

三年級教學進度總表

龍潭國小 105 學年度三年級第一學期總體課程進度表

週次	日期	學校重大行事	國語(5)	英語(1)	本土語言(1)		健康與體育(3)	數學(3)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	彈性課程(4)			
					閩南語	客語							英語(1)	電腦(1)	國語(1)	學校行事(1)
一	8 / 28 ~ 9 / 03	1.8/29 (一)開學日、開學始業式、新生歡迎、新生座談會	時間的腳步／一、爸爸的相簿	Get Ready	一、過節真趣味 1.過中秋	第壹單元 彩色世界 第一課 客家莊	一、揮棒玩球樂／1.快樂傳接球	單元1 數到10000	一、植物的身體。1、植物的葉子、莖和根	第一單元 我會快樂學習。第一課 我會認真學習	壹、創意·夢想·家。 一·創意大玩家	愛班一起來／ 1.活力小組	Get Ready		時間的腳步／一、爸爸的相簿	
二	9 / 04 ~ 9 / 10	1.9/07 (三)校務會議-兒少保護宣導 2.9/8(四)親師座談會 3.9/10(六)補9/16課務	時間的腳步／二、長大這件事	社交用語	一、過節真趣味 1.過中秋	第壹單元 彩色世界 第一課 客家莊	一、揮棒玩球樂／1.快樂傳接球	單元1 數到10000	一、植物的身體。1、植物的葉子、莖和根	第一單元 我會快樂學習。第一課 我會認真學習	壹、創意·夢想·家。 一·創意大玩家	愛班一起來／ 1.活力小組	社交用語		時間的腳步／二、長大這件事	
三	9 / 11 ~ 9 / 17	1.9/14 (三)課發會、期初推會、期初認輔會議 2.9/15~9/18 中秋節連假	時間的腳步／三、老寶貝	社交用語	一、過節真趣味 1.過中秋	第壹單元 彩色世界 第一課 客家莊	一、揮棒玩球樂／2.棒球樂樂	單元1 數到10000	一、植物的身體。2、植物的花、果實和種子	第一單元 我會快樂學習。第二課 我會善用時間	壹、創意·夢想·家。 一·創意大玩家	愛班一起來／ 2.班級小公民	社交用語		時間的腳步／三、老寶貝	
四	9 / 18 ~ 9 / 24	1.9/23 (三)龍潭鄉優良教師表揚活動	時間的腳步／四、辦桌	社交用語	一、過節真趣味 1.過中秋	第壹單元 彩色世界 第一課 客家莊	一、揮棒玩球樂／2.棒球樂樂	單元2 加和減(一)	一、植物的身體。2、植物的花、果實和種子	第二單元 我的家庭生活。第一課 家庭與我	壹、創意·夢想·家。 二·創意冒險地圖	愛班一起來／ 2.班級小公民	社交用語		時間的腳步／四、辦桌	
五	9 / 25 ~ 10 / 01	1.9/28 (三)家庭訪問 2.9/28 (一)教師節	時間的腳步／統整活動一	年齡	二、時間的跂步 2.禮拜日	第壹單元 彩色世界 第二課 放棄	二、寶貝我的感官／ 1.耳聰目明	單元2 加和減(一)	一、植物的身體。3、植物與生活	第二單元 我的家庭生活。第一課 家庭與我	壹、創意·夢想·家。 三·奇幻世界	愛班一起來／ 3.愛班行動	年齡		時間的腳步／統整活動一	
六	10 / 02 ~ 10 / 08	1.10/10 (六)國慶日 2.10/7 (三)書法研習	生活的智慧／五、有點黏又不會太黏	年齡	二、時間的跂步 2.禮拜日	第壹單元 彩色世界 第二課 放棄	二、寶貝我的感官／ 1.耳聰目明 2.愛護鼻、舌和皮膚	單元3 乘法	二、奇妙的磁鐵。1、磁鐵的祕密	第二單元 我的家庭生活。第二課 家庭的活動	壹、創意·夢想·家。 四·家人	我的成長／ 1.看見我的好	年齡		生活的智慧／五、有點黏又不會太黏	

七	10 / 09 ~ 10 / 15	1. 10/10 (一)國慶日放假一天 2. 10/12 (三)課發會-領域會議(社群)	生活的智慧 / 六、不一樣的捷運站	年齡	二、時間的跬步 2. 禮拜日	第壹單元 彩色世界 第二課 放鬆	二、寶貝我的感官 / 2. 愛護鼻、舌和皮膚	單元 3 乘法	二、奇妙的磁鐵。1、磁鐵的祕密	第三單元 與同學相處。第一課 我和我的同學	壹、創想·夢想·家。四·家人	我的成長 / 2. 展現我的好	年齡	生活的智慧 / 六、不一樣的捷運站
八	10 / 16 ~ 10 / 22	1. 10/20 (二)性別平等教育宣導 2. 10/13 (二)重陽節敬老宣導 3. 10/21 (三)重陽節	生活的智慧 / 七、馬太鞍的巴拉告	年齡	二、時間的跬步 2. 禮拜日	第壹單元 彩色世界 第二課 放鬆	三、歡欣土風舞 / 1. 小白兔愛跳舞	單元 4 正方形和長方形	二、奇妙的磁鐵。2、磁鐵的應用	第三單元 與同學相處。第一課 我和我的同學	貳、表演任我行。一·玩具總動員	我的成長 / 2. 展現我的好	年齡	生活的智慧 / 七、馬太鞍的巴拉告
九	10 / 23 ~ 10 / 29	1. 10/26 (三)家訪 2. 生命教育暨特教宣導月 3. 特教宣導週	生活的智慧 / 統整活動二	複習單元一、二之內 內容	二、時間的跬步 3. 走相逐	第貳單元 天時 第三課 天公落水	三、歡欣土風舞 / 2. 牧場綠油油	單元 5 幾毫米	二、奇妙的磁鐵。2、磁鐵的應用	第三單元 與同學相處。第二課 和樂相處	貳、表演任我行。一·玩具總動員	我的成長 / 3. 我想變更好	複習單元一、二之內 內容	生活的智慧 / 統整活動二
十	10 / 30 ~ 11 / 05	1. 期中評量 11/1 (二) ~ 11/2 (三) 2. 11/09 (三)教師自我成長 3. 11/12 (六)運動會	閱讀開門一 / 傘	複習單元一、二之內 內容 & 第一次評量週	二、時間的跬步 3. 走相逐	第貳單元 天時 第三課 天公落水	四、生命的樂章 / 1. 出生圓舞曲	加油站一	三、空氣和風。1、空氣的性質	第四單元 校園民主生活。第一課 班級的自治活動	貳、表演任我行。二·玩具奇遇記	情緒管理員 / 1. 情緒種子	複習單元一、二之內 內容 & 第一次評量週	閱讀開門一 / 傘
十一	11 / 06 ~ 11 / 12	1. 11/10 (二)性別平等教育宣導 2. 11/11 (三)教師 CPR 研習	臺灣好風情 / 八、淡水小鎮	教室常見文具用品	二、時間的跬步 3. 走相逐	第貳單元 天時 第三課 天公落水	四、生命的樂章 / 2. 和家人相處	單元 6 除法	三、空氣和風。2、風來了	第四單元 校園民主生活。第一課 班級的自治活動	貳、表演任我行。二·玩具奇遇記	情緒管理員 / 1. 情緒種子	教室常見文具用品	臺灣好風情 / 八、淡水小鎮
十二	11 / 13 ~ 11 / 19	1. 11/16 (三)特教知能研習	臺灣好風情 / 九、回到鹿港	教室常見文具用品	二、時間的跬步 3. 走相逐	第貳單元 天時 第三課 天公落水	四、生命的樂章 / 3. 老化與死亡	單元 6 除法	三、空氣和風。2、風來了	第四單元 校園民主生活。第二課 召開班級會議	貳、表演任我行。三·歡樂一家親	情緒管理員 / 2. 情緒週記	教室常見文具用品	臺灣好風情 / 九、回到鹿港
十三	11 / 20 ~ 11 / 26	1. 11/25 (三)龍潭鄉躲避球錦標賽	臺灣好風情 / 十、參觀安平古堡	教室常見文具用品	三、進步的社會 4. 電器變把戲	第貳單元 天時 童謠欣賞 客家農諺	五、肢體運動王 / 1. 墊上滾翻樂	單元 7 加和減 (二)	三、空氣和風。3、好玩的空氣遊戲	第四單元 校園民主生活。第三課 學校自治活動	貳、表演任我行。三·歡樂一家親	情緒管理員 / 2. 情緒週記	教室常見文具用品	臺灣好風情 / 十、參觀安平古堡

十四	11 / 27 ~ 12 / 03	1. 11/30 (三)家訪 2. 12/04 (五)補救教學期末會議	臺灣好風情／十一、聽神木說話	顏色	三、進步的社會 4. 電器變把戲	第參單元 清潔第四課 得人惜	五、肢體運動王／2. 跳箱我不怕	單元7 加和減(二)	三、空氣和風。 3、好玩的空氣遊戲	第五單元 參與學習活動。第一課 豐富的學習內容	參、音樂美樂地。一。玩具叮噹咚	安全防護站／1. 校園安全急轉彎	顏色	臺灣好風情／十一、聽神木說話
十五	12 / 04 ~ 12 / 10	1. 12/07 (三)教師研習	臺灣好風情／統整活動三	顏色	三、進步的社會 4. 電器變把戲	第參單元 清潔第四課 得人惜	五、肢體運動王／3. 快步向前跑	單元8 分數	四、溶解。1、食鹽在水中溶解了	第五單元 參與學習活動。第一課 豐富的學習內容	參、音樂美樂地。二。玩具兵愛樂團	安全防護站／1. 校園安全急轉彎	顏色	臺灣好風情／統整活動三
十六	12 / 11 ~ 12 / 17	1. 12/16 (三)龍潭鄉田徑選拔賽 2. 感恩週活動宣導	文學萬花筒／十二、文字變變變	顏色	三、進步的社會 5. 買物件	第參單元 清潔第四課 得人惜	五、肢體運動王／4. 輕快來跑跳	單元8 分數	四、溶解。1、食鹽在水中溶解了	第五單元 參與學習活動。第二課 進行戶外學習	參、音樂美樂地。二。玩具兵愛樂團	安全防護站／2. 居家安全搜查線	顏色	文學萬花筒／十二、文字變變變
十七	12 / 18 ~ 12 / 24	1. 12/21 (三)教師研習 2. 12/23 (五)聖誕節感恩活動	文學萬花筒／十三、數字好好玩	顏色／中外節慶：耶誕節	三、進步的社會 5. 買物件	第參單元 清潔第四課 得人惜	六、快樂的社區／1. 社區新體驗	單元9 周界和周長	四、溶解。2、溶解高手	第五單元 參與學習活動。第二課 進行戶外學習	參、音樂美樂地。三。傾聽大自然	安全防護站／2. 居家安全搜查線	顏色／中外節慶：耶誕節	文學萬花筒／十三、數字好好玩
十八	12 / 25 ~ 12 / 31	1. 12/28(三)家訪 2. 性別平等教育宣導	文學萬花筒／十三、數字好好玩	複習單元三、四之內容	三、進步的社會 5. 買物件	第參單元 清潔第五課 拚掃	六、快樂的社區／1. 社區新體驗 2. 健康又環保	單元10 圓	四、溶解。2、溶解高手	第六單元 安全的生活。第一課 校園安全維護	參、音樂美樂地。三。傾聽大自然	生活樂趣多／1. 健康有禮的生活	複習單元三、四之內容	文學萬花筒／十三、數字好好玩
十九	1 / 01 ~ 1 / 07	1. 01/01 (日)開國紀念日，補假一天 2. 1/03 (二)性平、期末特推及認輔會議	文學萬花筒／十四、神射手與賣油翁	複習單元三、四之內容	三、進步的社會 5. 買物件	第參單元 清潔第五課 拚掃	六、快樂的社區／2. 健康又環保	單元10 圓	四、溶解。3、溶解的應用	第六單元 安全的生活。第一課 校園安全維護	參、音樂美樂地。四。快樂的節奏	生活樂趣多／2. 主客盡歡	複習單元三、四之內容	文學萬花筒／十四、神射手與賣油翁
二十	1 / 8 ~ 1 / 14	1. 期末評量1/12 (四)～1/13 (五) 2. 1/11(三)課發會、性別平等委員會會議	文學萬花筒／統整活動四	複習單元一～四之內容 & 第二次評量週	傳統念——羞羞喜來過節——歡喜聖誕節	第參單元 清潔第五課 拚掃	七、民俗運動風／1. 歡喜來舞獅	加油小站二	四、溶解。3、溶解的應用	第六單元 安全的生活。第二課 我會注意安全	參、音樂美樂地。四。快樂的節奏	生活樂趣多／3. 感恩同樂會	複習單元一～四之內容 & 第二次評量週	文學萬花筒／統整活動四

二 一	1 / 15 ~ 1 / 20	1.1/18 (三)校務 會議 2.1/19 (四)結業 日	閱讀開 門二/ 白鶴的 禮物	休業式	總複習	第參單 元 清潔 令仔欣 賞 揣令仔	七、民俗運 動風/2. 毬子拍踢 拐	休業式	四、溶 解。3、 溶解的 應用	第六單 元 安 全的生 活。第二 課 我 會注意 安全	參、音樂 美樂 地。四。 快樂的 節奏	生活樂 趣多/ 3.感恩 同樂會	休業式	閱讀開 門二/ 白鶴的 禮物	
--------	-----------------------------------	---	-------------------------	-----	-----	-----------------------------------	-----------------------------	-----	--------------------------	---	---------------------------------	---------------------------	-----	-------------------------	--

龍潭國小 105 學年度三年級第二學期總體課程進度表

週次	日期	學校重大行事	國語(5)	英語(1)	本土語言(1)		健康與體育(3)	數學(3)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	彈性課程(4)			
					閩南語	客語							英語(1)	電腦(1)	國語(1)	學校行事(1)
一	2 / 12 ~ 2 / 18	1. 2/13 (一)開學日 始業式、複合式防災演練 2. 2/18 (六)補行上班上課 3. 02/22 (三)校務會議、性平期初會議	生活的滋味 / 一、許願	玩具	一、健康 囡仔 1. 阿琪的浴間仔	第壹單元 阿弟恁趣第一課 阿弟恁趣	一、跑踢足球樂 / 1. 足球小天地	單元 1 乘法	一、小園丁學種菜。1. 蔬菜園地	第一單元 我們居住的地方。第一課 認識居住的地方	壹、我要發現美。一。花鳥之美	寵物與大自然 / 1. 我的寶貝	玩具		生活的滋味 / 一、許願	
二	2 / 19 ~ 2 / 25		生活的滋味 / 二、晒棉被	玩具	一、健康 囡仔 1. 阿琪的浴間仔	第壹單元 阿弟恁趣第一課 阿弟恁趣	一、跑踢足球樂 / 1. 足球小天地 2. 足球向前衝	單元 1 乘法	一、小園丁學種菜。2. 大家來種菜	第一單元 我們居住的地方。第一課 認識居住的地方	壹、我要發現美。一。花鳥之美	寵物與大自然 / 1. 我的寶貝	玩具		生活的滋味 / 二、晒棉被	
三	2 / 26 ~ 3 / 04	1. 02/28 (二)和平紀念日 2. 03/01 (三)家訪	生活的滋味 / 三、下雨的時候	玩具	一、健康 囡仔 1. 阿琪的浴間仔	第壹單元 阿弟恁趣第一課 阿弟恁趣	一、跑踢足球樂 / 2. 足球向前衝	單元 2 公升和公升	一、小園丁學種菜。2. 大家來種菜	第一單元 我們居住的地方。第二課 地方的公共場所	壹、我要發現美。一。花鳥之美	寵物與大自然 / 2. 走進自然	玩具		生活的滋味 / 三、下雨的時候	
四	3 / 05 ~ 3 / 11	1. 3/08 (二)性別平等教育宣導 2. 3/08 (三)教師研習	生活的滋味 / 四、追風車隊	身體狀況	一、健康 囡仔 2. 洗喙	第壹單元 阿弟恁趣第二課 阿弟恁趣	二、安全小專家 / 1. 居家安全	單元 2 公升和公升	一、小園丁學種菜。3. 小園丁日記	第二單元 居民的生活。第一課 多元的生活方式	壹、我要發現美。一。花鳥之美	便利生活網 / 1. 社區資源探索隊	身體狀況		生活的滋味 / 四、追風車隊	
五	3 / 12 ~ 3 / 18	1. 3/15 (三)教師研習	生活的滋味 / 統整活動一	身體狀況	一、健康 囡仔 2. 洗喙	第壹單元 阿弟恁趣第二課 阿弟恁趣	二、安全小專家 / 2. 生活中的安全	單元 3 時間	一、小園丁學種菜。3. 小園丁日記	第二單元 居民的生活。第二課 居民的相處	壹、我要發現美。二。連續之美	便利生活網 / 1. 社區資源探索隊	身體狀況		生活的滋味 / 統整活動一	
六	3 / 19 ~ 3 / 25	1. 3/22 (三)教師研習	心情組曲 / 五、我要給風加上顏色	身體狀況	一、健康 囡仔 2. 洗喙	第壹單元 阿弟恁趣第二課 阿弟恁趣	二、安全小專家 / 3. 校園霸凌	單元 3 時間	二、水的變化。1. 水和冰	第二單元 居民的生活。第二課 居民的相處	壹、我要發現美。二。連續之美	便利生活網 / 2. 社區尋寶樂趣多	身體狀況		心情組曲 / 五、我要給風加上顏色	

七	3 / 26 ~ 4 / 01	1. 3/29 (三)家訪 2. 3/29 (三)龍潭區模範兒童表揚活動	心情組 曲/六、黃金葛	複習單元一、二之內容	一、健康 因仔 2. 洗澡	第一單元 阿弟 怎生趣 童謠欣 賞 初一到 初十	三、靈巧試 身手/1. 槓上小玩 家	單元4面 積	二、水的 變化。1. 水和冰	第三單元 居消費 與生 活。第一 課商店與 生活	壹、我要 發現美。 三。熱鬧 之美	便利生 活網/ 2. 社區 尋寶樂 趣多	複習單 元一、 二之內容	心情組 曲/ 六、黃 金葛
八	4 / 02 ~ 4 / 08	1. 4/03 (一)兒童節 2. 4/04 (二)民族掃墓節	心情組 曲/七、最後的決定	複習單元一、二之內容	二、運動 身體好 3. 踢足球	第二單元 各行各 業 第三課 阿爸種 瓜 織籬	三、靈巧試 身手/2. 木上玩平 衡	單元5除 法	二、水的 變化。2. 水和水蒸 氣	第三單元 居消費 與生 活。第一 課商店與 生活	壹、我要 發現美。 三。熱鬧 之美	小小服 務隊/ 1. 學校 服務	複習單 元一、 二之內容	心情組 曲/ 七、最 後的決 定
九	4 / 09 ~ 4 / 15	1. 4/12 (三)教師研習	心情組 曲/統整活動 二	家人 & 第一次 評量週	二、運動 身體好 3. 踢足球	第二單元 各行各 業 第三課 阿爸種 瓜 織籬	三、靈巧試 身手/3. 撐木跳、搭 肩行	單元5除 法	二、水的 變化。2. 水和水蒸 氣	第三單元 居消費 與生 活。第二 課購物有 學問	貳、表演 任我行。 一。春之 嘉年華	小小服 務隊/ 1. 學校 服務	家人 & 第一次 評量週	心情組 曲/統 整活動 二
十	4 / 16 ~ 4 / 22	1. 4/18 (二)性別 平等教育 宣導 2. 4/18 (二)~ 4/19 (三) 期中評量 3. 4/19 (三)教師 研習	閱讀開 門一、彩 色的天 幕	家人	二、運動 身體好 3. 踢足球	第二單元 各行各 業 第三課 阿爸種 瓜 織籬	三、靈巧試 身手/4. 創意大考 驗	加油站 一	二、水的 變化。3. 水的三 種形態 與應用	第三單元 居消費 與生 活。第三 課購物與 環保	貳、表演 任我行。 一。春之 嘉年華	小小服 務隊/ 2. 社區 服務	家人	閱讀開 門一、 彩色的 天幕
十一	4 / 23 ~ 4 / 29	1. 4/26 (三)家庭 訪問	探索大 自然/ 八、油桐 花·五月 雪	家人 & 母親節	二、運動 身體好 4. 熱天	第二單元 各行各 業 第四課 地動	四、飲食與 健康/1. 飲食學問 大	單元6公 斤和公 克	三、認識 動物。1. 動物的 身體	第四單元 地方的 組織與 活動。第 一課居 住地方 的組織	貳、表演 任我行。 二。偶 們來演 戲	小小服 務隊/ 2. 社區 服務	家人 & 母親節	探索大 自然/ 八、油 桐花· 五月雪
十二	4 / 30 ~ 5 / 06	1. 5/6 (六)親職 教育日活 動 2. 5/10 (三)教師 研習	探索大 自然/ 九、大自 然的美 術館	職業	二、運動 身體好 4. 熱天	第二單元 各行各 業 第四課 地動	四、飲食與 健康/2. 怎麼吃才 健康	單元6公 斤和公 克	三、認識 動物。1. 動物的 身體	第四單元 地方的 組織與 活動。第 一課居 住地方 的組織	貳、表演 任我行。 二。偶 們來演 戲	我來當 家/1. 生活小 當家	職業	探索大 自然/ 九、大 自然 的美術 館
十三	5 / 07 ~ 5 / 13	1. 性別 平等教育 宣導月活 動	探索大 自然/ 十、臺灣 的山椒 魚	職業	二、運動 身體好 4. 熱天	第二單元 各行各 業 第四課 地動	五、舞動韻 律風/1. 可愛的鴨 子	單元7分 數的加 減	三、認識 動物。2. 動物的 運動方 式	第四單元 地方的 組織與 活動。第 二課參 與地方 的活動	貳、表演 任我行。 三。慶 生會	我來當 家/1. 生活小 當家	職業	探索大 自然/ 十、臺 灣的山 椒魚

十四	5 / 14 ~ 5 / 20	1.5/17 (三)教科書評選 2.5/20 (六)端午節調整放假補行上班上課	探索大自然／統整活動三	職業	二、運動 身體好 4. 熱天	第貳單元 各行各業 童謠欣賞(月光光一) 第參單元	五、舞動韻律風／2. 身體動一動	單元7分數的加減	三、認識動物。2. 動物的運動方式	第四單元 地方的組織與活動。第二課 參與地方的活動	貳、表演 任我行。三。 慶生會	我來當家／2. 家事小當家	職業	探索大自然／統整活動三
十五	5 / 21 ~ 5 / 27	1.5/24 (三)課發會	閱讀交響樂／十一、蟬	複習單元三、四之內容	三、夜市的好食物 5. 燴夜市	第參單元 學煞猛 第五課 懶尸妹	六、健康小達人／1. 健康生活有一套	單元8乘法 和 除法	三、認識動物。3. 動物的分類	第五單元 地方的故事與特色。第一課 居住地方的故事	參、音樂 美樂地。一。 祝你生日快樂	我來當家／2. 家事小當家	複習單元三、四之內容	閱讀交響樂／十一、蟬
十六	5 / 28 ~ 6 / 03	1.5/29 (一)端午節調整放假 2.5/30 (二)端午節放假	閱讀交響樂／十二、小紅	複習單元三、四之內容	三、夜市的好食物 5. 燴夜市	第參單元 學煞猛 第五課 懶尸妹	六、健康小達人／1. 健康生活有一套 2. 消費停看聽	單元8乘法 和 除法	四、天氣與生活。1. 觀測天氣	第五單元 地方的故事與特色。第二課 地方的特色	參、音樂 美樂地。一。 祝你生日快樂	社區安全一起來／1. 社區安全追追追	複習單元三、四之內容	閱讀交響樂／十二、小紅
十七	6 / 04 ~ 6 / 10	1.06/08 (四) -06/09 (五)六年級期末評量 2.06/14 (三) 家訪	閱讀交響樂／十三、巨人的花園	複習單元一至四之內容	三、夜市的好食物 5. 燴夜市	第參單元 學煞猛 第五課 懶尸妹	七、跑跳好體能／1. 遠離運動傷害 2. 繞物接力跑	單元9小數	四、天氣與生活。1. 觀測天氣	第五單元 地方的故事與特色。第二課 地方的特色	參、音樂 美樂地。二。 歌誦春天	社區安全一起來／1. 社區安全追追追	複習單元一至四之內容	閱讀交響樂／十三、巨人的花園
十八	6 / 11 ~ 6 / 17	1.06/14 (三)教師研習	閱讀交響樂／十四、神筆馬良	複習單元一至四之內容 & 第二次評量週	三、夜市的好食物 5. 燴夜市	第參單元 學煞猛 第五課 懶尸妹	七、跑跳好體能／2. 繞物接力跑 3. 跳躍來闖關	單元9小數	四、天氣與生活。2. 氣象報告	第六單元 居住地方的發展。第一課 生活中的問題	參、音樂 美樂地。二。 歌誦春天	社區安全一起來／2. 改善社區環境	複習單元一至四之內容 & 第二次評量週	閱讀交響樂／十四、神筆馬良
十九	6 / 18 ~ 6 / 24	1.06/22 (四) -06/23 (五)1-5年級期末評量 2.期末認輔會議	閱讀交響樂／統整活動四	休業式	傳統念謠——火金姑	第參單元 學煞猛 第五課 懶尸妹	七、跑跳好體能／3. 跳躍來闖關	單元10報 讀 格	四、天氣與生活。2. 氣象報告、3. 天氣對生活的影響	第六單元 居住地方的發展。第一課 生活中的問題 第二課 打造新家園	參、音樂 美樂地。三。 鑼鼓喧天	社區安全一起來／2. 改善社區環境	休業式	閱讀交響樂／統整活動四

二十	6 / 25 ~ 6 / 30	1. 6/28 (三) 校務會議、課發會 2. 6/30 (四) 結業日	閱讀開門二、拜訪火燒島	歡喜來過節——七月七	單參元 元學然猛 童謠欣 賞水打一 雙鞋	七、跑跳好體能 / 3. 跳躍來闖關	加油小 站二休 業式	四、天氣與生活。3. 天氣對生活的影響	第六單元居住地方的發展。第二課 打造新家園	參、音樂美地。三、鑼鼓喧天	寵物與大自然 / 2. 走進自然		閱讀開門二、拜訪火燒島	
----	-----------------	---	-------------	------------	----------------------------------	--------------------	------------------	---------------------	-----------------------	---------------	------------------	--	-------------	--

龍潭國小 105 學年度第一學期三年級語文（國語）學習領域教學進度表

週次	項目 日期	課程相關 計畫 與教學活 動單元	主題 單元	教材 來源	課程目標與教學目標	分段 能力 指標 (代號)	學習 節數	評量 方法	檢討 與修 正
	準備 週								
一	8 / 28 ~ 9 / 03	1.8/29(一) 開學日、開 學始業式、 新生歡迎、 新生座談 會	時間的腳步 ／一、爸爸 的相簿	1.教學 CD2· 教學 DVD3·國 語 3 上電子教 科書	1.學生利用注音符號，拼讀課文中的生字和新詞。2.指導學生能結合多媒體資源，提升聆聽的能力，以提高學習興趣。3.指導學生能用完整的句子說出相片的內容。4.指導學生能利用課文中的新詞造句。5.閱讀詩歌、感受自己的成長轉變。6.指導學生嘗試把自己長大的改變和想法寫出來。	1-2-3-1。2-2-1-3。 3-2-1-2。4-2-1-2。 5-2-7-1。6-2-1-3。	6	1.實作評量 (朗讀)2.實 作評量(發表) 3.習作評量 4.自我評量	
二	9 / 04 ~ 9 / 10	1.9/07(三) 校務會議-兒 少保護宣導 2.9/8(四) 親師座談會 3.9/10(六) 補 9/16 課務	時間的腳步 ／二、長大 這件事	1.教學 CD2· 教學 DVD3·國 語 3 上電子教 科書	1.指導學生利用注音符號輔助認識形近字與多音字 2.指導學生能結合多媒體資源，提升聆聽的能力，以提高學習興趣。3.指導學生連繫生活經驗說出自己所想像的意思。4.指導學生利用課文中的新詞造句。5.指導學生理解內容大意，體會作者表達的思想感情。6.學生運用簡單時序整理日常生活中的資料，記錄成長中的趣事。	1-2-1。2-2-2-2。 3-2-1-1。4-2-3-2。 5-2-14-2。 6-2-6-1。	6	1.同儕互評 2.自我評量 3.實作評量 (發表)4.實 作評量(寫作) 5.習作評量	
三	9 / 11 ~ 9 / 17	1.9/14(三) 課發會、期初 特推會、期初 認輔會議 2.9/15-9/18 中秋節連假	時間的腳步 ／三、老寶 貝	1.教學 CD2· 教學 DVD3·國 語 3 上電子教 科書	1.指導學生運用注音符號，幫助難詞的理解。2.指導學生使用字(詞)典查出詞語，訓練自行識字的能力。3.指導學生仔細聆聽同學分享與長輩互動的事例，並說出同學報告的要點。4.學生學會判斷句子中多餘的字詞。5.學生講述一則與「與長輩互動」有關的經驗。6.指導學生配合說話教學，寫出「與長輩相處」的經驗，並與同學分享。	1-2-3-2。2-2-2-3。 3-2-2-3。4-2-3-1。 5-2-3-2。6-2-4-3。	6	1.同儕互評 2.實作評量 (朗讀)3.實 作評量(發表) 4.實作評量 (寫作)5.習 作評量	
四	9 / 18 ~ 9 / 24	1.9/23(三) 龍潭鄉優良 教師表揚活 動	時間的腳步 ／四、辦桌	1.教學 CD2· 教學 DVD3·國 語 3 上電子教 科書	1.指導學生利用注音符號，寫出完整的句子。2.指導學生能將自己的感受，清楚的說出來和大家分享。3.學生能配合嘆詞，用適當的語氣念出課文。4.指導學生能分辨近義詞，並能正確使用。5.指導學生理解課文內容，明白辦桌文化的起因和蘊含的情感內涵。6.指導學生認識不同性質的文字特點——敘述四要素。	1-2-3-1。2-2-2-4。 3-2-3-2。4-2-5-2。 5-2-8-3。6-2-5-1。	6	1.實作評量 (朗讀)2.實 作評量(發表) 3.習作評量 4.自我評量 5.同儕互評 6.實作評量 (報告)7.實 作評量(寫作)	
五	9 / 25 ~ 10 / 01	1.9/28(三) 家庭訪問 2.9/28(一) 教師節	時間的腳步 ／統整活動 一	1.國語 3 上電 子教科書	1.教師帶領學生朗讀語句，了解語句的意思，認識標點符號的作用。2.教師說明使用夾注號、連接號的作用。3.教師讓學生發揮想像力，說一說夾注號像什麼，連接號像什麼。4.教師說明例句，讓學生清楚區分夾注號、連接號使用上的差異。5.教師指導學生完成第四課習作第五大題。6.指導學生先讀出短文。7.教師說明四要素包括：人物、時間、地點和事情。8.教師再以課文為例，指導學生找出課文中的敘述四要素。	6-2-9。6-2-4-1。	6	1.自我評量 2.同儕互評 3.實作評量 (報告)4.實 作評量(寫作) 5.實作評量 (發表)6.習 作評量7.問 答評量8.口 頭評量9.紙 筆評量	
六	10 / 02 ~ 10 / 08	1.10/10(六) 國慶日 2.10/7(三) 書法研習	生活的智慧 ／五、有點 黏又不會太 黏	1.教學 CD2· 教學 DVD3·國 語 3 上電子教 科書	1.指導學生利用注音符號，閱讀創意和發明的故事。2.學生仔細聆聽同學發表創意和發明的故事。3.指導學生說出自己運用創意，解決問題的方法。4.學生能認真辨認字的部件，寫出正確的字。5.指導學生閱讀適合自己程度的科普書籍。6.學生寫出創意發明的想像作文。	1-2-4。2-2-2-1。 3-2-4-3。4-2-5-1。 5-2-6-1。6-2-5-1。	6	1.習作評量 2.實作評量 (發表)3.問 答評量4.紙 筆評量	

七	10 / 09 ~ 10 / 15	1.10/10(一) 國慶日放假一天 2.10/12(三) 課發會-領域會議(社群)	生活的智慧 / 六、不一樣的捷運站	1. 教學 CD2 · 教學 DVD3 · 國語 3 上電子教科書	1. 指導學生利用注音符號，閱讀介紹創作藝術的書籍或相關資料。2. 指導學生喜歡聆聽他人報告創作藝術的特色與收穫。3. 學生清楚報告創作藝術參觀內容和收穫。4. 指導學生學習從字(詞)典中選取正確的字義。5. 指導學生主動閱讀介紹有關國內外創作藝術的資料。6. 指導學生學習並列式的文章結構。	1-2-3-2。2-2-1-1。 3-2-1-2。4-2-1-1。 5-2-8-1。6-2-6-1。	6	1. 實作評量 (朗讀) 2. 紙筆評量 3. 習作評量 4. 自我評量
八	10 / 16 ~ 10 / 22	1.10/20 (二) 性別平等教育宣導 2.10/13 (二) 重陽節敬老宣導 3.10/21(三) 重陽節	生活的智慧 / 七、馬太鞍的巴拉告	1. 教學 CD2 · 教學 DVD3 · 國語 3 上電子教科書	1. 指導學生能利用注音符號輔助閱讀，認識不同的文化。2. 指導學生能聽懂「巴拉告」具有生態環保概念。3. 學生能簡述學習本課之後的心得。4. 學生運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。5. 指導學生能從文章中找到訊息，理解文意。6. 指導學生認識「說明」的表述方式。	1-2-3-2。2-2-1-1。 3-2-1-2。4-2-1-1。 5-2-13-2。 6-2-6-1。	6	1. 實作評量 (發表) 2. 習作評量 3. 自我評量 4. 口頭評量 5. 同儕評量
九	10 / 23 ~ 10 / 29	1.10/26(三) 家訪 2. 生命教育暨特教宣導月 3. 特教宣導週	生活的智慧 / 統整活動二	1. 國語 3 上電子教科書	1. 指導學生認識自然段的形式。2. 指導學生閱讀第五課課文後找到自然段。3. 將自然段按順序寫上編號。4. 指導學生了解第五課的文章內容先寫什麼(開頭)，再寫什麼(正文)，最後寫什麼(結尾)。5. 將第五課劃分為三個意義段。6. 指導學生了解意義段是根據文章內容來劃分的。7. 說明擴寫的定義。8. 指導擴寫的原則。9. 比較擴寫前後的句子有什麼不同? 10. 配合第七課習作第五大題進行練習。	5-2-4-1。5-2-5。 5-2-7-1。6-2-2-1。 6-2-3-3。6-2-6-1。 6-2-4-1。	6	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 同儕評量 4. 習作評量
十	10 / 30 ~ 11 / 05	1. 期中評量 11/1 (二) ~ 11/2 (三) 2. 11/09 (三) 教師自我成長 3. 11/12(六) 運動會	閱讀開門一 / 傘	1. 教學 CD2 · 教學 DVD3 · 國語 3 上電子教科書	1. 請學生連結生活經驗，說一說自己知道有關於傘的認知。2. 請學生依課文的題目，猜想與「第一把傘」有關的內容，引起學生討論的興趣。3. 瀏覽文章，學生一邊瀏覽一邊用筆標示自己預測正確的部分。4. 請學生小組討論並發表：自己如何做預測，預測結果和文章內容有什麼異同。	5-2-3-2。5-2-4-1。 5-2-8-1。5-2-10。 5-2-13。5-2-14-2。 5-2-14-4。	6	1. 習作評量 2. 實作評量 (發表) 3. 問答評量 4. 口頭評量 5. 紙筆評量
十一	11 / 06 ~ 11 / 12	1.11/10(二) 性別平等教育宣導 2.11/11(三) 教師 CPR 研習	臺灣好風情 / 八、淡水小鎮	1. 教學 CD2 · 教學 DVD3 · 國語 3 上電子教科書	1. 運用注音符號，閱讀報導家鄉的書籍和資料。2. 能安靜的聆聽同學分享參觀旅遊的經驗。3. 能表達珍惜自然景觀的行為，並體悟人文環境中特殊的意義。4. 辨認所學的字中，有「食」、「水」、「心」、「手」部，部首變形的字。5. 指導學生能辨認意思相近的詞語，並讀懂內容所指的生態環境。6. 指導學生能觀察周圍環境，發揮想像力，寫出優美的句子。	1-2-3-2。2-2-2-4。 3-2-1-2。4-2-1-1。 5-2-7-1。6-2-1-3。	6	1. 實作評量 2. 同儕互評 3. 習作評量
十二	11 / 13 ~ 11 / 19	1. 11/16 (三) 特教知能研習	臺灣好風情 / 九、回到鹿港	1. 教學 CD2 · 教學 DVD3 · 國語 3 上電子教科書	1. 指導學生運用注音符號，查尋閱讀臺灣古蹟名勝的書籍和資料。2. 聆聽同學介紹網路的旅遊資料與相關訊息。3. 能清楚明白的介紹鹿港的名勝古蹟、建築或小吃。4. 指導學生歸納本課生字的結構(分成左右、上下的字)。5. 指導學生閱讀與臺灣名勝古蹟相關的文章或書籍。6. 學生能觀察周圍環境，蒐集合適的資料，完整寫出自己的想法。	1-2-3-2。 2-2-2-2。 3-2-1-2。 4-2-1-1。5-2-9-1。 6-2-4-2。	6	1. 實作評量 (朗讀) 2. 實作評量(發表) 3. 習作評量 4. 自我評量
十三	11 / 20 ~ 11 / 26	1.11/25 (三) 龍潭鄉躲避球錦標賽	臺灣好風情 / 十、參觀安平古堡	1. 教學 CD2 · 教學 DVD3 · 國語 3 上電子教科書	1. 運用注音符號，查尋介紹名勝古蹟的書籍和資料。2. 能聽懂教師朗讀文章的內容與主旨。3. 能表達珍惜古蹟建築的行為，並體悟古人的智慧與情感。4. 學習從字(詞)典中選取正確的詞義。5. 閱讀不同文體，以各種表述方式介紹古蹟名勝的相關文章。6. 學生能觀察周圍環境，蒐集合適的資料，完整寫出自己的想法。	1-2-3-2。2-2-2-2。 3-2-1-1。4-2-1-1。 5-2-3-2。6-2-2-2。	6	1. 習作評量 2. 實作評量 (發表) 3. 紙筆評量 4. 口頭評量 5. 同儕互評

十四	11 / 27 ~ 12 / 03	1. 11/30 (三) 家訪 2. 12/04 (五) 補救教學期末會議	臺灣好風情 / 十一、聽神木說話	1. 教學 CD2. 教學 DVD3. 國語 3 上電子教科書	1. 運用注音符號，查尋、閱讀國家公園景物的書籍和資料。2. 能聆聽並理解介紹動、植物的相關書籍和文章。3. 能表達珍惜自然景觀的行為，並體悟環境中一草一木的可貴。4. 找出所學的字中，有「宀」部、「言」部部首的字。5. 閱讀國家公園相關的文章，並讀懂內容所指的生態環境。6. 指導學生能觀察周圍環境，蒐集合適的資料，完整寫出自己的想法。	1-2-3-2。2-2-2-4。3-2-1-2。4-2-1-2。5-2-4-1。6-2-5-1。	6	1. 實作評量 (朗讀) 2. 實作評量 (發表) 3. 習作評量 4. 自我評量
十五	12 / 04 ~ 12 / 10	1. 12/07(三) 教師研習	臺灣好風情 / 統整活動三	1. 國語 3 上電子教科書	1. 教師指導學生朗讀例句。2. 指導學生安靜聆聽教師的引導，刪去比喻、形容詞或刪去例子、將同類合併，逐步讓句子更精簡。3. 指導學生觀察比較原句與縮句的差異，並說出自己的看法。4. 教師揭示統整活動內容，請學生默讀「學習炸薯條」文章。5. 教師引導學生指出閱讀內容的重點。6. 教師引導學生指出敘事的重點描寫。	6-2-2。6-2-4-2。6-2-6-1。6-2-8-1。6-2-10-1。	6	1. 實作評量 2. 朗讀評量 3. 口頭評量 4. 自我評量 5. 習作評量
十六	12 / 11 ~ 12 / 17	1. 12/16(三) 龍潭鄉田徑選拔賽 2. 感恩週活動宣導	文學萬花筒 / 十二、文字變變變	1. 教學 CD2. 教學 DVD3. 國語 3 上電子教科書	1. 利用注音符號，拼讀以文字為主題的趣味童詩。2. 引導學生聽出教師美讀課文的語調變化。3. 能清楚說出分段大意、全文大意。4. 引導學生將兩個部件組合成不同的字。5. 學生閱讀與文字變化有關的故事或詩歌。6. 引導學生能根據情境寫出適當的動詞與副詞。	1-2-3-2。2-2-2-4。3-2-2-5。4-2-1-2。5-2-11-1。6-2-6-1。	6	1. 同儕互評 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 習作評量 5. 實作評量 (朗讀)
十七	12 / 18 ~ 12 / 24	1. 12/21 (三) 教師研習 2. 12/23 (五) 聖誕節感恩活動	文學萬花筒 / 十三、數字好好玩	1. 教學 CD2. 教學 DVD3. 國語 3 上電子教科書	1. 能利用注音符號，自行閱讀成語故事。2. 記住聆聽的內容，並回答問題。3. 能用正確流利、生動具體的方式表演對口相聲。4. 運用花辦造字的方式，歸類統整字的部件，辨識形近字。5. 練習針對事物自己提出問題，自己回答，幫助理解課文。6. 辨認數字詞語使用的適當時機和正確用法。	1-2-3-1。2-2-2-3。3-2-3-5。4-2-3-2。5-2-3-2。6-2-10-1。	6	1. 同儕互評 2. 實作評量 (朗讀) 3. 實作評量 (發表) 4. 習作評量 5. 自我評量
十八	12 / 25 ~ 12 / 31	1. 12/28(三) 家訪 2. 性別平等教育宣導	文學萬花筒 / 十三、數字好好玩	1. 教學 CD2. 教學 DVD3. 國語 3 上電子教科書	1. 能利用注音符號，自行閱讀成語故事。2. 記住聆聽的內容，並回答問題。3. 能用正確流利、生動具體的方式表演對口相聲。4. 運用花辦造字的方式，歸類統整字的部件，辨識形近字。5. 練習針對事物自己提出問題，自己回答，幫助理解課文。6. 辨認數字詞語使用的適當時機和正確用法。	1-2-3-1。2-2-2-3。3-2-3-5。4-2-3-2。5-2-3-2。6-2-10-1。	6	1. 同儕互評 2. 實作評量 (朗讀) 3. 實作評量 (發表) 4. 習作評量 5. 自我評量
十九	1 / 01 ~ 1 / 07	1. 01/01 (日) 開國紀念日，01/02 (一) 補假一天 2. 1/03 (二) 性平、期末特推及認輔會議	文學萬花筒 / 十四、神射手與賣油翁	1. 教學 CD2. 教學 DVD3. 國語 3 上電子教科書	1. 利用注音符號，廣泛閱讀故事，提出自己的看法，做出整理歸納。2. 認真聆聽同學描述事件的內容，理解事情的順序。3. 生動流利的說出故事內容，並簡述聽過故事之後的聯想。4. 運用歸類的方式，辨識形近字。5. 閱讀故事後，透過自己的提問歸納文章主旨。6. 發揮豐富的想像力，完成「我的○○」的篇章寫作。	1-2-1。2-2-2-2。3-2-1-2。4-2-4-1。5-2-7-1。6-2-6-1。	6	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 朗讀評量 4. 同儕評量 5. 習作評量
廿	1 / 8 ~ 1 / 14	1. 期末評量 1/12(四)~1/13(五) 2. 1/11(三) 課發會、性別平等委員會議	文學萬花筒 / 統整活動四	1. 國語 3 上電子教科書	1. 指導學生以找中心句的方式，找出段落大意。中心句亦稱主題句，就是最能代表這一段內容的句子。2. 指導學生讀一讀段落的句子，再使用畫線策略，圈出段落中重要的關鍵詞語 (句子的頭和身體)。3. 利用縮寫的方式找出段落大意。亦即利用之前學過縮句的方法，先將句子縮短。指導學生縮寫句子時，可以用刪除法，亦即先刪除不重要的詞語。4. 請學生讀一讀其他段落，學習用上面的方法，自行找出段落大意。	5-2-7-1。5-2-10。5-2-12-1。5-2-14-4。	6	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 朗讀評量 4. 同儕評量

廿一	1 / 15 ~ 1 / 20	1.1/18 (三) 校務會議 2.1/19 (四) 結業日	閱讀開門二 ／白鶴的禮 物	1·教學 CD2· 教學 DVD3·國 語 3 上電子教 科書	1·學生連結生活經驗，說一說自己對送禮物的看法。2·引導學生依課文的題目，猜測與「白鶴的禮物」有關的內容，引起學生討論的興趣。3·學生分享預測內容，並記錄原因。4·學生經過小組討論後發表：自己如何做預測，預測結果和文章內容可能有哪些異同。	5-2-3-2。5-2-4-1。 5-2-8-1。5-2-10。 5-2-13。5-2-14-2。 5-2-14-4。	6	1·實作評量 (朗讀) 2·實 作評量 3·習 作評量 4·自 我評量	
----	-----------------------------------	---	---------------------	--	---	--	---	---	--

龍潭國小 105 學年度第二學期三年級語文（國語）學習領域教學進度表

週次	項目日期	課程相關計畫與教學活動單元	主題單元	教材來源	課程目標與教學目標	分段能力指標(代號)	學習節數	評量方法	檢討與修正
準備週									
一	2 / 12 ~ 2 / 18	1. 2/13 (一) 開學日 始業式、複合式防災演練 2. 2/18 (六) 補行上班上課 3. 02/22 (三) 校務會議、性平期初會議	生活的滋味 / 一、許願	1. 教學 CD 2. 教學 DVD 3. 3 下電子教科書	1. 運用注音符號朗讀課文，表現「許願」這首詩歌的節奏與情感。2. 認真聆聽同學朗讀詩歌的表現。3. 有感情的朗讀課文，以適當的抑揚頓挫表現「許願」這首詩歌。4. 學生能歸納字的部首，學習識字。5. 主動閱讀與課文有關的詩歌，並理解詩歌的意涵。6. 引導學生欣賞課文詩歌，體會詞語搭配的效果。	1-2-2。 2-2-2-4。 3-2-1-3。 4-2-1-1。 5-2-4-2。 6-2-6-1。	6	1. 實作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	
二	2 / 19 ~ 2 / 25		生活的滋味 / 二、晒棉被	1. 教學 CD 2. 教學 DVD 3. 3 下電子教科書	1. 運用注音符號，輔助記錄聆聽的訊息。2. 認真聆聽與家人休閒有關的生活故事，並說出故事大要。3. 在聽過同學發表之後，清楚複述所聽到的事物。4. 理解字與部首的關聯，統整字的偏旁，學習識字。5. 主動閱讀适合自己程度的故事書。6. 口述課文，能說出家人合作完成事情的經過與樂趣。	1-2-3-1。 2-2-1-1。 3-2-1-4。 3-2-4-1。 4-2-1-1。 5-2-8-2。 6-2-6-1。	6	1. 實作評量(朗讀) 2. 實作評量(發表) 3. 實作評量(寫作) 4. 習作評量 5. 口頭評量	
三	2 / 26 ~ 3 / 04	1. 02/28 (二) 和平紀念日 2. 03/01 (三) 家訪	生活的滋味 / 三、下雨的時候	1. 教學 CD 2. 教學 DVD 3. 3 下電子教科書	1. 引導學生運用注音符號，讀出課文內容的感受。2. 聆聽同學表達對雨的感受和生活中美好的事物。3. 生動流利的說出生活中美好的事物。4. 運用歸類的方式，統整字的部件，區辨相似字。5. 主動閱讀适合自己程度的文章。6. 練習運用感官描寫一件事物，寫出一段文字或短文。	1-2-3-2。 2-2-2-5。 3-2-2-2。 4-2-3-2。 5-2-4-1。 6-2-6-1。	6	1. 實作評量(朗讀) 2. 實作評量(發表) 3. 習作評量 4. 實作評量(寫作)	
四	3 / 05 ~ 3 / 11	1. 3/08 (二) 性別平等教育宣導 2. 3/08 (三) 教師研習	生活的滋味 / 四、追風車隊	1. 教學 CD 2. 教學 DVD 3. 3 下電子教科書	1. 利用注音符號，自行閱讀文章。2. 認真聆聽同學分享自己和家人或朋友出遊的經驗。3. 生動流利的說出自己和家人、朋友出遊的經驗。4. 運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。5. 主動閱讀适合自己程度的文章。6. 修改句子，寫出正確的詞語。	1-2-3-2。 2-2-3-1。 3-2-2-5。 4-2-3-2。 5-2-7-1。 6-2-1-1。	6	1. 實作評量(朗讀) 2. 習作評量 3. 實作評量(寫作) 4. 口頭評量 5. 紙筆評量	
五	3 / 12 ~ 3 / 18	1. 3/15 (三) 教師研習	生活的滋味 / 統整活動一	1. 教學 CD 2. 教學 DVD 3. 3 下電子教科書	1. 教師解釋「語病」的意思。2. 請學生先朗讀本題的句子，鼓勵學生說出句中詞語使用錯誤的地方。3. 把錯誤的地方修改成正確的句子後，再朗讀一遍。4. 教教師先請學生找出第二、三、四課課文中，描寫心情的句子，並以鉛筆標記下來。5. 指名學生朗讀描寫心情的句子。6. 師生一起把課文中描寫心情的句子分類。7. 指名學生朗讀本頁內容，說一說用三種方式朗讀後的感覺有何不同。(「動作加表情」、「表情加對話」這兩種描寫心情的方式比較具體生動。) 8. 以「考試」為題，教師鼓勵學生練習以不同的方式描寫心情。	5-2-1。 5-2-7-1。 6-2-1-1。 6-2-4-1。 5-2-7-1。 5-2-14-3。 6-2-2-1。 6-2-4-3。 6-2-7-2。	6	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量(朗讀) 4. 實作評量(發表) 5. 實作評量(寫作) 6. 習作評量	

六	3 / 19 ~ 3 / 25	1. 3/22 (三) 教師研習	心情組曲 / 五、我要給風加上顏色	1. 教學 CD 2. 教學 DVD3. 3 下電子教科書	1. 利用注音符號，自行閱讀童詩。2. 認真聆聽同學所創作的童詩。3. 引導學生模擬作者的心情朗讀童詩，並說出對風的感受。4. 運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。5. 口述「如果……」的想像世界，能說出自己對一種自然現象的期待與感受。	1-2-3-2。 2-2-2-4。 3-2-1-2。 4-2-1-1。 5-2-8-2。 6-2-1-1。	6	1. 實作評量 (朗讀) 2. 實作評量 (發表) 3. 實作評量 (注音) 4. 自我評量 (聆聽) 5. 口頭評量 6. 習作評量 7. 實作評量 (寫作)
七	3 / 26 ~ 4 / 01	1. 3/29 (三) 家訪 2. 3/29 (三) 龍潭區模範兒童表揚活動	心情組曲 / 六、黃金葛	1. 教學 CD 2. 教學 DVD3. 3 下電子教科書	1. 引導學生運用注音符號，自行閱讀心情生活故事。2. 引導學生聽出同學報告的重點，並給予適切的回饋。3. 生動流利的說出「我最心愛的玩具」，並給予正向的回饋。4. 運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。5. 主動閱讀适合自己程度的心情故事文章。6. 筆述「我最心愛的玩具」，能寫出玩具的特色以及帶給自己的心情變化。	1-2-3-2。 2-2-2-1。 3-2-3-5。 4-2-1-3。 5-2-10。 6-2-3-2。	6	1. 實作評量 (注音) 2. 自我評量 (聆聽) 3. 口頭評量 (說話) 4. 口頭評量 (閱讀) 5. 紙筆評量 (識字與寫字) 6. 實作評量 (寫作)
八	4 / 02 ~ 4 / 08	1. 4/03 (一) 兒童節 2. 4/04 (二) 民族掃墓節	心情組曲 / 七、最後的決定	1. 教學 CD 2. 教學 DVD3. 3 下電子教科書	1. 利用注音符號，自行閱讀生活故事。2. 運用聆聽故事，進行對話練習。3. 運用角色扮演的方式，演出「頑皮鬼的惡作劇」故事，並將故事大意說給家人聽。4. 運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。5. 學會閱讀告示，並抓取重點。6. 練習描述對話與情境的句子。	1-2-3-1。 2-2-2-3。 3-2-1-1。 4-2-3。 5-2-7-1。 6-2-1-1。	6	1. 實作評量 (注音) 2. 實作評量 (聆聽) 3. 口頭評量 (說話) 4. 紙筆評量 (識字與寫字) 5. 口頭評量 (閱讀) 6. 自我評量 (聆聽) 7. 習作評量
九	4 / 09 ~ 4 / 15	1. 4/12 (三) 教師研習	心情組曲 / 統整活動二	1. 教學 CD 2. 教學 DVD3. 3 下電子教科書	1. 指導學生認識分號的寫法。2. 指導學生讀一讀分號的用法，說說分號前後句子的相關性。3. 請學生找一找其他課次，有哪些地方運用到分號，並且把這個句子抄下來。4. 學生依序讀出課本提供的例句，並以提問進行教學：如果請你將這三個物體進行分類，你會怎麼分？5. 討論後，學生再讀一次課本的文字敘述，再進行提問。6. 師生一起把課文中描寫心情的句子分類。7. 指導學生選擇身邊的物品，觀察物品外形，再跟同組同學說出它的特色。	6-2-5。 6-2-8-1。 6-2-9。 6-2-10-1。	6	1. 實作評量 (注音) 2. 自我評量 (聆聽) 3. 習作評量 4. 口頭評量 (閱讀) 5. 紙筆評量
十	4 / 16 ~ 4 / 22	1. 4/18 (二) 性別平等教育宣導 2. 4/18 (二) ~ 4/19 (三) 期中評量 3. 4/19 (三) 教師研習	閱讀開門 一、彩色的天幕	1. 教學 CD 2. 教學 DVD3. 3 下電子教科書	1. 學生連結生活經驗，說一說自己曾經看過或猜測的「天幕」形式，並且分享彼此的看法。2. 學生依據課文的題目，猜想與「彩色的天幕」有關的內容，引起學生的學習興趣。3. 學生一邊瀏覽文章，一邊用筆標示自己預測正確的部分。4. 學生小組討論並發表：自己如何做預測？預測結果和文章內容有什麼異同？	5-2-3-2。 5-2-4-1。 5-2-8-1。 5-2-10。 5-2-13。 5-2-14-2。 5-2-14-4。	6	1. 實作評量 (朗讀) 2. 實作評量 (發表) 3. 實作評量 (注音) 4. 自我評量 (聆聽) 5. 口頭評量 6. 習作評量
十一	4 / 23 ~ 4 / 29	1. 4/26 (三) 家庭訪問	探索大自然 / 八、油桐花、五月雪	1. 教學 CD 2. 教學 DVD3. 3 下電子教科書	1. 運用注音符號，拼讀以「風景」為主題的文章。2. 專心聆聽同學發表欣賞美景的經驗。3. 用完整句子介紹自己賞花的經驗。4. 找出所學的字中，有相同「分」、「少」部件的字。5. 閱讀「景色」的相關文章 6. 配合經驗，仿寫課文句型，創作「賞○○花」。	1-2-3-2。 2-2-2-4。 3-2-1-2。 4-2-1-1。 5-2-14-5。 6-2-6-1。	6	1. 實作評量 (遊戲) 2. 實作評量 (朗讀) 3. 實作評量 (發表) 4. 習作評量 5. 口頭評量 6. 自我評量
十二	4 / 30 ~ 5 / 06	1. 5/6 (六) 親職教育日活動 2. 5/10 (三) 教師研習	探索大自然 / 九、大自然的美術館	1. 教學 CD 2. 教學 DVD3. 3 下電子教科書	1. 運用注音符號，閱讀臺灣各地自然景致的課外書籍。2. 仔細聆聽同學發表家鄉的自然風光以及生態旅遊的經驗。3. 有條理的說出自己進行生態旅遊的經驗與心情。4. 辨認字的部件，正確識字。5. 引導學生主動閱讀介紹野柳的相關書籍，掌握重點。6. 運用課文中寫景的方法，介紹自己的校園風光。	1-2-1。 2-2-1-2。 3-2-2-2。 4-2-1-1。 5-2-8-1。 6-2-6-1。	6	1. 實作評量 (朗讀) 2. 實作評量 (發表) 3. 習作評量 4. 自我評量 5. 同儕互評

十三	5 / 07 ~ 5 / 13	1. 性別平等教育宣導月活動	探索大自然 / 十、臺灣的山椒魚	1. 教學 CD 2. 教學 DVD 3. 3 下電子教科書	1. 運用注音符號輔助閱讀，認識臺灣特有生物。2. 仔細聆聽有關「臺灣的山椒魚」的生活特性。3. 清楚有條理的簡述如何實踐生態保育的方法。4. 運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。5. 理解並掌握說明類文章的閱讀方法。6. 練習把收集到的資料，寫成介紹特有生物的身分證。	1-2-3-2。 2-2-1-1。 3-2-1-2。 4-2-1-1。 5-2-4。 5-2-8。 6-2-3-2。	6	1. 同儕互評 2. 自我評量 3. 習作評量 4. 實作評量 (發表) 5. 口頭評量 6. 紙筆評量
十四	5 / 14 ~ 5 / 20	1.5/17 (三) 教科書評選 2.5/20 (六) 端午節調整放假補行上班上課	探索大自然 / 統整活動三	1. 教學 CD 2. 教學 DVD 3. 3 下電子教科書	1. 指導學生認識間隔號和破折號的寫法。2. 指導學生讀一讀課本提供的例句，說說句子中，有哪些地方用到間隔號和破折號。3. 請學生找找其他課次，有哪些地方運用到間隔號和破折號，並且把這個句子抄下來。4. 教師可先提供一張風景圖片或利用課本情境圖讓學生觀察。5. 指導學生利用定點觀察，找一個固定的地方，有條理的說出它的左右、上下等有哪些景物。6. 指導學生利用「移動描寫」，先指出一個定點，請學生有系統的說出所看到的景物，然後再依序指出另一個定點，讓學生依此說出。	5-2-3-1 5-2-4 5-2-14-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-8-1 6-2-9	6	1. 實作評量 (朗讀) 2. 實作評量 (發表) 3. 習作評量 4. 自我評量
十五	5 / 21 ~ 5 / 27	1.5/24 (三) 課發會	閱讀交響樂 / 十一、蟬	1. 教學 CD 2. 教學 DVD 3. 3 下電子教科書	1. 注意課文中注音符號語調的變化，讀出「夏天蟬鳴」的感覺。2. 主動聆聽他人發表的想法。3. 根據主題，比較三首詩的異同。4. 運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。5. 讀出詩歌韻律的美感，感受詩的想像。6. 仿寫詩歌的優美句子。	1-2-2。 2-2-2-3。 3-2-3-5。 4-2-3-2。 5-2-8-2。 6-2-1-3。	6	1. 實作評量 (朗讀) 2. 實作評量 (發表) 3. 習作評量 4. 自我評量 5. 同儕互評
十六	5 / 28 ~ 6 / 03	1.5/29 (一) 端午節調整放假 2.5/30 (二) 端午節放假	閱讀交響樂 / 十二、小紅	1. 教學 CD 2. 教學 DVD 3. 3 下電子教科書	1. 運用注音符號，學習閱讀課外的故事。2. 專心聆聽同學發言，並掌握重點。3. 用完整的語句回答教師的課堂提問。4. 用正確的筆順寫出工整的國字。5. 了解課文內容，從劇本對話中抓住故事意涵。6. 區別代名詞在「對話」與「直述句」的不同使用方法。	1-2-3-2。 2-2-2-3。 3-2-2-2。 4-2-5-1。 5-2-14-2。 6-2-6-1。	6	1. 同儕互評 2. 自我評量 3. 習作評量 4. 實作評量 (發表) 5. 實作評量 (朗讀)
十七	6 / 04 ~ 6 / 10	1.06/08 (四) -06/09 (五) 六年級期末評量 2.06/14 (三) 家訪	閱讀交響樂 / 十三、巨大的花園	1. 教學 CD 2. 教學 DVD 3. 3 下電子教科書	1. 運用注音符號，進行延伸閱讀。2. 從聆聽中掌握故事重點。3. 用完整的語句回答教師的課堂提問。4. 辨析本課的形近字及多音字。5. 理解課文中前後對比的情境描述。6. 練習觀察圖片，接寫句子。	1-2-4。 2-2-2-3。 3-2-1-1。 4-2-1-1。 5-2-14-3。 6-2-6-1。	6	1. 實作評量 (朗讀) 2. 實作評量 (發表) 3. 實作評量 (報告) 4. 實作評量 (寫作) 5. 習作評量 6. 同儕互評
十八	6 / 11 ~ 6 / 17	1.06/14 (三) 教師研習	閱讀交響樂 / 十四、神筆馬良	1. 教學 CD 2. 教學 DVD 3. 3 下電子教科書	1. 運用注音符號，自行閱讀童話故事。2. 專心聆聽故事「神筆馬良」，理解故事的脈絡。3. 能說出「熱心助人」的故事。4. 運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。5. 理解本課意涵，領會課文所要表達的豐富想像力。6. 寫出「神筆馬良」的閱讀心得。	1-2-2。 2-2-2-3。 3-2-1-2。 4-2-3-2。 5-2-8-2。 6-2-1-3。	6	1. 實作評量 (朗讀) 2. 同儕互評 3. 實作評量 (報告) 4. 實作評量 (發表) 5. 習作評量 6. 實作評量 (寫作) 7. 口頭評量 8. 活動評量
十九	6 / 18 ~ 6 / 24	1.06/22 (四) -06/23 (五) 1-5 年級期末評量 2. 期末認輔會議	閱讀交響樂 / 統整活動四	1. 教學 CD 2. 教學 DVD 3. 3 下電子教科書	1. 請學生回想曾讀過哪些童詩，並想一想這些詩有什麼特色？2. 指導學生朗讀課文童詩，認識童詩的特色，例如分行形式、文字精鍊且往往省略連接詞，以及內容充滿想像。3. 教師也可提出學生曾經讀過的童詩，全班共同欣賞。4. 引起動機，教師提問：當你看到美麗的風景時，會怎麼把這分感動留下來呢？當你看到一篇很棒的文章，會怎麼把這分感動記下來呢？請學生想一想，一篇讀書報告要包括哪些部分？5. 引導學生朗讀「讀書報告」的說明，透過實例，分析讀書報告應具備的部分，請學生將每個部分的內容朗讀一遍。	5-2-8-1。 5-2-10。 5-2-12-1。 5-2-14-2。 5-2-14-5。 6-2-1-1。 6-2-1-2。 6-2-2-1。 6-2-3-3。 6-2-7-1。 6-2-7-4。	6	1. 口頭評量 2. 活動評量 3. 實作評量

二十	6 / 25 ~ 6 / 30	1.6/28 (三) 校務會議、課 發會 2.6/30 (四) 結業日	閱讀開門 二、拜訪火燒 島	1·教學 CD 2·教學 DVD3·3 下電子教科 書	1·學生連結生活經驗，說一說自己拜訪小島 的經驗。2·學生依據課文標題，連結舊經驗， 思考「火燒島」可能是怎樣的小島，引起學 生討論的興趣。3·學生瀏覽插圖後，連結插 圖的線索，推測文章的內容。	5-2-3-2。 5-2-4-1。 5-2-8-1。 5-2-10。 5-2-13。 5-2-14-2。 5-2-14-4。	6	1·實作評量(朗 讀)2·實作評量 (發表)3·實作 評量(注音)4· 自我評量(聆聽) 5·口頭評量6· 習作評量
----	-----------------------------------	---	---------------------	-----------------------------------	---	--	---	--

龍潭國小 105 學年度第一學期三年級語文（閩南語）學習領域教學進度表

週次	項目日期	課程相關計畫與教學活動單元	主題單元	教材來源	課程目標與教學目標	分段能力指標(代號)	學習節數	評量方法	檢討與修正
	準備週								
一	8 / 28 ~ 9 / 03	1. 8/29(一) 開學日、開學始業式、新生歡迎、新生座談會	一、過節真趣味 1. 過中秋	1. 教用 CD1 2. 教學電子書 3. 課程教學律動 DVD	認識各種節日與節日食品，並學會吟誦第一課課文。	閩南語 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 4-2-1 國語文 2-2-1-1 藝術與人文 1-2-2 綜合活動 3-2-1	1	口試 表演 實作 鑑賞	
二	9 / 04 ~ 9 / 10	1. 9/07(三) 校務會議-兒少保護宣導 2. 9/8(四) 親師座談會 3. 9/10(六) 補 9/16 課務	一、過節真趣味 1. 過中秋	1. 教用 CD1 2. 圖卡 3. 教學電子書	學習各種節日名稱的閩南語說法，並發音正確。	閩南語 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1 國語文 2-2-1-1 藝術與人文 1-2-2 綜合活動 3-2-1	1	口試 作業 筆試 實作 實踐 鑑賞	
三	9 / 11 ~ 9 / 17	1. 9/14(三) 課發會、期初特推會、期初認輔會議 2. 9/15-9/18 中秋節連假	一、過節真趣味 1. 過中秋	1. 音標卡 2. 小紙片 3. 節日故事資料 4. 教用 CD1 5. 學習單 6. 教學電子書	學習與節日相關的俗語，並能了解其意義。	閩南語 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2 國語文 2-2-1-1 藝術與人文 1-2-2 綜合活動 3-2-1	1	口試 作業 報告 筆試 資料蒐集整理 實作 實踐 鑑賞	
四	9 / 18 ~ 9 / 24	1. 9/23(三) 龍潭鄉優良教師表揚活動	一、過節真趣味 1. 過中秋	1. 教用 CD1 2. 教學電子書	了解各種節日的意義及活動，並複習第一單元。	閩南語 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 國語文 2-2-1-1 藝術與人文 1-2-2 綜合活動 3-2-1	1	口試 作業 筆試 實作 實踐 鑑賞	
五	9 / 25 ~ 10 / 01	1. 9/28(三) 家庭訪問 2. 9/28(一) 教師節	二、時間的跬步 2. 禮拜日	1. 日曆或月曆 2. 教用 CD1 3. 教學電子書 4. 課程教學律動 DVD	能吟唱第二課課文，並學會相關句型。	閩南語 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 國語文 3-2-1-1 健康與體育 3-1-1 綜合活動 3-2-1	1	口試 表演 實作 實踐 鑑賞	
六	10 / 02 ~ 10 / 08	1. 10/10(六) 國慶日 2. 10/7(三) 書法研習	二、時間的跬步 2. 禮拜日	1. 教用 CD1 2. 教學電子書	能學會月份與星期的閩南語說法。	閩南語 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 國語文 3-2-1-1 健康與體育 3-1-1 綜合活動 3-2-1	1	口試 實作 實踐 鑑賞	
七	10 / 09 ~ 10 / 15	1. 10/10(一) 國慶日放假一天 2. 10/12(三) 課發會-領域會議(社群)	二、時間的跬步 2. 禮拜日	1. 紙條若干 2. 三個袋子 3. 學習單 4. 教用 CD1 5. 教學電子書	能用閩南語正確的說出月份與星期。	閩南語 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8 國語文 3-2-1-1 健康與體育 3-1-1 綜合活動 3-2-1	1	口試 作業 筆試 實作 實踐 鑑賞	

八	10 / 16 ~ 10 / 22	1.10/20 (二)性別 平等教育 宣導 2.10/13 (二)重陽 節敬老宣 導 3.10/21(三) 重陽節	二、時間的跂步 3. 禮拜日	1.音標卡 2.教用 CD1 3. 教學電子書	能於日常生活中運用月 份與星期的閩南語說 法，並認識第二課音 標。	閩南語 1-2-2 1-2-6 2-2-3 3-2-1 3-2-2 國語 文 3-2-1-1 健康與體育 3-1-1 綜合活動 3-2-1	1	口試 作業 筆試 實作 鑑賞	
九	10 / 23 ~ 10 / 29	1.10/26(三) 家訪 2.生命教育 暨特教宣導 月 3.特教宣導 週	二、時間的跂步 3. 走相逐	1.教用 CD1 2.教學電子 書 3.課程教學律動 DVD	認識時間，並學會吟唱 第三課課文。	閩南語 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 4-2-5 國語 文 3-2-1-1 健康與體育 3-1-1	1	口試 表演 實作 鑑賞	
十	10 / 30 ~ 11 / 05	1.期中評量 11/1(二) ~11/2(三) 2.11/09 (三)教師自 我成長 3.11/12(六) 運動會	二、時間的跂步 3. 走相逐	1.教用 CD1 2.圖卡 3.教 學電子書	學會時間的相關閩南語 說法，並能應用於生活 中。	閩南語 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-8 國語文 3-2-1-1 健康與體育 3-1-1	1	口試 作業 筆試 實作 實踐 鑑賞	
十一	11 / 06 ~ 11 / 12	1.11/10(二) 性別平等教 育宣導 2.11/11(三) 教師 CPR 研 習	二、時間的跂步 3. 走相逐	1.教用 CD1 2.音標卡 3. 紙條 4.學習單 5.教學電 子書	能用閩南語正確的說出 時間，並學習本課音 標。	閩南語 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2 國語文 3-2-1-1 健康與體育 3-1-1	1	口試 作業 報告 筆試 資料蒐集整 理 實作 實 踐 鑑賞	
十二	11 / 13 ~ 11 / 19	1.11/16 (三)特教知 能研習	二、時間的跂步 3. 走相逐	1.教用 CD1 2.教學電子 書 3.功課表	了解時間的寶貴，學會 守時的重要，並複習第 二單元。	閩南語 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-8 國語文 3-2-1-1 健康與體育 3-1-1	1	口試 作業 筆試 實作 實踐 鑑賞	
十三	11 / 20 ~ 11 / 26	1.11/25 (三)龍潭 鄉躲避球 錦標賽	三、進步的社會 4. 電器變把戲	1.教用 CD2 2.教學電子 書 3.課程教學律動 DVD	認識常見電器，並吟唱 第四課課文。	閩南語 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1 自然與生活科技 4-2-2-2 健康與體育 3-1-1 藝術與人文 1-2-2	1	口試 作業 表演 筆試 實作 鑑賞	
十四	11 / 27 ~ 12 / 03	1.11/30 (三)家訪 2.12/04 (五)補救教 學期末會議	三、進步的社會 4. 電器變把戲	1.教用 CD2 2.圖卡 3.教 學電子書 4.小型電器	學會各種電器的閩南語 說法。	閩南語 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 4-2-4 自然 與生活科技 4-2-2-2 健康 與體育 3-1-1 藝術與人文 1-2-2	1	口試 作業 筆試 實作 實踐 鑑賞	
十五	12 / 04 ~ 12 / 10	1.12/07(三) 教師研習	三、進步的社會 4. 電器變把戲	1.教用 CD2 2.圖卡 3. 紙、筆 4.學習單 5.音標卡 6.教學電子書	認識家中常見電器的功 能，並認識第四課音 標。	閩南語 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2 4-2-1 自然與生活 科技 4-2-2-2 健康與體育 3-1-1 藝術與人文 1-2-2	1	口試 作業 筆試 實作 實踐 鑑賞	

十六	12 / 11 ~ 12 / 17	1. 12/16(三) 龍潭鄉田徑選拔賽 2. 感恩週活動宣導	三、進步的社會 5. 買物件	1. 教用 CD2 2. 教學電子書 3. 課程教學律動 DVD	認識不同的商店，並學會吟唱第五課課文。	閩南語 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 藝術與人文 1-2-2	1	口試 表演 實作 鑑賞	
十七	12 / 18 ~ 12 / 24	1. 12/21 (三)教師研習 2. 12/23 (五)聖誕節感恩活動	三、進步的社會 5. 買物件	1. 圖卡 2. 教用 CD2 3. 教學電子書	能用閩南語說出各種商店名稱，並能發音正確。	閩南語 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 藝術與人文 1-2-2	1	口試 作業 筆試 實作 實踐 鑑賞	
十八	12 / 25 ~ 12 / 31	1. 12/28(三) 家訪 2. 性別平等教育宣導	三、進步的社會 5. 買物件	1. 教用 CD2 2. 學習單 3. 音標卡 4. 教學電子書	能用閩南語介紹住家附近的商店，並認識第五課音標。	閩南語 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2 藝術與人文 1-2-2	1	口試 作業 筆試 實作 實踐 鑑賞	
十九	1 / 01 ~ 1 / 07	1. 01/01 (日)開國紀念日，01/02 (一)補假一天 2. 1/03 (二) 性平、期末特推及認輔會議	三、進步的社會 5. 買物件	1. 教用 CD2 2. 圖畫紙 3. 色筆 4. 圖卡 5. 教學電子書	複習第三單元。	閩南語 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-5 藝術與人文 1-2-2	1	口試 報告 資料蒐集整理 實作 實踐 鑑賞	
廿	1 / 8 ~ 1 / 14	1. 期末評量 1/12(四)~1/13(五) 2. 1/11(三) 課發會、性別平等委員會議	傳統念謠~羞羞羞、歡喜來過節~歡喜聖誕節	1. 教用 CD2 2. 教學電子書 3. 課程教學律動 DVD	能用閩南語吟唱傳統念謠，並懂得欣賞節日童謠。	閩南語 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-3 4-2-1 國語文 2-2-1-1 2-2-2-3 藝術與人文 1-2-4 健康與體育 3-1-1	1	口試 表演 實作 實踐 鑑賞	
廿一	1 / 15 ~ 1 / 20	1. 1/18(三) 校務會議 2. 1/19(四) 結業日	總複習	1. 教用 CD1、2 2. 教學電子書	能夠複習本學期所學。	閩南語 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-8 國語文 2-2-2-5	1	口試 表演 報告 資料 蒐集整理 鑑賞	

龍潭國小 105 學年度第二學期三年級語文（閩南語）學習領域教學進度表

週次	項目日期	課程相關計畫與教學活動單元	主題單元	教材來源	課程目標與教學目標	分段能力指標(代號)	學習節數	評量方法	檢討與修正
準備週									
一	2 / 12 ~ 2 / 18	1. 2/13 (一) 開學日 始業式、複合式防災演練 2. 2/18 (六) 補行上班上課 3. 02/22 (三) 校務會議、性平期初會議	一、健康因仔 1. 阿琪的浴間仔	1. 教用 CD1 2. 牙刷 3. 袋子 4. 課程教學律動 DVD 5. 教學電子書	認識常見衛浴用品。	閩南語 1-2-1、1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-3、4-2-1 國語文 2-2-2-3 藝術與人文 1-2-2 綜合活動 3-2-1	1	口試 表演 鑑賞 實踐	
二	2 / 19 ~ 2 / 25		一、健康因仔 1. 阿琪的浴間仔	1. 教用 CD1 2. 教學電子書	學會多種衛浴用品的閩南語說法，並能發音正確。	閩南語 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-3、2-2-4 國語文 2-2-2-3 藝術與人文 1-2-2 綜合活動 3-2-1	1	口試 實踐 鑑賞 實作 筆試	
三	2 / 26 ~ 3 / 04	1. 02/28 (二) 和平紀念日 2. 03/01 (三) 家訪	一、健康因仔 1. 阿琪的浴間仔	1. 教用 CD1 2. 圖卡 3. 音標卡 4. 學習單 5. 教學電子書	學會第一課音標，並複習第一課所學。	閩南語 1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2、3-2-1、3-2-2 國語文 2-2-2-3 藝術與人文 1-2-2 綜合活動 3-2-1	1	口試 筆試 鑑賞 實作	
四	3 / 05 ~ 3 / 11	1. 3/08 (二) 性別平等教育宣導 2. 3/08 (三) 教師研習	一、健康因仔 2. 洗喙	1. 教學電子書 2. 教用 CD1 3. 課程教學律動 DVD 4. 號碼籤	學會第二課課文和造詞、造句。	閩南語 1-2-1、1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-3 國語文 3-2-1-1 健康與體育 3-1-1 綜合活動 3-2-1	1	口試 表演 鑑賞 實踐 實作	
五	3 / 12 ~ 3 / 18	1. 3/15 (三) 教師研習	一、健康因仔 2. 洗喙	1. 教學電子書 2. 教用 CD1 3. 圖卡 4. 梳子 5. 抹布	學會多種衛生習慣的閩南語說法，並能發音正確。	閩南語 1-2-1、1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-4、2-2-8 國語文 3-2-1-1 健康與體育 3-1-1 綜合活動 3-2-1	1	口試 實踐 鑑賞 實作	
六	3 / 19 ~ 3 / 25	1. 3/22 (三) 教師研習	一、健康因仔 2. 洗喙	1. 教學電子書 2. 教用 CD1 3. 音標卡 4. 學習單	學會第二課音標和相關俗語。	閩南語 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-4、2-2-8、3-2-1、3-2-2 國語文 3-2-1-1 健康與體育 3-1-1 綜合活動 3-2-1	1	口試 筆試 鑑賞 實作	

七	3 / 26 ~ 4 / 01	1. 3/29 (三) 家訪 2. 3/29 (三) 龍潭區模範兒童表揚活動	一、健康因仔 2. 洗喙	1. 教學電子書 2. 教用 CD1	能複習第一單元所學。	閩南語 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-3、2-2-8 國語文 3-2-1-1 健康與體育 3-1-1 綜合活動 3-2-1	1	口試 筆試 鑑賞	作業 實踐 實作
八	4 / 02 ~ 4 / 08	1. 4/03 (一) 兒童節 2. 4/04 (二) 民族掃墓節	二、運動身體好 3. 踢跔球	1. 教學電子書 2. 教用 CD1 3. 課程教學律動 DVD	認識常見的運動項目。	閩南語 1-2-1、1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-3 國語文 2-2-2-3 健康與體育 3-1-1 健康與體育 4-1-3 綜合活動 3-2-1	1	口試 鑑賞	表演 實踐
九	4 / 09 ~ 4 / 15	1. 4/12 (三) 教師研習	二、運動身體好 3. 踢跔球	1. 教學電子書 2. 教用 CD1 3. 圖卡	學會常見運動項目的閩南語說法。	閩南語 1-2-1、1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-3、2-2-4、5-2-2 國語文 2-2-2-3 健康與體育 3-1-1 健康與體育 4-1-3 綜合活動 3-2-1	1	口試 鑑賞	實踐 實作
十	4 / 16 ~ 4 / 22	1. 4/18 (二) 性別平等教育宣導 2. 4/18 (二) ~ 4/19 (三) 期中評量 3. 4/19 (三) 教師研習	二、運動身體好 3. 踢跔球	1. 教學電子書 2. 教用 CD1 3. 音標卡 4. 學習單 5. 紙 6. 筆	能複習第三課所學。	閩南語 1-2-2、1-2-6、2-2-2、3-2-1、3-2-2、5-2-2 國語文 2-2-2-3 健康與體育 3-1-1 健康與體育 4-1-3 綜合活動 3-2-1	1	口試 筆試 鑑賞	作業 實踐 實作
十一	4 / 23 ~ 4 / 29	1. 4/26 (三) 家庭訪問	二、運動身體好 4. 熱天	1. 教學電子書 2. 教用 CD1 3. 課程教學律動 DVD	認識常見的休閒活動。	閩南語 1-2-1、1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-3、2-2-4、4-2-1 健康與體育 3-1-1 藝術與人文 1-2-2 綜合活動 3-2-1	1	口試 鑑賞 實作	表演 實踐
十二	4 / 30 ~ 5 / 06	1. 5/6 (六) 親職教育日活動 2. 5/10 (三) 教師研習	二、運動身體好 4. 熱天	1. 教學電子書 2. 教用 CD1 3. 圖卡	學會常見休閒活動的閩南語說法。	閩南語 1-2-1、1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-4、2-2-5 健康與體育 3-1-1 藝術與人文 1-2-2 綜合活動 3-2-1	1	口試 鑑賞 作業	實踐 實作 筆試
十三	5 / 07 ~ 5 / 13	1. 性別平等教育宣導月活動	二、運動身體好 4. 熱天	1. 教學電子書 2. 教用 CD1 3. 學習單 4. 音標卡	學會第三課音標和相關的俗語、歇後語。	閩南語 1-2-1、1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-4、3-2-1、3-2-2 健康與體育 3-1-1 藝術與人文 1-2-2 綜合活動 3-2-1	1	口試 資料蒐集整理 筆試 鑑賞	報告 作業 實踐 實作
十四	5 / 14 ~ 5 / 20	1. 5/17 (三) 教科書評選 2. 5/20 (六) 端午節調整放假補行上班上課	二、運動身體好 4. 熱天	1. 教學電子書 2. 教用 CD1	能複習第二單元所學。	閩南語 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-3 健康與體育 3-1-1 藝術與人文 1-2-2 綜合活動 3-2-1	1	口試 鑑賞 報告 蒐集整理 作業	實踐 實作 資料 筆試

十五	5 / 21 ~ 5 / 27	1. 5/24 (三) 課發會	三、夜市的好食物 5. 逛夜市	1. 教學電子書 2. 教用 CD2 3. 課程教學律動 DVD	認識並喜愛臺灣的夜市小吃。	閩南語 1-2-1、1-2-2、 1-2-6、2-2-2、2-2-3、 2-2-4、2-2-5 國語文 2-2-1-1 藝術與人文 1-2-2 綜合活動 3-2-1	1	口試 表演 鑑賞 實踐 實作
十六	5 / 28 ~ 6 / 03	1. 5/29 (一) 端午節調整放假 2. 5/30 (二) 端午節放假	三、夜市的好食物 5. 逛夜市	1. 教學電子書 2. 教用 CD2 3. 圖卡	學會多種夜市小吃的閩南語說法，並能發音正確。	閩南語 1-2-1、1-2-2、 1-2-4、1-2-6、2-2-2、 2-2-3、2-2-4 國語文 2-2-1-1 藝術與人文 1-2-2 綜合活動 3-2-1	1	口試 實踐 鑑賞 實作 作業 筆試
十七	6 / 04 ~ 6 / 10	1. 06/08 (四) -06/09 (五) 六年級期末評量 2. 06/14 (三) 家訪	三、夜市的好食物 5. 逛夜市	1. 教學電子書 2. 教用 CD2 3. 音標卡 4. 白紙 5. 學習單	學會第五課音標和相關的俗語、歇後語。	閩南語 1-2-1、1-2-2、 1-2-6、2-2-2、2-2-4、 3-2-1、3-2-2 國語文 2-2-1-1 藝術與人文 1-2-2 綜合活動 3-2-1	1	口試 作業 筆試 實踐 鑑賞 實作
十八	6 / 11 ~ 6 / 17	1. 06/14(三) 教師研習	三、夜市的好食物 5. 逛夜市	1. 教學電子書 2. 教用 CD2	能複習第三單元所學。	閩南語 1-2-2、1-2-4、 1-2-6、2-2-2、3-2-1、3-2-2 國語文 2-2-1-1 藝術與人文 1-2-2 綜合活動 3-2-1	1	口試 實踐 鑑賞 實作
十九	6 / 18 ~ 6 / 24	1. 06/22 (四) -06/23 (五) 1-5 年級期末評量 2. 期末認輔會議	傳統念謠-火金姑	1. 教學電子書 2. 教用 CD2 3. 課程教學律動 DVD	能用閩南語正確吟唱傳統念謠「火金姑」。	閩南語 1-2-1、1-2-2、 1-2-6、2-2-2、2-2-3 國語文 2-2-1-1、2-2-2-3 健康與體育 3-1-1 綜合活動 3-2-1	1	口試 表演 鑑賞 實踐 實作 表演
二十	6 / 25 ~ 6 / 30	1. 6/28 (三) 校務會議、課發會 2. 6/30 (四) 結業日	節日童謠-七月七	1. 教學電子書 2. 教用 CD2 3. 課程教學律動 DVD	能學會吟唱歡喜來過節「七月七」。	閩南語 1-2-1、1-2-2、 1-2-6、2-2-2、2-2-3 國語文 2-2-1-1、2-2-2-3 健康與體育 3-1-1 綜合活動 3-2-1 藝術與人文 1-2-2、1-2-4	1	口試 表演 鑑賞 實踐 實作 作業

龍潭國小 105 學年度第一學期三年級語文（客語）學習領域教學進度表

週次	項目日期	課程相關計畫與教學活動單元	主題單元	教材來源	課程目標與教學目標	分段能力指標(代號)	學習節數	評量方法	檢討與修正
	準備週								
一	8 / 28 ~ 9 / 03	1. 8/29(一) 開學日、開學始業式、新生歡迎、新生座談會	第壹單元 彩色世界 第一課 客家莊 【資訊教育】	1. 教學 CD 2. 教用版電子教科書	1. 能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2. 能了解「客家莊」、「山岡」、「陂塘」、「擂茶」、「滿過黃」、「奈涼」、「笑洋洋」等語詞的意義和用法。 3. 能培養欣賞客家族群文化的素養。	1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-5 能養成良好的聆聽態度，並適當應對。 1-2-8 能透過聆聽的活動學習客家族群的文化。 2-2-1 能養成主動學習客家語的態度與習慣。 2-2-5 能用客家語說出得體有禮貌的問候詞。 2-2-6 能用尊重與關懷的態度與人交談。	1	口頭討論 口頭評量 平時上課表現 角色扮演 念唱練習 肢體律動 參與度評量 發表 遊戲評量 說白節奏	
二	9 / 04 ~ 9 / 10	1. 9/07(三) 校務會議-兒少保護宣導 2. 9/8(四) 親師座談會 3. 9/10(六) 補 9/16 課務	第壹單元 彩色世界 第一課 客家莊 【資訊教育】	1. 教學 CD 2. 附件三. 教用版電子教科書	能用客家語說出「紅色」、「黃色」、「柑仔色」、「咖啡色／豬肝色」、「水紅色」、「肉色」、「綠色」、「茄色／吊菜色」、「青色」、「烏色」、「白色」、「灰色／老鼠色」等色彩名稱。	1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-5 能養成良好的聆聽態度，並適當應對。 2-2-1 能養成主動學習客家語的態度與習慣。 2-2-5 能用客家語說出得體有禮貌的問候詞。 2-2-6 能用尊重與關懷的態度與人交談。	1	口頭討論 小組互動表現 平時上課表現 紙筆測驗 參與度評量 發表 遊戲評量 課堂問答	
三	9 / 11 ~ 9 / 17	1. 9/14(三) 課發會、期初特推會、期初認輔會議 2. 9/15-9/18 中秋節連假	第壹單元 彩色世界 第一課 客家莊 【資訊教育】	1. 教學 CD 2. 附件四. 3. 教用版電子教科書	1. 能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2. 能用客家語說出「紅色」、「黃色」、「柑仔色」、「咖啡色／豬肝色」、「水紅色」、「肉色」、「綠色」、「茄色／吊菜色」、「青色」、「烏色」、「白色」、「灰色／老鼠色」等色彩名稱。 3. 運用短語將物品的色彩描述出來。	1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-5 能養成良好的聆聽態度，並適當應對。 2-2-1 能養成主動學習客家語的態度與習慣。 2-2-6 能用尊重與關懷的態度與人交談。	1	口頭討論 口頭評量 平時上課表現 參與度評量 發表 遊戲評量	
四	9 / 18 ~ 9 / 24	1. 9/23(三) 龍潭鄉優良教師表揚活動	第壹單元 彩色世界 第一課 客家莊 【資訊教育】	1. 教學 CD 2. 附件二. 3. 教用版電子教科書	能聽說[a]的相關語詞，並做發音及拼讀練習。	1-2-3 能聽辨客家語的語調。 3-2-1 能知道客家語字音的組成三要素：聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能認唸所學之客家語調型。 3-2-3 能認唸不同客家語腔調之調型。 3-2-5 能運用標音符號拼讀簡單的客家語語音(如聲母+單韻母)。	1	口頭討論 口頭評量 平時上課表現 拼音練習 遊戲評量 課堂問答	
五	9 / 25 ~ 10 / 01	1. 9/28(三) 家庭訪問 2. 9/28(一) 教師節	第壹單元 彩色世界 第二課 放寮 【人權教育】 【生涯發展教育】	1. 教學 CD 2. 教用版電子教科書	1. 能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2. 能了解「放寮」、「來去寮」、「吊晃槓」、「打嘴鼓」、「遠山花」、「日頭」、「分人請」、「睡忒」、「毋知醒」等語詞的意義和用法。	1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-5 能養成良好的聆聽態度，並適當應對。 2-2-1 能養成主動學習客家語的態度與習慣。 2-2-6 能用尊重與關懷的態度與人交談。	1	口頭討論 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 念唱練習 肢體律動 參與度評量 發表 說白節奏	

六	10 / 02 ~ 10 / 08	1. 10/10(六) 國慶日 2. 10/7(三) 書法研習	第壹單元 彩色世界 第二課 放寮 【人權教育】 【生涯發展教育】	1. 教學 CD 2. 教用版電子教科書	1. 能了解「放寮」、「來去寮」、「吊晃槓」、「打嘴鼓」、「遠山花」、「日頭」、「分人請」、「睡忒」、「毋知醒」等語詞的意義和用法。 2. 能用客家語說出「蹶山」、「騎車仔」、「遠街」、「泗水」、「釣魚仔」、「看表演」等休閒活動的名稱。 3. 能培養主動安排適當休閒活動的能力。 4. 能運用「佢放寮(去)~」的句型及詞彙, 做說話練習。	1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-6 能透過聆聽活動, 欣賞並學習他人的客家語文素養。 2-2-1 能養成主動學習客家語的態度與習慣。 2-2-4 能運用客家語簡單的回應問題。 2-2-6 能用尊重與關懷的態度與人交談。	1 口頭討論 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 參與度評量 發表 遊戲評量 課堂問答
七	10 / 09 ~ 10 / 15	1. 10/10(一) 國慶日放假一天 2. 10/12(三) 課發會-領域會議(社群)	第壹單元 彩色世界 第二課 放寮 【人權教育】 【生涯發展教育】	1. 教學 CD 2. 附件五.3. 教用版電子教科書	1. 能用客家語說出「蹶山」、「騎車仔」、「遠街」、「泗水」、「釣魚仔」、「看表演」等休閒活動的名稱。 2. 能培養主動安排適當休閒活動的能力。 3. 能運用「佢放寮(去)~」的句型及詞彙, 做說話練習。 4. 能聽說[e]的相關語詞, 並做發音及拼讀練習。	1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-6 能透過聆聽活動, 欣賞並學習他人的客家語文素養。 2-2-1 能養成主動學習客家語的態度與習慣。 2-2-4 能運用客家語簡單的回應問題。 2-2-6 能用尊重與關懷的態度與人交談。 3-2-1 能知道客家語字音的組成三要素: 聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能認唸所學之客家語調型。 3-2-3 能認唸不同客家語腔調之調型。 3-2-5 能運用標音符號拼讀簡單的客家語語音(如聲母+單韻母)。	1 口頭討論 口頭評量 平時上課表現 拼音練習 紙筆測驗 參與度評量 發表 課堂問答
八	10 / 16 ~ 10 / 22	1. 10/20 (二) 性別平等教育宣導 2. 10/13 (二) 重陽節敬老宣導 3. 10/21(三) 重陽節	第壹單元 彩色世界 第二課 放寮 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	1. 教學 CD 2. 附件二.3. 教用版電子教科書	1. 能聽說[e]的相關語詞, 並做發音及拼讀練習。 2. 能了解「揣令仔」的大意及語意, 並朗讀「令仔」。 3. 能在教師解釋下聽、念令子中之主要語詞。 4. 能跟著教師念誦「揣令仔」, 並做說白節奏練習。 5. 能跟著教學 CD 念唱「揣令仔」。	1-2-6 能透過聆聽活動, 欣賞並學習他人的客家語文素養。 1-2-9 能運用科技與資訊, 提升聆聽客家語之能力。 2-2-1 能養成主動學習客家語的態度與習慣。 2-2-2 能養成說、唱客家諺語的興趣。 2-2-7 能使用視聽與資訊工具學說客家話。 3-2-1 能知道客家語字音的組成三要素: 聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能認唸所學之客家語調型。 3-2-3 能認唸不同客家語腔調之調型。 3-2-5 能運用標音符號拼讀簡單的客家語語音(如聲母+單韻母)。	1 口頭評量 念唱練習 肢體律動 拼音練習 參與度評量 發表 說白節奏 課堂問答
九	10 / 23 ~ 10 / 29	1. 10/26(三) 家訪 2. 生命教育暨特教宣導月 3. 特教宣導週	第貳單元 天時 第三課 天公落水 【海洋教育】	1. 教學 CD 2. 教用版電子教科書	1. 能了解課文大意及課文語意, 並朗讀課文。 2. 能了解並記住「落水」、「阿妹」、「笠妹」、「坑水邊」、「坑水」、「魚仔」、「泗」等主要語詞的意義和用法。 3. 能念誦並唱出客家山歌「天公落水」。	1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-2 能聽懂與日常生活有關的宣布與說明。 1-2-5 能養成良好的聆聽態度, 並適當應對。 1-2-7 能透過聆聽活動, 主動積極延伸學習客家語文。 1-2-9 能運用科技與資訊, 提升聆聽客家語之能力。 2-2-3 能用客家語說出日常生活中較複雜的語句。	1 口頭討論 口頭評量 平時上課表現 角色扮演 念唱練習 肢體律動 發表 說白節奏

十	10 / 30 ~ 11 / 05	1. 期中評量 11/1(二)~11/2(三) 2. 11/09 (三)教師自我成長 3. 11/12(六)運動會	第貳單元 天時 第三課 天公落水 【海洋教育】	1. 教學 CD 2. 教用版電子教科書	能用客家語說出「烏陰」、「響雷公」、「曠爐」、「落雨／落水」、「出日頭」、「出天弓／出虹」、「落霜」、「落雪」、「落電」、「兩毛仔／水毛仔」、「濛紗煙／濛煙」、「打風時／打風馳」、「風搓」等自然現象。	1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-2 能聽懂與日常生活有關的宣布與說明。 1-2-5 能養成良好的聆聽態度，並適當應對。 1-2-7 能透過聆聽活動，主動積極延伸學習客家語文。 1-2-9 能運用科技與資訊，提升聆聽客家語之能力。 2-2-3 能用客家語說出日常生活中較複雜的語句。	1 口頭討論 口頭評量 平時上課表現 參與度評量 發表 課堂問答
十一	11 / 06 ~ 11 / 12	1. 11/10(二)性別平等教育宣導 2. 11/11(三)教師 CPR 研習	第貳單元 天時 第三課 天公落水 【海洋教育】	1. 教學 CD 2. 附件六 3. 教用版電子教科書	1. 能用客家語說出「烏陰」、「響雷公」、「曠爐」、「落雨／落水」、「出日頭」、「出天弓／出虹」、「落霜」、「落雪」、「落電」、「兩毛仔／水毛仔」、「濛紗煙／濛煙」、「打風時／打風馳」、「風搓」等自然現象。 2. 能運用「今晡日個天時仰般?」、「今晡日~」的句型及詞彙，做說話練習。	1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-2 能聽懂與日常生活有關的宣布與說明。 1-2-5 能養成良好的聆聽態度，並適當應對。 1-2-7 能透過聆聽活動，主動積極延伸學習客家語文。 1-2-9 能運用科技與資訊，提升聆聽客家語之能力。 2-2-3 能用客家語說出日常生活中較複雜的語句。	1 口頭討論 口頭評量 小組互動表現 參與度評量 發表 遊戲評量 課堂問答
十二	11 / 13 ~ 11 / 19	1. 11/16 (三)特教知能研習	第貳單元 天時 第三課 天公落水 【海洋教育】	1. 教學 CD 2. 附件二 3. 教用版電子教科書	能聽說[i]的相關語詞，並做發音及拼讀的練習。	3-2-1 能知道客家語字音的組成三要素：聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能認唸所學之客家語調型。 3-2-3 能認唸不同客家語腔調之調型。 3-2-5 能運用標音符號拼讀簡單的客家語語音(如聲母+單韻母)。	1 平時上課表現 拼音練習 紙筆測驗
十三	11 / 20 ~ 11 / 26	1. 11/25 (三)龍潭鄉躲避球錦標賽	第貳單元 天時 童謠欣賞 客家農諺 【資訊教育】	1. 教學 CD 2. 教用版電子教科書	1. 能了解「客家農諺」的大意及語意，並能朗讀。 2. 能在教師解釋下聽、念「客家農諺」中之主要語詞。 3. 能跟著教師念誦「客家農諺」，並做說白節奏練習。 4. 能跟著教學 CD 念唱「客家農諺」。	1-2-7 能透過聆聽活動，主動積極延伸學習客家語文。 1-2-8 能透過聆聽的活動學習客家族群的文化。 2-2-2 能養成說、唱客家諺語的興趣。	1 念唱練習 參與度評量 說白節奏 課堂問答
十四	11 / 27 ~ 12 / 03	1. 11/30 (三)家訪 2. 12/04 (五)補救教學期末會議	第參單元 清潔 第四課 得人惜 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	1. 教學 CD 2. 教用版電子教科書	1. 能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2. 能了解並記住「得人惜」、「牙搓仔」、「面帕」、「紅羅花赤」、「梳仔」、「頭那毛」、「搥」等主要語詞的意義和用法。 3. 能養成注重個人衛生的好習慣。	1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-2 能聽懂與日常生活有關的宣布與說明。 1-2-5 能養成良好的聆聽態度，並適當應對。 2-2-1 能養成主動學習客家語的態度與習慣。 2-2-4 能運用客家語簡單的回應問題。 2-2-8 能注意說話的快慢和音量的高低。	1 口頭評量 平時上課表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 發表 說白節奏 課堂問答

十五	12 / 04 ~ 12 / 10	1. 12/07(三) 教師研習	第參單元 清潔 第四課 得人惜 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	1. 教學 CD 2. 教用版電子教科書	1. 能用客家語說出「鏡仔」、「洗髮精」、「衛生紙」、「面帕」、「香茶搵」、「梳仔」、「牙搓仔」、「牙膏」等衛浴用品的名稱。 2. 能用客家語說出「搓牙齒/洗牙齒」、「盪嘴」、「洗面」、「梳頭那毛」、「洗手」、「洗身」、「洗頭那毛」等衛生習慣。 3. 能養成注重個人衛生的好習慣。	1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-5 能養成良好的聆聽態度，並適當應對。 2-2-1 能養成主動學習客家語的態度與習慣。 2-2-4 能運用客家語簡單的回應問題。	1 口頭討論 口頭評量 小組互動表現 參與度評量發表 遊戲評量 說白節奏 課堂問答
十六	12 / 11 ~ 12 / 17	1. 12/16(三) 龍潭鄉田徑選拔賽 2. 感恩週活動宣導	第參單元 清潔 第四課 得人惜 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	1. 教學 CD 2. 附件七 3. 教用版電子教科書	1. 能用客家語說出「鏡仔」、「洗髮精」、「衛生紙」、「面帕」、「香茶搵」、「梳仔」、「牙搓仔」、「牙膏」等衛浴用品的名稱。 2. 能用客家語說出「搓牙齒/洗牙齒」、「盪嘴」、「洗面」、「梳頭那毛」、「洗手」、「洗身」、「洗頭那毛」等衛生習慣。 3. 能養成注重個人衛生的好習慣。 4. 能運用「用~來~」的短語做說話練習。	1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-2 能聽懂與日常生活有關的宣布與說明。 1-2-5 能養成良好的聆聽態度，並適當應對。 2-2-1 能養成主動學習客家語的態度與習慣。 2-2-4 能運用客家語簡單的回應問題。 2-2-8 能注意說話的快慢和音量的高低。	1 口頭評量 平時上課表現 參與度評量發表 課堂問答
十七	12 / 18 ~ 12 / 24	1. 12/21 (三) 教師研習 2. 12/23 (五) 聖誕節感恩活動	第參單元 清潔 第四課 得人惜 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1. 教學 CD 2. 附件二 3. 教用版電子教科書	能聽說[0]的相關語詞，並做發音及拼讀的練習。	3-2-1 能知道客家語字音的組成三要素：聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能認唸所學之客家語調型。 3-2-3 能認唸不同客家語腔調之調型。 3-2-5 能運用標音符號拼讀簡單的客家語語音(如聲母+單韻母)。	1 平時上課表現 拼音練習 紙筆測驗
十八	12 / 25 ~ 12 / 31	1. 12/28(三) 家訪 2. 性別平等教育宣導	第參單元 清潔 第五課 拚掃 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	1. 教學 CD 2. 教用版電子教科書	1. 能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2. 能了解並記住「遠」、「掃」、「拚」、「窗門」、「拚」、「金金」、「地泥」、「淨俐俐」、「無閒直掣」、「掣」、「做馬騎」等主要語詞的意義和用法。 3. 能用客家語描述環境整潔的程度。 4. 培養兒童時時保持周遭環境整潔的情操。	1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-2 能聽懂與日常生活有關的宣布與說明。 1-2-5 能養成良好的聆聽態度，並適當應對。 1-2-7 能透過聆聽活動，主動積極延伸學習客家語文。 1-2-9 能運用科技與資訊，提升聆聽客家語之能力。 2-2-1 能養成主動學習客家語的態度與習慣。 2-2-8 能注意說話的快慢和音量的高低。	1 口頭討論 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 念唱練習 肢體律動 參與度評量發表 說白節奏

十九	1 / 01 ~ 1 / 07	<p>1. 01/01 (日)開國紀念日, 01/02 (一)補假一天</p> <p>2. 1/03 (二)性平、期末特推及認輔會議</p>	<p>第參單元 清潔 第五課 拚掃</p> <p>【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】</p>	<p>1. 教學 CD 2. 教用版電子教科書</p>	<p>1. 能了解並記住「遠遠」、「掃手」、「拚掃」、「窗門」、「拚」、「金金金」、「地泥」、「淨俐俐」、「無間直掣」、「掣」、「做馬騎」等主要語詞的意義和用法。</p> <p>2. 能用客家語說出「水桶」、「拖把」、「掃把」、「祛把」、「桌布」、「垃圾桶」、「畚斗」、「垃圾袋」等掃除用品的名稱。</p> <p>3. 能用客家語描述環境整潔的程度。</p> <p>4. 培養兒童時時保持周遭環境整潔的情操。</p>	<p>1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。</p> <p>1-2-2 能聽懂與日常生活有關的宣布與說明。</p> <p>1-2-5 能養成良好的聆聽態度，並適當應對。</p> <p>1-2-7 能透過聆聽活動，主動積極延伸學習客家語文。</p> <p>1-2-9 能運用科技與資訊，提升聆聽客家語之能力。</p> <p>2-2-1 能養成主動學習客家語的態度與習慣。</p> <p>2-2-3 能用客家語說出日常生活中較複雜的語句。</p> <p>2-2-8 能注意說話的快慢和音量的高低。</p>	<p>1</p> <p>口頭討論 小組互動表現 參與度評量表 發表 課堂問答</p>
廿	1 / 8 ~ 1 / 14	<p>1. 期末評量 1/12 (四) ~ 1/13 (五)</p> <p>2. 1/11 (三)課發會、性別平等委員會議</p>	<p>第參單元 清潔 第五課 拚掃</p> <p>【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】</p>	<p>1. 教學 CD 2. 附件八 3. 教用版電子教科書</p>	<p>1. 能用客家語說出「水桶」、「拖把」、「掃把」、「祛把」、「桌布」、「垃圾桶」、「畚斗」、「垃圾袋」等掃除用品的名稱。</p> <p>2. 能運用「(麼儕)拿(麼个)來~」的句型做說話練習。</p> <p>3. 能用客家語描述環境整潔的程度。</p> <p>4. 培養兒童時時保持周遭環境整潔的情操。</p> <p>5. 能聽說[u]的相關語詞，並作發音及拼讀的練習。</p>	<p>1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。</p> <p>1-2-5 能養成良好的聆聽態度，並適當應對。</p> <p>1-2-7 能透過聆聽活動，主動積極延伸學習客家語文。</p> <p>2-2-1 能養成主動學習客家語的態度與習慣。</p> <p>2-2-3 能用客家語說出日常生活中較複雜的語句。</p> <p>2-2-8 能注意說話的快慢和音量的高低。</p> <p>3-2-1 能知道客家語字音的組成三要素：聲母、韻母、聲調。</p> <p>3-2-2 能認唸所學之客家語調型。</p> <p>3-2-3 能認唸不同客家語腔調之調型。</p> <p>3-2-5 能運用標音符號拼讀簡單的客家語語音(如聲母+單韻母)。</p>	<p>1</p> <p>口頭討論 口頭評量 平時上課表現 拼音練習 紙筆測驗 參與度評量表</p>
廿一	1 / 15 ~ 1 / 20	<p>1. 1/18 (三)校務會議</p> <p>2. 1/19 (四)結業日</p>	<p>第參單元 清潔 令仔欣賞 搵令仔</p> <p>【資訊教育】</p>	<p>1. 教學 CD 2. 附件二 3. 教用版電子教科書</p>	<p>1. 能聽說[u]的相關語詞，並作發音及拼讀的練習。</p> <p>2. 能了解「搵令仔」的大意及語意，並朗讀「令仔」。</p> <p>3. 能在教師解釋下聽、念令子中之主要語詞。</p> <p>4. 能跟著教師念誦「搵令仔」，並做說白節奏練習。</p> <p>5. 能跟著教學 CD 念唱「搵令仔」。</p>	<p>1-2-9 能運用科技與資訊，提升聆聽客家語之能力。</p> <p>2-2-2 能養成說、唱客家諺語的興趣。</p> <p>2-2-7 能使用視聽與資訊工具學說客家語。</p> <p>3-2-1 能知道客家語字音的組成三要素：聲母、韻母、聲調。</p> <p>3-2-2 能認唸所學之客家語調型。</p> <p>3-2-3 能認唸不同客家語腔調之調型。</p> <p>3-2-5 能運用標音符號拼讀簡單的客家語語音(如聲母+單韻母)。</p>	<p>1</p> <p>口頭討論 角色扮演 念唱練習 肢體律動 拼音練習 紙筆測驗 參與度評量表 發表 說白節奏 課堂問答</p>

龍潭國小 105 學年度第二學期三年級語文（客語）學習領域教學進度表

週次	項目日期	課程相關計畫與教學活動單元	主題單元	教材來源	課程目標與教學目標	分段能力指標(代號)	學習節數	評量方法	檢討與修正
準備週									
一	2 / 12 ~ 2 / 18	1. 2/13 (一) 開學日 始業式、複合式防災演練 2. 2/18 (六) 補行上班上課 3. 02/22 (三) 校務會議、性平期初會議	第壹單元 阿弟拈恁生趣 第一課 阿弟拈肖麼个 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	1. 教學 CD 2. 教學 DVD 3. 教用版電子教科書	1. 能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2. 能了解並記住「坐寮打嘴鼓」、「阿弟拈」、「加一歲」、「肖」、「做毋得」、「還係」、「心肝肚」、「無公平」、「仰般」等主要語詞的意義和用法。	1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-2 能聽懂與日常生活有關的宣布與說明。 1-2-6 能透過聆聽活動，欣賞並學習他人的客家語文素養。 1-2-9 能運用科技與資訊，提升聆聽客家語之能力。 2-2-4 能運用客家語簡單的回應問題。 2-2-6 能用尊重與關懷的態度與人交談。 2-2-7 能使用視聽與資訊工具學說客家語。	1	口頭報告 口頭討論 口頭評量 平時上課表現 角色扮演 念唱練習 肢體律動 參與度評量 遊戲評量 說白節奏 課堂問答	
二	2 / 19 ~ 2 / 25		第壹單元 阿弟拈恁生趣 第一課 阿弟拈肖麼个 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	1. 教學 CD 2. 附件二 3. 教用版電子教科書	1. 能聆聽客家語故事，了解故事的大意，並能依故事內容回答問題。 2. 能用客家語說出「鼠」、「牛」、「虎」、「兔」、「龍」、「蛇」、「馬」、「羊」、「猴」、「雞」、「狗」、「豬」的生肖名稱。	1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-2 能聽懂與日常生活有關的宣布與說明。 1-2-4 能聽懂簡易故事的主要內容。 1-2-6 能透過聆聽活動，欣賞並學習他人的客家語文素養。 1-2-9 能運用科技與資訊，提升聆聽客家語之能力。 2-2-4 能運用客家語簡單的回應問題。 2-2-6 能用尊重與關懷的態度與人交談。 2-2-7 能使用視聽與資訊工具學說客家語。	1	作業評量 口頭報告 口頭評量 平時上課表現 角色扮演 念唱練習 參與度評量 遊戲評量 說故事 課堂問答	
三	2 / 26 ~ 3 / 04	1. 02/28 (二) 和平紀念日 2. 03/01 (三) 家訪	第壹單元 阿弟拈恁生趣 第一課 阿弟拈肖麼个 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	1. 教學 CD 2. 附件三 3. 教用版電子教科書	1. 能運用「你肖麼个?」、「恁肖~」和「恁膠(同)你共樣肖~」的句型及詞彙，做對話練習。 2. 能接受並尊重他人所屬的生肖。 3. 能正確讀出【a】、【b】、【p】、【m】、【f】和【v】的相關語詞，並做拼讀及聲調練習。	1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-2 能聽懂與日常生活有關的宣布與說明。 1-2-3 能聽辨客家語的語調。 1-2-4 能聽懂簡易故事的主要內容。 1-2-6 能透過聆聽活動，欣賞並學習他人的客家語文素養。 1-2-9 能運用科技與資訊，提升聆聽客家語之能力。 2-2-4 能運用客家語簡單的回應問題。 2-2-6 能用尊重與關懷的態度與人交談。 2-2-7 能使用視聽與資訊工具學說客家語。 3-2-1 能知道客家語字音的組成三要素：聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能認唸所學之客家語調型。 3-2-3 能認唸不同客家語腔調之調型。 3-2-4 能認唸標音符號標示之語詞。	1	作業評量 口頭報告 口頭討論 口頭評量 小組互動表現 拼音練習 參與度評量 遊戲評量	
四	3 / 05 ~ 3 / 11	1. 3/08 (二) 性別平等教育宣導 2. 3/08 (三) 教師研習	第壹單元 阿弟拈恁生趣 第二課 阿弟拈上學堂 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】	1. 教學 CD 2. 教學 DVD 3. 教用版電子教科書	1. 能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2. 能了解並記住「遽遽」、「跣床」、「路項」、「細義」、「旨」等主要語詞的意義和用法。	1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-2 能聽懂與日常生活有關的宣布與說明。 1-2-5 能養成良好的聆聽態度，並適當應對。 1-2-7 能透過聆聽活動，主動積極延伸學習客家語文。 2-2-1 能養成主動學習客家語的態度與習慣。 2-2-4 能運用客家語簡單的回應問題。 2-2-8 能注意說話的快慢和音量的高低。	1	作業評量 口頭報告 口頭討論 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 參與度評量 遊戲評量	

五	3 / 12 ~ 3 / 18	1. 3/15 (三) 教師研習	第壹單元 阿弟估恁生趣 第二課 阿弟估上學堂 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】	1. 教學 CD 2. 教用版電子教科書	1. 能用客家語說出「剪刀」、「簿仔」、「稔／糊」、「膠水」、「課本」、「書包」、「彩色筆」、「蠟筆」、「尺」、「鉛筆」、「鉛筆盒(仔)」、「刀仔」、「原子筆」、「毛筆／水筆」、「掉仔」等文具名稱。 2. 能了解各種文具的功能，進而培養愛惜物品的情操。 3. 能運用「你个～在哪位？」和「佢个～在～」的句型及詞彙，做對話練習。	1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-2 能聽懂與日常生活有關的宣布與說明。 1-2-5 能養成良好的聆聽態度，並適當應對。 1-2-7 能透過聆聽活動，主動積極延伸學習客家語文。 2-2-1 能養成主動學習客家語的態度與習慣。 2-2-4 能運用客家語簡單的回應問題。 2-2-8 能注意說話的快慢和音量的高低。	1	口頭報告 口頭評量 平時上課表現 念唱練習 拼音練習 參與度評量 遊戲評量
六	3 / 19 ~ 3 / 25	1. 3/22 (三) 教師研習	第壹單元 阿弟估恁生趣 第二課 阿弟估上學堂 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】	1. 教學 CD 2. 附件四 3. 教用版電子教科書	1. 能了解各種文具的功能，進而培養愛惜物品的情操。 2. 能正確讀出【u】、【d】、【t】、【n】、【l】的相關語詞，並做拼讀及聲調練習。	1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-2 能聽懂與日常生活有關的宣布與說明。 1-2-3 能聽辨客家語的語調。 1-2-5 能養成良好的聆聽態度，並適當應對。 1-2-7 能透過聆聽活動，主動積極延伸學習客家語文。 2-2-1 能養成主動學習客家語的態度與習慣。 2-2-4 能運用客家語簡單的回應問題。 2-2-8 能注意說話的快慢和音量的高低。 3-2-1 能知道客家語字音的組成三要素：聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能認唸所學之客家語調型。 3-2-3 能認唸不同客家語腔調之調型。 3-2-4 能認唸標音符號標示之語詞。	1	念唱練習 肢體律動 參與度評量 說白節奏
七	3 / 26 ~ 4 / 01	1. 3/29 (三) 家訪 2. 3/29 (三) 龍潭區模範 兒童表揚活動	第壹單元 阿弟估恁生趣 童謠欣賞 初一到初十 【家政教育】	1. 教學 CD 2. 教學 DVD 3. 教用版電子教科書	1. 能了解客家童謠「初一到初十」的大意及語意，並能朗讀。 2. 能專心欣賞「初一到初十」客家童謠。 3. 能在教師解釋下聽、念童謠中之主要語詞。 4. 能跟著教師念誦「初一到初十」客家童謠，並做說白節奏練習。 5. 能跟著教學 CD 念唱「初一到初十」客家童謠。	1-2-9 能運用科技與資訊，提升聆聽客家語之能力。 2-2-2 能養成說、唱客家童謠的興趣。 2-2-7 能使用視聽與資訊工具學說客家語。	1	口頭報告 口頭討論 口頭評量 平時上課表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 說白節奏

八	4 / 02 ~ 4 / 08	1. 4/03 (一) 兒童節 2. 4/04 (二) 民族掃墓節	第貳單元 各行各業 第三課 阿爸種瓜 織籬 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	1. 教學 CD 2. 教學 DVD 3. 教用版電子教科書	1. 能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2. 能了解「竹籬」、「隻好」、「驚」、「孩」等主要語詞的意義和用法。	1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-2 能聽懂與日常生活有關的宣布與說明。 1-2-5 能養成良好的聆聽態度，並適當應對。 1-2-8 能透過聆聽的活動學習客家族群的文化。 2-2-1 能養成主動學習客家語的態度與習慣。 2-2-2 能養成說、唱客家諺語的興趣。 2-2-4 能運用客家語簡單的回應問題。 2-2-6 能用尊重與關懷的態度與人交談。 2-2-8 能注意說話的快慢和音量的高低。	1	口頭報告 口頭討論 口頭評量 平時上課表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 說白節奏
九	4 / 09 ~ 4 / 15	1. 4/12 (三) 教師研習	第貳單元 各行各業 第三課 阿爸種瓜 織籬 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	1. 教學 CD 2. 教用版電子教科書	1. 能用客家語說出「泥水師傅」、「木匠師傅」、「消防隊員」、「警察」、「廚師／總舖」、「生理人」、「司機」、「算命先生」、「郵差／送信仔」、「裁縫師傅」、「醫生」、「護士」、「耕田人／耕種人」、「清潔人員」、「記者」、「律師」等職業名稱。 2. 能了解各行各業的工作性質。 3. 能體會各行各業的辛勞，並培養對其尊重、感恩的態度。	1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-2 能聽懂與日常生活有關的宣布與說明。 1-2-5 能養成良好的聆聽態度，並適當應對。 1-2-8 能透過聆聽的活動學習客家族群的文化。 2-2-1 能養成主動學習客家語的態度與習慣。 2-2-4 能運用客家語簡單的回應問題。 2-2-6 能用尊重與關懷的態度與人交談。 2-2-8 能注意說話的快慢和音量的高低。	1	口頭報告 口頭討論 口頭評量 小組互動表現 參與度評量
十	4 / 16 ~ 4 / 22	1. 4/18 (二) 性別平等教育宣導 2. 4/18 (二) ~ 4/19 (三) 期中評量 3. 4/19 (三) 教師研習	第貳單元 各行各業 第三課 阿爸種瓜 織籬 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	1. 教學 CD 2. 教用版電子教科書	1. 能運用「(麼个職業)會(做麼个)」的句型及詞彙做說話練習。 2. 能用客家語音標讀出【i】、【g】、【k】、【h】、【ng】的相關語詞，並做拼讀及聲調練習。	1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-2 能聽懂與日常生活有關的宣布與說明。 1-2-3 能聽辨客家語的語調。 1-2-5 能養成良好的聆聽態度，並適當應對。 1-2-8 能透過聆聽的活動學習客家族群的文化。 2-2-1 能養成主動學習客家語的態度與習慣。 2-2-2 能養成說、唱客家諺語的興趣。 2-2-4 能運用客家語簡單的回應問題。 2-2-6 能用尊重與關懷的態度與人交談。 2-2-8 能注意說話的快慢和音量的高低。 3-2-1 能知道客家語字音的組成三要素：聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能認唸所學之客家語調型。 3-2-3 能認唸不同客家語腔調之調型。 3-2-4 能認唸標音符號標示之語詞。	1	口頭報告 口頭評量 平時上課表現 念唱練習 拼音練習 參與度評量
十一	4 / 23 ~ 4 / 29	1. 4/26 (三) 家庭訪問	第貳單元 各行各業 第四課 地動 【生涯發展教育】 【海洋教育】 【資訊教育】	1. 教學 CD 2. 教學 DVD 3. 教用版電子教科書	1. 能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2. 能了解並記住「地動」、「頭擺」、「這係」、「發譴」、「毋好」、「慌張」、「愛曉得」等主要語詞的意義和用法。 3. 能了解地震來時的應變之道。	1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-2 能聽懂與日常生活有關的宣布與說明。 1-2-5 能養成良好的聆聽態度，並適當應對。 1-2-7 能透過聆聽活動，主動積極延伸學習客家語文。 2-2-1 能養成主動學習客家語的態度與習慣。 2-2-4 能運用客家語簡單的回應問題。 2-2-6 能用尊重與關懷的態度與人交談。 2-2-8 能注意說話的快慢和音量的高低。	1	口頭報告 口頭評量 平時上課表現 角色扮演 念唱練習 肢體律動 遊戲評量 說白節奏

十二	4 / 30 ~ 5 / 06	1. 5/6 (六) 親職教育日活動 2. 5/10 (三) 教師研習	第貳單元 各行各業 第四課 地動 【生涯發展教育】 【海洋教育】 【資訊教育】	1. 教學 CD 2. 教用版電子教科書	1. 能用客家語說出「火燒山」、「火燒屋」、「波螺皺風／扭肘風」、「天旱／旱災」、「發大水」、「崩山」、「滙泥滌石」等災害語詞。 2. 能用客家語說出「雲梯車」、「水箱車」、「救護車」、「消防車／救火車」、「警察車」、「救生圈」、「救生艇」等救災設備語詞。 3. 能分辨災害發生時，應採取的因應措施。 4. 能了解並使用「～愛細義。」的句型及詞彙，做說話練習。	1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-2 能聽懂與日常生活有關的宣布與說明。 1-2-5 能養成良好的聆聽態度，並適當應對。 1-2-7 能透過聆聽活動，主動積極延伸學習客家語文。 2-2-1 能養成主動學習客家語的態度與習慣。 2-2-4 能運用客家語簡單的回應問題。 2-2-6 能用尊重與關懷的態度與人交談。 2-2-8 能注意說話的快慢和音量的高低。	1 口頭報告 口頭評量 平時上課表現 參與度評量 遊戲評量 說故事	
十三	5 / 07 ~ 5 / 13	1. 性別平等教育宣導月活動	第貳單元 各行各業 第四課 地動 【生涯發展教育】 【海洋教育】 【資訊教育】	1. 教學 CD 2. 教用版電子教科書	1. 能聆聽客家語故事，並對照圖意，回答問題。 2. 能正確讀出【e】、【z】、【c】、【s】的相關語詞，並做拼讀及聲調練習。	1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-2 能聽懂與日常生活有關的宣布與說明。 1-2-3 能聽辨客家語的語調。 1-2-5 能養成良好的聆聽態度，並適當應對。 1-2-7 能透過聆聽活動，主動積極延伸學習客家語文。 2-2-1 能養成主動學習客家語的態度與習慣。 2-2-4 能運用客家語簡單的回應問題。 2-2-6 能用尊重與關懷的態度與人交談。 2-2-8 能注意說話的快慢和音量的高低。 3-2-1 能知道客家語字音的組成三要素：聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能認唸所學之客家語調型。 3-2-3 能認唸不同客家語腔調之調型。 3-2-4 能認唸標音符號標示之語詞。	1 口頭報告 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 拼音練習 參與度評量 說故事	
十四	5 / 14 ~ 5 / 20	1. 5/17 (三) 教科書評選 2. 5/20 (六) 端午節調整放假補行上班上課	第貳單元 各行各業 童謠欣賞(月光光一) 第參單元 【生涯發展教育】	1. 教學 CD 2. 教學 DVD 3. 教用版電子教科書	1. 能了解童謠「月光光(一)」的大意及語意。 2. 能專心欣賞「月光光(一)」客家童謠。 3. 能在教師解釋下聽、念「月光光(一)」中之主要語詞。 4. 能跟著教師念誦「月光光(一)」客家童謠，並作說白節奏練習。 5. 能跟著教學 CD 念唱「月光光(一)」客家童謠。	1-2-9 能運用科技與資訊，提升聆聽客家語之能力。 2-2-2 能養成說、唱客家童謠的興趣。 2-2-7 能使用視聽與資訊工具學說客家語。	1 念唱練習 參與度評量 說白節奏	

十五	5 / 21 ~ 5 / 27	1.5/24 (三) 課發會	第參單元 學煞猛 第五課 懶尸妹 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】	1. 教學 CD 2. 教學 DVD 3. 教用版電子教科書	1. 能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2. 能了解「懶尸」、「懶尸妹」、「朝朝」、「壁背」、「鑊蓋」、「衫」、「打摺袋」、「布袋」、「該」、「蟾蜍嘴」等主要語詞的意義和用法。 3. 能體會勤勞的重要性。	1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-5 能養成良好的聆聽態度，並適當應對。 1-2-8 能透過聆聽的活動學習客家族群的文化。 2-2-1 能養成主動學習客家語的態度與習慣。 2-2-8 能注意說話的快慢和音量的高低。	1	口頭報告 口頭評量 平時上課表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 說白節奏
十六	5 / 28 ~ 6 / 03	1.5/29 (一) 端午節調整放假 2.5/30 (二) 端午節放假	第參單元 學煞猛 第五課 懶尸妹 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】	1. 教學 CD 2. 教用版電子教科書	1. 能用客家語說出「底衫仔／內衫」、「底褲仔」、「袂仔」、「面衫」、「膊線衫／膊紗衫」、「裙」、「襖婆」、「手落仔／手袋仔」、「頸圍仔」、「細衫仔」、「短袖仔」、「球仔」、「球鞋」、「靴仔」、「皮鞋」、「長褲」、「拖鞋」、「圍身裙」等各種服飾名稱。 2. 能保持衣著的整潔。 3. 能運用「～毋知係～个，抑係～个?」、「～係～个，毋係～个」和「～緊來緊～」的句型及詞彙，做對話練習。	1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-5 能養成良好的聆聽態度，並適當應對。 1-2-8 能透過聆聽的活動學習客家族群的文化。 2-2-1 能養成主動學習客家語的態度與習慣。 2-2-3 能用客家語說出日常生活中較複雜的語句。 2-2-8 能注意說話的快慢和音量的高低。	1	口頭評量 小組互動表現 參與度評量
十七	6 / 04 ~ 6 / 10	1.06/08 (四) -06/09 (五) 六年級期末評量 2.06/14 (三) 家訪	第參單元 學煞猛 第五課 懶尸妹 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】	1. 教學 CD 2. 附件五 3. 教用版電子教科書	1. 能運用「～毋知係～个，抑係～个?」、「～係～个，毋係～个」和「～緊來緊～」的句型及詞彙，做對話練習。 2. 能用客家語聽、說各種服飾名稱。	1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-5 能養成良好的聆聽態度，並適當應對。 1-2-8 能透過聆聽的活動學習客家族群的文化。 2-2-1 能養成主動學習客家語的態度與習慣。 2-2-3 能用客家語說出日常生活中較複雜的語句。 2-2-8 能注意說話的快慢和音量的高低。	1	口頭評量 小組互動表現 參與度評量
十八	6 / 11 ~ 6 / 17	1.06/14(三) 教師研習	第參單元 學煞猛 第五課 懶尸妹 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】	1. 教學 CD 2. 教用版電子教科書	1. 能用客家語聽、說各種服飾名稱。 2. 能說出「顏色+衣物」的短語。	1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-3 能聽辨客家語的語調。 1-2-5 能養成良好的聆聽態度，並適當應對。 1-2-8 能透過聆聽的活動學習客家族群的文化。 2-2-1 能養成主動學習客家語的態度與習慣。 2-2-3 能用客家語說出日常生活中較複雜的語句。 2-2-8 能注意說話的快慢和音量的高低。 3-2-1 能知道客家語字音的組成三要素：聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能認唸所學之客家語調型。 3-2-3 能認唸不同客家語腔調之調型。 3-2-4 能認唸標音符號標示之語詞。	1	口頭報告 口頭評量 平時上課表現 念唱練習 拼音練習 參與度評量

十九	6 / 18 ~ 6 / 24	1. 06/22 (四) -06/23 (五) 1-5年級期末評量 2. 期末認輔會議	第參單元 學煞猛 第五課 懶尸妹 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】	1. 教學 CD 2. 教用版電子教科書	能正確讀出【o】、【zh】、【ch】、【sh】、【rh】和【ii】的相關語詞，並做拼讀及聲調練習。	1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-3 能聽辨客家語的語調。 1-2-5 能養成良好的聆聽態度，並適當應對。 1-2-8 能透過聆聽的活動學習客家族群的文化。 2-2-1 能養成主動學習客家語的態度與習慣。 2-2-3 能用客家語說出日常生活中較複雜的語句。 2-2-8 能注意說話的快慢和音量的高低。 3-2-1 能知道客家語字音的組成三要素：聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能認唸所學之客家語調型。 3-2-3 能認唸不同客家語腔調之調型。 3-2-4 能認唸標音符號標示之語詞。	1	口頭報告 口頭評量 平時上課表現 念唱練習 拼音練習 參與度評量	
二十	6 / 25 ~ 6 / 30	1. 6/28 (三) 校務會議、課發會 2. 6/30 (四) 結業日	第參單元 學煞猛 童謠欣賞 水打一雙鞋 【資訊教育】	1. 教學 CD 2. 教學 DVD 3. 教用版電子教科書	1. 能了解「水打一雙鞋」客家童謠的大意及語意。 2. 能專心欣賞「水打一雙鞋」客家童謠。 3. 能在教師解釋下聽、念「水打一雙鞋」中之主要語詞。 4. 能跟著教師念誦「水打一雙鞋」客家童謠，並作說白節奏練習。 5. 能跟著教學 CD 念唱「水打一雙鞋」客家童謠。	1-2-9 能運用科技與資訊，提升聆聽客家語之能力。 2-2-2 能養成說、唱客家諺謠的興趣。 2-2-7 能使用視聽與資訊工具學說客家語。	1	念唱練習 肢體律動 參與度評量 說白節奏	

龍潭國小 105 學年度第一學期三年級英語學習領域教學進度表

週次	項目日期	課程相關計畫與教學活動單元	主題單元	教材來源	課程目標與教學目標	分段能力指標(代號)	學習節數	評量方法	檢討與修正
	準備週								
一	8 / 28 ~ 9 / 03	1. 8/29(一) 開學日、開學始業式、新生歡迎、新生座談會	Get Ready	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡	1. 練習認讀大小寫字母的名稱 (letter name)。 2. 練習依序說出 26 個字母。 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠 Follow Me 4. 能聽懂、辨識及覆誦英文數字 1~5。 5. 能聽辨課室用語。	1-1-1。1-1-3。 1-1-7。1-1-10。 2-1-1。2-1-3。 2-1-5。2-1-10。 3-1-1。3-1-2。 5-1-2。6-1-1。 6-1-2。6-1-3。 6-1-4。6-1-9。	2	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	
二	9 / 04 ~ 9 / 10	1. 9/07 (三) 校務會議-兒少保護宣導 2. 9/8 (四) 親師座談會 3. 9/10 (六) 補 9/16 課務	社交用語	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡 4. 單字圖卡	1. 能主動能與人打招呼, 介紹自己並詢問他人姓名。 2. 能熟練本課字彙 Jack, Kevin, Sandy, Tina, Fifi, Toby。 3. 聽懂並應用本課的生活用語 Let' s go! OK、Hello! / Hi! 4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	1-1-3。1-1-4。 1-1-7。1-1-9。 2-1-3。2-1-4。 2-1-8。2-1-9。 2-1-12。3-1-2。 3-1-5。3-1-7。 5-1-2。5-1-3。 5-1-5。6-1-1。 6-1-2。6-1-3。 6-1-4。6-1-9。 6-1-13。	2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	
三	9 / 11 ~ 9 / 17	1. 9/14 (三) 課發會、期初特推會、期初認輔會議 2. 9/15~9/18 中秋節連假	社交用語	1. CD 2. Super E-Book	1. 能聽懂並能應用本單元主要句型: What' s your name? I' m _____. / My name is _____. 2. 能樂於與班上同學進行口語活動。 3. 聽懂並應用本課的生活用語 Let' s go! OK、Hello! / Hi! 4. 能聽懂並跟唱本課歌謠: What' s Your Name?	1-1-3。1-1-4。 1-1-7。1-1-8。 1-1-9。2-1-3。 2-1-4。2-1-5。 2-1-6。2-1-8。 2-1-9。2-1-10。 3-1-2。3-1-5。 4-1-2。5-1-2。 5-1-3。5-1-5。 6-1-1。6-1-2。 6-1-3。6-1-4。 6-1-9。6-1-13。	2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	
四	9 / 18 ~ 9 / 24	1. 9/23 (三) 龍潭鄉優良教師表揚活動	社交用語	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡 4. 字母代表單字卡	1. 能聽、說、讀、寫字母 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee。 2. 能熟悉字母 Aa~Ee 與字音的發音規則, 並熟悉字母的代表單字。 3. 能注意名字的字首字母大寫, 及 I (我) 在任何時候皆大寫的英文書寫格式。 4. 認識各種不同的打招呼方式。	1-1-1。1-1-2。 1-1-3。2-1-1。 2-1-2。2-1-3。 3-1-1。3-1-2。 3-1-6。4-1-1。 5-1-2。5-1-3。 6-1-1。6-1-2。 6-1-3。6-1-4。 6-1-13。7-1-3。 7-1-4。	2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	

五	9 / 25 ~ 10 / 01	1. 9/28 (三) 家庭訪問 2. 9/28 (一) 教師節	年齡	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡 4. 單字圖卡	1. 能詢問他人年齡並說出自己的年齡。 2. 能熟練本課字彙 six, seven, eight, nine, ten。 3. 聽懂並應用本課的生活用語 Happy birthday!、Thank you. You're welcome. 4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	1-1-3。1-1-4。 1-1-7。1-1-9。 2-1-3。2-1-4。 2-1-8。2-1-9。 2-1-12。3-1-2。 3-1-5。3-1-7。 5-1-2。5-1-3。 5-1-5。6-1-1。 6-1-2。6-1-3。 6-1-4。6-1-9。 6-1-13。	2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
六	10 / 02 ~ 10 / 08	1. 10/10(六) 國慶日 2. 10/7 (三) 書法研習	年齡	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡 4. 單字圖卡	1. 能詢問他人年齡並說出自己的年齡。 2. 能熟練本課字彙 six, seven, eight, nine, ten。 3. 聽懂並應用本課的生活用語 Happy birthday!、Thank you. You're welcome. 4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	1-1-3。1-1-4。 1-1-7。1-1-9。 2-1-3。2-1-4。 2-1-8。2-1-9。 2-1-12。3-1-2。 3-1-5。3-1-7。 5-1-2。5-1-3。 5-1-5。6-1-1。 6-1-2。6-1-3。 6-1-4。6-1-9。 6-1-13。	2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
七	10 / 09 ~ 10 / 15	1. 10/10(一) 國慶日放假一天 2. 10/12(三) 課發會-領域會議(社群)	年齡	1. CD 2. Super E-Book	1. 能聽懂並能應用本單元主要句型：How old are you? I' m _____ years old. / I' m _____. 2. 能樂於與班上同學進行口語活動。 3. 聽懂並應用本課的生活用語 Happy birthday!、Thank you. You're welcome. 4. 能聽懂並跟念本課韻文：Happy Birthday!	1-1-3。1-1-4。 1-1-7。1-1-8。 1-1-9。2-1-3。 2-1-4。2-1-5。 2-1-6。2-1-8。 2-1-9。2-1-10。 3-1-2。3-1-5。 5-1-2。5-1-3。 5-1-5。6-1-1。 6-1-2。6-1-3。 6-1-4。6-1-9。 6-1-13。	2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
八	10 / 16 ~ 10 / 22	1. 10/20 (二) 性別平等教育宣導 2. 10/13 (二) 重陽節敬老宣導 3. 10/21(三) 重陽節	年齡	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡 4. 字母代表單字卡	1. 能聽、說、讀、寫字母 Ff, Gg, Hh, Ii, Jj。 2. 能熟悉字母 Ff~Jj 與字音的發音規則,並熟悉字母的代表單字。 3. 能注意句首第一個字母要大寫的英文書寫格式。 4. 認識各國特色的生日食物。	1-1-1。1-1-2。 1-1-3。2-1-1。 2-1-2。2-1-3。 3-1-1。3-1-2。 3-1-6。4-1-1。 5-1-2。5-1-3。 6-1-1。6-1-2。 6-1-3。6-1-4。 6-1-13。7-1-4。	2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
九	10 / 23 ~ 10 / 29	1. 10/26(三) 家訪 2. 生命教育暨特教宣導月 3. 特教宣導週	複習單元一、二之內容	1. CD 2. Super E-Book 3. Lessons 1~2 單字卡 4. Lessons 1~2 單字圖卡	1. 能熟練 Lesson 1 字彙 Jack, Kevin, Sandy, Tina, Fifi, Toby 與句型 What' s your name? I' m _____. / My name is _____. 2. 能熟練 Lesson 2 字彙 six, seven, eight, nine, ten 與句型 How old are you? I' m _____ years old. / I' m _____. 3. 能熟練 Lesson 3 字彙 three, four, five, six, seven, eight, nine, ten 與句型 How many _____ are there? There are _____.	1-1-3。1-1-4。 1-1-7。1-1-9。 2-1-3。2-1-4。 2-1-8。2-1-9。 3-1-2。3-1-5。 3-1-7。5-1-2。 5-1-3。5-1-5。 6-1-1。6-1-2。 6-1-3。6-1-4。 6-1-9。6-1-13。	2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

十	10 / 30 ~ 11 / 05	1. 期中評量 11/1 (二) ~11/2 (三) 2. 11/09 (三)教師自我成長 3. 11/12(六) 運動會	複習單元 一、二之內 容 & 第一 次評量週	1. CD 2. Super E-Book 3. Lessons 1 ~2 字母卡 4. Lessons 1 ~2 字母代表單 字卡 5. 字母卡 6. 字母代表單 字卡	1. 能聽、說、讀、寫字母 Aa~Jj。 2. 能熟悉字母 Aa~Jj 與字音的發音規則,並 熟悉字母的代表單字。	1-1-1。1-1-2。 1-1-3。2-1-1。 2-1-2。2-1-3。 3-1-1。3-1-2。 4-1-1。5-1-2。 5-1-3。6-1-1。 6-1-2。6-1-3。 6-1-4。6-1-9。 6-1-13。	2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
十一	11 / 06 ~ 11 / 12	1. 11/10(二) 性別平等教 育宣導 2. 11/11(三) 教師 CPR 研 習	教室常見文 具用品	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡 4. 單字圖卡	1. 能詢問及說出教室常見文具用品名稱。 2. 能熟練本課字彙 a book, a pen, a pencil, a ruler, an eraser。 3. 聽懂並應用本課的生活用語 Cool!、I' m sorry. It' s OK. 4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	1-1-3。1-1-4。 1-1-7。1-1-9。 2-1-3。2-1-4。 2-1-8。2-1-9。 2-1-12。3-1-2。 3-1-5。3-1-7。 5-1-2。5-1-3。 5-1-5。6-1-1。 6-1-2。6-1-3。 6-1-4。6-1-9。 6-1-13。	2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
十二	11 / 13 ~ 11 / 19	1. 11/16 (三)特教知 能研習	教室常見文 具用品	1. CD 2. Super E-Book	1. 能聽懂並能應用本單元主要句型: What' s this / that? It' s _____. 2. 能樂於與班上同學進行口語活動。 3. 聽懂並應用本課的生活用語 Cool!、I' m sorry. It' s OK. 4. 能聽懂並跟唱本課歌謠: What' s This?	1-1-3。1-1-4。 1-1-7。1-1-8。 1-1-9。2-1-3。 2-1-4。2-1-5。 2-1-6。2-1-8。 2-1-9。2-1-10。 3-1-2。3-1-5。 5-1-2。5-1-3。 5-1-5。6-1-1。 6-1-2。6-1-3。 6-1-4。6-1-9。 6-1-13。	2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
十三	11 / 20 ~ 11 / 26	1. 11/25 (三)龍潭 鄉躲避球 錦標賽	教室常見文 具用品	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡 4. 字母代表單 字卡	1. 能聽、說、讀、寫字母 Pp, Qq, Rr, Ss, Tt。 2. 能熟悉字母 Pp~Tt 與字音的發音規則,並 熟悉字母的代表單字。 3. 能注意單字與單字間須空格的英文書寫格 式。 4. 認識各種書寫工具。	1-1-1。1-1-2。 1-1-3。2-1-1。 2-1-2。2-1-3。 3-1-1。3-1-2。 3-1-6。4-1-1。 5-1-2。5-1-3。 6-1-1。6-1-2。 6-1-3。6-1-4。 6-1-13。7-1-4。	2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
十四	11 / 27 ~ 12 / 03	1. 11/30 (三)家訪 2. 12/04 (五)補教教 學期末會議	顏色	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡 4. 單字圖卡	1. 能詢問及說出顏色名稱。 2. 能熟練本課字彙 blue, green, pink, red, yellow。 3. 聽懂並應用本課的生活用語 How are you? I' m fine, thank you.、There you are. 4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	1-1-3。1-1-4。 1-1-7。1-1-9。 2-1-3。2-1-4。 2-1-8。2-1-9。 2-1-12。3-1-2。 3-1-5。3-1-7。 5-1-2。5-1-3。 5-1-5。6-1-1。 6-1-2。6-1-3。 6-1-4。6-1-9。 6-1-13。	2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

十五	12 / 04 ~ 12 / 10	1. 12/07(三) 教師研習	顏色	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡 4. 單字圖卡	1. 能詢問及說出顏色名稱。 2. 能熟練本課字彙 blue, green, pink, red, yellow。 3. 聽懂並應用本課的生活用語 How are you? I' m fine, thank you. 、There you are. 4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	1-1-3。1-1-4。 1-1-7。1-1-9。 2-1-3。2-1-4。 2-1-8。2-1-9。 2-1-12。3-1-2。 3-1-5。3-1-7。 5-1-2。5-1-3。 5-1-5。6-1-1。 6-1-2。6-1-3。 6-1-4。6-1-9。 6-1-13。	2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
十六	12 / 11 ~ 12 / 17	1. 12/16(三) 龍潭鄉田徑選拔賽 2. 感恩週活動宣導	顏色	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡 4. 單字圖卡 5. 耶誕節單字卡 6. 耶誕節單字圖卡	1. 能聽懂並能應用本單元主要句型：What color is it? It' s_____。 2. 能樂於與班上同學進行口語活動。 3. 聽懂並應用本課的生活用語 How are you? I' m fine, thank you. 、There you are. 4. 能聽懂並跟念本課韻文：What Color Is It? 5. 能在教師引導下，閱讀「耶誕節」的短文。 6. 能聽辨、認讀本單元的字彙 a bell, a Christmas tree, a gift, a star, a stocking。 7. 能聽懂並跟唱耶誕節歌謠 We Wish You a Merry Christmas	1-1-3。1-1-4。 1-1-7。1-1-8。 1-1-9。2-1-3。 2-1-4。2-1-5。 2-1-6。2-1-8。 2-1-9。2-1-10。 3-1-2。3-1-5。 5-1-2。5-1-3。 5-1-5。6-1-1。 6-1-2。6-1-3。 6-1-4。6-1-9。 6-1-13。7-1-1。	2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
十七	12 / 18 ~ 12 / 24	1. 12/21 (三)教師研習 2. 12/23 (五)聖誕節感恩活動	顏色/ 中外節慶：耶誕節	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡 4. 字母代表單字卡	1. 能聽、說、讀、寫字母 Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz。 2. 能熟悉字母 Uu~Zz 與字音的發音規則，並熟悉字母的代表單字。 3. 能注意練習句子結束時要加“.” “?” “!” 等句尾標點符號。 4. 認識各國不同的計程車顏色。	1-1-1。1-1-2。 1-1-3。2-1-1。 2-1-2。2-1-3。 3-1-1。3-1-2。 3-1-6。4-1-1。 5-1-2。5-1-3。 6-1-1。6-1-2。 6-1-3。6-1-4。 6-1-13。7-1-4。	2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
十八	12 / 25 ~ 12 / 31	1. 12/28(三) 家訪 2. 性別平等教育宣導	複習單元 三、四之內容	1. CD 2. Super E-Book 3. Lessons 3 ~4 單字卡 4. Lessons 3 ~4 單字圖卡	1. 能熟練 Lesson 3 字彙 a book, a pen, a pencil, a ruler, an eraser 與句型 What' s this / that? It' s _____。 2. 能熟練 Lesson 4 字彙 blue, green, pink, red, yellow 與句型 What color is ti? It' s _____。	1-1-3。1-1-4。 1-1-7。1-1-9。 2-1-3。2-1-4。 2-1-8。2-1-9。 3-1-2。3-1-5。 3-1-7。5-1-2。 5-1-3。5-1-5。 6-1-1。6-1-2。 6-1-3。6-1-4。 6-1-9。6-1-13。	2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
十九	1 / 01 ~ 1 / 07	1. 01/01 (日)開國紀念日，01/02 (一)補假一天 2. 1/03 (二) 性平、期末特推及認輔會議	複習單元 三、四之內容	1. CD 2. Super E-Book 3. Lessons 1 ~4 字母卡 4. Lessons 1 ~4 字母代表單字卡	1. 能聽、說、讀、寫字母 Aa~Zz。 2. 能熟悉字母 Aa~Zz 與字音的發音規則，並熟悉字母的代表單字。	1-1-1。1-1-2。 1-1-3。2-1-1。 2-1-2。2-1-3。 3-1-1。3-1-2。 4-1-1。5-1-2。 6-1-1。6-1-2。 6-1-3。6-1-4。 6-1-9。6-1-13。	2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

廿八	1 / 8 ~ 1 / 14	1. 期末評量 1/12(四)~ 1/13(五) 2. 1/11(三) 課發會、性 別平等委員 會議	複習單元一 ~四之內容 & 第二次評 量週	1. CD 2. Super E-Book 3. Lessons 1 ~4 單字卡 4. Lessons 1 ~4 單字圖卡	1. 能熟練 Lesson 1 字彙 Jack, Kevin, Sandy, Tina, Fifi, Toby 與句型 What' s your name? I' m _____. / My name is _____. 2. 能熟練 Lesson 2 字彙 six, seven, eight, nine, ten 與句型 How old are you? I' m ____ years old. / I' m _____. 3. 能熟練 Lesson 3 字彙 a book, a pen, a pencil, a ruler, an eraser 與句型 What' s this / that? It' s _____. 4. 能熟練 Lesson 4 字彙 blue, green, pink, red, yellow 與句型 What color is ti? It' s ____.	1-1-3。1-1-4。 1-1-7。1-1-9。 2-1-3。2-1-4。 2-1-8。2-1-9。 2-1-12。3-1-2。 3-1-5。3-1-7。 5-1-2。5-1-3。 5-1-5。6-1-1。 6-1-2。6-1-3。 6-1-4。6-1-9。 6-1-13。	2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	
廿一	1 / 15 ~ 1 / 20	1. 1/18(三) 校務會議 2. 1/19(四) 結業日	休業式						

龍潭國小 105 學年度第二學期三年級英語學習領域教學進度表

週次	項目日期	課程相關計畫與教學活動單元	主題單元	教材來源	課程目標與教學目標	分段能力指標(代號)	學習節數	評量方法	檢討與修正
準備週									
一	2 / 12 ~ 2 / 18	1. 2/13 (一) 開學日 始業式、複合式防災演練 2. 2/18 (六) 補行上班上課 3. 02/22 (三) 校務會議、性平期初會議	Get Ready	1. CD 2. Super E-Book	1. 能聽懂、辨識及覆誦英文數字 11~15。 2. 能聽懂並跟唱本課韻文 Numbers Chant 3. 複習認讀大小寫字母名、字母音及其代表單字。 4. 能聽辨課堂用語。	1-1-1。1-1-3。1-1-7。1-1-10。2-1-1。2-1-3。2-1-5。2-1-10。3-1-1。3-1-2。5-1-2。6-1-1。6-1-2。6-1-3。6-1-4。6-1-9。	2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	
二	2 / 19 ~ 2 / 25		玩具	1. CD。2. Super E-Book。3. 單字卡。4. 單字圖卡。	1. 能詢問他人及確認物品名稱。2. 能熟練本課字彙 a ball, a doll, a kite, a robot, a yo-yo。3. 聽懂並應用本課的生活用語 Are you ready? / Good job! 4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	1-1-3。1-1-4。1-1-7。1-1-9。2-1-3。2-1-4。2-1-8。2-1-9。2-1-12。3-1-2。3-1-5。3-1-7。5-1-2。5-1-3。5-1-5。6-1-1。6-1-2。6-1-3。6-1-4。6-1-9。6-1-12。6-1-13	2	1. 活動評量。2. 紙筆評量。3. 課堂觀察。4. 口語評量。5. 作業評量	
三	2 / 26 ~ 3 / 04	1. 02/28 (二) 和平紀念日 2. 03/01 (三) 家訪	玩具	1. CD。2. 單字卡。3. 單字圖卡。4. Super E-Book	1. 能聽懂並能應用本單元主要句型：Is this / that a ball? Yes, it is. No, it's not. 2. 能樂於與班上同學進行口語活動。3. 聽懂並應用本課的生活用語 Are you ready? / Good jog! 4. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Is This a Ball?	1-1-3。1-1-4。1-1-7。1-1-8。1-1-9。*1-1-10。2-1-3。2-1-4。2-1-5。2-1-8。2-1-9。2-1-10。3-1-2。3-1-5。5-1-2。5-1-3。5-1-5。6-1-1。6-1-2。6-1-3。6-1-4。6-1-9。6-1-12。6-1-13	2	1. 活動評量。2. 紙筆評量。3. 課堂觀察。4. 口語評量。5. 作業評量	
四	3 / 05 ~ 3 / 11	1. 3/08 (二) 性別平等教育宣導 2. 3/08 (三) 教師研習	玩具	1. CD。2. Super E-Book。3. 單字卡。4. 單字圖卡。5. 字母拼讀單字卡。	1. 能聽辨、認讀 -ad, -at 的字音與字母拼讀單字。2. 認識東方與西方的玩具。	1-1-2。1-1-3。2-1-2。2-1-3。3-1-2。5-1-2。5-1-3。5-1-6。7-1-3。7-1-4	2	1. 活動評量。2. 紙筆評量。3. 課堂觀察。4. 口語評量。5. 作業評量	
五	3 / 12 ~ 3 / 18	1. 3/15 (三) 教師研習	身體狀況	1. CD。2. Super E-Book。3. 單字卡。	1. 能詢問他人及回答身體狀況。2. 能熟練本課字彙 cold, hot, hungry, thirsty, tired。3. 聽懂並應用本課的生活用語 Time for dinner. / Watch out! 4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	1-1-3。1-1-4。1-1-7。1-1-9。2-1-3。2-1-4。2-1-8。2-1-9。2-1-12。3-1-2。3-1-5。3-1-7。5-1-2。5-1-3。5-1-5。6-1-1。6-1-2。6-1-3。6-1-4。6-1-9。6-1-12。6-1-13	2	1. 活動評量。2. 紙筆評量。3. 課堂觀察。4. 口語評量。5. 作業評量	
六	3 / 19 ~ 3 / 25	1. 3/22 (三) 教師研習	身體狀況	1. CD。2. 單字卡。3. 單字圖卡。4. Super E-Book	1. 能聽懂並能應用本單元主要句型：Are you cold? Yes, I am. No, I'm not. 2. 能樂於與班上同學進行口語活動。3. 聽懂並應用本課的生活用語 Time for dinner. / Watch out! 4. 能聽懂並跟唱本課韻文：Are You Hungry?	1-1-3。1-1-4。1-1-7。1-1-8。1-1-9。*1-1-10。2-1-3。2-1-4。2-1-5。2-1-8。2-1-9。2-1-10。3-1-2。3-1-5。5-1-2。5-1-3。5-1-5。6-1-1。6-1-2。6-1-3。6-1-4。6-1-9。6-1-12。6-1-13	2	1. 活動評量。2. 紙筆評量。3. 課堂觀察。4. 口語評量。5. 作業評量	

七	3 / 26 ~ 4 / 01	1. 3/29 (三) 家訪 2. 3/29 (三) 龍潭區模範兒童表揚活動	身體狀況	1. CD. 2. Super E-Book. 3. 單字卡. 4. 單字圖卡. 5. 字母拼讀單字卡。	1. 能聽辨、認讀 -en, -et 的字音與字母拼讀單字。2. 認識各種不同取暖的方式。	1-1-2. 1-1-3. 2-1-2. 2-1-3. 3-1-2. 5-1-2. 5-1-3. 5-1-6. 7-1-3. 7-1-4	2	1. 活動評量。2. 紙筆評量。3. 課堂觀察。4. 口語評量。5. 作業評量
八	4 / 02 ~ 4 / 08	1. 4/03 (一) 兒童節 2. 4/04 (二) 民族掃墓節	複習單元 一、二之內容	1. CD. 2. Super E-Book. 3. 單字卡。	1. 複習 Lesson 1 ~2 的單字。2. 複習 Lesson 1 ~2 的句型。3. 複習 Lesson 1 ~2 的字母拼讀發音規則與代表單字。	1-1-3. 1-1-4. 1-1-5. 1-1-6. 1-1-7. 1-1-8. 1-1-9. *1-1-10. 2-1-3. 2-1-4. 2-1-5. 2-1-8. 2-1-9. 2-1-10. 3-1-2. 3-1-5. 3-1-6. 4-1-3. 4-1-4. 4-1-7. 5-1-2. 5-1-3. 5-1-5. 5-1-6. 6-1-1. 6-1-2. 6-1-3. 6-1-4. 6-1-9. 6-1-12. 6-1-13.	2	1. 活動評量。2. 紙筆評量。3. 課堂觀察。4. 口語評量。5. 作業評量
九	4 / 09 ~ 4 / 15	1. 4/12 (三) 教師研習	複習單元 一、二之內容	1. CD. 2. Super E-Book. 3. 單字卡。	1. 複習 Lesson 1 ~2 的生活用語。2. 複習 Lesson 1 ~2 的歌謠韻文。3. 能聽辨、認讀 -ig, -it 的字音與字母拼讀單字。	1-1-3. 1-1-4. 1-1-5. 1-1-6. 1-1-7. 1-1-8. 1-1-9. *1-1-10. 2-1-3. 2-1-4. 2-1-5. 2-1-8. 2-1-9. 2-1-10. 3-1-2. 3-1-5. 3-1-6. 4-1-3. 4-1-4. 4-1-7. 5-1-2. 5-1-3. 5-1-5. 5-1-6. 6-1-1. 6-1-2. 6-1-3. 6-1-4. 6-1-9. 6-1-12. 6-1-13.	2	1. 活動評量。2. 紙筆評量。3. 課堂觀察。4. 口語評量。5. 作業評量
十	4 / 16 ~ 4 / 22	1. 4/18 (二) 性別平等教育宣導 2. 4/18 (二) ~4/19 (三) 期中評量 3. 4/19 (三) 教師研習	家人 & 第一次評量週	1. CD. 2. Super E-Book. 3. Unit 1, Unit 2 單字卡。4. 萬聖節單字卡。8. 萬聖節單字圖卡。	1. 能詢問他人並回答自己家人的稱謂。2. 能熟練本課字彙 father, mother, brother, sister, grandmother, grandmother. 3. 聽懂並應用本課的生活用語 It' s me. / I see. 4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	1-1-3. 1-1-4. 1-1-7. 1-1-9. 2-1-3. 2-1-4. 2-1-8. 2-1-9. 2-1-12. 3-1-2. 3-1-5. 3-1-7. 5-1-2. 5-1-3. 5-1-5. 6-1-1. 6-1-2. 6-1-3. 6-1-4. 6-1-9. 6-1-12. 6-1-13	2	1. 活動評量。2. 紙筆評量。3. 課堂觀察。4. 口語評量。5. 作業評量
十一	4 / 23 ~ 4 / 29	1. 4/26 (三) 家庭訪問	家人	1. CD. 2. Super E-Book. 3. Unit 1, Unit 2 單字卡。4. 字母拼讀單字卡。	1. 能聽懂並能應用本單元主要句型: Who' s he /she? He' s my father. / She' s my mother. 2. 能樂於與班上同學進行口語活動。3. 聽懂並應用本課的生活用語 It' s me. / I see. 4. 能聽懂並跟唱本課歌謠: Who Is He?	1-1-3. 1-1-4. 1-1-7. 1-1-8. 1-1-9. *1-1-10. 2-1-3. 2-1-4. 2-1-5. 2-1-8. 2-1-9. 2-1-10. 3-1-2. 3-1-5. 5-1-2. 5-1-3. 5-1-5. 6-1-1. 6-1-2. 6-1-3. 6-1-4. 6-1-9. 6-1-12. 6-1-13	2	1. 活動評量。2. 紙筆評量。3. 課堂觀察。4. 口語評量。5. 作業評量
十二	4 / 30 ~ 5 / 06	1. 5/6 (六) 親職教育日活動 2. 5/10 (三) 教師研習	家人 & 母親節	1. CD. 2. 單字卡。3. 單字圖卡。4. Super E-Book	1. 能聽辨、認讀 -op, -ot 的字音與字母拼讀單字。2. 認識東方與西方家庭團聚的節慶。3. 能了解母親節的由來。4. 能辨識、聽懂、說出母親節相關的字彙。5. 能說出母親節的英文名稱及相關活動。6. 能吟唱與母親節相關的歌謠。	1-1-2. 1-1-3. 2-1-2. 2-1-3. 3-1-2. 5-1-2. 5-1-3. 5-1-6. 7-1-3. 7-1-4	2	1. 活動評量。2. 紙筆評量。3. 課堂觀察。4. 口語評量。5. 作業評量
十三	5 / 07 ~ 5 / 13	1. 性別平等教育宣導月活動	職業	1. CD. 2. Super E-Book. 3. 單字卡。4. 單字圖卡。5. 字母拼讀單字卡。	1. 能詢問他人及回答常見職業。2. 能熟練本課字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher. 3. 聽懂並應用本課的生活用語 Come in, please. / Look at me! 4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	1-1-3. 1-1-4. 1-1-7. 1-1-9. 2-1-3. 2-1-4. 2-1-8. 2-1-9. 2-1-12. 3-1-2. 3-1-5. 3-1-7. 5-1-2. 5-1-3. 5-1-5. 6-1-1. 6-1-2. 6-1-3. 6-1-4. 6-1-9. 6-1-12. 6-1-13	2	1. 活動評量。2. 紙筆評量。3. 課堂觀察。4. 口語評量。5. 作業評量

十四	5 / 14 ~ 5 / 20	1.5/17 (三) 教科書評選 2.5/20 (六) 端午節調整放假補行上班上課	職業	1 • CD • 2 • Super E-Book • 3 • 單字卡。	1. 能聽懂並能應用本單元主要句型：Is he/she a cook? Yes, he/she is. No, he' s/she' s not. 2. 能樂於與班上同學進行口語活動。3. 聽懂並應用本課的生活用語 Come in, please. / Look at me! 4. 能聽懂並跟唱本課韻文：Is He a Doctor?	1-1-3。1-1-4。1-1-7。 1-1-8。1-1-9。*1-1-10。 2-1-3。2-1-4。2-1-5。 2-1-8。2-1-9。2-1-10。 3-1-2。3-1-5。5-1-2。 5-1-3。5-1-5。6-1-1。 6-1-2。6-1-3。6-1-4。 6-1-9。6-1-12。6-1-13	2	1 • 活動評量。2 • 紙筆評量。3 • 課堂觀察。4 • 口語評量。5 • 作業評量
十五	5 / 21 ~ 5 / 27	1.5/24 (三) 課發會	職業	1 • CD • 2 • Super E-Book • 3 • 單字卡。	1. 能聽辨、認讀 -ug, -un 的字音與字母拼讀單字。2. 認識東方與西方各國的廚師。	1-1-2。1-1-3。2-1-2。 2-1-3。3-1-2。5-1-2。 5-1-3。5-1-6。7-1-3。 7-1-4	2	1 • 活動評量。2 • 紙筆評量。3 • 課堂觀察。4 • 口語評量。5 • 作業評量
十六	5 / 28 ~ 6 / 03	1.5/29 (一) 端午節調整放假 2.5/30 (二) 端午節放假	複習單元 三、四之內容	1 • CD • 2 • 單字卡。 3 • 單字圖卡。4 • Super E-Book	1. 複習 Lesson 3 ~4 的單字。2. 複習 Lesson 3 ~4 的句型。3. 複習 Lesson 3 ~4 的字母拼讀發音規則與代表單字。	1-1-3。1-1-4。1-1-5。 1-1-6。1-1-7。1-1-8。 1-1-9。*1-1-10。2-1-3。 2-1-4。2-1-5。2-1-8。 2-1-9。2-1-10。3-1-2。 3-1-5。3-1-6。4-1-3。 4-1-4。4-1-7。5-1-2。 5-1-3。5-1-5。5-1-6。 6-1-1。6-1-2。6-1-3。 6-1-4。6-1-9。6-1-12。 6-1-13。	2	1 • 活動評量。2 • 紙筆評量。3 • 課堂觀察。4 • 口語評量。5 • 作業評量
十七	6 / 04 ~ 6 / 10	1.06/08 (四) -06/09 (五) 六年級期末評量 2.06/14 (三) 家訪	複習單元 三、四之內容	1 • CD • 2 • Super E-Book • 3 • 單字卡。 4 • 單字圖卡。5 • 字母拼讀單字卡。	1. 複習 Lesson 3 ~4 的生活用語。2. 複習 Lesson 3 ~4 的歌謠韻文。3. 複習 Lesson 3 ~4 的字母拼讀。	1-1-3。1-1-4。1-1-5。 1-1-6。1-1-7。1-1-8。 1-1-9。*1-1-10。2-1-3。 2-1-4。2-1-5。2-1-8。 2-1-9。2-1-10。3-1-2。 3-1-5。3-1-6。4-1-3。 4-1-4。4-1-7。5-1-2。 5-1-3。5-1-5。5-1-6。 6-1-1。6-1-2。6-1-3。 6-1-4。6-1-9。6-1-12。 6-1-13。	2	1 • 活動評量。2 • 紙筆評量。3 • 課堂觀察。4 • 口語評量。5 • 作業評量
十八	6 / 11 ~ 6 / 17	1.06/14 (三) 教師研習	複習單元一 至四之內容	1 • CD • 2 • Super E-Book • 3 • 單字卡。	1. 能詢問並確認物品名稱。2. 能詢問他人並回答自己的感覺。3. 能詢問他人並回答自己家人的稱謂。4. 能詢問並回答常見職業。5. 複習 Lesson 1 ~4 字彙與句型。6. 複習 Lesson 1 ~4 故事。	1-1-3。1-1-4。1-1-5。 1-1-6。1-1-7。1-1-8。 1-1-9。*1-1-10。2-1-3。 2-1-4。2-1-5。2-1-8。 2-1-9。2-1-10。3-1-2。 3-1-5。3-1-6。4-1-3。 4-1-4。4-1-7。5-1-2。 5-1-3。5-1-5。5-1-6。 6-1-1。6-1-2。6-1-3。 6-1-4。6-1-9。6-1-12。 6-1-13。	2	1 • 活動評量。2 • 紙筆評量。3 • 課堂觀察。4 • 口語評量。5 • 作業評量
十九	6 / 18 ~ 6 / 24	1.06/22 (四) -06/23 (五) 1-5 年級期末評量 2. 期末認輔會議	複習單元一 至四之內容 & 第二次評量週	1 • CD • 2 • Super E-Book • 3 • 單字卡。	1. 能詢問並確認物品名稱。2. 能詢問他人並回答自己的感覺。3. 能詢問他人並回答自己家人的稱謂。4. 能詢問並回答常見職業。5. 複習 Lesson 1 ~4 字彙與句型。6. 複習 Lesson 1 ~4 故事。7. 複習 Lesson 1 ~4 歌謠及韻文。8. 複習 Lesson 1 ~4 字母拼讀。	1-1-3。1-1-4。1-1-5。 1-1-6。1-1-7。1-1-8。 1-1-9。*1-1-10。2-1-3。 2-1-4。2-1-5。2-1-8。 2-1-9。2-1-10。3-1-2。 3-1-5。3-1-6。4-1-3。 4-1-4。4-1-7。5-1-2。 5-1-3。5-1-5。5-1-6。 6-1-1。6-1-2。6-1-3。 6-1-4。6-1-9。6-1-12。 6-1-13。	2	1 • 活動評量。2 • 紙筆評量。3 • 課堂觀察。4 • 口語評量。5 • 作業評量

二十	6 / 25 ~ 6 / 30	1.6/28(三) 校務會議、課 發會 2.6/30(四) 結業日	休業式						
----	-----------------------------------	---	-----	--	--	--	--	--	--

龍潭國小 105 學年度第一學期三年級健康與體育學習領域教學進度表

週次	項目日期	課程相關計畫與教學活動單元	主題單元	教材來源	課程目標與教學目標	分段能力指標(代號)	學習節數	評量方法	檢討與修正
	準備週								
一	8 / 28 ~ 9 / 03	1. 8/29(一) 開學日、開學始業式、新生歡迎、新生座談會	一、揮棒玩球樂 / 1. 快樂傳接球	1. 課前請學生攜帶一套自己平時運動會穿著的服裝。2. 教師準備粉筆數枝(或畫線筒)	【活動一】服裝檢查站 1. 教師請學生拿出自己攜帶的運動服裝，與鄰座的同學互相觀察與討論，接著請學生說說看，自己認為適合和不適合的運動服裝為何？為什麼？2. 教師藉由學生的回答，歸納說明運動時服裝的穿著原則，引導學生了解不適合的服裝可能造成的運動傷害，說明運動時應避免的穿著。【活動二】傳接反彈球 1. 全班分為 6 人一組，每組再均分為兩邊，相距 3 公尺，面對面站立，相互傳球。2. 教師示範並說明持球、傳球與接球的動作與進行方式。活動進行時，一人用單手或雙手傳球給對方，讓球落地反彈，另一人視球落地彈起的高度與距離雙手接球。3. 傳球時，應盡量使球體落在接球者前方三分之一處(約 1 公尺或更近)。【活動三】傳接反彈球接力 1. 指導學生 6 人一組，成 W 形交錯站立練習傳接反彈球。2. 進行時，從第一人開始，依課本圖示箭頭方向進行傳接反彈球接力，傳至最後一人，再把球往反方向傳回至第一人。3. 分組競賽：按照練習時的方式進行競賽，各組同時傳球，計時 3 分鐘，完成最多次傳球而且失誤最少的小組獲勝。	3-1-1。 3-1-3。 3-1-4。 7-1-3。	3	1. 操作學習 2. 學生發表	
二	9 / 04 ~ 9 / 10	1. 9/07(三) 校務會議-兒少保護宣導 2. 9/8(四) 親師座談會 3. 9/10(六) 補 9/16 課務	一、揮棒玩球樂 / 1. 快樂傳接球	1. 教師準備粉筆數枝(或畫線筒)、躲避球(或排球)數顆。	【活動四】肩上傳接球 1. 全班分為 6 人一組，每組再均分為兩邊，相距 3 公尺，面對面站立相互傳球。2. 教師示範並說明肩上傳接球的動作與進行方式。活動進行時，一人以原地肩上傳接球的方式將球傳給另一人，並且保持球不落地。【活動五】移位肩上傳接球 1. 傳接球的動作要領同活動四，活動進階為移動間進行肩上傳接球。2. 做水平急馳步移動，移動中同時進行肩上傳接球。【活動六】傳接過關 1. 場地布置同活動五，兩人一組進行原地傳接球與移位傳接球的闖關活動。2. 傳接活動有三關：第一關，兩人依序做出一次「原地胸前傳接球」與一次「水平移位胸前傳接球」。第二關，兩人依序做出一次「原地胸前傳接反彈球」與一次「水平移動胸前傳接反彈球」。第三關，兩人依序做出一次「原地肩上傳接球」與一次「水平移位肩上傳接球」。3. 三關傳接完成即闖關成功。正式進行遊戲競賽之前，教師可以先讓學生操作一輪。	3-1-1。 3-1-3。 3-1-4。	3	1. 操作學習 2. 教師觀察	

三	9 / 11 ~ 9 / 17	1. 9/14 (三) 課發會、期初特推會、期初認輔會議 2. 9/15-9/18 中秋節連假	一、揮棒玩球樂 / 2. 棒球樂樂樂	1. 教師需以利用校園的地形、地物，例如：大樹下或雲梯下，布置3組懸垂的球，球可用籃球網裝著，或以繩子、橡皮筋懸垂，垂下的距離約為學生揮棒可擊打的高度。2. 準備球棒6枝、球3顆、安全軟球若干個(擊球座可以三角錐或紙箱墊高加寶特瓶取代)、呼拉圈3個。	【活動一】運動資訊通 1. 請學生想想看，自己和家人是否有常觀賞的運動項目，並說明如何獲得這些運動的相關資訊。2. 教師幫助學生了解獲得運動資訊的方式。例如：利用 google、yahoo 等搜尋引擎做網路資料搜尋，定期閱讀體育版書報或利用 You Tube 欣賞體育賽事網路短片等。【活動二】揮擊懸垂球 1. 全班分成3組，每組6~12人，利用校園環境，布置3組懸垂的球。2. 教師說明及示範拍擊懸垂球的動作「面對懸垂球，兩腳開立與肩同寬，以慣用手平舉立拳，以180度揮擊懸垂球」，反覆練習。3. 教師應特別注意學生揮擊時，是否能確實做到扭腰、轉身的配合動作。【活動三】持棒揮擊 1. 全班分成3組，每組6~12人，布置3組空球座，分組練習。2. 延續徒手揮擊懸垂球的要領，教師指導與示範持棒的方法：兩手上下相連、緊握球棒，置於右(左)耳側後方。揮棒時，雙手順勢向前推移，善用扭腰、轉身的配合動作來揮棒打擊懸垂球。3. 教師應特別注意學生揮擊時，是否能確實做到扭腰、轉身的配合動作。	3-1-3。 3-1-4。 7-1-3。	3 1. 操作學習
四	9 / 18 ~ 9 / 24	1. 9/23 (三) 龍潭鄉優良教師表揚活動	一、揮棒玩球樂 / 2. 棒球樂樂樂	1. 準備球棒6枝、球3顆、安全軟球、呼拉圈3個。2. 布置四壘球賽場地(本壘、一壘、二壘和三壘，本壘處右後方放1個呼拉圈，打擊區放1個球座)。	【活動四】棒棒接力 1. 全班分成兩大組打擊時第一位打擊者持棒揮擊，將球擊出並把球棒放在呼拉圈內，跑回隊尾，接著第二位打擊者持棒揮擊，依序進行。2. 接球者接到球後，以滾地球方式將球傳給第二位打擊者。3. 當打擊組學生全數練習揮擊完畢後，與接球組學生交換位置，原接球組學生依序持棒揮擊球。【活動五】揮棒跑壘 1. 學生排成一縱隊，第一位打擊者在本壘處將球擊出後，球棒放置於右後方的呼拉圈，接著快跑至一壘踩壘。2. 第二位打擊者同樣在本壘處練習揮棒擊球。球擊出後，球棒放置右後方呼拉圈後，快跑至一壘踩壘。3. 第三位打擊者同樣在本壘練習揮棒擊球，球棒放置右後方呼拉圈後，快跑至一壘踩壘。第一位及第二位打擊者同時跑至本壘及二壘踩壘。【活動六】接球踩壘 1. 三人一組，在各自腳下畫一個圓圈代表壘包。傳球時，站在壘包位置上；接球時，必須往前跑2~3步，再跑回自己的壘包。2. 傳接球的動作，先採用反彈球傳球方式進行練習。待熟練後，再採用滾地傳球或肩上傳球等方式練習。【活動七】伍佰棒球 1. 布置一個四壘球賽場地，一個人擔任打擊手，一個人擔任捕手，其他人則散佈在打擊前方擔任守備者。2. 打擊手將球擊出後，守備者接球，接住彈地一次的球可得300分；接住滾地多次的球可得200分最快累計滿500分的守備者，則可成為捕手。	3-1-3。 3-1-4。	3 1. 操作學習
五	9 / 25 ~ 10 / 01	1. 9/28 (三) 家庭訪問 2. 9/28 (一) 教師節	二、寶貝我的感官 / 1. 耳聰目明	1. 眼睛的立體模型，或以放大圖片替代。2. 蒐集眼睛疾病或傷害的相關資料。	【活動一】認識眼睛 1. 教師配合眼睛構造圖，簡單說明眼睛的基本構造。眉毛：阻擋汗水進入眼睛。睫毛：阻擋灰塵和髒東西。眼瞼(眼皮)：閉合時可以遮蓋眼睛，防止異物進入。瞳孔：控制光線進入的多寡。虹膜：控制瞳孔放大或縮小。2. 教師說明長時間、近距離不當用眼是造成近視的主因。提醒學生為了確保眼睛健康，要避免長時間、近距離用眼過度，閱讀、寫字時要保持正確的姿勢，每用眼30分鐘就要休息10分鐘。【活動二】做做眼睛操 1. 教師說明為了確保眼睛健康，每用眼30分鐘就要讓眼睛休息。2. 休息時可以做做眼睛操，避免眼睛過於疲勞。上下左右轉動眼球或看遠看近。【活動三】愛護眼睛 1. 教師說明生活中有許多潛在的危機，可能造成眼睛的事故傷害，提醒學生「預防勝於治療」。2. 以課本案例詢問學生類似的事件能不能預防？該怎麼做才能避免傷害事件的發生呢？3. 教師強調大多數的眼睛傷害事件可以預防，平時要採取適當的預防措施。【活動四】眼睛急救站 1. 教師說明眼睛是很脆弱的器官，萬一不幸發生眼睛的事故傷害時，要針對不同的傷害，給予不同的緊急處理，把握初步的急救時效，避免傷害視力。2. 教師說明眼睛受傷時的處理方法，包含化學藥品、異物入眼以及眼睛招致撞擊。	1-1-4。 5-1-2。	3 1. 操作學習 2. 提問回答

六	10 / 02 ~ 10 / 08	1. 10/10(六) 國慶日 2. 10/7 (三) 書法研習	二、寶貝我的感官/ 1. 耳聰目明 2. 愛護鼻、舌和皮膚	1. 耳朵的立體模型，或以放大圖片替代。2. 教師事先設計「比手畫腳」活動題目，並寫在紙條上。3. 蒐集聽力保健相關資料。4. 教師準備鼻子的圖片或教學媒體。5. 學生準備一面小鏡子。	【活動五】聽障體驗 1. 將班上學生分為兩組，各組推派一名代表進行「比手畫腳」遊戲的表演者，表演者不能說話，只能透過肢體動作演出謎題，答對較多題的組別獲勝。2. 學生分享過程中無法用聽覺的感受。【活動六】認識耳朵 教師配合教學媒體或耳朵模型、圖片，說明耳朵的構造與功能：1. 耳殼：專門收集聲音。2. 外耳道：聲音經過的地方，裡面有大量絨毛，防止小蟲子、灰塵跑進耳內。3. 鼓膜：當聲音振動鼓膜時，會產生音波。4. 耳蝸：把音波傳送到大腦。5. 半規管：裡面充滿液體，可以保持身體的平衡。【活動七】愛護耳朵有一套 1. 師生就蒐集的聽力保健資料討論如何避免噪音傷害？如何避免耳朵受傷？2. 配合課本情境，師生共同討論異物入耳時的處理方法。【活動一】認識鼻子 1. 教師說明鼻子是呼吸器官的一部分，也是重要的嗅覺器官，除了呼吸空氣並濾除灰塵外，還可以分辨香、臭、酸、焦等各種不同的氣味。2. 請學生取出小鏡子，觀察自己的鼻子外部構造並指出。【活動二】鼻病大家談 1. 教師詢問學生曾經有哪些鼻子方面的毛病，請學生發表自己的經驗。2. 教師說明鼻病的相關症狀與處理方法。【活動三】護鼻大進擊 教師說明流鼻血的現象並請學生跟著演練流鼻血時的處理方法。	1-1-4。 5-1-2。	3 1. 提問回答 2. 學生自評 3. 操作學習	
七	10 / 09 ~ 10 / 15	1. 10/10(一) 國慶日放假一天 2. 10/12(三) 課發會-領域會議(社群)	二、寶貝我的感官/ 2. 愛護鼻、舌和皮膚	1. 學生準備一面小鏡子。2. 準備燒燙傷處理圖片或教學媒體。	【活動四】認識舌頭 1. 教師請學生取出小鏡子觀察自己的舌頭，包含舌體、舌尖、舌根和舌中線的認識。2. 教師說明舌頭是味覺器官，由肌肉、血管和神經組成。上方有一粒粒的乳突，乳突有大有小，可以測出食物的酸、甜、苦、鹹、鮮等不同的味道。【活動五】好好愛我 1. 師生共同討論舌頭受傷時的處理方法。2. 愛護舌頭並學會舌頭受傷時的處理方法。【活動六】人體防護罩 1. 教師說明皮膚是人體最大的器官，它覆蓋我們全身，可以保護身體、調節體溫，還能感受外界的觸、壓、冷、熱、痛，讓我們能做適度的反應避免受傷。2. 教師說明皮膚的構造與保健方法。3. 請學生分組模擬燙傷情境，依照處理口訣，進行急救處理。【活動七】實果遊戲 1. 全班分成兩組，教師在黑板上畫九宮格，並依序在空格中填上 1~9。2. 遊戲規則：兩組派代表上臺猜拳，贏的選一個號碼，教師念出對應的題目，答對可在該號碼上畫○(另一組畫x)，先連成一條線者獲勝。	1-1-4。 5-1-2。 5-1-3。	3 1. 操作學習 2. 提問回答	
八	10 / 16 ~ 10 / 22	1. 10/20 (二) 性別平等教育宣導 2. 10/13 (二) 重陽節敬老宣導 3. 10/21(三) 重陽節	三、歡欣土風舞/1. 小白兔愛跳舞	1. 準備播放器和「兔子舞」的音樂 CD。	【活動一】方向遊戲 1. 教師帶領全班到操場空曠處或韻律教室，全體散開拉出足夠空間，再以鈴鼓聲帶領學生學習併足輕鬆小跳的要領做暖身，並進行「方向遊戲」。2. 引導學生聽口令做動作，訓練肢體的敏捷性與方向性，分別做出前、後、左、右四個方向的動作組合。【活動二】小白兔愛跳舞 1. 以鈴鼓聲帶領兒童併足輕鬆小跳，示範並指導學生練習基本舞法。2. 3 人一組成縱排，前者叉腰，後兩者分別將雙手搭在前者的肩上，配合音樂，反覆練習上述舞法。【活動三】兔子舞 1. 全班排成男女內外的雙重圓，兩人成伴遊舞姿。2. 引導兒童做小白兔愛跳舞的舞步，並在每 16 拍的末 4 拍以口令「向左轉」(或向右轉、向後轉)及鈴鼓 3 響聲，引導學生跳轉向左(或跳轉向右、向後)。3. 配合第二首兔子舞音樂，反覆進行練習。【活動四】表演與欣賞 1. 全班分成 3~4 組，各組依序表演，一組表演時，其他組別則一同欣賞與觀摩，並於所有表演結束後發表心得。2. 學生表演結束後，教師針對學生動作、節奏感與默契的表現，給予客觀的講評與鼓勵。3. 教師歸納說明兔子舞的要訣。	3-1-1。 6-1-5。	3 1. 操作學習 2. 教師觀察	

九	10 / 23 ~ 10 / 29	1. 10/26(三) 家訪 2. 生命教育暨特教宣導月 3. 特教宣導週	三、歡欣土風舞/2. 牧場綠油油	1. 準備播放器和「牧場上綠油油」的音樂。	【活動一】大家相見歡 1. 全班帶到操場空曠處或韻律教室並做暖身動作。以「看誰先摸到」的遊戲讓男女打破界線互相接觸。2. 舉出其中幾位大方與異性牽手的學生為例，藉以鼓舞全班，引導男女生相處應該大方展現風度。【活動二】舞步多變化 1. 教師帶領學生練習急馳步與莎蒂希步，並加上前後變化。2. 教師示範急馳步就像急速的踏併步，以「跑」代替「踏」。第一拍，左足（或右足）踏出一步同時高跳起；第二拍，右足（或左足）滑靠於旁且兩足踵相擊；第三拍，左足（或右足）順勢跨出，右足（或左足）落地。【活動三】牧場上綠油油 1. 4~6 人一組，牽手圍成圈。2. 教師說明並示範「牧場上綠油油」舞的動作及步法。3. 指導兒童在舞序的前 8 拍（原歌詞為「啊！牧場上綠油油」）的動作改為莎蒂希步（向圓心及退後）；9~16 拍的急馳步改為莎蒂希步（朝方向線 4 拍及反方向線 4 拍）。4. 全班圍成一個大圓，進行大團體「牧場上綠油油」的土風舞。【活動四】改編小高手 1. 教師擷取「牧場上綠油油」土風舞曲中「山上的白雪融解成流水」和「奔流到原野灌溉了田園」的二個句子做動作改編，利用原本 4~6 人的分組方式，引導學生用手和腳拍打出節奏，改編原來的動作。【活動五】表演與欣賞 1. 各組依序出場表演練習的成果，一組表演時，其他組則欣賞、觀摩，並於表演結束後發表觀摩心得。	3-1-4。 4-1-1。 6-1-5。	3 1. 操作學習 2. 教師觀察 3. 學生發表
十	10 / 30 ~ 11 / 05	1. 期中評量 11/1 (二) ~11/2 (三) 2. 11/09 (三)教師自我成長 3. 11/12(六)運動會	四、生命的樂章/1. 出生圖舞蹈	1. 準備父母及自己的照片。2. 準備人生各階段的照片。3. 課前請學生回家詢問自己在嬰兒期、幼兒期的成長情形。4. 繪本《一片葉子落下來》的故事與《五歲老奶奶去釣魚》。	【活動一】新生兒的誕生 1. 教師請學生說說自己是從哪裡來的。2. 教師可準備精卵結合到嬰兒出生的連環圖，藉此說明出生的過程，引導學生討論。【活動二】像爸爸或媽媽 1. 請兒童拿出父母及自己的照片，並與同組的人討論自己哪些地方像爸爸或媽媽？2. 教師說明，孩子的外表或身體特徵是遺傳的結果。【活動三】角色互換單元劇 1. 請兒童說和弟妹相處的困擾情境。2. 請兒童扮演家中的弟妹，而由其他同學演出他的角色。3. 請兒童說說，當他是弟妹時的感受，和他是兄姐時有何不同。【活動四】成長階段 1. 教師分別說明各成長階段的異同，從孕育出生到嬰兒期、幼兒期、兒童期、青少年期、青年期、壯年期、老年期。2. 請學生思考自己的家人分別處於哪一階段？他們和自己有何不同？例如：嬰幼兒吃得多、睡得多、容易鬧脾氣等。【活動五】成長的變化 教師詢問學生成長過程中的相關問題，將學生的回答寫在黑板，讓學生了解彼此成長過程的差異，參考問題如下：1. 何時學會自己解開衣服上的鈕扣？2. 何時學會爬行？3. 何時學會叫爸爸媽媽？4. 何時學會自己穿鞋？5. 何時學會自己綁鞋帶？【活動六】我們不一樣 1. 教師挑選數名班上不同發育特徵的男生和女生請同學於黑板上寫下自己各自的發育特徵，寫好後請同學排成一列（男生一列，女生一列）。2. 請臺下同學說一說自己觀察的結果。【活動七】生命的成長 1. 教師說明，生命的過程中可能會因某些因素而受到影響，甚至中斷。2. 請學生拿出事先準備好的照片，並上臺排序，說明照片中的人物有何差異。【活動八】一片葉子落下來 1. 教師準備《一片葉子落下來》的繪本故事。請學生發表看完故事後對自己產生了哪些想法，或最喜歡故事中的哪些句子。2. 教師引導學生探討生命的議題，說明每個生命的相同與不同，生命存在的意義、生命的過程，最後提及死亡是必經過程，且生命會不斷循環、生生不息。	1-1-1。 1-1-2。 1-1-3。	3 1. 學生發表 2. 提問回答 3. 學生自評
十一	11 / 06 ~ 11 / 12	1. 11/10(二) 性別平等教育宣導 2. 11/11(三) 教師 CPR 研習	四、生命的樂章/2. 和家人相處	1. 課前請學生回家詢問自己在嬰兒期、幼兒期的成長情形。	【活動一】和家人相處 1. 教師請學生發表和不同成長階段的家人相處時，常發生哪些問題。2. 教師說明面對不同成長階段的家人有不同的相處方式，但也有相同點。教師可舉出情境與學生討論。【活動二】和老年人相處 1. 教師引導學生閱讀繪本《五歲老奶奶去釣魚》的故事。讀完繪本後，教師請學生發表看完故事後有什麼樣的想法？故事裡的奶奶與自己的爺爺、奶奶有什麼不同？說出自己平日與爺爺、奶奶相處的情形。2. 教師統整學生發表的內容並說明和爺爺、奶奶等長者相處需要長時間學習。	1-1-1。 1-1-2。 6-1-2。	3 1. 學生發表

十二	11 / 13 ~ 11 / 19	1. 11/16 (三)特教知能研習	四、生命的樂章/3. 老化與死亡	1. 排演紙偶劇—豆奇的故事。2. 閱讀親人死亡的坊間讀物或朗讀該故事。3. 各組保管一顆生蛋一天。4. 有些兒童可能沒有寵物或親人死亡經驗，教師可以指定閱讀或說故事的方式，引起學習動機及討論。	【活動一】寵物經驗大公開 1. 請學生演出紙偶劇—豆奇的故事。2. 說明生物都會死亡，有生有死是大自然延續不斷的原因，寵物也是如此。養寵物時，要細心、負責的照顧它，讓它健康的成長、老化、死亡，這就是珍惜生命的做法。【活動二】好書閱讀 1. 指定學生閱讀「爺爺有沒有穿西裝」或「想念外公」等親人死亡的書，或請一位學生朗讀故事。2. 請學生分享閱讀心得。3. 請學生回家寫張慰問卡，並於上課時和全班同學分享。【活動三】護蛋行動 1. 全班分組，每組保管一顆生蛋一天，教師說明，生蛋就是一個小生命，請各組要小心呵護。2. 教師說明生命的可貴及脆弱，寵物和人的生命一樣，所以要小心照顧。3. 帶學生到戶外，將破掉的蛋埋進土裡，告訴兒童破掉的蛋將成為植物的養分，呵護植物的生命，這對破掉的蛋是最好的事了。【活動四】走出悲傷的情緒 1. 引導學生參加豆奇的告別式。2. 教師拿出一張小狗照片，說明這是死去的豆奇，帶領學生到校園進行告別。3. 教師歸納說明，喪禮是對死亡的人或生物表達懷念與追思的方法，也可以讓生者的情緒得到平復。【活動五】我不哭了 1. 請學生在黑板上寫下自己難過時會做什麼，例如：畫畫、哭、告訴老師。2. 請學生圈出比較健康的方法。3. 教師說明悲傷時，不要壓抑，求助他人或適當的抒發情緒，有益健康。	1-1-1。 6-1-4。	3 1. 共同討論 2. 集體創作
十三	11 / 20 ~ 11 / 26	1. 11/25 (三)龍潭鄉躲避球錦標賽	五、肢體運動王/1. 墊上滾翻樂	1. 課前確認教學活動空間，例如：室內體育中心或室外草地。2. 準備體操用的安全軟墊 2~4 塊。	【活動一】團身搖籃作暖身 1. 帶領全班一起做柔軟操，特別加強手腕關節、頸關節等處。2. 想一年級曾經學過的搖籃動作，教師說明並示範動作，讓全班排隊練習。【活動二】直身側滾翻 1. 教師指導學生複習直身滾翻，仰臥平躺於安全墊上，雙手伸直置於雙耳旁，雙腳直膝，雙手略為上提，向側邊滾動一圈，再回到平躺的狀態。【活動三】團身側滾翻 1. 場地布置同活動一，翻滾方式略同活動二，唯將直身姿勢改為屈身。【活動四】布置斜坡練前滾翻 1. 教師先在軟墊的一端放置踏板，指導全班共同布置場地。教師說明並示範動作複習搖籃、斜坡前滾翻的動作。排隊練習，教師於旁輔助。【活動五】平面前滾翻 1. 教師指導學生將活動四之斜坡「踏板」挪開，形成平面的安全軟墊布置。2. 練習時，依照活動四之動作要領，在平鋪的安全軟墊上演練，就是一般常見的「墊上前滾翻」。【活動六】滾翻猜拳再滾翻 1. 連接兩塊以上的安全軟墊成長條狀，教師指導學生兩人一組，分別站在安全墊兩端，同時向前做出第一次前滾翻後抱腿起身，再接著猜拳，猜拳輸的人必須退出安全墊外，贏的人向前做出第二次前滾翻。【活動七】斜坡連續前滾翻 1. 練習前，教師在安全軟墊的近端（靠近演練者的準備位置）下方放置一塊「踏板」，同【活動四】。2. 教師指導學生在「斜坡上」做出第一次的前滾翻之後抱腿起身，接著做出連續第二次的前滾翻抱腿起身。	3-1-1。 3-1-4。	3 1. 操作學習 2. 教師觀察
十四	11 / 27 ~ 12 / 03	1. 11/30 (三)家訪 2. 12/04 (五)補救教學期末會議	五、肢體運動王/2. 跳箱我不怕	1. 課前確認教學活動空間，例如：室內體育中心或室外草地。2. 準備體操用的安全軟墊 4 塊、跳板 1~2 個、跳箱 1~2 組（兩層）、長寬高約 30~40 公分的紙箱 1 個。	【活動一】布置場地及原地撐箱跳 1. 教師指導學生布置場地，包括安全軟墊、起跳板和跳箱的穩定性。2. 學生分組站在縱向跳箱的兩端，輪流練習「原地撐箱跳」數次。【活動二】助跑踏跳練習 1. 教師說明要訣，帶領學生依序輪流練習助跑 3~5 步，單腳踩踏「起跳板」2. 單腳踩踏「起跳板」後，雙腳併腿安全落地，雙手側平舉保持平衡。【活動三】踏越跳箱 教師說明並示範踏越跳箱動作，並視情形將跳箱加高到 2 層。全班成縱隊依序練習，教師於跳箱旁指導輔助。【活動四】跨越跳箱 教師說明並示範動作：助跑→單腳踩踏板→另一腳跨越一層跳箱→落於軟墊。【活動五】踏跳上箱前跳下 教師說明並示範動作，全班依序練習，教師於跳箱旁指導輔助。1. 單腳跳上箱：助跑→單腳踩踏板→另一腳跳上箱→走到跳箱尾端，由箱上跳起，空中拍手後雙足落於軟墊。2. 雙腳跳上箱：助跑→雙腳踩踏板→雙腳跳上箱→走到跳箱尾端，雙腳由箱上跳起，空中以身體寫一「大」字後雙腳落於軟墊。【活動六】足拍掌練習 教師說明「雙足互拍」動作並示範：1. 雙手伸直撐地，眼睛看著雙手前方。2. 雙腳微屈蹬地，重心前移，雙腳往後離地，足掌在空中互拍一次後落地。【活動七】撐跳上箱前跳下 1. 指導全班共同布置場地。2. 說明與示範撐跳上箱前跳下動作，並請全班排隊依序練習。【活動八】綜合練習 綜合踏越、跨越、撐跳上箱前跳下等動作組合練習，並請全班排隊依序練習。	3-1-1。 3-1-2。 3-1-4。	3 1. 操作學習 2. 教師觀察

十五	12 / 04 ~ 12 / 10	1. 12/07(三) 教師研習	五、肢體運動王 / 3. 快步向前跑	1. 課前確認教學活動空間, 例如: 學校操場跑道或平坦草地。	<p>【活動一】擺臂與快跑體驗 1. 教師引導學生嘗試各種手臂擺放位置不同的跑步方式, 體驗手臂位置與跑步之間的關聯性。</p> <p>【活動二】全速前進 1. 教師示範說明快跑時的正確擺臂動作: 快跑時, 兩手屈肘, 前後自然擺臂, 手掌半握拳, 大腿盡量抬高, 以加大步伐, 增快速度。【活動三】手快腳快 1. 活動時, 練習者以正確的擺臂姿勢原地抬腿跑, 觀察者負責拍手打節拍。2. 練習者則配合觀察者的節拍原地抬腿跑。觀察者拍一下, 練習者踩地一下。3. 觀察者邊拍邊數, 從 1 數到 50 後兩者交換任務。【活動四】兩人變速跑 1. 教師安排學生兩人一組, 相距 5~8 公尺, 一前一後變速跑。遊戲時, 後者以快跑超越前者後改為慢跑, 另一人以同樣方式超越, 兩人反覆練習。【活動五】多人變速跑 1. 教師安排學生 5~6 人一組, 排成一線沿著跑道慢跑。遊戲時, 最後一人須由右側快跑加速前進, 直到超越隊伍最前方的學生後, 改為慢跑。反覆練習。【活動六】起跑大體驗 1. 教師引導學生腦力激盪, 提出各種不同的起跑方式, 引導學生討論起跑方法。【活動七】站立式起跑 1. 教師引導學生分享活動六起跑方式的感受, 引導學生了解跑步時, 慣用站立式起跑的原因。【活動八】快跑呀! 1. 每次兩組同時進行遊戲。第一預備區與第二預備區相距約 5 公尺, 以站立式起跑姿勢預備, 注意聽哨音, 哨音一響, 兩組同時全速向前跑。2. 遊戲中前後兩組要輪流交換, 體會追人與被追的速度感。3. 重點歸納: 透過安全的追逐遊戲, 體會追人時想加速的身體感覺。</p>	3-1-1。 3-1-2。 3-1-4。	3 1. 操作學習 2. 學生發表
十六	12 / 11 ~ 12 / 17	1. 12/16(三) 龍潭鄉田徑選拔賽 2. 感恩週活動宣導	五、肢體運動王 / 4. 輕快來跑跳	1. 課前確認教學活動空間, 例如: 學校操場跑道或平坦草地。	<p>【活動一】找出慣用腳 引導學生討論什麼是慣用腳以及慣用腳的重要性, 找出慣用腳的方法。【活動二】單腳踩圈 1. 全班分成 4 組, 各組起跑線前方 10 公尺處, 放置一個呼拉圈作為活動場地。2. 遊戲進行時, 各組學生先輪流練習小跑步向前, 調整步伐以慣用腳做出踩圈的動作, 作為遊戲的初步練習。【活動三】踩圈樂 1. 在空地或跑道上分別布置 1 個、3 個及 5 個呼拉圈作為練習踩圈動作的活動場地。2. 學生輪流練習跑步前進, 一脚踩一個呼拉圈訓練步距的穩定。【活動四】看誰跳得遠 1. 全班分組, 各組起跑線的後方放置一個呼拉圈, 在起跑線前方每 50 公分畫一條線, 共畫 6 條線, 作為活動場地。2. 請學生分組輪流練習快跑前進, 踩圈後順勢輕輕跳起, 練習雙腳落地保持平衡的連續動作。【活動五】跳高拍物 教師示範及說明, 以慣用腳起跳, 高舉手臂拍物, 再雙腳落地的動作要領。【活動六】跳越平行線 1. 在地面上畫出兩條相距 80 公分的平行線, 代表平行河溝的寬度。2. 請學生先助跑 2~3 步, 嘗試以慣用腳起跳, 再以雙腳落地的方式, 跳越平行線。【活動七】跳越河溝拍物 1. 在地面上畫兩條相距約 1 公尺的線段代表河溝, 非請學生跳越真正的河溝。2. 指導學生除了向上拍物之外, 還要同時跳越地上兩線之間的距離。</p>	3-1-1。 3-1-4。 4-1-1。	3 1. 操作學習 2. 學生發表
十七	12 / 18 ~ 12 / 24	1. 12/21 (三) 教師研習 2. 12/23 (五) 聖誕節感恩活動	六、快樂的社區 / 1. 社區新體驗	1. 衛生所提供的服務項目或宣導單張。2. 請家長協助學生調查自己居住的社區中有哪些醫療機構或組織。	<p>【活動一】社區新體驗 1. 教師說明社區的定義: 是由一群人共同居住的生活空間, 可能是一個農村、漁村, 也可能是一群住宅、一棟大樓。2. 教師補充說明, 不同的社區有不同的文化和特性, 而社區中的健康資源不僅可以提升我們的健康, 社區居民在從事健康活動時, 也可以因此凝聚彼此的向心力。【活動二】社區大不同 教師引導學生觀察羊羊與東東居住的社區有何不同? 教師藉此說明不同的社區會有不同的文化、活動與特色。例如: 城市裡多半是高樓大廈, 人們之間的距離比較稀疏; 鄉村則比較純樸, 人們之間的互動較多, 比較沒有距離感。【活動三】醫療院所的分級 1. 師生就課前所調查的社區衛生醫療組織或機構做適當分類。2. 請學生分別扮演東東與羊羊, 演練對話內容引導學生思考, 針對蒐集的醫療機構資料, 進一步說明醫院、診所與衛生所的區別。【活動四】認識社區醫療資源 1. 教師說明診所因為有藥師進駐, 所以在診所看病可以直接在診所領藥; 而衛生所沒有藥師, 必須拿藥單到附近藥局領藥。2. 教師補充說明, 目前臺灣採取醫藥分業, 由醫師看診、藥師給藥, 所以診所中會有專業藥師, 但是衛生所中只有醫師, 所以需要拿藥單到藥局領藥。3. 教師說明社區中的醫療資源, 除了衛生所還有診所、醫院, 而城鄉中的醫療資源會因為各地區域性而有所不同, 可近性和方便性也不一樣, 不過不論城鄉, 基層的醫療院所都可以提供一般的健康諮詢。</p>	5-1-4。 7-1-4。	3 1. 學生發表

十八	12 / 25 ~ 12 / 31	1. 12/28(三) 家訪 2. 性別平等教育宣導	六、快樂的社區 / 1. 社區新體驗 2. 健康又環保	1. 請家長協助學生，觀察自己居住的社區中的藥局及所提供的服務。2. 課前請學生觀察 2~3 位同學的飲食型態。	【活動一】正確用藥 1. 請學生扮演芊芊和東東對話，教師藉此引出正確用藥的觀念。2. 教師說明藥局的藥師可以提供藥物諮詢服務。選擇合格的社區藥局需注意營業場所是否懸掛藥局執照、藥師是否具有專業認證，才能獲正確的用藥資訊。3. 教師以行政院衛生署食品藥物管理局於 2011 年 6 月提出的五大核心能力宣導用語，來傳達用藥的正確觀念。【活動二】用藥安全 1. 教師引導學生思考用藥注意事項，再補充說明服藥的注意事項與藥物的保存方式。2. 提醒學生藥物不同，存放方式不同的觀念。【活動三】健康小學堂請學生回顧本節內容，進行問答遊戲。【活動一】飲食特蒐員 1. 教師將各式飲食圖片貼至黑板上，請學生思考家中的飲食型態。2. 請數名學生分享自己家庭的飲食，提出覺得還不錯或需要改進的地方。【活動二】嘗鮮一下 1. 引導學生寫出自己的飲食喜好，將學生分組，各組各自分享結果。2. 教師可詢問學生是否發現有相同的喜好或完全不同的喜好。讓學生彼此約定要嘗試新食物，並請同組的組員見證簽名。	2-1-2。 5-1-4。 7-1-4。	3	1. 學生發表 2. 提問回答
十九	1 / 01 ~ 1 / 07	1. 01/01 (日) 開國紀念日，01/02 (一) 補假一天 2. 1/03 (二) 性平、期末特推及認輔會議	六、快樂的社區 / 2. 健康又環保	1. 設計與節能減碳相關的是非題，並製作成投影片。	【活動三】飲食大不同 1. 教師課前將學生分組，分別蒐集不同地區和族群的飲食習慣，並請各組報告所蒐集的資料。2. 說說看自己的飲食有沒有和大家一樣或不一樣之處。【活動四】搶救地球 1. 教師以「溫水裡的青蛙」的故事說明全球暖化的問題。2. 以蒐集的剪報或網路資料，引導學生說出全球暖化的原因、氣候變遷的異常現象，並說明節能減碳的重要性。【活動五】節能減碳大追擊 1. 教師請學生自由發表下列問題：什麼是節能？什麼是減碳？吃速食（例如：漢堡、薯條、炸雞）是節能減碳的表現嗎？2. 教師可經由學生的回答與互動，了解學生對於飲食和節能減碳之間的概念為何，並以「漢堡」製作過程的例子，說明要多吃蔬菜、少吃肉的原因。【活動六】我是健康環保王 教師引導學生討論各種飲食習慣的節能減碳方法：例如：要選什麼時間跟家人一起吃蔬食，不吃肉呢？為什麼要這樣做？讓學生了解節能減碳的具體方法有多吃蔬果、垃圾減量和綠色消費，需從生活中做起，環保的生活不僅可以讓身體更健康，也讓地球更美好。【活動七】蔬果環保續紛樂 1. 教師準備有關節能減碳的是非題，和學生互動。2. 教師徵求自願的學生 2~3 位進行知識挑戰，每個題目要在 5 秒內答題完成，總答題數最多者獲勝。3. 讓學生了解各種節能減碳的知識後，鼓勵學生要具體行動，一起愛護我們的地球。	2-1-2。 7-1-5。	3	1. 提問回答 2. 教師觀察
廿	1 / 8 ~ 1 / 14	1. 期末評量 1/12 (四) ~ 1/13 (五) 2. 1/11 (三) 課發會、性別平等委員會議	七、民俗運動風 / 1. 歡喜來舞獅	1. 課前與藝文課程做結合，教導學生事先製作獅頭。 2. 事前準備節奏明顯的音樂做搭配。	【活動一】大家來舞獅 1. 教師提示與示範舞獅的動作。2. 演練過程中，可配合節奏明顯的音樂增加舞獅氣氛。3. 部分語詞和動作配合，可讓學生自由創作發表。【活動二】獅子過山洞 1. 教師指導 1~2 名學生扶住呼拉圈，就像在地面上形成小山洞一般。2. 舞獅者距離小山洞約 5 公尺，並做出多種過山洞的動作。例如：兩腳開立像馬步（或弓箭步），同時左看（向左擺陣獅頭），右看（向右擺陣獅頭），並向前靠近呼拉圈。3. 身體蹲下後，穿越呼拉圈。4. 穿越呼拉圈，小獅再表現出興奮快樂的跳躍動作，表示完成過山洞的任務。【活動三】獅子愛滾翻 教師運用單元五學習過的墊上運動，布置安全軟墊，指導學生手拿獅頭在安全軟墊上做出「直身側滾翻」與「團身側滾翻」的動作。【活動四】獅子玩跳箱 教師運用單元五學習過的跳箱運動，布置跳箱及安全軟墊，指導學生手拿獅頭做出各種在墊上滾翻的與跳箱相關的肢體動作。例如：單腳踩踏、踏跳上箱、跳下等。【活動五】獅子表演秀 1. 教師可請一組學生示範，結合各種可以展現舞獅的肢體動作，再融合本節複習的滾翻、跳箱動作，組成創意的表演活動。2. 同時鼓勵並安排學生個別表演或找 2~3 名同伴一起討論，設計屬於自己的舞獅表演秀內容。	3-1-1。 4-1-5。	3	1. 提問回答 2. 學生發表

廿一	1 / 15 ~ 1 / 20	1.1/18 (三) 校務會議 2.1/19 (四) 結業日	七、民俗運動風／2.毬子拍踢拐	1. 教師帶領學生到室外平坦地面。 2. 準備足夠學生使用的繫繩毬數個。例如：事前運用長50~60公分的細線綁住毬子。	【活動一】毬子的由來 1. 教師請學生發表自己對毬子的了解，進一步引導學生閱讀課本內容，說明毬子的由來。【活動二】手中毬子 1. 教師指導學生運用毬子在手中把玩，讓毬子成為童玩的遊戲。2. 教師示範並指導學生演練手中毬子的動作，配合口訣進行。口訣為：一手心、二手背、三酒盅、四佛手、五牙筷、六創意。【活動三】踢拐好身手 1. 教學前，教師引導學生討論並發表踢毬的方法有哪些。由學生的回答，教師說明常見的踢毬方法並示範及說明。2. 教師示範用左右腳足內側踢及足外側拐的方法，讓學生使用繫繩毬演練。【活動四】小組踢毬樂 1. 全班分組，5~6人一組圍成圈後坐下。2. 組遊戲進行時，每人輪流到圓圈中心連續踢毬，直到毬子掉落為止，計算能夠連續踢毬幾下，並將小組內所有人連續踢毬的次數累積加總作為總成績。【活動五】看誰踢得多 1. 將小組總成績的計算方法修改為「誰是小組內連續踢毬次數最多的人」。【活動六】踢毬過網 1. 教師指導學生布置隔網（可以用橡皮筋繩及報紙做成網子），網高約1公尺，學生在距離隔網前約1公尺處，將毬子踢飛過去，讓學生反覆演練。【活動七】踢毬小狀元 1. 5~6人一組橫向排列，前方放呼拉圈作為踢進得分的範圍，進行踢準遊戲。2. 教師指揮連續計算10次，看誰踢得準、得分高。3. 學生改變隊形，每踢進一次得分，同組得分最高者即「踢準小狀元」。	3-1-1。 4-1-5。	3	1. 提問回答 2. 學生發表
----	-----------------------------------	---	-----------------	--	--	------------------	---	--------------------

龍潭國小 105 學年度第二學期三年級健康與體育學習領域教學進度表

週次	項目日期	課程相關計畫與教學活動單元	主題單元	教材來源	課程目標與教學目標	分段能力指標(代號)	學習節數	評量方法	檢討與修正
準備週									
一	2 / 12 ~ 2 / 18	1. 2/13 (一) 開學日 始業式、複合式防災演練 2. 2/18 (六) 補行上班上課 3. 02/22 (三) 校務會議、性平期初會議	一、跑踢足球樂 / 1. 足球小天地	1. 課前確認教學活動空間，例如：室內體育中心或室外草地。 2. 提供學生每人一顆球，足球、排球、軟質皮球均可。 3. 直徑約 1.5 公尺的呼拉圈 2~3 個。	<p>【活動一】滾球上身 1. 教師指導學生嘗試各種身體與足球接觸的動作：胸腹前滾球、滾球繞腰、V 字形滾球。2. 教師引導學生了解與足球的互動方式，並鼓勵學生演練其他不同的滾球動作，在安全範圍內，學生亦可以自行嘗試研發新動作。【活動二】螞蟻搬豆 1. 教師引導學生回想「螞蟻走路」的樣子，並在軟墊上做出「螞蟻搬豆」的模仿動作。2. 一隻螞蟻（即一位學生）分配一顆球，讓螞蟻用腳推著球走，可向前、向後、向左、向右、曲線及繞圈等方式作為行進路線。【活動三】用腳拋球 1. 遊戲前，教師帶領學生加強身體各關節的活動作為暖身，尤其是腿與腰部。2. 教師指導學生坐在平坦地面上，身體半後躺、雙手支撐地面，進行用腳拋球練習：腳拋手接、用腳拋遠。3. 再 3~5 人一組進行分組比賽。【活動四】大腿控球 1. 教師指導學生練習「大腿控球」的動作，例如：自拋反彈球控球、自拋控球、互拋反彈球控球、互拋控球。2. 由單人到雙人，請學生反覆練習，教師從旁輔助完成動作，並注意安全。【活動五】足底觸球 1. 教師指導學生將球固定，運用站立式「足底觸球」的動作，練習「左右腳輪流踏球」。2. 踏球前原地彈跳練習，配合動作口中唸出「左腳踏、右腳踏、左右左右踏」。【活動六】滾球後足底停球 1. 教師指導學生運用「胸腹前滾球」要領，讓球從胸腹部沿著身體滾落地面。2. 球落地後馬上向前跟球，再運用站立式「足底觸球」，使球停下來。3. 請學生反覆練習，教師從旁指導。【活動七】足內側踢球 1. 教師指導足內側踢球要領：踢球時，腳提高，離地約 10 公分，以足內側對準球踢出。2. 教師指導足底停滾地球要領：停球時，腳尖朝斜上方勾，腳跟放低接停滾地而來的球。【活動八】停、傳高手 1. 遊戲前，教師帶領學生加強身體各關節的活動作為暖身，尤其加強腰部、腿部與踝部關節。2. 教師首先指導學生運用「足底停滾地球」的技巧練習停球。熟練後，兩人一組，進行「停球再傳球」的遊戲。3. 教師可視學生狀況，慢慢增加傳球的距離，可由 2~3 公尺漸增至 8~10 公尺。【活動九】遵守團體規範 1. 教師引導學生共同討論「遵守團體規範的重要性」，討論中請學生多發表意見，教師從旁輔導正確的觀念。2. 教師請學生歸納共識，例如：遵守規定的運動行為，能增進同學之間合作與競爭的關係、可預防運動傷害等。【活動十】螞蟻帶球走 1. 教師指導學生「用腳帶著球向前移動」約 5 公尺，並將球帶進目標區內。2. 5~6 人一組，依照輪流練習。【活動十一】螞蟻大搬家接力 1. 每組準備 5 顆球放在「置球區」內，第一位學生出發，「用腳帶著第一顆球向前移動」約 5 公尺，將球帶進目標區。2. 將球推進目標區，起身跑回出發點，下一位出發的同學擊掌完成交棒動作。3. 每組依序將 5 顆球帶進目標區內，最後跑回出發點，最快的一組獲勝。【活動十二】踢球進門 1. 4~6 人一組，以旗杆圍成 3 公尺寬的球門，離球門 5 公尺處畫一條預備線。2. 教師說明並示範以足的各部位踢球，使球沿著地面滾動前進，再請學生站在預備線後，試著將不同的球踢進球門，輪流派一位學生至球門後方檢球。</p>	3-1-1。 3-1-3。 3-1-4。 6-1-5。	3	1. 操作學習 2. 教師觀察	

二	2 / 19 ~ 2 / 25		<p>一、跑踢足球樂 / 1. 足球小天地 2. 足球向前衝</p>	<p>1. 課前確認教學活動空間，例如：室內體育中心或室外草地。2. 提供學生每人一顆球，足球、排球、軟質皮球均可。3. 依據 PK 大賽活動布置場地，並放置標誌物（旗杆、椅子或三角錐）2~5 組。4. 足球比賽場地、器材（包含球、壘包或壘包替代物）。</p> <p>【活動十三】PK 大賽 1. 將全班分成兩組，使用器材及場地布置同【活動十二】。2. 教師說明並示範：每組每次一人，以足內側踢的方式進行踢準比賽，踢進一球即得 1 分。【活動十四】第二回合遊戲比賽 1. 依【活動十二】及【活動十三】，教師指導學生進行遊戲比賽。2. 可重新分組，讓學生接受不同的挑戰與適應不同的團隊組合，增進同儕合作與人際關係。【活動一】踢傳滾地球 1. 遊戲前，教師帶領學生加強身體各關節的活動作為暖身，尤其加強腰部、腿部與踝部關節。2. 教師指導學生 3 人一組，運用「足內側踢球」、「足底停球」等動作，練習三角隊形傳滾地球，傳踢距離約 5~7 公尺。【活動二】足壘球遊戲 1. 教師說明「足壘球遊戲」比賽規則，並進行分組及分配攻防等比賽事宜。2. 透過「足壘球遊戲」比賽，熟練踢球與停球的感覺，培養遵守團體規範與遊戲規則的精神，並讓學生體驗足球運動與棒壘球運動結合的趣味性。【活動三】足壘球大賽 1. 依【活動一】及【活動二】，教師指導學生進行足壘球遊戲比賽。每一局比賽完應進行檢討活動 3~5 分鐘，之後再進行遊戲比賽。2. 可重新分組，或安排不同的進攻順序和守備位置，讓學生接受不同的挑戰。</p>	3-1-1。 3-1-3。 3-1-4。 6-1-5。	3 1. 操作學習 2. 教師觀察
三	2 / 26 ~ 3 / 04	<p>1. 02/28(二) 和平紀念日 2. 03/01(三) 家訪</p>	<p>一、跑踢足球樂 / 2. 足球向前衝</p>	<p>1. 課前確認教學活動空間，例如：室內體育中心或室外草地。2. 對陣足球遊戲活動準備：足球 3~5 顆；布置長方形場地，邊長約 40 公尺，寬約 20 公尺，中間畫一條分場線，線上放置足球。</p> <p>【活動四】圍圓來踢球 1. 教師將全班分為 4~6 人一組，帶領學生做暖身，特別加強腳踝、膝關節。2. 每組圍成一個直徑約 5~7 公尺的圓，教師發給各組 2 顆足球，嘗試以足的各部位與組員踢球，讓球沿著地面滾動前進，左右腳均可。3. 學習控制踢球的力道，不要讓球滾出圓外。【活動五】圓形抄球 1. 教師指導學生依據【活動四】的圓形大小及圍圓人數圍成圓，並發給各組 1 顆足球。2. 學生輪流與圍圓的組員們互相傳球，而且傳球必須間隔一人以上。同時，教師在圓內安排 1~2 個攔截者進入圓內抄（攔截）球，傳球者傳球時，球若被圓內的攔截者攔截，則兩人互換位置。【活動六】對陣足球遊戲 1. 場地布置：使用長方形場地，長約 40 公尺，寬約 20 公尺，中間畫出一條分場線，置放 3 顆足球在分場線上。2. 教師將學生平均分成兩大隊，各隊再平均排成數排橫隊，分別站在球場兩邊的端線外。教師喊「第一組預備」，此時各隊第一組隊員跑至中線前 2 公尺處站立。老師再喊「比賽開始」，各隊的第一組盡力將球踢越對方端線，球一旦超越守門員穿越端線，即獲得 1 分，依此類推。【活動七】對陣足球友誼賽 1. 依【活動六】，教師指導學生進行對陣足球友誼賽。每一場遊戲比賽約進行 8~10 分鐘，比賽完應進行檢討活動 5~8 分鐘，之後再進行第二場的遊戲比賽。2. 可重新分組，讓學生適應不同的團隊組合，增進同儕合作與人際關係。</p>	3-1-3。 3-1-4。	3 1. 操作學習 2. 教師觀察

四	3 / 05 ~ 3 / 11	1. 3/08 (二) 性別平等教育宣導 2. 3/08 (三) 教師研習	二、安全小專家 / 1. 居家安全	1. 請學生觀察家中的環境，並舉出家中常發生危險的地方。	<p>【活動一】大家來找碴 1. 教師說明根據統計，家庭是兒童最常發生事故傷害的場所，並請學生觀察課本的圖，根據案例探討事故傷害的發生。2. 教師說明發生燒燙傷時，應立即執行「沖脫泡蓋送」五步驟急救動作；發生創傷流血時，應先止血並抬高傷處。【活動二】完全安全手冊 1. 教師詢問學生常發生事故傷害的地點與原因。例如：客廳可能最常發生跌倒，廚房最常發生燙傷等。2. 教師針對學生所提出的地點，進行居家安全守則教學：(1)廚房：廚房容易發生燒燙傷或被利器割傷，學生進入廚房時不要奔跑、嬉戲，以防止意外傷害的發生。(2)客廳：可能因追逐而跌倒；若家中的茶几是方型，容易撞到桌角受傷；家中若有嬰幼兒，桌上應避免鋪桌巾，或應將桌巾固定。(3)浴室：地面要保持乾燥以免滑倒；洗澡時先放冷水再放熱水。(4)房間：玩具、物品使用完歸回原位；抽屜使用完畢要關好。3. 教師針對常發生的居家安全事件進行分析與安全守則教學：(1)電線走火：家中的插座不要同時插很多插頭，尤其是高耗電量的，以避免電流量負荷太大，導致電線走火。(2)一氧化碳中毒：避免將熱水器安裝於室內，隨時保持空氣流通。(3)跌倒：不奔跑、物品不隨意散落於地面。</p>	5-1-1。 5-1-2。	3	1. 學生發表 2. 實作演練	
五	3 / 12 ~ 3 / 18	1. 3/15 (三) 教師研習	二、安全小專家 / 2. 生活中的安全	1. 教師蒐集校外安全的相關新聞案例。2. 教師蒐集交通安全的相關新聞案例。	<p>【活動一】保護自己我最行 1. 教師引導學生討論課本案例，並請說明三個案例的處理原則，請學生遇到危險情境時，先冷靜下來仔細思考，再做出正確的判斷，以委婉的方式拒絕對方。【活動二】交通安全守則 1. 教師引導學生閱讀課本，並說明遵守交通安全的重要性。再列舉交通事故的案例，說明未遵守交通安全守則可能造成的影響。2. 教師說明行人交通安全守則，並分別介紹分隔島、陸橋、地下道及行人專用道，繼而統整說明斑馬線對行人安全的保障，以及淺色雨衣（或衣服）可以增加明顯性，保護行人安全。3. 教師說明騎乘腳踏車時，應配戴安全裝備，穿著合適的服裝，才能確保騎乘腳踏車的安全。請學生分享自己搭車的經驗，檢視是否有不安全的行為，並統整說明搭車的安全守則及該注意的事項。【活動三】安全上路 1. 教師複習行人、腳踏車、搭車安全守則，並引導學生閱讀課本，並討論課本三則案例。2. 教師引導學生認識生活周遭各種交通號誌的符號。3. 教師說明騎乘機車、搭車或開車時可以使用的安全配備，例如：戴安全帽、繫安全帶、腳踏車加裝照明燈等。</p>	5-1-1。 5-1-2。 5-1-3。	3	1. 學生發表 2. 操作學習 3. 遊戲學習	
六	3 / 19 ~ 3 / 25	1. 3/22 (三) 教師研習	二、安全小專家 / 3. 校園霸凌	1. 教師準備霸凌相關案例與新聞。2. 校園生活問卷（詳見教師手冊第 57 頁參考資料四）。3. 動物玩偶或布偶數個。	<p>【活動一】遠離霸凌 1. 教師蒐集相關新聞與簡報，告知學生目前相關單位（學校、教育局）相當重視霸凌的相關案件與議題，並請學生閱讀課本，一起討論案例。2. 教師說明不管是哪種類型的霸凌，只要是霸凌的行為都是相當嚴重的，並非只有肢體霸凌才會對他人造成傷害；並請學生檢視自己是不是曾經有霸凌他人的行為。【活動二】不是我的錯 1. 教師課前指定學生閱讀繪本《不是我的錯》，帶領學生一同討論。【活動三】誰是小霸王(一) 1. 教師詢問學生是否曾經在校園裡或學校附近看到有人正在威脅或欺負同學，並引導學生討論課本的案例。2. 教師說明霸凌行為和嬉鬧行為是不同的，我們可以從人物表情、被霸凌者的感受、霸凌者的行為是否故意或重複發生等方面來判斷霸凌行為的發生。下課時的活動場地、放學後的走路途中是霸凌行為常發生的時間及地點。【活動四】誰是小霸王(二) 1. 教師說明除了言語威脅、肢體上的碰撞外，嘲笑同學的性別取向也是一種霸凌行為。霸凌行為有多種形式，學會觀察與判斷，不但能保護自己，也能防止其他人受害。【活動五】校園霸凌不要來 1. 教師請學生填寫「校園生活問卷」。教師統計學生聽過或見過的校園霸凌問題，並說明霸凌問題的解決步驟。2. 步驟一：思考遇到了什麼樣的問題；步驟二：思考有哪些可能的做法；步驟三：這樣做可能會發生哪些後果；步驟四：選擇一個適當的解決方法並實行。【活動六】解決霸凌有妙招 1. 教師請學生以動物玩偶或布偶演出在學校裡有人欺負同學的情境。可自由發揮對話，演出重點包括動物玩偶的性格特徵及情緒動作，並呈現處理的方法。</p>	5-1-2。 5-1-3。	3	1. 提問回答 2. 學生發表 3. 角色扮演	

七	3 / 26 ~ 4 / 01	1. 3/29 (三) 家訪 2. 3/29 (三) 龍潭區模範兒童表揚活動	三、靈巧試身手 / 1. 槓上小玩家	<p>1. 課前確認單槓設備現場的安全性，注意單槓周圍安全，場地中如有石頭、樹枝等，應於課前清理，並注意單槓設備是否牢固，做好運動安全維護。2. 教學前，準備體操用的安全軟墊布置於單槓下方。</p> <p>【活動一】斜面引體向上 1. 教師說明並示範動作：雙手正握單槓，正確的握槓要領為四指併攏，虎口張開，掌心朝下，握住單槓。雙足併立向前伸直，使身體與單槓成斜面的關係。握槓的雙手放鬆伸直，再用力彎曲手臂將身體靠向單槓，重覆約 3~5 次。【活動二】懸垂擺盪與槓下側移 1. 教師指導學生雙手正握單槓，雙腳屈膝離地成懸垂狀。2. 請學生輕輕擺盪身體，或由教師在旁輕撥輔助，來回 3~5 次後再鬆手下槓。3. 熟練後指導學生做槓下懸垂，向左或向右移動握槓位置 3~5 次。【活動三】跳躍上槓與槓上側移 1. 教師指導學生由正握單槓站立的姿勢，跳上槓成正撐挺身姿勢。2. 雙手正握單槓向上跳，上槓時要轉動手腕並壓槓。上槓後手臂伸直、雙腳伸直併攏，讓腹部貼近單槓。以手和腹部為支點保持槓上平衡，並向左或向右移動握槓位置 3 次後，向後跳下槓。3. 熟練後在槓上做出向左或向右移動握槓位置 3~5 次。【活動四】猴子倒吊 1. 身體側立於槓前，雙手前後握單槓，再用雙腳屈膝勾槓，使身體與單槓平行，成為倒吊的懸垂狀態。2. 教師指導學生注意安全，並請同學幫忙保護。熟練後可做倒吊的前後移動，亦可單手放掉，與同伴猜拳，猜輸者淘汰下槓，猜贏的繼續倒吊接受挑戰。【活動五】向前迴環下 1. 教師指導學生做出跳躍上槓的動作。2. 老師或同學在側面當保護員，上槓後腹部緊靠單槓、收下顎、目視肚臍位置。當頭部向前下方迴環的同時，手腕順勢轉動。當下半身通過單槓後，再雙腳落地下槓，同時雙手離槓。【活動六】綜合練習 1. 將學會的動作做連續性的演練，反覆演練 3~5 次，教師隨機指導。</p>	3-1-1。 3-1-2。 4-1-4。	3 1. 操作學習 2. 學生發表	
八	4 / 02 ~ 4 / 08	1. 4/03 (一) 兒童節 2. 4/04 (二) 民族掃墓節	三、靈巧試身手 / 2. 木上玩平衡	<p>1. 課前確認教學活動空間，例如：室內體操教室或室外草地。2. 準備體操用的安全軟墊 4 塊、平衡木 2 具、呼拉圈 2 個、軟質球 2 顆。</p> <p>【活動一】牽手向前行 1. 教師帶領全班做柔軟操，並在地上畫兩條相距約為 15 公分的線，讓學生在線內進行直線走。2. 教師指導全班共同布置場地，並說明器材名稱及用途。3. 教師說明並示範：(1) 一人在平衡木上，一人在地上，面對面雙手互牽側行。(2) 一人在平衡木上，一人在地上，兩人牽手前進。(3) 雙人牽內手，同時側行於平衡木上。(4) 3 人以上在平衡木上成一縱隊，雙手搭在前者肩上直行。【活動二】徒手平衡木遊戲 1. 場地布置同【活動一】。平衡木兩邊分別規定為上平衡木處及下平衡木處。2. 教師說明並示範動作：跨步上平衡木→指定動作→下平衡木。(指定動作為：向前走步、足尖走步、側行、後退行走等) 3. 3 人一組練習靜止動作，在平衡木上做出單腳站立動作並保持平衡 3 秒。4. 將二種以上的指定動作及靜止動作加以組合，例如：向前走步至平衡木中央，做一靜止動作接轉身後行。【活動三】平衡木上操作器材 1. 場地布置同【活動一】。2. 教師說明並示範，指導學生完成動作：(1) 跨上平衡木後，接過呼拉圈，持圈行走三步至平衡木中間，停在木上將呼拉圈繞過身體。(2) 站立在平衡木上，持球自拋自接。(3) 兩人一組面對面，一人在平衡木上，一人在地上，側走三步後停住，站立互相拋接球。【活動四】平衡木動作組合 1. 場地布置同【活動一】。2. 教師說明並引導學生將動作組合：(1) 持球跨步上平衡木→足尖走至中央→單腳獨立動作靜止 3 秒→側步前進→下平衡木。(2) 跨步上平衡木→抬腿跨越呼拉圈前進中央→單腳獨立動作靜止 3 秒→將呼拉圈套在腰間以足尖走步→下平衡木。</p>	3-1-1。 3-1-2。 3-1-4。 4-1-4。	3 1. 操作學習 2. 學生發表	

九	4 / 09 ~ 4 / 15	1. 4/12 (三) 教師研習	三、靈巧試身手 / 3. 撐木跳、搭肩行	<p>1. 課前確認教學活動空間，例如：室內體育中心、舞蹈教室或室外草地。2. 準備體操用的安全軟墊4塊、平衡木2具、跳箱2組。</p> <p>【活動一】撐木左右轉體跳 1. 以低平衡木的設備進行，如仍有部分學生無法完成動作時，可增加一層跳箱作為起跳的輔助。2. 教師說明撐木左右轉體跳時，應特別注意兩腳必須併攏屈膝起跳，加上兩手支撐平衡木的力量，才能完成。【活動二】手腳並用上前進 1. 教師指導學生並示範動作：兩腳站上平衡木、身體前彎，兩手撐在平衡木上；手腳配合向前移，並保持平衡。動作熟練後，可以改用雙手單腳行進。2. 本活動以培養平衡感與協調性為主，不宜作為比賽競速的項目。【活動三】踢擺踢踏搭肩行 1. 6~8人一組，各以雙手搭在前方同學的肩膀上，排成縱隊。先在地面上畫一直線，替代平衡木，做平面上的集體練習；熟練後再上平衡木進行。2. 教師喊口令統一指揮動作：口令 1 全體右腳前踢；口令 2：全體右腳收回向右側擺；口令 3：全體右腳收回再向前踢；口令 4：右腳收回落於左腳前；口令 5~8：全體換腳反覆做一次。【活動四】創意搭肩行 1. 熟練「踢擺踢踏搭肩行」之後，教師指導學生思考有無其他類似的方法通過平衡木，並請學生嘗試發表試做。2. 教師就學生發表的意見中，選擇可行性的動作，讓全班試做與練習。師生共同檢討優缺點，作為改進之參考依據。</p>	3-1-2。 3-1-4。 4-1-4。	3 1. 操作學習 2. 教師觀察
十	4 / 16 ~ 4 / 22	1. 4/18 (二) 性別平等教育宣導 2. 4/18 (二) ~ 4/19 (三) 期中評量 3. 4/19 (三) 教師研習	三、靈巧試身手 / 4. 創意大考驗	<p>1. 課前確認教學活動空間，例如：室內體育中心、舞蹈教室或室外草地。2. 準備體操用的安全軟墊4塊、平衡木2具。</p> <p>【活動一】平衡木上動腦筋 1. 指導全班共同布置場地，並說明器材名稱及用途。2. 教師提問引導學生思考與討論，並用身體動作嘗試表現出合宜的答案：(1)如何改變身體的伸展或蜷曲，安全通過平衡木？(2)想出二種以上「平衡木上單人三點」的身體造型，例如：雙腳接觸平衡木為兩點，加上單手接觸平衡木即成三點。(3)如何做出其他「平衡木上單人三點」的身體造型？【活動二】嘗試新動作組合 1. 教師指導學生 2 人一組，嘗試做出「平衡木上兩人三點」的創意身體造型。2. 教師適時引導，例如：兩人在木上相對牽手，前面的人「兩腳」踏木成前後弓箭步，後面的人「單腳」站立，後腳往後延伸，即成三點。3. 鼓勵學生多嘗試其他新動作的組合方式，例如：「平衡木上兩人四點」、「平衡木上兩人五點」的身體造型。【活動三】綜合練習 1. 教師指導學生將學過的各種平衡木上的動作，做一個組合性的演練。2. 先從個別性的演練，再漸進為小組性的演練。因演練人數多，器材不足時，可指導學生先在地面上畫出(粉筆)或標出(膠帶)平衡木的長寬，進行模擬演練，再依序到平衡木上練習。【活動四】發表與觀摩 1. 教師指導學生依【活動三】的演練結果，分組發表(表演)，相互觀摩欣賞。2. 教師引導學生檢討得失，優點多予鼓勵，缺失或不理想處建議改善。</p>	3-1-2。 3-1-4。 4-1-4。	3 1. 操作學習
十一	4 / 23 ~ 4 / 29	1. 4/26 (三) 家庭訪問	四、飲食與健康 / 1. 飲食學問大	<p>1. 教師影印教師手冊第 90 頁參考資料一「飲食習慣紀錄表」，並指導學生做紀錄。2. 教師蒐集影響飲食習慣的相關資料。3. 學生觀察自己家庭的飲食習慣。</p> <p>【活動一】飲食行為分析 1. 引導學生發表飢餓和飽足時不同的感覺，並詢問學生為什麼要進食。2. 教師說明進食最原始的動機是為了維持生命。每天要按三餐進食，不要餓肚子，也不要吃得太飽。因為飢餓會讓身體沒有力氣活動，抵抗力減弱；吃得過飽會造成消化不良，長期下來還會造成肥胖。共同討論影響飲食行為的因素。【活動二】怎樣做比較好 1. 師生共同針對課本進行探討與澄清。2. 教師說明面對食物的誘惑時，要做正確的判斷和選擇，需想想食物對健康的影響，太油、太甜或太鹹的食物要盡量少吃，以免吃進過多熱量而影響健康。每天飲食以三餐為主，避免因為食物色、香、味的誘惑而吃進過多熱量。【活動三】進食行為自我檢討 1. 請學生檢討並發表自己的進食行為：(1)進食的時間：是不是集中在某一餐？是不是常吃點心？(2)進食的東西：是否偏好某些食物？是否符合健康原則？(3)進食的場所：是否在固定的地方吃東西？(4)進食的感覺：是否有餓的感覺才吃？進食時是否覺得食物美味可口？【活動四】飲食選擇大搜查 1. 教師說明生活中有許多因素會影響飲食習慣：(1)個人因素(2)文化因素(3)自然環境因素(4)社會環境因素(5)家庭因素。飲食與生活息息相關，各種外在因素均會交互影響食物的選擇，進而表現在飲食習慣中。【活動五】檢視家庭飲食習慣 1. 教師說明家庭飲食習慣對每個人的飲食有深遠的影響，並請學生說一說，哪些是好的影響？哪些是不好的影響？2. 教師請學生就課前的觀察，發表自己家庭飲食習慣的優點。【活動六】飲食習慣追蹤 1. 教師舉例說明不良飲食習慣及其對健康的影響。2. 師生共同探討改善不良飲食的方法。</p>	2-1-1。 2-1-2。	3 1. 提問回答 2. 學生自評 3. 學生發表

十二	4 / 30 ~ 5 / 06	1. 5/6 (六) 親職教育日活動 2. 5/10 (三) 教師研習	四、飲食與健康 / 2. 怎麼吃才健康	1. 教師準備炸雞、薯條等油炸食物及吸油面紙。 2. 學生分組準備超市或賣場的食品 DM 圖片、海報紙一張。 3. 請學生於課前檢視自己的飲食習慣。	【活動一】你吃的食物健康嗎？1. 教師用吸油面紙包住炸雞或薯條，然後將面紙攤開給學生看，補充說明油炸食物熱量高，吃多了會有肥胖的危險。2. 教師詢問學生平常喝含糖飲料的次數，並說明含糖飲料沒什麼營養，而且裡面含有大量的糖，喝多了容易胖，還是喝白開水比較健康。【活動二】健康餐點的原則 1. 師生共同探討營養健康的餐點應該符合哪些原則？例如：選擇多樣化的食物、選購安全的食物、少油、少糖、少鹽、盡量選擇高纖維的食物。【活動三】食物紅綠燈 1. 教師引導學生發表正餐之間最常吃哪些零食？這些食物健康嗎？2. 將學生分組，利用超市或賣場的食品 DM 圖片，判斷哪些是健康的綠燈食物？哪些是不健康的紅燈食物？將綠燈食物貼在海報紙上，並指派代表報告選擇這些食物的原因。3. 教師提醒學生平時應注意自己攝取的餐點，是不是有益生長發育的綠燈食物。至於高油、高糖、高热量的食物一定要節制食用。【活動四】飲食搜查線 1. 教師呈現學生常見的不良飲食習慣，例如：常喝含糖飲料、常吃炸雞、炸薯條等油炸食品、常吃泡麵等。2. 教師請學生反省自己是否具有上述的這些習慣，並說明飲食與健康的關係密不可分，鼓勵學生改進不良的飲食習慣，以免影響健康。【活動五】飲食習慣改造計畫 1. 教師配合課本說明如何運用問題解決的方法來改變飲食習慣：(1)確定想解決的問題 (2)分析問題的成因 (3)列出解決方案 (4)採取行動(5)檢討再出發。【活動六】我能做得到 1. 教師請學生在小組內分享自己想要改進的不良飲食習慣和設定的目標，並請同組組員簽名見證，表示一定會做到。	2-1-3。 2-1-4。	3	1. 提問回答 2. 操作學習 3. 教師觀察 4. 學生自評
十三	5 / 07 ~ 5 / 13	1. 性別平等教育宣導月活動	五、舞動韻律風 / 1. 可愛的鴨子	1. 課前確認教學活動空間，帶領學生至空曠場地，例如：室內體育中心、舞蹈教室或室外草地。 2. 準備音樂播放設備與美國的鴨子舞的音樂。	【活動一】鴨子找朋友 1. 教師引導學生討論鴨子的身體構造以及運動型態，並歸納出重點：(1)鴨子的外型 (2)鴨子走路的姿態(3)鴨子的胸、腹部。2. 教師和學生一同運用肢體來探索鴨子的姿態與肢體動作：(1)鴨子走路：雙腿微彎內八，四指併攏手背朝上，放在身體兩側。(2)鴨子划水：雙手放在身體兩側，手肘彎曲，向後畫圈。(3)鴨子振翅：雙手展開，上下拍翅。(4)鴨子吃東西：雙手右上左下放在嘴前，手心相對做上下開合的動作。(5)鴨子下蛋：雙手手肘彎曲，身體由上而下扭臀。【活動二】美國鴨子舞 1. 教師示範說明美國鴨子舞的基本動作：(1)雙手四指併攏模仿鴨嘴張合四次。(2)雙手屈肘在體側上下夾膀，模仿振翅四次。(3)雙手自然屈肘在體側，模仿鴨尾搖臀四次。(4)雙手在胸前拍手四次。(5)1~4 動作反覆做四次。(6)兩人勾右臂互繞圈做跑跳步，再換邊重複。(7)上述動作反覆做兩次。2. 教師兩人一組，配合音樂跳美國鴨子舞。前奏 12 拍手插腰預備，教師帶領學生圍成雙重圓，將學生分成內圓與外圓，配合音樂跳，但在拍手 2 拍之後，可以做兩種變化。	3-1-1。	3	1. 教師觀察 2. 操作學習

十四	5 / 14 ~ 5 / 20	1.5/17 (三) 教科書評選 2.5/20 (六) 端午節調整放假補行上班上課	五、舞動韻律風 / 2. 身體動一動	1. 準備音樂播放設備與適合有氧運動的律動音樂。2. 每人準備200c.c. 白開水及擦汗用的毛巾。	【活動一】歡樂學舞步 1. 教師帶領學生配合律動性強的音樂做簡單的走、跑、跳等組合足步動作，以達到暖身的目的。2. 教師說明並示範下列各種舞步，並讓學生分組練習與試做：原地踏步、踏併步、麻花步。【活動二】手臂變化多 1. 教師示範說明下列各種手臂動作，讓學生分組練習：屈伸肘（上、側、下）、拍手、繞腕、手臂上下揮動。2. 3~4 人一組，教師指導學生將屈肘舉臂動作改編，例如：變換舉臂方向或屈肘位置。【活動三】手舞足蹈 1. 教師引導學生運用常見的肢體動作，配合基本的舞蹈步伐，各自設計手腳組合的動作，例如：踏步加拍手等。2. 音樂開始，教師可指定學生帶領全班做手臂加上足部的組合動作。慢慢融入有氧運動的觀念，引導學生隨著音樂將動作步伐由慢到快再到慢，做一完整的律動練習，培養有氧運動觀念和基礎。【活動四】請你跟我這樣做 1. 帶領學生利用上一節所練習的手腳動作，配合音樂做暖身有氧活動。2. 適時指定熟練學生帶動全班做動作。【活動五】身體動一動 1. 教師向學生介紹為什麼要學習有氧運動？讓學生了解有氧運動可以有效促進脂肪燃燒，並且幫助較為瘦弱的學生增進心肺功能以及增強抵抗力。它是一種促進學生身心健康的最佳運動。2. 指導學生模仿各種休閒運動的手部動作與上一節課所學到的舞步組合起來，例如：跳繩手部動作加麻花步、蛙式划臂加踏併步、空手運（籃）球加急馳步、桌球空手揮正拍及反拍加開合跳步、划船加抬膝步。3. 教師不使用口令，純粹以動作帶領約 5~6 分鐘，再慢慢的提高強度，保持定常狀態後再慢慢的降低強度。	3-1-1。 4-1-3。	3	1. 操作學習 2. 學生發表	
十五	5 / 21 ~ 5 / 27	1.5/24 (三) 課發會	六、健康小達人 / 1. 健康生活有一套	1. 師生共同蒐集不健康行為導致疾病的案例，例如：沒刷牙導致蛀牙、吃太多零食導致肥胖、吸菸導致肺癌等等。2. 教師蒐集流感相關資料或輔助媒體。3. 學生準備外科手術口罩。4. 布偶一個。5. 教師蒐集兒童常見疾病的圖片或輔助媒體。6. 學生回家詢問家人自己曾經罹患過的疾病（包括形成原因和經過情形）。	【活動一】什麼是健康 1. 教師說明許多因素會影響健康，一個健康的人，不但要有健康的身體，還要有健康的心理。2. 師生共同討論健康的行為可以表現在日常生活中的哪些方面。【活動二】多管齊下拼健康 1. 教師說明健康要靠自己維護，生活中許多習慣和態度都與自己的健康息息相關，例如：每天至少運動 30 分鐘；每天睡足 8 小時。2. 分組討論：一週中做到哪些和健康有關的生活習慣？哪些習慣需要改進？【活動三】有益健康的決定 1. 教師說明在日常生活中，常常要面臨許多必須做決定的情境，學會做決定的技巧，可以幫助自己做個明智的決定。2. 教師說明做決定的步驟：(1)先確定你必須做決定(2)列出所有可能的選擇(3)列出所有選擇的優缺點(4)做出決定。【活動四】流感風暴 1. 教師利用布偶演出「感冒記」，呈現咳嗽病癥，說明流感不同於一般感冒，得了流感會有發高燒、嚴重的肌肉痠痛和極度疲倦的症狀，而且它的傳染力極強，很容易造成大流行。2. 教師說明流行性感冒的傳染途徑：飛沫傳染、接觸傳染。【活動五】防疫寶典 1. 教師說明良好的個人衛生習慣可以減少感染疾病的機會。2. 請學生分組討論平時如何做好防疫措施，將討論結果以短劇演出來。【活動六】正確戴口罩 1. 教師說明罹患流感，除就醫外，盡量避免外出。並示範正確戴口罩的方法。【活動七】疾病大家談 1. 請學生發表自己得過的疾病、症狀、疾病形成的可能原因及情形。2. 師生共同討論生病和健康時的感受有何不同？生病對個人生活有哪些影響？生病時的處理方法有哪些？	7-1-1。	3	1. 學生自評 2. 教師觀察 3. 提問回答 4. 操作學習	

<p>十六</p>	<p>5 / 28 ~ 6 / 03</p>	<p>1.5/29 (一) 端午節調整 放假 2.5/30 (二) 端午節放假</p>	<p>六、健康小達人 1. 健康生活有一套 2. 消費停看聽</p>	<p>1. 教師蒐集兒童期常見疾病的圖片或輔助媒體。 2. 教師準備不同種類的口罩，例如：活性碳口罩、棉布口罩、外科手術口罩等。 3. 師生共同蒐集各種藥品廣告。</p>	<p>【活動八】照顧方式問與答 1. 教師統整說明生病時自我照顧的注意事項：擤鼻涕時不可太用力；讓身體得到充分的休息，有助減輕病症及縮短復原時間等。【活動九】遠離疾病有妙方 1. 教師引導學生思考，平時應養成哪些衛生習慣以避免病菌進入引發疾病？例如：不可與別人共用毛巾、牙刷等物；經常修剪指甲並養成勤洗手的習慣；打噴嚏或咳嗽需掩口鼻；保持環境整潔，避免蚊蠅孳生等。【活動一】消費經驗大家談 1. 教師詢問學生這週是否和家人一起去購物消費？請學生發表購買的物品有多少是為了需要而購買？有多少是為了滿足個人欲望而購買？2. 教師強調購物應該有計畫，每個人都應該學會明智的選購物品。【活動二】選購前中後 1. 教師介紹保健用品的內容，保健用品大致可分為兩大類，一類是清潔用品，例如：牙膏、牙線、香皂、洗髮精等。另一類具有保護及醫療作用，例如：口罩等。保健用品與我們的健康有密切關係，選購前參考相關資訊，做好選擇。【活動三】當個聰明的消費者 1. 請學生模擬選購情境，以小組討論的方式練習選購的過程，包括：打算買什麼？有哪些選擇？要考慮哪些因素？決定買什麼？為什麼？選擇後的結果是什麼？並發表選購過程所考慮的事項及最後的決定。【活動四】千萬「藥」小心 1. 師生對藥品廣告進行分析，並提醒學生許多藥品廣告都誇大不實，只要有任何一項分析內容不確定，就不應購買。【活動五】藥品廣告大展 1. 各組推派一位代表，上臺展示該組的藥品廣告，並報告討論的結果。2. 教師綜合各組的報告，補充說明如何分辨不實的藥品廣告。</p>	<p>7-1-1。 7-1-2。</p>	<p>3 1. 提問回答 2. 教師觀察 3. 學生自評</p>	
<p>十七</p>	<p>6 / 04 ~ 6 / 10</p>	<p>1.06/08 (四) -06/09 (五) 六年級期末 評量 2.06/14 (三) 家訪</p>	<p>七、跑跳好體能 1. 遠離運動傷害 2. 繞物接力跑</p>	<p>1. 請學生事先蒐集自己或親友的扭傷經驗。 2. 課前準備畫線器、石灰與皮尺，作為各個遊戲活動的場地畫製之用。 3. 接力棒數個。</p>	<p>【活動一】要運動也要安全 1. 教師引導學生討論「運動應在怎樣的環境下進行？」，教師和學生一同歸納共識：在空曠場地打棒球；在球場打球；運動場地平整，不可坑坑洞洞等。【活動二】預防運動傷害 1. 教師引導學生共同討論「預防運動傷害的方法」，教師和學生一同歸納「預防運動傷害」的共識，例如：運動前要做好暖身活動；了解在遊戲或運動中做出遵守規定的運動行為；在合宜和安全的環境條件下運動等。【活動三】運動傷害的處理 1. 教師講解說明「腳踝扭傷簡易的處理方式」，並請學生提問與「腳踝扭傷簡易的處理方式」相關的問題，師生充分討論、意見交流。【活動一】繞圈接力遊戲 1. 教師於課前畫出一條寬約1公尺的「跑道」，亦即運用直徑約10公尺及12公尺的雙重圓，以內外圈相差的1公尺作為「跑道」，再於跑道上畫出三等分的「區隔線」，放置3個三角錐（以標幟旗、紙箱替代亦可）作為接力點。2. 接力前，教師指導學生分成三組成「人」字型，站在內圈預備。第一組第一人手持接力棒跑向第二組，完成傳接後再由第二組傳接到第三組；第三組繼續傳接給第一組的第二個人，如此反覆輪流練習。【活動二】安全傳接動線 1. 教師依據規畫好的場地先講解遊戲規則，再強調「安全傳接動線」的重點。2. 教師說明遊戲或比賽前，同組人約4~6人都須站在「預備區」內。各組第一人向前快跑至接近標的物時，重心降低、減緩速度「繞標的物」，再向原出發方向跑回。藉由「繞物接力」遊戲來熟練安全的傳接動線。</p>	<p>5-1-5。 3-1-1。 3-1-4。</p>	<p>3 1. 提問回答 2. 學生發表 3. 操作學習 4. 教師觀察</p>	

十八	6 / 11 ~ 6 / 17	1. 06/14(三) 教師研習	七、跑跳好體能 / 2. 繞物接力跑 3. 跳躍來闖關	1. 課前準備畫線器、石灰與皮尺，作為各個遊戲的場地畫製之用。2. 接力棒數根、標的物數個。3. 教師準備學生分組準備)橡皮筋繩，長約3公尺，共6~8條。	【活動三】繞物接力比賽 1. 依據【活動二】布置場地，全班分成2~4組，進行「繞物接力」遊戲比賽。2. 待比賽一次之後，教師帶領學生檢討比賽過程中的優缺點，依據檢討的細節，重新進行一次。【活動四】連續繞物接力 1. 全班分成2~4組，做繞物接力的進階遊戲，為「連續繞物接力」遊戲比賽。增加標的物的置放，由一個增加為三個，跑者的去程與返程，均要繞過標的物，形成S型路線，考驗學生跑步速度與方向的控制能力。【活動五】穿梭繞物接力 1. 全班大致分成2~4組，每組再分成兩個小組分別站在跑道兩端，進行比賽時，左端學生持接力棒按照【活動二】「安全傳接動線」的原則，中途繞過「標的物」一圈，再跑向右端完成傳接，接著繼續由右端用相同方式傳接到左端。【活動六】直道慢跑接力 1. 「直道慢跑接力」場地布置：在跑道上畫出「起跑線」，「起跑線」前12~15公尺處再畫兩條線，形成3公尺長的「第一接力區」，依此原則向前再畫線，形成「第二接力區」及「第三接力區」。2. 遊戲時，依序由「起跑線」到「第三接力區」進行慢跑接力訓練。【活動一】看我跳、跳、跳 1. 教師將全班分為6~8人一組。四人蹲立持橡皮筋繩。其中一人蹲立在中間，拉住三條橡皮筋繩的一端；另外三人各持橡皮筋繩的另一端，如放射狀般分開蹲立。橡皮筋繩的高度，由教師依據跳躍者的能力設定在蹲立者的肩部、頭部、舉手的高度等。同組其他夥伴則在橡皮筋繩中自由的跳躍過繩。【活動二】勇闖蜘蛛網 1. 全班分為6~8人一組，6人蹲立面向圓心，圍成直徑4公尺的圓，相對共拉一條橡皮筋繩(6人共有3繩)，其他人則在橡皮筋繩中進行跳躍過繩的動作。	3-1-1。 3-1-4。	3	1. 操作學習 2. 教師觀察
十九	6 / 18 ~ 6 / 24	1. 06/22(四)-06/23(五) 1-5年級期末評量 2. 期末認輔會議	七、跑跳好體能 / 3. 跳躍來闖關	1. 教師準備(或指導學生分組準備)橡皮筋繩，長約3公尺(共6~8條)、籃子數個。	【活動三】左右側跳 1. 利用兩個固定座，將橡皮筋繩繫在高約30公分之處。教師指導學生側立於橡皮筋繩的左邊，接著運用雙腳的瞬間起跳側越過繩，並側立橡皮筋繩右邊。2. 反覆練習左右側跳的動作若干次。橡皮筋繩的高度可依學生練習情況彈性調整。【活動四】向前跳躍過繩 1. 教師指導學生進行「向前跳躍過繩」遊戲，場地布置同【活動三】。2. 運用「雙腳跳或單腳跳」的方式過繩。過繩成功時，可再向更高的紀錄挑戰。【活動五】跳躍轉身過繩 1. 活動方式同【活動四】，唯「跳躍過繩」之後，隨即在空中轉身(面向原起跳方向)後落地。【活動六】連續雙腳跳躍過繩 1. 教師指導學生6~8人一組，其中6人兩兩面對並蹲立，兩人相距約兩大步，共拉一條橡皮筋繩，亦即6人3繩，規律排列形成3組。2. 運用「雙腳跳」的過繩動作，雙腳併立雙膝微彎，利用雙臂前後上下擺振，並趁雙臂上擺時，雙腳彈跳過繩，連續完成三次而不碰觸到橡皮筋繩，即算成功；成功者可繼續挑戰更高的高度。【活動七】連續單腳起跳躍過繩 1. 教師指導學生6~8人一組，方法同【活動六】，唯「雙腳跳」改「單腳跳」。【活動八】我能跳多高 1. 教師指導學生以兩張教室座椅替代跳高架，相距約3公尺，中間綁橡皮筋繩。2. 教師引導學生從最低的高度跳起，運用自己學過且熟悉的跳高技巧，跳越橡皮筋繩。成功之後，再調整橡皮筋繩的高度，慢慢的向其他高度挑戰。【活動九】技優示範及觀摩 1. 教師指定技優同學做出示範動作。2. 其他同學欣賞觀摩。師生一起檢討得失及優缺點。	3-1-1。 3-1-4。	3	1. 操作學習 2. 教師觀察
二十	6 / 25 ~ 6 / 30	1. 6/28(三) 校務會議、課發會 2. 6/30(四) 結業日	七、跑跳好體能 / 3. 跳躍來闖關	1. 教師準備(或指導學生分組準備)橡皮筋繩，長約3公尺(共6~8條)、籃子數個。	【活動六】連續雙腳跳躍過繩 1. 教師指導學生6~8人一組，其中6人兩兩面對並蹲立，兩人相距約兩大步，共拉一條橡皮筋繩，亦即6人3繩，規律排列形成3組。2. 運用「雙腳跳」的過繩動作，雙腳併立雙膝微彎，利用雙臂前後上下擺振，並趁雙臂上擺時，雙腳彈跳過繩，連續完成三次而不碰觸到橡皮筋繩，即算成功；成功者可繼續挑戰更高的高度。【活動七】連續單腳起跳躍過繩 1. 教師指導學生6~8人一組，方法同【活動六】，唯「雙腳跳」改「單腳跳」。【活動八】我能跳多高 1. 教師指導學生以兩張教室座椅替代跳高架，相距約3公尺，中間綁橡皮筋繩。2. 教師引導學生從最低的高度跳起，運用自己學過且熟悉的跳高技巧，跳越橡皮筋繩。成功之後，再調整橡皮筋繩的高度，慢慢的向其他高度挑戰。【活動九】技優示範及觀摩 1. 教師指定技優同學做出示範動作。2. 其他同學欣賞觀摩。師生一起檢討得失及優缺點。	3-1-1。 3-1-4。	3	1. 操作學習 2. 教師觀察

龍潭國小 105 學年度第一學期三年級數學學習領域教學進度表

週次	項目 日期	課程相關 計畫 與教學活 動單元	主題 單元	教材 來源	課程目標與教學 目標	分段 能力 指標 (代號)	學習 節數	評量 方法	檢討 與修 正
	準備 週								
一	8 / 28 ~ 9 / 03	1. 8/29(一) 開學日、開 學始業式、 新生歡迎、 新生座談 會	單元 1 數到 10000	南一電子書	1. 透過具體操作，認 識 10000 以內的數 詞序列。	N-2-01 能說、讀、聽、寫 10000 以內的數， 比較其大小，並作位值單位的換算。N-2-14 能由長度測量的經驗，透過刻度尺的方式來 認識數線，並標記整數。N-2-15 能在數線上 做整數與小數隻比較與加、減的操作。3-n-01 能認識 10000 以內的數及「千位」的位名， 並進行位值單位的換算。3-n-09 能由長度測 量的經驗來認識數線，標記整數值與一位小 數，並在數線上作比較、加、減的操作。連 結指標：C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、 C-C-4、C-C-6、C-E-1	3	晤談 實作 作業	
二	9 / 04 ~ 9 / 10	1. 9/07 (三) 校務會議-兒 少保護宣導 2. 9/8 (四) 親師座談會 3. 9/10 (六) 補 9/16 課務	單元 1 數到 10000	南一電子書	1. 認識 1000 元的錢 幣，並能在生活中使 用。2. 從具體操作過 程中，認識 10000 以 內各數的位值，並進 行位值單位的換算。	N-2-01 能說、讀、聽、寫 10000 以內的數， 比較其大小，並作位值單位的換算。N-2-14 能由長度測量的經驗，透過刻度尺的方式來 認識數線，並標記整數。N-2-15 能在數線上 做整數與小數隻比較與加、減的操作。3-n-01 能認識 10000 以內的數及「千位」的位名， 並進行位值單位的換算。3-n-09 能由長度測 量的經驗來認識數線，標記整數值與一位小 數，並在數線上作比較、加、減的操作。連 結指標：C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、 C-C-4、C-C-6、C-E-1	3	報告 實作 作業 紙筆測 驗	
三	9 / 11 ~ 9 / 17	1. 9/14 (三) 課發會、期初 特推會、期初 認輔會議 2. 9/15-9/18 中秋節連假	單元 1 數到 10000	南一電子書	1. 透過公分刻度尺的 方式來認識數線，並 標記整數值。2. 10000 以內兩數的大小比較 和應用。	N-2-01 能說、讀、聽、寫 10000 以內的數， 比較其大小，並作位值單位的換算。N-2-14 能由長度測量的經驗，透過刻度尺的方式來 認識數線，並標記整數。N-2-15 能在數線上 做整數與小數隻比較與加、減的操作。3-n-01 能認識 10000 以內的數及「千位」的位名， 並進行位值單位的換算。3-n-09 能由長度測 量的經驗來認識數線，標記整數值與一位小 數，並在數線上作比較、加、減的操作。連 結指標：C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、 C-C-4、C-C-6、C-E-1	3	晤談 實作 資料蒐集整理 設計製作 作業	
四	9 / 18 ~ 9 / 24	1. 9/23 (三) 龍潭鄉優良 教師表揚活 動	單元 2 加和 減(一)	南一電子書	1. 能解決加法問題， 並熟練加法直式計 算。2. 能解決減法問 題，並熟練減法直式 計算。	N-2-03 能熟練整數加、減的直式計算。3-n-02 能熟練加減直式計算（四位數以內，和 < 10000，含多重退位）。連結指標：C-R-1、 C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、 C-C-6、C-C-8	3	報告 實作 資料蒐集整理 設計製作 作業 紙筆測 驗	
五	9 / 25 ~ 10 / 01	1. 9/28 (三) 家庭訪問 2. 9/28 (一) 教師節	單元 2 加和 減(一)	南一電子書	1. 能解決減法問題， 並熟練減法直式計 算。2. 能理解加法、 減法的意義，解決生 活中加、減法的問 題。	N-2-03 能熟練整數加、減的直式計算。3-n-02 能熟練加減直式計算（四位數以內，和 < 10000，含多重退位）。連結指標：C-R-1、 C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、 C-C-6、C-C-8	3	晤談 實作 資料蒐集整理 設計製作 作業	

六	10 / 02 ~ 10 / 08	1. 10/10(六) 國慶日 2. 10/7(三) 書法研習	單元3 乘法	南一電子書	1. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數有關的乘法問題。 2. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數有關的乘法問題。	N-2-05 能理解乘、除直式計算。3-n-04 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。連結指標：C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-C-6、C-E-4	3	報告 實作 資料蒐集整理 設計製作 作業 紙筆測驗
七	10 / 09 ~ 10 / 15	1. 10/10(一) 國慶日放假一天 2. 10/12(三) 課發會-領域會議(社群)	單元3 乘法	南一電子書	1. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數有關的乘法問題。	N-2-05 能理解乘、除直式計算。3-n-04 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。連結指標：C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-C-6、C-E-4	3	晤談 實作 資料蒐集整理 設計製作 作業 紙筆測驗
八	10 / 16 ~ 10 / 22	1. 10/20 (二) 性別平等教育宣導 2. 10/13 (二) 重陽節敬老宣導 3. 10/21(三) 重陽節	單元4 正方形和長方形	南一電子書	1. 認識角。2. 透過操作，比較角的大小。 3. 認識直角。4. 正方形和長方形。	N-2-20 能使用量角器進行角度之實測，認識度的單位，並能做角度之比較與計算。S-2-02 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。S-2-04 能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。3-s-04 能認識角，並比較角的大小。3-s-06 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。3-s-07 能由邊長和角的特性來認識正方形和長方形。連結指標：C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-E-1	3	晤談 實作 作業
九	10 / 23 ~ 10 / 29	1. 10/26(三) 家訪 2. 生命教育暨特教宣導月 3. 特教宣導週	單元5 幾毫米	南一電子書	1. 認識毫米(mm)的意義，以毫米為單位，進行實測和估測。 2. 透過操作，能用尺測量已指定的長度，並畫出指定長度的線段。 3. 進行公分和毫米單位間的換算。 4. 進行公分和毫米二階單位的計算。 5. 進行公尺和毫米單位間的換算。	N-2-17 能做長度的實測，認識長度常用單位，並能做長度之比較與計算。N-2-26 能做量的簡單估測。3-n-14 能認識長度單位「毫米」及「公尺」、「公分」、「毫米」間的關係，並做相關的實測、估測與計算。連結指標：C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-1	3	報告 實作 作業 紙筆測驗
十	10 / 30 ~ 11 / 05	1. 期中評量 11/1(二) ~ 11/2(三) 2. 11/09 (三) 教師自我成長 3. 11/12(六) 運動會	加油站一	南一電子書	1. 複習單元一~單元五。	複習單元一~單元五	3	作業 紙筆測驗
十一	11 / 06 ~ 11 / 12	1. 11/10(二) 性別平等教育宣導 2. 11/11(三) 教師 CPR 研習	單元6 除法	南一電子書	1. 能透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題。 2. 能用具體分的活動，理解除法意義並解決二位數除以一位數，商為一位數的問題。	N-2-04 能理解除法的意義，解決生活中的問題，並理解整除、商與餘數的概念。3-n-05 能理解除法的意義，運用 \div 、 $=$ 做橫式紀錄(包括有餘數的情況)，並解決生活中的問題。連結指標：C-R-1、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-C-6、C-C-7、C-E-2、C-E-4	3	晤談 實作 資料蒐集整理 設計製作 作業

十二	11 / 13 ~ 11 / 19	1. 11/16 (三)特教知能研習	單元 6 除法	南一電子書	1. 能透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題。2. 能用具體分的活動，理解除法意義並解決二位數除以一位數，商為一位數的問題。3. 透過分具體物活動，認識偶數和奇數。	N-2-04 能理解除法的意義，解決生活中的問題，並理解整除、商與餘數的概念。3-n-05 能理解除法的意義，運用 \div 、 $=$ 做橫式紀錄(包括有餘數的情況)，並解決生活中的問題。連結指標：C-R-1、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-C-6、C-C-7、C-E-2、C-E-4	3	報告 實作 資料蒐集整理 設計製作 作業 紙筆測驗
十三	11 / 20 ~ 11 / 26	1. 11/25 (三)龍潭鄉躲避球錦標賽	單元 7 加和減(二)	南一電子書	1. 在具體情境中，解決三個數連加的問題，並用算式記錄解題過程。2. 在具體情境中，解決三個數連減的問題，並用算式記錄解題過程。3. 在具體情境中，解決三個數的加減混合問題，並用算式記錄解題過程。	N-2-03 能熟練整數加、減的直式計算。N-2-06 能在具體情境中，解決兩步驟問題(含除法步驟)。N-2-07 能做整數四則混合運算，理解併式，並解決生活中的問題。3-n-03 能用併式記錄加減兩步驟的問題。3-n-10 能做簡單的三位數加減估算。連結指標：C-R-1、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-C-3、C-C-6、C-C-8	3	晤談 實作 作業
十四	11 / 27 ~ 12 / 03	1. 11/30 (三)家訪 2. 12/04 (五)補救教學期末會議	單元 7 加和減(二)	南一電子書	1. 在具體情境中，進行三位數的加減法估算活動。	N-2-03 能熟練整數加、減的直式計算。N-2-06 能在具體情境中，解決兩步驟問題(含除法步驟)。N-2-07 能做整數四則混合運算，理解併式，並解決生活中的問題。3-n-03 能用併式記錄加減兩步驟的問題。3-n-10 能做簡單的三位數加減估算。連結指標：C-R-1、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-C-3、C-C-6、C-C-8	3	報告 實作 作業 紙筆測驗
十五	12 / 04 ~ 12 / 10	1. 12/07(三)教師研習	單元 8 分數	南一電子書	1. 在透過對分成 2、4、8 份的圓形物、方形物或線形物連續量的情境中，理解平分的意義。2. 在已平分成若干份的具體物情境中，對所得的單位分數加以命名。	N-2-09 能在具體情境中，初步認識分數。3-n-11 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。連結指標：C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	3	晤談 實作 作業
十六	12 / 11 ~ 12 / 17	1. 12/16(三)龍潭鄉田徑選拔賽 2. 感恩週活動宣導	單元 8 分數	南一電子書	1. 在具體情境中，能以分母在 12 以內的分數表示其中的部分量。	N-2-09 能在具體情境中，初步認識分數。3-n-11 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。連結指標：C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	3	報告 實作 作業 紙筆測驗
十七	12 / 18 ~ 12 / 24	1. 12/21 (三)教師研習 2. 12/23 (五)聖誕節感恩活動	單元 9 周界和周長	南一電子書	1. 認識平面圖形的內部、外部與其周界。 2. 能認識周長，並實測周長。	N-2-17 能做長度的實測，認識長度常用單位，並能做長度之比較與計算。S-2-01 能認識平面圖形的內部、外部及其周界與周長。3-s-01 能認識平面圖形的內部、外部與其周界。3-s-02 能認識周長，並實測周長。連結指標：C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8	3	晤談 實作 作業
十八	12 / 25 ~ 12 / 31	1. 12/28(三)家訪 2. 性別平等教育宣導	單元 10 圓	南一電子書	1. 辨認圓形。2. 怎樣畫圓。3. 了解圓的性質。	S-2-04 能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。S-2-05 能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。3-s-03 能使用圓規畫圓，認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。連結指標：C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6	3	報告 實作 作業 紙筆測驗

十九	1 / 01 ~ 1 / 07	1. 01/01 (日)開國紀念日，01/02 (一)補假一天 2. 1/03(二) 性平、期末特 推及認輔會議	單元 10 圓	南一電子書	1. 學會使用圓規。	S-2-04 能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。S-2-05 能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。3-s-03 能使用圓規畫圓，認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。連結指標：C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6	3	報告 實作 作業 紙筆測驗	
廿	1 / 8 ~ 1 / 14	1. 期末評量 1/12(四)~ 1/13(五) 2. 1/11(三) 課發會、性 別平等委員 會議	加油小站二	南一電子書	1. 複習單元六~單元十	複習單元六~單元十	3	報告 實作 作業 紙筆測驗	
廿一	1 / 15 ~ 1 / 20	1. 1/18(三) 校務會議 2. 1/19(四) 結業日	休業式						

龍潭國小 105 學年度第二學期三年級數學學習領域教學進度表

週次	項目日期	課程相關計畫與教學活動單元	主題單元	教材來源	課程目標與教學目標	分段能力指標(代號)	學習節數	評量方法	檢討與修正
準備週									
一	2 / 12 ~ 2 / 18	1. 2/13 (一) 開學日 始業式、複合式防災演練 2. 2/18 (六) 補行上班上課 3. 02/22 (三) 校務會議、性平期初會議	單元 1 乘法	南一電子書	1. 能在具體情境中，解決一位數乘以整十有關的直式乘法問題。2. 能在具體情境中，解決整十乘以整十有關的直式乘法問題。3. 能在具體情境中，解決一位數乘以整百有關的直式乘法問題。4. 能在具體情境中，解決生活中有關倍數的問題。	N-2-05 能理解乘、除直式計算。N-2-06 能在具體情境中，解決兩步驟的問題。3-n-04 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。3-n-08 能在具體情境中，解決兩步驟問題(連乘，不含併式)。連結指標：C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-6、C-E-4	3	報告 實作 作業 紙筆測驗	
二	2 / 19 ~ 2 / 25		單元 1 乘法	南一電子書	5. 在具體情境中，能用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。	N-2-05 能理解乘、除直式計算。N-2-06 能在具體情境中，解決兩步驟的問題。3-n-04 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。3-n-08 能在具體情境中，解決兩步驟問題(連乘，不含併式)。連結指標：C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-6、C-E-4	3	晤談 實作 資料蒐集整理 設計製作 作業	
三	2 / 26 ~ 3 / 04	1. 02/28 (二) 和平紀念日 2. 03/01 (三) 家訪	單元 2 公升和毫公升	南一電子書	1. 認識 1 公升，以公升為單位進行實測、估測和比較。2. 認識 1 毫公升(簡稱毫升)，以毫公升為單位進行實測、估測和比較。	N-2-18 能做容量的實測，認識容量常用單位，並能做容量之比較與計算。N-2-26 能做量的簡單估測。3-n-15 能認識容量單位「公升」、「毫公升」(簡稱毫升)及其關係，並做相關的實測、估測與計算。連結指標：C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-8	3	報告 實作 資料蒐集整理 設計製作 作業 紙筆測驗	
四	3 / 05 ~ 3 / 11	1. 3/08 (二) 性別平等教育宣導 2. 3/08 (三) 教師研習	單元 2 公升和毫公升	南一電子書	1. 了解公升和毫公升的關係，進行公升和毫公升的計算。	N-2-18 能做容量的實測，認識容量常用單位，並能做容量之比較與計算。N-2-26 能做量的簡單估測。3-n-15 能認識容量單位「公升」、「毫公升」(簡稱毫升)及其關係，並做相關的實測、估測與計算。連結指標：C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-8	3	晤談 實作 資料蒐集整理 設計製作 作業	
五	3 / 12 ~ 3 / 18	1. 3/15 (三) 教師研習	單元 3 時間	南一電子書	1. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能應用在生活中。	N-2-24 能做時或分同單位的加減計算。3-n-13 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並做同單位時間量及時、分複名數的加減計算(不進、退位)。連結指標：C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-C-2、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-E-1	3	報告 實作 資料蒐集整理 設計製作 作業 紙筆測驗	
六	3 / 19 ~ 3 / 25	1. 3/22 (三) 教師研習	單元 3 時間	南一電子書	1. 透過生活情境，做同單位時間量的加減計算。2. 查看年曆，認識平年(365 天)和閏年(366 天)。	N-2-24 能做時或分同單位的加減計算。3-n-13 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並做同單位時間量及時、分複名數的加減計算(不進、退位)。連結指標：C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-C-2、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-E-1	3	晤談 實作 資料蒐集整理 設計製作 作業 紙筆測驗	

七	3 / 26 ~ 4 / 01	1. 3/29 (三) 家訪 2. 3/29 (三) 龍潭區模範兒童表揚活動	單元 4 面積	南一電子書	1. 能透過覆蓋面的活動，認識面積。2. 能用平方公分板實測和計算圖形面積。3. 能將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	N-2-21 能認識面積常用單位，並能做面積之比較與計算。S-2-02 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。3-n-18 能認識面積單位「平方公分」，並做相關的實測與計算。3-s-06 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。連結指標：C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-E-1	3	晤談 實作 作業	
八	4 / 02 ~ 4 / 08	1. 4/03 (一) 兒童節 2. 4/04 (二) 民族掃墓節	單元 5 除法	南一電子書	1. 透過分具體物活動，能熟練二位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。2. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。	N-2-05 能理解乘、除直式計算。N-2-06 能在具體情境中，解決兩步驟問題(含除法步驟)。3-n-06 能熟練三位數除以一位數的直式計算。3-n-07 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，不含併式)。連結指標：C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-2、C-E-3、C-E-4	3	報告 實作 作業 紙筆測驗	
九	4 / 09 ~ 4 / 15	1. 4/12 (三) 教師研習	單元 5 除法	南一電子書	2. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。3. 透過分具體物活動，解決商是否加 1 的問題。	N-2-05 能理解乘、除直式計算。N-2-06 能在具體情境中，解決兩步驟問題(含除法步驟)。3-n-06 能熟練三位數除以一位數的直式計算。3-n-07 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，不含併式)。連結指標：C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-2、C-E-3、C-E-4	3	作業 紙筆測驗	
十	4 / 16 ~ 4 / 22	1. 4/18 (二) 性別平等教育宣導 2. 4/18 (二) ~ 4/19 (三) 期中評量 3. 4/19 (三) 教師研習	加油小站一	南一電子書	複習單元一至單元五	複習單元一~單元五	3	晤談 實作 資料蒐集整理 設計製作 作業	
十一	4 / 23 ~ 4 / 29	1. 4/26 (三) 家庭訪問	單元 6 公斤和公克	南一電子書	1. 認識重量的單位公斤、公克及其相互關係。2. 認識秤面刻度間的結構。	N-2-19 能做重量的實測，認識重量常用單位，並能做重量之比較與計算。N-2-26 能做量的簡單估測。3-n-16 能認識重量單位「公斤」、「公克」及其關係，並做相關的實測、估測與計算。連結指標：C-R-2、C-R-4、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8	3	報告 實作 資料蒐集整理 設計製作 作業 紙筆測驗	
十二	4 / 30 ~ 5 / 06	1. 5/6 (六) 親職教育日活動 2. 5/10 (三) 教師研習	單元 6 公斤和公克	南一電子書	1. 認識重量的單位公斤、公克及其相互關係。2. 能進行重量的實測與估測。3. 能解決重量的計算問題。	N-2-19 能做重量的實測，認識重量常用單位，並能做重量之比較與計算。N-2-26 能做量的簡單估測。3-n-16 能認識重量單位「公斤」、「公克」及其關係，並做相關的實測、估測與計算。連結指標：C-R-2、C-R-4、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8	3	晤談 實作 作業	
十三	5 / 07 ~ 5 / 13	1. 性別平等教育宣導月活動	單元 7 分數的加減	南一電子書	1. 能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較。2. 能由圖形的分割知道同一個分數有兩種以上的表示方式。3. 能在具體情境中，進行同分母分數的加法活動。	N-2-09 能在具體情境中，初步認識分數。N-2-10 能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。3-n-11 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。連結指標：C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-6	3	報告 實作 作業 紙筆測驗	
十四	5 / 14 ~ 5 / 20	1. 5/17 (三) 教科書評選 2. 5/20 (六) 端午節調整放假補行上班上課	單元 7 分數的加減	南一電子書	4. 能在具體情境中，進行同分母分數的減法活動。5. 能在具體情境中，進行同分母分數的加減應用問題。	N-2-09 能在具體情境中，初步認識分數。N-2-10 能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。3-n-11 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。連結指標：C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-6	3	晤談 實作 作業	

十五	5 / 21 ~ 5 / 27	1.5/24 (三) 課發會	單元8 乘法和除法	南一電子書	1. 乘法和除法的關係。2. 乘法和除法的驗算。3. 乘法和除法的應用。	A-2-01 能理解乘除互逆，並運用於驗算與解題。3-a-01 能理解乘除互逆，並運用於驗算及解題。連結指標：C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-T-5、C-C-1、C-C-6、C-C-8、C-E-1	3	報告 實作 作業 紙筆測驗	
十六	5 / 28 ~ 6 / 03	1.5/29 (一) 端午節調整放假 2.5/30 (二) 端午節放假	單元8 乘法和除法	南一電子書	1. 乘法和除法的應用。2. 能在具體情境中熟練加除、減除的事實，解決生活中除法問題。	A-2-01 能理解乘除互逆，並運用於驗算與解題。3-a-01 能理解乘除互逆，並運用於驗算及解題。連結指標：C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-T-5、C-C-1、C-C-6、C-C-8、C-E-1	3	晤談 實作 作業	
十七	6 / 04 ~ 6 / 10	1.06/08 (四) -06/09 (五) 六年級期末評量 2.06/14 (三) 家訪	單元9 小數	南一電子書	1. 能在測量具體物的情境中，認識一位小數。2. 能進行一位小數的大小比較。	N-2-13 能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。N-2-14 能由長度測量的經驗，透過刻度尺的方式來認識數線，並標記整數。N-2-15 能在數線上做整數與小數之比與加、減的操作。3-n-09 能由長度測量的經驗來認識數線，標記整數值與一位小數，並在數線上做大小比較、加、減的操作。3-n-12 能認識一位小數，並做比較與加減計算。連結指標：C-R-1、C-T-1、C-S-2、C-C-1、C-C-5	3	報告 實作 作業 紙筆測驗	
十八	6 / 11 ~ 6 / 17	1.06/14(三) 教師研習	單元9 小數	南一電子書	1. 能進行一位小數的加減計算。	N-2-13 能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。N-2-14 能由長度測量的經驗，透過刻度尺的方式來認識數線，並標記整數。N-2-15 能在數線上做整數與小數之比與加、減的操作。3-n-09 能由長度測量的經驗來認識數線，標記整數值與一位小數，並在數線上做大小比較、加、減的操作。3-n-12 能認識一位小數，並做比較與加減計算。連結指標：C-R-1、C-T-1、C-S-2、C-C-1、C-C-5	3	報告 實作 作業 紙筆測驗	
十九	6 / 18 ~ 6 / 24	1.06/22 (四) -06/23 (五) 1-5 年級期末評量 2. 期末認輔會議	單元10 報讀表格	南一電子書	1. 能報讀生活中常見的直接對應（一維）表格。2. 能報讀生活中常見的交叉對應（二維）表格。	D-2-01 能報讀生活中常見的表格。3-d-01 能報讀生活中常見的表格。連結指標：C-R-1、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-E-1	3	報告 實作 作業 紙筆測驗	
二十	6 / 25 ~ 6 / 30	1.6/28 (三) 校務會議、課發會 2.6/30 (四) 結業日	加油小站 二休業式	南一電子書	1. 複習單元六至單元十。	複習單元六～單元十	3	報告 實作 作業 紙筆測驗	

龍潭國小 105 學年度第一學期三年級自然與生活科技學習領域教學進度表

週次	項目日期	課程相關計畫與教學活動單元	主題單元	教材來源	課程目標與教學目標	分段能力指標(代號)	學習節數	評量方法	檢討與修正
	準備週								
一	8 / 28 ~ 9 / 03	1. 8/29(一) 開學日、開學始業式、新生歡迎、新生座談會	一、植物的身體。1、植物的葉子、莖和根	1. 準備桌上型盆栽。 2. 教用版電子教科書。 3. 葉片書籤或葉脈標本。 4. 蒐集植物葉片的彩色圖片。 5. 植物葉片實物。	1. 觀察植物的身體構造。 2. 認識植物的部位名稱。 3. 結合生活經驗，細心觀察周圍的植物。 4. 了解植物的葉片有不同形態。 5. 認識葉子的葉緣、葉脈、葉形。 6. 能依照植物葉片的特徵進行分類。	1-2-1-1。 1-2-2-1。 1-2-2-4。 5-2-1-1。 5-2-1-2。 6-2-1-1。 7-2-0-2	3	紙筆評量。 口頭報告。 小組互動表現。 習作評量。 課堂問答。 觀察記錄	
二	9 / 04 ~ 9 / 10	1. 9/07(三) 校務會議-兒少保護宣導 2. 9/8(四) 親師座談會 3. 9/10(六) 補 9/16 課務	一、植物的身體。1、植物的葉子、莖和根	1. 準備圖畫紙。 2. 放大鏡。 3. 教用版電子教科書。 4. 準備小白菜和蔥的實物。	1. 觀察校園內常見植物的莖。 2. 能指出植物莖的部位。 3. 了解莖的形態可分成草本及木本。 4. 依照植物根的形態，區分軸根與鬚根。	1-2-1-1。 1-2-2-1。 1-2-2-2。 1-2-2-4。 1-2-5-2。 5-2-1-2。 6-2-1-1。 6-2-2-1	3	紙筆評量。 作業評量。 口頭報告。 小組互動表現。 習作評量。 課堂問答。 觀察記錄	
三	9 / 11 ~ 9 / 17	1. 9/14(三) 課發會、期初特推會、期初認輔會議 2. 9/15-9/18 中秋節連假	一、植物的身體。2、植物的花、果實和種子	1. 植物花的圖片。 2. 教用版電子教科書。	1. 觀察與欣賞校園開花植物。 2. 了解花有不同形態。 3. 認識花的部位名稱及構造。	1-2-1-1。 1-2-2-1。 5-2-1-2。 6-2-1-1。 7-2-0-2	3	紙筆評量。 作業評量。 口頭報告。 習作評量。 課堂問答	
四	9 / 18 ~ 9 / 24	1. 9/23(三) 龍潭鄉優良教師表揚活動	一、植物的身體。2、植物的花、果實和種子	1. 準備各種水果。 2. 水果刀。 3. 蒐集植物的果實與種子圖片。 4. 教用版電子教科書。	1. 了解植物的果實和種子有不同形態。 2. 觀察生活中常食用的果實和種子。	1-2-1-1。 1-2-2-1。 1-2-5-2。 6-2-1-1。 6-2-2-1。 7-2-0-2	3	紙筆評量。 作業評量。 口頭報告。 小組互動表現。 習作評量。 實驗操作。 課堂問答。 觀察記錄	
五	9 / 25 ~ 10 / 01	1. 9/28(三) 家庭訪問 2. 9/28(一) 教師節	一、植物的身體。3、植物與生活	1. 蒐集植物與生活圖片。 2. 準備竹蜻蜓、陀螺、竹槍等童玩。 3. 植物與環境圖片。 4. 教用版電子教科書。	1. 透過生活經驗，發現植物的妙用。 2. 發現植物與生活的密切關聯。 3. 知道植物與環境的關係。 4. 了解環境保護的重要性。	1-2-1-1。 1-2-5-2。 5-2-1-2。 6-2-1-1。 6-2-2-1。 7-2-0-2	3	紙筆評量。 作業評量。 口頭報告。 習作評量。 課堂問答	
六	10 / 02 ~ 10 / 08	1. 10/10(六) 國慶日 2. 10/7(三) 書法研習	二、奇妙的磁鐵。1、磁鐵的祕密	1. 各式附有磁鐵的物品。 2. 迴紋針。 3. 教用版電子教科書。	1. 觀察生活中應用磁鐵的地方。 2. 磁鐵隔著物品仍能吸引鐵製品。	1-2-1-1。 1-2-3-2。 1-2-3-3。 1-2-4-1。 1-2-4-2。 3-2-0-1。 3-2-0-2。 4-2-1-1。 5-2-1-1。 5-2-1-3。 6-2-2-1。 6-2-2-2。 6-2-3-2	3	紙筆評量。 口頭報告。 小組互動表現。 習作評量。 實驗操作。 課堂問答。 觀察記錄	

七	10 / 09 ~ 10 / 15	1.10/10(一) 國慶日放假一天 2.10/12(三) 課發會-領域會議(社群)	二、奇妙的磁鐵。1、磁鐵的祕密	1. 準備各式磁鐵。 2. 圓盤。 3. 雙面膠。 4. 透明水盆。 5. 教用版電子教科書。	1. 察覺磁鐵的兩極吸力最大。 2. 察覺磁鐵有同極相斥、異極相吸的特性。 3. 觀察磁鐵靜止時所指的方向。	1-2-1-1。 1-2-2-1。 1-2-3-2。 2-2-3-1。 3-2-0-1。 4-2-1-1。 5-2-1-1。 5-2-1-3。 6-2-1-1。 6-2-2-2	3	紙筆評量。 。口頭報告。 小組互動表現。 習作評量。 。實驗操作。 。課堂問答。 觀察記錄	
八	10 / 16 ~ 10 / 22	1.10/20 (二) 性別平等教育宣導 2.10/13 (二) 重陽節敬老宣導 3.10/21(三) 重陽節	二、奇妙的磁鐵。2、磁鐵的應用	1. 準備方形磁鐵和鐵片。 2. 棉線。 3. 寶特瓶。 4. 教用版電子教科書。	1. 察覺磁鐵加了鐵片可以增強吸力。 2. 能利用磁鐵的性質，進行好玩的遊戲。	1-2-2-2。 1-2-3-3。 1-2-4-1。 2-2-3-1。 3-2-0-1。 3-2-0-3。 4-2-2-1。 4-2-2-2。 5-2-1-2。 5-2-1-3。 6-2-2-2。 6-2-3-1	3	紙筆評量。 口頭報告。 。小組互動表現。 習作評量。 課堂問答	
九	10 / 23 ~ 10 / 29	1.10/26(三) 家訪 2.生命教育暨特教宣導月 3.特教宣導週	二、奇妙的磁鐵。2、磁鐵的應用	一、請準備以下物品： 1. 磁鐵玩具。 2. 方形磁鐵。 3. 長尺。 4. 珍珠板。 5. 雙腳釘。 6. 色紙。 7. 透明水盆。 8. 面紙盒或書本。 二、教用版電子教科書。	1. 能利用磁鐵的性質，進行好玩的遊戲。	1-2-2-1。 1-2-3-2。 1-2-4-1。 1-2-4-2。 1-2-5-2。 3-2-0-1。 4-2-2-3。 4-2-2-1。 5-2-1-2。 6-2-1-1。 6-2-2-1。 7-2-0-2。 7-2-0-3	3	紙筆評量。 作業評量。 口頭報告。 作品評量。 小組互動表現。 。習作評量。 。實驗操作。 。課堂問答	
十	10 / 30 ~ 11 / 05	1. 期中評量 11/1 (二) ~11/2 (三) 2. 11/09 (三) 教師自我成長 3. 11/12(六) 運動會	三、空氣和風。1、空氣的性質	一、請準備以下物品： 1. 氣球。 2. 大塑膠袋。 3. 透明水箱。 4. 海綿。 5. 氣球打氣器具。 6. 注射筒。 7. 紙團。 8. 橡皮擦。 二、教用版電子教科書。	1. 空氣看不見，利用生活經驗中，察覺空氣存在的現象。 2. 空氣充滿在生活四周，了解空氣會隱藏在哪些地方。 3. 證明空氣占有空間。 4. 察覺空氣沒有一定形狀。 5. 空氣可以被擠壓。	1-2-1-1。 1-2-2-2。 1-2-3-2。 1-2-3-3。 1-2-4-1。 1-2-4-2。 3-2-0-1。 5-2-1-1。 5-2-1-2。 6-2-1-1。 6-2-2-2。 6-2-3-1。 6-2-3-2	3	紙筆評量。 口頭報告。 小組互動表現。 習作評量。 。實驗操作。 。課堂問答。 觀察記錄	
十一	11 / 06 ~ 11 / 12	1.11/10(二) 性別平等教育宣導 2.11/11(三) 教師 CPR 研習	三、空氣和風。2、風來了	一、請準備以下物品： 1. 風箏。 2. 風車。 3. 指北針。 二、教用版電子教科書。	1. 察覺空氣會流動的現象。 2. 從生活中的現象，可以知道風的方向和大小。 3. 指導指北針的使用方法。 4. 風會來自不同的方向，也有大小的分別，風的大小就是風力。	1-2-1-1。 1-2-2-2。 1-2-3-1。 1-2-3-3。 1-2-4-1。 1-2-5-1。 1-2-5-2。 3-2-0-1。 3-2-0-2。 5-2-1-2。 6-2-2-2。 6-2-3-1。 7-2-0-2	3	紙筆評量。 口頭報告。 習作評量。 課堂問答	

十二	11 / 13 ~ 11 / 19	1. 11/16 (三)特教知能研習	三、空氣和風。2、風來了	一、請準備以下物品： 1. 氣球底座。 2. 吸管。 3. 棉線。 4. 皺紋紙。 5. 指北針。 6. 膠帶。 二、教用版電子教科書。	1. 利用簡單材料自製簡易風向風力計。 2. 指導利用風向風力計測量風向和風力。 3. 指導觀測並記錄風向和風力的內容。	1-2-1-1。 1-2-2-1。 1-2-3-2。 1-2-4-1。 1-2-4-2。 1-2-5-1。 3-2-0-2。 3-2-0-3。 5-2-1-1。 5-2-1-2。 6-2-1-1。 6-2-2-2	3	作業評量。 口頭報告。 。小組互動表現。 。習作評量。 課堂問答。 觀察記錄
十三	11 / 20 ~ 11 / 26	1. 11/25 (三)龍潭鄉躲避球錦標賽	三、空氣和風。3、好玩的空氣遊戲	1. 教用版電子教科書。 2. 各種利用空氣特性製作的玩具。	1. 複習生活課程學過的空氣遊戲。 2. 能利用空氣占有空間、沒有固定形狀、會流動的特性，說出曾經玩過哪些和空氣有關的遊戲。 3. 利用空氣的特性，說出各種玩具所應用的原理。	1-2-1-1。 1-2-3-1。 1-2-3-3。 3-2-0-3。 5-2-1-2。 6-2-2-2。 6-2-3-1。 7-2-0-2	3	紙筆評量。 。口頭報告。 習作評量。 課堂問答
十四	11 / 27 ~ 12 / 03	1. 11/30 (三)家訪 2. 12/04 (五)補救教學期末會議	三、空氣和風。3、好玩的空氣遊戲	1. 氣球。 2. 漏斗。 3. 剪刀。 4. 教用版電子教科書。	1. 利用空氣的特性，製作空氣炮。	1-2-1-1。 1-2-3-1。 1-2-3-3。 1-2-5-2。 3-2-0-3。 5-2-1-2。 5-2-1-3。 6-2-2-2。 6-2-3-1。 7-2-0-2	3	紙筆評量。 。口頭報告。 作品評量。 。小組互動表現。 習作評量。 。課堂問答
十五	12 / 04 ~ 12 / 10	1. 12/07(三) 教師研習	四、溶解。 1、食鹽在水中溶解了	1. 透明杯子。 2. 水。 3. 食鹽。 4. 玻棒。 5. 教用版電子教科書。	1. 利用五官辨認物質的性質，並知道水能溶解物質。 2. 知道溶解的定義。	1-2-1-1。 1-2-3-3。 2-2-3-1。 3-2-0-2。 5-2-1-1。 5-2-1-3。 6-2-1-1。 6-2-2-1。 6-2-3-2。 7-2-0-1	3	紙筆評量。 口頭報告。 。習作評量。 。課堂問答
十六	12 / 11 ~ 12 / 17	1. 12/16(三) 龍潭鄉田徑選拔賽 2. 感恩週活動宣導	四、溶解。 1、食鹽在水中溶解了	1. 各種粉末，例如：砂糖、食鹽、胡椒粉、味精、辣椒粉。 2. 燒杯。 3. 量匙。 4. 玻棒。 5. 教用版電子教科書。	1. 經由實驗操作，認識有些物質能溶解在水中，有些物質不能溶解在水中。	1-2-1-1。 1-2-2-4。 1-2-4-1。 1-2-4-2。 3-2-0-2。 5-2-1-1。 5-2-1-2。 5-2-1-3。 6-2-1-1。 6-2-3-1。 6-2-3-2。 7-2-0-1	3	紙筆評量。 口頭報告。 。小組互動表現。 。習作評量。 實驗操作。 課堂問答
十七	12 / 18 ~ 12 / 24	1. 12/21 (三)教師研習 2. 12/23 (五)聖誕節感恩活動	四、溶解。 2、溶解高手	一、請準備以下物品： 1. 透明杯子。 2. 冷水、熱水。 3. 量筒。 4. 量匙。 5. 玻棒。 6. 粗食鹽。 7. 細食鹽。 二、教用版電子教科書。	1. 察覺在常溫下，定量的水只能溶解定量的食鹽。 2. 了解攪拌、加溫、顆粒變細能使物質溶解的速率加快，並運用在生活上。	1-2-1-1。 1-2-2-2。 1-2-2-3。 1-2-3-2。 1-2-3-3。 1-2-4-1。 2-2-3-1。 3-2-0-3。 5-2-1-2。 6-2-2-1	3	紙筆評量。 口頭報告。 。小組互動表現。 。習作評量。 實驗操作。 。課堂問答。 。觀察記錄

十八	12 / 25 ~ 12 / 31	1. 12/28(三) 家訪 2. 性別平等教育宣導	四、溶解。 2、溶解高手	一、請準備以下物品： 1. 食鹽。 2. 砂糖。 3. 玻棒。 4. 量匙。 5. 透明杯子。 6. 水。 二、教用版電子教科書。	1. 察覺物質溶解的量是有限的，定量的水，只能溶解定量的物質。 2. 經實驗操作完成討論後，知道不同的物質在水中有不同的溶解量。	1-2-1-1。 1-2-2-1。 1-2-2-4。 1-2-3-1。 1-2-4-1。 1-2-4-2。 1-2-5-1。 3-2-0-1。 5-2-1-1。 5-2-1-2。 5-2-1-3。 6-2-3-2	3	紙筆評量。 口頭報告。 小組互動表現。 習作評量。 實驗操作。 課堂問答。 觀察記錄
十九	1 / 01 ~ 1 / 07	1. 01/01 (日)開國紀念日，01/02 (一)補假一天 2. 1/03 (二) 性平、期末特推及認輔會議	四、溶解。 3、溶解的應用	1. 茶凍粉。 2. 湯匙。 3. 熱水。 4. 容器。 5. 教用版電子教科書。	1. 運用溶解的方法做茶凍。 2. 察覺粉量和水量會影響茶凍的顏色和形狀。	1-2-3-2。 1-2-3-3。 2-2-3-1。 3-2-0-2。 3-2-0-3。 4-2-2-3。 5-2-1-1。 5-2-1-2。 5-2-1-3	3	紙筆評量。 口頭報告。 小組互動表現。 習作評量。 資料蒐集。 課堂問答。 觀察記錄
廿	1 / 08 ~ 1 / 14	1. 期末評量 1/12(四)~1/13(五) 2. 1/11(三) 課發會、性別平等委員會議	四、溶解。 3、溶解的應用	教用版電子教科書。	1. 認識生活中應用溶解的例子。 2. 透過各種方式查資料，將蒐集到的資料上臺報告，與同學分享。	1-2-3-2。 1-2-5-2。 1-2-5-3。 2-2-3-2。 3-2-0-1。 3-2-0-2。 4-2-2-2。 4-2-2-3。 5-2-1-1。 5-2-1-2。 5-2-1-3。 7-2-0-1。 7-2-0-2	3	紙筆評量。 口頭報告。 訪問調查。 課堂問答
廿一	1 / 15 ~ 1 / 20	1. 1/18 (三) 校務會議 2. 1/19 (四) 結業日	四、溶解。 3、溶解的應用	教用版電子教科書。	認識生活中清潔劑對環境的汙染。	1-2-3-2。 1-2-5-2。 1-2-5-3。 2-2-3-2。 3-2-0-1。 3-2-0-2。 4-2-2-2。 4-2-2-3。 5-2-1-1。 5-2-1-2。 5-2-1-3。 7-2-0-1。 7-2-0-2	3	紙筆評量。 口頭報告。 訪問調查。 課堂問答

龍潭國小 105 學年度第二學期三年級自然與生活科技學習領域教學進度表

週次	項目 日期	課程相關 計畫 與教學活 動單元	主題 單元	教材 來源	課程目標與教學目標	分段 能力 指標 (代號)	學習 節數	評量 方法	檢討 與修 正
準備週									
一	2 / 12 ~ 2 / 18	1. 2/13 (一) 開學日 始業式、複合 式防災演練 2. 2/18 (六) 補行上班上 課 3. 02/22 (三) 校務會議、性 平期初會議	一、小園丁學 種菜。1. 蔬菜 園地	1. 各式蔬菜 2. 各類種子 3. 教用版電子教科 書	1. 察覺各種蔬菜的主要食用部位。 2. 能依照蔬菜食用的部位做歸類。 3. 能知道大部分的蔬菜是由種子種植出來 的。	1-2-1-1。 1-2-2-4。 1-2-5-2。 1-2-5-3。 6-2-1-1。 6-2-3-1	3	口頭報告。 小組互動表現。 習作評量。 資料蒐集。 實作評量。 實驗操作。 課堂問答	

二	2 / 19 ~ 2 / 25		一、準備以下物品： 1.放大鏡 2.培養土 3.花盆 4.鏟子 5.澆水器 6.底盤 7.泥耙 二、教用版電子教科書	一、小園丁學種菜。2.大家來種菜	1.會運用各種方式蒐集資料。 2.蒐集資料認識種菜需準備的項目。 3.認識種植用具。	1-2-5-1。 5-2-1-1。 5-2-1-2。 6-2-2-1。 6-2-3-2。 7-2-0-3	3	口頭討論。 習作評量。 資料蒐集。 實驗操作	
三	2 / 26 ~ 3 / 04	1. 02/28(二) 和平紀念日 2. 03/01(三) 家訪	1.種菜的各種工具 2.種子 3.教用版電子教科書	一、小園丁學種菜。2.大家來種菜	1.察覺蔬菜生長所需的條件。 2.親自播種，並了解不同種子的播種重點與順序。	1-2-5-1。 2-2-2-1。 5-2-1-1。 5-2-1-2。 6-2-2-1。 6-2-3-2。 7-2-0-3	3	口頭討論。 小組互動表現。 習作評量。 實作評量。 課堂問答。 觀察記錄	
四	3 / 05 ~ 3 / 11	1. 3/08(二) 性別平等教育宣導 2. 3/08(三) 教師研習	1.肥料 2.已種植的盆栽 3.尺 4.教用版電子教科書	一、小園丁學種菜。3.小園丁日記	1.能找出蔬菜生長過密時的適合解決方法。 2.能找出蔬菜成長緩慢的原因，並試著解決。	2-2-2-1。 6-2-2-1。 6-2-3-2。 7-2-0-3	3	口頭報告 習作評量。 實踐。 實驗操作。 觀察記錄	
五	3 / 12 ~ 3 / 18	1. 3/15(三) 教師研習	1.蔬菜生長變化圖 2.圖畫紙或書面紙 3.準備繪圖工具 4.教用版電子教科書	一、小園丁學種菜。3.小園丁日記	1.了解蔬菜的生長階段與過程。 2.從種植中體驗生命的可貴，珍惜生命。 3.能利用多元方式表達種植的心得。	1-2-3-1。 1-2-5-2。 2-2-2-1。 4-2-1-1。 6-2-2-2。 7-2-0-2	3	口頭評量。 習作評量。 發表。 課堂問答	
六	3 / 19 ~ 3 / 25	1. 3/22(三) 教師研習	1.水 2.冰塊 3.杯子 4.塑膠袋 5.教用版電子教科書	二、水的變化。1.水和冰	1.觀察比較冰和水的特性。 2.發覺水是無色無味、透明、形狀會隨容器而改變等特性。 3.了解冰塊摸起來硬硬的、冰冰的，沒有固定形狀。 4.藉由生活經驗，察覺哪些地方可以看到冰。 5.察覺水遇冷會凝固成冰。 6.知道凝固的定義。	1-2-2-1。 1-2-2-3。 1-2-3-3。 1-2-4-1。 2-2-3-2。 3-2-0-1。 3-2-0-2。 3-2-0-3。 5-2-1-2。 5-2-1-3。 6-2-2-2。 7-2-0-2	3	口頭報告。 口頭討論。 小組互動表現。 習作評量。 實驗操作。 觀察記錄	
七	3 / 26 ~ 4 / 01	1. 3/29(三) 家訪 2. 3/29(三) 龍潭區模範兒童表揚活動	一、準備以下物品： 1.冰塊 2.鹽 3.夾鏈袋 4.燒杯 5.溫度計 6.熱水 7.冷水 二、教用版電子教科書	二、水的變化。1.水和冰	1.藉由觀察冰塊融化實驗，察覺冰遇熱會融化成水。 2.知道融化的定義。	1-2-1-1。 1-2-2-1。 1-2-3-1。 1-2-4-1。 1-2-4-2。 2-2-3-2。 3-2-0-3。 4-2-2-2。 5-2-1-1。 6-2-1-1。 7-2-0-3	3	口頭討論。 習作評量。 實作評量。 實驗操作。 觀察記錄	

八	4 / 02 ~ 4 / 08	1. 4/03 (一) 兒童節 2. 4/04 (二) 民族掃墓節	二、水的變化。2. 水和水蒸氣	1. 抹布 2. 密封袋 3. 紙巾 4. 水 5. 教用版電子教科書	1. 認識蒸發的現象，藉由實驗證明水會跑到空氣中。 2. 藉由觀察和討論，察覺日常生活中水蒸發的例子。 3. 觀察生活中水變成水蒸氣的例子。 4. 知道蒸發的定義。	1-2-1-1。 1-2-3-1。 1-2-3-3。 1-2-4-1。 2-2-3-2。 3-2-0-3。 4-2-2-2。 5-2-1-1。 5-2-1-2。 6-2-1-1。 7-2-0-2。 7-2-0-3	3	口頭報告。 口頭討論。 小組互動表現。 參與度評量。 習作評量。 實作評量。 實驗操作
九	4 / 09 ~ 4 / 15	1. 4/12 (三) 教師研習	二、水的變化。2. 水和水蒸氣	一、準備以下物品： 1. 水寫紙 2. 吹風機 3. 電風扇 4. 扇子 5. 水 6. 冰飲料罐 二、教用版電子教科書	1. 藉由討論與實驗，察覺使水蒸發得較快之因素。 2. 找出讓水快點蒸發的情況與方法，並實際操作。 3. 察覺空氣中的水蒸氣遇冷會凝結成小水珠。 4. 找出生活中水蒸氣變成水的例子。 5. 知道凝結的定義。 6. 認識雲霧成因。	1-2-2-1。 1-2-2-3。 1-2-3-3。 1-2-4-2。 3-2-0-1。 3-2-0-2。 4-2-2-2。 5-2-1-3。 6-2-1-1。 6-2-2-2。 7-2-0-2	3	口頭討論。 口頭評量。 小組互動表現。 習作評量。 實驗操作。 觀察記錄
十	4 / 16 ~ 4 / 22	1. 4/18 (二) 性別平等教育宣導 2. 4/18 (二) ~ 4/19 (三) 期中評量 3. 4/19 (三) 教師研習	二、水的變化。3. 水的三種形態與應用	1. 節約用水的圖片 2. 教用版電子教科書	1. 察覺冰、水和水蒸氣在生活中的應用。 2. 透過實驗和討論，察覺水對生活的重要性。 3. 找出節約用水的方法並培養愛護水資源的情操。	1-2-1-1。 1-2-3-3。 1-2-4-2。 1-2-5-2。 2-2-3-2。 3-2-0-1。 3-2-0-3。 4-2-2-2。 5-2-1-1。 5-2-1-2。 5-2-1-3。 6-2-2-2。 7-2-0-2	3	口頭評量。 習作評量。 發表。 態度評量
十一	4 / 23 ~ 4 / 29	1. 4/26 (三) 家庭訪問	三、認識動物。1. 動物的身體	1. 蒐集常見動物的圖片 2. 動物影片 3. 準備各種動物圖鑑 4. 教用版電子教科書	1. 察覺生活中不同的地方有不同的動物。 2. 察覺動物有不同的外形特徵。	1-2-1-1。 1-2-2-1。 1-2-5-2。 1-2-5-3。 2-2-2-2。 5-2-1-2。 6-2-1-1。 6-2-3-1。 7-2-0-2	3	口頭評量。 參與度評量。 訪問調查。 課堂問答。 觀察評量
十二	4 / 30 ~ 5 / 06	1. 5/6 (六) 親職教育日活動 2. 5/10 (三) 教師研習	三、認識動物。1. 動物的身體	1. 蒐集常見動物的圖片 2. 動物影片 3. 動物身體部位圖 4. 書面紙 5. 準備繪圖工具 6. 教用版電子教科書	認識動物的身體外形和各部位名稱。	1-2-1-1。 1-2-2-1。 1-2-5-2。 1-2-5-3。 2-2-2-2。 5-2-1-2。 6-2-1-1。 6-2-3-1。 7-2-0-2	3	口頭評量。 小組互動表現。 參與度評量。 習作評量。 蒐集資料。 課堂問答

十三	5 / 07 ~ 5 / 13	1. 性別平等教育宣導月活動	三、認識動物。2. 動物的運動方式	1. 準備動物運動教學影片 2. 動物運動圖片 3. 教用版電子教科書	知道動物有不同的運動方式及其活動時所運用的身體部位。	1-2-1-1。 1-2-5-3。 2-2-2-2。 5-2-1-1。 5-2-1-2。 6-2-1-1。 6-2-2-1。 6-2-3-1。 7-2-0-2	3	口頭報告。 口頭討論。 小組互動表現。 習作評量。 訪問調查。 課堂問答。 觀察評量	
十四	5 / 14 ~ 5 / 20	1. 5/17 (三) 教科書評選 2. 5/20 (六) 端午節調整放假補行上班上課	三、認識動物。2. 動物的運動方式	1. 動物運動教學影片 2. 動物運動圖片 3. 教用版電子教科書	1. 了解動物的身體外形與運動方式的關係。 2. 看看不同動物的腳與牠們的活動有什麼關係。	1-2-1-1。 1-2-5-3。 2-2-2-2。 5-2-1-1。 5-2-1-2。 6-2-1-1。 6-2-2-1。 6-2-3-1。 7-2-0-2	3	口頭報告。 口頭討論。 參與度評量。 發表。 實作評量。 觀察評量	
十五	5 / 21 ~ 5 / 27	1. 5/24 (三) 課發會	三、認識動物。3. 動物的分類	1. 蒐集動物圖片 2. 教用版電子教科書	1. 依據動物的身體外型與運動方式，進行簡單的分類。 2. 察覺人類有許多發明與動物有關。	1-2-1-1。 1-2-2-4。 1-2-5-2。 1-2-5-3。 2-2-2-2。 5-2-1-1。 5-2-1-2。 6-2-1-1。 6-2-2-1。 6-2-3-1。 7-2-0-2	3	口頭報告。 口頭討論。 小組互動表現。 參與度評量。 習作評量。 資料蒐集。 實作評量。 課堂問答	
十六	5 / 28 ~ 6 / 03	1. 5/29 (一) 端午節調整放假 2. 5/30 (二) 端午節放假	四、天氣與生活。1. 觀測天氣	1. 蒐集各種雲的圖片 2. 教用版電子教科書 3. 準備氣溫計	1. 藉由觀察與討論，知道雲量、氣溫、雨量、風向、風力等和天氣變化有關係。 2. 會正確使用氣溫計測量氣溫，並發現氣溫會改變。	1-2-2-1。 1-2-2-2。 1-2-2-3。 1-2-4-1。 2-2-1-1。 4-2-2-1。 4-2-2-3。 6-2-1-1。 6-2-3-1。 6-2-3-2	3	口頭評量。 習作評量。 發表。 實作評量。 實驗操作。 觀察記錄	
十七	6 / 04 ~ 6 / 10	1. 06/08 (四) -06/09 (五) 六年級期末評量 2. 06/14 (三) 家訪	四、天氣與生活。1. 觀測天氣	1. 氣溫計 2. 各種大小形狀不同的容器 3. 教用版電子教科書	1. 能尋找校園內合適的地點，實際測量氣溫。 2. 知道測量雨量的原理。	1-2-2-1。 1-2-2-2。 1-2-2-3。 1-2-4-1。 2-2-1-1。 4-2-2-1。 4-2-2-3。 6-2-1-1。 6-2-3-1。 6-2-3-2	3	口頭報告。 口頭討論。 小組互動表現。 習作評量。 實驗操作。 觀察記錄	
十八	6 / 11 ~ 6 / 17	1. 06/14 (三) 教師研習	四、天氣與生活。2. 氣象報告	1. 蒐集氣象報告相關資料 2. 蒐集一天的氣象報告 3. 氣象報告所需的器材與道具 4. 教用版電子教科書	1. 知道蒐集氣象預報的方法。 2. 從資料表中，察覺各地以及不同季節的天氣狀況之差異。 3. 了解氣象預報各個項目的意義。	1-2-5-1。 1-2-5-2。 1-2-5-3。 2-2-4-1。 2-2-6-1。 3-2-0-3。 4-2-1-1。 4-2-2-1。 4-2-2-2。 4-2-2-3。 6-2-2-1。 7-2-0-1	3	口頭報告。 口頭討論。 小組互動表現。 參與度評量。 習作評量。 發表。 資料蒐集。 實驗操作。 觀察評量	

十九	6 / 18 ~ 6 / 24	1. 06/22 (四) -06/23 (五) 1-5年級期末評量 2. 期末認輔會議	四、天氣與生活。 2. 氣象報告、3. 天氣對生活的影響	1. 蒐集氣象報告相關資料 2. 蒐集一天的氣象報告 3. 氣象報告所需的器材與道具 4. 教用版電子教科書	1. 會扮演小小氣象播報員。 2. 察覺不同的天氣狀況，穿著或出遊的活動安排也不同。 3. 察覺我們的生活與天氣息息相關。	1-2-5-1。 1-2-5-2。 1-2-5-3。 2-2-6-1。 3-2-0-3。 4-2-1-1。 4-2-2-1。 4-2-2-2。 4-2-2-3。 6-2-2-1。 7-2-0-1	3 口頭報告。 口頭討論。 小組互動表現。 參與度評量。 習作評量。 發表。 資料蒐集。 實驗操作。 觀察評量	
二十	6 / 25 ~ 6 / 30	1. 6/28 (三) 校務會議、課發會 2. 6/30 (四) 結業日	四、天氣與生活。 3. 天氣對生活的影響	1. 臺灣特殊天氣狀況的報導相關資料 2. 教用版電子教科書	1. 能利用多元方式蒐集臺灣曾經發生過的特殊天氣狀況。 2. 知道臺灣的特殊天氣狀況對我們生活的影響，以及應變措施。	1-2-5-2。 1-2-5-3。 2-2-4-1。 5-2-1-1。 6-2-2-1。 6-2-3-1。 6-2-3-2。 7-2-0-1	3 口頭討論。 小組互動表現。 參與度評量。 習作評量。 發表。 資料蒐集。 實驗操作。 觀察評量	

龍潭國小 105 學年度第一學期三年級社會學習領域教學進度表

週次	項目日期	課程相關計畫與教學活動單元	主題單元	教材來源	課程目標與教學目標	分段能力指標(代號)	學習節數	評量方法	檢討與修正
	準備週								
一	8 / 28 ~ 9 / 03	1. 8/29(一) 開學日、開學始業式、新生歡迎、新生座談會	第一單元 我會快樂學習。第一課 我會認真學習	1. 筆記本。 2. 蒐集過去曾到訪過的社教機構照片。 3. 教用版電子教科書。	1. 檢視學習內容的變化。 2. 覺察學習與自我發展的關聯。 3. 培養良好的學習習慣與態度。 4. 檢視自己的學習情況。 5. 熟悉有效的學習方法。 6. 了解各種學習資源與場所。	5-2-1	3	紙筆評量。 口頭報告。 紙筆測驗	
二	9 / 04 ~ 9 / 10	1. 9/07(三) 校務會議-兒少保護宣導 2. 9/8(四) 親師座談會 3. 9/10(六) 補 9/16 課務	第一單元 我會快樂學習。第一課 我會認真學習	1. 筆記本。 2. 蒐集過去曾到訪過的社教機構照片。 3. 教用版電子教科書。	1. 檢視學習內容的變化。 2. 覺察學習與自我發展的關聯。 3. 培養良好的學習習慣與態度。 4. 檢視自己的學習情況。 5. 熟悉有效的學習方法。 6. 了解各種學習資源與場所。	5-2-1	3	紙筆評量。 口頭報告。 紙筆測驗	
三	9 / 11 ~ 9 / 17	1. 9/14(三) 課發會、期初特推會、期初認輔會議 2. 9/15-9/18 中秋節連假	第一單元 我會快樂學習。第二課 我會善用時間	1. 準備課餘時間的活動照片。 2. 教用版電子教科書。	1. 規畫自己的課餘時間。 2. 檢視自我運用時間的方式。 3. 了解適度安排學習與休閒時間的重要。 4. 了解課餘時間的運用方式。	5-2-1	3	作業評量。 口頭報告。 角色扮演。 紙筆測驗	
四	9 / 18 ~ 9 / 24	1. 9/23(三) 龍潭鄉優良教師表揚活動	第二單元 我的家庭生活。第一課 家庭與我	1. 語句完成的問題。 2. 準備家庭生活照片。 3. 蒐集與家庭或家人有關的繪本或圖畫書。 4. 家庭大小事記錄表。 5. 教用版電子教科書。	1. 認識家庭的功能與家庭的組成。 2. 覺察家庭生活與家人之間的關係。 3. 了解家人角色及其權利與責任。 4. 學習維護個人與家人的權利。 5. 學習分擔家事工作。 6. 關懷家庭內外環境的變化。 7. 主動表達對家人的關懷。 8. 實踐對家庭的責任。	3-2-1。 6-2-2。 6-2-3	3	作業評量。 口頭報告。 角色扮演。 紙筆測驗	
五	9 / 25 ~ 10 / 01	1. 9/28(三) 家庭訪問 2. 9/28(一) 教師節	第二單元 我的家庭生活。第一課 家庭與我	1. 語句完成的問題。 2. 準備家庭生活照片。 3. 蒐集與家庭或家人有關的繪本或圖畫書。 4. 家庭大小事記錄表。 5. 教用版電子教科書。	1. 認識家庭的功能與家庭的組成。 2. 覺察家庭生活與家人之間的關係。 3. 了解家人角色及其權利與責任。 4. 學習維護個人與家人的權利。 5. 學習分擔家事工作。 6. 關懷家庭內外環境的變化。 7. 主動表達對家人的關懷。 8. 實踐對家庭的責任。	3-2-1。 6-2-2。 6-2-3	3	作業評量。 口頭報告。 角色扮演。 紙筆測驗	
六	10 / 02 ~ 10 / 08	1. 10/10(六) 國慶日 2. 10/7(三) 書法研習	第二單元 我的家庭生活。第二課 家庭的活動	1. 家人共同活動情境圖或剪報文章。 2. 家人共同參與家庭活動的照片。 3. 家人共同討論的情境圖或剪報文章。 4. 教用版電子教科書。	1. 了解家庭活動的內容。 2. 探究參與家庭活動的意義。 3. 學習參與家庭活動規畫。 4. 分享參與家庭活動的經驗與感受。 5. 學習問題解決的方法，凝聚家庭共識。 6. 尊重家人平等表達意見的權利。	5-2-1。 6-2-1	3	作業評量。 口頭報告。 角色扮演。 紙筆測驗	
七	10 / 09 ~ 10 / 15	1. 10/10(一) 國慶日放假一天 2. 10/12(三) 課發會-領域會議(社群)	第三單元 與同學相處。第一課 我和我的同學	1. 興趣紀錄單。 2. 教用版電子教科書。	1. 在與同學間的學習活動中，了解有合作與競爭的關係，並且了解這樣的關係也是一種學習方式。 2. 了解同學間都有不同的特點與專長，並能欣賞別人的優點、包容別人的缺點。 3. 尊重同學與自己不相同的特質、專長或興趣。 4. 能幫助有需要幫助或身體有缺陷的同學。	5-2-2。 6-2-4	3	口頭報告。 習作評量	

八	10 / 16 ~ 10 / 22	1.10/20 (二)性別 平等教育 宣導 2.10/13 (二)重陽 節敬老宣 導 3.10/21(三) 重陽節	第三單元 與同學相 處。第一課 我和我的同 學	1.興趣紀錄單。 2.教用版電子教科書。	1.在與同學間的學習活動中，了解有合作與競爭的關係，並且了解這樣的關係也是一種學習方式。 2.了解同學間都有不同的特點與專長，並能欣賞別人的優點、包容別人的缺點。 3.尊重同學與自己不相同的特質、專長或興趣。 4.能幫助有需要幫助或身體有缺陷的同學。	5-2-2。 6-2-4	3	口頭報告。 習作評量	
九	10 / 23 ~ 10 / 29	1.10/26(三) 家訪 2.生命教育 暨特教宣導 月 3.特教宣導 週	第三單元 與同學相 處。第二課 和樂相處	1.蒐集學校各種社團或團隊的活動照片 2.學校社團、團隊活動照片 3.與人合作的小故事、競爭與合作優缺點表格 4.同學共同合作或參與比賽的照片 5.教用版電子教科書。	1.了解每個人都享有隱私權、學習權，並能尊重別人的隱私權、學習權，維護自己的身體自主權。 2.了解同學間可能引起爭執的原因。 3.思考並選擇有效解決爭執的方法。 4.認識霸凌，並知道如何面對霸凌事件。 5.能夠以尊重、關懷的態度與同學相處。	5-2-2。 6-2-4	3	口頭報告。 習作評量	
十	10 / 30 ~ 11 / 05	1.期中評量 11/1(二) ~11/2(三) 2.11/09 (三)教師自 我成長 3.11/12(六) 運動會	第四單元 校園民主生 活。第一課 班級的自治 活動	1.準備班會影片、動物會議圖書或繪本。 2.教用版電子教科書。	1.了解班級自治的意義與功能。 2.學習訂定並遵守班級公約。 3.尊重自己與他人的權利。 4.了解班級幹部的職責與分工。 5.學習訂定班級幹部職務任期並選舉幹部。 6.主動負責班級事務，並促進團體榮譽。	6-2-1。 6-2-3。 6-2-5	3	作業評量。 口頭報告。 角色扮演。 紙筆測驗	
十一	11 / 06 ~ 11 / 12	1.11/10(二) 性別平等教 育宣導 2.11/11(三) 教師 CPR 研 習	第四單元 校園民主生 活。第一課 班級的自治 活動	1.準備班會影片、動物會議圖書或繪本。 2.教用版電子教科書。	1.了解班級自治的意義與功能。 2.學習訂定並遵守班級公約。 3.尊重自己與他人的權利。 4.了解班級幹部的職責與分工。 5.學習訂定班級幹部職務任期並選舉幹部。 6.主動負責班級事務，並促進團體榮譽。	6-2-1。 6-2-3。 6-2-5	3	作業評量。 口頭報告。 角色扮演。 紙筆測驗	
十二	11 / 13 ~ 11 / 19	1.11/16 (三)特教知 能研習	第四單元 校園民主生 活。第二課 召開班級會 議	1.準備班會影片。 2.教用版電子教科書。	1.了解班會的意義與功能。 2.練習開班會的程序與發言方式。 3.適切表達自己的意見與看法。 4.尊重他人的發言權利與不同意見。	5-2-1。 6-2-1。 6-2-3	3	作業評量。 口頭報告。 角色扮演。 紙筆測驗	
十三	11 / 20 ~ 11 / 26	1.11/25 (三)龍潭 鄉躲避球 錦標賽	第四單元 校園民主生 活。第三課 學校自治活 動	1.學校學生自治組織服務照片。 2.校園相關故事與圖書。 3.教用版電子教科書。	1.了解學校自治組織的功能。 2.配合學校自治組織的規範。 3.樂於參與學校自治組織。 4.覺察參與學校自治組織的優點。 5.為同學服務以累積學習經驗。 6.遵守學校規定與法律規範。	5-2-1。 6-2-1	3	作業評量。 口頭報告。 角色扮演。 紙筆測驗	
十四	11 / 27 ~ 12 / 03	1.11/30 (三)家訪 2.12/04 (五)補教教 學期末會議	第五單元 參與學習活 動。第一課 豐富的學習 內容	1.準備多元學習活動的照片或文章。 2.蒐集各種社團或團隊的活動照片。 3.與人合作的小故事。 4.競爭與合作優缺點表格。 5.教用版電子教科書。	1.分組報告校園中多元的學習活動。 2.分享參與學習活動的收穫與發現。 3.分享參與學校團隊的經驗與收穫。 4.分組討論與製作團隊的招募海報。 5.透過支援前線活動學習團隊合作。 6.討論合作學習與良性競爭的優缺。	5-2-1。 5-2-2	3	作業評量。 口頭報告。 角色扮演。 紙筆測驗	

十五	12 / 04 ~ 12 / 10	1.12/07(三) 教師研習	第五單元 參與學習活動。第一課 豐富的學習內容	1. 準備多元學習活動的照片或文章。 2. 蒐集各種社團或團隊的活動照片。 3. 與人合作的小故事。 4. 競爭與合作優缺點表格。 5. 教用版電子教科書。	1. 分組報告校園中多元的學習活動。 2. 分享參與學習活動的收穫與發現。 3. 分享參與學校團隊的經驗與收穫。 4. 分組討論與製作團隊的招募海報。 5. 透過支援前線活動學習團隊合作。 6. 討論合作學習與良性競爭的優缺。	5-2-1。 5-2-2	3	作業評量。 口頭報告。 紙筆測驗。 觀察記錄
十六	12 / 11 ~ 12 / 17	1.12/16(三) 龍潭鄉田徑選拔賽 2. 感恩週活動宣導	第五單元 參與學習活動。第二課 進行戶外學習	1. 準備戶外學習活動照片。 2. 教用版電子教科書。	1. 分享戶外參訪活動的多樣性學習。 2. 全班共同討論規畫戶外學習活動。 3. 全班討論戶外學習前的準備工作。 4. 選擇學校鄰近景點進行戶外學習。 5. 認識口頭報告之流程與注意事項。 6. 實際運用口頭報告分享學習體驗。	6-2-3	3	作業評量。 口頭報告。 紙筆測驗。 觀察記錄
十七	12 / 18 ~ 12 / 24	1. 12/21 (三) 教師研習 2. 12/23 (五) 聖誕節感恩活動	第五單元 參與學習活動。第二課 進行戶外學習	1. 準備戶外學習活動照片。 2. 教用版電子教科書。	1. 分享戶外參訪活動的多樣性學習。 2. 全班共同討論規畫戶外學習活動。 3. 全班討論戶外學習前的準備工作。 4. 選擇學校鄰近景點進行戶外學習。 5. 認識口頭報告之流程與注意事項。 6. 實際運用口頭報告分享學習體驗。	6-2-3	3	作業評量。 口頭報告。 紙筆測驗。 觀察記錄
十八	12 / 25 ~ 12 / 31	1.12/28(三) 家訪 2. 性別平等教育宣導	第六單元 安全的生活。第一課 校園安全維護	1. 校園安全時事新聞。 2. 校園平面圖。 3. 校園安全地圖。 4. 教用版電子教科書。	1. 分享校園設施的功能與使用方法。 2. 透過校園意外事件討論如何避免。 3. 建立校園安全維護的共識與態度。 4. 透過校園踏查繪製校園安全地圖。 5. 發掘校園中可能潛藏危險的地點。 6. 對可能發生危險的地點提出警示。 7. 藉由情境演練學習維護校園安全。 8. 以校園安全建議書提出改善建議。 9. 主動關心校園安全並以行動維護。	1-2-4。 6-2-2	3	作業評量。 口頭報告。 地圖繪製。 角色扮演。 習作評量。 訪問調查
十九	1 / 01 ~ 1 / 07	1. 01/01 (日) 開國紀念日, 01/02 (一) 補假一天 2. 1/03 (二) 性平、期末特推及認輔會議	第六單元 安全的生活。第一課 校園安全維護	1. 校園安全時事新聞。 2. 校園平面圖。 3. 校園安全地圖。 4. 教用版電子教科書。	1. 分享校園設施的功能與使用方法。 2. 透過校園意外事件討論如何避免。 3. 建立校園安全維護的共識與態度。 4. 透過校園踏查繪製校園安全地圖。 5. 發掘校園中可能潛藏危險的地點。 6. 對可能發生危險的地點提出警示。 7. 藉由情境演練學習維護校園安全。 8. 以校園安全建議書提出改善建議。 9. 主動關心校園安全並以行動維護。	1-2-4。 6-2-2	3	作業評量。 口頭報告。 地圖繪製。 角色扮演。 習作評量。 訪問調查
廿	1 / 8 ~ 1 / 14	1. 期末評量 1/12(四)~1/13(五) 2. 1/11(三) 課發會、性別平等委員會議	第六單元 安全的生活。第二課 我會注意安全	1. 校園意外資料簡報。 2. 教用版電子教科書。	1. 分享各種課程學習的規範與守則。 2. 討論課間活動的安全與維護方法。 3. 藉由校園案例討論防範危險行為。 4. 主動關懷協助建立友善校園環境。 5. 透過情境演練提高安全維護意識。 6. 分享生活中常見災害並做好防範。 7. 透過品德故事討論如何建立公德。	6-2-3	3	作業評量。 口頭報告。 角色扮演。 習作評量。 發表。 實踐
廿一	1 / 15 ~ 1 / 20	1.1/18(三) 校務會議 2.1/19(四) 結業日	第六單元 安全的生活。第二課 我會注意安全	1. 可透過內政部防災宣導網站節錄重要的防災資料。 2. 教用版電子教科書。	1. 遵守學習規範並注意活動安全。 2. 能規勸團體中同學違法的行為。 3. 對受傷同學能主動提供協助與關懷。 4. 外出時能維護安全並尋求協助資源。 5. 認識生活中常見的災害, 並落實防災準備工作。	6-2-3	3	作業評量。 口頭報告。 角色扮演。 習作評量。 發表。 實踐

龍潭國小 105 學年度第二學期三年級社會學習領域教學進度表

週次	項目日期	課程相關計畫與教學活動單元	主題單元	教材來源	課程目標與教學目標	分段能力指標(代號)	學習節數	評量方法	檢討與修正
準備週									
一	2 / 12 ~ 2 / 18	1. 2/13 (一) 開學日 始業式、複合式防災演練 2. 2/18 (六) 補行上班上課 3. 02/22 (三) 校務會議、性平期初會議	第一單元 我們居住的地方。第一課 認識居住的地方	1. 蒐集地方街道圖與照片。 2. 準備自然與人文景觀照片。 3. 教用版電子教科書。	1. 認識居住地方的位置。 2. 介紹自己居住地方所在地。 3. 觀察地方的自然與人文景觀。 4. 描述居住地方景觀的特色。 5. 學習認識居住地方的方法。 6. 運用學習方法認識居住地方。	1-2-1。 4-2-1	3	口頭報告 口頭討論 口頭評量 平時上課表現 角色扮演 念唱練習 肢體律動 參與度評量 遊戲評量 說白節奏 課堂問答	
二	2 / 19 ~ 2 / 25		第一單元 我們居住的地方。第一課 認識居住的地方	1. 蒐集地方街道圖與照片。 2. 準備自然與人文景觀照片。 3. 教用版電子教科書。	1. 認識居住地方的位置。 2. 介紹自己居住地方所在地。 3. 觀察地方的自然與人文景觀。 4. 描述居住地方景觀的特色。 5. 學習認識居住地方的方法。 6. 運用學習方法認識居住地方。	1-2-1。 4-2-1	3	作業評量 口頭報告 口頭評量 平時上課表現 角色扮演 念唱練習 參與度評量 遊戲評量 說故事 課堂問答	
三	2 / 26 ~ 3 / 04	1. 02/28 (二) 和平紀念日 2. 03/01 (三) 家訪	第一單元 我們居住的地方。第二課 地方的公共場所	1. 準備居住的地方公共場所的照片。 2. 蒐集愛惜公物的小故事。 3. 教用版電子教科書。	1. 認識地方的公共場所。 2. 了解地方公共場所與居民生活關係。 3. 善用地方公共場所。 4. 愛護地方公共場所。 5. 主動維護地方公共場所。 6. 繪製簡單的平面地圖。 7. 學習運用符號標示公共場所所在位置。	1-2-3。 1-2-4	3	作業評量。 口頭報告。 口頭討論。 口頭評量。 小組互動表現。 拼音練習。 參與度評量。 遊戲評量。	
四	3 / 05 ~ 3 / 11	1. 3/08 (二) 性別平等教育宣導 2. 3/08 (三) 教師研習	第二單元 居民的生活。第一課 多元的生活方式	1. 蒐集鄰近地區的街道景觀與居民圖片。 2. 準備不同族群的照片 3. 蒐集與族群有關的繪本或故事書。 4. 準備臺灣常見宗教的相關圖片與資料。 5. 教用版電子教科書。	1. 觀察居住地方居民的生活方式。 2. 了解工作對居民生活的影響。 3. 了解不同族群的生活方式常有差異。 4. 了解宗教對居民生活的影響。 5. 學習尊重與熟悉其他多元生活方式的方法。	1-2-1。 1-2-3	3	口頭報告。 口頭討論。 口頭評量。 平時上課表現。 角色扮演。 念唱練習。 肢體律動。 參與度評量。 說白節奏	

五	3 / 12 ~ 3 / 18	1. 3/15 (三) 教師研習	第二單元 居民的生活。第二課 居民的相處	1. 準備社區居民互動情境圖。 2. 蒐集社區特色發展的新聞剪報。 3. 蒐集關懷弱勢居民的文章簡報。 4. 蒐集各種有關外籍配偶的新聞剪報。 5. 教用版電子教科書。	1. 了解居民往來與互助合作的重要性。 2. 熟悉認識鄰居的方法。 3. 學習尊重不同意見。 4. 學習關懷居民，並與居民互信合作的方法。	6-2-4	3	作業評量。 口頭報告。 口頭討論。 口頭評量。 小組互動表現。 角色扮演。 參與度評量。 遊戲評量
六	3 / 19 ~ 3 / 25	1. 3/22 (三) 教師研習	第二單元 居民的生活。第二課 居民的相處	1. 準備社區居民互動情境圖。 2. 蒐集社區特色發展的新聞剪報。 3. 蒐集關懷弱勢居民的文章簡報。 4. 教用版電子教科書。	1. 了解居民往來與互助合作的重要性。 2. 熟悉認識鄰居的方法。 3. 學習尊重不同意見。 4. 學習關懷居民，並與居民互信合作的方法。	6-2-4	3	口頭討論。 口頭評量。 平時上課表現。 念唱練習。 拼音練習。 參與度評量。 遊戲評量
七	3 / 26 ~ 4 / 01	1. 3/29 (三) 家訪 2. 3/29 (三) 龍潭區模範兒童表揚活動	第三單元 居民消費與生活。第一課 商店與生活	1. 社區各式商店照片圖照。 2. 學校附近的街道圖。 3. 準備消費或購物有關的圖書。 4. 蒐集各種交易方式的圖片或照片。 5. 教用版電子教科書。	1. 認識居家附近的各類商店。 2. 了解商店與生活的關係。 3. 探討貨幣產生的原因。 4. 比較付費方式的改變。	7-2-1。 7-2-3	3	念唱練習。 肢體律動。 參與度評量。 說白節奏
八	4 / 02 ~ 4 / 08	1. 4/03 (一) 兒童節 2. 4/04 (二) 民族掃墓節	第三單元 居民消費與生活。第一課 商店與生活	1. 社區各式商店圖照。 2. 學校附近的街道圖。 3. 準備消費或購物有關的圖書。 4. 蒐集各種交易方式的圖片或照片。 5. 教用版電子教科書。	1. 認識居家附近的各類商店。 2. 了解商店與生活的關係。 3. 探討貨幣產生的原因。 4. 比較付費方式的改變。	7-2-1。 7-2-3	3	口頭報告。 口頭討論。 口頭評量。 平時上課表現。 念唱練習。 肢體律動。 參與度評量。 說白節奏
九	4 / 09 ~ 4 / 15	1. 4/12 (三) 教師研習	第三單元 居民消費與生活。第二課 購物有學問	1. 購物單。 2. 收支表。 3. 商品安全標示圖照。 4. 購物達人遊戲組。 5. 教用版電子教科書。	1. 學習有計畫的消費。 2. 觀察並選購安全的商品。 3. 探究維護消費權益的方法。 4. 有計畫的消費與儲蓄。	7-2-1。 7-2-4	3	口頭報告。 口頭討論。 口頭評量。 小組互動表現。 參與度評量
十	4 / 16 ~ 4 / 22	1. 4/18 (二) 性別平等教育宣導 2. 4/18 (二) ~ 4/19 (三) 期中評量 3. 4/19 (三) 教師研習	第三單元 居民消費與生活。第三課 購物與環保	1. 蒐集各類資源圖卡。 2. 準備生活常用的物品。 3. 資源消失的新聞。 4. 資源消失的剪報。 5. 資源再利用的剪報。 6. 教用版電子教科書。	1. 認識並分辨生活中的各種資源。 2. 了解資源消失、再生或創造情形。 3. 學習環保購物的方式。 4. 探究資源有效再利用的方法。 5. 愛惜生活中的各種資源。	7-2-2	3	口頭報告。 口頭評量。 平時上課表現。 念唱練習。 拼音練習。 參與度評量

十一	4 / 23 ~ 4 / 29	1. 4/26 (三) 家庭訪問	第四單元 地方的組織與活動。第一課 居住地方的組織	1. 蒐集地方機構與組織相關照片。 2. 蒐集地方機構、組織相關照片與資料。 3. 教用版電子教科書。	1. 認識地方上為民服務的組織與機構。 2. 分享運用地方組織的經驗。 3. 認識村、里長的服務項目。 4. 認識社區發展協會的主要工作。 5. 覺察地方組織相互合作的重要性。	6-2-3	3	口頭報告。 口頭評量。 平時上課表現。 角色扮演。 念唱練習。 肢體律動。 遊戲評量。 實作評量。 說白節奏
十二	4 / 30 ~ 5 / 06	1. 5/6 (六) 親職教育日活動 2. 5/10 (三) 教師研習	第四單元 地方的組織與活動。第一課 居住地方的組織	1. 蒐集地方機構與組織相關照片。 2. 蒐集地方機構、組織相關照片與資料。 3. 教用版電子教科書。	1. 認識地方上為民服務的組織與機構。 2. 分享運用地方組織的經驗。 3. 認識村、里長的服務項目。 4. 認識社區發展協會的主要工作。 5. 覺察地方組織相互合作的重要性。	6-2-3	3	口頭報告。 口頭評量。 平時上課表現。 參與度評量。 遊戲評量。 說故事
十三	5 / 07 ~ 5 / 13	1. 性別平等教育宣導月活動	第四單元 地方的組織與活動。第二課 參與地方的活動	1. 蒐集村里民大會資料及照片。 2. 準備地方會議圖照。 3. 地方活動及地方服務團隊照片。 4. 教用版電子教科書。	1. 了解身為地方一分子的責任。 2. 覺察參與地方會議的重要性。 3. 認識地方會議的意義與目的。 4. 觀察並參與地方辦理的各項活動。 5. 認識地方服務團隊的服務工作。 6. 學習了解地方訊息的方法。 7. 學習覺察地方問題，並向相關組織反映。 8. 主動表達對服務地方人員的感謝。	5-2-1	3	口頭報告。 口頭評量。 小組互動表現。 角色扮演。 拼音練習。 參與度評量。 說故事
十四	5 / 14 ~ 5 / 20	1. 5/17 (三) 教科書評選 2. 5/20 (六) 端午節調整放假補行上班上課	第四單元 地方的組織與活動。第二課 參與地方的活動	1. 蒐集村里民大會資料及照片。 2. 準備地方會議圖照。 3. 地方活動及地方服務團隊照片。 4. 教用版電子教科書。	1. 了解身為地方一分子的責任。 2. 覺察參與地方會議的重要性。 3. 認識地方會議的意義與目的。 4. 觀察並參與地方辦理的各項活動。 5. 認識地方服務團隊的服務工作。 6. 學習了解地方訊息的方法。 7. 學習覺察地方問題並向相關組織反映。 8. 主動表達對服務地方人員的感謝。	5-2-1	3	念唱練習。 參與度評量。 說白節奏
十五	5 / 21 ~ 5 / 27	1. 5/24 (三) 課發會	第五單元 地方的故事與特色。第一課 居住地方的故事	1. 準備居住地街道圖。 2. 名勝古蹟相關圖照。 3. 永和山水庫故事。 4. 噶瑪蘭公主傳說故事。 5. 教用版電子教科書。	1. 學習搜尋居住地方故事的方法。 2. 實際蒐集居住地方故事。 3. 分享蒐集或曾經聽過居住地方的故事。	2-2-1	3	口頭報告。 口頭評量。 平時上課表現。 念唱練習。 肢體律動。 參與度評量。 說白節奏
十六	5 / 28 ~ 6 / 03	1. 5/29 (一) 端午節調整放假 2. 5/30 (二) 端午節放假	第五單元 地方的故事與特色。第二課 地方的特色	1. 居住地方的特色 (地理環境、歷史演變) 圖照。 2. 居住地方的特色 (自然資源、產業發展) 圖照。 3. 居住地方的特色 (居民族群) 圖照。 4. 教用版電子教科書。	1. 認識自己居住地方的特色。 2. 察覺居住地方特色形成的原因。	1-2-1	3	口頭報告。 小組互動表現。 參與度評量
十七	6 / 04 ~ 6 / 10	1. 06/08 (四) -06/09 (五) 六年級期末評量 2. 06/14 (三) 家訪	第五單元 地方的故事與特色。第二課 地方的特色	1. 居住地方的特色 (地理環境、歷史演變) 圖照。 2. 居住地方的特色 (自然資源、產業發展) 圖照。 3. 居住地方的特色 (居民族群) 圖照。 4. 教用版電子教科書。	1. 覺察自己居住地方的特色。 2. 了解居住地方特色形成的原因。	1-2-1	3	口頭報告。 小組互動表現。 參與度評量

十八	6 / 11 ~ 6 / 17	1. 06/14(三) 教師研習	第六單元 居住地方的發展。第一課 生活中的問題	1. 生活中常見的安全情境題。 2. 教用版電子教科書。	1. 說出在公共空間常見問題。 2. 列舉與鄰居相處時，常見的問題。 3. 覺察問題發生可能造成的影響。 4. 探究居民面對問題時的態度。 5. 列舉問題解決的策略與方法。 6. 建立解決問題的能力模式。 7. 了解公權力介入處理問題的時機。 8. 養成良好生活習慣並發揮公德心。	1-2-3。 5-2-1	3	口頭報告。 口頭評量。 平時上課表現。 念唱練習。 拼音練習。 參與度評量	
十九	6 / 18 ~ 6 / 24	1. 06/22(四)-06/23(五) 1-5年級期末評量 2. 期末認輔會議	第六單元 居住地方的發展。第一課 生活中的問題 第二課 打造新家園	1. 生活中常見的安全情境題。 2. 攜手再造家園社區。 3. 教用版電子教科書。	1. 發現居住地方治安維護問題，並能提出有效改善策略。 2. 了解發揮公德心並養成良好的習慣，是減少居住地方問題的重要方法。 3. 當居住地方的問題無法有效解決時，知道如何尋找協助的人員或組織。 4. 覺察居住的地方因時間與空間的改變而產生的問題。 5. 透過公開討論的過程，凝聚居民對地方公共議題的共識。	1-2-3。 5-2-1。 8-2-1	3	口頭報告。 口頭評量。 平時上課表現。 念唱練習。 拼音練習。 參與度評量	
二十	6 / 25 ~ 6 / 30	1. 6/28(三) 校務會議、課發會 2. 6/30(四) 結業日	第六單元 居住地方的發展。第二課 打造新家園	1. 社區文化之旅~臺灣草根活力導覽手冊。 2. 社區改造故事圖照。 3. 教用版電子教科書。	1. 覺察居住地在發展過程中，可能面臨的問題。 2. 了解如何透過會議解決問題並凝聚共識。 3. 對於不同的觀點與建議能夠予以尊重。 4. 藉由活動參與培養對地方的認同與關懷。 5. 了解問題的解決有時必須是跨區域合作。 6. 分享參與不同居住地方交流活動的經驗。 7. 了解科技的發展為居住地方帶來的轉變。 8. 主動參與居住地方各種活動與服務團隊。	5-2-1。 8-2-1	3	念唱練習。 肢體律動。 參與度評量。 說白節奏	

龍潭國小 105 學年度第一學期三年級藝術與人文學習領域教學進度表

週次	項目日期	課程相關計畫與教學活動單元	主題單元	教材來源	課程目標與教學目標	分段能力指標(代號)	學習節數	評量方法	檢討與修正
	準備週								
一	8 / 28 ~ 9 / 03	1. 8/29(一) 開學日、開學始業式、新生歡迎、新生座談會	壹、創意·夢想·家。 一·創意大玩家	電子書、「搖搖擺擺」、「玩具槍」、「紙杯娃娃」 視覺藝術教學影片、教用版電子教科書	1. 能探索玩具與自己的關係。 2. 能說出與自己心愛玩具之間的想像與互動。 3. 能探索玩具的形狀、花樣、色彩、材質和玩法。 4. 能了解並自在的以第一人稱擬人法介紹玩具的方式。 5. 能規劃介紹玩具的內容。 6. 能自在的運用第一人稱擬人法介紹玩具。	1-2-1。 1-2-2。 1-2-4。 2-2-6	3	口頭報告。 發表。 資料蒐集	
二	9 / 04 ~ 9 / 10	1. 9/07(三) 校務會議-兒少保護宣導 2. 9/8(四) 親師座談會 3. 9/10(六) 補 9/16 課務	壹、創意·夢想·家。 一·創意大玩家	電子書、教用版電子教科書	1. 能利用兩個以上的玩具為主角構思故事。 2. 能運用創意構思繪畫內容。 3. 能自在的運用繪畫媒材完成作品。 4. 能發表與欣賞作品。 6. 能自在的運用第一人稱擬人法介紹玩具。	1-2-1。 1-2-2。 1-2-4。 2-2-6	3	作品評量。 小組互動表現。 發表	
三	9 / 11 ~ 9 / 17	1. 9/14(三) 課發會、期初特推會、期初認輔會議 2. 9/15-9/18 中秋節連假	壹、創意·夢想·家。 一·創意大玩家	電子書、教用版電子教科書	1. 能規劃環保玩具的製作方法。 2. 能創作自己的環保玩具。	1-2-1。 1-2-2。 1-2-4。 2-2-6	3	作品評量。 參與度評量	
四	9 / 18 ~ 9 / 24	1. 9/23(三) 龍潭鄉優良教師表揚活動	壹、創意·夢想·家。 二·創意冒險地圖	電子書、教用版電子教科書	1. 能利用圖例看圖說故事。 2. 能探索冒險地圖的架構。 3. 能透過線索建構奇特的生物。 4. 能透過接龍與遊戲的方式建構奇特的生物。 5. 能利用變形、增加、簡化等方式創造新物體。 6. 能組織想像內容並製作「冒險地圖」。	1-2-1。 1-2-2。 1-2-3。 1-2-4。 1-2-5。 2-2-6。 2-2-7	3	作品評量。 參與度評量。 發表	
五	9 / 25 ~ 10 / 01	1. 9/28(三) 家庭訪問 2. 9/28(一) 教師節	壹、創意·夢想·家。 三·奇幻世界	電子書、視覺藝術教學影片、教用版電子教科書	1. 能用心觀察藝術家的作品。 2. 能發揮想像力，說出個人想法。 3. 能探索校園的特色。 4. 能說出「奇幻校園」的構想。 5. 能運用創意，創作「奇幻校園」作品	1-2-1。 1-2-2。 1-2-3。 1-2-4。 1-2-5	3	口頭報告。 作品評量	
六	10 / 02 ~ 10 / 08	1. 10/10(六) 國慶日 2. 10/7(三) 書法研習	壹、創意·夢想·家。 四·家人	電子書、教用版電子教科書	1. 能探索家人的特色與難忘的回憶。 2. 能探索藝術家畫家人的作品。 3. 能察覺作品的表現內容與技法。 4. 能探索李梅樹的作品。 5. 能探索作品的背景與含意。 6. 能認識李梅樹。 7. 能利用網路參觀李梅樹紀念館。 8. 能欣賞畫家的畫作。	1-2-1。 1-2-3。 1-2-4。 2-2-6。 2-2-9。 3-2-12	3	口頭報告。 平時上課表現。 發表	
七	10 / 09 ~ 10 / 15	1. 10/10(一) 國慶日放假一天 2. 10/12(三) 課發會-領域會議(社群)	壹、創意·夢想·家。 四·家人	電子書、「表情變變變」 視覺教學影片、回收用過的 A4 紙、「摺紙創意屋」、「打造我的房間」 視覺藝術教學影片	1. 能創作「我的家人」。 2. 能觀察家人表情的變化。 3. 能製作「表情變變變」，呈現兩種表情的變化。 4. 能探索生活中美化空間的點子。 5. 能思考並發表自己美化空間的創意新點子。 6. 能探索創意空間的材料與相關技巧。 7. 能創作自己的夢想創意屋。	1-2-1。 1-2-2。 1-2-4。 2-2-7。 3-2-11	3	作品評量。 發表	

八	10 / 16 ~ 10 / 22	1.10/20 (二)性別 平等教育 宣導 2.10/13 (二)重陽 節敬老宣 導 3.10/21(三) 重陽節	貳、表演任 我行。一。 玩具總動員	紙卡數張(一張約1/8 的A4紙大小)、透明膠 帶或雙面膠、教用版電 子教科書	1.能保持安全距離,配合節奏在空間中走動。 2.能以玩具的身份打招呼,和他人交流。 3.能觀察出玩具的特色。 4.能以「第一人稱」書寫玩具身份證。 5.能以玩具的身份做自我介紹。	1-2-2。 1-2-4。 2-2-7。 3-2-12	3	表演評量。 發表	
九	10 / 23 ~ 10 / 29	1.10/26(三) 家訪 2.生命教育 暨特教宣 導月 3.特教宣 導週	貳、表演任 我行。一。 玩具總動員	摸彩箱6個、玩具6個、 4開圖畫紙6張、手鼓、 教用版電子教科書	1.能運用觸覺感受玩具的不同特性。 2.能小組合作,記錄玩具特性的相關線索。 3.能運用肢體,綜合呈現各種玩具的不同型態。 4.能有立即扮演的反應能力。 5.能有敏銳的觀察力。	1-2-1。 1-2-2。 1-2-3。 1-2-5。 2-2-7。 3-2-11	3	表演評量。 角色扮演	
十	10 / 30 ~ 11 / 05	1.期中評量 11/1(二) ~11/2(三) 2.11/09 (三)教師自 我成長 3.11/12(六) 運動會	貳、表演任 我行。二。 玩具奇遇記	CD、手鼓、教用版電子 教科書	1.能開發肢體的伸展性和靈活度。 2.能結合生活經驗,開發想像力。 3.能培養專注的聆聽能力。 4.能邊聽故事邊扮演角色。 5.能發揮想像力,塑造擬真的角色形象。 6.能明確的表達角色的情緒。	1-2-2。 1-2-3。 1-2-4。 1-2-5。 2-2-7。 3-2-13	3	表演評量。 同儕互評。 肢體律動	
十一	11 / 06 ~ 11 / 12	1.11/10(二) 性別平等教 育宣導 2.11/11(三) 教師CPR研 習	貳、表演任 我行。二。 玩具奇遇記	CD、手鼓、教用版電子 教科書	1.能運用聲音、肢體,合作創造出危險關卡。 2.能實際感受危險關卡的真實震撼。 3.能發揮團隊合作的精神。	1-2-2。 1-2-3。 1-2-4。 1-2-5。 2-2-7。 3-2-12	3	表演評量。 參與度評量。 態度評量	
十二	11 / 13 ~ 11 / 19	1.11/16 (三)特教知 能研習	貳、表演任 我行。三。 歡樂一家親	A4紙數張、小箱子、手 鼓、課本、題目字卡、 教用版電子教科書	1.能說出對家人的了解。 2.能以肢體動作表現家人最常做的事。 3.能深入探究家人的特質。 4.能觀察出家人的情緒反應。 5.能說出家人產生情緒的原因。 6.能運用臉部表情來傳達情緒。	1-2-1。 1-2-2。 1-2-3。 1-2-4。 3-2-13	3	表演評量。 肢體律動	
十三	11 / 20 ~ 11 / 26	1.11/25 (三)龍潭 鄉躲避球 錦標賽	貳、表演任 我行。三。 歡樂一家親	A4紙數張、小箱子、手 鼓、課本、題目字卡、 教用版電子教科書	1.能學會建構基本的故事情節。 2.能運用肢體動作傳達訊息。 3.能從生活經驗中去尋找創作素材。 4.能將故事編寫成劇本。 5.能群體合作,演出故事內容。	1-2-2。 1-2-3。 1-2-4。 1-2-5。 3-2-13	3	表演評量。 小組互動表現	
十四	11 / 27 ~ 12 / 03	1.11/30 (三)家訪 2.12/04 (五)補救教 學期末會議	參、音樂美 樂地。一。 玩具叮嚀	歌曲CD、教用版電子教 科書	1.能說出或想像玩具發出的聲音。 2.能以文字表示玩具的聲音。 3.能以圖像表示玩具的聲音。 4.認識五線譜與高音譜記號。 5.能演唱歌曲〈叮嚀〉。 6.能利用玩具的聲音改編歌曲〈叮嚀〉。 7.認識下一線勾己、下一間及第一線門一。 8.認識四分音符、四分休止符。 9.能正確拍唸節奏。 10.能利用創作節奏。 11.能正確視唱曲調。	1-2-1。 1-2-2。 1-2-4。 1-2-5。 2-2-7。 3-2-12。 3-2-13	3	作品評量。 表演評量。 發表	

十五	12 / 04 ~ 12 / 10	1. 12/07(三) 教師研習	參、音樂美 樂地。二。 玩具兵愛樂 團	1. 音樂欣 CD、鋼琴。 2. 各種節奏樂器。 3. 教用版電子書。	1. 能欣賞〈玩具交響曲〉。 2. 能認識雷歐波德·莫札特。 3. 能運用簡單的樂器，為〈玩具交響曲〉做頑固伴奏。 4. 能認識拍號與小節的關係。 5. 能認識四分音符、四四分休止符、八分音符。 6. 能拍念四分音符、四分休止符、八分音符的正確時值。 7. 演唱歌曲〈玩具的歌〉。 8. 能運用簡單的樂器，敲敲打打〈玩具的歌〉中的節奏。 9. 能用相同的節奏在〈玩具的歌〉中進行聲部(卡農)的演唱及演奏能力。 10. 認識 ㄉㄛ~ㄇㄛ。 11. 正確演唱ㄉㄛ~ㄇㄛ音高。 12. 能拍念四分音符、四分休止符及八分音符的正確時值。 13. 能唱出旋律線條中的曲調。 14. 創作曲調並畫出旋律線條。	1-2-1。 1-2-2。 1-2-4。 1-2-5。 2-2-6。 2-2-7。 3-2-13	3	肢體律動。 發表。 課堂問答
十六	12 / 11 ~ 12 / 17	1. 12/16(三) 龍潭鄉田徑選拔賽 2. 感恩週活動宣導	參、音樂美 樂地。二。 玩具兵愛樂 團	音樂欣 CD、鋼琴、高音直笛、教用版電子書	1. 認識直笛。 2. 能用笛頭模仿不同的聲音。 3. 練習長而均勻的運氣。 4. 練習正確的運舌吹奏。 5. 練習正確的持笛方式。 6. 練習直笛「ㄊ一」、「ㄎㄩ」的吹奏指法。 7. 認識全音符。	1-2-1。 1-2-2。 1-2-4。 1-2-5。 2-2-6。 2-2-7。 3-2-13	3	表演評量。 發表。 態度評量
十七	12 / 18 ~ 12 / 24	1. 12/21 (三) 教師研習 2. 12/23 (五) 聖誕節感恩活動	參、音樂美 樂地。三。 傾聽大自然	音樂 CD、鋼琴、教用版電子教科書、節奏樂器	1. 能用心感受、觀察大自然的聲音。 2. 能欣賞葛利格〈皮爾金組曲〉中的〈清晨〉。 3. 能聽辨長笛及雙簧管的音色。 4. 能演唱歌曲〈小蜜蜂〉。 5. 認識附點二分音符。 6. 能做出拍子的律動。 7. 認識第二間 ㄎㄩ及高音ㄉㄛ。 8. 能演唱歌曲〈爬山〉。 9. 能認識二四拍號與四四拍號。	1-2-1。 1-2-2。 1-2-4。 1-2-5。 2-2-6。 2-2-7	3	表演評量。 平時上課表現。 發表
十八	12 / 25 ~ 12 / 31	1. 12/28(三) 家訪 2. 性別平等教育宣導	參、音樂美 樂地。三。 傾聽大自然	音樂教學 CD、鋼琴、教用版電子教科書	1. 能用福佬話唱歌曲〈湊鬧熱〉。 2. 能完成「音符湊鬧熱」學習活動。 3. 能學會直笛ㄇㄛ的運指及練習的曲調吹奏。 4. 能學會曲調和節奏的對話。	1-2-1。 1-2-2。 1-2-4。 2-2-6。 2-2-7	3	表演評量。 小組互動表現。 發表
十九	1 / 01 ~ 1 / 07	1. 01/01 (日) 開國紀念日，01/02 (一) 補假一天 2. 1/03 (二) 性平、期末特推及認輔會議	參、音樂美 樂地。四。 快樂的節奏	手鼓或節奏樂器、教學 CD、教用版電子教科書	1. 能認識身體可以發出聲音的部位及方式。 2. 能透過拍打身體各部位發出不同音色。 3. 用身體各部位拍打節奏。 4. 能以不同拍號完成譜例創作。 5. 能正確拍打出節奏說白。 6. 能演唱歌曲〈伊比呀呀〉。 8. 能演唱歌曲〈學唱歌〉。 9. 能正確完成「閱」樂欲試的音樂練習。	1-2-1。 1-2-2。 1-2-3。 1-2-4。 1-2-5	3	表演評量。 肢體律動。 參與度評量
廿	1 / 8 ~ 1 / 14	1. 期末評量 1/12(四)~1/13(五) 2. 1/11(三) 課發會、性別平等委員會議	參、音樂美 樂地。四。 快樂的節奏	1. 歌曲 CD、鋼琴。 2. 自製 BINGO 圖卡。 3. 教用版電子書。	1. 唱歌曲〈Bingo〉。 2. 配合歌曲，做遊戲。	1-2-2。 1-2-5。 2-2-7。 3-2-13	3	表演評量。 小組互動表現。 肢體律動

廿一	1 / 15 ~ 1 / 20	1.1/18 (三) 校務會議 2.1/19 (四) 結業日	參、音樂美 樂地。四· 快樂的節奏	歌曲 CD、鋼琴、教用版 電子教科書	1. 運用學過的音符、音高創作曲調。 2. 聽辨曲調。 3. 正確畫出直笛指法。 4. 寫出並拍奏音符時值。	1-2-2。 1-2-5。 2-2-7。 3-2-13	3	參與度評量	
----	-----------------------------------	---	-------------------------	-----------------------	---	--------------------------------------	---	-------	--

龍潭國小 105 學年度第二學期三年級藝術與人文學習領域教學進度表

週次	項目 日期	課程相關 計畫 與教學活 動單元	主題 單元	教材 來源	課程目標與教學目標	分段 能力 指標 (代號)	學習 節數	評量 方法	檢討 與修 正
準備週									
一	2 / 12 ~ 2 / 18	1. 2/13 (一) 開學日 始業式、複合式防災演練 2. 2/18 (六) 補行上班上課 3. 02/22 (三) 校務會議、性平期初會議	壹、我要發現美。一·花鳥之美	電子白板、教用版電子教科書	1. 能透過觀察與討論，察覺季節的變化。 2. 能感受並發表春天與冬天的不同。 3. 能以說故事的方式發表春天的景象。 4. 能探索臺灣的花季活動。 5. 能探索生活周遭可見的花朵。 6. 能探索校園或生活的周遭花叢中的顏色變化。	1-2-1。 2-2-6。 2-2-7。 3-2-12。 3-2-13	3	口頭報告。 口頭討論。 課堂問答	
二	2 / 19 ~ 2 / 25		壹、我要發現美。一·花鳥之美	電子白板、教用版電子教科書	1. 能探索臺灣藝術家以花為主題的作品。 2. 能察覺作品中的色彩配置與構圖。 3. 能察覺作品中不同的表現技法。	1-2-1。 2-2-6。 2-2-7。 3-2-12。 3-2-13	3	口頭報告。 口頭討論。 課堂問答	
三	2 / 26 ~ 3 / 04	1. 02/28 (二) 和平紀念日 2. 03/01 (三) 家訪	壹、我要發現美。一·花鳥之美	教學影片、電子白板、教用版電子教科書	1. 能探索生活中所見的向日葵與梵谷的作品。 2. 能比較課本舉例的三張〈向日葵〉作品。 3. 能思考如何表現花卉的樣子。 4. 能探索利用彩筆、水墨表現花卉。 5. 能利用彩筆、水墨創作花卉作品。	1-2-1。 1-2-2。 1-2-4。 2-2-6。 2-2-7	3	作品評量。 平時上課表現。 發表	
四	3 / 05 ~ 3 / 11	1. 3/08 (二) 性別平等教育宣導 2. 3/08 (三) 教師研習	壹、我要發現美。一·花鳥之美	教學影片、電子白板、教用版電子教科書	1. 能探索各種鳥類的樣子與生活世界。 2. 能利用摺紙的方式摺出大嘴鳥的基本造形。 2. 能利用彩繪與剪貼的方式裝飾大嘴鳥。 4. 能以大嘴鳥當主角表演一段對話。 5. 能探索其他的裝扮方式。	1-2-2。 1-2-4。 1-2-5。 2-2-6。 2-2-7	3	作品評量。 平時上課表現	
五	3 / 12 ~ 3 / 18	1. 3/15 (三) 教師研習	壹、我要發現美。二·連續之美	教學影片、電子白板、教用版電子教科書	1. 能探索生活中連續的圖案。 2. 能發現連續的圖案是由什麼元素構成。 3. 能從生活的周遭尋找連續的圖案。 4. 能探索藝術家的圖案世界。 5. 能察覺作品中的圖案元素。 6. 能察覺作品中的圖案編排與色彩配置。 7. 能察覺作品中不同的表現技法。 8. 能探索二方連續與四方連續。 9. 能嘗試利用基本圖案排列出更多的組合。 10. 能探索包裝紙連續的圖案。 11. 能察覺包裝紙圖案的組合方式。	1-2-1。 1-2-3。 1-2-4。 2-2-6。 2-2-8。 3-2-10	3	口頭討論。 資料蒐集	
六	3 / 19 ~ 3 / 25	1. 3/22 (三) 教師研習	壹、我要發現美。二·連續之美	電子白板、「連續圖案」、「圖紋的魔術」、「包裝禮物」視覺藝術教學影片、教用版電子教科書	1. 能利用容易取得的現成物蓋印圖案。 2. 能運用蓋印的方式自製包裝紙。 3. 能學會基本的包裝技法。 4. 能利用自製包裝紙包裝禮物。	1-2-2。 1-2-3。 1-2-4。 1-2-5。 2-2-7。 3-2-11	3	作品評量。 平時上課表現	

七	3 / 26 ~ 4 / 01	1. 3/29 (三) 家訪 2. 3/29 (三) 龍潭區模範兒童表揚活動	壹、我要發現美。三·熱鬧之美	電子白板、教用版電子教科書	1. 能探索生活中熱鬧的景象。 2. 能探索神明、戲偶與演員的裝扮。 3. 能發現廟會活動的熱鬧元素。 4. 能探索藝術家的廟會印象。 5. 能察覺作品中的熱鬧元素。 6. 能察覺作品中的色彩配置與構圖。 7. 能察覺作品中不同的表現技法。	1-2-1。 2-2-6。 2-2-9。 3-2-11。 3-2-12	3	口頭報告。 發表	
八	4 / 02 ~ 4 / 08	1. 4/03 (一) 兒童節 2. 4/04 (二) 民族掃墓節	壹、我要發現美。三·熱鬧之美	電子白板、教用版電子教科書	1. 能思考創作的主題與內容。 2. 能思考創作的色彩、線條與構圖。 3. 能探索各種色彩、線條的特性。 4. 能運用自己發現的方式創作一張熱鬧的廟會。 5. 能探索夜晚的節慶活動。 6. 能思考如何創作夜晚的節慶活動。	1-2-2。 1-2-3。 1-2-4。 2-2-7。 3-2-12	3	作品評量。 平時上課表現	
九	4 / 09 ~ 4 / 15	1. 4/12 (三) 教師研習	貳、表演任我行。一·春之嘉年華	電子白板、手鼓、教用版電子教科書	1. 能透過觀察，發現春天的各種景象。 2. 能運用肢體動作將春天的各種景象表現出來。 3. 能欣賞他人的肢體造形，並瞭解其意義。 4. 能運用想像力，將自己想像成一顆種子。 5. 能透過身體的律動與造形，表現出種子從掉落泥土、發芽到成長的各種姿態。 6. 能融入表演的情境，與他人協調、合作完成主題。 7. 能樂於欣賞他人的作品，並說出自己的感受。	1-2-1。 1-2-5。 2-2-6。 2-2-7。 3-2-11。 3-2-12	3	小組互動表現。 肢體律動	
十	4 / 16 ~ 4 / 22	1. 4/18 (二) 性別平等教育宣導 2. 4/18 (二) ~ 4/19 (三) 期中評量 3. 4/19 (三) 教師研習	貳、表演任我行。一·春之嘉年華	電子白板、手鼓、教用版電子教科書	1. 能透過小組討論，完成春天的故事。 2. 能將故事透過說演故事的方式呈現出來。 3. 能樂於欣賞他人的演出。	1-2-1。 1-2-4。 1-2-5。 2-2-7。 3-2-13	3	小組互動表現。 角色扮演	
十一	4 / 23 ~ 4 / 29	1. 4/26 (三) 家庭訪問	貳、表演任我行。二·一偶一們來演戲	電子白板、教用版電子教科書	1. 能透過觀察，瞭解物體的特性。 2. 能運用想像力，跳脫物品原始用途的限制，賦予物品新的角色。 3. 能藉由物品來表現所發展出來各種不同的角色及用途。 4. 能透過觀察、分析物品的的特性，例如顏色、形狀、材質、軟硬等 5. 能將這些特性作適當的聯想，賦予物品某個角色。 6. 認識操偶的要點。 7. 能運用物品偶本身的特性，加上聲音和獨有的運動（行進）方式練習操偶。 8. 能樂於欣賞他人的作品，並說出自己的感受。	1-2-1。 1-2-2。 1-2-3。 1-2-4。 2-2-6。 2-2-7	3	角色扮演。 肢體律動	
十二	4 / 30 ~ 5 / 06	1. 5/6 (六) 親職教育日活動 2. 5/10 (三) 教師研習	貳、表演任我行。二·一偶一們來演戲	電子白板、教用版電子教科書	1. 能透過小組討論，完成小紅帽的創意劇本。 2. 能針對劇本進行角色分析。 3. 能從物品中找到適當的角色配對。 4. 能操作物品偶進行物品劇場的演出。 5. 能完成簡單的舞台設計。 6. 能樂於與他人討論、合作完成作品。	1-2-1。 1-2-3。 1-2-4。 1-2-5。 2-2-8	3	表演評量。 平時上課表現。 參與度評量	
十三	5 / 07 ~ 5 / 13	1. 性別平等教育宣導月活動	貳、表演任我行。三·慶生會	電子白板、教用版電子教科書	1. 能探索不同的慶生方式與內容。 2. 能說出家人為自己過生日方式。 3. 能探索慶生會的形式與內容。 4. 能探索慶生會場如何布置。 5. 能探索慶生會的表演方式。 6. 能探索其他不同的才藝表演方式與遊戲。	1-2-1。 1-2-2。 1-2-3。 1-2-4。 2-2-7	3	平時上課表現。 參與度評量	

十四	5 / 14 ~ 5 / 20	1.5/17(三)教科書評選 2.5/20(六)端午節調整放假補行上班上課	貳、表演任我行。三、慶生會	電子白板、教用版電子教科書	1.能製作慶生會的節目單。 2.能不怕場的扮演慶生會的主持人。 3.能決定慶生會的流程。 4.能分工合作舉辦一場成功的慶生會。	1-2-2。 1-2-3。 1-2-4。 2-2-6。 2-2-7。 3-2-11	3	表演評量。 參與度評量	
十五	5 / 21 ~ 5 / 27	1.5/24(三)課發會	參、音樂美樂地。一、祝你生日快樂	節奏樂器、教學CD、鋼琴、教用版電子教科書	1.能認識與學習生日祝福語。 2.能認識一般節奏及說白節奏。 3.能用說白節奏創作。 4.能演唱歌曲〈生日〉。 5.能認識C大調音階。 6.能聽與唱C大調音階曲調。 7.能認識C大調音階在鍵盤上的位置。 8.複習直笛T一、ㄉㄚ、ㄌㄛ、ㄉㄛ指法。 9.用直笛吹奏T一、ㄉㄚ、ㄌㄛ曲調。 10.用直笛吹奏第三間的高音。	1-2-1。 1-2-2。 1-2-4。 2-2-7。 3-2-11	3	表演評量。 發表	
十六	5 / 28 ~ 6 / 03	1.5/29(一)端午節調整放假 2.5/30(二)端午節放假	參、音樂美樂地。一、祝你生日快樂	〈小喇叭手的假日〉音樂CD、小喇叭樂器圖片。鋼琴、教學CD、節奏樂器、教用版電子教科書	1.認識銅管樂器小喇叭及其音色。 2.欣賞〈小喇叭手的假日〉管樂合奏。 3.學會選擇適合慶生會的背景音樂。 4.能演唱歌曲〈黑人舞曲〉。 5.認識十六分音符。 6.拍念十六分音符說白節奏。 7.創作節奏語詞。 8.能拍打出〈迷宮遊戲〉中的各節奏型。 9.能找出四四拍的節奏。 10.能完成問與答的題目。	1-2-1。 1-2-2。 1-2-4。 2-2-7。 3-2-11	3	表演評量。 說白節奏	
十七	6 / 04 ~ 6 / 10	1.06/08(四)-06/09(五)六年級期末評量 2.06/14(三)家訪	參、音樂美樂地。二、歌誦春天	鋼琴、教學CD和影片、教用版電子教科書	1.能說出聽見哪些聲音，讓我們發現春天來了。 2.能演唱歌曲〈春神來了〉。 3.能認識「頑固節奏」。 4.能為〈春神來了〉創作出簡易的頑固節奏。 5.能演唱歌曲〈春姑娘〉。 6.複習音符及記號。	1-2-2。 1-2-4。 1-2-5。 2-2-7。 3-2-11	3	表演評量。 說白節奏	
十八	6 / 11 ~ 6 / 17	1.06/14(三)教師研習	參、音樂美樂地。二、歌誦春天	手鼓或節奏樂器、鋼琴、教學CD和影片、高音直笛、教學CD、教用版電子教科書	1.能聽辨二分音符、四分音符、八分音符、十六分音符、四分休止符的不同節奏。 2.能正確拍念二分音符、四分音符、八分音符、十六分音符、四分休止符的節奏。 3.能正確的唱出音高。 4.能聽辨C大調I、IV和弦。 5.能欣賞鋼琴曲〈春之歌〉。 6.能認識作曲家孟德爾頌。 7.能認識鋼琴。 8.歌曲教學——〈彈鋼琴〉 9.能完成「閱」樂欲試的音符名稱、鍵盤位置與音感練習。 10.複習直笛 ㄌㄛ、ㄉㄚ、T一、高音ㄉㄛ指法。 11.能以正確的運氣、運舌、運指方法吹奏直笛。 12.能和老師和諧吹奏，共同完成曲調。	1-2-2。 1-2-4。 1-2-5。 2-2-7。 3-2-11	3	表演評量。 發表。 態度評量。 學習態度	
十九	6 / 18 ~ 6 / 24	1.06/22(四)-06/23(五)1-5年級期末評量 2.期末認輔會議	參、音樂美樂地。三、鑼鼓喧天	與廟會相關之圖片、影片。鈴鼓、三角鐵、教學CD、鋼琴、節奏樂器、教用版電子教科書	1.能欣賞作曲家李哲藝的〈廟埕〉。 2.能演唱歌曲〈花鼓調〉。 3.認識傳統擊樂器大鑼、堂鼓、小鈸。 4.能用傳統擊樂器擊奏出正確節奏。 5.使用周遭的器具敲打出傳統擊樂器的音色。 6.認識鈴鼓、三角鐵。 7.認識鈴鼓、三角鐵的正確演奏方法。 8.利用鈴鼓、三角鐵敲打正確節奏。	1-2-2。 1-2-3。 3-2-10。 3-2-12。 3-2-13	3	表演評量。 實際演練。 態度評量。 說白節奏	

二十	6 / 25 ~ 6 / 30	1.6/28 (三) 校務會議、課 發會 2.6/30 (四) 結業日	參、音樂美樂 地。三、鑼鼓 喧天	與廟會相關之圖 片、影片。鈴鼓、三 角鐵、教學 CD、鋼 琴、節奏樂器、教用 版電子教科書	1. 能演唱歌曲〈捕魚歌〉。 2. 能利用鈴鼓和三角鐵為歌曲〈捕魚歌〉加上伴奏。 3. 透過遊戲學習跳竹竿舞的基本動作。 4. 配合歌曲〈捕魚歌〉跳竹竿舞。 5. 能畫出二四拍的強弱節奏。 6. 能用直笛吹奏第四線的高音。	1-2-2。 1-2-3。 3-2-10。 3-2-12。 3-2-13	3	表演評量。 實際演練。 態度評量。 說白節奏	
----	-----------------------------------	---	------------------------	---	--	--	---	---------------------------------	--

龍潭國小 105 學年度第一學期三年級綜合活動學習領域教學進度表

週次	項目日期	課程相關計畫與教學活動單元	主題單元	教材來源	課程目標與教學目標	分段能力指標(代號)	學習節數	評量方法	檢討與修正
	準備週								
一	8 / 28 ~ 9 / 03	1. 8/29(一) 開學日、開學始業式、新生歡迎、新生座談會	愛班一起來 / 1. 活力小組	1. 教師：每組 2 張四開海報紙。2. 學生：彩色筆。	【活動 1】活力小組 1. 教師說明：升入三年級了，班上有許多新同學，讓我們來介紹自己，認識新同學吧！2. 教師協助兒童分組，每人發下一張「自我介紹」學習單（詳見教師手冊第 22 頁），進行「認識你真好」活動。(1)教師在黑板示範「認識你真好」活動流程，先畫出一個手掌，再在掌心 and 手指上寫字，一邊寫一邊說明：掌心是「我參加過的學校活動」；大拇指是「我做過的班級服務」；食指是「我曾參與的班級活動」；中指是「我是 X X 高手」；無名指是「我擅長的整潔工作」；小指是「我當過的幹部」。(2)請兒童完成「自我介紹」學習單，並在組內進行分享。3. 教師請兒童上台分享、介紹自己的手掌圖。4. 教師每組發下一張海報紙並說明：同學間彼此了解，才能促進小組成員間的合作。為了讓小組內的工作順利進行，有哪些小組守則要遵守呢？5. 兒童在小組中進行小組守則的討論，並將組員共同訂定的小組守則寫在海報紙上。6. 教師請各組上台分享小組守則。7. 小組內有哪些工作需要完成？這些工作如何分配呢？分配後在組內實際做做看。8. 教師可請兒童回想學校生活，引導兒童從班級生活例行工作中來聯想小組工作。	3-2-2	3	1. 態度評量 2. 活動參與 3. 討論發表 4. 實作評量	
二	9 / 04 ~ 9 / 10	1. 9/07(三) 校務會議-兒少保護宣導 2. 9/8(四) 親師座談會 3. 9/10(六) 補 9/16 課務	愛班一起來 / 1. 活力小組		【活動 1】活力小組 1. 教師請各小組實踐組內的工作，並確實遵守小組守則。2. 教師說明一週後會進行遵守小組守則及完成小組工作的討論，請兒童在聯絡簿上記錄實際執行小組工作的狀況。3. 教師引導兒童思考：遵守小組守則並完成組內工作後，你有哪些感受？還有哪些地方需要改進呢？4. 兒童依自己的紀錄發表。5. 兒童針對執行小組工作的困擾進行討論，並統整解決的方法。6. 教師總結：無論在過程中遇到什麼困難，都可以提出並共同解決，這是一種對自己工作負責且參與班級自治的表現。	3-2-2	3	1. 態度評量 2. 活動參與 3. 討論發表 4. 實作評量	
三	9 / 11 ~ 9 / 17	1. 9/14(三) 課發會、期初特推會、期初認輔會議 2. 9/15-9/18 中秋節連假	愛班一起來 / 2. 班級小公民		【活動 2】班級小公民 1. 教師引導兒童分組討論：想一想，你心目中理想的班級、小組和自己各是什麼樣子呢？先在組內和同學分享，再和全班討論。2. 教師延伸提問，引導兒童思考：(1)回想一、二年級的班級，有哪些事情讓你覺得很快樂？(2)你心目中對自己有何期許呢？每天準時交作業？和同學和睦相處？還是……(3)你心目中的小組是合作的？和樂的？還是其他的樣子？3. 教師說明：討論理想班級的目的，是為了先凝聚全班的共識，凝聚全班的共識後，一起努力實踐吧！4. 為了達成理想班級的目標，必須有一些共同的約定，這些共同的約定就是班級公約，班上需要訂定哪些班級公約呢？5. 如果要讓我們的班級變成你希望的樣子，你認為可以怎麼做呢？6. 班級事務很多，需要全班每個人協助執行，才能順利推展。你想負責什麼工作？為班級做些什麼事呢？7. 教師可先依據班級兒童人數規畫具體工作項目，完成「我們一班都是長」分工表（詳見教師手冊第 40 頁補充資料），請兒童依據自己的能力認領班級工作。	3-2-2	3	1. 態度評量 2. 活動參與 3. 學習紀錄	

四	9 / 18 ~ 9 / 24	1. 9/23 (三) 龍潭鄉優良教師表揚活動	愛班一起來 / 2. 班級小公民	【活動2】班級小公民 1. 教師引導兒童思考：怎樣執行班級事務才是負責的表現呢？請實際做做看。例如：負責借體育器材的體育長，應該在什麼時候將體育器材準備好？每天的值日生要在下課時間完成哪些工作？2. 教師請兒童開始力行班級公約，並執行分配到的班級事務工作。3. 教師發給每位兒童一張「班級小公民實踐檢核表」學習單（詳見教師手冊第31頁），引導兒童在遵守班級公約、完成班級工作的同時，檢核自己的實踐狀況：你有確實遵守班級公約嗎？執行班級事務的情況如何呢？請利用檢核表記錄。4. 教師說明：分享你的「班級小公民實踐檢核表」，你有哪些想改進的地方？你會怎麼做呢？請同學給你建議。5. 教師鼓勵兒童從討論中將對班級的期待和理想轉化成具體的行動，持續並盡力完成自己負責的工作。	3-2-2	3	1. 態度評量 2. 活動參與 3. 學習紀錄
五	9 / 25 ~ 10 / 01	1. 9/28 (三) 家庭訪問 2. 9/28 (一) 教師節	愛班一起來 / 3. 愛班行動	【活動3】愛班行動 1. 教師說明：共同參與活動是一種愛班表現，一起動動腦來計畫愛班行動，讓大家更融入自己的班級。2. 教師引導兒童提出「愛班行動」的方案再進行表決。3. 教師說明：初步討論後，請再針對愛班行動詳細規畫並執行呵！4. 兒童分組討論，完成愛班行動計畫並上臺分享。5. 聽完各組的報告後，你有什麼不同的意見或想法嗎？6. 請依照全班討論後的共識修正計畫，完成準備工作。7. 教師引導兒童依計畫實踐：一起來執行愛班行動計畫，讓班級更有向心力吧！8. 請兒童參與行動後，將想法與建議寫在聯絡簿中。9. 進行愛班行動的過程中，你在參與活動和遵守共同約定方面，有哪些表現呢？10. 兒童發表自己的表現及貢獻。11. 教師鼓勵兒童修正後繼續進行愛班行動。12. 教師引導兒童思考：(1)你心目中的理想班級實現了嗎？從開學到現在，自己、小組和班級有什麼改變呢？(2)參與愛班行動可以促進班級團結、合作及增進自我的管理，從這次參與活動的經驗中，你有什麼感受或想法？13. 教師總結：實際參與活動的過程中，無論遭遇的情境讓你感到開心或難過，都應該以正向的態度和想法面對，並將你的經驗和體會轉化成下一次努力的能量。	3-2-2	3	1. 態度評量 2. 實作評量 3. 活動參與 4. 討論發表
六	10 / 02 ~ 10 / 08	1. 10/10(六) 國慶日 2. 10/7 (三) 書法研習	我的成長 / 1. 看見我的好	1. 教師：臺灣之光的人物專訪或紀錄片。2. 學生：個人參加過的學習活動照片、影片，或是得獎的獎盃、獎狀等紀錄。 【活動1】看見我的好 1. 教師播放臺灣之光的人物專訪或故事紀錄片，請兒童分享觀賞後的感想。2. 教師提問：升上三年級後，哪些事情你做得比以前更好？3. 教師鼓勵兒童也可以回答在家庭、社區、休閒等生活中，自己能力進步的情形。4. 教師提問：會做許多事的心情如何？5. 教師將全班分成3~4組，請兒童分析自己拿手的事情，向組員分享自己曾參加過的學習活動照片、影片，或是得獎的獎盃、獎狀等。6. 想一想，你有哪些長處呢？7. 教師延伸提問：你怎麼培養自己的長處？你的長處為生活帶來哪些樂趣呢？請和同學分享。8. 教師請各組推薦同學上臺和全班分享。9. 教師發給每位兒童一張四開圖畫紙並說明：你在同學眼中有哪些長處？先在紙上畫出自畫像，再請同學在空白處寫下他認為你具備的長處。10. 教師請兒童檢視圖畫紙上的留言並提問：同學認為你具備哪些長處？和你知道的有哪些異同？了解同學的想法後，你有什麼感受呢？11. 教師請兒童思考：了解自己的長處後，你如何在家庭生活中充分展現呢？思考後再實際做做看。12. 教師提醒：你實踐的情況如何？如果遇到困難或需要協助，可以請家人幫忙呵！	1-2-1	3	1. 口頭發表 2. 活動參與 3. 態度評量 4. 討論發表

七	10 / 09 ~ 10 / 15	1. 10/10(一) 國慶日放假一天 2. 10/12(三) 課發會-領域會議(社群)	我的成長 / 2. 展現我的好	1. 教師：教室布置材料與工具、製作運動會海報的材料與工具。2. 學生：膠水、膠帶、剪刀、美工刀等布置與製作工具。	【活動2】展現我的好 1. 教師說明：從參與學校活動的過程中，也可以發揮所長。2. 教師提問：你的哪些長處可以應用在學校的活動中呢？3. 引導兒童觀察教室四周：想一想，教室布置可以如何更新或調整？4. 師生一起討論布置教室的構想與發揮長處的辦法。5. 教師亦可引導兒童討論運動會的構想：校慶運動會快到了，運動會時你能發揮自己的哪些長處？6. 教師請兒童分組合作，完成共同討論的教室布置工作（或運動會準備工作）。7. 教師引導兒童思考：還有哪些活動可以展現你的長處呢？努力大展身手好好發揮吧！	1-2-1	3	1. 口頭發表 2. 活動參與 3. 態度評量 4. 討論發表
八	10 / 16 ~ 10 / 22	1. 10/20 (二) 性別平等教育宣導 2. 10/13 (二) 重陽節敬老宣導 3. 10/21(三) 重陽節	我的成長 / 2. 展現我的好		【活動2】展現我的好 1. 教師引導兒童省思：在各種活動展現長處後，你想提升哪些原來就具備的長處？還想增加哪些新的長處呢？你會怎麼做？2. 教師可延伸提問，引導兒童思考方向：(1)在活動中你做了哪些事？(2)你運用長處展現了哪些好表現？可以再表現得更好嗎？(3)活動過程中，你有遇到困難嗎？是什麼困難？(4)可以靠提升你的長處或增加新長處來避免未來再次遇到相同的困難嗎？(5)可以如何提升長處或增加新長處呢？有哪些具體的做法？3. 教師引導兒童規畫，並鼓勵兒童實踐。4. 教師針對兒童提升長處或增加新長處的實踐情況提問：實際做做看，你有什麼收穫呢？5. 教師請兒童上台發表。6. 教師說明長處需要長時間的培養，鼓勵兒童在生活中繼續實踐。	1-2-1	3	1. 口頭發表 2. 活動參與 3. 態度評量 4. 討論發表
九	10 / 23 ~ 10 / 29	1. 10/26(三) 家訪 2. 生命教育暨特教宣導月 3. 特教宣導週	我的成長 / 3. 我想變更好		【活動3】我想變更好 1. 教師請兒童思考：想一想，你有哪些短處？經由持續的努力可以改善嗎？你會怎麼做呢？2. 教師請兒童思考：想一想，你有哪些想要改善的短處？擬定一個成長計畫表，來幫助自己變得更好吧！3. 教師請兒童省思自己的短處後，擬定成長目標及成長行動，並和同學分享自己的計畫表。4. 教師鼓勵兒童：按照成長計畫持續的努力，就能漸漸表現出更好的自己呵！5. 教師引導並鼓勵兒童：每個人在個性上或興趣專長上都有多元的長處，想一想，你找到了嗎？6. 教師引導並勉勵兒童：每個人都要接納自己的短處，努力去改善它，想一想，你做到了嗎？7. 教師總結：每個人都具有不同的特質，除了欣賞和展現自己的長處外，也要省思自己的短處，並分析如何持續努力改善短處，以積極的態度看待自己的有限與不足。8. 教師鼓勵兒童：接納自己、展現自己並持之以恆的努力，你一定會越來越進步呵！	1-2-1	3	1. 口頭發表 2. 活動參與 3. 態度評量 4. 討論發表
十	10 / 30 ~ 11 / 05	1. 期中評量 11/1 (二) ~ 11/2 (三) 2. 11/09 (三) 教師自我成長 3. 11/12(六) 運動會	情緒管理員 / 1. 情緒種子		【活動1】情緒種子 1. 教師請兒童分享：想一想，這幾天與家人、同學相處時，發生了哪些事？你有什麼感覺？2. 兒童分享最近發生的事件和引發的想法及心情。3. 教師引導兒童針對學生手冊第42~43頁情境發表：說說看，發生下面這些事情時，情境中每個人的感覺分別是什麼呢？4. 教師延伸提問：面對這些情境時，你通常是哪一個角色，有什麼感覺？你覺得從其他角色的角度來看，又會有什麼感覺？5. 教師說明：在生活中，我們每天都和很多人相處並互動，互動過程中會產生很多不同的感覺，這些感覺就是情緒。	1-2-1	3	1. 態度評量 2. 活動參與 3. 口頭發表 4. 討論發表
十一	11 / 06 ~ 11 / 12	1. 11/10(二) 性別平等教育宣導 2. 11/11(三) 教師 CPR 研習	情緒管理員 / 1. 情緒種子		【活動1】情緒種子 1. 教師事先說明：前兩節課中我們討論的「感覺」其實就是情緒，一般來說，情緒不會只有「好」或「不好」兩種，因為面對事件的不同，好的情緒又可以細分成開心、感動、驚喜等情緒；不好的情緒也有其他更細膩的表達。2. 教師提問：你的情緒改變通常是因為發生了什麼事？想想看，為什麼你會產生這樣的情緒呢？3. 發現自己的情緒和情緒的轉變後，你有什麼感受和想法呢？4. 教師說明：學習觀察自己的情緒，是一種了解自己的方法呵！5. 教師總結：情緒的產生除了是自發的之外，多會受到他人的影響，在與他人的互動過程之中，情緒會不斷轉變。	1-2-3	3	1. 態度評量 2. 活動參與 3. 口頭發表 4. 討論發表

十二	11 / 13 ~ 11 / 19	1. 11/16 (三)特教知能研習	情緒管理員 /2. 情緒週記		【活動2】情緒週記1. 教師引導兒童利用空白紙張製作情緒週記：從現在開始，請你把未來一週的事件和情緒記下來，完成個人的情緒週記。2. 兒童回憶這個星期中與家人互動時發生的事，利用情緒週記和同學進行分享，並思考當時自己產生何種情緒。3. 你從情緒週記中有哪些發現？4. 記錄自己一週的情緒後，哪個事件讓你印象最深刻？為什麼？5. 教師說明：透過記錄自己的情緒，可以知道與他人相處時，自己心裡的感覺與情緒的變化，這也是一種了解自己的方法呵！	1-2-3	3	1. 態度評量 2. 活動參與 3. 口頭發表
十三	11 / 20 ~ 11 / 26	1. 11/25 (三)龍潭鄉躲避球錦標賽	情緒管理員 /2. 情緒週記		【活動2】情緒週記1. 教師引導兒童分析情緒週記：想一想，情緒週記中的事件帶給別人哪些影響呢？這些情緒會怎樣影響你的生活？2. 教師請兒童思考：當你產生情緒的時候，你會怎麼表現出來？想一想，有更好的表現方式嗎？3. 兒童根據學生手冊第50~51頁的情境進行討論與演練。4. 教師引導兒童針對自己的情緒事件進行思考，找出更好的情緒表達方式，並在生活中實踐。5. 在處理自己的情緒時，讓你感到最滿意的是哪一件事？當時你怎麼做？6. 經過整個單元的學習後，在生活中與人相處時，你會如何適當處理自己的情緒呢？7. 教師總結：適當的處理並轉化自己的情緒，可以讓你的生活充滿更多正面的能量呵！8. 每個人都可能因為不同的事件和不同的人接觸，而有不同的情緒反應。情緒是有連續性的、會累積的，學會適當的處理當時的情緒，就能不讓情緒影響到正常的生活。	1-2-3	3	1. 態度評量 2. 活動參與 3. 口頭發表
十四	11 / 27 ~ 12 / 03	1. 11/30 (三)家訪 2. 12/04 (五)補救教學期末會議	安全防護站 /1. 校園安全急轉彎		【活動1】校園安全急轉彎1. 教師請兒童思考並分享：想一想，你或同學最近在校園中曾經受傷嗎？為什麼會受傷呢？2. 兒童針對自身或同學受傷的經驗進行說明，並討論事發原因。3. 教師在黑板上，簡單勾勒校園平面圖，包括：教室、操場、活動中心、籃球場等。4. 請兒童記錄並發表：把在校園中潛藏危險的地點圈出來，想一想，大家常常在哪些地點受傷？5. 教師圈出校園中可能使人受傷的地點，並說明可能的狀況。6. 教師針對圈出的校園地點帶領全班討論：想想看，這些地方的危險和傷害是如何造成的？	4-2-1	3	1. 態度評量 2. 活動參與 3. 口頭發表 4. 討論發表
十五	12 / 04 ~ 12 / 10	1. 12/07(三) 教師研習	安全防護站 /1. 校園安全急轉彎	與討論。4. 教師強調：校園中潛藏的危險，不僅限於學生手冊中討論的部分，平日應多加觀察與留意，發現校園中潛藏的危險並加以避免，讓自己和同學的校園生活更安全。	【活動1】校園安全急轉彎1. 教師提問：知道校園中潛藏危險的地方和原因之後，該如何避免危險發生呢？2. 教師說明校園中潛藏的危險如果放任不管，將可能讓許多人受傷，帶領兒童針對學生手冊第60~61頁案例進行探討，思考避免危險發生的方法。四則情境案例說明如下：(1)狀況一：有人在儲藏室逗留，儲藏室內堆放許多雜物且光線不足，物品容易倒下砸傷人或因視線不清絆到物品而受傷。(2)狀況二：兒童走進剛清潔完畢的廁所時，沒注意到地板溼滑而跌了一跤。(3)狀況三：校園裡樓梯間扶手掉漆、生鏽斷裂，走廊牆面磁磚脫落，磁磚砸到兒童身上。(4)狀況四：學校停車場沒有設置警示，同學邊走邊聊天沒注意到出車狀況，即將與行進中的車輛碰撞。3. 除了以上情境與避免危險發生的方法之外，教師可鼓勵兒童發表其他事件與改善建議，引導全班辨識	4-2-1	3	1. 態度評量 2. 活動參與 3. 口頭發表 4. 討論發表
十六	12 / 11 ~ 12 / 17	1. 12/16(三) 龍潭鄉田徑選拔賽 2. 感恩週活動宣導	安全防護站 /2. 居家安全搜查線		【活動2】居家安全搜查線1. 教師請兒童思考：檢查校園中可能發生的危險後，回家和家人討論，家裡環境隱藏哪些危險？曾經發生哪些狀況？2. 請兒童思考：家裡哪些地方潛藏危險？可以怎麼避免危險發生呢？和家人一起做做看。3. 鼓勵兒童踴躍發表；兒童發表的避免危險方法，若有不適切的地方，教師宜立即釐清並說明。4. 依據學生手冊第64~65頁四個情境狀況，教師逐一帶領兒童演練。5. 請兒童和家人一起討論、記錄家中危險改善的實踐狀況，以確保居家安全。6. 教師宜提醒兒童，改善家中潛藏的危險時，若發現自己能力不足、無法獨立完成，可邀請家人協助並參與。	4-2-1	3	1. 態度評量 2. 活動參與 3. 實作評量 4. 討論發表

十七	12 / 18 ~ 12 / 24	1. 12/21 (三)教師研習 2. 12/23 (五)聖誕節感恩活動	安全防護站 / 2. 居家安全搜查線	1. 教師：A4 紙數張。	【活動2】居家安全搜查線 1. 教師發下每人一張 A4 白紙，引導兒童參考學生手冊第 66 頁，將先前在學校和家裡發現的環境問題製成「校園安全檢核表」和「居家安全檢核表」，並說明：再把周遭環境檢查一遍，有沒有其他被忽略的危險呢？發現危險後你會怎麼處理，讓學校和家裡的環境更安全？2. 進行學校和家裡環境的檢查與改善後，你生活周遭的環境有什麼變化？你有哪些心得呢？3. 過程中，教師可引導兒童思考：有些意外不限於校園或家裡才會發生，以面積水為例，不論是在校園、家中或任何其他場所都可能因為積水發生滑倒的意外。4. 兒童可能會發現避免危險的方法中，有些部分無法一個人完成，可提醒兒童尋求師長和父母的協助。5. 教師總結：每個人將維護環境安全的方法，在生活中徹底實踐，才能讓學校和家裡更安全。	4-2-1	3	1. 態度評量 2. 活動參與 3. 實作評量 4. 討論發表
十八	12 / 25 ~ 12 / 31	1. 12/28(三)家訪 2. 性別平等教育宣導	生活樂趣多 / 1. 健康有禮的生活	1. 教師：A4 紙數張。2. 學生：完成飲食紀錄。	【活動1】健康有禮的生活 1. 教師提問：想一想，怎樣可以生活得開心又健康呢？2. 教師提問：你知道什麼是「321 最佳黃金比例均衡健康飲食」嗎？3. 教師發給每人一張飲食紀錄單，請兒童記錄自己一天的飲食後思考：想一想，你平時有遵守均衡飲食的原則嗎？可以怎麼改進呢？4. 教師說明：除了飲食要均衡，還要多運動，身體才會健康呵！你平時會做哪些運動？做這些運動時要注意什麼呢？5. 聽完同學的分享，你想要學習或參與什麼運動呢？6. 教師引導兒童思考：養成良好的生活習慣，對於維護自己和他人健康很重要呵！你有哪些良好的生活習慣呢？7. 指導兒童正確的洗手步驟與剪指甲方法，並請兒童實際操作。8. 教師引導兒童檢視：在各種場合中，你的表現如何？哪些是有禮貌的行為呢？9. 教師宜利用學生手冊第 74 頁情境圖，引導兒童判斷圖中正確與不正確的行為，了解各種情況下應具備的禮儀。10. 教師提問：你想要改進哪些生活習慣和行為呢？11. 教師發給兒童每人一張 A4 白紙，請兒童反思自己的表現，擬定自己想要做到或改進的行為，以達到健康有禮的生活。12. 教師鼓勵兒童依照計畫在生活中實踐，並提問：做做看後想一想，良好的生活習慣和禮儀，對自己和其他人會帶來哪些影響呢？13. 教師請兒童分享實踐成效與心得。	2-2-1	3	1. 態度評量 2. 活動參與 3. 口頭發表 4. 討論發表
十九	1 / 01 ~ 1 / 07	1. 01/01 (日)開國紀念日，01/02 (一)補假一天 2. 1/03 (二)性平、期末特推及認輔會議	生活樂趣多 / 2. 主客盡歡		【活動2】主客盡歡 1. 教師引導兒童分享：你曾經到別人家裡做客嗎？當客人時，發生過哪些令你難忘的事情呢？2. 教師提問：你有接待客人的經驗嗎？客人來家裡拜訪時，你的心情如何？你會怎樣當一個好主人呢？3. 教師引導兒童比較做客與待客的異同。4. 教師提問：面對不同客人或不同場合時，你會怎麼變換衣著？為什麼？5. 教師說明：要依照不同場合穿著適合的衣物，才不會失禮呵！6. 教師提問：客人來之前要做哪些事？要怎樣布置家裡的環境，讓客人來訪時覺得舒服呢？7. 教師引導兒童從先前的經驗分享中，歸納待客前應做的事情。8. 教師引導兒童討論接待客人當日應做的事情與禮儀：小主人當天進行活動和接待客人時，要注意哪些事情呢？9. 教師說明：整潔舒適的待客空間能讓客人感受到你的尊重與重視，待客時的各種表現與禮貌則能讓客人感受到你的歡迎和熱情。10. 教師鼓勵兒童從參與整理、布置、準備茶點、與客人互動的過程中，磨練日常生活基本技能。11. 教師說明期末將舉辦感恩同樂會，引導兒童思考：如果要在教室接待客人，你會怎樣運用在家裡接待客人的經驗，來整理和布置教室呢？12. 教師請兒童先思考舉辦感恩同樂會需要做的事情，下次上課再一同討論細節。	2-2-1	3	1. 態度評量 2. 活動參與 3. 討論發表

廿	1 / 8 ~ 1 / 14	1. 期末評量 1/12(四)~ 1/13(五) 2. 1/11(三) 課發會、性別平等委員會議	生活樂趣多 /3. 感恩同樂會	1. 教師：書面紙、打洞器、金蔥鐵絲、彩色鈴鐺等同樂會布置用品。2. 學生：彩色筆、剪刀、膠水、碗盤、叉子、茶杯等同樂會道具、器具與食材。	【活動3】感恩同樂會 1. 教師請全班腦力激盪：舉辦感恩同樂會要怎麼分工？哪些事可以先做好？哪些事必須當天做呢？2. 依照兒童個人意願進行分組討論：各組要完成的工作應該如何進行？例如：邀請組、教室布置組、接待組、善後組。3. 教師和兒童討論：準備同樂會的餐點時，哪些食物可以自己動手做，又符合健康的原則呢？4. 兒童先與家人討論各種同樂會可準備的餐點，上課時再和組員進行分享，共同討論感恩同樂會欲製作的餐點。5. 教師考量班級實際情形，指導兒童挑選其中2~3項作為感恩同樂會的餐點，並依餐點選項分組。6. 教師提問：要如何準備感恩同樂會的餐點呢？7. 教師請兒童依照組別討論製作時需要準備的食材和道具。8. 各組依照討論的結果進行食材和道具準備的分工，填寫「感恩同樂會餐點製作清單」(詳見教師手冊)。9. 購買食物要注意哪些事？為什麼？10. 教師補充說明：可以先在家裡試做呵！11. 教師指導兒童將教室桌子合併並鋪上紙桌巾：大家一起動手做「感恩同樂會」的餐點吧！12. 請兒童將食材及道具準備於桌上，自由發揮創意製作餐點。13. 教師請兒童品嚐其他組別的餐點後給予回饋，並檢討餐點製作過程，省思可改進之處。14. 教師引導兒童統整感恩同樂會舉辦前該做的事情、當天該注意的事項，以及會後場地復原工作，完成感恩同樂會的準備。	2-2-1	3	1. 態度評量 2. 活動參與 3. 口頭發表 4. 討論發表 5. 實作評量
廿一	1 / 15 ~ 1 / 20	1. 1/18(三) 校務會議 2. 1/19(四) 結業日	生活樂趣多 /3. 感恩同樂會	1. 教師：書面紙、打洞器、金蔥鐵絲、彩色鈴鐺等同樂會布置用品。2. 學生：彩色筆、剪刀、膠水、碗盤、叉子、茶杯等同樂會道具、器具與食材。	【活動3】感恩同樂會 1. 教師引導兒童舉辦感恩同樂會(時間約三節課)：(1)第一節課：兒童依照實作練習時的情況製作餐點。最後五分鐘時，教師以提問提醒兒童牢記工作：進行感恩同樂會時，還有哪些要注意的事呢？熱鬧的感恩同樂會結束了，要如何把教室環境恢復成原來的樣子呢？(2)第二節課：教師宣布準備工作結束，感恩同樂會正式開始！(3)第三節課最後20分鐘：教師引導兒童送客並進行善後工作，將教室恢復原狀並打掃乾淨。2. 教師鼓勵兒童活動時，除了做好自己的工作外，也要主動幫助其他人。3. 教師請兒童分享參與感恩同樂會的心情與感受：在活動中，你學會哪些事？有哪些快樂或難忘的經驗？4. 你還想學習哪些生活技能，來增加生活的樂趣呢？5. 教師指導兒童省思：活動過程中，你是否盡心盡力？有哪些地方可以改進？在感恩同樂會中學到的事，你會如何運用在日常生活中呢？6. 教師可引導兒童將活動心得寫在聯絡簿上，或與語文課結合寫一篇作文。7. 教師針對兒童與同學分工合作的精神給予回饋。	2-2-1	3	1. 態度評量 2. 活動參與 3. 口頭發表 4. 討論發表 5. 實作評量

龍潭國小 105 學年度第二學期三年級綜合活動學習領域教學進度表

週次	項目 日期	課程相關 計畫 與教學活 動單元	主題 單元	教材 來源	課程目標與教學目標	分段 能力 指標 (代號)	學習 節數	評量 方法	檢討 與修 正
準備週									
一	2 / 12 ~ 2 / 18	1. 2/13 (一) 開學日 始業式、複合式防災演練 2. 2/18 (六) 補行上班上課 3. 02/22 (三) 校務會議、性平期初會議	寵物與大自然 / 1. 我的寶貝	1. 學生：攜帶自己種植的植物或飼養的動物，或照片、紀錄等相關資料。	【活動 1】我的寶貝 1. 聽完同學的分享後，教師請兒童思考：種植植物和飼養動物之前必須考慮什麼？ 2. 教師引導兒童發表並歸納想法。3. 教師可播放流浪動物相關新聞，請兒童思考飼養寵物的動機，提醒生命可貴，不可因為一時好奇而飼養寵物。4. 教師可利用學生手冊第 8 頁對話框「有些地方規定，購買或飼養寵物前，要先參加飼養寵物相關課程，讓飼主更懂得愛惜牠們。」作為延伸討論的議題提問：(1) 你覺得養寵物前該不該參加飼養課程呢？為什麼？(2) 你認為這些課程應該教飼主哪些事情呢？	1-2-4	3	1. 態度評量 2. 活動參與 3. 口頭發表 4. 討論發表	
二	2 / 19 ~ 2 / 25		寵物與大自然 / 1. 我的寶貝	1. 學生：攜帶自己種植的植物或飼養的動物，或照片、紀錄等相關資料。	【活動 1】我的寶貝 1. 教師引導兒童發表：自從照顧植物或動物之後，你的生活有哪些不同？有哪些開心或困擾的事呢？2. 當你種植的植物和飼養的動物受傷、生病或死亡時，你有什麼感受與體會呢？3. 教師提問：有了這些照顧植物和動物的經驗之後，你產生了哪些和以前不同的想法？為什麼？4. 教師總結：種植植物和飼養動物都要付出許多時間與愛心，自己的心情與生活也會因為照顧它們而產生變化，所以種植植物與飼養動物前，一定要思考清楚；種植與飼養後，就要愛護它們，不能半途而廢。	1-2-4	3	1. 態度評量 2. 活動參與 3. 口頭發表 4. 討論發表	
三	2 / 26 ~ 3 / 04	1. 02/28 (二) 和平紀念日 2. 03/01 (三) 家訪	寵物與大自然 / 2. 走進自然	1. 學生：望遠鏡、放大鏡等觀察用具；親近大自然的旅遊照片或影片。	【活動 2】走進自然 1. 教師帶領兒童到校園、公園或社區觀察並提問：到戶外走一走，實際觀察生活周遭的動、植物，你有什麼發現或感受呢？2. 這些生長在戶外的動、植物，和家裡的動、植物有什麼不同？3. 教師請兒童思考：你平常會用什麼方式和生活周遭的動、植物互動呢？為什麼？4. 教師引導兒童回想：(1) 你曾在學校的哪些課程中和自然產生互動？(2) 下課後，你會到哪裡玩呢？和那些地方的動、植物有哪些互動呢？5. 教師請兒童分享：除了生活周遭的動、植物之外，你有其他與自然互動的經驗嗎？你看到哪些風景？發現哪些動、植物呢？6. 教師引導兒童反思：人類和大自然有什麼關係？人類的活動會對自然環境造成哪些影響呢？7. 教師引導兒童分享：發現人與自然會相互影響後，你有什麼心得？我們可以做些什麼事情來愛護動、植物和周遭的環境呢？8. 做一本愛護大自然的行動護照，把你保護自然、與自然互動的事件記錄下來。	1-2-4	3	1. 態度評量 2. 活動參與 3. 口頭發表 4. 討論發表	

四	3 / 05 ~ 3 / 11	1. 3/08 (二) 性別平等教育宣導 2. 3/08 (三) 教師研習	便利生活網 / 1. 社區資源探索隊	1. 教師:準備照片或情境圖,例如:社區巴士、公共廁所、公園、圖書館、郵局等;社區機構分布圖;A4 空白紙張,數量與班級人數相同。	【活動1】社區資源探索隊 1. 教師引導兒童分享:每個社區都有不同的資源和生活型態,請分享你使用社區資源的經驗。2. 兒童就自身經驗進行分享。3. 教師宜讓每位兒童充分表達自己的經驗與想法,並從中引導兒童聆聽並接納他人的意見,從彼此激盪的過程中,增加自己對社區資源的了解。4. 教師引導兒童討論:參與社區活動或使用社區資源,帶給你或家人哪些學習上、生活上的幫助與樂趣呢?5. 教師引導兒童從不同的面向思考相同的情境,讓兒童深入探討社區資源對自己學習與生活上的幫助。6. 教師展示照片或情境圖,例如:社區巴士、公共廁所、社區公園、圖書館、郵局等。7. 教師引導兒童思考:社區資源是大家共同擁有的,每個人都應該發揮公德心並珍惜資源,想一想,在使用社區資源時,要遵守哪些事情呢?8. 教師補充說明使用社區資源時還需要遵守的事項,提醒兒童社區資源是大家共同使用的,在使用時要考慮他人的感受,不可以因為自己一時的方便,造成他人的不便,好好愛護社區資源,才能永久享受社區資源帶來的便利。	2-2-4	3	1. 態度評量 2. 活動參與 3. 口頭發表 4. 討論發表	
五	3 / 12 ~ 3 / 18	1. 3/15 (三) 教師研習	便利生活網 / 1. 社區資源探索隊	1. 教師:準備照片或情境圖,例如:社區巴士、公共廁所、公園、圖書館、郵局等;社區機構分布圖;A4 空白紙張,數量與班級人數相同。	【活動1】社區資源探索隊 1. 教師提問:我們居住的社區中有哪些資源?2. 教師配合兒童的回答提問:這些社區機構提供哪些服務?我們可以在這些機構做哪些事呢?3. 教師引導兒童製作社區生活地圖:把我們知道或曾經使用過的資源做成社區生活地圖,並和大家分享。4. 教師引導兒童以「全班」為單位,共同繪製一張社區生活地圖,並帶領兒童以「學校」為地圖中心點,在海報紙畫出社區的主要幹道。5. 每組 2~4 人,負責繪製一個社區機構或資源,繪製後再和其他組組成「社區生活地圖」。6. 兒童發表小組所繪製的社區機構或資源。7. 教師發給每位兒童一張空白 A4 紙,引導兒童進行社區資源分類:請用自己的方式為你知道的社區資源分類,再和同學分享。8. 兒童發表分類社區資源的成果。9. 聽完同學的分享後,哪些社區資源你還沒使用過?哪些你想進一步了解呢?想一想,如何實際接觸這些社區資源?10. 教師總結:社區中的機構與資源提供很多方便的服務,也常舉辦有趣的活動,多多利用社區機構與資源,會讓你的生活精采又豐富!	2-2-4	3	1. 態度評量 2. 活動參與 3. 口頭發表 4. 討論發表	
六	3 / 19 ~ 3 / 25	1. 3/22 (三) 教師研習	便利生活網 / 2. 社區尋寶樂趣多	1. 教師:社區機構與資源的相關介紹或資料。	【活動2】社區尋寶樂趣多 1. 教師引導兒童進行體驗活動:決定想體驗的機構或資源之後,就開始行動吧!2. 兒童實際到社區機構進行體驗活動。3. 教師宜提醒兒童在社區體驗時,若需要進一步詢問相關資源與訊息,應注意禮貌。體驗時用心投入、勤做筆記,並隨時蒐集相關資料,以利體驗後於課堂進行整理與成果發表。4. 教師引導兒童發表:體驗社區機構和資源時,發生哪些有趣或特別的事?想一想,這些社區機構還能帶給你哪些樂趣與生活中的幫助呢?	2-2-4	3	1. 態度評量 2. 活動參與 3. 口頭發表 4. 討論發表	

七	3 / 26 ~ 4 / 01	1. 3/29 (三) 家訪 2. 3/29 (三) 龍潭區模範兒童表揚活動	便利生活網 / 2. 社區尋寶樂趣多		【活動 2】社區尋寶樂趣多 1. 教師引導兒童反思：未來你會想在生活中嘗試運用哪些社區機構或資源？為什麼？2. 透過哪些方式可以了解更多社區資源和它們提供的服務呢？3. 教師宜讓每位兒童充分表達自己的想法，藉此了解兒童的學習狀況，並告訴兒童取得社區資源的管道，統整使用社區資源的樂趣與幫助，鼓勵兒童：了解社區資源的使用方式後，要充分並正確的利用呵！	2-2-4	3	1. 態度評量 2. 活動參與 3. 口頭發表 4. 討論發表	
八	4 / 02 ~ 4 / 08	1. 4/03 (一) 兒童節 2. 4/04 (二) 民族掃墓節	小小服務隊 / 1. 學校服務		【活動 1】學校服務 1. 教師引導兒童觀察與思考：想想看，學校裡有哪些人在為我們服務？因為他們的服務，讓學校生活有什麼不同呢？2. 教師引導全班分組討論自己的觀察結果，再請各組上台報告，統整兒童的發現。3. 教師引導兒童思考：學校像一個大家庭，每天有許多事情需要多人一起合作與服務，學校的活動才能順利進行，如果沒有別人的服務會怎樣呢？4. 教師引導兒童閱讀學生手冊第 44 頁並提問：想一想，學校裡有哪些地方需要人幫忙？你能幫忙做哪些事呢？5. 兒童分組討論並發表。6. 教師進一步引導兒童思考：如何了解被服務的人的意願與需求？服務的目的是什麼？	3-2-3	3	1. 態度評量 2. 討論發表 3. 活動參與	
九	4 / 09 ~ 4 / 15	1. 4/12 (三) 教師研習	小小服務隊 / 1. 學校服務		【活動 1】學校服務 1. 各組決定學校服務的項目後，想一想，行動前該做哪些準備？請完成小組服務計畫。2. 請兒童將學校服務計畫寫在海報紙上發表，服務計畫應包括：服務的目標、地點、時間、事前準備、注意事項等。3. 為了讓學校服務計畫順利進行，小組服務前要先聯繫什麼事情？服務時要注意什麼？服務後要說些什麼？4. 各組分享服務計畫並進行角色扮演，演出服務前、服務中與服務後的情況，為實際進行服務預習。5. 引導兒童給予同學建議。6. 兒童依照同學的建議調整計畫。7. 請兒童利用課餘時間，先告知服務對象服務計畫。8. 準備好了嗎？讓我們依照計畫進行學校服務吧！9. 教師引導兒童思考：參與學校服務活動後，你有哪些感受？有達成預定的目標嗎？還有哪些地方需要改進呢？10. 請兒童說出服務時的困擾，並由其他兒童提出建議或解決方法。11. 教師總結：進行服務時，可能會接觸到自己不擅長或不了解的事情，要能虛心請教、努力學習。	3-2-3	3	1. 態度評量 2. 服務計畫 3. 討論發表 4. 活動參與	
十	4 / 16 ~ 4 / 22	1. 4/18 (二) 性別平等教育宣導 2. 4/18 (二) ~ 4/19 (三) 期中評量 3. 4/19 (三) 教師研習	小小服務隊 / 2. 社區服務	1. 教師：社區服務的圖片或照片。	【活動 2】社區服務 1. 教師拿出社區服務的圖片或照片給兒童觀察，請兒童思考：除了學校以外，社區中還有哪些人在做服務的工作？他們為社區提供哪些服務？2. 教師請兒童依觀察結果或生活經驗分享：社區中有「什麼人」、「什麼時間」、「在哪裡」、「進行什麼服務」？3. 教師將兒童提出的服務事件依序整理在黑板上。4. 聽完同學的分享，也看到黑板上的各種服務事件後，你有什麼發現與感受？5. 教師引導兒童討論：想一想，社區服務和學校服務有什麼不同？要怎麼知道社區中需要哪些服務呢？	3-2-3	3	1. 態度評量 2. 討論發表 3. 活動參與	

十一	4 / 23 ~ 4 / 29	1. 4/26 (三) 家庭訪問	小小服務隊 / 2. 社區服務		【活動2】社區服務 1. 教師引導兒童思考：你和家人能協助進行哪些社區服務呢？服務前需要準備哪些物品？2. 教師引導兒童：和家人一同規畫並參與社區服務吧！3. 教師請兒童思考：社區服務工作進行得順利嗎？有什麼需要改進的地方？這次的經驗帶給你什麼感受與收穫？4. 教師請兒童先在組內分享，再上臺與全班分享。5. 教師歸納兒童分享的內容，並鼓勵兒童平時多和家人一起參與社區服務，體驗服務的樂趣，讓社區生活更舒適、美好。	3-2-3	3	1. 態度評量 2. 討論發表 3. 活動參與
十二	4 / 30 ~ 5 / 06	1. 5/6 (六) 親職教育日活動 2. 5/10 (三) 教師研習	我來當家 / 1. 生活小當家	1. 教師：食衣住行行為成熟度核表。	【活動1】生活小當家 1. 教師提問：你曾經做過哪些事，讓你的生活過得很舒適或很便利呢？另外，有哪些事讓你覺得不舒適或不便利呢？2. 兒童回想自己生活中的經驗，分享自己具備的生活技能，例如：盛飯、擺碗筷、自己搭配衣服、收拾客廳桌面、騎腳踏車、彈鋼琴、照顧植物等。3. 兒童思考自己尚未具備哪些生活技能，例如：不會包裝禮物、不會洗菜等。教師進一步引導兒童發表不擅長的是此生活技能中的哪個部分，以期在後續改善時有明確的方向。4. 藉由同儕在課堂中的分享，教師引導兒童了解目前年紀應具備哪些基本生活技能。	2-2-1	3	1. 態度評量 2. 口頭發表 3. 蒐集整理 4. 自我省思 5. 討論發表
十三	5 / 07 ~ 5 / 13	1. 性別平等教育宣導月活動	我來當家 / 1. 生活小當家	1. 教師：食衣住行行為成熟度核表。	【活動1】生活小當家 1. 教師統整兒童發表的項目，歸納出食、衣、住、行四個方向，引導兒童檢核相關生活技能。2. 教師發下檢核表並引導兒童思考：利用下面的生活技能檢核表想一想，你在「食、衣、住、行」的項目中能得幾分？哪一項得分最高？哪一項得分最低呢？3. 兒童計算檢核表的得分，利用分數檢視目前具備的生活技能，記錄自己執行的狀況。4. 得分高的項目有哪些？原因是什麼？得分低的項目有哪些？原因是什麼？怎麼做才能改善得分比較低的項目呢？5. 兒童從表中「我的執行情形」的反思狀況，思考改善的方法。	2-2-1	3	1. 態度評量 2. 口頭發表 3. 蒐集整理 4. 自我省思 5. 討論發表
十四	5 / 14 ~ 5 / 20	1. 5/17 (三) 教科書評選 2. 5/20 (六) 端午節調整放假補行上班上課	我來當家 / 2. 家事小當家	1. 教師：生活中使用的器具圖片或照片，例如：急救箱、微波爐、剪刀、電風扇、吹風機等；家電使用說明書；簡易的家庭工具和家電用品，例如：吹風機、隔熱手套、鐵錘、鐵釘、小型吸塵器等。 2. 學生：攜帶家中簡易的家庭工具和家電用品。	【活動2】家事小當家 1. 教師展示日常生活中常用的器具圖片或照片，引導兒童發表：在日常生活中，學會操作許多器具能讓生活便利，說說看，下面這些器具有哪些功能？如何正確使用呢？2. 教師補充說明正確操作器具的方法及注意事項，提醒兒童注意使用時的安全。3. 教師透過兒童的討論，引導兒童思考日常生活中還有哪些器具能讓生活便利又舒適。4. 說明家庭工具和家電用品的種類，請兒童回想自己操作家庭工具和家電用品的經驗，引導兒童思考：做家事的時候，你會使用哪些家庭工具或家電用品？你能正確且熟練的使用嗎？5. 教師請兒童討論在家中和家人一起使用器具做家事時的情況，藉由同學的討論分享，引導學習正確操作器具的概念。	2-2-1	3	1. 態度評量 2. 活動參與 3. 口頭發表 4. 操作演練

十五	5 / 21 ~ 5 / 27	1. 5/24 (三) 課發會	我來當家 / 2. 家事小當家	1. 教師：生活中使用的器具圖片或照片，例如：急救箱、微波爐、剪刀、電風扇、吹風機等；家電使用說明書；簡易的家庭工具和家電用品，例如：吹風機、隔熱手套、鐵鎚、鐵釘、小型吸塵器等。 2. 學生：攜帶家中簡易的家庭工具和家電用品。	【活動 2】家事小當家 1. 師發下每人一張家電使用說明書，或請兒童閱讀學生手冊第 66 頁。2. 家電用品之前閱讀使用說明書，可以降低意外發生的機率，你會仔細閱讀說明書嗎？說明書中有哪些需要注意的事項？3. 準備簡易的家庭工具和家電用品，示範使用步驟和注意事項。4. 帶領兒童演練：一起動手操作各種家庭工具或家電用品，說說看，在操作時要注意什麼？觀察每個人的使用方法並分享心得。5. 請兒童發表家事的項目有哪些？6. 教師提問：學會使用這些家庭工具與家電用品後，你可以怎麼做，來為你的家盡一份心力呢？從分擔家事開始，一起進行愛家的行動。7. 教師鼓勵兒童執行愛家行動，運用已經學會的家庭工具與家電用品，幫忙分擔家務。	2-2-1	3	1. 態度評量 2. 活動參與 3. 口頭發表 4. 操作演練
十六	5 / 28 ~ 6 / 03	1. 5/29 (一) 端午節調整放假 2. 5/30 (二) 端午節放假	社區安全一起來 / 1. 社區安全追追追		【活動 1】社區安全追追追 1. 教師帶領兒童閱讀學生手冊的新聞案例，引導兒童思考與發表：想想看，下面的報導中發生了什麼事？為什麼會發生？你有什麼想法呢？2. 教師針對兒童提出的回應與問題深入說明，加強認識與理解。3. 教師可補充教學當週發生的新聞，讓兒童從多元的案例中，發覺社區環境中潛藏的危險。	4-2-1	3	1. 態度評量 2. 活動參與 3. 口頭發表 4. 討論發表
十七	6 / 04 ~ 6 / 10	1. 06/08 (四) -06/09 (五) 六年級期末評量 2. 06/14 (三) 家訪	社區安全一起來 / 1. 社區安全追追追		【活動 1】社區安全追追追 1. 教師引導兒童閱讀學生手冊並請兒童思考：想一想，你居住的社區環境中，潛藏著哪些危險？2. 這些環境中潛藏的危險，會對我們的生活造成哪些影響？3. 教師將兒童討論的結果整理在黑板上。4. 教師引導兒童思考：社區環境潛藏的危險和自己有什麼關係呢？5. 教師回饋與統整課程的內容後，提醒兒童：每個人都是社區中的一員，居住環境與公共空間的安全，需要社區中每個成員的付出與參與。	4-2-1	3	1. 態度評量 2. 活動參與 3. 口頭發表 4. 討論發表
十八	6 / 11 ~ 6 / 17	1. 06/14 (三) 教師研習	社區安全一起來 / 2. 改善社區環境		【活動 2】改善社區環境 1. 全班分成兩組，分別針對下列 6 個危險情境進行討論：想想看，這些社區環境中潛藏的危險，可以如何改善或避免呢？你居住的社區也曾發生類似的情況嗎？是怎麼解決的呢？(1) 巷弄機車飛馳而過。(2) 汽車和機車隨意停放。(3) 騎樓攤販熱湯噴濺。(4) 流浪貓、狗成群。(5) 橋下照明設備不足。(6) 排水溝未加蓋。2. 教師引導兒童先閱讀學生手冊的改善做法，再延伸思考其他可能的答案，並寫下來討論。3. 請各組發表討論結果，並由教師帶領全班討論做法的正確性。	4-2-1	3	1. 態度評量 2. 活動參與 3. 口頭發表 4. 討論發表
十九	6 / 18 ~ 6 / 24	1. 06/22 (四) -06/23 (五) 1-5 年級期末評量 2. 期末認輔會議	社區安全一起來 / 2. 改善社區環境	1. 教師：圖畫紙。	【活動 2】改善社區環境 1. 教師請兒童在兩週內嘗試改善社區環境：請和家人一起行動，檢查社區中的危險環境，並協助改善吧！2. 教師可先給兒童一張圖畫紙，請兒童思考並檢視居住的社區環境，逐項記錄危險的地方後，再實際改善。3. 教師帶領兒童思考：了解並實際改善社區環境的危險後，你有哪些心得和收穫呢？4. 想一想，住在安全的社區中，對你的生活有哪些好處呢？5. 教師總結：平時就可以隨時注意社區環境的安全，為社區盡一份心力呵！時時留意社區中潛藏的危險，立即因應與改善，才能有效維護社區環境安全。	4-2-1	3	1. 態度評量 2. 活動參與 3. 口頭發表 4. 討論發表

二十	6 / 25 ~ 6 / 30	1.6/28 (三) 校務會議、課 發會 2.6/30 (四) 結業日	寵物與大自 然/2. 走進 自然		【活動2】走進自然 1. 學期末時，教師安排 時間請兒童分享「愛護大自然行動護照」實 施心得。 2. 教師總結：大自然和我們的生 活息息相關，我們要共同維護與愛惜自然 呵！	4-2-1	3	1. 態度評量 2. 活動參與 3. 口 頭發表 4. 討論 發表	
----	-----------------------------------	---	------------------------	--	--	-------	---	--	--

龍潭國小 105 學年度第一學期三年級彈性學習節數教學進度表

年月	週別	項目 日期	學校行事節數		班級使用節數		其他		備註
			教學內容	節數	教學內容	節數	教學內容	節數	
105年7-8月 學習3天	暑假	07/01 08/28	編擬教學 計畫備課 (25.26日)		編擬教學 計畫備課 (25.26日)		編擬教學 計畫備課 (25.26日)		
105年8月 學習3天	一	08/29 09/03	祖孫週 (家庭教育)	1	班級常規訓練	1	英語 電腦	2 1	
105年9月 學習21天	二	09/4 09/10	班親會 (家庭教育)	1	環境教育	1	英語 電腦	2 1	
	三	09/11 09/17			生命教育	1	英語 電腦	2 1	
	四	09/18 09/24			客語生活學校 主題教學	1	英語 電腦	2 1	
	五	09/25 10/01			客語生活學校 主題教學	1	英語 電腦	2 1	
105年10月 學習21天	六	10/2 10/08	交通安全 宣講		運動會練習	1	英語 電腦	2 1	
	七	10/09 10/15			運動會練習	1	英語 電腦	2 1	
	八	10/16 10/22	性別平等教育 宣導	1	性別平等教育	1	英語 電腦	2 1	
	九	10/23 10/29	性別平等教育 宣導		性別平等教育	1	英語 電腦	2 1	
105年11月 學習22天	十	10/30 11/05	11/1-11/2 期末考		補救教學	1	英語 電腦	2 1	
	十一	11/06 11/12	親職教育活動(家 庭教育)暨校內運 動會		家政教育	1	英語 電腦	2 1	
	十二	11/13 11/19			補救教學	1	英語 電腦	2 1	

	十三	11/20 11/26	客語生活學校主題教學成果展		環境教育	1	英語 電腦	2 1	
	十四	11/27 12/03			生命教育	1	英語 電腦	2 1	
105年12月 學習22天	十五	12/04 12/10			性別平等教育	1	英語 電腦	2 1	
	十六	12/11 12/17			性別平等教育	1	英語 電腦	2 1	
	十七	12/18 12/24	生命教育暨特教宣導月藝文比賽		生命教育	1	英語 電腦	2 1	
	十八	12/25 12/31	感恩週活動 (家庭教育)		生命教育	1	英語 電腦	2 1	
105年1月 學習13天	十九	1/01 1/07			補救教學	1	英語 電腦	2 1	
	廿	1/08 1/14	1/12-1/13 期末考		環境教育	1	英語 電腦	2 1	
	廿一	1/15 1/19	休業式		休業式(27)	1	休業式(27)		

龍潭國小 105 學年度第二學期三年級彈性學習節數教學進度表

年月	週別	項目 日期	學校行事節數		班級使用節數		其他		備註
			教學內容	節數	教學內容	節數	教學內容	節數	
105年1-2月 學習0天	寒假	01/21 02/12	教學內容 編擬教學 計畫		教學內容 編擬教學 計畫		教學內容 編擬教學 計畫		
		02/13 02/18	2/13 開學		常規訓練	1	英語 電腦	2 1	
105年2月 學習11天	二	01/19 02/25			寒假作業成果 分享	1	英語 電腦	2 1	

	三	02/26 03/04			品德教育	1	英語 電腦	2 1	
105年3月 學習23天	四	03/05 03/11	性別平等教育 宣導		性別平等教育	1	英語 電腦	2 1	
	五	03/12 03/18			性別平等教育	1	英語 電腦	2 1	
	六	03/19 03/25			生命教育	1	英語 電腦	2 1	
	七	03/26 04/01			生命教育	1	英語 電腦	2 1	
	八	04/02 04/08	4/4 兒童節、清明節		閱讀教育	1	英語 電腦	2 1	
105年4月 學習19天	九	04/09 04/15			補救教學	1	英語 電腦	2 1	
	十	04/16 04/22	4/18~4/19 期中評 量 性別平等教育 宣導		性別平等教育	1	英語 電腦	2 1	
	十一	04/23 04/29	5/2 親職教育日	1	家政教育	1	英語 電腦	2 1	
105年5月 學習22天	十二	04/30 05/06	5/6~5/8 畢業旅行		法治教育	1	英語 電腦	2 1	
	十三	05/07 05/13	性別平等教育 宣導		性別平等教育	1	英語 電腦	2 1	
	十四	05/14 05/20			書法教育	1	英語 電腦	2 1	
	十五	05/21 05/27			補救教學	1	英語 電腦	2 1	
	十六	05/28 06/03	5/30 端午節		補救教學	1	英語 電腦	2 1	
105年6月 學習21天	十七	06/04 06/10	6/8~6/9 六年級期 末評量		閱讀教育	1	英語 電腦	2 1	

	十八	06/11 06/17			環境教育	1	英語 電腦	2 1	
	十九	06/18 06/24	6/22~6/23 期末評 量		環境教育	1	英語 電腦	2 1	
	二十	06/25 06/30	6/30 休業式		暑假生活規劃	1	英語 電腦	2 1	

