗。	
三	2 / 26 ~ 3 / 04	1. 02/28 (二) 和平紀念日 2. 03/01 (三) 家訪	利便个交通 / 單元活動一	1. 教學媒體。2. 電子教科書。	1. 透過故事情境認識客家庄風貌。2. 認識客家敬字亭、義民廟與地方特產特色。3. 能培養學生愛鄉愛土及愛惜文化的觀念。	1-1-1。1-1-2。1-1-3。1-1-5。1-1-7。1-1-8。2-1-3。2-1-6。	1	1. 課堂問答。2. 資料蒐集。3. 討論活動。	
四	3 / 05 ~ 3 / 11	1. 3/08 (二) 性別平等教育宣導 2. 3/08 (三) 教師研習	利便个交通 / 單元活動一	1. 教學媒體。2. 電子教科書。	1. 透過故事情境認識客家庄風貌。2. 認識客家敬字亭、義民廟與地方特產特色。3. 能培養學生愛鄉愛土及愛惜文化的觀念。	1-1-1。1-1-2。1-1-3。1-1-5。1-1-7。1-1-8。2-1-3。2-1-6。	1	1. 分組討論。2. 口語評量。3. 態度檢核。	
五	3 / 12 ~ 3 / 18	1. 3/15 (三) 教師研習	利便个交通 / 第一課複習	1. 教學媒體。2. 電子教科書。	1. 複習第一課課文。2. 複習第一課語詞。3. 複習第一課句型。	1-1-1。1-1-2。1-1-5。1-1-6。1-1-8。1-1-9。2-1-2。2-1-3。2-1-5。2-1-6。	1	1. 實作評量。2. 紙筆評量。3. 遊戲評量。	
六	3 / 19 ~ 3 / 25	1. 3/22 (三) 教師研習	歡迎來吾 (ㄟ厝) 屋下寮 / 二、老鼠入新屋	1. 教學媒體。2. 電子教科書。	1. 能了解並熟悉本課詞語與課文。2. 用充滿想像的表達方式來介紹家中的各式家具，讓學生在輕鬆潑的課文情境中，學會用客家語表達自己的居家環境。3. 引導學生學會運用觀察與想像來探究環境中的事物。4. 學生能將習得的家具名稱運用在生活中。	1-1-1。1-1-2。1-1-5。1-1-6。1-1-8。1-1-9。2-1-2。2-1-3。2-1-4。2-1-5。2-1-6。	1	1. 資料蒐集。2. 分組報告。3. 討論活動。	



七	3 / 26 ~ 4 / 01	1. 3/29 (三) 家訪 2. 3/29 (三) 龍潭區模範兒童表揚活動	歡迎來吾(1厝)屋下奈/二、老鼠入新屋	1. 教學媒體。2. 電子教科書。	1. 藉「1厝會講客家話」讓學生學習家具的客家語說法。2. 藉「1厝會講客家話」的句型練習,讓學生學會用客家語說出含有家具的句子。3. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習,讓學生學會用客家語說出含有家具語詞的句子。4. 教師依據學習單內容,播放教學媒體,請學生完成本課學習單。	1-1-1。1-1-2。1-1-5。 1-1-6。1-1-8。1-1-9。 2-1-2。2-1-3。2-1-4。 2-1-5。2-1-6。	1	1. 口語表達。2. 對話練習。3. 遊戲評量。
八	4 / 02 ~ 4 / 08	1. 4/03 (一) 兒童節 2. 4/04 (二) 民族掃墓節	歡迎來吾(1厝)屋下奈/三、姑婆來奈	1. 教學媒體。2. 電子教科書。	1. 能了解及熟念課文與語詞。2. 透過課文情境來引導學生了解居家環境,讓學生在充滿自由的想像中學會「房屋隔間」的客家語表達方式。3. 讓學生學會運用五官觀察來探究環境中的事物。4. 學生能將習得的房屋隔間名稱說法運用在日常生活中。	1-1-1。1-1-2。1-1-5。 1-1-6。1-1-8。1-1-9。 2-1-2。2-1-3。2-1-4。 2-1-5。2-1-6。2-1-7。	1	1. 參與討論。2. 態度檢核。3. 分組報告。
九	4 / 09 ~ 4 / 15	1. 4/12 (三) 教師研習	歡迎來吾(1厝)屋下奈/三、姑婆來奈	1. 教學媒體。2. 電子教科書。	1. 藉「1厝會講客家話」讓學生學習房屋隔間的客家語說法。2. 藉「1厝會講客家話」的句型練習,讓學生學會用客家語形容自己家中的房屋隔間。3. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習,讓學生學會用客家語說出含有房屋隔間語詞的句子。4. 教師依據學習單內容,播放教學媒體,請學生完成本課學習單。	1-1-1。1-1-2。1-1-5。 1-1-6。1-1-8。1-1-9。 2-1-2。2-1-3。2-1-4。 2-1-5。2-1-6。2-1-7。	1	1. 課堂發表。2. 聽力練習。3. 紙筆評量。
十	4 / 16 ~ 4 / 22	1. 4/18 (二) 性別平等教育宣導 2. 4/18 (二) ~ 4/19 (三) 期中評量 3. 4/19 (三) 教師研習	歡迎來吾(1厝)屋下奈/單元活動二	1. 教學媒體。2. 電子教科書。	1. 透過故事情境認識客家特色美食—客家素粿。2. 能關心周遭鄰里並學習和睦相處。3. 培養學生認識客家禮俗及飲食文化。	1-1-1。1-1-2。1-1-3。 1-1-5。1-1-7。1-1-8。 2-1-3。2-1-4。2-1-6。	1	1. 課堂問答。2. 課堂發表。3. 討論活動。
十一	4 / 23 ~ 4 / 29	1. 4/26 (三) 家庭訪問	歡迎來吾(1厝)屋下奈/單元活動二	1. 教學媒體。2. 電子教科書。	1. 透過故事情境認識客家特色美食—客家素粿。2. 能關心周遭鄰里並學習和睦相處。3. 培養學生認識客家禮俗及飲食文化。	1-1-1。1-1-2。1-1-3。 1-1-5。1-1-7。1-1-8。 2-1-3。2-1-4。2-1-6。	1	1. 分組報告。2. 口語評量。3. 討論活動。
十二	4 / 30 ~ 5 / 06	1. 5/6 (六) 親職教育日活動 2. 5/10 (三) 教師研習	歡迎來吾(1厝)屋下奈/第二、三課複習	1. 教學媒體。2. 電子教科書。	1. 複習第二、三課課文。2. 複習第二、三課語詞。3. 複習第二、三課句型。	1-1-1。1-1-2。1-1-5。 1-1-6。1-1-8。1-1-9。 2-1-2。2-1-3。2-1-4。 2-1-5。2-1-6。2-1-7。	1	1. 實作評量。2. 口語評量。3. 討論活動。4. 紙筆測驗。
十三	5 / 07 ~ 5 / 13	1. 性別平等教育宣導月活動	請你食豐沛/四、筷子(著)	1. 教學媒體。2. 電子教科書。	1. 能了解及熟念課文內容。2. 能由課文情境,激發思考各種餐具的功能及其附加價值,並樂於參與家事,為家中共用的餐具清潔,盡一分的心力。3. 讓學生能夠在日常生活中運用各種餐具的客家語說法。4. 引導學生能夠運用想像力,為學習與日常生活增添樂趣。	1-1-1。1-1-2。1-1-5。 1-1-6。1-1-8。1-1-9。 2-1-2。2-1-3。2-1-5。 2-1-6。	1	1. 課堂問答。2. 參與討論。3. 態度檢核。4. 遊戲評量。
十四	5 / 14 ~ 5 / 20	1. 5/17 (三) 教科書評選 2. 5/20 (六) 端午節調整放假補行上班上課	請你食豐沛/四、筷子(著)	1. 教學媒體。2. 電子教科書。	1. 藉「1厝會講客家話」讓學生學習餐具的客家語說法。2. 藉「1厝會講客家話」的句型練習,讓學生學會用客家語說出餐具及其功能。3. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習,讓學生學會用客家語說出含有餐具語詞的句子。4. 教師依據學習單內容,播放教學媒體,請學生完成本課學習單。	1-1-1。1-1-2。1-1-5。 1-1-6。1-1-8。1-1-9。 2-1-2。2-1-3。2-1-5。 2-1-6。	1	1. 討論活動。2. 實作評量。3. 遊戲評量。

十五	5 / 21 ~ 5 / 27	1.5/24 (三) 課發會	請你食豐沛 / 五、阿婆買菜	1. 教學媒體。2. 電子教科書。	1. 能了解並熟念課文內容。2. 用貼近生活實際情境的方式，介紹各大類食物的客家語說法，讓學生在溫馨活潑的情境對話中，學會適當、合宜的客家語表達方式。3. 讓學生學習各大類食物的客家語說法。4. 讓學生懂得感恩惜福，能恭敬孝順長輩，懂得珍惜與回饋。	1-1-1。1-1-2。1-1-5。1-1-6。1-1-8。1-1-9。2-1-2。2-1-3。2-1-5。2-1-6。	1	1. 口頭表達。2. 討論活動。3. 對話練習。
十六	5 / 28 ~ 6 / 03	1.5/29 (一) 端午節調整放假 2.5/30 (二) 端午節放假	請你食豐沛 / 五、阿婆買菜	1. 教學媒體。2. 電子教科書。	1. 藉「ㄟ厝會講客家話」讓學生學習食物種類的客家語說法。2. 藉「ㄟ厝會講客家話」的句型練習，讓學生學會用客家語說出自己喜歡吃的食物種類。3. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含有食物種類語詞的句子。4. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。	1-1-1。1-1-2。1-1-5。1-1-6。1-1-8。1-1-9。2-1-2。2-1-3。2-1-5。2-1-6。	1	1. 分組報告。2. 口語評量。3. 討論活動。4. 遊戲評量。
十七	6 / 04 ~ 6 / 10	1.06/08 (四) -06/09 (五) 六年級期末評量 2.06/14 (三) 家訪	請你食豐沛 / 單元活動三	1. 教學媒體。2. 電子教科書。	1. 透過故事情境認識美濃黃蝶與鐵刀木。2. 培養學生愛護鄉土、欣賞鄉里的情懷。3. 讓學生了解環境的變遷，並學習尊重生命與愛護環境。	1-1-1。1-1-2。1-1-3。1-1-5。1-1-7。1-1-8。2-1-3。2-1-6。	1	1. 資料蒐集。2. 口語評量。3. 討論活動。4. 遊戲評量。
十八	6 / 11 ~ 6 / 17	1.06/14 (三) 教師研習	請你食豐沛 / 單元活動三	1. 教學媒體。2. 電子教科書。	1. 透過故事情境認識美濃黃蝶與鐵刀木。2. 培養學生愛護鄉土、欣賞鄉里的情懷。3. 讓學生了解環境的變遷，並學習尊重生命與愛護環境。	1-1-1。1-1-2。1-1-3。1-1-5。1-1-7。1-1-8。2-1-3。2-1-6。	1	1. 課堂發表。2. 口語評量。3. 態度檢核。
十九	6 / 18 ~ 6 / 24	1.06/22 (四) -06/23 (五) 1-5年級期末評量 2. 期末認輔會議	客家童謠 / 羊咩咩	1. 教學媒體。2. 電子教科書。	1. 透過趣味輕快的客家童謠，讓學生學習欣賞客家傳統念謠。2. 藉由客家童謠，複習第一單元—交通工具的客家語說法。3. 能熟念客家童謠歌詞。4. 能熟唱客家童謠歌曲，並體會歌曲意境。	1-1-4。1-1-8。2-1-1。	1	1. 實作評量。2. 遊戲評量。
二十	6 / 25 ~ 6 / 30	1.6/28 (三) 校務會議、課發會 2.6/30 (四) 結業日	客家童謠 / 一張檯	1. 教學媒體。2. 電子教科書。	1. 透過生動趣味、輕快成韻的念謠內容，引起學生學習興趣。2. 藉由客家童謠，複習第二單元—家具的客家語說法。3. 能熟念客家童謠歌詞。4. 能熟唱客家童謠歌曲，並體會歌曲意境。	(休業式)1-1-4。1-1-8。2-1-1。	1	1. 口語評量。2. 討論活動。

龍潭國小 105 學年度第一學期二年級英語學習領域教學進度表

週次	項目 日期	課程相關 計畫 與教學活 動單元	主題 單元	教材 來源	課程目標與教 學目標	分段 能力 指標 (代號)	學習 節數	評量 方法	檢討 與修 正
	準備 週								
8 / 28 ~ 9 / 03	一	1. 8/29(一) 開學日、開 學始業式、 新生歡迎、 新生座談 會	Unit 1 Aa, Bb, and Cc (Snow White)	字母卡 發音代表 字卡 CD 習作本	1. 複習大小寫字 母 Aa~Cc 的聽、 說、辨識及摹寫。 2. 能聽說字母 Aa~Cc 的發音。 3. 認 識 字 母 Aa~Cc 的發音代表 字。	L1-1 能聽辨 26 個字母。 L1-2 能聽辨英語的語音。 L1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 L2-3 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 L2-5 能聽懂簡易的日常生活對話。 L2-6 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 S1-1 能說出 26 個字母。 S1-2 能唸出英語的語音。 S1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 S3-3 能使用簡單的教室用語。 S3-4 能以簡易英語介紹自己。 S3-6 能使用基本的社交禮儀用語。 S3-7 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 S3-8 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對 話。 R1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 R1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 R2-3 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 R3-7 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的預測或推 論。 W1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 I1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。 I1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 I2-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文 字。 I2-3 能聽懂日常生活應對中常用語句（如問候、 道別等），並能作適當的回應。 A1 樂於參與各種課堂練習活動。 A3 對於老師的說明與演示，能集中注意。 A5 運用情境中非語言訊息，如圖示、肢體動作、 語調、表情等幫助學習。 A6 樂於接觸課外英語教材。 A13 具有好奇心，並對老師或同學討論的內容能 舉出示例或反例。 A14 主動做完老師交待的作業。	1	課堂觀察 活動評量 作業評量	

二	9 / 04 ~ 9 / 10	<p>1. 9/07 (三) 校務會議-兒少保護宣導</p> <p>2. 9/8 (四) 親師座談會</p> <p>3. 9/10 (六) 補 9/16 課務</p>	Unit 1 Aa, Bb, and Cc (Snow White)	<p>角色紙偶卡</p> <p>教室用語卡</p> <p>CD</p> <p>習作本</p>	<p>1. 複習大小寫字母 Aa~Cc 的聽、說、辨識及摹寫。</p> <p>2. 能聽說字母 Aa~Cc 的發音。</p> <p>3. 認識字母 Aa~Cc 的發音代表字。</p> <p>4. 能聽說禮儀用語，並適當應用於生活中。</p> <p>5. 能聽懂並應用簡單的教室用語。</p>	<p>L1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>L1-2 能聽辨英語的語音。</p> <p>L1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>L2-3 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>L2-5 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>L2-6 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>S1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>S1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>S1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>S3-3 能使用簡單的教室用語。</p> <p>S3-4 能以簡易英語介紹自己。</p> <p>S3-6 能使用基本的社交禮儀用語。</p> <p>S3-7 能吟唱和朗讀歌謠韻文。</p> <p>S3-8 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。</p> <p>R1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>R1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>R2-3 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。</p> <p>R3-7 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的預測或推論。</p> <p>W1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>I1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。</p> <p>I1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>I2-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>I2-3 能聽懂日常生活應對中常用語句（如問候、道別等），並能作適當的回應。</p> <p>A1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>A3 對於老師的說明與演示，能集中注意。</p> <p>A5 運用情境中非語言訊息，如圖示、肢體動作、語調、表情等幫助學習。</p> <p>A6 樂於接觸課外英語教材。</p> <p>A13 具有好奇心，並對老師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>A14 主動做完老師交待的作業。</p>	1	<p>課堂觀察</p> <p>活動評量</p> <p>作業評量</p>
---	-----------------	---	------------------------------------	--	---	---	---	-------------------------------------

三	9 / 11 ~ 9 / 17	<p>1. 9/14 (三) 課發會、期初特推會、期初認輔會議</p> <p>2. 9/15-9/18 中秋節連假</p>	Unit 1 Aa, Bb, and Cc (Snow White)	<p>字母卡</p> <p>數字卡</p> <p>對話條</p> <p>發音代表字卡</p> <p>CD</p> <p>習作本</p>	<p>1. 複習大小寫字母 Aa~Cc 的聽、說、辨識及摹寫。</p> <p>2. 能聽說字母 Aa~Cc 的發音。</p> <p>3. 認識字母 Aa~Cc 的發音代表字。</p> <p>4. 能聽、說數字/數量 11。</p> <p>5. 能跟唱發音韻文並聽懂主要內容。</p>	<p>L1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>L1-2 能聽辨英語的語音。</p> <p>L1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>L2-3 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>L2-5 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>L2-6 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>S1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>S1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>S1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>S3-3 能使用簡單的教室用語。</p> <p>S3-4 能以簡易英語介紹自己。</p> <p>S3-6 能使用基本的社交禮儀用語。</p> <p>S3-7 能吟唱和朗讀歌謠韻文。</p> <p>S3-8 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。</p> <p>R1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>R1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>R2-3 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。</p> <p>R3-7 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的預測或推論。</p> <p>W1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>I1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。</p> <p>I1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>I2-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>I2-3 能聽懂日常生活應對中常用語句（如問候、道別等），並能作適當的回應。</p> <p>A1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>A3 對於老師的說明與演示，能集中注意。</p> <p>A5 運用情境中非語言訊息，如圖示、肢體動作、語調、表情等幫助學習。</p> <p>A6 樂於接觸課外英語教材。</p> <p>A13 具有好奇心，並對老師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>A14 主動做完老師交待的作業。</p>	1	<p>課堂觀察</p> <p>活動評量</p> <p>作業評量</p>
---	-----------------	---	------------------------------------	---	---	---	---	-------------------------------------

四	9 / 18 ~ 9 / 24	1. 9/23 (三) 龍潭鄉優良 教師表揚活 動	Unit 2 Dd and Ee (The Elves and the Shoemaker)	字母卡 發音代表 字卡 CD 習作本	1. 複習大小寫字 母 Dd-Ee 的聽、 說、辨識及摹寫。 2. 能聽說字母 Dd-Ee 的發音。 3. 認識字母 Dd-Ee 的發音代表 字。	L1-1 能聽辨 26 個字母。 L1-2 能聽辨英語的語音。 L1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 L2-3 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 L2-5 能聽懂簡易的日常生活對話。 L2-6 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 S1-1 能說出 26 個字母。 S1-2 能唸出英語的語音。 S1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 S3-3 能使用簡單的教室用語。 S3-4 能以簡易英語介紹自己。 S3-6 能使用基本的社交禮儀用語。 S3-7 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 S3-8 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對 話。 R1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 R1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 R2-3 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 R3-7 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的預測或推 論。 W1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 I1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。 I1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 I2-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文 字。 I2-3 能聽懂日常生活應對中常用語句（如問候、道別 等），並能作適當的回應。 A1 樂於參與各種課堂練習活動。 A3 對於老師的說明與演示，能集中注意。 A5 運用情境中非語言訊息，如圖示、肢體動作、 語調、表情等幫助學習。 A6 樂於接觸課外英語教材。 A13 具有好奇心，並對老師或同學討論的內容能 舉出示例或反例。 A14 主動做完老師交待的作業。	1	課堂觀察 活動評量 作業評量	
---	-----------------	------------------------------------	--	--------------------------------	--	--	---	----------------------	--

五	9 / 25 ~ 10 / 01	1. 9/28 (三) 家庭訪問 2. 9/28 (一) 教師節	Unit 2 Dd and Ee (The Elves and the Shoemaker)	角色紙偶卡 教室用語卡 CD 習作本	1. 複習大小寫字母 Dd-Ee 的聽、說、辨識及摹寫。 2. 能聽說字母 Dd-Ee 的發音。 3. 認識字母 Dd-Ee 的發音代表字。 4. 能聽說禮儀用語, 並適當應用於生活中。 5. 能聽懂並應用簡單的教室用語。	L1-1 能聽辨 26 個字母。 L1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 L1-4 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 L1-5 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 S1-1 能說出 26 個字母。 S1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 S3-3 能使用簡單的教室用語。 S3-7 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 R1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 R1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 R2-3 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 R3-7 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的預測或推論。 W1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 I1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。 I1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 I2-2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。 A1 樂於參與各種課堂練習活動。 A2 樂於回答老師或同學所提的問題。 A3 對於老師的說明與演示, 能集中注意。 A4 主動溫習、預習功課。 A5 運用情境中非語言訊息, 如圖示、肢體動作、語調、表情等幫助學習。 A6 樂於接觸課外英語教材。 A7 不畏犯錯, 樂於溝通、表達意見。 A13 具有好奇心, 並對老師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 A14 主動做完老師交待的作業。	1	課堂觀察 活動評量 作業評量	
六	10 / 02 ~ 10 / 08	1. 10/10(六) 國慶日 2. 10/7 (三) 書法研習	Unit 2 Dd and Ee (The Elves and the Shoemaker)	字母卡 數字卡 對話條 發音代表字卡 CD 習作本	1. 複習大小寫字母 Dd-Ee 的聽、說、辨識及摹寫。 2. 能聽說字母 Dd-Ee 的發音。 3. 認識字母 Dd-Ee 的發音代表字。 4. 能聽、說數字/數量 12。 5. 能跟唱發音韻文並聽懂主要內容。	L1-1 能聽辨 26 個字母。 L1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 L1-4 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 L1-5 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 S1-1 能說出 26 個字母。 S1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 S3-3 能使用簡單的教室用語。 S3-7 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 R1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 R1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 R2-3 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 R3-7 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的預測或推論。 W1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 I1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。 I1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 I2-2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。 A1 樂於參與各種課堂練習活動。 A2 樂於回答老師或同學所提的問題。 A3 對於老師的說明與演示, 能集中注意。 A4 主動溫習、預習功課。 A5 運用情境中非語言訊息, 如圖示、肢體動作、語調、表情等幫助學習。 A6 樂於接觸課外英語教材。 A7 不畏犯錯, 樂於溝通、表達意見。 A13 具有好奇心, 並對老師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 A14 主動做完老師交待的作業。	1	課堂觀察 活動評量 作業評量	

七	10 / 09 ~ 10 / 15	<p>1. 10/10(一) 國慶日放假一天</p> <p>2. 10/12(三) 課發會-領域會議(社群)</p>	Unit 3 Ff and Gg (The Little Mermaid)	發音代表字卡 CD 習作本	<p>1. 複習大小寫字母 Ff~Gg 的聽、說、辨識及摹寫。</p> <p>2. 能聽說字母 Ff~Gg 的發音。</p> <p>3. 認識字母 Ff~Gg 的發音代表字。</p>	<p>L1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>L1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>L1-4 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>L1-5 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>S1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>S1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>S3-3 能使用簡單的教室用語。</p> <p>S3-7 能吟唱和朗讀歌謠韻文。</p> <p>R1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>R1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>R2-3 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。</p> <p>R3-7 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的預測或推論。</p> <p>W1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>I1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。</p> <p>I1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>I2-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>A1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>A2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>A3 對於老師的說明與演示，能集中注意。</p> <p>A4 主動溫習、預習功課。</p> <p>A5 運用情境中非語言訊息，如圖示、肢體動作、語調、表情等幫助學習。</p> <p>A6 樂於接觸課外英語教材。</p> <p>A7 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見。</p> <p>A13 具有好奇心，並對老師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>A14 主動做完老師交待的作業。</p>	1	課堂觀察 活動評量 作業評量	
八	10 / 16 ~ 10 / 22	<p>1. 10/20 (二) 性別平等教育宣導</p> <p>2. 10/13 (二) 重陽節敬老宣導</p> <p>3. 10/21(三) 重陽節</p>	Unit 3 Ff and Gg (The Little Mermaid)	角色紙偶卡 教室用語卡 CD 習作本	<p>1. 複習大小寫字母 Ff~Gg 的聽、說、辨識及摹寫。</p> <p>2. 能聽說字母 Ff~Gg 的發音。</p> <p>3. 認識字母 Ff~Gg 的發音代表字。</p> <p>4. 能聽說禮儀用語，並適當應用於生活中。</p> <p>5. 能聽懂並應用簡單的教室用語。</p>	<p>L1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>L1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>L1-4 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>L1-5 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>S1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>S1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>S3-3 能使用簡單的教室用語。</p> <p>S3-7 能吟唱和朗讀歌謠韻文。</p> <p>R1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>R1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>R2-3 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。</p> <p>R3-7 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的預測或推論。</p> <p>W1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>I1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。</p> <p>I1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>I2-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>A1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>A2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>A3 對於老師的說明與演示，能集中注意。</p> <p>A4 主動溫習、預習功課。</p> <p>A5 運用情境中非語言訊息，如圖示、肢體動作、語調、表情等幫助學習。</p> <p>A6 樂於接觸課外英語教材。</p> <p>A7 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見。</p> <p>A13 具有好奇心，並對老師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>A14 主動做完老師交待的作業。</p>	1	課堂觀察 活動評量 作業評量	



九	10 / 23 ~ 10 / 29	<p>1. 10/26(三) 家訪</p> <p>2. 生命教育暨特教宣導月</p> <p>3. 特教宣導週</p>	Unit 3 Ff and Gg (The Little Mermaid)	<p>字母卡</p> <p>數字卡</p> <p>對話條</p> <p>發音代表字卡</p> <p>CD</p> <p>習作本</p>	<p>1. 複習大小寫字母 Ff~Gg 的聽、說、辨識及摹寫。</p> <p>2. 能聽說字母 Ff~Gg 的發音。</p> <p>3. 認識字母 Ff~Gg 的發音代表字。</p> <p>4. 能聽、說數字/數量 13。</p> <p>5. 能跟唱發音韻文並聽懂主要內容。</p>	<p>L1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>L1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>L1-4 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>L1-5 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>S1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>S1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>S3-3 能使用簡單的教室用語。</p> <p>S3-7 能吟唱和朗讀歌謠韻文。</p> <p>R1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>R1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>R2-3 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。</p> <p>R3-7 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的預測或推論。</p> <p>W1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>I1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。</p> <p>I1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>I2-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>A1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>A2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>A3 對於老師的說明與演示，能集中注意。</p> <p>A4 主動溫習、預習功課。</p> <p>A5 運用情境中非語言訊息，如圖示、肢體動作、語調、表情等幫助學習。</p> <p>A6 樂於接觸課外英語教材。</p> <p>A7 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見。</p> <p>A13 具有好奇心，並對老師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>A14 主動做完老師交待的作業。</p>	1	<p>課堂觀察</p> <p>活動評量</p> <p>作業評量</p>	
十	10 / 30 ~ 11 / 05	<p>1. 期中評量 11/1 (二) ~ 11/2 (三)</p> <p>2. 11/09 (三) 教師自我成長</p> <p>3. 11/12(六) 運動會</p>	Review 1	<p>字母卡</p> <p>字母代表字卡</p> <p>CD</p> <p>習作本</p>	複習單元 1-3。	<p>L1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>L1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>L1-4 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>L1-5 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>S1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>S1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>S3-3 能使用簡單的教室用語。</p> <p>S3-7 能吟唱和朗讀歌謠韻文。</p> <p>R1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>R1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>R2-3 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。</p> <p>R3-7 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的預測或推論。</p> <p>W1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>I1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。</p> <p>I1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>I2-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>A1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>A2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>A3 對於老師的說明與演示，能集中注意。</p> <p>A4 主動溫習、預習功課。</p> <p>A5 運用情境中非語言訊息，如圖示、肢體動作、語調、表情等幫助學習。</p> <p>A6 樂於接觸課外英語教材。</p> <p>A7 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見。</p> <p>A13 具有好奇心，並對老師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>A14 主動做完老師交待的作業。</p>	1	<p>課堂觀察</p> <p>活動評量</p> <p>作業評量</p>	

十一	11 / 06 ~ 11 / 12	1. 11/10(二) 性別平等教育宣導 2. 11/11(三) 教師 CPR 研習	Unit 4 Hh and Ii (The Little Match Girl)	發音代表字卡 CD 習作本	1. 複習大小寫字母 Hh~Ii 的聽、說、辨識及摹寫。 2. 能聽說字母 Hh~Ii 的發音。 3. 認識字母 Hh~Ii 的發音代表字。	L1-1 能聽辨 26 個字母。 L1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 L1-4 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 L1-5 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 S1-1 能說出 26 個字母。 S1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 S3-3 能使用簡單的教室用語。 S3-7 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 R1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 R1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 R2-3 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 R3-7 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的預測或推論。 W1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 I1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。 I1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 I2-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 A1 樂於參與各種課堂練習活動。 A2 樂於回答老師或同學所提的問題。 A3 對於老師的說明與演示，能集中注意。 A4 主動溫習、預習功課。 A5 運用情境中非語言訊息，如圖示、肢體動作、語調、表情等幫助學習。 A6 樂於接觸課外英語教材。 A7 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見。 A13 具有好奇心，並對老師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 A14 主動做完老師交待的作業。	1	課堂觀察 活動評量 作業評量	
十二	11 / 13 ~ 11 / 19	1. 11/16 (三)特教知能研習	Unit 4 Hh and Ii (The Little Match Girl)	角色紙偶卡 教室用語卡 CD 習作本	1. 複習大小寫字母 Hh~Ii 的聽、說、辨識及摹寫。 2. 能聽說字母 Hh~Ii 的發音。 3. 認識字母 Hh~Ii 的發音代表字。 4. 能聽說禮儀用語，並適當應用於生活中。 5. 能聽懂並應用簡單的教室用語。	L1-1 能聽辨 26 個字母。 L1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 L1-4 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 L1-5 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 S1-1 能說出 26 個字母。 S1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 S3-3 能使用簡單的教室用語。 S3-7 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 R1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 R1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 R2-3 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 R3-7 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的預測或推論。 W1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 I1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。 I1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 I2-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 A1 樂於參與各種課堂練習活動。 A2 樂於回答老師或同學所提的問題。 A3 對於老師的說明與演示，能集中注意。 A4 主動溫習、預習功課。 A5 運用情境中非語言訊息，如圖示、肢體動作、語調、表情等幫助學習。 A6 樂於接觸課外英語教材。 A7 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見。 A13 具有好奇心，並對老師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 A14 主動做完老師交待的作業。	1	課堂觀察 活動評量 作業評量	

十三	11 / 20 ~ 11 / 26	1. 11/25 (三) 龍潭鄉躲避球錦標賽	Unit 4 Hh and (The Little Match Girl)	字母卡 數字卡 對話條 發音代表字卡 CD 習作本	<p>1. 複習大小寫字母 Hh~Ii 的聽、說、辨識及摹寫。</p> <p>2. 能聽說字母 Hh~Ii 的發音。</p> <p>3. 認識字母 Hh~Ii 的發音代表字。</p> <p>4. 能聽、說數字/數量 14。</p> <p>5. 能跟唱發音韻文並聽懂主要內容。</p>	<p>L1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>L1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>L1-4 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>L1-5 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>S1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>S1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>S3-3 能使用簡單的教室用語。</p> <p>S3-7 能吟唱和朗讀歌謠韻文。</p> <p>R1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>R1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>R2-3 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。</p> <p>R3-7 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的預測或推論。</p> <p>W1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>I1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。</p> <p>I1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>I2-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>A1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>A2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>A3 對於老師的說明與演示，能集中注意。</p> <p>A4 主動溫習、預習功課。</p> <p>A5 運用情境中非語言訊息，如圖示、肢體動作、語調、表情等幫助學習。</p> <p>A6 樂於接觸課外英語教材。</p> <p>A7 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見。</p> <p>A13 具有好奇心，並對老師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>A14 主動做完老師交待的作業。</p>	1	課堂觀察 活動評量 作業評量
十四	11 / 27 ~ 12 / 03	1. 11/30 (三) 家訪 2. 12/04 (五) 補救教學期末會議	Unit 5 Jj and (Prince Frog)	字母卡 發音代表字卡 CD 習作本	<p>1. 複習大小寫字母 Jj~Kk 的聽、說、辨識及摹寫。</p> <p>2. 能聽說字母 Jj~Kk 的發音。</p> <p>3. 認識字母 Jj~Kk 的發音代表字。</p>	<p>L1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>L1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>L1-4 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>L1-5 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>S1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>S1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>S3-3 能使用簡單的教室用語。</p> <p>S3-7 能吟唱和朗讀歌謠韻文。</p> <p>R1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>R1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>R2-3 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。</p> <p>R3-7 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的預測或推論。</p> <p>W1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>I1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。</p> <p>I1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>I2-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>A1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>A2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>A3 對於老師的說明與演示，能集中注意。</p> <p>A4 主動溫習、預習功課。</p> <p>A5 運用情境中非語言訊息，如圖示、肢體動作、語調、表情等幫助學習。</p> <p>A6 樂於接觸課外英語教材。</p> <p>A7 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見。</p> <p>A13 具有好奇心，並對老師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>A14 主動做完老師交待的作業。</p>	1	課堂觀察 活動評量 作業評量

十五	12 / 04 ~ 12 / 10	1.12/07(三) 教師研習	Unit 5 Jj and Kk (Prince Frog)	角色紙偶 卡 教室用語 卡 CD 習作本	<p>1. 複習大小寫字母 Jj-Kk 的聽、說、辨識及摹寫。</p> <p>2. 能聽說字母 Jj-Kk 的發音。</p> <p>3. 認識字母 Jj-Kk 的發音代表字。</p> <p>4. 能聽說禮儀用語，並適當應用於生活中。</p> <p>5. 能聽懂並應用簡單的教室用語。</p>	<p>L1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>L1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>L1-4 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>L1-5 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>S1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>S1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>S3-3 能使用簡單的教室用語。</p> <p>S3-7 能吟唱和朗讀歌謠韻文。</p> <p>R1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>R1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>R2-3 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。</p> <p>R3-7 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的預測或推論。</p> <p>W1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>I1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。</p> <p>I1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>I2-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>A1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>A2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>A3 對於老師的說明與演示，能集中注意。</p> <p>A4 主動溫習、預習功課。</p> <p>A5 運用情境中非語言訊息，如圖示、肢體動作、語調、表情等幫助學習。</p> <p>A6 樂於接觸課外英語教材。</p> <p>A7 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見。</p> <p>A13 具有好奇心，並對老師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>A14 主動做完老師交待的作業。</p>	1	課堂觀察 活動評量 作業評量
十六	12 / 11 ~ 12 / 17	1.12/16(三) 龍潭鄉田徑選拔賽 2. 感恩週活動宣導	Unit 5 Jj and Kk (Prince Frog)	字母卡 數字卡 對話條 發音代表字卡 CD 習作本	<p>1. 複習大小寫字母 Jj-Kk 的聽、說、辨識及摹寫。</p> <p>2. 能聽說字母 Jj-Kk 的發音。</p> <p>3. 認識字母 Jj-Kk 的發音代表字。</p> <p>4. 能聽、說數字/數量 15。</p> <p>5. 能跟唱發音韻文並聽懂主要內容。</p>	<p>L1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>L1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>L1-4 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>L1-5 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>S1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>S1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>S3-3 能使用簡單的教室用語。</p> <p>S3-7 能吟唱和朗讀歌謠韻文。</p> <p>R1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>R1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>R2-3 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。</p> <p>R3-7 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的預測或推論。</p> <p>W1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>I1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。</p> <p>I1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>I2-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>A1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>A2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>A3 對於老師的說明與演示，能集中注意。</p> <p>A4 主動溫習、預習功課。</p> <p>A5 運用情境中非語言訊息，如圖示、肢體動作、語調、表情等幫助學習。</p> <p>A6 樂於接觸課外英語教材。</p> <p>A7 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見。</p> <p>A13 具有好奇心，並對老師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>A14 主動做完老師交待的作業。</p>	1	課堂觀察 活動評量 作業評量

十七	12 / 18 ~ 12 / 24	<p>1. 12/21 (三)教師研習</p> <p>2. 12/23 (五)聖誕節感恩活動</p>	Unit 6 L1 and Mm (Ali Baba and the Thieves) 40 CD 習作本	字母卡 發音代表字卡	<p>1. 複習大小寫字母 Ll~Mm 的聽、說、辨識及摹寫。</p> <p>2. 能聽說字母 Ll~Mm 的發音。</p> <p>3. 認識字母 Ll~Mm 的發音代表字。</p>	<p>L1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>L1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>L1-4 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>L1-5 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>S1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>S1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>S3-3 能使用簡單的教室用語。</p> <p>S3-7 能吟唱和朗讀歌謠韻文。</p> <p>R1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>R1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>R2-3 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。</p> <p>R3-7 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的預測或推論。</p> <p>W1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>I1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。</p> <p>I1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>I2-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>A1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>A2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>A3 對於老師的說明與演示，能集中注意。</p> <p>A4 主動溫習、預習功課。</p> <p>A5 運用情境中非語言訊息，如圖示、肢體動作、語調、表情等幫助學習。</p> <p>A6 樂於接觸課外英語教材。</p> <p>A7 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見。</p> <p>A13 具有好奇心，並對老師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>A14 主動做完老師交待的作業。</p>	1	課堂觀察 活動評量 作業評量	
十八	12 / 25 ~ 12 / 31	<p>1. 12/28(三)家訪</p> <p>2. 性別平等教育宣導</p>	Unit 6 L1 and Mm (Ali Baba and the Thieves) 40 CD 習作本	角色紙偶卡 教室用語卡	<p>1. 複習大小寫字母 Ll~Mm 的聽、說、辨識及摹寫。</p> <p>2. 能聽說字母 Ll~Mm 的發音。</p> <p>3. 認識字母 Ll~Mm 的發音代表字。</p> <p>4. 能聽說禮儀用語，並適當應用於生活中。</p> <p>5. 能聽懂並應用簡單的教室用語。</p>	<p>L1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>L1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>L1-4 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>L1-5 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>S1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>S1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>S3-3 能使用簡單的教室用語。</p> <p>S3-7 能吟唱和朗讀歌謠韻文。</p> <p>R1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>R1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>R2-3 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。</p> <p>R3-7 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的預測或推論。</p> <p>W1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>I1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。</p> <p>I1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>I2-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>A1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>A2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>A3 對於老師的說明與演示，能集中注意。</p> <p>A4 主動溫習、預習功課。</p> <p>A5 運用情境中非語言訊息，如圖示、肢體動作、語調、表情等幫助學習。</p> <p>A6 樂於接觸課外英語教材。</p> <p>A7 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見。</p> <p>A13 具有好奇心，並對老師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>A14 主動做完老師交待的作業。</p>	1	課堂觀察 活動評量 作業評量	

十九	1 / 01 ~ 1 / 07	1. 01/01 (日)開國紀念日, 01/02 (一)補假一天 2. 1/03 (二)性平、期末特推及認輔會議	Unit 6 Ll and Mm (Ali Baba and the 40 Thieves)	母卡 數字卡 對話條 發音代表 字卡 CD 習作本	1. 複習大小寫字母 Ll~Mm 的聽、說、辨識及摹寫。 2. 能聽說字母 Ll~Mm 的發音。 3. 認識字母 Ll~Mm 的發音代表字。 4. 能聽、說數字/數量 1-15。 5. 能跟唱發音韻文並聽懂主要内容。	L1-4 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 L2-5 能聽懂簡易的日常生活對話。 L2-6 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 S1-4 能使用所習得的日常生活用語。 S1-5 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 S3-8 能進行簡易的角色扮演(role play)。 R3-2 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 R3-3 能看懂簡單的句子。 W1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 W3-1 能書寫自己的姓名。 I1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。 I1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 I2-2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。 I2-3 能聽懂日常生活應對中常用語句, 並能作適當的回應。	1	課堂觀察 活動評量 作業評量	
廿	1 / 8 ~ 1 / 14	1. 期末評量 1/12 (四)~ 1/13 (五) 2. 1/11 (三)課發會、性別平等委員會議	Review 2	母卡 發音代表 字卡 CD 習作本	複習單元 4-6	L1-4 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 L2-5 能聽懂簡易的日常生活對話。 L2-6 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 S1-4 能使用所習得的日常生活用語。 S1-5 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 S3-8 能進行簡易的角色扮演(role play)。 R3-2 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 R3-3 能看懂簡單的句子。 W1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 W3-1 能書寫自己的姓名。 I1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。 I1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 I2-2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。 I2-3 能聽懂日常生活應對中常用語句, 並能作適當的回應。	1	課堂觀察 活動式評量 口語評量 作業評量	
廿一	1 / 15 ~ 1 / 20	1. 1/18 (三)校務會議 2. 1/19 (四)結業日							

龍潭國小 105 學年度第二學期二年級英語學習領域教學進度表

週次	項目 日期	課程相關 計畫 與教學活 動單元	主題 單元	教材 來源	課程目標與教 學目標	分段 能力 指標 (代號)	學習 節數	評量 方法	檢討 與修 正
準備週									
2 / 12 ~ 2 / 18	1. 2/13 (一) 開學日 始業式、複合 式防災演練 2. 2/18 (六) 補行上班上 課 3. 02/22 (三) 校務會議、性 平期初會議	Unit 1 Nn and Oo (The Lion and the Mouse)	字母卡 發音代表 字卡 CD 習作本	1. 複習大小寫字 母 Nn~Oo 的聽、 說、辨識及摹寫。 2. 能聽說字母 Nn~Oo 的發音。 3. 認識字母 Nn~Oo 的發音代表 字。	L1-1 能聽辨 26 個字母。 L1-2 能聽辨英語的語音。 L1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 L2-3 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 L2-5 能聽懂簡易的日常生活對話。 L2-6 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 S1-1 能說出 26 個字母。 S1-2 能唸出英語的語音。 S1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 S3-3 能使用簡單的教室用語。 S3-4 能以簡易英語介紹自己。 S3-6 能使用基本的社交禮儀用語。 S3-7 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 S3-8 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對 話。 R1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 R1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 R2-3 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 R3-7 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的預測或推 論。 W1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 I1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。 I1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 I2-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文 字。 I2-3 能聽懂日常生活應對中常用語句（如問候、 道別等），並能作適當的回應。 A1 樂於參與各種課堂練習活動。 A3 對於老師的說明與演示，能集中注意。 A5 運用情境中非語言訊息，如圖示、肢體動作、 語調、表情等幫助學習。 A6 樂於接觸課外英語教材。 A13 具有好奇心，並對老師或同學討論的內容能 舉出示例或反例。 A14 主動做完老師交待的作業。	1	課堂觀察 活動評量 作業評量		

二	2 / 19 ~ 2 / 25	Unit 1 Nn and Oo (The Lion and the Mouse)	角色紙偶 卡 教室用語 卡 CD 習作本	<p>1. 複習大小寫字母 Nn~Oo 的聽、說、辨識及摹寫。</p> <p>2. 能聽說字母 Nn~Oo 的發音。</p> <p>3. 認識字母 Nn~Oo 的發音代表字。</p> <p>4. 能聽說禮儀用語，並適當應用於生活中。</p> <p>5. 能聽懂並應用簡單的教室用語。</p>	<p>L1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>L1-2 能聽辨英語的語音。</p> <p>L1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>L2-3 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>L2-5 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>L2-6 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>S1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>S1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>S1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>S3-3 能使用簡單的教室用語。</p> <p>S3-4 能以簡易英語介紹自己。</p> <p>S3-6 能使用基本的社交禮儀用語。</p> <p>S3-7 能吟唱和朗讀歌謠韻文。</p> <p>S3-8 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。</p> <p>R1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>R1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>R2-3 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。</p> <p>R3-7 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的預測或推論。</p> <p>W1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>I1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。</p> <p>I1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>I2-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>I2-3 能聽懂日常生活應對中常用語句（如問候、道別等），並能作適當的回應。</p> <p>A1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>A3 對於老師的說明與演示，能集中注意。</p> <p>A5 運用情境中非語言訊息，如圖示、肢體動作、語調、表情等幫助學習。</p> <p>A6 樂於接觸課外英語教材。</p> <p>A13 具有好奇心，並對老師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>A14 主動做完老師交待的作業。</p>	1	課堂觀察 活動評量 作業評量
---	-----------------------------------	---	-------------------------------------	---	---	---	----------------------



三	2 / 26 ~ 3 / 04	1. 02/28(二) 和平紀念日 2. 03/01(三) 家訪	Unit 1 Nn and Oo (The Lion and the Mouse)	字母卡 數字卡 對話條 發音代表 字卡 CD 習作本	1. 複習大小寫字母 Nn~Oo 的聽、說、辨識及摹寫。 2. 能聽說字母 Nn~Oo 的發音。 3. 認識字母 Nn~Oo 的發音代表字。 4. 能聽、說數字 16~17。 5. 能跟唱發音韻文並聽懂主要內容。	L1-1 能聽辨 26 個字母。 L1-2 能聽辨英語的語音。 L1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 L2-3 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 L2-5 能聽懂簡易的日常生活對話。 L2-6 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 S1-1 能說出 26 個字母。 S1-2 能唸出英語的語音。 S1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 S3-3 能使用簡單的教室用語。 S3-4 能以簡易英語介紹自己。 S3-6 能使用基本的社交禮儀用語。 S3-7 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 S3-8 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。 R1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 R1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 R2-3 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 R3-7 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的預測或推論。 W1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 I1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。 I1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 I2-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 I2-3 能聽懂日常生活應對中常用語句（如問候、道別等），並能作適當的回應。 A1 樂於參與各種課堂練習活動。 A3 對於老師的說明與演示，能集中注意。 A5 運用情境中非語言訊息，如圖示、肢體動作、語調、表情等幫助學習。 A6 樂於接觸課外英語教材。 A13 具有好奇心，並對老師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 A14 主動做完老師交待的作業。	1	課堂觀察 活動評量 作業評量	
---	-----------------------------------	---	---	--	--	--	---	----------------------	--

四	3 / 05 ~ 3 / 11	1. 3/08 (二) 性別平等教 育宣導 2. 3/08 (三) 教師研習	Unit 2 Pp and Qq (The Rabbit and the Turtle)	字母卡 發音代表 字卡 CD 習作本	1. 複習大小寫字 母 Pp~Qq 的聽、 說、辨識及摹寫。 2. 能聽說字母 Pp~Qq 的發音。 3. 認識字母 Pp~Qq 的發音代表 字。	L1-1 能聽辨 26 個字母。 L1-2 能聽辨英語的語音。 L1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 L2-3 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 L2-5 能聽懂簡易的日常生活對話。 L2-6 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 S1-1 能說出 26 個字母。 S1-2 能唸出英語的語音。 S1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 S3-3 能使用簡單的教室用語。 S3-4 能以簡易英語介紹自己。 S3-6 能使用基本的社交禮儀用語。 S3-7 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 S3-8 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對 話。 R1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 R1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 R2-3 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 R3-7 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的預測或推論。 W1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 I1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。 I1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 I2-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文 字。 I2-3 能聽懂日常生活應對中常用語句（如問候、道別 等），並能作適當的回應。 A1 樂於參與各種課堂練習活動。 A3 對於老師的說明與演示，能集中注意。 A5 運用情境中非語言訊息，如圖示、肢體動作、語調、 表情等幫助學習。 A6 樂於接觸課外英語教材。 A13 具有好奇心，並對老師或同學討論的內容能舉出示例 或反例。 A14 主動做完老師交待的作業。	1	課堂觀察 活動評量 作業評量	
---	-----------------------------------	--	---	--------------------------------	--	--	---	----------------------	--

五	3 / 12 ~ 3 / 18	1. 3/15 (三) 教師研習	Unit 2 Pp and Qq (The Rabbit and the Turtle)	角色紙偶卡 教室用語卡 CD 習作本	<p>1. 複習大小寫字母 Pp-Qq 的聽、說、辨識及摹寫。</p> <p>2. 能聽說字母 Pp-Qq 的發音。</p> <p>3. 認識字母 Pp-Qq 的發音代表字。</p> <p>4. 能聽說禮儀用語，並適當應用於生活中。</p> <p>5. 能聽懂並應用簡單的教室用語。</p>	<p>L1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>L1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>L1-4 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>L1-5 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>S1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>S1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>S3-3 能使用簡單的教室用語。</p> <p>S3-7 能吟唱和朗讀歌謠韻文。</p> <p>R1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>R1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>R2-3 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。</p> <p>R3-7 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的預測或推論。</p> <p>W1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>I1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。</p> <p>I1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>I2-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>A1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>A2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>A3 對於老師的說明與演示，能集中注意。</p> <p>A4 主動溫習、預習功課。</p> <p>A5 運用情境中非語言訊息，如圖示、肢體動作、語調、表情等幫助學習。</p> <p>A6 樂於接觸課外英語教材。</p> <p>A7 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見。</p> <p>A13 具有好奇心，並對老師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>A14 主動做完老師交待的作業。</p>	1	課堂觀察 活動評量 作業評量	
六	3 / 19 ~ 3 / 25	1. 3/22 (三) 教師研習	Unit 2 Pp and Qq (The Rabbit and the Turtle)	字母卡 數字卡 對話條 發音代表字卡 CD 習作本	<p>1. 複習大小寫字母 Pp-Qq 的聽、說、辨識及摹寫。</p> <p>2. 能聽說字母 Pp-Qq 的發音。</p> <p>3. 認識字母 Pp-Qq 的發音代表字。</p> <p>4. 能聽、說數字 18-19。</p> <p>5. 能跟唱發音韻文並聽懂主要內容。</p>	<p>L1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>L1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>L1-4 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>L1-5 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>S1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>S1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>S3-3 能使用簡單的教室用語。</p> <p>S3-7 能吟唱和朗讀歌謠韻文。</p> <p>R1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>R1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>R2-3 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。</p> <p>R3-7 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的預測或推論。</p> <p>W1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>I1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。</p> <p>I1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>I2-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>A1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>A2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>A3 對於老師的說明與演示，能集中注意。</p> <p>A4 主動溫習、預習功課。</p> <p>A5 運用情境中非語言訊息，如圖示、肢體動作、語調、表情等幫助學習。</p> <p>A6 樂於接觸課外英語教材。</p> <p>A7 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見。</p> <p>A13 具有好奇心，並對老師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>A14 主動做完老師交待的作業。</p>	1	課堂觀察 活動評量 作業評量	

七	3 / 26 ~ 4 / 01	1. 3/29 (三) 家訪 2. 3/29 (三) 龍潭區模範兒童表揚活動	Unit 3 Rr and Ss (Thumbelina)	發音代表字卡 CD 習作本	1. 複習大小寫字母 Rr~Ss 的聽、說、辨識及摹寫。 2. 能聽說字母 Rr~Ss 的發音。 3. 認識字母 Rr~Ss 的發音代表字。	L1-1 能聽辨 26 個字母。 L1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 L1-4 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 L1-5 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 S1-1 能說出 26 個字母。 S1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 S3-3 能使用簡單的教室用語。 S3-7 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 R1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 R1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 R2-3 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 R3-7 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的預測或推論。 W1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 I1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。 I1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 I2-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 A1 樂於參與各種課堂練習活動。 A2 樂於回答老師或同學所提的問題。 A3 對於老師的說明與演示，能集中注意。 A4 主動溫習、預習功課。 A5 運用情境中非語言訊息，如圖示、肢體動作、語調、表情等幫助學習。 A6 樂於接觸課外英語教材。 A7 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見。 A13 具有好奇心，並對老師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 A14 主動做完老師交待的作業。	1	課堂觀察 活動評量 作業評量	
八	4 / 02 ~ 4 / 08	1. 4/03 (一) 兒童節 2. 4/04 (二) 民族掃墓節	Unit 3 Rr and Ss (Thumbelina)	角色紙偶卡 教室用語卡 CD 習作本	1. 小寫字母 Rr~Ss 的聽、說、辨識及摹寫。 2. 能聽說字母 Rr~Ss 的發音。 3. 字母 Rr~Ss 的發音代表字。 4. 能聽說禮儀用語，並適當應用於生活中。 5. 能聽懂並應用簡單的教室用語。	L1-1 能聽辨 26 個字母。 L1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 L1-4 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 L1-5 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 S1-1 能說出 26 個字母。 S1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 S3-3 能使用簡單的教室用語。 S3-7 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 R1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 R1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 R2-3 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 R3-7 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的預測或推論。 W1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 I1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。 I1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 I2-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 A1 樂於參與各種課堂練習活動。 A2 樂於回答老師或同學所提的問題。 A3 對於老師的說明與演示，能集中注意。 A4 主動溫習、預習功課。 A5 運用情境中非語言訊息，如圖示、肢體動作、語調、表情等幫助學習。 A6 樂於接觸課外英語教材。 A7 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見。 A13 具有好奇心，並對老師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 A14 主動做完老師交待的作業。	1	課堂觀察 活動評量 作業評量	

九	4 / 09 ~ 4 / 15	1. 4/12 (三) 教師研習	Unit 3 Rr and Ss (Thumbelina)	字母卡 數字卡 對話條 發音代表字卡 CD 習作本	1. 小寫字母 Rr~Ss 的聽、說、辨識及摹寫。 2. 能聽說字母 Rr~Ss 的發音。 3. 字母 Rr~Ss 的發音代表字。 4. 能聽、說數字 20。 5. 能跟唱發音韻文並聽懂主要內容。	L1-1 能聽辨 26 個字母。 L1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 L1-4 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 L1-5 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 S1-1 能說出 26 個字母。 S1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 S3-3 能使用簡單的教室用語。 S3-7 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 R1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 R1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 R2-3 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 R3-7 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的預測或推論。 W1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 I1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。 I1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 I2-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 A1 樂於參與各種課堂練習活動。 A2 樂於回答老師或同學所提的問題。 A3 對於老師的說明與演示，能集中注意。 A4 主動溫習、預習功課。 A5 運用情境中非語言訊息，如圖示、肢體動作、語調、表情等幫助學習。 A6 樂於接觸課外英語教材。 A7 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見。 A13 具有好奇心，並對老師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 A14 主動做完老師交待的作業。	1	課堂觀察 活動評量 作業評量	
十	4 / 16 ~ 4 / 22	1. 4/18 (二) 性別平等教育宣導 2. 4/18 (二) ~ 4/19 (三) 期中評量 3. 4/19 (三) 教師研習	Review 1	字母卡 字母代表字卡 CD 習作本	複習單元 1-3。	L1-1 能聽辨 26 個字母。 L1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 L1-4 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 L1-5 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 S1-1 能說出 26 個字母。 S1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 S3-3 能使用簡單的教室用語。 S3-7 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 R1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 R1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 R2-3 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 R3-7 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的預測或推論。 W1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 I1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。 I1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 I2-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 A1 樂於參與各種課堂練習活動。 A2 樂於回答老師或同學所提的問題。 A3 對於老師的說明與演示，能集中注意。 A4 主動溫習、預習功課。 A5 運用情境中非語言訊息，如圖示、肢體動作、語調、表情等幫助學習。 A6 樂於接觸課外英語教材。 A7 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見。 A13 具有好奇心，並對老師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 A14 主動做完老師交待的作業。	1	課堂觀察 活動評量 作業評量	

十一	4 / 23 ~ 4 / 29	1. 4/26 (三) 家庭訪問	Unit 4 Tt and Uu (The King's New Clothes)	字母卡 發音代表字卡 CD 習作本	1. 小寫字母 Tt~Uu 的聽、說、辨識及摹寫。 2. 能聽說字母 Tt~Uu 的發音。 3. 認識字母 Tt~Uu 的發音代表字。	L1-1 能聽辨 26 個字母。 L1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 L1-4 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 L1-5 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 S1-1 能說出 26 個字母。 S1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 S3-3 能使用簡單的教室用語。 S3-7 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 R1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 R1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 R2-3 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 R3-7 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的預測或推論。 W1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 I1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。 I1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 I2-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 A1 樂於參與各種課堂練習活動。 A2 樂於回答老師或同學所提的問題。 A3 對於老師的說明與演示，能集中注意。 A4 主動溫習、預習功課。 A5 運用情境中非語言訊息，如圖示、肢體動作、語調、表情等幫助學習。 A6 樂於接觸課外英語教材。 A7 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見。 A13 具有好奇心，並對老師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 A14 主動做完老師交待的作業。	1	課堂觀察 活動評量 作業評量	
十二	4 / 30 ~ 5 / 06	1. 5/6 (六) 親職教育日活動 2. 5/10 (三) 教師研習	Unit 4 Tt and Uu (The King's New Clothes)	角色紙偶卡 教室用語卡 CD 習作本	1. 小寫字母 Tt~Uu 的聽、說、辨識及摹寫。 2. 能聽說字母 Tt~Uu 的發音。 3. 認識字母 Tt~Uu 的發音代表字。 4. 能聽說禮儀用語，並適當應用於生活中。 5. 能聽懂並應用簡單的教室用語。	L1-1 能聽辨 26 個字母。 L1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 L1-4 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 L1-5 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 S1-1 能說出 26 個字母。 S1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 S3-3 能使用簡單的教室用語。 S3-7 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 R1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 R1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 R2-3 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 R3-7 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的預測或推論。 W1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 I1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。 I1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 I2-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 A1 樂於參與各種課堂練習活動。 A2 樂於回答老師或同學所提的問題。 A3 對於老師的說明與演示，能集中注意。 A4 主動溫習、預習功課。 A5 運用情境中非語言訊息，如圖示、肢體動作、語調、表情等幫助學習。 A6 樂於接觸課外英語教材。 A7 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見。 A13 具有好奇心，並對老師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 A14 主動做完老師交待的作業。	1	課堂觀察 活動評量 作業評量	

十三	5 / 07 ~ 5 / 13	1. 性別平等教育宣導月活動	Unit 4 Tt and Uu (The King's New Clothes)	字母卡 數字卡 對話條 發音代表字卡 CD 習作本	<p>1. 小寫字母 Tt-Uu 的聽、說、辨識及摹寫。</p> <p>2. 能聽說字母 Tt-Uu 的發音。</p> <p>3. 認識字母 Tt-Uu 的發音代表字。</p> <p>4. 能聽、說數字 1-17 並認識數量概念。</p> <p>5. 能跟唱發音韻文並聽懂主要內容。</p>	<p>L1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>L1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>L1-4 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>L1-5 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>S1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>S1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>S3-3 能使用簡單的教室用語。</p> <p>S3-7 能吟唱和朗讀歌謠韻文。</p> <p>R1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>R1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>R2-3 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。</p> <p>R3-7 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的預測或推論。</p> <p>W1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>I1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。</p> <p>I1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>I2-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>A1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>A2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>A3 對於老師的說明與演示，能集中注意。</p> <p>A4 主動溫習、預習功課。</p> <p>A5 運用情境中非語言訊息，如圖示、肢體動作、語調、表情等幫助學習。</p> <p>A6 樂於接觸課外英語教材。</p> <p>A7 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見。</p> <p>A13 具有好奇心，並對老師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>A14 主動做完老師交待的作業。</p>	1	課堂觀察 活動評量 作業評量	
十四	5 / 14 ~ 5 / 20	1.5/17 (三) 教科書評選 2.5/20 (六) 端午節調整放假補行上班上課	Unit 5 Vv and Ww (Pinocchio)	字母卡 發音代表字卡 CD 習作本	<p>1. 小寫字母 Vv-Ww 的聽、說、辨識及摹寫。</p> <p>2. 能聽說字母 Vv-Ww 的發音。</p> <p>3. 認識字母 Vv-Ww 的發音代表字。</p>	<p>L1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>L1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>L1-4 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>L1-5 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>S1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>S1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>S3-3 能使用簡單的教室用語。</p> <p>S3-7 能吟唱和朗讀歌謠韻文。</p> <p>R1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>R1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>R2-3 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。</p> <p>R3-7 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的預測或推論。</p> <p>W1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>I1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。</p> <p>I1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>I2-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>A1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>A2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>A3 對於老師的說明與演示，能集中注意。</p> <p>A4 主動溫習、預習功課。</p> <p>A5 運用情境中非語言訊息，如圖示、肢體動作、語調、表情等幫助學習。</p> <p>A6 樂於接觸課外英語教材。</p> <p>A7 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見。</p> <p>A13 具有好奇心，並對老師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>A14 主動做完老師交待的作業。</p>	1	課堂觀察 活動評量 作業評量	

十五	5 / 21 ~ 5 / 27	1.5/24 (三) 課發會	Unit 5 Vv and Ww (Pinocchio)	角色紙偶 卡 教室用語 卡 CD 習作本	<p>1. 小寫字母 Vv-Ww 的聽、說、辨識及摹寫。</p> <p>2. 能聽說字母 Vv-Ww 的發音。</p> <p>3. 認識字母 Vv-Ww 的發音代表字。</p> <p>4. 能聽說禮儀用語，並適當應用於生活中。</p> <p>5. 能聽懂並應用簡單的教室用語。</p>	<p>L1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>L1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>L1-4 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>L1-5 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>S1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>S1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>S3-3 能使用簡單的教室用語。</p> <p>S3-7 能吟唱和朗讀歌謠韻文。</p> <p>R1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>R1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>R2-3 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。</p> <p>R3-7 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的預測或論。</p> <p>W1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>I1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。</p> <p>I1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>I2-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>A1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>A2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>A3 對於老師的說明與演示，能集中注意。</p> <p>A4 主動溫習、預習功課。</p> <p>A5 運用情境中非語言訊息，如圖示、肢體動作、語調、表情等幫助學習。</p> <p>A6 樂於接觸課外英語教材。</p> <p>A7 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見。</p> <p>A13 具有好奇心，並對老師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>A14 主動做完老師交待的作業。</p>	1	課堂觀察 活動評量 作業評量	
十六	5 / 28 ~ 6 / 03	1.5/29 (一) 端午節調整 放假 2.5/30 (二) 端午節放假	Unit 5 Vv and Ww (Pinocchio)	字母卡 數字卡 對話條 發音代表 字卡 CD 習作本	<p>1. 小寫字母 Vv-Ww 的聽、說、辨識及摹寫。</p> <p>2. 能聽說字母 Vv-Ww 的發音。</p> <p>3. 認識字母 Vv-Ww 的發音代表字。</p> <p>4. 能聽、說數字 1-18 並認識數量概念。</p> <p>5. 能跟唱發音韻文並聽懂主要內容。</p>	<p>L1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>L1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>L1-4 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>L1-5 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>S1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>S1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>S3-3 能使用簡單的教室用語。</p> <p>S3-7 能吟唱和朗讀歌謠韻文。</p> <p>R1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>R1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>R2-3 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。</p> <p>R3-7 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的預測或推論。</p> <p>W1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>I1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。</p> <p>I1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>I2-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>A1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>A2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>A3 對於老師的說明與演示，能集中注意。</p> <p>A4 主動溫習、預習功課。</p> <p>A5 運用情境中非語言訊息，如圖示、肢體動作、語調、表情等幫助學習。</p> <p>A6 樂於接觸課外英語教材。</p> <p>A7 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見。</p> <p>A13 具有好奇心，並對老師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>A14 主動做完老師交待的作業。</p>	1	課堂觀察 活動評量 作業評量	



十七	6 / 04 ~ 6 / 10	1. 06/08 (四) -06/09 (五) 六年級期末評量 2. 06/14 (三) 家訪	Unit 6 Xx, Yy and Zz (Bremen Town Musicians)	字母卡 發音代表字卡 CD 習作本	1. 小寫字母 Xx-Zz 的聽、說、辨識及摹寫。 2. 能聽說字母 Xx-Zz 的發音。 3. 認識字母 Xx-Zz 的發音代表字。	L1-1 能聽辨 26 個字母。 L1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 L1-4 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 L1-5 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 S1-1 能說出 26 個字母。 S1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 S3-3 能使用簡單的教室用語。 S3-7 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 R1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 R1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 R2-3 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 R3-7 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的預測或推論。 W1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 I1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。 I1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 I2-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 A1 樂於參與各種課堂練習活動。 A2 樂於回答老師或同學所提的問題。 A3 對於老師的說明與演示，能集中注意。 A4 主動溫習、預習功課。 A5 運用情境中非語言訊息，如圖示、肢體動作、語調、表情等幫助學習。 A6 樂於接觸課外英語教材。 A7 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見。 A13 具有好奇心，並對老師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 A14 主動做完老師交待的作業。	1	課堂觀察 活動評量 作業評量	
十八	6 / 11 ~ 6 / 17	1. 06/14(三) 教師研習	Unit 6 Xx, Yy and Zz (Bremen Town Musicians)	角色紙偶卡 教室用語卡 CD 習作本	1. 小寫字母 Xx-Zz 的聽、說、辨識及摹寫。 2. 能聽說字母 Xx-Zz 的發音。 3. 認識字母 Xx-Zz 的發音代表字。 4. 能聽說禮儀用語，並適當應用於生活中。 5. 能聽懂並應用簡單的教室用語。	L1-1 能聽辨 26 個字母。 L1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 L1-4 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 L1-5 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 S1-1 能說出 26 個字母。 S1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 S3-3 能使用簡單的教室用語。 S3-7 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 R1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 R1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 R2-3 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 R3-7 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的預測或推論。 W1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 I1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。 I1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 I2-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 A1 樂於參與各種課堂練習活動。 A2 樂於回答老師或同學所提的問題。 A3 對於老師的說明與演示，能集中注意。 A4 主動溫習、預習功課。 A5 運用情境中非語言訊息，如圖示、肢體動作、語調、表情等幫助學習。 A6 樂於接觸課外英語教材。 A7 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見。 A13 具有好奇心，並對老師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 A14 主動做完老師交待的作業。	1	課堂觀察 活動評量 作業評量	

十九	6 / 18 ~ 6 / 24	1. 06/22 (四) - 06/23 (五) 1-5 年級期末評量 2. 期末認輔會議	Unit 6 Xx, Yy and Zz (Bremen Town Musicians)	字母卡 數字卡 對話條 發音代表字卡 CD 習作本	1. 小寫字母 Xx-Zz 的聽、說、辨識及摹寫。 2. 能聽說字母 Xx-Zz 的發音。 3. 認識字母 Xx-Zz 的發音代表字。 4. 能聽、說數字 1-20 並認識數量概念。 5. 能跟唱發音韻文並聽懂主要內容。	L1-1 能聽辨 26 個字母。 L1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 L1-4 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 L1-5 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 S1-1 能說出 26 個字母。 S1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 S3-3 能使用簡單的教室用語。 S3-7 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 R1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 R1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 R2-3 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 R3-7 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的預測或推論。 W1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 I1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。 I1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 I2-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 A1 樂於參與各種課堂練習活動。 A2 樂於回答老師或同學所提的問題。 A3 對於老師的說明與演示，能集中注意。 A4 主動溫習、預習功課。 A5 運用情境中非語言訊息，如圖示、肢體動作、語調、表情等幫助學習。 A6 樂於接觸課外英語教材。 A7 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見。 A13 具有好奇心，並對老師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 A14 主動做完老師交待的作業。	1	課堂觀察 活動評量 作業評量	
二十	6 / 25 ~ 6 / 30	1. 6/28 (三) 校務會議、課發會 2. 6/30 (四) 結業日	Review 2	字母卡 發音代表字卡 CD 習作本	複習單元 4-6	L1-1 能聽辨 26 個字母。 L1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 L1-4 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 L1-5 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 S1-1 能說出 26 個字母。 S1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 S3-3 能使用簡單的教室用語。 S3-7 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 R1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 R1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 R2-3 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 R3-7 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的預測或推論。 W1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 I1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。 I1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 I2-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 A1 樂於參與各種課堂練習活動。 A2 樂於回答老師或同學所提的問題。 A3 對於老師的說明與演示，能集中注意。 A4 主動溫習、預習功課。 A5 運用情境中非語言訊息，如圖示、肢體動作、語調、表情等幫助學習。 A6 樂於接觸課外英語教材。 A7 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見。 A13 具有好奇心，並對老師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 A14 主動做完老師交待的作業。	1	課堂觀察 活動評量 作業評量	

			<p>字母卡 發音代表 字卡 CD 習作本</p>	<p>1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Aa-Zz。</p> <p>2. 能聽、說、辨識字母 Nn-Zz 的代表字。</p> <p>3. 能聽辨與唸出字母 Aa-Zz 的發音。</p> <p>4. 能依順序唸出字母 Aa-Zz。</p> <p>5. 能搭配節奏唸誦字母韻文。</p> <p>6. 能聽、說日常用語，作出適當回應並使用於生活中。</p> <p>7. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。</p>	<p>L1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>L1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>L1-4 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>L1-5 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>S1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>S1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>S3-3 能使用簡單的教室用語。</p> <p>S3-7 能吟唱和朗讀歌謠韻文。</p> <p>R1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>R1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>R2-3 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。</p> <p>R3-7 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的預測或推論。</p> <p>W1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>I1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。</p> <p>I1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>I2-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>A1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>A2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>A3 對於老師的說明與演示，能集中注意。</p> <p>A4 主動溫習、預習功課。</p> <p>A5 運用情境中非語言訊息，如圖示、肢體動作、語調、表情等幫助學習。</p> <p>A6 樂於接觸課外英語教材。</p> <p>A7 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見。</p> <p>A13 具有好奇心，並對老師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>A14 主動做完老師交待的作業。</p>	1	<p>課堂觀察 活動式評量 口語評量 作業評量</p>
--	--	--	---	---	---	---	---

龍潭國小 105 學年度第一學期二年級健康與體育學習領域教學進度表

週次	項目日期	課程相關計畫與教學活動單元	主題單元	教材來源	課程目標與教學目標	分段能力指標(代號)	學習節數	評量方法	檢討與修正
	準備週								
一	8 / 28 ~ 9 / 03	1. 8/29(一) 開學日、開學始業式、新生歡迎、新生座談會	單元一吃得營養又健康。活動 1 食物與我	1. 健康食物 2. 不透明餐盒 3. 教用版電子教科書	願意嘗試並攝取多樣化的食物。	2-1-1	3	課堂問答。 觀察評量	
二	9 / 04 ~ 9 / 10	1. 9/07 (三) 校務會議-兒少保護宣導 2. 9/8 (四) 親師座談會 3. 9/10 (六) 補 9/16 課務	單元一吃得營養又健康。活動 2 食物王國	1. 課本 2. 教用版電子教科書	1. 認識六大類食物。 2. 能了解六大類食物對身體的益處。	2-1-1	3	課堂問答。 觀察記錄	
三	9 / 11 ~ 9 / 17	1. 9/14 (三) 課發會、期初特推會、期初認輔會議 2. 9/15-9/18 中秋節連假	單元一吃得營養又健康。活動 3 選擇健康食物	1. 健康點心 2. 教用版電子教科書	1. 能攝取多樣化的食物。 2. 實踐有益健康的飲食原則。	2-1-1	3	自我評量。 課堂問答	
四	9 / 18 ~ 9 / 24	1. 9/23 (三) 龍潭鄉優良教師表揚活動	單元一吃得營養又健康。活動 4 低碳飲食愛地球	1. 課本 2. 教用版電子教科書	1. 了解日常生活飲食對地球溫室效應之影響。 2. 了解低碳飲食原則。 3. 能從日常生活中落實低碳飲食行動。	7-1-5	3	自我評量。 課堂問答	
五	9 / 25 ~ 10 / 01	1. 9/28 (三) 家庭訪問 2. 9/28 (一) 教師節	單元一吃得營養又健康。活動 5 廚餘的處理	1. 課本 2. 教用版電子教科書	1. 知道什麼是廚餘。 2. 了解廚餘的分類及處理方式。 3. 願意做好家庭廚餘的回收工作。	7-1-5	3	自我評量。 課堂問答	
六	10 / 02 ~ 10 / 08	1. 10/10(六) 國慶日 2. 10/7 (三) 書法研習	單元二快樂來玩球。活動 1 我是滾球王	1. 寶特瓶(裝半瓶水或沙) 6-10 個 2. 躲避球 3. 教用版電子教科書	1. 能做出原地滾地傳接球動作。 2. 能學會滾地移動接球動作。 3. 能從事保齡球遊戲，並思考創新有趣的玩法。	3-1-3	3	實際演練。 觀察評量	
七	10 / 09 ~ 10 / 15	1. 10/10(一) 國慶日放假一天 2. 10/12(三) 課發會-領域會議(社群)	單元二快樂來玩球。活動 2 滾地躲避球	1. 躲避球 2. 教用版電子教科書	1. 能做出各種移動閃躲的動作技巧。 2. 能夠進行滾地躲避球遊戲。	3-1-3	3	自我評量。 實際演練。 觀察評量	

八	10 / 16 ~ 10 / 22	1.10/20 (二)性別 平等教育 宣導 2.10/13 (二)重陽 節敬老宣 導 3.10/21(三) 重陽節	單元二快樂來玩球。活 動3拍球快樂行	1.彈力球 2.寶特瓶 3.標誌筒 4.跳繩 5.教用版電子教科 書	1.能做出移動拍球動作。 2.能進行各種組合的拍球遊戲。	3-1-1。 3-1-3	3	實際演練。 課堂問答。 觀察評量	
九	10 / 23 ~ 10 / 29	1.10/26(三) 家訪 2.生命教育 暨特教宣導 月 3.特教宣導 週	單元二快樂來玩球。活 動3拍球快樂行	1.彈力球 2.寶特瓶 3.標誌筒 4.跳繩 5.教用版電子教科 書	1.能做出移動拍球動作。 2.能進行各種組合的拍球遊戲。	3-1-1。 3-1-3	3	實際演練。 課堂問答。 觀察評量	
十	10 / 30 ~ 11 / 05	1.期中評量 11/1(二) ~11/2(三) 2.11/09 (三)教師自 我成長 3.11/12(六) 運動會	單元三心情分享站。活 動1心情調色盤	1.課本 2.教用版電子教科 書	1.了解每個人會有不同的情緒變 化。 2.辨別愉快或不愉快的情緒。 3.能適當的抒發心情。	6-1-4	3	課堂問答。 觀察評量	
十一	11 / 06 ~ 11 / 12	1.11/10(二) 性別平等教 育宣導 2.11/11(三) 教師 CPR 研 習	單元三心情分享站。活 動2煩惱知多少	1.課本 2.教用版電子教科 書	1.認識校園霸凌及其處理方法。 2.受到霸凌時能勇於求助。 3.能採取行動制止霸凌事件的發 生。	5-1-3	3	自我評量。 課堂問答。 實際演練	
十二	11 / 13 ~ 11 / 19	1.11/16 (三)特教知 能研習	單元三心情分享站。活 動3情緒紅綠燈	1.課本 2.教用版電子教科 書	1.能察覺自己的情緒狀態。 2.分辨適當或不適當的情緒表達 方式。 3.學習情緒調適的技能。	6-1-4	3	課堂問答。 自我評量	
十三	11 / 20 ~ 11 / 26	1.11/25 (三)龍潭 鄉躲避球 錦標賽	單元四假日運動樂。活 動1運動場地大搜索	1.課本 2.教用版電子教科 書	1.能找出社區內的運動場地。 2.探查社區運動場地的危險處。 3.了解如何處理危險的運動場地。	4-1-4。 5-1-1	3	發表。 課堂問答	
十四	11 / 27 ~ 12 / 03	1.11/30 (三)家訪 2.12/04 (五)補救教 學期末會議	單元四假日運動樂。活 動2參與休閒運動	1.課本 2.教用版電子教科 書	1.認識戶外、室內各種休閒運動。 2.能樂於參與休閒運動。 3.能選擇適當的休閒運動。	4-1-2	3	自我評量。 課堂問答。 學習單	
十五	12 / 04 ~ 12 / 10	1.12/07(三) 教師研習	單元四假日運動樂。活 動3常走路健康多	1.寶特瓶 2.標誌筒 3.教用版電子教科 書	1.培養多走路的習慣。 2.體驗各種走路方法。	3-1-1。 4-1-3	3	自我評量。 實際演練	

十六	12 / 11 ~ 12 / 17	1. 12/16(三) 龍潭鄉田徑選拔賽 2. 感恩週活動宣導	單元四假日運動樂。活動3 常走路健康多	1. 寶特瓶 2. 標誌筒 3. 教用版電子教科書	1. 培養多走路的習慣。 2. 體驗各種走路方法。	3-1-1。 4-1-3	3	自我評量。 實際演練
十七	12 / 18 ~ 12 / 24	1. 12/21 (三)教師研習 2. 12/23 (五)聖誕節感恩活動	單元五體能加油站。活動1 隨著節奏起舞	1. 鈴鼓 2. 教用版電子教科書	能配合節奏舞動，並自創動作。	3-1-1	3	實際演練。 課堂問答
十八	12 / 25 ~ 12 / 31	1. 12/28(三) 家訪 2. 性別平等教育宣導	單元五體能加油站。活動2 滾出活力	1. 柔軟乾淨草地或體操房 2. 軟墊 3. 教用版電子教科書	1. 能做出簡單的滾翻動作。 2. 能控制身體的滾動方向。	3-1-1。 3-1-4	3	實際演練。 觀察評量
十九	1 / 01 ~ 1 / 07	1. 01/01 (日)開國紀念日，01/02 (一)補假一天 2. 1/03 (二) 性平、期末特推及認輔會議	單元五體能加油站。活動3 全家體能王	1. 毛巾 2. 寶特瓶 3. 教用版電子教科書	1. 願意和家人一起從事體能活動。 2. 能利用簡單器具進行體能活動。	4-1-3	3	實際演練。 自我評量
廿	1 / 8 ~ 1 / 14	1. 期末評量 1/12(四)~ 1/13(五) 2. 1/11(三) 課發會、性別平等委員會議	單元六保護牙齒我最行。活動1 大家來刷牙	1. 牙刷 2. 立鏡 3. 教用版電子教科書	1. 能了解牙齒的重要性。 2. 能說出蛀牙的成因。 3. 能使用正確的方法刷牙。	1-1-4	3	課堂問答。 實際演練
廿一	1 / 15 ~ 1 / 20	1. 1/18 (三) 校務會議 2. 1/20 (五) 結業日	單元六保護牙齒我最行。活動2 愛護牙齒	1. 課本 2. 教用版電子教科書	能在日常生活中養成良好的口腔衛生習慣。	1-1-4	3	自我評量 課堂問答

龍潭國小 105 學年度第二學期二年級健康與體育學習領域教學進度表

週次	項目日期	課程相關計畫與教學活動單元	主題單元	教材來源	課程目標與教學目標	分段能力指標(代號)	學習節數	評量方法	檢討與修正
準備週									
一	2 / 12 ~ 2 / 18	1. 2/13 (一) 開學日 始業式、複合式防災演練 2. 2/18 (六) 補行上班上課 3. 02/22 (三) 校務會議、性平期初會議	單元一美好的家園。活動 1 關愛家人	1. 全家福照片 2. 教用版電子教科書	1. 能分辨家人所處的不同人生階段。 2. 能分辨良好與不良的家庭溝通方式。 3. 願意與家人分享或討論事情。 4. 能與親人互相關愛、和諧相處。	1-1-2。 6-1-2。	3	自我評量。 發表。 課堂問答	
二	2 / 19 ~ 2 / 25		單元一美好的家園。活動 1 關愛家人	1. 全家福照片 2. 教用版電子教科書	1. 能分辨家人所處的不同人生階段。 2. 能分辨良好與不良的家庭溝通方式。 3. 願意與家人分享或討論事情。 4. 能與親人互相關愛、和諧相處。	1-1-2。 6-1-2。	3	自我評量。 發表。 課堂問答	
三	2 / 26 ~ 3 / 04	1. 02/28 (二) 和平紀念日 2. 03/01 (三) 家訪	單元一美好的家園。活動 2 居家安全	1. 事故傷害報導 2. 與居家安全有關的剪報 3. 空紙條 4. 三個紙箱 5. 教用版電子教科書	1. 能分辨安全與不安全的居家環境。 2. 能舉例說出居家安全的注意事項。 3. 能與家人共同維護居家安全。	5-1-1。 5-1-2。	3	自我評量。 發表。 課堂問答	
四	3 / 05 ~ 3 / 11	1. 3/08 (二) 性別平等教育宣導 2. 3/08 (三) 教師研習	單元一美好的家園。活動 2 居家安全	1. 事故傷害報導 2. 與居家安全有關的剪報 3. 空紙條 4. 三個紙箱 5. 教用版電子教科書	1. 能分辨安全與不安全的居家環境。 2. 能舉例說出居家安全的注意事項。 3. 能與家人共同維護居家安全。	5-1-1。 5-1-2。	3	自我評量。 發表。 課堂問答	
五	3 / 12 ~ 3 / 18	1. 3/15 (三) 教師研習	單元一美好的家園。活動 3 社區生活環境	1. 課本 2. 教用版電子教科書	1. 透過社區活動融入社區。 2. 了解社區環境衛生與健康的關係。 3. 願意身體力行,改善社區生活環境。	7-1-4。	3	發表。 課堂問答。 自我評量	
六	3 / 19 ~ 3 / 25	1. 3/22 (三) 教師研習	單元一美好的家園。活動 3 社區生活環境	1. 課本 2. 教用版電子教科書	1. 透過社區活動融入社區。 2. 了解社區環境衛生與健康的關係。 3. 願意身體力行,改善社區生活環境。	7-1-4。	3	發表。 課堂問答。 自我評量	

七	3 / 26 ~ 4 / 01	1. 3/29 (三) 家訪 2. 3/29 (三) 龍潭區模範兒童表揚活動	單元一美好的家園。活動 4 社區健康服務	1. 課本 2. 教用版電子教科書	1. 了解登革熱的預防方法。 2. 認識環保機構所提供的服務內容。	7-1-2。	3	發表。 課堂問答	
八	4 / 02 ~ 4 / 08	1. 4/03 (一) 兒童節 2. 4/04 (二) 民族掃墓節	單元二運動樂無窮。活動 1 墊上遊戲 樂無窮	1. 體操墊 2. 教用版電子教科書	1. 能表現靜態的造型動作。 2. 能學會縮體側滾動作。	3-1-1。	3	實際演練	
九	4 / 09 ~ 4 / 15	1. 4/12 (三) 教師研習	單元二運動樂無窮。活動 1 墊上遊戲 樂無窮	1. 體操墊 2. 教用版電子教科書	1. 能表現靜態的造型動作。 2. 能學會縮體側滾動作。	3-1-1。	3	實際演練	
十	4 / 16 ~ 4 / 22	1. 4/18 (二) 性別平等教育宣導 2. 4/18 (二) ~ 4/19 (三) 期中評量 3. 4/19 (三) 教師研習	單元二運動樂無窮。活動 2 平衡高手	1. 平衡木 2. 軟墊 3. 教用版電子教科書	1. 能做出簡單的平衡動作。 2. 能在平衡木上完成側步走、後退、轉身的動作。	3-1-1。	3	實際演練。 課堂問答	
十一	4 / 23 ~ 4 / 29	1. 4/26 (三) 家庭訪問	單元二運動樂無窮。活動 3 呼拉圈遊戲	1. 呼拉圈 2. 教用版電子教科書	1. 能利用呼拉圈創造各種造型。 2. 能利用呼拉圈展現不同的靜態伸展動作。	3-1-1。	3	實際演練。 觀察評量	
十二	4 / 30 ~ 5 / 06	1. 5/6 (六) 親職教育日活動 2. 5/10 (三) 教師研習	單元二運動樂無窮。活動 4 唱唱跳跳 樂趣多	1. 音樂器材 2. 教用版電子教科書	1. 能和其他人進行舞蹈活動。 2. 能進行舞蹈創作。	3-1-1。	3	實際演練。 觀察評量	
十三	5 / 07 ~ 5 / 13	1. 性別平等教育宣導月活動	單元三健康快樂行。活動 1 快樂野餐	1. 課本 2. 賣場 DM 3. 教用版電子教科書	1. 認識野外活動行前準備工作。 2. 能夠以健康的原則準備野餐食物。 3. 選購食物時能辨別食物的安全性。	2-1-4。	3	自我評量。 發表。 課堂問答	
十四	5 / 14 ~ 5 / 20	1. 5/17 (三) 教科書評選 2. 5/20 (六) 端午節調整放假補行上班上課	單元三健康快樂行。活動 1 快樂野餐	1. 課本 2. 賣場 DM 3. 教用版電子教科書	1. 認識野外活動行前準備工作。 2. 能夠以健康的原則準備野餐食物。 3. 選購食物時能辨別食物的安全性。	2-1-4。	3	自我評量。 發表。 課堂問答	



十五	5 / 21 ~ 5 / 27	1.5/24 (三) 課發會	單元三健康快樂行。活動2 野外安全守則	1. 課本 2. 教用版電子教科書	1. 了解野外危險的預防與處理。 2. 舉例說出野外事故傷害發生的原因。	5-1-2。	3	實際演練。 發表	
十六	5 / 28 ~ 6 / 03	1.5/29 (一) 端午節調整放假 2.5/30 (二) 端午節放假	單元三健康快樂行。活動3 愛護大自然	1. 戶外遊戲照片 2. 教用版電子教科書	1. 能分享親近、體驗自然環境的經驗。 2. 了解自身的何種行為可能會破壞大自然環境。 3. 能在日常生活中落實環境保護的行為。	7-1-5。	3	實際演練。 問答	
十七	6 / 04 ~ 6 / 10	1.06/08 (四) -06/09 (五) 六年級期末評量 2.06/14 (三) 家訪	單元四擁抱童玩樂無窮。活動1 跳躍精靈	1. 標誌筒 2. 橡皮筋繩 3. 教用版電子教科書	1. 學會動態跳躍動作。 2. 能表現具協調性的身體動作。 3. 透過繩子結網，體驗空間及身體的關係。	3-1-1。 3-1-4。	3	實際演練。 觀察評量	
十八	6 / 11 ~ 6 / 17	1.06/14(三) 教師研習	單元四擁抱童玩樂無窮。活動2 童玩世界	1. 各種童玩圖片 2. 課本中所提到的童玩，例如：毬子、沙包、高蹺等 3. 教用版電子教科書	1. 認識童玩的種類。 2. 會玩簡易的毬子、踩高蹺、沙包、跳格子等鄉土童玩遊戲。	4-1-5。	3	實際演練。 觀察評量	
十九	6 / 18 ~ 6 / 24	1.06/22 (四) -06/23 (五) 1-5年級期末評量 2. 期末認輔會議	單元五踢球樂。活動1 我是踢球高手	1. 足球 2. 粉筆 3. 標誌筒 4. 呼拉圈 5. 教用版電子教科書	1. 能學會足背、足內側原地踢球動作。 2. 能從遊戲中體驗踢球樂趣。	3-1-1。 3-1-3。	3	實際演練。 觀察評量	
二十	6 / 25 ~ 6 / 30	1.6/28 (三) 校務會議、課發會 2.6/30 (四) 結業日	單元五踢球樂。活動2 運動安全知多少 活動3 穿鞋學問大	活動2 運動安全知多少 1. 課本 2. 教用版電子教科書 活動3 穿鞋學問大 1. 各類鞋類圖片或實物 2. 課本 3. 教用版電子教科書	活動2 運動安全知多少 1. 能了解運動前、中、後的安全注意事項。 2. 能學會運動時，身體不舒服或受傷的處理方式。 活動3 穿鞋學問大 1. 養成正確的穿鞋習慣。 2. 學習選購鞋子與正確的消費行為。	1-1-4。 7-1-3。 5-1-5。	3	發表。 課堂問答	

龍潭國小 105 學年度第一學期二年級數學學習領域教學進度表

週次	項目日期	課程相關計畫與教學活動單元	主題單元	教材來源	課程目標與教學目標	分段能力指標(代號)	學習節數	評量方法	檢討與修正
	準備週								
一	8 / 28 ~ 9 / 03	1. 8/29(一) 開學日、開學始業式、新生歡迎、新生座談會	數與量 / 一、200 以內的數	1. 附件 1、2	【活動一】數一數 1. 教師以課本紫斑蝶圖口述布題，透過操作圖卡以 100 以內的量為起點，逐次累加 1、10，建立 200 以內的數詞。2. 教師口述布題，透過唱數活動，學習和建立 200 以內的數詞序列。3. 教師重新口述布題，以 200 以內的任意數為起點，做逐次累加的活動。4. 教師口述布題，以 200 以內的任意數為起點，做逐次累減一或十的活動，學生觀察和討論進行解題活動。【活動二】200 以內的數 1. 教師口述布題，透過操作、觀察和討論，進行讀、寫 200 以內的數。2. 教師口述布題，透過操作、觀察和討論，表徵 200 以內的數。3. 教師口述布題，透過觀察和討論，認識定位板百位的位名。4. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，學生進行 100、10 和 1 的化聚。	2-n-01。	3	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論	
二	9 / 04 ~ 9 / 10	1. 9/07 (三) 校務會議-兒少保護宣導 2. 9/8 (四) 親師座談會 3. 9/10 (六) 補 9/16 課務	數與量 / 一、200 以內的數	1. 附件 3、4	【活動三】認識及使用 100 元 1. 教師口述布題，透過觀察和操作，認識 100 元。2. 教師口述布題，透過觀察和操作，察覺各種面值錢幣兌換的方法。3. 教師口述布題，透過觀察和操作，進行 100、10 和 1 的化聚，並用圖象表示。【活動四】比大小 1. 教師口述布題，透過觀察和操作，進行比較 200 以內兩量的多少。2. 教師口述布題，透過觀察和操作定位板，進行比較 200 以內兩數的大小。3. 教師口述布題，透過觀察和討論，比較 200 以內兩數的大小，並用 > 和 < 符號來表示。	2-n-01。2-n-02。 2-n-03。2-a-01。	3	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論	
三	9 / 11 ~ 9 / 17	1. 9/14 (三) 課發會、期初特推會、期初認輔會議 2. 9/15-9/18 中秋節連假	數與量 / 二、量長度	1. 邊長 1 公分的小白積木 2. 15 公分的直尺	【活動一】個別單位的測量 1. 教師口述布題，透過觀察、討論的活動，理解用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。2. 教師重新口述布題，經驗用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。【活動二】認識公分 1. 教師口述布題，透過觀察和討論，使用不同單位量測的困難，引入使用普遍單位的需求。2. 教師口述布題，透過觀察和操作，使用公分刻度尺測量長度，知道 1 公分的長度及培養量感。3. 教師口述布題，透過觀察和討論，進行長度的累加，察覺幾個 1 公分就是幾公分。	2-n-14。2-n-15。	3	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量	
四	9 / 18 ~ 9 / 24	1. 9/23 (三) 龍潭鄉優良教師表揚活動	數與量、幾何 / 二、量長度	1. 15 公分直尺 2. 習作	【活動三】量長度 1. 教師口述布題，透過觀察和操作，察覺公分刻度尺的正確使用方法，並進行長度的實測。2. 教師重新口述布題，透過觀察和操作，進行長度估測，培養量感，並實際測量，檢驗估測的結果。3. 教師口述布題，透過觀察和操作，使用公分刻度尺分段測量，察覺物件的總長度。4. 教師口述布題，透過觀察和操作，並使用公分刻度尺，畫出或做出指定的長度。5. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺課本斷尺的情境，報讀線段的正確長度，並會使用斷尺畫出指定長度的線段。【活動四】長度的合成和分解 1. 教師口述布題，透過觀察和討論，解決長度的合成問題，並能用加法算式記錄。2. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，解決長度的分解問題，並能用減法算式記錄。	2-n-15。2-s-03。	3	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量	

五	9 / 25 ~ 10 / 01	1. 9/28 (三) 家庭訪問 2. 9/28 (一) 教師節	數與量 / 三、二位數的直式加減	1. 附件 2、4	【活動一】加法直式計算 1. 教師口述布題，透過觀察和討論，配合定位板，複習和進行二位數(不進位)的加法問題。2. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，進行二位數(一次進位)的加法問題。3. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，進行二位數(二次進位)的加法問題。【活動二】減法直式計算 1. 教師口述布題，透過觀察和討論，進行二位數(不退位)的減法問題。2. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，進行二位數(一次退位)的減法問題。	2-n-04。	3	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論
六	10 / 02 ~ 10 / 08	1. 10/10(六) 國慶日 2. 10/7 (三) 書法研習	數與量、代數 / 三、二位數的直式加減	1. 小白板、白板筆	【活動三】加減關係 1. 教師以巧克力棒和鉛筆的情境口述布題，透過觀察圖象及線段圖，認識加減關係。【活動四】驗算 1. 教師以繩子的情境口述布題，透過觀察和討論，利用加減關係來進行驗算。	2-n-04。2-a-04。	3	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論
七	10 / 09 ~ 10 / 15	1. 10/10(一) 國慶日放假一天 2. 10/12(三) 課發會-領域會議(社群)	數與量、代數 / 三、二位數的直式加減	1. 附件 6	【活動五】加減法的應用 1. 教師以課本的情境口述布題，並用算式填充題記錄問題，利用加減關係解加(減)數未知的問題。2. 教師以課本的情境口述布題，並用算式填充題記錄問題，利用加減關係解被加(減)數未知的問題。	2-n-04。2-a-04。	3	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論
八	10 / 16 ~ 10 / 22	1. 10/20 (二) 性別平等教育宣導 2. 10/13 (二) 重陽節敬老宣導 3. 10/21(三) 重陽節	數與量 / 四、幾點幾分	1. 時鐘 2. 附件 7	【活動一】幾點幾分 1. 教師口述布題，透過觀察和討論，複習報讀整點和半點時刻。2. 教師口述布題，透過觀察和討論，認識短針就是時針；長針就是分針。3. 教師口述布題，透過觀察和操作，察覺分針走一格就是 1 分鐘。4. 教師口述布題，透過觀察和操作，進行時刻的報讀幾點幾分。5. 教師口述布題，透過觀察和操作，察覺 5 格一數的方式，並進行時刻的報讀幾點幾分。6. 教師重新口述布題，透過觀察和操作，進行指定的時刻的解題活動。	2-n-12。	3	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量
九	10 / 23 ~ 10 / 29	1. 10/26(三) 家訪 2. 生命教育暨特教宣導月 3. 特教宣導週	數與量 / 四、幾點幾分	1. 附件 7	【活動二】數字鐘 1. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺鐘面時刻和數字鐘對應。2. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，進行數字鐘的報讀和操作活動。【活動三】會是幾時幾分 1. 教師口述布題，透過觀察和討論鐘面指針的變化，察覺 1 小時 = 60 分鐘。2. 教師口述布題，透過觀察和操作，察覺某時刻經過幾分鐘、幾小時後的時刻。3. 教師重新口述布題，透過觀察和操作，察覺幾時幾分到幾時幾分是經過多久的時間。	2-n-12。	3	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量
十	10 / 30 ~ 11 / 05	1. 期中評量 11/1 (二) ~ 11/2 (三) 2. 11/09 (三) 教師自我成長 3. 11/12(六) 運動會	幾何 / 五、平行和垂直	1. 裝水容器 2. 重物 3. 棉線	【活動一】水平線 1. 教師口述布題，透過觀察和操作，認識「水平面」和「水平線」。2. 教師口述布題，透過觀察和操作，察覺水平線不會隨容器傾斜而改變。【活動二】鉛直線 1. 教師口述布題，透過觀察和操作，自製鉛直線，察覺鉛直線。2. 教師重新口述布題，透過觀察、操作和討論，利用自製鉛直線檢查及發表生活情境中的物品是否鉛直，並介紹測量物品是否鉛直的工具。【活動三】平行 1. 教師口述布題，透過觀察、討論及發表，認識平行現象。2. 教師重新口述布題，透過觀察、和討論，發現並檢驗生活中平行的現象。【活動四】垂直 1. 教師口述布題，透過觀察、討論及發表，認識垂直的現象。2. 教師重新口述布題，透過觀察、和討論，發現並檢驗生活中的垂直現象。	2-s-02。	3	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量

十一	11 / 06 ~ 11 / 12	1. 11/10(二) 性別平等教育宣導 2. 11/11(三) 教師 CPR 研習	數與量 / 六、兩步驟的加減與估算		【活動一】兩步驟的加法問題 1. 教師口述布題，透過觀察和討論，進行兩步驟加法問題的解題活動。2. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，利用橫式記錄，再計算加法問題。3. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺三個數相加，先算哪兩個答案都一樣。【活動二】兩步驟的減法問題 1. 教師口述布題，透過觀察和討論，進行兩步驟減法問題。2. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，利用橫式記錄，再計算減法問題。【活動三】加減混合 1. 教師口述布題，透過觀察和討論，進行兩步驟的加減混合問題。2. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，利用橫式記錄，再計算加減混合問題。	2-n-09。2-a-02。	3	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 紙筆測驗
十二	11 / 13 ~ 11 / 19	1. 11/16 (三) 特教知能研習	數與量 / 六、兩步驟的加減與估算		【活動四】加減估算 1. 教師口述布題，透過觀察和討論，經驗估算的意義。2. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺兩位數的加法估算，引導先估再算並應用於生活中。3. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，察覺兩位數的減法估算，引導先估再算並應用於生活中。【延伸學習】比大小遊戲 1. 教師口述布題，透過關關活動的觀察和討論，進行二位數的加減及比較兩數的大小，並用 >、< 或 = 表示。	2-n-11。	3	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 紙筆測驗
十三	11 / 20 ~ 11 / 26	1. 11/25 (三) 龍潭鄉躲避球錦標賽	數與量 / 七、幾的幾倍	1. 附件 9	【活動一】2、5、10 個一數 1. 教師口述布題，透過觀察、討論和操作，經驗「相同單位量」的現象，並以 2、5、10 個一數的方法解題。【活動二】連加算式解題 1. 教師口述情境布題，透過兒歌的情境和操作附件活動，使用具體物或圖象表徵，解決「相同單位量」的問題。2. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，用連加算式紀錄，並解決「相同單位量」的問題。	2-n-06。2-n-08。	3	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量
十四	11 / 27 ~ 12 / 03	1. 11/30 (三) 家訪 2. 12/04 (五) 補救教學期末會議	數與量 / 七、幾的幾倍	1. 附件 10	【活動三】「倍」的問題 1. 教師口述布題，透過觀察和操作，察覺「倍」的語言和情境間的關係。2. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，以連加算式紀錄，解決「倍」的問題，並發表紀錄解題過程。	2-n-06。2-n-08。	3	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論
十五	12 / 04 ~ 12 / 10	1. 12/07(三) 教師研習	數與量 / 八、2、5、4、8 的乘法	1. 附件 11	【活動一】2、5 的乘法 1. 教師口述布題，透過觀察和討論，解決「相同單位量」的問題，並認識乘法算式與乘法算式中被乘數、乘數和積的名詞。2. 教師口述布題，透過觀察和討論圖象製作 2 的乘法表。3. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，列出乘法算式解題，並能知道乘法算式中各數字和符號的意義。4. 教師口述布題，透過觀察和討論圖象製作 5 的乘法表。	2-n-06。2-n-08。	3	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量
十六	12 / 11 ~ 12 / 17	1. 12/16(三) 龍潭鄉田徑選拔賽 2. 感恩週活動宣導	數與量 / 八、2、5、4、8 的乘法	1. 附件 11	【活動二】4、8 的乘法 1. 教師口述布題，透過觀察和討論，列出乘法算式解題。2. 教師口述布題，透過觀察和討論，圖象製作 4 的乘法表。3. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，列出乘法算式解題，並能知道乘法算式中各數字和符號的意義。4. 教師口述布題，透過觀察和討論圖象製作 8 的乘法表。【活動三】擬題活動 1. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺給定乘法算式的情境。2. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，擬出並解決乘法問題。【延伸學習】乘法遊戲 1. 教師口述布題，透過觀察、討論和操作，用畫圖表示乘法算式的意義。2. 教師口述布題，透過觀察和討論，進行連加、倍的語言與乘法算式的連結。	2-n-06。2-n-08。	3	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量

十七	12 / 18 ~ 12 / 24	1. 12/21 (三)教師研習 2. 12/23 (五)聖誕節感恩活動	數與量 / 九、容量與重量	1. 各種大小不同的容器	【活動一】容量的直接比較 1. 教師透過倒水的操作活動，讓學生觀察容器中的液量。2. 教師口述布題，學生透過觀察和討論，容器盛裝液量的最大限度，認識容器的容量。3. 教師口述布題，透過觀察和操作活動，讓學生經驗液量的保留概念。4. 教師口述布題，透過操作，進行直接比較兩種不同容器的容量大小。【活動二】容量的間接比較與個別單位比較 1. 教師口述情境布題，學生透過觀察、討論和操作，進行容量間接比較。2. 教師重新口述情境布題，學生透過觀察、討論和操作，使用個別單位實測的方法比較兩個容器。	2-n-16。	3	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗
十八	12 / 25 ~ 12 / 31	1. 12/28(三)家訪 2. 性別平等教育宣導	數與量 / 九、容量與重量	1. 天平 2. 各種學用品 3. 生活用品 4. 黏土	【活動三】重量的直接比較 1. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺物體的重量。2. 教師口述布題，透過觀察、操作和討論，讓學生進行兩物品重量的直接比較。3. 教師口述布題，透過觀察、操作和討論，經驗重量保留概念。【活動四】重量的間接比較與個別單位比較 1. 教師口述布題，學生透過觀察和討論，察覺重量的間接比較。2. 教師重新口述布題，學生透過觀察和討論，以個別單位表示重量，並使用個別單位比較兩個物品的重量。【延伸學習】比比看 1. 教師以課本情境布題，學生透過觀察和討論，察覺和認識遞移律。	2-n-17。2-n-03。2-a-01。	3	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗
十九	1 / 01 ~ 1 / 07	1. 01/01 (日)開國紀念日，01/02 (一)補假一天 2. 1/03 (二)性平、期末特推及認輔會議	數與量 / 十、3、6、9、7 的乘法	1 附件 12	【活動一】3、6 乘法 1. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，列出乘法算式解題，並能知道乘法算式中各數字和符號的意義。2. 教師口述布題，透過觀察和討論圖象製作 3 的乘法表。3. 教師口述布題，透過觀察和討論圖象製作 6 的乘法表。	2-n-06。2-n-08。	3	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 分組報告 4. 紙筆測驗
廿	1 / 8 ~ 1 / 14	1. 期末評量 1/12 (四) ~ 1/13 (五) 2. 1/11(三)課發會、性別平等委員會議	數與量 / 十、3、6、9、7 的乘法	1 附件 12	【活動二】9 乘法 1. 教師口述布題，透過觀察和討論，列出乘法算式解題，並能知道乘法算式中各數字和符號的意義。2. 教師重新口述布題，透過觀察和討論圖象製作 9 的乘法表。【活動三】7 乘法 1. 教師口述布題，透過觀察和討論，列出乘法算式解題，並能知道乘法算式中各數字和符號的意義。2. 教師重新口述布題，透過觀察和討論圖象製作 7 的乘法表。	2-n-06。2-n-08。	3	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 分組報告 4. 紙筆測驗
廿一	1 / 15 ~ 1 / 20	1. 1/18 (三)校務會議 2. 1/20 (五)結業日	總複習					

龍潭國小 105 學年度第二學期二年級數學學習領域教學進度表

週次	項目 日期	課程相關 計畫 與教學活 動單元	主題 單元	教材 來源	課程目標與教學目標	分段 能力 指標 (代號)	學習 節數	評量 方法	檢討 與修正
準備週									
一	2 / 12 ~ 2 / 18	1. 2/13 (一) 開學日 始業式、複合式防災演練 2. 2/18 (六) 補行上班上課 3. 02/22 (三) 校務會議、性平期初會議	數與量 / 一、1000 以內的數	1. 附件 1、22. 小白板 3. 白板筆	【活動一】數到 10001. 教師口述布題, 透過觀察和討論, 以 100 為起點, 逐次累 100, 建立 1000 以內的數詞序列。2. 教師以某量為起點重新口述布題, 逐次累一、累十或累百, 建立 1000 以內的數詞序列。3. 教師口述布題, 觀察和討論, 察覺並讀、寫 1000 以內的數。4. 教師以 1000 以內的量為起點重新口述布題, 逐次累減十或累減百, 熟悉 1000 以內的數詞序列。【活動二】1000 以內的數的表徵和化聚 1. 教師以課本情境布題, 透過代表「百」、「十」、「一」的積木表徵 1000 以內的數。2. 學生透過積木表徵, 能將 1000 以內的數分解成幾個百、幾個十和幾個一。3. 學生透過積木表徵, 能將幾個一、幾個十和幾個百合成 1000 以內的數。	2-n-01。	3	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答	
二	2 / 19 ~ 2 / 25		數與量、代數 / 一、1000 以內的數	1. 定位板 2. 附件 2 ~ 43. 小白板 4. 白板筆	【活動三】認識、使用錢幣及位值 1. 教師以課本情境布題, 讓學生認識 200 元、500 元、1000 元的錢幣。2. 學生透過錢幣圖卡的操作, 知道各種面值錢幣兌換的方法。3. 學生能使用錢幣付款, 並用圖象記錄。4. 教師透過定位板, 建立位值概念。【活動四】比大小 1. 教師以課本情境布題, 透過錢幣表徵, 比較 1000 以內兩量的多少。2. 教師重新布題, 透過定位板, 引導學生依序從百位、十位、個位來比較兩數的大小。3. 教師口述布題, 讓學生抽 3 張數字卡排出最大的三位數, 並能使用 >、< 或 = 的符號記錄兩數大小關係。	2-n-01。2-n-03。 2-a-01。	3	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 作業	
三	2 / 26 ~ 3 / 04	1. 02/28 (二) 和平紀念日 2. 03/01 (三) 家訪	數與量 / 二、10、1、0 的乘法	1. 小白板 2. 白板筆 3. 附件 5	【活動一】10、1、0 的乘法 1. 教師以課本情境, 進行被乘數為 10、1、0 的倍數問題教學, 並讓學生用乘法算式記錄。2. 教師以課本情境, 透過觀察和討論讓學生製作 10、1、0 的乘法表。	2-n-06。2-n-08。 2-a-03。	3	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	
四	3 / 05 ~ 3 / 11	1. 3/08 (二) 性別平等教育宣導 2. 3/08 (三) 教師研習	數與量、代數 / 二、10、1、0 的乘法	1. 小白板 2. 白板筆	【活動二】乘法的關係 1. 教師以課本的情境布題, 透過矩陣型情境, 認識乘法交換律。2. 教師揭示乘法百格表掛圖, 指導學生認識被乘數和乘數在表上的位置, 讓學生完成九九乘法表。【活動三】乘法直式紀錄 1. 教師以課本情境布題, 指導學生將九九乘法橫式紀錄, 用直式表示。	2-n-06。2-n-08。 2-a-03。	3	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	
五	3 / 12 ~ 3 / 18	1. 3/15 (三) 教師研習	幾何 / 三、面的大小比較	1. 附件 6~82. 剪刀 3. 小白板 4. 白板筆	【活動一】面的大小(直接比較) 1. 教師口述布題, 學生透過課本和桌面認識面積。2. 教師布題, 學生利用直接比較, 進行附件圖卡的大小比較。【活動二】面的大小(間接比較) 1. 教師揭示附件圖卡, 引導學生透過複製圖形的方式, 間接比較面的大小。	2-n-18。2-s-04。 2-s-04。	3	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	

六	3 / 19 ~ 3 / 25	1. 3/22 (三) 教師研習	數與量、幾何 / 三、面的大小比較	1. 附件 9、102. 剪刀 3. 小白板 4. 白板筆	【活動三】面的大小(個別單位比較)1. 教師布題, 學生點數方格數量, 比較圖形的大小。2. 教師說明占地盤的遊戲方法, 讓學生進行遊戲, 並比較兩人所占地盤的大小。3. 教師以課本瓷磚情境重新布題, 學生透過點算個別單位比較面的大小。	2-n-18。2-s-04。2-s-04。	3	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗
七	3 / 26 ~ 4 / 01	1. 3/29 (三) 家訪 2. 3/29 (三) 龍潭區模範兒童表揚活動	數與量 / 四、三位數的加減	1. 附件 132. 小白板 3. 白板筆	【活動一】三位數的加法 1. 教師以課本情境布題, 透過具體物或圖象, 進行三位數加一位數的加法直式計算教學。2. 教師以課本情境重新布題, 進行三位數加二位數、三位數加三位數的加法直式計算。	2-n-05。	3	1. 實測 2. 紙筆測驗 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 作業
八	4 / 02 ~ 4 / 08	1. 4/03 (一) 兒童節 2. 4/04 (二) 民族掃墓節	數與量 / 四、三位數的加減	1. 附件 132. 小白板 3. 白板筆	【活動二】三位數的減法 1. 教師以課本情境布題, 透過具體物或圖象, 進行三位數減一位數的減法直式計算教學。2. 教師以課本情境重新布題, 進行三位數減二位數、三位數減三位數的減法直式計算。【探索樂園】多少錢 1. 教師以課本情境布題, 學生學習「九十幾加幾合成 100」的問題, 並以此為基礎, 學習「100 減一位數」的減法問題。	2-n-05。	3	1. 實測 2. 紙筆測驗 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 作業
九	4 / 09 ~ 4 / 15	1. 4/12 (三) 教師研習	數與量 / 五、年、月、日	1. 年曆 2. 附件 14	【活動一】年月日的關係 1. 教師以課本情境布題, 學生透過查年曆, 知道一年有 12 個月。2. 教師以課本情境重新布題, 讓學生進行年和月的化聚。3. 教師口述布題, 學生透過查月曆, 知道每個月的天數, 並透過觀察每年二月的天數, 認識平年和閏年。【活動二】有多少天 1. 教師以課本情境布題, 學生透過查月曆, 點數出某一段時間的日數。	2-n-13。	3	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗
十	4 / 16 ~ 4 / 22	1. 4/18 (二) 性別平等教育宣導 2. 4/18 (二) ~ 4/19 (三) 期中評量 3. 4/19 (三) 教師研習	數與量 / 五、年、月、日	1. 年曆 2. 附件 14	【活動三】是幾月幾日 1. 教師重新布題, 學生透過查月曆, 點數指定日數後的日期。【活動四】認識一星期 1. 教師以課本情境布題, 並說明何謂一星期。2. 學生透過查月曆, 知道每個月大約有 4 星期。3. 教師以課本情境重新布題, 讓學生進行星期和日數的化聚。【探索樂園】下一組值日生 1. 教師口述布題, 並引導學生透過點數日期, 找出各組學生整理書櫃的日期。	2-n-13。	3	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗
十一	4 / 23 ~ 4 / 29	1. 4/26 (三) 家庭訪問	數與量 / 六、兩步驟的乘法	1. 小白板 2. 白板筆	【活動一】先乘後加 1. 教師以課本情境布題, 引導學生透過具體情境, 解決先乘後加的兩步驟問題。【活動二】先乘後減 1. 教師以課本情境布題, 引導學生透過具體情境, 解決先乘後減的兩步驟問題。	2-n-10。	3	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗
十二	4 / 30 ~ 5 / 06	1. 5/6 (六) 親職教育日活動 2. 5/10 (三) 教師研習	數與量 / 六、兩步驟的乘法	1. 小白板 2. 白板筆	【活動三】先加後乘 1. 教師以課本情境布題, 引導學生透過具體情境, 解決先加後乘的兩步驟問題。【活動四】先減後乘 1. 教師以課本情境布題, 引導學生透過具體情境, 解決先減後乘的兩步驟問題。【探索樂園】園遊會 1. 教師口述布題, 透過累加, 或將被乘數分成 10 和幾, 解決二位數乘以一位數的乘法問題。	2-n-10。	3	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗

十三	5 / 07 ~ 5 / 13	1. 性別平等教育宣導月活動	數與量 / 七、公尺和公分	1. 布尺 2. 15 公分的尺 3. 長度超過 1 公尺的繩子 4. 1 公尺長的尺 5. 皮尺 6. 附件 157. 小白板 8. 白板筆	【活動一】認識公尺 1. 教師口述布題，透過 1 公尺的尺，讓學生認識 1 公尺等於 100 公分，並透過操作 1 公尺的尺，培養 1 公尺的量感。2. 教師以課本情境布題，讓學生複製 1 公尺的長度，並透過累加，知道幾個 1 公尺就是幾公尺。3. 學生能測量物件的長並以「公尺」為單位報讀。【活動二】測量和化聚 1. 教師以課本情境布題，和學生討論刻度的報讀方式，並讓學生經驗公分和公尺複名數的報讀。2. 教師以課本情境重新布題，讓學生進行「公分」和「公尺」的化聚。3. 教師重新以課本情境，進行公分和公尺的化聚和比較。	2-n-15。	3	1. 實測 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業
十四	5 / 14 ~ 5 / 20	1.5/17 (三) 教科書評選 2.5/20 (六) 端午節調整放假補行上班上課	數與量 / 七、公尺和公分	1. 尺 2. 小白板 3. 白板筆	【活動三】實測與估測 1. 教師口述布題，學生測量自己身上的長度，並利用身體的部位估測物品的長，並以實測檢驗結果。2. 學生利用已知的長度，估測物品的長。【活動四】長度的計算 1. 教師以課本情境布題，透過觀察和討論，進行公尺的加減計算問題。【探索樂園】比一比 1. 教師以課本情境布題，讓學生利用遞移律比較高矮。2. 教師以課本情境布題，讓學生利用遞移律比較跳遠距離。	2-n-15。	3	1. 實測 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業
十五	5 / 21 ~ 5 / 27	1.5/24 (三) 課發會	數與量 / 八、分分看	1. 附件 162. 小白板 3. 白板筆	【活動一】分裝活動 1. 教師以課本分餅乾的情境布題，讓學生透過操作花片，分裝多個具體物的活動，解決包含除問題。2. 教師以課本綁氣球的情境布題，讓學生透過圖象及畫圈的方式，解決包含除的問題。3. 教師以課本分裝果汁的情境布題，引導學生用減法算式或乘法算式記錄包含除問題的解題過程。4. 教師以課本串手鍊的情境布題，引導學生用乘法算式記錄解題過程，並能說明包含除問題的解題記錄。	2-n-07。	3	1. 紙筆測驗 2. 實做 3. 課堂問答
十六	5 / 28 ~ 6 / 03	1.5/29 (一) 端午節調整放假 2.5/30 (二) 端午節放假	數與量 / 八、分分看	1. 附件 16、172. 小白板 3. 白板筆	【活動二】認識平分 1. 教師以課本分果凍的情境，讓學生討論平分的意義。2. 學生可透過等分多個具體物，了解平分的概念。3. 教師以課本情境重新布題，學生透過操作花片說明分配的方法和結果，利用等分多個具體物的活動，解決等分除問題。	2-n-07。	3	1. 紙筆測驗 2. 實做 3. 課堂問答
十七	6 / 04 ~ 6 / 10	1.06/08 (四) -06/09 (五) 六年級期末評量 2.06/14 (三) 家訪	數與量 / 八、分分看	1. 小白板 2. 白板筆	【活動三】等分活動 1. 教師以課本情境布題，透過圖象表徵，用「一次 1 人分 1 顆」的方式，解決等分除問題，並用算式記錄解題過程。2. 教師以課本情境重新布題，引導學生利用類似估商的方法，用乘法算式記錄等分除問題的解題過程。3. 教師重新布題，學生用乘法算式記錄解決等分除的問題。	2-n-07。	3	1. 紙筆測驗 2. 實做 3. 課堂問答
十八	6 / 11 ~ 6 / 17	1.06/14 (三) 教師研習	幾何 / 九、平面圖形與立體形體	1. 附件 18、192. 小白板 3. 白板筆	【活動一】平面、邊和角 1. 教師口述布題，學生透過觀察桌面，認識生活中物體的角、平面與直線。2. 教師以課本情境布題，學生透過觀察三角形圖卡，認識簡單平面圖形的邊、角和頂點，並點數圖形上邊、角和頂點的數量。	2-s-01。2-s-05。	3	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗
十九	6 / 18 ~ 6 / 24	1.06/22 (四) -06/23 (五) 1-5 年級期末評量 2. 期末認輔會議	幾何 / 九、平面圖形與立體形體	1. 附件 202. 直尺	【活動二】正三角形、正方形和長方形 1. 教師口述布題，學生透過測量，認識正三角形，並利用正三角形 3 邊等長的性質解題。2. 教師口述布題，學生透過測量，知道正方形邊長相等和長方形的邊長關係。	2-s-01。2-s-05。	3	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗



二十	6 / 25 ~ 6 / 30	1.6/28 (三) 校務會議、課 發會 2.6/30 (四) 結業日	總複習						
----	-----------------------------------	---	-----	--	--	--	--	--	--

龍潭國小 105 學年度第一學期二年級生活學習領域教學進度表

週次	項目日期	課程相關計畫與教學活動單元	主題單元	教材來源	課程目標與教學目標	分段能力指標(代號)	學習節數	評量方法	檢討與修正
	準備週								
一	8 / 28 ~ 9 / 03	1. 8/29(一)開學日、開學始業式、新生歡迎、新生座談會	一、影子變變變。1. 踩影子遊戲	1. 教學影片 2. 音樂 CD 3. 唱遊影片 4. 教用版電子教科書	1. 能知道踩影子遊戲的要訣。 2. 能安全的進行踩影子遊戲。 3. 能從遊戲中察覺影子和太陽分別位在物體的兩邊。 4. 能演唱歌曲〈影子跟著我〉。 5. 能認識ㄇ一、ㄥ乙、ㄉㄚ的音高。	1-1。 2-2。 5-1	7	口頭討論。 念唱練習。 肢體律動。 習作評量。 發表。 資料蒐集。 觀察記錄	
二	9 / 04 ~ 9 / 10	1. 9/07(三)校務會議-兒少保護宣導 2. 9/8(四)親師座談會 3. 9/10(六)補 9/16 課務	一、影子變變變。2. 奇妙的影子	1. 教學影片 2. 音樂 CD 3. 唱遊影片 4. 教用版電子教科書	1. 能知道不同的物體有不同的影子形狀。 2. 能運用雙手做出不同形狀的影子。 3. 能以手影做出兩個以上的動物形狀。 4. 能與同學合作，利用身體做出不同造形的影子。 5. 能演唱歌曲〈影子在哪裡〉。 6. 能搭配歌曲表演影子造形。 7. 能利用身體與物品，創造出不同的影子。	1-1。 2-2。 3-3。 5-1	7	表演評量。 小組互動表現。 自我評量。 角色扮演。 念唱練習。 肢體律動。 習作評量。 發表。 遊戲評量。 實作評量。 說故事。 觀察記錄。 觀察評量	
三	9 / 11 ~ 9 / 17	1. 9/14(三)課發會、期初特推會、期初認輔會議 2. 9/15-9/18 中秋節連假	一、影子變變變。3. 影子造形秀	1. 教學影片 2. 美勞影片 3. 簡易舞臺(檯燈、白布、桌子、圖釘) 4. 課本附件 5. 教用版電子教科書 6. 請教師或學生準備以下物品： (1) 橡皮筋 (2) 色紙 (3) 毛巾 (4) 可彎吸管 (5) 透明膠帶	1. 能知道除了陽光之外，還有其他光源可以產生影子。 2. 能透過布幕和燈光來表演。 3. 能知道影子是由哪些不同的物品所投影的。 4. 能利用簡單的物品組合成有創意的影子。	1-2。 2-1。 3-1。 4-3。 5-4	7	作品評量。 表演評量。 小組互動表現。 平時上課表現。 同儕互評。 自我評量。 紙筆測驗。 參與度評量。 遊戲評量	
四	9 / 18 ~ 9 / 24	1. 9/23(三)龍潭鄉優良教師表揚活動	一、影子變變變。3. 影子造形秀	1. 教學影片 2. 美勞影片 3. 簡易舞臺(檯燈、白布、桌子、圖釘) 4. 課本附件 5. 教用版電子教科書 6. 請教師或學生準備以下物品： (1) 橡皮筋 (2) 色紙 (3) 毛巾 (4) 可彎吸管 (5) 透明膠帶	1. 經由影子造形秀表演前的準備與討論活動，學習小組合作技巧。 2. 能分工合作將創意影子編成一個小故事。 3. 能在正式表演前利用簡易舞臺練習表演。 4. 能樂於和同學一起合作進行表演創作。 5. 能專心觀賞別人的表演，並給予別人讚美和鼓勵。	1-2。 2-1。 3-1。 4-3。 5-4	7	作品評量。 表演評量。 小組互動表現。 平時上課表現。 同儕互評。 自我評量。 紙筆測驗。 參與度評量。 遊戲評量	

五	9 / 25 ~ 10 / 01	1. 9/28 (三) 家庭訪問 2. 9/28 (一) 教師節	二、和風做朋友。1. 風來了	1. 教學影片 2. 教用版電子教科書	1. 能利用各種感官觀察風對物體的影響。 2. 能發現風隨時存在我們的生活中。 3. 能了解風對生活的影響。	1-1。 1-2。 2-2	7	口頭報告。 口頭討論。 平時上課表現。 習作評量。 發表。 課堂問答
六	10 / 02 ~ 10 / 08	1. 10/10(六) 國慶日 2. 10/7 (三) 書法研習	二、和風做朋友。2. 風的遊戲	1. 教學影片 2. 美勞影片 3. 8開雙色西卡紙 4. 可彎吸管1支 5. 竹筷 6. 課本附件二 7. 彩色筆 8. 剪刀 9. 膠帶 10. 其他裝飾物品 11. 塑膠袋 12. 橡皮筋 13. 教用版電子教科書	1. 能藉由實際操作，了解更多產生風的方法。 2. 能觀察塑膠袋在捉風時的變化，並發揮想像提出各種玩空氣袋的遊戲。 3. 能知道有哪些玩具需要風才能玩。 4. 能探索製作風力玩具的方法。 5. 能製作風力玩具。 6. 能探索讓風力玩具動起來的方法。	1-1。 1-2。 2-2	7	參與度評量。 習作評量。 發表。 遊戲評量。 實作評量。 實際演練。 實驗操作。 作品評量
七	10 / 09 ~ 10 / 15	1. 10/10(一) 國慶日放假一天 2. 10/12(三) 課發會-領域會議(社群)	二、和風做朋友。2. 風的遊戲	1. 教學影片 2. 教用版電子教科書	1. 能探索讓風車轉動的方法。 2. 能透過實際操作，知道除了自然風外，可以利用人為的方式製造風，讓風車轉動。 3. 能觀察物體被風吹動的樣子。 4. 能感受風對物體的影響。 5. 能從觀察中發現風有強弱的不同。 6. 能透過表演，表現強風和弱風的肢體律動。	1-1。 1-2。 2-2。 3-3。 4-3。 5-3	7	小組互動表現。 平時上課表現。 同儕互評。 肢體律動
八	10 / 16 ~ 10 / 22	1. 10/20 (二) 性別平等教育宣導 2. 10/13 (二) 重陽節敬老宣導 3. 10/21(三) 重陽節	二、和風做朋友。3. 風的音樂會	1. 教學影片 2. 唱遊影片 3. 音樂 CD 4. 教用版電子教科書	1. 能知道強弱不同的風吹過，會有不同的聲音。 2. 能說出風吹過物體會發出哪些聲音。 3. 能說出強風和微風、有風和沒有風時，風鈴的聲音有什麼改變。 4. 能演唱〈風的音樂會〉，並感受風的強弱與歌曲速度的關聯。	1-1。 2-2。 4-3。 5-1	7	口頭評量。 念唱練習。 習作評量。 課堂問答。 學習態度。 肢體律動
九	10 / 23 ~ 10 / 29	1. 10/26(三) 家訪 2. 生命教育暨特教宣導月 3. 特教宣導週	三、吹泡泡。1. 泡泡真好玩	1. 教學影片 2. 清潔劑 3. 裝泡泡水的器具 4. 攪拌棒 5. 教用版電子教科書	1. 能利用肥皂搓出泡泡把手洗乾淨。 2. 能說出在什麼情況下可以看到泡泡。 3. 能探索製作泡泡水時所需的用具和材料。 4. 能自己動手製作泡泡水。	1-1。 1-2。 2-2。 3-1。 3-2。 5-2	7	作品評量。 口頭討論。 口頭評量。 習作評量。 觀察記錄
十	10 / 30 ~ 11 / 05	1. 期中評量 11/1 (二) ~ 11/2 (三) 2. 11/09 (三) 教師自我成長 3. 11/12(六) 運動會	三、吹泡泡。1. 泡泡真好玩	1. 教學影片 2. 泡泡水 3. 各式吸管(例如：管口有剪開展開的吸管、用鐵絲做成的大圓圈、紙杯鑿洞後插入吸管、漏斗、吹泡泡器、使用毛根製成的圓圈、有纏著布條的鐵絲圈) 4. 教用版電子教科書	1. 能探索吹泡泡的方法。 2. 能觀察泡泡表面的顏色與現象。 3. 能知道吹出大泡泡的方法。 4. 能知道一次吹出很多泡泡的方法。	1-1。 1-2。 2-2。 3-1。 3-2。 5-2	7	小組互動表現。 參與度評量。 習作評量。 遊戲評量

十一	11 / 06 ~ 11 / 12	1. 11/10(二) 性別平等教育宣導 2. 11/11(三) 教師 CPR 研習	三、吹泡泡。1. 泡泡真好玩 2. 好玩的泡泡畫	1. 教學影片 2. 美勞影片 3. 唱遊影片 4. 音樂 CD 5. 圖畫紙 6. 泡泡水 7. 水彩用具 8. 彩色筆 9. 教用版電子教科書	1. 能演唱〈吹泡泡〉。 2. 能創作 2 拍子的節奏。 3. 能利用泡泡水探索創作的元素。 4. 能創作出彩色泡泡畫。 5. 能探索泡泡水的其他用途。 6. 能妥善處理剩下的泡泡水。	1-1。 1-2。 2-2。 3-1。 3-2	7	作業評量。 表演評量。 念唱練習。 習作評量。 態度評量。 作品評量。 肢體律動
十二	11 / 13 ~ 11 / 19	1. 11/16 (三) 特教知能研習	四、可愛的動物。1. 動物與我	1. 教學影片 2. 教用版電子教科書	1. 能說出曾經親近的動物及地點。 2. 能和同學分享親近動物的經驗。 3. 能發現生活周遭有許多動物和我們生活在一起。 4. 能說出所觀察動物的外形。 5. 能說出所觀察動物的運動方式。 6. 能說出所觀察動物的特色。	1-1。 1-2。 1-3。 2-3。 3-1。 4-1。 5-1。 5-5	7	口頭報告。 口頭評量。 小組互動表現。 參與度評量。 習作評量。 觀察記錄。 觀察評量
十三	11 / 20 ~ 11 / 26	1. 11/25 (三) 龍潭鄉躲避球錦標賽	四、可愛的動物。1. 動物與我	1. 教學影片 2. 美勞影片 3. 動物照片 4. 油土 5. 舊報紙 6. 抹布 7. 各種捏塑動物的工具，例如：筆、尺、梳子、刷子等 8. 教用版電子教科書	1. 能認識油土的性質。 2. 能用油土捏造型。 3. 能欣賞並發表每個人油土作品的特色。 4. 能和同學分享自己所觀察的動物。 5. 能說出觀察動物的發現。 6. 能說出所觀察動物的特色。 7. 能專心聆聽同學的分享。 8. 能從同學的觀察分享中認識不同的動物，了解動物的喜好。	1-1。 1-2。 1-3。 2-1。 2-3。 3-1。 4-1。 5-1。 5-5	7	作品評量。 小組互動表現。 同儕互評。 習作評量。 報告。 發表。 觀察評量
十四	11 / 27 ~ 12 / 03	1. 11/30 (三) 家訪 2. 12/04 (五) 補救教學期末會議	四、可愛的動物。1. 動物與我	1. 教學影片 2. 音樂 CD 3. 唱遊影片 4. 教用版電子教科書	1. 能演唱〈大象〉。 2. 能將〈大象〉的歌詞改成自己喜歡的動物唱出來。 3. 能配合歌曲〈大象〉，利用簡單的肢體把自己喜歡的動物表演出來。 4. 能欣賞〈獅子進行曲〉。	1-2。 1-3。 2-3。 3-1。 4-1。 4-3。 5-2。 5-3。 5-5	7	表演評量。 小組互動表現。 角色扮演。 念唱練習。 肢體律動。 參與度評量
十五	12 / 04 ~ 12 / 10	1. 12/07(三) 教師研習	四、可愛的動物。2. 愛護動物	1. 教學影片 2. 教用版電子教科書	1. 能說出對待動物的正確行為。 2. 能在日常生活中落實愛護動物的行為。 3. 能說出自己可以幫助動物做的事。 4. 能從「愛護動物大挑戰」遊戲中學習對待動物的正確態度及方式。 5. 能從遊戲中養成愛護動物的好習慣。	1-2。 1-3。 2-3。 4-1。 4-3。 5-2。 5-3。 5-4。 5-5	7	表演評量。 小組互動表現。 發表。 參與度評量
十六	12 / 11 ~ 12 / 17	1. 12/16(三) 龍潭鄉田徑選拔賽 2. 感恩週活動宣導	五、美麗的色彩。1. 生活中的色彩	1. 教學影片 2. 教用版電子教科書	1. 能探索生活中的色彩。 2. 能說出自己所發現的色彩。 3. 能探索校園中的色彩。 4. 能選擇一個目標來觀察它的色彩。 5. 能發表自己所觀察的色彩。 6. 能發現一個物體有多種色彩。 7. 能探索顏色的代表的意義。	1-3。 2-1。 5-1	7	口頭報告。 平時上課表現。 習作評量。 發表。 觀察記錄。 觀察評量
十七	12 / 18 ~ 12 / 24	1. 12/21 (三) 教師研習 2. 12/23 (五) 聖誕節感恩活動	五、美麗的色彩。1. 生活中的色彩	1. 教學影片 2. 美勞影片 3. 12 色水彩 4. 教用版電子教科書	1. 能依照指示找出相同顏色的物品，進行「顏色大集合」的活動。 2. 能發現同一類顏色的物品，顏色也有深淺的不同。 3. 能在水彩中找到之前發現的色彩。 4. 能探索水彩中找不到的色彩。	1-3。 2-1。 5-1	7	小組互動表現。 參與度評量。 遊戲評量。 學習態度

十八	12 / 25 ~ 12 / 31	1. 12/28(三) 家訪 2. 性別平等教育宣導	五、美麗的色彩。2. 色彩變變變	1. 教學影片 2. 美勞影片 3. 唱遊影片 4. 音樂 CD 5. 8 開圖畫紙 6. 12 色水彩 7. 水彩用具 8. 剪刀 9. 白膠 10. 手搖鈴 11. 教用版電子教科書	1. 能認識三原色。 2. 能透過自己動手實作，學會水彩的調色。 3. 能知道水彩三原色相互混色，可以產生其他顏色的結果。 4. 能利用水彩變出深淺不同的色彩。 5. 能利用水彩混色完成的彩色紙張，拼貼成一件作品。 6. 認識〈彩虹森林〉歌詞中的顏色。 7. 能演唱〈彩虹森林〉。 8. 能正確使用手搖鈴。	1-2。 2-1。 3-1	7	作品評量。 念唱練習。 肢體律動。 習作評量
十九	1 / 01 ~ 1 / 07	1. 01/01 (日) 開國紀念日，01/02 (一) 補假一天 2. 1/03 (二) 性平、期末特推及認輔會議	六、歡喜過冬天。1. 冬天來了	1. 教學影片 2. 美勞影片 3. 粉彩紙或雲彩紙 4. 落葉 5. 水彩用具 6. 剪刀 7. 教用版電子教科書	1. 能發表冬天來臨時生活中的變化。 2. 能觀察校園中自然環境的改變。 3. 能探索校園的落葉。 4. 能發表進行觀察落葉後的發現。 5. 能運用落葉創作作品。	1-1。 1-2。 2-2。 3-3。 4-3。 5-1	7	作品評量。 口頭討論。 口頭評量。 習作評量。 發表。 觀察記錄
廿	1 / 08 ~ 1 / 14	1. 期末評量 1/12(四)~1/13(五) 2. 1/11(三) 課發會、性別平等委員會議	六、歡喜過冬天。2. 溫暖過冬天	1. 教學影片 2. 電磁爐 3. 鍋子 4. 砂糖 5. 湯圓 6. 小碗 7. 湯匙 8. 教用版電子教科書	1. 能觀察冬天街上的景色。 2. 能說出要如何依照天氣的變化來穿衣服。 3. 能說出冬天保暖的重要性。 4. 能發表各種保暖方法。 5. 能知道進行冬天保暖活動時的安全事項。 6. 能認識冬天常吃的食物。 7. 能與同學合作煮湯圓。 8. 能分享煮湯圓的心得。	1-1。 2-2。 3-2。 3-3。 4-3	7	口頭評量。 小組互動表現。 平時上課表現。 參與度評量。 習作評量。 實作評量
廿一	1 / 15 ~ 1 / 20	1. 1/18 (三) 校務會議 2. 1/20 (五) 結業日	六、歡喜過冬天。2. 溫暖過冬天 3. 散播溫暖 散播愛	1. 教學影片 2. 唱遊影片 3. 音樂 CD 4. 教用版電子教科書	1. 能演唱歌曲〈冬天〉。 2. 能以手號配合歌曲演唱。 3. 能演唱歌曲〈ㄉㄛㄉㄛㄉㄛㄉㄛㄉㄛㄉㄛㄉㄛㄉㄛ一唱〉。 4. 能認識音階動作。 5. 能說出自己曾經接受幫助的經驗及心情。 6. 能知道如何把溫暖帶給別人。 7. 能參與「散播溫暖散播愛」的活動。 8. 能說出參加「散播溫暖散播愛」活動後的感想與心得。	3-2。 4-2。 5-5	7	口頭評量。 念唱練習。 肢體律動。 參與度評量。 習作評量。 態度評量

龍潭國小 105 學年度第二學期二年級生活學習領域教學進度表

週次	項目日期	課程相關計畫與教學活動單元	主題單元	教材來源	課程目標與教學目標	分段能力指標(代號)	學習節數	評量方法	檢討與修正
準備週									
一	2 / 12 ~ 2 / 18	1. 2/13 (一) 開學日 始業式、複合式防災演練 2. 2/18 (六) 補行上班上課 3. 02/22 (三) 校務會議、性平期初會議	一、和書做朋友。1. 我愛看書	1. 音樂 CD 2. 唱遊影片 3. 教用版電子教科書	1. 能和同學分享自己最喜歡的一本書。 2. 透過活動,多認識其他同學介紹的好書。 3. 能知道書的來源。 4. 能認識特別的借書方式。 5. 能欣賞「糖果屋」的故事,並聆聽〈讓我們一起來跳舞〉、〈小矮人〉樂曲。 6. 能說出對糖果屋故事結局的想法。 7. 能改編糖果屋故事。 8. 能構想出自製小書的題材。	1-3。 2-1。 4-1。 5-1。 5-4	7	肢體律動 習作評量 發表 資料蒐集	
二	2 / 19 ~ 2 / 25		一、和書做朋友。1. 我愛看書	1. 4 開圖畫紙 2. 彩繪用具 3. 剪刀 4. 簽字筆 5. 教用版電子教科書 6. 美勞影片	1. 能說出一本書所包含的部分有哪些。 2. 能認識書的基本構造及其內含物。 3. 能運用媒材進行小書製作。 4. 能欣賞他人作品的特色。	1-3。 2-1。 4-1。 5-1。 5-4	7	實際演練 發表 資料蒐集	
三	2 / 26 ~ 3 / 04	1. 02/28(二) 和平紀念日 2. 03/01 (三) 家訪	一、和書做朋友。2. 閱讀快樂多	1. 音樂 CD 2. 唱遊影片 3. 教用版電子教科書	1. 能知道書的來源。 2. 能認識特別的借書方式。 3. 透過分享活動能知道閱讀的好處。 4. 能演唱〈閱讀快樂多〉歌曲。	1-2。 2-1。 3-1。 3-2。 3-3。 4-1。 4-3。 5-4	7	肢體律動 習作評量 發表 實際演練 實作評量	
四	3 / 05 ~ 3 / 11	1. 3/08 (二) 性別平等教育宣導 2. 3/08 (三) 教師研習	二、奇妙的種子。1. 種子找新家	1. 校園植物及其種子 2. 乾淨塑膠袋 3. 教用版電子教科書	1. 能認識各種不同的校園種子。 2. 能說出校園種子特別的地方。 3. 能愛護校園植物。 4. 能說出大花咸豐草找新家的方式。 5. 能知道大花咸豐草種子外形和找新家方式的關係。	1-1。 1-3。 2-1。 3-3。 4-1。 4-3。 5-1	7	習作評量 發表 實際演練 觀察記錄 觀察評量	
五	3 / 12 ~ 3 / 18	1. 3/15 (三) 教師研習	二、奇妙的種子。1. 種子找新家	1. 音樂 CD 2. 唱遊影片 3. 教用版電子教科書	1. 透過探索活動,知道不同植物的種子找到新家的方法。 2. 能演唱〈溫暖的家園〉。 3. 能在短時間內想像、創造出自編的肢體造型,表演出種子的各種樣貌。	1-1。 1-3。 2-1。 3-3。 4-1。 4-3。 5-1	7	念唱練習 肢體律動 習作評量 發表 資料蒐集 實際演練 觀察記錄 觀察評量	
六	3 / 19 ~ 3 / 25	1. 3/22 (三) 教師研習	二、奇妙的種子。2. 發芽長大了	1. 種子 2. 花盆或替代品 3. 小石頭 4. 泥土 5. 鏟子 6. 澆水器 7. 教用版電子教科書	1. 透過觀察活動,認識校園以外的各種不同種子。 2. 透過實際種植活動,知道如何讓種子發芽。	1-1。 1-2。 2-1。 2-2。 3-2。 3-3。 4-1。 5-3	7	習作評量 發表 資料蒐集 實作評量 實際演練 觀察記錄	

七	3 / 26 ~ 4 / 01	1. 3/29 (三) 家訪 2. 3/29 (三) 龍潭區模範兒童表揚活動	二、奇妙的種子。2. 發芽長大了	1. 種植中的植物 2. 教用版電子教科書	1. 透過觀察植物成長的過程，養成細心照顧、耐心觀察的能力。 2. 透過探索植物成長遭遇的問題，養成解決問題的能力。	1-1。 1-2。 2-1。 2-2。 3-2。 3-3。 4-1。 5-3	7	自我評量 習作評量 發表 實作評量 觀察記錄 觀察評量
八	4 / 02 ~ 4 / 08	1. 4/03 (一) 兒童節 2. 4/04 (二) 民族掃墓節	二、奇妙的種子。2. 發芽長大了	1. 4 開圖畫紙 2. 蠟筆 3. 彩色筆 4. 水彩用具 5. 剪刀 6. 音樂 CD 7. 唱遊影片 8. 教用版電子教科書	1. 能演唱〈種樹歌〉。 2. 能運用創造力創作「植物成長畫作」美勞作品。	1-1。 1-2。 2-1。 2-2。 3-2。 3-3。 4-1。 5-3	7	作品評量 表演評量 小組互動表現 角色扮演 念唱練習 肢體律動 習作評量 發表 遊戲評量 實際演練 說白節奏 說故事
九	4 / 09 ~ 4 / 15	1. 4/12 (三) 教師研習	三、垃圾變少了。1. 垃圾哪裡來	教用版電子教科書	1. 能說出自己一天之中會製造出垃圾的時機。 2. 能說出個人一天之中製造了哪些垃圾。 3. 能在活動中探索垃圾減量的實務。	1-2。 2-1。 2-2。 3-1。 3-2。 3-3。 4-3。 5-1	7	小組互動表現 自我評量 習作評量 發表 資料蒐集 實作評量
十	4 / 16 ~ 4 / 22	1. 4/18 (二) 性別平等教育宣導 2. 4/18 (二) ~ 4/19 (三) 期中評量 3. 4/19 (三) 教師研習	三、垃圾變少了。2. 家庭垃圾大減量	1. 廣告紙、月曆紙 2. 音樂 CD 3. 唱遊影片 4. 教用版電子教科書	1. 能探索家裡有哪些東西被當成垃圾。 2. 能探索將原本要丟掉的東西再利用。 3. 能培養愛惜物品的好習慣。 4. 能探索家庭垃圾的新用途。 5. 能演唱〈垃圾妙用多〉歌曲。	1-2。 3-1。 3-2。 3-3。 4-3。 5-1。 5-4。 5-5	7	作品評量 表演評量 念唱練習 肢體律動 習作評量 資料蒐集 實作評量
十一	4 / 23 ~ 4 / 29	1. 4/26 (三) 家庭訪問	四、下雨了。1. 雨天的情景	1. 雨衣 2. 雨傘 3. 教用版電子教科書	1. 能觀察雨天的情景並說出下雨天應注意的事項。 2. 能說出雨天進教室讓自己更乾爽的方法。 3. 能說出雨天對自己生活的影響，及雨天對人類生活的影響。 4. 能和同學演出雨天的狀況劇，並認真欣賞同學演出的狀況劇。 5. 能說出對雨的觀察與發現。並說出在雨天校園中看到的景象、聞到的氣味、聽到的聲音。	1-1。 2-2。 4-1。 4-3。 5-1。 5-3。 5-4	7	表演評量 小組互動表現 肢體律動 習作評量 發表 遊戲評量 觀察記錄
十二	4 / 30 ~ 5 / 06	1. 5/6 (六) 親職教育日活動 2. 5/10 (三) 教師研習	四、下雨了。2. 雨的音樂會	1. 各種節奏樂器 2. 音樂 CD 3. 唱遊影片 4. 教用版電子教科書	1. 能用心聆聽雨的聲音。發現雨滴落在不同的東西上會發出不同的聲音。 2. 能用心感受雨滴所發出的各種聲音就像一場雨的音樂會。 3. 能利用樂器或各種物品來模仿聽到的雨聲。 4. 能演唱〈下雨〉。 5. 能拍唸〈雨的聲音〉。 6. 能認識音符的強弱記號。	1-1。 1-3。 2-1。 4-1。 5-1	7	念唱練習 發表 遊戲評量 說白節奏 觀察記錄

十三	5 / 07 ~ 5 / 13	1. 性別平等教育宣導月活動	四、下雨了。3. 雨後的景象	1. 圖畫紙 2. 彩繪用具 3. 教用版電子教科書	1. 透過觀察、體驗等活動，察覺雨後景象與下雨時的不同之處。並說出雨後哪裡有雨留下的痕跡。 2. 能說出雨後有哪些小動物出現。 3. 能說出雨後令自己印象最深的景象。 4. 透過觀察，發揮想像力，用「排水法」的方式畫出雨後的景象。	1-1。 1-2。 1-3。 2-1。 2-2。 5-1	7	作品評量 習作評量 發表 資料蒐集 觀察記錄	
十四	5 / 14 ~ 5 / 20	1.5/17 (三) 教科書評選 2.5/20 (六) 端午節調整放假補行上班上課	五、泥土與螞蟻。1. 親近泥土	1. 澆水器 2. 瓶蓋 3. 布丁盒 4. 塑膠叉子 5. 小鏟子 6. 教用版電子教科書	1. 能發表觀察泥土的發現。 2. 能透過觀察，發現泥土裡的小動物。 3. 能透過觀察，發現泥土乾溼軟硬的差異。 4. 能透過操作，探討如何在泥土上留下清楚的造型。	1-1。 1-2。 3-1。 3-2。 3-3。 4-1。 5-1	7	小組互動表現 習作評量 發表 遊戲評量 實作評量 觀察記錄	
十五	5 / 21 ~ 5 / 27	1.5/24 (三) 課發會	五、泥土與螞蟻。1. 親近泥土	1. 澆水器 2. 瓶蓋 3. 布丁盒 4. 塑膠叉子 5. 小鏟子 6. 教用版電子教科書	1. 能利用各種不同工具進行泥土創作。 2. 能透過操作捏製泥球。 3. 能知道玩泥土後，清洗雙手的正確方式。 4. 能認識泥土的各種用途。	1-1。 1-2。 3-1。 3-2。 4-1。 5-1	7	小組互動表現 習作評量 發表 遊戲評量 實作評量 觀察記錄	
十六	5 / 28 ~ 6 / 03	1.5/29 (一) 端午節調整放假 2.5/30 (二) 端午節放假	五、泥土與螞蟻。2. 泥土裡的螞蟻	1. 音樂 CD 2. 節奏樂器 3. 襪子 4. 報紙 5. 色紙 6. 彩色筆 7. 白膠 8. 膠帶 9. 教用版電子教科書	1. 能知道如何觀察螞蟻。 2. 能知道螞蟻是如何合作搬運食物。 3. 能完成螞蟻觀察紀錄。 4. 能完成自製的螞蟻。 5. 能熟唱〈螞蟻搬豆〉歌曲。 6. 能聽辨二拍子的強弱。	1-1。 1-2。 2-2。 3-1。 3-3。 4-1。 4-3。 5-1。 5-4	7	作品評量 表演評量 小組互動表現 角色扮演 念唱練習 肢體律動 習作評量 發表	
十七	6 / 04 ~ 6 / 10	1.06/08 (四) -06/09 (五) 六年級期末評量 2.06/14 (三) 家訪	六、夏天。1. 過端午	1. 音樂 CD 2. 唱遊影片 3. 教用版電子教科書	1. 能聆聽屈原的故事，認識端午節的習俗與由來。 2. 能演唱〈過端午〉歌曲，感受端午節的氣氛。	1-1。 2-3。 5-3	7	小組互動表現 念唱練習 肢體律動 習作評量 發表	
十八	6 / 11 ~ 6 / 17	1.06/14 (三) 教師研習	六、夏天。1. 過端午	1. 粽子 2. 不織布 (碎布) 3. 白膠 (保麗龍膠) 4. 雙面膠 5. 細繩 6. 香料 7. 可以裝飾的物品 (例如：小珠飾、亮片)、剪刀 8. 教用版電子教科書	1. 能認識端午節包粽子的習俗，並能認識各種不同的粽子。 2. 能認識端午節和防治蚊蟲有關的習俗，並能自製香包。	1-2。 2-1。 3-1。 4-1	7	作品評量 習作評量 發表 觀察記錄 觀察評量	
十九	6 / 18 ~ 6 / 24	1.06/22 (四) -06/23 (五) 1-5 年級期末評量 2. 期末認輔會議	六、夏天。2. 涼快一夏	1. 摺衣板 2. 墊板 3. 教用版電子教科書	1. 能感受天氣變熱，要做換季的工作，才能讓自己感覺涼快。 2. 能認識換季時的小祕方，並學會摺衣服的技巧。 3. 能認識夏天各種涼快的方法，並注意夏天戲水的安全。	1-1。 2-1。 3-3。 4-1。 5-3	7	作品評量 習作評量 發表 觀察記錄 觀察評量	
二十	6 / 25 ~ 6 / 30	1.6/28 (三) 校務會議、課發會 2.6/30 (四) 結業日	六、夏天。2. 涼快一夏	1. 西卡紙 2. 月曆紙 3. 報紙 4. 白膠 5. 膠帶 6. 音樂 CD 7. 唱遊影片 8. 教用版電子教科書	1. 能利用不同材料自製扇子，並探討材料與扇子涼快與否的關係。 2. 能認識各種夜晚的小動物。 3. 能演唱〈夏夜〉歌曲，並認識所有的音階動作。	1-1。 4-1。 5-1。 5-2。 5-3。 5-4。 5-5	7	作品評量 習作評量 發表 觀察記錄 觀察評量 念唱練習 肢體律動	



龍潭國小 105 學年度第一學期二年級綜合活動學習領域教學進度表

週次	項目日期	課程相關計畫與教學活動單元	主題單元	教材來源	課程目標與教學目標	分段能力指標(代號)	學習節數	評量方法	檢討與修正
	準備週								
一	8 / 28 ~ 9 / 03	1.8/29(一)開學日、開學始業式、新生歡迎、新生座談會	第一單元平安的生活。 活動一危險警示燈	學生活動手冊、教用版電子教科書	引導兒童發現產生危險的情形與原因，並發表曾經發生的類似經驗。	4-1-2	3	口頭討論。 發表。 課堂問答	
二	9 / 04 ~ 9 / 10	1.9/07(三)校務會議-兒少保護宣導 2.9/8(四)親師座談會 3.9/10(六)補 9/16 課務	第一單元平安的生活。 活動一危險警示燈	學生活動手冊、教用版電子教科書	兒童能發現產生危險的情形與原因，並發表曾經發生的類似經驗。	4-1-2	3	口頭討論。 發表。 課堂問答	
三	9 / 11 ~ 9 / 17	1.9/14(三)課發會、期初特推會、期初認輔會議 2.9/15-9/18 中秋節連假	第一單元平安的生活。 活動一危險警示燈	學生活動手冊、教用版電子教科書	兒童能發現產生危險的情形與原因，並發表曾經發生的類似經驗。	4-1-2	3	口頭討論。 發表。 課堂問答	
四	9 / 18 ~ 9 / 24	1.9/23(三)龍潭鄉優良教師表揚活動	第一單元平安的生活。 活動一危險警示燈	學生活動手冊、教用版電子教科書	兒童能發現產生危險的情形與原因，並發表曾經發生的類似經驗。	4-1-2	3	口頭討論。 發表。 課堂問答	
五	9 / 25 ~ 10 / 01	1.9/28(三)家庭訪問 2.9/28(一)教師節	第一單元平安的生活。 活動二安全小神通	學生活動手冊、教用版電子教科書	兒童能探討發生危險的原因，並探索避免危險發生與自我保護的方法，進而實際演練、上臺與全班分享。	4-1-2	3	口頭討論。 小組互動表現。 發表	
六	10 / 02 ~ 10 / 08	1.10/10(六)國慶日 2.10/7(三)書法研習	第一單元平安的生活、 第二單元行為新發現。 活動二安全小神通、活動一我的表現	學生活動手冊、教用版電子教科書	1.兒童能探討發生危險的原因，並探索避免危險發生與自我保護的方法，進而實際演練、上臺與全班分享。 2.能藉由學校及家中的分享與訪問，覺察自己在學校及家中行為的差異。	1-1-2。 4-1-2	3	口頭討論。 發表。 課堂問答	
七	10 / 09 ~ 10 / 15	1.10/10(一)國慶日放假一天 2.10/12(三)課發會-領域會議(社群)	第二單元行為新發現。 活動一我的表現	學生活動手冊、教用版電子教科書	能藉由學校及家中的分享與訪問，覺察自己在學校及家中行為的差異。	1-1-2	3	口頭討論。 發表。 觀察記錄	

八	10 / 16 ~ 10 / 22	1. 10/20 (二)性別 平等教育 宣導 2. 10/13 (二)重陽 節敬老宣 導 3. 10/21(三) 重陽節	第二單元行為新發現。 活動一我的表現、活動 二適當的表現	學生活動手冊、教用 版電子教科書	1. 能藉由學校及家中的分享與訪 問，覺察自己在學校及家中行為的 差異。 2. 能區辨適當行為並了解、執行改 進不適當行為的方法。	1-1-2	3	口頭討論。 發表。 課堂問答
九	10 / 23 ~ 10 / 29	1. 10/26(三) 家訪 2. 生命教育 暨特教宣導 月 3. 特教宣導 週	第二單元行為新發現、 第三單元全體總動員。 活動二適當的表現、活 動一團結力量大	學生活動手冊、教用 版電子教科書	能區辨適當行為並了解、執行改 進不適當行為的方法。	1-1-2。 3-1-1。 3-1-2	3	口頭討論。 發表。 課堂問答
十	10 / 30 ~ 11 / 05	1. 期中評量 11/1(二) ~11/2(三) 2. 11/09 (三)教師自 我成長 3. 11/12(六) 運動會	第三單元全體總動員。 活動一團結力量大	學生活動手冊、教用 版電子教科書	能主動表達與分享自己參與團體 活動的經驗，並從活動中體會合作 的意義。	3-1-1。 3-1-2	3	口頭討論。 小組互動表 現。 發表。 課堂問答
十一	11 / 06 ~ 11 / 12	1. 11/10(二) 性別平等教 育宣導 2. 11/11(三) 教師 CPR 研 習	第三單元全體總動員。 活動一團結力量大	學生活動手冊、教用 版電子教科書	1. 能主動表達與分享自己參與團 體活動的經驗，並從活動中體會合 作的意義。 2. 使兒童互助合作形成共識，完成 低難度活動，並從互助的過程中學 習關懷團隊成員。	3-1-1。 3-1-2	3	口頭討論。 小組互動表 現。 發表。 課堂問答
十二	11 / 13 ~ 11 / 19	1. 11/16 (三)特教知 能研習	第三單元全體總動員。 活動二非常任務	學生活動手冊、教用 版電子教科書	使兒童互助合作形成共識，完成低 難度活動，並從互助的過程中學習 關懷團隊成員。	3-1-1。 3-1-2	3	口頭討論。 小組互動表 現。 發表。 課堂問答
十三	11 / 20 ~ 11 / 26	1. 11/25 (三)龍潭 鄉躲避球 錦標賽	第三單元全體總動員。 活動二非常任務	學生活動手冊、教用 版電子教科書	使兒童互助合作形成共識，完成低 難度活動，並從互助的過程中學習 關懷團隊成員。	3-1-1。 3-1-2	3	口頭討論。 小組互動表 現。 發表。 課堂問答
十四	11 / 27 ~ 12 / 03	1. 11/30 (三)家訪 2. 12/04 (五)補救教 學期末會議	第三單元全體總動員。 活動二非常任務	學生活動手冊、教用 版電子教科書	使兒童互助合作形成共識，完成低 難度活動，並從互助的過程中學習 關懷團隊成員。	3-1-1。 3-1-2	3	口頭討論。 發表。 課堂問答
十五	12 / 04 ~ 12 / 10	1. 12/07(三) 教師研習	第四單元我愛我的班。 活動一大家幫幫忙	學生活動手冊、教用 版電子教科書	透過經驗分享與討論，說明個人參 與班級事務的重要性，並從受他人 服務及幫助中，學習各種幫助他人 的方法與經驗。	3-1-3	3	口頭討論。 發表。 課堂問答

十六	12 / 11 ~ 12 / 17	1. 12/16(三) 龍潭鄉田徑選拔賽 2. 感恩週活動宣導	第四單元我愛我的班。 活動一大家幫幫忙	學生活動手冊、教用版電子教科書	透過經驗分享與討論，說明個人參與班級事務的重要性，並從受他人服務及幫助中，學習各種幫助他人的方法與經驗。	3-1-3	3	口頭討論。 發表。 課堂問答	
十七	12 / 18 ~ 12 / 24	1. 12/21 (三)教師研習 2. 12/23 (五)聖誕節感恩活動	第四單元我愛我的班。 活動一大家幫幫忙	學生活動手冊、教用版電子教科書	透過經驗分享與討論，說明個人參與班級事務的重要性，並從受他人服務及幫助中，學習各種幫助他人的方法與經驗。	3-1-3	3	口頭討論。 小組互動表現。 發表。 課堂問答	
十八	12 / 25 ~ 12 / 31	1. 12/28(三) 家訪 2. 性別平等教育宣導	第四單元我愛我的班。 活動一大家幫幫忙	學生活動手冊、教用版電子教科書	透過經驗分享與討論，說明個人參與班級事務的重要性，並從受他人服務及幫助中，學習各種幫助他人的方法與經驗。	3-1-3	3	口頭討論。 小組互動表現。 發表。 課堂問答	
十九	1 / 01 ~ 1 / 07	1. 01/01 (日)開國紀念日，01/02 (一)補假一天 2. 1/03 (二) 性平、期末特推及認輔會議	第四單元我愛我的班。 活動一大家幫幫忙	學生活動手冊、教用版電子教科書	1. 透過經驗分享與討論，說明個人參與班級事務的重要性，並從受他人服務及幫助中，學習各種幫助他人的方法與經驗。	3-1-3	3	口頭討論。 小組互動表現。 發表	
廿	1 / 8 ~ 1 / 14	1. 期末評量 1/12(四)~ 1/13(五) 2. 1/11(三) 課發會、性別平等委員會議	第四單元我愛我的班。 活動二讓班級更好	學生活動手冊、教用版電子教科書	透過經驗分享與討論，說明個人參與班級事務的重要性，並從受他人服務及幫助中，學習各種幫助他人的方法與經驗。	3-1-3	3	口頭討論。 發表。 課堂問答	
廿一	1 / 15 ~ 1 / 20	1. 1/18 (三) 校務會議 2. 1/20 (五) 結業日	第四單元元四我愛我的班。活動二讓班級更好	學生活動手冊、教用版電子教科書	透過經驗分享與討論，說明個人參與班級事務的重要性，並從受他人服務及幫助中，學習各種幫助他人的方法與經驗。	3-1-3	3	口頭討論。 發表。 課堂問答	

龍潭國小 105 學年度第二學期二年級綜合活動學習領域教學進度表

週次	日期	項目 課程相關 計畫 與教學活 動單元	主題 單元	教材 來源	課程目標與教學目標	分段 能力 指標 (代號)	學習 節數	評量 方法	檢討 與修 正
準備週									
一	2 / 12 ~ 2 / 18	1. 2/13 (一) 開學日 始業式、複合 式防災演練 2. 2/18 (六) 補行上班上 課 3. 02/22 (三) 校務會議、性 平期初會議	第一單元我愛生 命。活動一發現小生 命	1. 學生活動手冊 2. 「校園生命探索」學 習單 3. 繪畫用具 4. 小碟子 5. 棉花或衛生紙 6. 豆類種子 7. 教用版電子教科書	透過實際觀察、體驗和生活經驗的 分享，能體會到擁有生命的可貴， 以及表達對生命降臨的感受。	1-1-4	3	發表。 課堂問答。 學習單	
二	2 / 19 ~ 2 / 25		第一單元我愛生 命。活動一發現小生 命	1. 學生活動手冊 2. 種子觀察紀錄 3. 教用版電子教科書	透過實際觀察、體驗和生活經驗的 分享，能體會到擁有生命的可貴， 以及表達對生命降臨的感受。	1-1-4	3	小組互動表 現。 發表。 課堂問答。 觀察記錄	
三	2 / 26 ~ 3 / 04	1. 02/28 (二) 和平紀念日 2. 03/01 (三) 家訪	第一單元我愛生 命。活動二生命的成 長	1. 學生活動手冊 2. 教用版電子教科書	經由實際生活經驗的分享和討 論，能體會與分享對生命成長的感 受，並能了解不隨意傷害生物及其 生長環境的重要性。	1-1-4	3	小組互動表 現。 平時上課表 現。 發表。 課堂問答	
四	3 / 05 ~ 3 / 11	1. 3/08 (二) 性別平等教 育宣導 2. 3/08 (三) 教師研習	第一單元我愛生 命。活動二生命的成 長	1. 學生活動手冊 2. 分享的物品 (從小到 大的照片，或是家人幫 自己從小蒐集保存的物 品) 3. 教用版電子教科書	經由實際生活經驗的分享和討 論，能體會與分享對生命成長的感 受，並能了解不隨意傷害生物及其 生長環境的重要性。	1-1-4	3	口頭討論。 平時上課表 現。 發表。 課堂問答	
五	3 / 12 ~ 3 / 18	1. 3/15 (三) 教師研習	第一單元我愛生 命。活動二生命的成 長 活動三感謝照顧 的人	1. 學生活動手冊 2. 進行感恩活動的製作 用品 (例如：彩色筆、 色紙…等) 3. 教用版電子教科書	1. 經由實際生活經驗的分享和討 論，能體會與分享對生命成長的感 受，並能了解不隨意傷害生物及其 生長環境的重要性。 2. 藉由活動了解自己在成長過程 中受到很多人的照顧，並能建立珍 惜生命的觀念，且透過感恩行動來 學習感恩，以及常懷感恩的心。	1-1-4	3	口頭討論。 小組互動表 現。 訪問調查。 發表。 實作評量。 課堂問答	
六	3 / 19 ~ 3 / 25	1. 3/22 (三) 教師研習	第一單元我愛生 命。活動三感謝照 顧的人	1. 學生活動手冊 2. 教用版電子教科書	藉由活動了解自己在成長過程中 受到很多人的照顧，並能建立珍惜 生命的觀念，且透過感恩行動來學 習感恩，以及常懷感恩的心。	1-1-4	3	口頭討論。 發表。 課堂問答	

七	3 / 26 ~ 4 / 01	1. 3/29 (三) 家訪 2. 3/29 (三) 龍潭區模範 兒童表揚活 動	第二單元小社區,大 世界。活動一發現新 「視」界	1. 學生活動手冊 2. 各類不同文化的類 比照片 3. 教用版電子教科書	能發現生活中與自己不同文化背 景的人,並能表達出來。	3-1-4	3	口頭討論。 發表。 課堂問答	
八	4 / 02 ~ 4 / 08	1. 4/03 (一) 兒童節 2. 4/04 (二) 民族掃墓節	第二單元小社區,大 世界。活動一發現新 「視」界	1. 學生活動手冊 2. 各類不同文化的類 比照片或影片 3. 教用版電子教科書	能發現生活中與自己不同文化背 景的人,並能表達出來。	3-1-4	3	口頭討論。 發表。 課堂問答	
九	4 / 09 ~ 4 / 15	1. 4/12 (三) 教師研習	第二單元小社區,大 世界。活動二文化大 不同	1. 學生活動手冊 2. 繪畫用具 3. 海報紙 4. 色紙 5. 小卡 6. 教用版電子教科書	1. 能認識與自己不同文化背景 的人及其特色。 2. 能欣賞和尊重與自己不同文化 背景的人。	3-1-4	3	口頭討論。 參與度評 量。 發表。 實作評量	
十	4 / 16 ~ 4 / 22	1. 4/18 (二) 性別平等教 育宣導 2. 4/18 (二) ~4/19 (三) 期中評量 3. 4/19 (三) 教師研習	第二單元小社區,大 世界。活動二文化大 不同	1. 學生活動手冊 2. 活動海報 3. 紙與筆 4. 教用版電子教科書	1. 能認識與自己不同文化背景 的人及其特色。 2. 能欣賞和尊重與自己不同文化 背景的人。	3-1-4	3	口頭討論。 參與度評 量。 發表。 態度評量。 學習態度	
十一	4 / 23 ~ 4 / 29	1. 4/26 (三) 家庭訪問	第二單元小社區,大 世界。活動二文化大 不同	1. 學生活動手冊 2. 文化分享活動學習單 3. 教用版電子教科書	1. 能認識與自己不同文化背景 的人及其特色。 2. 能欣賞和尊重與自己不同文化 背景的人。	3-1-4	3	口頭評量。 發表。 態度評量。 課堂問答。 學習單	
十二	4 / 30 ~ 5 / 06	1. 5/6 (六) 親職教育日 活動 2. 5/10 (三) 教師研習	第三單元社區生活 圈。活動一社區機構 與資源	1. 學生活動手冊 2. 學校附近的社區機構 與資源相關圖照 3. 教用版電子教科書	能了解社區機構或資源的功能及 使用時機,並能分享其與日常生 活的關係。	2-1-3	3	口頭討論。 平時上課表 現。 發表。 課堂問答	
十三	5 / 07 ~ 5 / 13	1. 性別平等 教育宣導月 活動	第三單元社區生活 圈。活動一社區機構 與資源	1. 學生活動手冊 2. 教用版電子教科書	能了解社區機構或資源的功能及 使用時機,並能分享其與日常生 活的關係。	2-1-3	3	口頭討論。 平時上課表 現。 發表。 課堂問答	
十四	5 / 14 ~ 5 / 20	1. 5/17 (三) 教科書評選 2. 5/20 (六) 端午節調整 放假補行上 班上課	第三單元社區生活 圈。活動一社區機構 與資源 活動二社區探險家	1. 學生活動手冊 2. 社區機構與資源的蒐 集資料 3. 海報紙 4. 彩色筆 5. 教用版電子教科書	1. 能了解社區機構或資源的功能 及使用時機,並能分享其與日常 生活的關係。 2. 透過實地參觀機構,讓兒童對社 區機構有更進一步的認識與了解。	2-1-3	3	口頭討論。 發表。 課堂問答	

十五	5 / 21 ~ 5 / 27	1.5/24 (三) 課發會	第三單元社區生活圈。活動二社區探險家	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生活動手冊</li> <li>2. 參觀社區機構時須攜帶的物品</li> <li>3. 事先聯絡要參觀的社區機構</li> <li>4. 辦理保險</li> <li>5. 向校方申請並填寫校外教學申請表</li> <li>6. 教用版電子教科書</li> </ol>	透過實地參觀機構，讓兒童對社區機構有更進一步的認識與了解。	2-1-3	3	<p>參與度評量。</p> <p>訪問調查。</p> <p>態度評量。</p> <p>觀察記錄</p>
十六	5 / 28 ~ 6 / 03	1.5/29 (一) 端午節調整放假 2.5/30 (二) 端午節放假	第三單元社區生活圈。活動二社區探險家 活動三社區時光機	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生活動手冊</li> <li>2. 參觀社區機構的紀錄</li> <li>3. 海報紙</li> <li>4. 彩色筆</li> <li>5. 社區的變化紀錄表</li> <li>6. 教用版電子教科書</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過實地參觀機構，讓兒童對社區機構有更進一步的認識與了解。</li> <li>2. 經由訪問長輩的活動，了解社區過去的發展狀況及特色，並能與大家分享自己對於社區改變的感受。</li> </ol>	2-1-3	3	<p>小組互動表現。</p> <p>報告。</p> <p>資料蒐集。</p> <p>觀察記錄</p>
十七	6 / 04 ~ 6 / 10	1.06/08 (四) -06/09 (五) 六年級期末評量 2.06/14 (三) 家訪	第三單元社區生活圈。活動三社區時光機	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生活動手冊</li> <li>2. 完成的「社區的變化紀錄表」</li> <li>3. 教用版電子教科書</li> </ol>	經由訪問長輩的活動，了解社區過去的發展狀況及特色，並能與大家分享自己對於社區改變的感受。	2-1-3	3	<p>口頭討論。</p> <p>蒐集資料。</p> <p>課堂問答。</p> <p>學習單</p>
十八	6 / 11 ~ 6 / 17	1.06/14 (三) 教師研習	第四單元環保小尖兵。活動一環境探索	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生活動手冊</li> <li>2. 各類環境問題的圖片</li> <li>3. 教用版電子教科書</li> </ol>	能分享自己觀察出生活周遭裡存有的環境問題，並了解環境問題出現後對我們會有哪些影響，進而讓兒童體認實施環境保護的重要性。	1-1-4	3	<p>口頭討論。</p> <p>發表。</p> <p>課堂問答</p>
十九	6 / 18 ~ 6 / 24	1.06/22 (四) -06/23 (五) 1-5 年級期末評量 2. 期末認輔會議	第四單元環保小尖兵。活動一環境探索 活動二從我做起	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生活動手冊</li> <li>2. 自己從事環境保護活動的照片、影片</li> <li>3. 「環境保護行動計畫與紀錄」學習單</li> <li>4. 教用版電子教科書</li> </ol>	能分享自己觀察出生活周遭裡存有的環境問題，並了解環境問題出現後對我們會有哪些影響，進而讓兒童體認實施環境保護的重要性。	1-1-4	3	<p>口頭討論。</p> <p>小組互動表現。</p> <p>發表。</p> <p>課堂問答</p>
二十	6 / 25 ~ 6 / 30	1.6/28 (三) 校務會議、課發會 2.6/30 (四) 結業日	第四單元環保小尖兵。活動二從我做起	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生活動手冊</li> <li>2. 自己從事環境保護活動的照片、影片</li> <li>3. 「環境保護行動計畫與紀錄」學習單</li> <li>4. 教用版電子教科書</li> </ol>	能分享自己觀察出生活周遭裡存有的環境問題，並了解環境問題出現後對我們會有哪些影響，進而讓兒童體認實施環境保護的重要性。	1-1-4	3	<p>口頭討論。</p> <p>小組互動表現。</p> <p>發表。</p> <p>課堂問答</p>

龍潭國小 105 學年度第一學期二年級彈性學習節數教學進度表

年月	週別	項目 日期	學校行事節數		班級使用節數		其他		備註
			教學內容	節數	教學內容	節數	教學內容	節數	
105年7-8月 學習0天	暑假	07/01   08/27	編擬教學 計畫備課 (27.28.29日)		編擬教學 計畫備課 (27.28.29日)		編擬教學 計畫備課 (27.28.29日)		
105年8月 學習3天	一	8/28 ~ 9/03	祖孫週 (家庭教育)	1			班級常規訓練	2	
9月 學習22天	二	9/04 ~ 9/10	班親會 (家庭教育)	1	國語 英語	1 1			
	三	9/11 ~ 9/17			國語 英語	1 1	班級常規訓練	1	
	四	9/18 ~ 9/24			國語 英語	1 1	班級常規訓練	1	
	五	9/25 ~ 10/01			國語 英語	1 1	客語生活學校	1	
105年10月 學習20天	六	10/02 ~ 10/08	交通安全 宣講	1	國語 英語	1 1			
	七	10/09 ~ 10/15			國語 英語	1 1	客語生活學校	1	
	八	10/16 ~ 10/22			國語 英語	1 1	客語生活學校	1	
	九	10/23 ~ 10/29	客語生活學校主 題教學成果展	1	國語 英語	1 1			
105年11月 學習22天	十	10/30 ~ 11/05	親職教育活動(家 庭教育)暨校內運 動會	1	國語 英語	1 1			
	十一	11/06 ~ 11/12	生命教育暨特教 宣導月藝文比賽	1	國語 英語	1 1			
	十二	11/13 ~ 11/19			國語 英語	1 1	性別平等教育	1	
	十三	11/20 ~ 11/26			國語 英語	1 1	性別平等教育	1	

105年12月 學習22天	十四	11/27 ~ 12/03			國語 英語	1 1	性別平等教育	1	
	十五	12/04 ~ 12/10			國語 英語	1 1	補救教學	1	
	十六	12/11 ~ 12/17			國語 英語	1 1	閱讀教育	1	
	十七	12/18 ~ 12/24			國語 英語	1 1	生命教育	1	
	十八	12/25 ~ 12/31	感恩週活動 (家庭教育)	1	國語 英語	1 1			
106年1月 學習14天	十九	1/01 ~ 1/07			國語 英語	1 1	性別平等教育	1	
	廿	1/8 ~ 1/14			國語 英語	1 1	補救教學	1	
	廿一	1/15 ~ 1/20	休業式						

龍潭國小 105 學年度第二學期二年級彈性學習節數教學進度表

年月	週別	項 目 日期	學校行事節數		班級使用節數		其他		備註
			教學內容	節數	教學內容	節數	教學內容	節數	
106年1-2月	寒假	01/21   02/11	教學內容 編擬教學 計畫		教學內容 編擬教學 計畫		教學內容 編擬教學 計畫		
106年2月	一	2/12 ~ 2/18	開學日(2/15)		國語 英語	1 1	閱讀教育	1	
	二	2/19 ~ 2/25			國語 英語	1 1	品德教育	1	
	三	2/26 ~ 3/04	世界母語日	1	國語 英語	1 1	生活常規訓練	1	



106年3月 學習23天	四	3/05 ~ 3/11			國語 英語	1 1	補救教學	1	
	五	3/12 ~ 3/18			國語 英語	1 1	性別平等教育	1	
	六	3/19 ~ 3/25			國語 英語	1 1	性別平等教育	1	
	七	3/26 ~ 4/01			國語 英語	1 1	補救教學	1	
106年4月 學習20天	八	4/02 ~ 4/08	性別平等教育 宣導藝文比賽	1	國語 英語	1 1	家庭教育	1	
	九	4/09 ~ 4/15			國語 英語	1 1	生命教育	1	
	十	4/16 ~ 4/22			國語 英語	1 1			
	十一	4/23 ~ 4/29	親職教育活動 (家庭教育)	1	國語 英語	1 1	補救教學	1	
106年5月 學習23天	十二	4/30 ~ 5/06			國語 英語	1 1	人權教育	1	
	十三	5/07 ~ 5/13			國語 英語	1 1	閱讀教育	1	
	十四	5/14 ~ 5/20			國語 英語	1 1			
	十五	5/21 ~ 5/27			國語 英語	1 1	補救教學	1	
106年6月 學習22天	十六	5/28 ~ 6/03			國語 英語	1 1	性別平等教育	1	
	十七	6/04 ~ 6/10			國語 英語	1 1	家庭教育	1	
	十八	6/11 ~ 6/17			國語 英語	1 1	閱讀教育	1	
	十九	6/18 ~ 6/24			國語 英語	1 1	閱讀教育	1	
	二十	6/25 ~ 6/30	休業式						

桃園市龍潭國民小學 105 學年度實施特色課程、主題或教育議題  
教學活動彙整表

編號	特色課程主題 或 教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	節數來源	節數	簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師	備註
1	性別平等教育	語文	4 月	二年級	國語	5	第三冊第三課第一次做早餐	二年級全體導師	
2	生命教育	健康與體育	2 月	二年級	綜合活動	3	第一單元我愛生命。活動一發現小生命	二年級全體導師	
3	家庭教育	綜合活動	10 月	二年級	綜合活動	3	第三冊第二單元行為大發現	二年級全體導師	
4	生涯發展教育	生活	12 月	二年級	生活	7	第三冊第五單元美麗的色彩	二年級全體導師	
5	環境教育	生活	10 月	二年級	生活	7	第三冊第二單元和風做朋友	二年級全體導師	
6	家政教育	生活	10 月	二年級	生活	7	第三冊第三單元吹泡泡	二年級全體導師	
7	海洋教育	生活	4 月	二年級	生活	3	第四冊第四單元下雨了	二年級全體導師	

8	航空城教育	生活領域	上下學期各1節	二年級	生活領域	2	配合輔導團編寫教材	二年級全體導師
---	-------	------	---------	-----	------	---	-----------	---------

說明：

1. 所屬領域：意即能力指標引用最多之領域。
2. 簡要說明：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案……等。
3. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。
4. 節數來源：彈性學習節數外，應對應所屬學習領域。
5. 實施時段：月份或上下學期、週次

備註：

### 1. 性別平等教育：

國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。(性別平等教育法, 第 17 條)

### 2. 家庭教育：

1.1 在正式課程外實施之家庭教育課程及活動，應依學生身心發展、家庭狀況、學校人力、物力，結合社區資源為之，並於學校行事曆載明。(家庭教育法施行細則, 第 5 條)

1.2 高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。(家庭教育法, 第 12 條)

3. **生命教育**、環境教育、資訊教育、人權教育、海洋教育、家政教育等教育議題皆可納入教學活動中。