

一年級教學進度總表

龍潭國小 105 學年度一年級第一學期總體課程進度表

週次	日期	學校重大行事	語文(5)	本土語言(1)		健康與體育(2)	數學(3)	生活課程(6)	綜合活動(3)	彈性學習(3)		
				閩語	客語					國語(1)	英語(1)	學校班級行事(1)
一	8 / 28 ~ 9 / 03	1.8/29 全校返校 2.8/30 (二)開學日、開學始業式、新生歡迎、新生座談會	首冊第壹單元：上學去。聆聽故事一 第一課 爸爸好	一、咱來去讀冊1、來去讀冊	歡喜來讀書／一、ㄟ厝愛去上課	一、健康又快樂／ 1.認識健康中心 2.安全的遊戲場所	數與量／ 一、數到10	開學了／ 第1課 我的新學校	第一單元踏進校園的第一步。活動一我是小學生	首冊第壹單元：上學去。聆聽故事一 第一課 爸爸好	肢體回應教學 (TPR)、數字教學/前言 (TPR 歌謠、數字歌謠、人物介紹)	
二	9 / 04 ~ 9 / 10	1.9/07 (三)校務會議-兒少保護宣導 2.9/8 (四)親師座談會 3.9/10 (六)補 9/16 課務	首冊第壹單元：上學去。第二課背書包	一、咱來去讀冊1、來去讀冊	歡喜來讀書／一、ㄟ厝愛去上課	一、健康又快樂／ 3.遊戲天地	數與量／ 一、數到10	開學了／ 第2課 下課了	第一單元踏進校園的第一步。活動一我是小學生	首冊第壹單元：上學去。第二課背書包	Aa Bb Cc/Unit 1	
三	9 / 11 ~ 9 / 17	1.9/14 (三)課發會、期初特推會、期初認輔會議 2.9/15~9/18 中秋節連假	首冊第壹單元：上學去。第三課上課了 統整活動一	一、咱來去讀冊1、來去讀冊	歡喜來讀書／二、寫字同 (摺)畫圖	一、健康又快樂／ 4.快樂玩遊戲 5.平衡小精靈	數與量／ 二、比長短	開學了／ 第3課 認識新同學	第一單元踏進校園的第一步。活動一我是小學生	首冊第壹單元：上學去。第三課上課了 統整活動一	Aa Bb Cc/Unit 1	
四	9 / 18 ~ 9 / 24	1.9/23 (三)龍潭鄉優良教師表揚活動	首冊第貳單元：聽聽看。聆聽故事二 第四課海浪	一、咱來去讀冊2、鉛筆盒仔	歡喜來讀書／二、寫字同 (摺)畫圖	一、健康又快樂／ 6.動物模仿秀 7.我有好身手	數與量、幾何／二、比長短	開學了／ 第3課 認識新同學	第一單元踏進校園的第一步。活動一我是小學生 活動二校園初體驗	首冊第貳單元：聽聽看。聆聽故事二 第四課海浪	Aa Bb Cc/Unit 1	
五	9 / 25 ~ 10 / 01	1.9/28 (三)家庭訪問 2.9/28 (一)教師節	首冊第貳單元：聽聽看。第五課媽媽說	一、咱來去讀冊2、鉛筆盒仔	歡喜來讀書／單元活動一	二、追趕搖滾樂／ 1.健康動一動 2.你追我跑體力好	數與量／ 三、排順序、比多少	校園大發現／第1課 說說校園的發現	第一單元踏進校園的第一步。活動二校園初體驗	首冊第貳單元：聽聽看。第五課媽媽說	Dd Ee/Unit 2	
六	10 / 02 ~ 10 / 08	1.10/10 (六)國慶日 2.10/7 (三)書法研習	首冊第貳單元：聽聽看。第六課誰在說話	一、咱來去讀冊2、鉛筆盒仔	歡喜來讀書／單元活動一	二、追趕搖滾樂／ 3.搖滾呼拉圈	數與量／ 三、排順序、比多少	校園大發現／第2課 一起去探索	第一單元踏進校園的第一步。活動二校園初體驗	首冊第貳單元：聽聽看。第六課誰在說話	Dd Ee/Unit 2	

七	10 / 09 ~ 10 / 15	1. 10/10 (一) 國慶日放假一天 2. 10/12 (三) 課發會-領域會議(社群)	首冊第貳單元：聽聽看。第七課兩聲統整活動二	一、咱來去讀冊2、鉛筆盒仔	歡喜來讀書／第一、二課複習	三、身體會說話／1. 五個好幫手 2. 好好愛我	數與量／四、分與合	校園大發現／第2課一起去探索	第一單元踏進校園的第一步。活動三上課！下課！	首冊第貳單元：聽聽看。第七課兩聲統整活動二	Dd Ee/Unit 2	
八	10 / 16 ~ 10 / 22	1. 10/20 (二) 性別平等教育宣導 2. 10/13 (二) 重陽節敬老宣導 3. 10/21 (三) 重陽節	首冊第參單元：我的寶貝。聆聽故事三第八課小布偶	二、甜蜜的家庭3、心肝仔困	生趣个動物／三、大象	三、身體會說話／3. 身體總動員 4. 請你跟我這樣做	數與量／四、分與合	校園大發現／第3課校園裡最喜歡的地方	第一單元踏進校園的第一步。活動三上課！下課！	首冊第參單元：我的寶貝。聆聽故事三第八課小布偶	Ff Gg/Unit 3	
九	10 / 23 ~ 10 / 29	1. 10/26 (三) 家訪 2. 生命教育暨特教宣導 3. 特教宣導週	首冊第參單元：我的寶貝。第九課騎單車	二、甜蜜的家庭3、心肝仔困	生趣个動物／三、大象	三、身體會說話／5. 身體碰碰樂	幾何／五、方盒、圓罐、球	那是什麼聲音／第1課聽到好多聲音	第二單元生活亮起來。活動一整潔好習慣	首冊第參單元：我的寶貝。第九課騎單車	Ff Gg/Unit 3	
十	10 / 30 ~ 11 / 05	1. 期中評量 11/1(二) ~ 11/2(三) 2. 11/09 (三) 教師自我成長 3. 11/12 (六) 運動會	首冊第參單元：我的寶貝。第十課我的圖畫書	二、甜蜜的家庭3、心肝仔困	生趣个動物／四、數字歌	三、身體會說話／6. 影子特攻隊	幾何／五、方盒、圓罐、球	那是什麼聲音／第2課敲敲搖搖唱一唱	第二單元生活亮起來。活動一整潔好習慣	首冊第參單元：我的寶貝。第十課我的圖畫書	Ff Gg/Unit 3	
十一	11 / 06 ~ 11 / 12	1. 11/10 (二) 性別平等教育宣導 2. 11/11(三) 教師 CPR 研習	首冊第參單元：我的寶貝。統整活動三總複習	二、甜蜜的家庭3、心肝仔困	生趣个動物／四、數字歌	四、健康每一天／1. 一天的開始	數與量／六、數到30	風來啦／第1課和風捉迷藏	第二單元生活亮起來。活動二維護整潔有一套	首冊第參單元：我的寶貝。統整活動三總複習	複習字母 Aa-Gg、期中檢核 /Review 1	
十二	11 / 13 ~ 11 / 19	1. 11/16 (三) 特教知能研習	第一冊第壹單元：玩遊戲。聆聽故事一第一課木頭人	三、古錐的動物4、鳥仔	生趣个動物／單元活動二	四、健康每一天／1. 小行動大健康	數與量／六、數到30	風來啦／第1課和風捉迷藏	第二單元生活亮起來。活動二維護整潔有一套	第一冊第壹單元：玩遊戲。聆聽故事一第一課木頭人	Hh Ii/Unit 4	
十三	11 / 20 ~ 11 / 26	1. 11/25 (三) 龍潭鄉躲避球錦標賽	第一冊第壹單元：玩遊戲。第二課兩人三腳	三、古錐的動物4、鳥仔	生趣个動物／單元活動二	四、健康每一天／3. 吃飯的時候	數與量／六、數到30	風來啦／第2課風來幫忙	第二單元生活亮起來。活動三小小秩序長	第一冊第壹單元：玩遊戲。第二課兩人三腳	Hh Ii/Unit 4	
十四	11 / 27 ~ 12 / 03	1. 11/30 (三) 家訪 2. 12/04 (五) 補救教學期末會議	第一冊第壹單元：玩遊戲。第三課吹泡泡	三、古錐的動物4、鳥仔	生趣个動物／第三、四課複習	四、健康每一天／4. 飯後好習慣	數與量／七、10以內的加減	吹泡泡真有趣／第1課泡泡在哪裡	第二單元生活亮起來。活動三小小秩序長	第一冊第壹單元：玩遊戲。第三課吹泡泡	Hh Ii/Unit 4	

十五	12 / 04 ~ 12 / 10	1. 12/07 (三) 教師研習	第一冊第壹單元：玩遊戲。第四課玩具	三、古錐的動物5、數字歌	快樂個家庭／五、遽遽大	四、健康每一天／5. 天天排便好健康	數與量／七、10以內的加減	吹泡泡真有趣／第2課一起吹泡泡	第三單元有你真好。活動一家人與我	第一冊第壹單元：玩遊戲。第四課玩具	Jj Kk/Unit 5	
十六	12 / 11 ~ 12 / 17	1. 12/16 (三) 龍潭鄉田徑選拔賽 2. 感恩週活動宣導	第一冊第壹單元：玩遊戲。統整活動一	三、古錐的動物5、數字歌	快樂個家庭／五、遽遽大	四、健康每一天／6. 好好愛身體	數與量／七、10以內的加減	吹泡泡真有趣／第3課吹泡泡比賽	第三單元有你真好。活動二牽手向前行	第一冊第壹單元：玩遊戲。統整活動一	Jj Kk/Unit 5	
十七	12 / 18 ~ 12 / 24	1. 12/21 (三) 教師研習 2. 12/23 (五) 聖誕節感恩活動	第一冊第貳單元：我的家。聆聽故事二 第五課我不怕	三、古錐的動物5、數字歌	快樂個家庭／單元活動三	四、健康每一天／7. 天天都健康	數與量／八、幾點鐘	吹泡泡真有趣／第4課創意泡泡秀	第三單元有你真好。活動二牽手向前行	第一冊第貳單元：我的家。聆聽故事二 第五課我不怕	Jj Kk/Unit 5	
十八	12 / 25 ~ 12 / 31	1. 12/28(三) 家訪 2. 性別平等教育宣導	第一冊第貳單元：我的家。第六課鍋子裡的小白花	三、古錐的動物5、數字歌	快樂個家庭／單元活動三	五、身體新風情／1. 抓一把風來玩	數與量／八、幾點鐘	熱熱鬧鬧迎新春／第1課準備過新年	第三單元有你真好。活動三好友一籬筐	第一冊第貳單元：我的家。第六課鍋子裡的小白花	Ll Mm/Unit 6	
十九	1 / 01 ~ 1 / 07	1. 01/01 (日) 開國紀念日，補假一天 2. 1/03(二) 性平、期末特推及認輔會議	第一冊第貳單元：我的家。第七課玩泥巴	傳統念謠——一放雞	客家童謠／頭放雞	五、身體新風情／2. 風車繞圈轉	數與量／八、幾點鐘	熱熱鬧鬧迎新春／第2課團圓年夜飯	第四單元入學前後的我。活動一生活大不同	第一冊第貳單元：我的家。第七課玩泥巴	Ll Mm/Unit 6	
廿	1 / 8 ~ 1 / 14	1. 期末評量 1/12(四) ~ 1/13(五) 2. 1/11(三) 課發會、性別平等委員會議	第一冊第貳單元：我的家。第八課過年	歡喜來過年——舊曆過年	客家童謠／老阿伯鬚赤赤	五、身體新風情／3. 風和草對話	統計與機率／九、分類整理	熱熱鬧鬧迎新春／第3課快樂新年到	第四單元入學前後的我。活動二能力新發現	第一冊第貳單元：我的家。第八課過年	Ll Mm/Unit 6	
廿一	1 / 15 ~ 1 / 20	1. 1/18(三) 校務會議 2. 1/20(五) 結業日	第一冊第貳單元：我的家。統整活動二	總複習	總複習	五、身體新風情／5. 冬季新風情	總複習	熱熱鬧鬧迎新春／第3課快樂新年到	第四單元入學前後的我。活動三真心話大聲說	第一冊第貳單元：我的家。統整活動二	複習字母 Hh-Mm、 期末考 /Review 2	

龍潭國小 105 學年度一年級第二學期總體課程進度表

週次	日期	學校重大行事	語文(5)	本土語言(1)		健康與體育(2)	數學(3)	生活課程(6)	綜合活動(3)	彈性學習(3)		
				閩語	客語					國語(1)	英語(1)	學校及班級行事(1)
一	2/12~2/18	1.2/13(一)開學日 始業式、複合式防災演練 2.2/18(六)補行上班上課 3.02/22(三)校務會議、性平期初會議	第二冊第一單元：春來了。聆聽故事一 第一課 春雨	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕	多彩個世界/一、買新衫	一、健康加油站/ 1. 健康食物選拔會	數與量/ 一、18以內的加法	大家的交通工具/ 第1課 方便的工具	第一單元 做好該做的事。活動一 我該做的事	第二冊第一單元：春來了。聆聽故事一 第一課 春雨	肢體回應教學 (TPR)、數字教學/前言 (TPR 歌謠、數字歌謠、人物介紹)	
二	2/19~2/25		第二冊第一單元：春來了。第二課找春天	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕	多彩個世界/一、買新衫	一、健康加油站/ 2. 飲食停看聽	數與量/ 一、18以內的加法	大家的交通工具/ 第1課 方便的工具	第一單元 做好該做的事。活動一 我該做的事	第二冊第一單元：春來了。第二課找春天	Nn Oo/Unit 1	
三	2/26~3/04	1. 02/28(二)和平紀念日 2. 03/01(三)家訪	第二冊第一單元：春來了。第三課春天的小樹	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕	多彩個世界/單元活動一	一、健康加油站/ 3. 胖瘦變變 4. 適當的體重與運動	量與實測/ 二、有多長	大家的交通工具/ 第2課 神奇的工具	第一單元 做好該做的事。活動一 我該做的事 活動二 我來試試看	第二冊第一單元：春來了。第三課春天的小樹	Nn Oo/Unit 1	
四	3/05~3/11	1. 3/08(二)性別平等教育宣導 2. 3/08(三)教師研習	第二冊第一單元：春來了。第四課蝴蝶來了	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕	多彩個世界/單元活動一	一、健康加油站/ 5. 快跑好體能	量與實測/ 二、有多長	大樹小花朋友多/ 第1課 大樹小花我來了	第一單元 做好該做的事。活動二 我來試試看	第二冊第一單元：春來了。第四課蝴蝶來了	Nn Oo/Unit 1	
五	3/12~3/18	1. 3/15(三)教師研習	第二冊第一單元：春來了。統整活動一	二、彩色的春天 2. 鳥鼠食菽仔	多彩個世界/第一課複習	一、健康加油站/ 6. 勇氣百分百	數與量/ 三、18以內的減法	大樹小花朋友多/ 第2課 大樹小花誰的家	第一單元 做好該做的事。活動二 我來試試看	第二冊第一單元：春來了。統整活動一	Pp Qq/Unit 2	
六	3/19~3/25	1. 3/22(三)教師研習	第二冊第二單元：做朋友。聆聽故事二 第五課小力的盒子	二、彩色的春天 2. 鳥鼠食菽仔	春來囉/ 二、春天百花開	一、健康加油站/ 7. 運動的感覺 二、大家來運動/ 1. 攀爬小	數與量/ 三、18以內的減法	大樹小花朋友多/ 第2課 大樹小花誰的家	第二單元 戶外的天地。活動一 校園新發現	第二冊第二單元：做朋友。聆聽故事二 第五課小力的盒子	Pp Qq/Unit 2	

						玩家						
七	3 / 26 ~ 4 / 01	1. 3/29 (三) 家訪 2. 3/29 (三) 龍潭區模範兒童表揚活動	第二冊第貳單元：做朋友。第六課小鬥魚找朋友	二、彩色的春天 2. 鳥鼠食菽仔	春來囉 / 二、春天百花開	二、大家來運動 / 2. 快樂玩紙棒	數與量 / 四、數到100	大樹小花朋友多 / 第3課 大樹小花我愛你	第二單元戶外的天地。活動一 校園新發現	第二冊第貳單元：做朋友。第六課小鬥魚找朋友	Pp Qq/Unit 2	
八	4 / 02 ~ 4 / 08	1. 4/03 (一) 兒童節 2. 4/04 (二) 民族掃墓節	第二冊第貳單元：做朋友。第七課生日卡片	二、彩色的春天 3. 美麗的學校	春來囉 / 三、蝶仔飛	二、大家來運動 / 3. 玩球變變 4. 歡喜踢球樂	數與量 / 四、數到100	玩具總動員 / 第1課 我的玩具	第二單元戶外的天地。活動二 親親大自然	第二冊第貳單元：做朋友。第七課生日卡片	Rr Ss/Unit 3	
九	4 / 09 ~ 4 / 15	1. 4/12 (三) 教師研習	第二冊第貳單元：做朋友。第八課貓和狗	二、彩色的春天 3. 美麗的學校	春來囉 / 三、蝶仔飛	二、大家來運動 / 5. 看我好身手	數與量 / 五、認識錢幣	玩具總動員 / 第1課 我的玩具	第二單元戶外的天地。活動二 親親大自然	第二冊第貳單元：做朋友。第八課貓和狗	Rr Ss/Unit 3	
十	4 / 16 ~ 4 / 22	1. 4/18 (二) 性別平等教育宣導 2. 4/18 (二) ~ 4/19 (三) 期中評量 3. 4/19 (三) 教師研習	第二冊第貳單元：做朋友。統整活動二	二、彩色的春天 3. 美麗的學校	春來囉 / 單元活動二	三、我有妙招 / 1. 安全地圖	數與量 / 六、加減應用	玩具總動員 / 第2課 動手動腦做玩具	第二單元戶外的天地。活動二 親親大自然	第二冊第貳單元：做朋友。統整活動二	Rr Ss/Unit 3	
十一	4 / 23 ~ 4 / 29	1. 4/26 (三) 家庭訪問	第二冊第參單元：謝謝你。聆聽故事三 第九課 小畫家	二、彩色的春天 3. 美麗的學校	春來囉 / 單元活動二	三、我有妙招 / 2. 碰觸的感覺 3. 保護自己	數與量 / 六、加減應用	玩具總動員 / 第3課 玩具的家	第二單元戶外的天地。活動二 親親大自然	第二冊第參單元：謝謝你。聆聽故事三 第九課 小畫家	複習字母 Nn-Ss、期中檢核 / Review 1	
十二	4 / 30 ~ 5 / 06	1. 5/6 (六) 親職教育日活動 2. 5/10 (三) 教師研習	第二冊第參單元：謝謝你。第十課一陣大風	三、我的身軀 4. 小弟	春來囉 / 第二、三課複習	三、我有妙招 / 4. 安全守則 四、健康好心情 / 1. 為什麼會生病	數與量 / 六、加減應用	我家的故事 / 第1課 我們一家人	第三單元相處的時刻。活動一 我喜歡這樣的你	第二冊第參單元：謝謝你。第十課一陣大風	Tt Uu/Unit 4	
十三	5 / 07 ~ 5 / 13	1. 性別平等教育宣導月活動	第二冊第參單元：謝謝你。第十一課 感謝的心	三、我的身軀 4. 小弟	1 厝愛淨俐 / 四、貓咪好洗面	四、健康好心情 / 2. 我會照顧自己 3. 生病了怎麼辦	量與實測 / 七、幾月幾日星期幾	我家的故事 / 第2課 我愛我的家	第三單元相處的時刻。活動一 我喜歡這樣的你 活動二 主動出擊	第二冊第參單元：謝謝你。第十一課 感謝的心	Tt Uu/Unit 4	

十四	5 / 14 ~ 5 / 20	1.5/17 (三) 教科書評選 2.5/20 (六) 端午節調整放假補行上班上課	第二冊第參單元：謝謝你。第十二課愛心志工	三、我的身軀 4. 小弟	1. 厝愛淨俐 / 四、貓咪好洗面	四、健康好心情 / 4. 心情觀測站	量與實測 / 七、幾月幾日星期幾	鼓聲咚咚迎端午 / 第1課 五月五過端午	第三單元相處的時刻。活動二 主動出擊	第二冊第參單元：謝謝你。第十二課愛心志工	Tt Uu/Unit 4	
十五	5 / 21 ~ 5 / 27	1.5/24 (三) 課發會	第二冊第參單元：謝謝你。統整活動三	三、我的身軀 5. 我的身軀	1. 厝愛淨俐 / 五、共下來掃地(屋)	四、健康好心情 / 5. 心情記事本	數與量 / 八、二位數的加減	鼓聲咚咚迎端午 / 第1課 五月五過端午	第三單元相處的時刻。活動二 主動出擊	第二冊第參單元：謝謝你。統整活動三	Vv Ww/Unit 5	
十六	5 / 28 ~ 6 / 03	1.5/29 (一) 端午節調整放假 2.5/30 (二) 端午節放假	第二冊第肆單元：說故事。聆聽故事四 第十三課小羊和小沙子	三、我的身軀 5. 我的身軀	1. 厝愛淨俐 / 五、共下來掃地(屋)	四、健康好心情 / 6. 心情溫度計	數與量 / 八、二位數的加減	鼓聲咚咚迎端午 / 第2課 健康過一夏	第四單元安全一點靈。活動一 小心！別受傷	第二冊第肆單元：說故事。聆聽故事四 第十三課小羊和小沙子	Vv Ww/Unit 5	
十七	6 / 04 ~ 6 / 10	1.06/08(四) -06/09(五) 六年級期末評量 2.06/14 (三) 家訪	第二冊第肆單元：說故事。第十四課藍鵲一家訪	三、我的身軀 5. 我的身軀	1. 厝愛淨俐 / 單元活動三	五、發現新草原 / 1. 走向綠草地	數與量 / 八、二位數的加減	好熱的天氣 / 第1課 到戶外活動	第四單元安全一點靈。活動一 小心！別受傷	第二冊第肆單元：說故事。第十四課藍鵲一家	Vv Ww/Unit 5	
十八	6 / 11 ~ 6 / 17	1.06/14 (三) 教師研習	第二冊第肆單元：說故事。第十五課北極熊學游泳	三、我的身軀 5. 我的身軀	1. 厝愛淨俐 / 單元活動三	五、發現新草原 / 2. 草原上的小玩家	幾何 / 九、做圖形	好熱的天氣 / 第2課 涼快好方法	第四單元安全一點靈。活動二 安全有妙方	第二冊第肆單元：說故事。第十五課北極熊學游泳	Xx Yy Zz/Unit 6	
十九	6 / 18 ~ 6 / 24	1.06/22(四) -06/23(五) 1-5年級期末評量 2. 期末認輔會議	第二冊第肆單元：說故事。第十六課小老鼠等朋友	傳統念謠 ~ 阿財天頂跋落來	客家童謠 / 田邊草仔開白花	五、發現新草原 / 3. 草原歡樂派	幾何 / 九、做圖形	好熱的天氣 / 第2課 涼快好方法	第四單元安全一點靈。活動二 安全有妙方	第二冊第肆單元：說故事。第十六課小老鼠等朋友	Xx Yy Zz/Unit 6	
廿	6 / 25 ~ 6 / 30	1.6/28 (三) 校務會議、課發會 2.6/30 (四) 結業日	第二冊第肆單元：說故事。統整活動四	歡喜來過節 ~ 清明節	客家童謠 / (揚) 蝶仔	五、發現新草原 / 3. 草原歡樂派	總複習	好熱的天氣 / 第3課 夏天的夜晚	第四單元安全一點靈。活動二 安全有妙方	第二冊第肆單元：說故事。統整活動四	Xx Yy Zz/Unit 6	

龍潭國小 105 學年度第一學期一年級語文（國語）學習領域教學進度表

週次	項目日期	課程相關計畫與教學活動單元	主題單元	教材來源	課程目標與教學目標	分段能力指標(代號)	學習節數	評量方法	檢討與修正
	準備週								
一	8 / 28 ~ 9 / 03	1. 8/29 全校返校 2. 8/30 (二) 開學日、開學始業式、新生歡迎、新生座談會	首冊 第壹單元：上學去。聆聽故事一 第一課爸爸好	1. 教學 CD 2. 教用版電子教科書	1. 能認讀本課語句、語詞、單字，並了解課文含義。 2. 能認讀並書寫注音符號：ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄩ、ㄝ。 3. 能拼讀出ㄅㄩ、ㄆㄩ、ㄇㄩ和ㄅㄝ、ㄆㄝ、ㄇㄝ。 4. 能分辨出第一聲、第三聲、第四聲。 5. 能向他人問好，養成有禮貌的好習慣。	1-1-1。 1-1-2。 2-1-1。 2-1-2。 3-1-2。 4-1-3。 5-1-2。 6-1-2	5	作業評量。 口頭評量。 遊戲評量。 學習態度	
二	9 / 04 ~ 9 / 10	1. 9/07 (三) 校務會議-兒少保護宣導 2. 9/8 (四) 親師座談會 3. 9/10 (六) 補 9/16 課務	首冊 第壹單元：上學去。第二課背書包	1. 教學 CD 2. 教用版電子教科書	1. 能認讀本課語句、語詞、單字，並了解課文含義。 2. 能認讀並書寫注音符號：ㄉ、ㄎ、ㄑ、一、ㄨ、ㄛ、ㄨ、ㄨ。 3. 能運用本課與先前所學過的注音符號練習拼音。 4. 能分辨四聲調。 5. 學習和鄰居、同學互動。	1-1-1。 1-1-2。 2-1-1。 2-1-2。 3-1-2。 3-1-4。 4-1-3。 5-1-2。 6-1-2	5	作業評量。 口頭評量。 紙筆測驗。 遊戲評量	
三	9 / 11 ~ 9 / 17	1. 9/14 (三) 課發會、期初特推會、期初認輔會議 2. 9/15-9/18 中秋節連假	首冊 第壹單元：上學去。第三課上課了 統整活動一	1. 教學 CD 2. 教用版電子教科書	1. 能認讀本課語句、語詞、單字，並了解課文含義。 2. 能認讀並書寫注音符號：ㄉ、ㄎ、ㄑ、ㄕ、ㄨ。 3. 能運用本課與先前所學過的注音符號練習拼音。 4. 能養成守紀律、合群的好習慣。 5. 透過聽讀練習，培養兒童正確發音能力。 6. 透過聆聽及試念，認讀聲調。	1-1-1。 1-1-2。 2-1-1。 2-1-2。 3-1-2。 3-1-4。 4-1-3。 5-1-2。 6-1-2	5	作業評量。 口頭評量。 紙筆測驗。 遊戲評量	
四	9 / 18 ~ 9 / 24	1. 9/23 (三) 龍潭鄉優良教師表揚活動	首冊 第貳單元：聽聽看。聆聽故事二 第四課海浪	1. 教學 CD 2. 教用版電子教科書	1. 能認讀本課語句、語詞、單字，並了解課文含義。 2. 能認讀並書寫注音符號：ㄗ、ㄘ、ㄙ、ㄕ、ㄨ、ㄛ。 3. 能運用本課與先前所學過的注音符號作拼讀。 4. 能分辨出第一聲、第三聲、第四聲和輕聲的不同。 5. 能養成細心聆聽、用心觀察的好習慣。	1-1-1。 1-1-3。 2-1-1。 2-1-2。 3-1-1。 3-1-4。 4-1-3。 5-1-2。 5-1-7。 6-1-2	5	作業評量。 口頭評量。 紙筆測驗。 遊戲評量	
五	9 / 25 ~ 10 / 01	1. 9/28 (三) 家庭訪問 2. 9/28 (一) 教師節	首冊 第貳單元：聽聽看。第五課媽媽說	1. 教學 CD 2. 教用版電子教科書	1. 能認讀本課語句、語詞、單字，並了解課文含義。 2. 能認讀並書寫注音符號：ㄒ、ㄒ、ㄕ、ㄨ、ㄛ、ㄨ、ㄨ。 3. 能以正確筆順書寫注音符號，及將「輕聲」聲調標示在正確位置。 4. 能觀察課本圖片，敘述貓咪媽媽和小貓、鴿子媽媽和小鴿子之間的互動。	1-1-1。 1-1-3。 2-1-2。 2-1-3。 3-1-1。 4-1-3。 5-1-7	5	作業評量。 口頭評量。 紙筆測驗。 遊戲評量	

六	10 / 02 ~ 10 / 08	1. 10/10(六) 國慶日 2. 10/7 (三) 書法研習	首冊第貳單元：聽聽看。第六課誰在說話	1. 教學 CD 2. 教用版電子教科書	1. 能認讀本課語句、語詞、單字，並了解課文含義。 2. 能認讀並書寫注音符號：ㄍ、ㄨ、ㄟ、ㄨㄛ、ㄨㄣ、ㄨㄥ。 3. 能運用本課與先前所學過的注音符號作拼讀。 4. 能利用本課所學的結合韻符，與所學過的符號相互拼讀。 5. 能以正確筆順書寫注音符號，及將聲調書寫在結合韻中的正確位置。 6. 能觀察生活週遭的物品，發揮想像力，聯想這些聲音所代表的意思。	1-1-1。 1-1-3。 2-1-2。 2-1-3。 3-1-1。 4-1-3。 5-1-7	5	作業評量。 口頭評量。 紙筆測驗。 遊戲評量
七	10 / 09 ~ 10 / 15	1. 10/10(一) 國慶日放假一天 2. 10/12(三) 課發會-領域會議(社群)	首冊第貳單元：聽聽看。第七課兩聲統整活動二	1. 教學 CD 2. 教用版電子教科書	1. 能認讀本課語句、語詞、單字，並了解課文含義。 2. 能認讀並書寫注音符號：ㄌ、ㄢ、ㄣ、ㄨ、ㄨㄛ、ㄨㄣ、ㄨㄥ。 3. 能運用本課與先前所學過的注音符號作拼讀。 4. 認識意思相反的字。 5. 能從富有韻律的課文中，感受兩聲的變化多端。 6. 透過聽讀練習，培養兒童正確發音能力。 7. 透過聆聽及試念，認讀聲調。	1-1-1。 1-1-3。 2-1-2。 2-1-3。 3-1-1。 4-1-3。 5-1-7	5	作業評量。 口頭評量。 紙筆測驗。 遊戲評量。 學習態度
八	10 / 16 ~ 10 / 22	1. 10/20 (二) 性別平等教育宣導 2. 10/13 (二) 重陽節敬老宣導 3. 10/21(三) 重陽節	首冊第參單元：我的寶貝。聆聽故事三 第八課小布偶	1. 教學 CD 2. 教用版電子教科書	1. 能認讀本課語句、語詞、單字，並了解課文含義。 2. 能認讀並書寫注音符號：ㄉ、ㄝ、ㄟ、ㄨ、ㄨㄛ、ㄨㄣ、ㄨㄥ。 3. 能運用學過的聲符與本課結合韻作拼讀。 4. 能分辨「ㄨ、ㄉ」、「ㄨ、ㄟ」的不同。 5. 能愛惜自己珍愛的寶貝。	1-1-1。 1-1-2。 2-1-1。 2-1-2。 3-1-1。 3-1-2。 3-1-4。 5-1-2。 6-1-2-1	5	作業評量。 口頭評量。 紙筆測驗。 遊戲評量。 學習態度
九	10 / 23 ~ 10 / 29	1. 10/26(三) 家訪 2. 生命教育暨特教宣導月 3. 特教宣導週	首冊第參單元：我的寶貝。第九課騎單車	1. 教學 CD 2. 教用版電子教科書	1. 能認讀本課語句、語詞、單字，並了解課文含義。 2. 能認讀並書寫注音符號：ㄑ、ㄟ、ㄨㄛ、ㄨㄣ、ㄨㄥ。 3. 能分辨「ㄑ、ㄨ」與「ㄟ、ㄨ」的不同。 4. 遇到困難，能有再三嘗試、不放棄的精神。	1-1-1。 1-1-2。 2-1-1。 2-1-2。 3-1-1。 3-1-2。 3-1-4。 5-1-2。 6-1-2	5	作業評量。 口頭評量。 紙筆測驗。 遊戲評量。 學習態度
十	10 / 30 ~ 11 / 05	1. 期中評量 11/1 (二) ~11/2 (三) 2. 11/09 (三) 教師自我成長 3. 11/12(六) 運動會	首冊第參單元：我的寶貝。第十課我的圖畫書	1. 教學 CD 2. 教用版電子教科書	1. 能認讀本課語句、語詞、單字，並了解課文含義。 2. 能認讀並書寫注音符號：ㄒ、ㄨㄛ、ㄨㄣ、ㄨㄥ。 3. 能運用本課與先前所學過的注音符號作拼讀。 4. 能分辨「ㄨ、ㄒ」、「ㄨ、ㄟ」的不同。 5. 培養閱讀的興趣。	1-1-1。 1-1-2。 2-1-1。 2-1-2。 3-1-1。 3-1-2。 3-1-3。 5-1-2。 5-1-4	5	作業評量。 口頭評量。 紙筆測驗。 遊戲評量。 學習態度
十一	11 / 06 ~ 11 / 12	1. 11/10(二) 性別平等教育宣導 2. 11/11(三) 教師 CPR 研習	首冊第參單元：我的寶貝。統整活動三 總複習	1. 教學 CD 2. 教用版電子教科書	1. 透過聆聽及認讀兒歌，培養閱讀及正音能力。 2. 透過聽讀練習，培養兒童正確發音能力。 3. 引導兒童看圖說故事，培養敏銳的觀察力與閱讀的興趣。 4. 學會上聲變調的讀法。 5. 學會兒化韻的讀法。 6. 認識注音符號所有的音節，能拼出九千九百二十個常用國字。	1-1-1。 1-1-2。 2-1-1。 2-1-2。 3-1-1。 3-1-2。 3-1-3。 5-1-4。 6-1-2-1	5	口頭評量。 紙筆測驗。 遊戲評量。 學習態度

十二	11 / 13 ~ 11 / 19	1. 11/16 (三)特教知能研習	第一冊第壹單元：玩遊戲。聆聽故事一 第一課木頭人	1. 教學 CD 2. 教用版電子教科書 3. 蒐集兒童常玩的動態遊戲	1. 能利用注音符號拼讀課文。 2. 能養成仔細聆聽的習慣。 3. 能說出「木頭人」的遊戲規則。 4. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 5. 能了解課文的文意，說出課文內容與進行遊戲的過程是相符的。 6. 能分享參與遊戲的經驗和快樂。	1-1-1。 2-1-1。 2-1-2-4。 3-1-1-1。 4-1-1。 4-1-3-1。 4-1-4-3。 5-1-1。 5-1-7-2。 6-1-1-4。 6-1-2-2。 6-1-4	5	作業評量。 口頭評量。 遊戲評量。 課堂問答。 學習態度
十三	11 / 20 ~ 11 / 26	1. 11/25 (三)龍潭鄉躲避球錦標賽	第一冊第壹單元：玩遊戲。第二課兩人三腳	1. 教學 CD 2. 教用版電子教科書	1. 能利用注音符號拼讀課文。 2. 能養成仔細聆聽的習慣。 3. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 4. 能了解課文的文意，說出課文內容與進行遊戲的過程是相符的。 5. 能和同學互助合作參與遊戲。	1-1-1。 1-1-2-1。 1-1-4-1。 2-1-1-3。 2-1-2-4。 3-1-1-3。 3-1-1-5。 3-1-2-3。 3-1-4-3。 4-1-1。 4-1-3-1。 5-1-1。 5-1-2。 6-1-2-1。 6-1-2-2	5	作業評量。 口頭評量。 課堂問答。 學習態度
十四	11 / 27 ~ 12 / 03	1. 11/30 (三)家訪 2. 12/04 (五)補救教學期末會議	第一冊第壹單元：玩遊戲。第三課吹泡泡	1. 教學 CD 2. 教用版電子教科書	1. 能利用注音符號拼讀課文。 2. 能養成仔細聆聽的習慣。 3. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 4. 能了解文意，說出課文內容，正確朗讀，並讀出韻律與美感。 5. 能分享參與遊戲的經驗和快樂。	1-1-1。 1-1-2-1。 2-1-1。 2-1-2-4。 3-1-1-1。 3-1-1-7。 4-1-1。 4-1-1-3。 4-1-4-1。 4-1-4-2。 5-1-1。 5-1-2。 5-1-7-2。 6-1-2-2	5	作業評量。 口頭評量。 課堂問答。 學習態度
十五	12 / 04 ~ 12 / 10	1. 12/07(三) 教師研習	第一冊第壹單元：玩遊戲。第四課玩玩具	1. 教學 CD 2. 教用版電子教科書	1. 能利用注音符號拼讀課文。 2. 能養成仔細聆聽的習慣。 3. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 4. 能了解課文的文意，說出課文內容與進行遊戲的過程是相符的。 5. 能知道健康的重要，並互助合作參與遊戲。	1-1-1。 2-1-1-8。 2-1-2-4。 3-1-1-3。 3-1-1-5。 3-1-4-3。 4-1-1。 4-1-1-3。 4-1-3-1。 4-1-4-3。 5-1-1。 5-1-2。 6-1-2	5	口頭評量。 遊戲評量。 課堂問答。 學習態度

十六	12 / 11 ~ 12 / 17	1. 12/16(三) 龍潭鄉田徑選拔賽 2. 感恩週活動宣導	第一冊 第壹單元：玩遊戲。統整活動一	1. 教學 CD 2. 教用版電子教科書	1. 利用簡單的造字原理，輔助認字，了解文字的演變過程。 2. 能正確拼音，並指出同韻字的特點。 3. 分辨反義詞相對的關係。 4. 能正確認念，並試著運用相反詞造語詞、短語或短句。 5. 能理解字詞音義，並正確做動作。	1-1-1。 1-1-4-1。 2-1-2。 2-1-2-4。 3-1-4-3。 4-1-3-1。 4-1-4-3。 5-1-1。 5-1-7-2	5	口頭評量。 遊戲評量。 課堂問答。 學習態度
十七	12 / 18 ~ 12 / 24	1. 12/21 (三)教師研習 2. 12/23 (五)聖誕節感恩活動	第一冊第貳單元：我的家。聆聽故事二 第五課我不怕	1. 教學 CD 2. 教用版電子教科書	1. 能利用注音符號拼讀課文。 2. 能養成仔細聆聽的習慣。 3. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 4. 了解文意，說出課文內容，並運用本課句型造句。 5. 能體會家的溫暖與安全感。	1-1-2-1。 1-1-4-1。 2-1-2-2。 2-1-2-4。 2-1-2-6。 3-1-1-5。 3-1-2-2。 4-1-1。 4-1-1-2。 4-1-4-1。 4-1-4-3。 5-1-2-1。 5-1-7-2。 6-1-2-1。 6-1-2-2	5	作業評量。 口頭評量。 遊戲評量。 課堂問答。 學習態度
十八	12 / 25 ~ 12 / 31	1. 12/28(三) 家訪 2. 性別平等教育宣導	第一冊第貳單元：我的家。第六課鍋子裡的小白花	1. 教學 CD 2. 教用版電子教科書	1. 能利用注音符號拼讀課文。 2. 能養成仔細聆聽的習慣。 3. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 4. 了解文意，說出課文內容，並運用本課句型造句。 5. 能體會和家人做家事的樂趣。	1-1-2-1。 1-1-4-1。 2-1-2-4。 3-1-1-5。 3-1-2-3。 3-1-4-1。 4-1-1-1。 4-1-1-2。 4-1-4-1。 4-1-4-2。 4-1-4-3。 5-1-1。 5-1-7-2。 6-1-2-1。 6-1-2-2	5	作業評量。 口頭評量。 遊戲評量。 課堂問答。 學習態度
十九	1 / 01 ~ 1 / 07	1. 01/01 (日)開國紀念日，01/02 (一)補假一天 2. 1/03 (二) 性平、期末特推及認輔會議	第一冊第貳單元：我的家。第七課玩泥巴	1. 教學 CD 2. 教用版電子教科書	1. 能利用注音符號拼讀課文。 2. 能養成仔細聆聽的習慣。 3. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 4. 了解文意，說出課文內容，並運用本課句型造句。 5. 能感受和家人共同生活的快樂。	1-1-2-1。 2-1-2-2。 2-1-2-4。 3-1-1-5。 3-1-1-12。 3-1-4-1。 4-1-1-2。 4-1-4-1。 4-1-4-3。 5-1-1。 5-1-7-2。 6-1-1-1。 6-1-2-1。 6-1-2-2	5	作業評量。 口頭評量。 遊戲評量。 課堂問答。 學習態度

廿	1 / 8 ~ 1 / 14	1. 期末評量 1/12(四)~ 1/13(五) 2. 1/11(三) 課發會、性 別平等委員 會議	第一冊第貳單 元：我的家。第 八課過年	1. 教學 CD 2. 教用版電 子教科書	1. 能利用注音符號拼讀課文。 2. 能養成仔細聆聽的習慣。 3. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 4. 了解文意，說出課文內容，並運用本課句型造句。 5. 能感受和家人共過節的樂趣。	1-1-2-1。 1-1-4-1。 2-1-2-2。 2-1-2-4。 2-1-2-6。 3-1-1-5。 3-1-1-12。 3-1-2-2。 3-1-4-1。 4-1-4-1。 4-1-4-2。 5-1-1。 5-1-2-1。 5-1-7-2。 6-1-2-1	5	作業評量。 口頭評量。 遊戲評量。 課堂問答。 學習態度
廿一	1 / 15 ~ 1 / 20	1. 1/18(三) 校務會議 2. 1/20(五) 結業日	第一冊第貳單 元：我的家。統 整活動二	1. 教學 CD 2. 教用版電 子教科書	1. 利用簡單的造字原理，輔助認字，了解文字的演變過程。 2. 能用單字擴充相關的語詞。 3. 練習「重複量詞」的句式來強調「複數」。 4. 能確實掌握圖意，練習用完整的句子回答問題。 5. 能認識吉祥話所代表的含義。	1-1-1。 1-1-4-1。 2-1-1。 2-1-2。 3-1-1-5。 3-1-1-8。 3-1-4-3。 4-1-1-2。 4-1-1-3。 4-1-4-3。 5-1-1。 5-1-7-2。 6-1-1-1。 6-1-2-1	5	作業評量 口頭報告 口頭評量 學習態度

龍潭國小 105 學年度第二學期一年級語文（國語）學習領域教學進度表

週次	項目日期	課程相關計畫與教學活動單元	主題單元	教材來源	課程目標與教學目標	分段能力指標(代號)	學習節數	評量方法	檢討與修正
準備週									
一	2 / 12 ~ 2 / 18	1. 2/13 (一) 開學日 始業式、複合式防災演練 2. 2/18 (六) 補行上班上課 3. 02/22 (三) 校務會議、性平期初會議	第二冊第壹單元：春來了。聆聽故事一 第一課春雨	1. 教學 CD 2. 教用版電子教科書	1. 能有條理掌握聆聽到的內容。 2. 能用標準國語說簡單的故事。 3. 能用完整的語句回答問題。 4. 能利用注音符號拼讀課文。 5. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 6. 了解文意，說出課文內容，並運用本課句型造句。 7. 能說出春雨帶來不同的雨聲，感受春雨滋潤喚醒萬物。	2-1-2-4。 2-1-2-5。 2-1-2-6。 3-1-1-5。 3-1-3-2。 6-1-1-2	5	口頭評量。 課堂問答。 學習態度。 觀察評量	
二	2 / 19 ~ 2 / 25		第二冊第壹單元：春來了。第二課找春天	1. 教學 CD 2. 教用版電子教科書	1. 能利用注音符號拼讀課文。 2. 能養成仔細聆聽的習慣。 3. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 4. 了解文意，說出課文內容，並運用本課句型造句。 5. 能用五官去感受春天。	1-1-2-1。 1-1-4-1。 2-1-2-2。 2-1-2-4。 2-1-2-6。 3-1-1-5。 3-1-4-1。 4-1-4-1。 4-1-4-2。 4-1-4-3。 5-1-1。 5-1-2-2。 5-1-7-2。 6-1-2-1。 6-1-2-2	5	作業評量。 口頭評量。 紙筆測驗。 學習態度。 觀察評量	
三	2 / 26 ~ 3 / 04	1. 02/28(二) 和平紀念日 2. 03/01(三) 家訪	第二冊第壹單元：春來了。第三課春天的小樹	1. 教學 CD 2. 教用版電子教科書	1. 能利用注音符號拼讀課文。 2. 能養成仔細聆聽的習慣。 3. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 4. 了解文意，說出課文內容，並運用本課句型造句。 5. 認識春天常見的植物。	1-1-2-1。 2-1-2-2。 2-1-2-4。 3-1-1-5。 3-1-1-12。 3-1-4-1。 3-1-4-3。 5-1-1。 5-1-2-2。 5-1-7-2。 6-1-2-1。 6-1-2-2	5	作業評量。 口頭評量。 紙筆測驗。 學習態度。 觀察評量	
四	3 / 05 ~ 3 / 11	1. 3/08 (二) 性別平等教育宣導 2. 3/08 (三) 教師研習	第二冊第壹單元：春來了。第四課蝴蝶來了	1. 教學 CD 2. 教用版電子教科書	1. 能利用注音符號拼讀課文。 2. 能養成仔細聆聽的習慣。 3. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 4. 了解文意，說出課文內容並運用本課句型造句。 5. 知道蝴蝶的生長過程。	1-1-1。 1-1-6。 2-1-1-3。 3-1-1-7。 4-1-1。 4-1-1-3。 4-1-3-1。 5-1-3-1。 5-1-7-3。 6-1-1-2。 6-1-2-1	5	作業評量。 口頭評量。 紙筆測驗。 課堂問答。 學習態度	

五	3 / 12 ~ 3 / 18	1.3/15 (三) 教師研習	第二冊第壹單元：春來了。統整活動一	1.教學 CD 2.教用版電子教科書	1.引導兒童從生活環境中，感受春天的變化。 2.訓練觀察字形的專注能力。 3.造句練習。 4.練習口述「完整的句子」來回答問題。 5.認識「句號」的正確方法。	3-1-1-9。 3-1-1-10。 3-1-3-2。 4-1-4-5。 5-1-1。 5-1-4-1。 6-1-1-1。 6-1-2-1	5	作業評量。 口頭評量。 紙筆測驗。 學習態度。 觀察評量
六	3 / 19 ~ 3 / 25	1.3/22 (三) 教師研習	第二冊 第貳單元：做朋友。聆聽故事二 第五課小力的盒子	1.教學 CD 2.教用版電子教科書	1.能用標準國語說簡單的故事。 2.能利用注音符號拼讀課文。 3.能養成仔細聆聽的習慣。 4.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 5.了解文意，說出課文內容，並運用本課句型造句。 6.能了解「你」、「我」、「他」的使用方法。 7.能介紹自己的好朋友，並與同學分享交朋友的方法。	1-1-4-1。 1-1-5-1。 2-1-2-3。 2-1-2-4。 2-1-2-5。 2-1-2-6。 3-1-1-5。 3-1-3-2。 4-1-3-1。 4-1-4-3。 5-1-7-1。 6-1-1-2	5	口頭評量。 遊戲評量。 課堂問答。 學習態度
七	3 / 26 ~ 4 / 01	1.3/29 (三) 家訪 2.3/29 (三) 龍潭區模範 兒童表揚活動	第二冊第貳單元：做朋友。第六課小門魚找朋友	1.教學 CD 2.教用版電子教科書	1.能利用注音符號拼讀課文。 2.能養成仔細聆聽的習慣。 3.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 4.了解文意，說出課文內容，並運用本課句型造句。 5.能有條理的說出自己和朋友相處的情形	1-1-2-2。 1-1-4-1。 2-1-2-3。 2-1-3-1。 3-1-1-5。 3-1-2-3。 4-1-3-1。 4-1-4-3。 5-1-7-1。 6-1-1-4。 6-1-2-1	5	作業評量。 口頭評量。 課堂問答。 學習態度
八	4 / 02 ~ 4 / 08	1.4/03 (一) 兒童節 2.4/04 (二) 民族掃墓節	第二冊第貳單元：做朋友。第七課生日卡片	1.教學 CD 2.教用版電子教科書	1.能利用注音符號拼讀課文。 2.能養成仔細聆聽的習慣。 3.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 4.了解文意，說出課文內容，並運用本課句型造句。 5.能說出會和好朋友在一起做的事情。	1-1-2-1。 1-1-2-2。 1-1-4-1。 2-1-1-2。 2-1-3-1。 3-1-1-5。 3-1-1-13。 4-1-3-1。 4-1-4-3。 5-1-7-1。 6-1-1-4。 6-1-2-1	5	作業評量。 口頭評量。 紙筆測驗。 課堂問答。 學習態度
九	4 / 09 ~ 4 / 15	1.4/12 (三) 教師研習	第二冊第貳單元：做朋友。第八課貓和狗	1.教學 CD 2.教用版電子教科書	1.能利用注音符號拼讀課文。 2.能養成仔細聆聽的習慣。 3.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 4.了解文意，說出課文內容，並運用本課句型造句。 5.能說出和動物相處的經驗。	1-1-2-1。 2-1-1-7。 2-1-2-3。 2-1-3-1。 3-1-1-5。 3-1-1-8。 3-1-1-13。 3-1-3-2。 4-1-3-1。 5-1-7-1。 6-1-1-1。 6-1-1-2	5	作業評量。 口頭評量。 紙筆測驗。 課堂問答。 學習態度

十	4 / 16 ~ 4 / 22	1. 4/18 (二) 性別平等教育宣導 2. 4/18 (二) ~ 4/19 (三) 期中評量 3. 4/19 (三) 教師研習	第二冊第貳單元：做朋友。統整活動二	1. 教學 CD 2. 教用版電子教科書	1. 了解在不同的情境與目的下，有不同的語氣表達方式。 2. 了解部首與文字意義的關係。 3. 能在句子中正確的使用「逗號」。 4. 分辨字形相近的字，了解其意義。 5. 能清楚語詞的意思。 6. 能體會家人的關心與叮嚀話語中的感情。	1-1-1。 2-1-1。 2-1-2-4。 3-1-1-1。 4-1-1-1。 4-1-1-2。 4-1-3-1。 4-1-4-3。 5-1-1。 5-1-7-2。 6-1-1-4。 6-1-2-2。 6-1-4	5	作業評量。 口頭評量。 紙筆測驗。 課堂問答。 學習態度
十一	4 / 23 ~ 4 / 29	1. 4/26 (三) 家庭訪問	第二冊 第參單元：謝謝你。聆聽故事三 第九課小畫家	1. 教學 CD 2. 教用版電子教科書	1. 能用標準國語說簡單的故事。 2. 能利用注音符號拼讀課文。 3. 能養成仔細聆聽，正確回答的習慣。 4. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 5. 了解文意，說出課文內容，並運用本課句型造句。 6. 能理解本課內容並畫一張圖，寫上祝福的話送給照顧者。	1-1-2-1。 1-1-2-2。 2-1-1-4。 2-1-2-4。 2-1-2-5。 3-1-1-5。 3-1-3-2。 4-1-3-1。 4-1-4-3。 5-1-2-1。 5-1-7-1。 6-1-1-2	5	作業評量。 口頭評量。 課堂問答。 學習態度
十二	4 / 30 ~ 5 / 06	1. 5/6 (六) 親職教育日活動 2. 5/10 (三) 教師研習	第二冊第參單元：謝謝你。第十課一陣大風	1. 教學 CD 2. 教用版電子教科書	1. 能利用注音符號拼讀課文。 2. 能養成仔細聆聽，正確回答的習慣。 3. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 4. 能了解文意，說出課文內容，正確朗讀，並讀出韻律與美感。 5. 能用不同的角度看待遇到的事情。 6. 能具體說出自己對他人主動關愛的經驗。	1-1-1。 1-1-1-2。 2-1-1-5。 3-1-1-1。 3-1-1-5。 4-1-1-2。 4-1-4-1。 5-1-2-1。 6-1-2-1	5	作業評量。 口頭評量。 紙筆測驗。 課堂問答。 學習態度
十三	5 / 07 ~ 5 / 13	1. 性別平等教育宣導月活動	第二冊第參單元：謝謝你。第十一課感謝的心	1. 教學 CD 2. 教用版電子教科書	1. 能利用注音符號拼讀課文。 2. 能養成仔細聆聽，正確回答的習慣。 3. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 4. 了解文意，說出課文內容，並運用本課句型造句。 5. 能夠清楚明白的表達心中的感謝。	1-1-1。 1-1-6。 2-1-1-3。 3-1-1-7。 4-1-1。 4-1-1-3。 4-1-3-1。 5-1-2-1。 5-1-3-1。 5-1-7-3。 6-1-1-2。 6-1-2-1。 6-1-2-2	5	作業評量。 口頭報告。 紙筆測驗。 學習態度
十四	5 / 14 ~ 5 / 20	1. 5/17 (三) 教科書評選 2. 5/20 (六) 端午節調整放假補行上班上課	第二冊第參單元：謝謝你。第十二課愛心志工	1. 教學 CD 2. 教用版電子教科書	1. 能利用注音符號拼讀課文。 2. 能養成仔細聆聽，正確回答的習慣。 3. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 4. 了解文意，說出課文內容，並運用本課句型造句。 5. 能夠對為我們付出的人說謝謝。	1-1-1。 1-1-1-2。 1-1-4-1。 1-1-6。 2-1-1-3。 3-1-1-5。 4-1-3-1。 4-1-4-3。 5-1-1。 5-1-2-1。 6-1-1-2	5	作業評量。 口頭評量。 紙筆測驗。 課堂問答。 學習態度

十五	5 / 21 ~ 5 / 27	1. 5/24 (三) 課發會	第二冊第參單元：謝謝你。統整活動三	1. 教學 CD 2. 教用版電子教科書	1. 加強對部件的認識與應用。 2. 利用部首輔助認識。 3. 能用「怎麼」、「什麼」造句。 4. 了解文意，說出課文內容，並運用本課句型造句。 5. 能正確的讀出詩歌中的語氣。 6. 能用完整的句子回答問題。	1-1-2-1。 1-1-4-1。 2-1-2-2。 2-1-2-4。 2-1-2-6。 3-1-1-5。 3-1-2-2。 4-1-4-1。 4-1-4-2。 4-1-4-3。 5-1-2-1。 5-1-7-2。 6-1-2-2	5	作業評量。 口頭評量。 紙筆測驗。 學習態度
十六	5 / 28 ~ 6 / 03	1. 5/29 (一) 端午節調整放假 2. 5/30 (二) 端午節放假	第二冊第肆單元：說故事。聆聽故事四 第十三課小羊和小沙子	1. 教學 CD 2. 教用版電子教科書	1. 能用標準國語說簡單的故事。 2. 能利用注音符號拼讀課文。 3. 能養成仔細聆聽，正確回答的習慣。 4. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 5. 能在閱讀過程中，領會寓言故事的寓意。 6. 能學習發現自己及別人的優點，欣賞並讚美別人。	1-1-1。 2-1-1。 3-1-1-1。 3-1-1-5。 3-1-2。 3-1-3-2。 3-1-4-3。 4-1-1。 4-1-1-3。 4-1-4-3。 5-1-1。 5-1-2。 6-1-1-2。 6-1-1-4	5	作業評量。 口頭評量。 紙筆測驗。 課堂問答。 學習態度
十七	6 / 04 ~ 6 / 10	1. 06/08 (四) -06/09 (五) 六年級期末評量 2. 06/14 (三) 家訪	第二冊第肆單元：說故事。第十四課藍鵲一家	1. 教學 CD 2. 教用版電子教科書	1. 能利用注音符號拼讀課文。 2. 能養成仔細聆聽，正確回答的習慣。 3. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 4. 了解文意，說出課文內容，並運用本課句型造句。 5. 能在閱讀過程中，領會寓言故事的寓意。 6. 能認識臺灣藍鵲的習性，並進而懂得欣賞與珍惜。	1-1-1。 1-1-4-1。 2-1-1。 3-1-1-1。 3-1-2。 3-1-4-3。 4-1-1。 4-1-4-3。 5-1-1。 5-1-2。 6-1-1-4。 6-1-2-2	5	作業評量。 口頭評量。 紙筆測驗。 課堂問答。 學習態度
十八	6 / 11 ~ 6 / 17	1. 06/14(三) 教師研習	第二冊第肆單元：說故事。第十五課北極熊學游泳	1. 教學 CD 2. 教用版電子教科書	1. 能利用注音符號拼讀課文。 2. 能養成仔細聆聽，正確回答的習慣。 3. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 4. 了解文意，說出課文內容，並運用本課句型造句。 5. 能在閱讀過程中，領會寓言故事的寓意。 6. 能了解地球暖化的危機，達到珍愛環境的情意學習。	1-1-1。 1-1-3。 2-1-1。 2-1-2。 3-1-1-1。 3-1-2。 3-1-4-3。 4-1-1。 4-1-1-3。 4-1-4-3。 5-1-1。 5-1-2。 5-1-7-2。 6-1-2-2	5	作業評量。 紙筆測驗。 課堂問答。 學習態度

十九	6 / 18 ~ 6 / 24	1. 06/22 (四) -06/23 (五) 1-5年級期末評量 2. 期末認輔會議	第二冊第肆單元：說故事。第十六課小老鼠等朋友	1. 教學 CD 2. 教用版電子教科書	1. 能利用注音符號拼讀課文。 2. 能養成仔細聆聽，正確回答的習慣。 3. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 4. 了解文意，說出課文內容，並運用本課句型造句。 5. 能在閱讀過程中，領會寓言故事的寓意。 6. 能理解本課內容並學會掌握時間。	1-1-1。 2-1-1。 3-1-1-1 3-1-2。 3-1-4-3。 4-1-1。 4-1-1-3。 5-1-1。 5-1-2。 5-1-7-1。 6-1-2-2	5	作業評量。 口頭評量。 紙筆測驗。 課堂問答。 學習態度
二十	6 / 25 ~ 6 / 30	1. 6/28 (三) 校務會議、課發會 2. 6/30 (四) 結業日	第二冊第肆單元：說故事。統整活動四	1. 教學 CD 2. 教用版電子教科書	1. 學會自己閱讀的方法。 2. 認識文字組合的結構。 3. 能讀懂句子的意思。 4. 學習將語詞加長成句子。	1-1-2-1。 4-1-1-2。 4-1-1-3。 5-1-4-1。 5-1-5。 5-1-6。 5-1-7-1。 6-1-6	5	作業評量。 口頭報告。 口頭評量。 紙筆測驗。 學習態度

龍潭國小 105 學年度第一學期一年級語文（閩南語）學習領域教學進度表

週次	項目日期	課程相關計畫與教學活動單元	主題單元	教材來源	課程目標與教學目標	分段能力指標(代號)	學習節數	評量方法	檢討與修正
	準備週								
一	8 / 28 ~ 9 / 03	1. 8/29 全校返校 2. 8/30 (二) 開學日、開學始業式、新生歡迎、新生座談會	一、咱來去讀冊 1、來去讀冊	1. 教學電子書 2. 教用 CD1	能知道各種禮貌用語的應用時機並實踐於日常生活中。	閩南語 1-1-2、1-1-3、1-1-5、2-1-1、2-1-2、2-1-7、綜合活動 3-1-1	1	口試 作業 筆試 實作 實踐 鑑賞	
二	9 / 04 ~ 9 / 10	1. 9/07 (三) 校務會議-兒少保護宣導 2. 9/8 (四) 親師座談會 3. 9/10 (六) 補 9/16 課務	一、咱來去讀冊 1、來去讀冊	1. 教學電子書 2. 教用 CD1 3. 鉛筆盒 4. 鉛筆 5. 橡皮擦 6. 蠟筆 7. 課程教學律動 DVD	認識各種常見文具用品，並學會念唱第二課課文。	閩南語 1-1-1、1-1-2、1-1-3、2-1-1、2-1-2、2-1-4、2-1-7、健康與體育 3-1-1	1	口試 表演 實作 實踐 鑑賞	
三	9 / 11 ~ 9 / 17	1. 9/14 (三) 課發會、期初特推會、期初認輔會議 2. 9/15-9/18 中秋節連假	一、咱來去讀冊 1、來去讀冊	1. 教用 CD1 2. 教學電子書 3. 圖卡 4. 學習單	學會各種常見文具用品的閩南語說法並能發音正確。	閩南語 1-1-1、1-1-2、1-1-3、1-1-5、2-1-2、2-1-7、4-1-1	1	口試 作業 筆試 實作 實踐 鑑賞	
四	9 / 18 ~ 9 / 24	1. 9/23 (三) 龍潭鄉優良教師表揚活動	一、咱來去讀冊 2、鉛筆盒仔	1. 教用 CD1 2. 教學電子書	能明白各種常見文具用品的用途，並學會其他文具相關的俗語。	閩南語 1-1-1、1-1-2、1-1-3、1-1-5、2-1-1、2-1-2、2-1-7	1	口試 作業 筆試 實作 實踐 鑑賞	
五	9 / 25 ~ 10 / 01	1. 9/28 (三) 家庭訪問 2. 9/28 (一) 教師節	一、咱來去讀冊 2、鉛筆盒仔	1. 教用 CD1 2. 教學電子書	能複習第一單元所學。	閩南語 1-1-2、1-1-3、2-1-2、2-1-5、2-1-7、4-1-1	1	口試 作業 報告 筆試 資料蒐集 整理	
六	10 / 02 ~ 10 / 08	1. 10/10(六) 國慶日 2. 10/7 (三) 書法研習	一、咱來去讀冊 2、鉛筆盒仔	1. 教用 CD1 2. 課程教學律動 DVD 3. 教學電子書	認識家庭組成與常用稱呼，並學會念唱本課課文。	閩南語 1-1-1、1-1-2、1-1-3、2-1-1、2-1-2、2-1-4、2-1-7、4-1-1、健康與體育 3-1-1	1	口試 表演 實作 實踐 鑑賞	
七	10 / 09 ~ 10 / 15	1. 10/10(一) 國慶日放假一天 2. 10/12(三) 課發會-領域會議(社群)	一、咱來去讀冊 2、鉛筆盒仔	1. 圖卡 2. 學習單 3. 教用 CD1 4. 教學電子書	學會常用稱呼的閩南語說法，並能發音正確。	閩南語 1-1-2、1-1-3、1-1-5、2-1-1、4-1-1、綜合活動 1-1-1	1	口試 作業 筆試 實作 實踐 鑑賞	

八	10 / 16 ~ 10 / 22	1.10/20 (二)性別平等教育宣導 2.10/13 (二)重陽節敬老宣導 3.10/21(三)重陽節	二、甜蜜的家庭3、心肝仔團	1.教用 CD1 2.教學電子書 3.課程教學律動 DVD	能欣賞並吟唱閩南語童謠〈打馬膠〉。	閩南語 1-1-2、1-1-3、2-1-2、2-1-3、2-1-4、2-1-5、2-1-7、4-1-1、健康與體育 3-1-1、綜合活動 1-1-1	1	口試 作業 表演 筆試 實作 實踐 鑑賞	
九	10 / 23 ~ 10 / 29	1.10/26(三)家訪 2.生命教育暨特教宣導月 3.特教宣導週	二、甜蜜的家庭3、心肝仔團	1.教用 CD1 2.教學電子書	能複習第二單元所學。	閩南語 1-1-2、1-1-3、1-1-5、2-1-1、2-1-2、2-1-7、4-1-1、綜合活動 1-1-1	1	口試 作業 報告 筆試 資料蒐集 整理 實作 鑑賞	
十	10 / 30 ~ 11 / 05	1.期中評量 11/1 (二)~11/2 (三) 2.11/09 (三)教師自我成長 3.11/12(六)運動會	二、甜蜜的家庭3、心肝仔團	1.教用 CD2 2.課程教學律動 DVD 3.教學電子書	認識各種常見的動物，並學會吟唱本課課文。	閩南語 1-1-1、1-1-2、1-1-3、1-1-5、2-1-1、2-1-4、2-1-7、健康與體育 3-1-1、生活 2-1	1	口試 表演 實作 實踐 鑑賞	
十一	11 / 06 ~ 11 / 12	1.11/10(二)性別平等教育宣導 2.11/11(三)教師 CPR 研習	二、甜蜜的家庭3、心肝仔團	1.圖卡 2.學習單 3.教用 CD2 4.教學電子書	學會各種常見動物的閩南語說法和謎猜，並能發音正確。	閩南語 1-1-2、1-1-3、1-1-5、2-1-2、2-1-7、4-1-1、4-1-2、生活 2-1	1	口試 作業 筆試 實作 實踐 鑑賞	
十二	11 / 13 ~ 11 / 19	1.11/16 (三)特教知能研習	三、古雉的動物4、鳥仔	1.教用 CD2 2.教學電子書	建立學生愛護動物的觀念，並複習第四課所學。	閩南語 1-1-2、1-1-3、1-1-5、2-1-1、2-1-2、2-1-7、4-1-1、生活 2-1	1	口試 作業 筆試 實作 實踐 鑑賞	
十三	11 / 20 ~ 11 / 26	1.11/25 (三)龍潭鄉躲避球錦標賽	三、古雉的動物4、鳥仔	1.教用 CD2 2.課程教學律動 DVD 3.教學電子書	學會吟唱本課課文並能練習造詞、造句。	閩南語 1-1-1、1-1-2、1-1-3、1-1-5、2-1-1、2-1-2、2-1-4、2-1-7、健康與體育 3-1-1、數學 N-1-01、生活 2-1	1	口試 表演 實作 實踐 鑑賞	
十四	11 / 27 ~ 12 / 03	1.11/30 (三)家訪 2.12/04 (五)補救教學期末會議	三、古雉的動物4、鳥仔	1.圖卡 2.學習單 3.教用 CD2 4.教學電子書 5.嗶嗶槌	學會數字一到十的閩南語說法。	閩南語 1-1-2、1-1-3、1-1-5、2-1-2、2-1-7、4-1-1、健康與體育 3-1-1、數學 N-1-01、生活 2-1	1	口試 作業 表演 筆試 實作 實踐 鑑賞	
十五	12 / 04 ~ 12 / 10	1.12/07(三)教師研習	三、古雉的動物5、數字歌	1.教用 CD2 2.教學電子書 3.數字卡 4.動物圖卡 5.兩粒骰子	能練習對話，並學會和數字相關的俗語、歇後語。	閩南語 1-1-2、1-1-3、1-1-5、2-1-2、2-1-7、4-1-1、健康與體育 3-1-1、數學 N-1-01、生活 2-1	1	口試 作業 筆試 實作 實踐 鑑賞	

十六	12 / 11 ~ 12 / 17	1. 12/16(三) 龍潭鄉田徑選拔賽 2. 感恩週活動宣導	三、古錐的動物 5、數字歌	1. 教用 CD2 2. 教學電子書	能複習第三單元所學。	閩南語 1-1-2、1-1-3、1-1-5、2-1-1、2-1-2、2-1-7、4-1-1、健康與體育 3-1-1、數學 N-1-01、生活 2-1	1	口試 作業筆試 實作 實踐 鑑賞	
十七	12 / 18 ~ 12 / 24	1. 12/21 (三)教師研習 2. 12/23 (五)聖誕節感恩活動	三、古錐的動物 5、數字歌	1. 教用 CD2 2. 課程教學律動 DVD 3. 教學電子書	能學會吟唱傳統念謠〈一放雞〉，並了解其內容意義和遊戲玩法。	閩南語 1-1-2、1-1-3、2-1-1、2-1-2、2-1-4、2-1-7、4-1-1、國語文 2-1-2-6、生活 4-1	1	口試 表演 實作 實踐 鑑賞	
十八	12 / 25 ~ 12 / 31	1. 12/28(三) 家訪 2. 性別平等教育宣導	三、古錐的動物 5、數字歌	1. 教用 CD2 2. 課程教學律動 DVD 3. 教學電子書	能學會吟唱〈舊曆過年〉，並能了解年節相關習俗。	閩南語 1-1-2、1-1-3、2-1-1、2-1-2、2-1-4、2-1-7、4-1-1、國語文 2-1-1-2、2-1-2-6、3-1-1-8、健康與體育 3-1-1	1	口試 表演 報告 資料蒐集 整理 實作 實踐 鑑賞	
十九	1 / 01 ~ 1 / 07	1. 01/01 (日)開國紀念日，01/02 (一)補假一天 2. 1/03 (二) 性平、期末特推及認輔會議	傳統念謠-一放雞	1. 教用 CD1、2 2. 教學電子書	能夠複習本學期所學。	閩南語 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-7 4-1-1 國語文 2-1-1-2 2-1-2-6 性別平等教育 2-1-3 人權教育 1-1-2	1	口試 報告 表演 鑑賞	
廿	1 / 8 ~ 1 / 14	1. 期末評量 1/12(四)~1/13(五) 2. 1/11(三) 課發會、性別平等委員會議	歡喜來過年-舊曆過年						
廿一	1 / 15 ~ 1 / 20	1. 1/18 (三) 校務會議 2. 1/20 (五) 結業日	總複習						

龍潭國小 105 學年度第二學期一年級語文（閩南語）學習領域教學進度表

週次	項目 日期	課程相關 計畫 與教學活 動單元	主題 單元	教材 來源	課程目標與教學目標	分段 能力 指標 (代號)	學習 節數	評量 方法	檢討 與修 正
準備週									
一	2 / 12 ~ 2 / 18	1. 2/13 (一) 開學日 始業式、複合式防災演練 2. 2/18 (六) 補行上班上課 3. 02/22 (三) 校務會議、性平期初會議	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕	1. 教用 CD1 2. 課程教學律動 DVD 3. 教學電子書	學會第一課課文和字詞運用。	閩南語 1-1-1、1-1-2、1-1-3、1-1-5、2-1-1、2-1-2、2-1-4 社會 1-1-2 綜合活動 4-1-3 健康與體育 3-1-1	1	口試 表演	
二	2 / 19 ~ 2 / 25		一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕	1. 教用 CD1 2. 圖卡 3. 教學電子書 4. 學習單	學習學校場所的閩南語說法，並進行語詞運用。	閩南語 1-1-2、1-1-3、1-1-4、1-1-5、2-1-1、2-1-2、2-1-4、2-1-7、4-1-1 社會 1-1-2 綜合活動 4-1-3 健康與體育 3-1-1	1	口試 實作 鑑賞 筆試	
三	2 / 26 ~ 3 / 04	1. 02/28 (二) 和平紀念日 2. 03/01 (三) 家訪	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕	1. 教用 CD1 2. 小紙片 3. 三個塑膠袋 4. 教學電子書	學會和學校場所相關的歌後語。	閩南語 1-1-2、1-1-3、2-1-1、2-1-2、2-1-7、4-1-1 社會 1-1-2 綜合活動 4-1-3 健康與體育 3-1-1	1	口試 作業 筆試 鑑賞	
四	3 / 05 ~ 3 / 11	1. 3/08 (二) 性別平等教育宣導 2. 3/08 (三) 教師研習	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕	1. 教用 CD1 2. 教學電子書	能複習第一單元。	閩南語 1-1-1、1-1-2、1-1-3、1-1-5、2-1-1、2-1-2、2-1-4、4-1-1 社會 1-1-2 綜合活動 4-1-3 健康與體育 3-1-1	1	口試 鑑賞	
五	3 / 12 ~ 3 / 18	1. 3/15 (三) 教師研習	二、彩色的春天 2. 烏鼠食菝仔	1. 教用 CD1 2. 課程教學律動 DVD 3. 教學電子書	學會第二課課文和字詞運用。	閩南語 1-1-2、1-1-3、1-1-5、2-1-1、2-1-2、2-1-4、4-1-2 生活 1-1 自然與生活科技 1-1-1-1 健康與體育 3-1-1	1	口試 表演	
六	3 / 19 ~ 3 / 25	1. 3/22 (三) 教師研習	二、彩色的春天 2. 烏鼠食菝仔	1. 教用 CD1 2. 圖卡 3. 教學電子書	學會常見水果的閩南語說法和語詞運用。	閩南語 1-1-1、1-1-2、1-1-3、1-1-5、2-1-1、2-1-2、2-1-7、4-1-1 生活 1-1 自然與生活科技 1-1-1-1 健康與體育 3-1-1	1	口試 實作 鑑賞	

七	3 / 26 ~ 4 / 01	1. 3/29 (三) 家訪 2. 3/29 (三) 龍潭區模範兒童表揚活動	二、彩色的春天 2. 烏鼠食拔仔	1. 教用 CD1 2. 教學電子書 3. 學習單 4. 圖卡	複習第二課所學。	閩南語 1-1-2、1-1-3、1-1-5、2-1-2、2-1-7 生活 1-1 自然與生活科技 1-1-1 健康與體育 3-1-1	1	口試 實作 鑑賞 作業 筆試	
八	4 / 02 ~ 4 / 08	1. 4/03 (一) 兒童節 2. 4/04 (二) 民族掃墓節	二、彩色的春天 3. 美麗的學校	1. 教用 CD1 2. 課程教學律動 DVD 3. 教學電子書	學會第三課課文和字詞運用。	閩南語 1-1-1、1-1-2、1-1-3、2-1-1、2-1-2、2-1-4、2-1-7、4-1-2 國語文 2-1-2-4 藝術與人文 1-1-4 健康與體育 3-1-1	1	口試 表演 實作 鑑賞	
九	4 / 09 ~ 4 / 15	1. 4/12 (三) 教師研習	二、彩色的春天 3. 美麗的學校	1. 教用 CD1 2. 圖卡 3. 教學電子書	學會常見顏色的閩南語說法和語詞運用。	閩南語 1-1-2、1-1-3、1-1-5、2-1-1、2-1-2、2-1-4、2-1-7、4-1-1 國語文 2-1-2-4 藝術與人文 1-1-4 健康與體育 3-1-1	1	口試 報告	報告
十	4 / 16 ~ 4 / 22	1. 4/18 (二) 性別平等教育宣導 2. 4/18 (二) ~ 4/19 (三) 期中評量 3. 4/19 (三) 教師研習	二、彩色的春天 3. 美麗的學校	1. 教用 CD1 2. 學習單 3. 教學電子書	學會和顏色相關的歌後語。	閩南語 1-1-2、1-1-3、2-1-1、2-1-2、2-1-4、2-1-7、4-1-1、4-1-2 國語文 2-1-2-4 藝術與人文 1-1-4 健康與體育 3-1-1	1	口試 實作 鑑賞 作業 筆試 報告	報告
十一	4 / 23 ~ 4 / 29	1. 4/26 (三) 家庭訪問	二、彩色的春天 3. 美麗的學校	1. 教用 CD1 2. 教學電子書 3. 圖卡	能複習第二單元所學。	閩南語 1-1-2、1-1-3、1-1-5、2-1-1、2-1-2、2-1-4、2-1-7、4-1-1 國語文 2-1-2-4 藝術與人文 1-1-4 健康與體育 3-1-1	1	口試 實作 鑑賞 報告 筆試	
十二	4 / 30 ~ 5 / 06	1. 5/6 (六) 親職教育日活動 2. 5/10 (三) 教師研習	三、我的身軀 4. 小弟	1. 教用 CD2 2. 課程教學律動 DVD 3. 教學電子書	學會第四課課文和字詞運用。	閩南語 1-1-1、1-1-2、1-1-3、1-1-5、2-1-1、2-1-2、2-1-4、2-1-7、4-1-1 藝術與人文 1-1-1 健康與體育 3-1-1	1	口試 表演 鑑賞 實作	
十三	5 / 07 ~ 5 / 13	1. 性別平等教育宣導月活動	三、我的身軀 4. 小弟	1. 教用 CD2 2. 圖卡 3. 教學電子書	學會五官的閩南語說法和語詞運用。	閩南語 1-1-1、1-1-2、1-1-3、1-1-4、2-1-1、2-1-2、2-1-4、2-1-7 藝術與人文 1-1-1 健康與體育 3-1-1	1	口試 實作 鑑賞	
十四	5 / 14 ~ 5 / 20	1. 5/17 (三) 教科書評選 2. 5/20 (六) 端午節調整放假補行上班上課	三、我的身軀 4. 小弟	1. 教用 CD2 2. 教學電子書 3. 學習單	能複習第四課所學。	閩南語 1-1-2、1-1-3、2-1-1、2-1-2、2-1-7 藝術與人文 1-1-1 健康與體育 3-1-1	1	口試 作業 筆試 鑑賞	

十五	5 / 21 ~ 5 / 27	1. 5/24 (三) 課發會	三、我的身軀 5. 我的身軀	1. 教用 CD2 2. 課程教學律動 DVD 3. 教學電子書	學會第五課課文和字詞運用。	閩南語 1-1-1、1-1-2、1-1-3、1-1-5、2-1-1、2-1-2、2-1-4 自然與生活科技 3-1-0-1 綜合活動 4-1-1	1	口試 表演 鑑賞	
十六	5 / 28 ~ 6 / 03	1. 5/29 (一) 端午節調整放假 2. 5/30 (二) 端午節放假	三、我的身軀 5. 我的身軀	1. 教用 CD2 2. 圖卡 3. 教學電子書	學會身體部位的閩南語說法和語詞運用。	閩南語 1-1-2、1-1-3、1-1-4、1-1-5、2-1-1、2-1-2、2-1-5、2-1-7、4-1-1 自然與生活科技 3-1-0-1 綜合活動 4-1-1	1	口試 作業 實作 鑑賞	
十七	6 / 04 ~ 6 / 10	1. 06/08 (四) -06/09 (五) 六年級期末評量 2. 06/14 (三) 家訪	三、我的身軀 5. 我的身軀	1. 教用 CD2 2. 練習掛圖 3. 圖卡 4. 教學電子書 5. 學習單	學會和身體部位有關的歇後語。	閩南語 1-1-2、1-1-3、1-1-5、2-1-1、2-1-2、2-1-7、4-1-1 自然與生活科技 3-1-0-1 綜合活動 4-1-1	1	口試 實作 鑑賞 作業 筆試	
十八	6 / 11 ~ 6 / 17	1. 06/14(三) 教師研習	三、我的身軀 5. 我的身軀	1. 教用 CD2 2. 教學電子書	能複習第三單元。	閩南語 1-1-3、1-1-4、1-1-5、2-1-1、2-1-2、2-1-4、2-1-7 自然與生活科技 3-1-0-1 綜合活動 4-1-1	1	口試 實作 鑑賞 報告	
十九	6 / 18 ~ 6 / 24	1. 06/22 (四) -06/23 (五) 1-5 年級期末評量 2. 期末認輔會議	傳統念謠~阿財天頂跋落來	1. 教用 CD2 2. 課程教學律動 DVD 3. 教學電子書	能吟唱並欣賞傳統念謠「阿財天頂跋落來」。	閩南語 1-1-1、1-1-2、1-1-3、1-1-5、2-1-1、2-1-2、2-1-4、2-1-7、4-1-1 國語文 2-1-2-6 綜合活動 3-1-2 健康與體育 3-1-1	1	口試 實作 鑑賞 表演	
二十	6 / 25 ~ 6 / 30	1. 6/28 (三) 校務會議、課發會 2. 6/30 (四) 結業日	歡喜來過節~清明節	1. 教用 CD2 2. 教學電子書 3. 課程教學律動 DVD	能吟唱並欣賞歡喜來過節「清明節」。	閩南語 1-1-1、1-1-2、1-1-3、1-1-5、2-1-1、2-1-2、2-1-4、2-1-7、4-1-1 國語文 2-1-2-6 綜合活動 3-1-2 健康與體育 3-1-1	1	口試 表演 實作 鑑賞	

龍潭國小 105 學年度第一學期一年級語文（客語）學習領域教學進度表

週次	項目日期	課程相關計畫與教學活動單元	主題單元	教材來源	課程目標與教學目標	分段能力指標(代號)	學習節數	評量方法	檢討與修正
	準備週								
一	8 / 28 ~ 9 / 03	1. 8/29 全校返校 2. 8/30 (二) 開學日、開學始業式、新生歡迎、新生座談會	歡喜來讀書 / 一、1 厝愛去上課	1. 教學媒體。 2. 電子教科書。	1. 能了解並熟悉本課課文與語詞。2. 能聽懂並說出各種問候語的客家話說法。3. 藉課文情境，養成主動與人打招呼的生活禮儀。	1-1-1。1-1-2。 1-1-6。1-1-7。 1-1-8。1-1-9。 2-1-3。2-1-4。 2-1-5。2-1-6。	1	1. 課堂問答。 2. 討論發表。 3. 聽力練習	
二	9 / 04 ~ 9 / 10	1. 9/07 (三) 校務會議-兒少保護宣導 2. 9/8 (四) 親師座談會 3. 9/10 (六) 補 9/16 課務	歡喜來讀書 / 一、1 厝愛去上課	1. 教學媒體。 2. 電子教科書。	1. 能了解並熟悉本課課文與語詞。2. 能聽懂並說出各種問候語的客家話說法。3. 藉課文情境，養成主動與人打招呼的生活禮儀。	1-1-1。1-1-2。 1-1-6。1-1-7。 1-1-8。1-1-9。 2-1-3。2-1-4。 2-1-5。2-1-6。	1	1. 分組討論。 2. 課堂發表。 3. 遊戲評量	
三	9 / 11 ~ 9 / 17	1. 9/14 (三) 課發會、期初特推會、期初認輔會議 2. 9/15-9/18 中秋節連假	歡喜來讀書 / 二、寫字同(摺)畫圖	1. 教學媒體。 2. 電子教科書。	1. 能了解並熟悉本課課文與語詞。2. 能聽懂並說出各種學用品的客家話說法。3. 藉課文情境，養成愛物惜物的習慣。	1-1-1。1-1-2。 1-1-6。1-1-7。 1-1-8。1-1-9。 2-1-3。2-1-5。 2-1-6。	1	1. 資料蒐集。 2. 參與討論。 3. 表演評量	
四	9 / 18 ~ 9 / 24	1. 9/23 (三) 龍潭鄉優良教師表揚活動	歡喜來讀書 / 二、寫字同(摺)畫圖	1. 教學媒體。 2. 電子教科書。	1. 能了解並熟悉本課課文與語詞。2. 能聽懂並說出各種學用品的客家話說法。3. 藉課文情境，養成愛物惜物的習慣。	1-1-1。1-1-2。 1-1-6。1-1-7。 1-1-8。1-1-9。 2-1-3。2-1-5。 2-1-6。	1	1. 聽力練習。 2. 遊戲評量。 3. 課堂問答	
五	9 / 25 ~ 10 / 01	1. 9/28 (三) 家庭訪問 2. 9/28 (一) 教師節	歡喜來讀書 / 單元活動一	1. 教學媒體。 2. 電子教科書。	1. 認識客家特有傳統美食——柿餅的做法。2. 能用客語說出日常生活中的禮貌用語。3. 能主動以客家話稱呼家庭成員。	1-1-1。1-1-2。 1-1-3。1-1-6。 1-1-7。2-1-3。 2-1-4。2-1-5。	1	1. 參與討論。 2. 課堂問答。 3. 聽力練習	
六	10 / 02 ~ 10 / 08	1. 10/10 (六) 國慶日 2. 10/7 (三) 書法研習	歡喜來讀書 / 單元活動一	1. 教學媒體。 2. 電子教科書。	1. 認識客家特有傳統美食——柿餅的做法。2. 能用客語說出日常生活中的禮貌用語。3. 能主動以客家話稱呼家庭成員。	1-1-1。1-1-2。 1-1-3。1-1-6。 1-1-7。2-1-3。 2-1-4。2-1-5。	1	1. 對話練習。 2. 表演評量。 3. 遊戲評量	
七	10 / 09 ~ 10 / 15	1. 10/10 (一) 國慶日放假一天 2. 10/12 (三) 課發會-領域會議(社群)	歡喜來讀書 / 第一、二課複習	1. 教學媒體。 2. 電子教科書。	1. 複習第一、二課課文。2. 複習第一、二課語詞。3. 複習第一、二課句型。	1-1-1。1-1-2。 1-1-6。1-1-7。 1-1-8。1-1-9。 2-1-3。2-1-5。 2-1-6。	1	1. 口語評量。 2. 遊戲評量。 3. 紙筆評量	

八	10 / 16 ~ 10 / 22	1.10/20 (二)性別 平等教育 宣導 2.10/13 (二)重陽 節敬老宣 導 3.10/21(三) 重陽節	生趣個動物 ／三、大象	1. 教學媒體。 2. 電子教科 書。	1. 能了解並熟悉本課課文與語詞。2. 能聽懂並說 出常見動物的客家話說法。3. 藉課文培養學生生 活自理的能力。	1-1-1。1-1-2。 1-1-6。1-1-7。 1-1-8。1-1-9。 2-1-3。2-1-5。 2-1-6。	1	1. 分組討論。 2. 資料蒐集。 3. 實作評量。 4. 表演評量
九	10 / 23 ~ 10 / 29	1.10/26(三) 家訪 2.生命教育 暨特教宣導 月 3.特教宣導 週	生趣個動物 ／三、大象	1. 教學媒體。 2. 電子教科 書。	1. 能了解並熟悉本課課文與語詞。2. 能聽懂並說 出常見動物的客家話說法。3. 藉課文培養學生生 活自理的能力。	1-1-1。1-1-2。 1-1-6。1-1-7。 1-1-8。1-1-9。 2-1-3。2-1-5。 2-1-6。	1	1. 聽力練習。 2. 口語評量。 3. 遊戲評量
十	10 / 30 ~ 11 / 05	1. 期中評量 11/1 (二) ~11/2 (三) 2. 11/09 (三)教師自 我成長 3. 11/12(六) 運動會	生趣個動物 ／四、數字 歌	1. 教學媒體。 2. 電子教科 書。	1. 能了解並熟悉本課課文與語詞。2. 能聽懂並說 出數字1~10的客家話說法。3. 藉課文情境，養 成愛護動物的情操。	1-1-1。1-1-2。 1-1-6。1-1-7。 1-1-8。1-1-9。 2-1-3。2-1-5。 2-1-6。	1	1. 課堂問答。 2. 討論活動。 3. 態度檢核。 4. 表演評量
十一	11 / 06 ~ 11 / 12	1.11/10(二) 性別平等教 育宣導 2.11/11(三) 教師 CPR 研 習	生趣個動物 ／四、數字 歌	1. 教學媒體。 2. 電子教科 書。	1. 能了解並熟悉本課課文與語詞。2. 能聽懂並說 出數字1~10的客家話說法。3. 藉課文情境，養 成愛護動物的情操。	1-1-1。1-1-2。 1-1-6。1-1-7。 1-1-8。1-1-9。 2-1-3。2-1-5。 2-1-6。	1	1. 聽力練習。 2. 遊戲評量。 3. 實作評量
十二	11 / 13 ~ 11 / 19	1. 11/16 (三)特教知 能研習	生趣個動物 ／單元活動 二	1. 教學媒體。 2. 電子教科 書。	1. 了解客家特有傳統戲曲——收冬戲的意義。2. 能說出客家傳統戲曲——收冬戲的傳統習俗。3. 培養學生感恩惜福的情操。	1-1-1。1-1-2。 1-1-3。1-1-6。 1-1-7。2-1-3。 2-1-4。2-1-5。	1	1. 資料蒐集。 2. 分組討論。 3. 分組報告
十三	11 / 20 ~ 11 / 26	1.11/25 (三)龍潭 鄉躲避球 錦標賽	生趣個動物 ／單元活動 二	1. 教學媒體。 2. 電子教科 書。	1. 了解客家特有傳統戲曲——收冬戲的意義。2. 能說出客家傳統戲曲——收冬戲的傳統習俗。3. 培養學生感恩惜福的情操。	1-1-1。1-1-2。 1-1-3。1-1-6。 1-1-7。2-1-3。 2-1-4。2-1-5。	1	1. 對話練習。 2. 口語評量。 3. 遊戲評量
十四	11 / 27 ~ 12 / 03	1. 11/30 (三)家訪 2. 12/04 (五)補救教 學期末會議	生趣個動物 ／第三、四 課複習	1. 教學媒體。 2. 電子教科 書。	1. 複習第三、四課課文。2. 複習第三、四課語詞。 3. 複習第三、四課句型。	1-1-1。1-1-2。 1-1-6。1-1-7。 1-1-8。1-1-9。 2-1-3。2-1-5。 2-1-6。	1	1. 口語評量。 2. 遊戲評量。 3. 紙筆評量
十五	12 / 04 ~ 12 / 10	1.12/07(三) 教師研習	快樂個家庭 ／五、遽遽 大	1. 教學媒體。 2. 電子教科 書。	1. 能了解並熟悉本課課文與語詞。2. 能聽懂並說 出各種親屬稱謂的客家話說法。3. 藉課文情境， 讓學生懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。	1-1-1。1-1-2。 1-1-6。1-1-7。 1-1-8。1-1-9。 2-1-3。2-1-5。 2-1-6。2-1-7。	1	1. 課堂問答。 2. 資料蒐集。 3. 討論活動。 4. 表演評量

十六	12 / 11 ~ 12 / 17	1. 12/16(三) 龍潭鄉田徑選拔賽 2. 感恩週活動宣導	快樂個家庭 / 五、遠遶大	1. 教學媒體。 2. 電子教科書。	1. 能了解並熟悉本課課文與語詞。2. 能聽懂並說出各種親屬稱謂的客家話說法。3. 藉課文情境，讓學生懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。	1-1-1。1-1-2。 1-1-6。1-1-7。 1-1-8。1-1-9。 2-1-3。2-1-5。 2-1-6。2-1-7。	1	1. 參與討論。 2. 遊戲評量。 3. 聽力練習
十七	12 / 18 ~ 12 / 24	1. 12/21 (三)教師研習 2. 12/23 (五)聖誕節感恩活動	快樂個家庭 / 單元活動三	1. 教學媒體。 2. 電子教科書。	1. 認識客家人過年的傳統習俗。2. 能主動幫忙過年前的準備工作。3. 培養學生知足感恩的情懷。	1-1-1。1-1-2。 1-1-3。1-1-6。 1-1-7。2-1-3。 2-1-4。2-1-5。	1	1. 分組討論。 2. 分組報告。 3. 態度檢核
十八	12 / 25 ~ 12 / 31	1. 12/28(三) 家訪 2. 性別平等教育宣導	快樂個家庭 / 單元活動三	1. 教學媒體。 2. 電子教科書。	1. 認識客家人過年的傳統習俗。2. 能主動幫忙過年前的準備工作。3. 培養學生知足感恩的情懷。	1-1-1。1-1-2。 1-1-3。1-1-6。 1-1-7。2-1-3。 2-1-4。2-1-5。	1	1. 課堂問答。 2. 對話練習。 3. 遊戲評量。 4. 表演評量
十九	1 / 01 ~ 1 / 07	1. 01/01 (日)開國紀念日, 01/02 (一)補假一天 2. 1/03 (二) 性平、期末特推及認輔會議	客家童謠 / 頭放雞	1. 教學媒體。 2. 電子教科書。	1. 將客家童謠和數字結合，學習利用客家話進行數數。2. 藉由客家童謠，複習第二單元——數字的客家話說法。	1-1-4。1-1-8。 2-1-1。	1	1. 歌唱評量。 2. 討論活動。 3. 遊戲評量
廿	1 / 8 ~ 1 / 14	1. 期末評量 1/12(四)~ 1/13(五) 2. 1/11(三) 課發會、性別平等委員會議	客家童謠 / 老阿伯鬚赤赤	1. 教學媒體。 2. 電子教科書。	1. 童謠和猜謎的結合，培養學生欣賞客家傳統念謠的能力，引發學習興趣。2. 藉由客家童謠，複習第三單元——稱謂的客家話說法。	1-1-4。1-1-8。 2-1-1。	1	1. 歌唱評量。 2. 討論活動。 3. 遊戲評量
廿一	1 / 15 ~ 1 / 20	1. 1/18 (三) 校務會議 2. 1/20 (五) 結業日	總複習	1. 教學媒體。 2. 電子教科書。	1. 教師複習第一課至第五課課文。2. 教師領念一次，請學生跟讀。	(休業式) 1-1-1。1-1-2。 1-1-5。1-1-6。 1-1-8。1-1-9。 2-1-2。2-1-5。 2-1-6。	1	1. 實作評量。 2. 口語評量。 3. 討論活動。 4. 紙筆測驗

龍潭國小 105 學年度第二學期一年級語文（客語）學習領域教學進度表

週次	項目 日期	課程相關 計畫 與教學活 動單元	主題 單元	教材 來源	課程目標與教學目標	分段 能力 指標 (代號)	學習 節數	評量 方法	檢討 與修 正
準備週									
一	2 / 12 ~ 2 / 18	1. 2/13 (一) 開學日 始業式、複合式防災演練 2. 2/18 (六) 補行上班上課 3. 02/22 (三) 校務會議、性平期初會議	多彩个世界 / 一、買新衫	1. 教學媒體。2. 電子教科書。	1. 藉課文買新衣服的情境學習顏色的客家語說法。2. 引導學生觀察並說出周遭各種物品的顏色，並能運用於生活中。	1-1-1。1-1-2。 1-1-5。1-1-6。 1-1-8。2-1-2。 2-1-3。2-1-6。	1	1. 課堂發表。 2. 聽力練習。 3. 對話練習	
二	2 / 19 ~ 2 / 25		多彩个世界 / 一、買新衫	1. 教學媒體。2. 電子教科書。	1. 藉「ㄟ厝會講客家話」讓學生學習更多顏色的客家語說法。2. 藉「ㄟ厝會講客家話」的句型練習，讓學生熟練顏色的用法。3. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含有顏色語詞的句子。4. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。	1-1-1。1-1-2。 1-1-5。1-1-6。 1-1-8。2-1-2。 2-1-3。2-1-6。	1	1. 實作評量。 2. 口語評量。 3. 紙筆測驗。	
三	2 / 26 ~ 3 / 04	1. 02/28 (二) 和平紀念日 2. 03/01 (三) 家訪	多彩个世界 / 單元活動一	1. 教學媒體。2. 電子教科書。	1. 認識客家傳統的掃墓習俗。2. 培養慎終追遠的觀念。3. 能聽懂「單元活動一」的內容，並用客家語說出大概的故事內容。	1-1-1。1-1-3。 1-1-7。1-1-8。 2-1-5。	1	1. 課堂問答。 2. 資料蒐集。 3. 討論活動。	
四	3 / 05 ~ 3 / 11	1. 3/08 (二) 性別平等教育宣導 2. 3/08 (三) 教師研習	多彩个世界 / 單元活動一	1. 教學媒體。2. 電子教科書。	1. 認識客家傳統的掃墓習俗。2. 培養慎終追遠的觀念。3. 能聽懂「單元活動一」的內容，並用客家語說出大概的故事內容。	1-1-1。1-1-3。 1-1-7。1-1-8。 2-1-5。	1	1. 分組討論。 2. 口語評量。 3. 態度檢核。	
五	3 / 12 ~ 3 / 18	1. 3/15 (三) 教師研習	多彩个世界 / 第一課複習	1. 教學媒體。2. 電子教科書。	1. 複習第一課課文。2. 複習第一課語詞。3. 複習第一課句型。	1-1-1。1-1-2。 1-1-5。1-1-6。 1-1-8。2-1-2。 2-1-3。2-1-6。	1	1. 實作評量。 2. 紙筆評量。 3. 遊戲評量。	
六	3 / 19 ~ 3 / 25	1. 3/22 (三) 教師研習	春來囉 / 二、春天百花開	1. 教學媒體。2. 電子教科書。	1. 透過課文情境，學習用客家語描述春天百花盛開的情景。2. 透過觀察與分享，引導小朋友以好心情欣賞百花盛開的春光美景。	1-1-1。1-1-2。 1-1-5。1-1-7。 1-1-8。2-1-2。 2-1-5。2-1-6。	1	1. 資料蒐集。 2. 分組報告。 3. 討論活動。	

七	3 / 26 ~ 4 / 01	1. 3/29 (三) 家訪 2. 3/29 (三) 龍潭區模範兒童表揚活動	春來囉 / 二、春天百花開	1. 教學媒體。2. 電子教科書。	1. 藉「ㄟ厝會講客家話」讓學生學習常見花朵的客家語說法。2. 藉「ㄟ厝會講客家話」的句型練習，讓學生熟練各種花朵的說法。3. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含有花朵語詞的句子。4. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。	1-1-1。1-1-2。 1-1-5。1-1-7。 1-1-8。2-1-2。 2-1-5。2-1-6。	1	1. 口語表達。 2. 對話練習。 3. 遊戲評量。	
八	4 / 02 ~ 4 / 08	1. 4/03 (一) 兒童節 2. 4/04 (二) 民族掃墓節	春來囉 / 三、蝶仔飛	1. 教學媒體。2. 電子教科書。	1. 能正確念出課文並了解文意。2. 由春天蝴蝶飛舞的景象學習昆蟲的客家語說法。3. 讓學生體會「一日之計在於晨」的道理，並培養觀察自然、愛護萬物的態度。	1-1-1。1-1-2。 1-1-5。1-1-6。 1-1-8。1-1-9。 2-1-2。2-1-5。 2-1-6。	1	1. 參與討論。 2. 態度檢核。 3. 分組報告。	
九	4 / 09 ~ 4 / 15	1. 4/12 (三) 教師研習	春來囉 / 三、蝶仔飛	1. 教學媒體。2. 電子教科書。	1. 藉「ㄟ厝會講客家話」讓學生學習常見昆蟲的客家語說法。2. 藉「ㄟ厝會講客家話」的句型練習，讓學生熟練各種昆蟲的說法。3. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含有昆蟲語詞的句子。4. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。	1-1-1。1-1-2。 1-1-5。1-1-6。 1-1-8。1-1-9。 2-1-2。2-1-5。 2-1-6。	1	1. 課堂發表。 2. 聽力練習。 3. 紙筆評量。	
十	4 / 16 ~ 4 / 22	1. 4/18 (二) 性別平等教育宣導 2. 4/18 (二) ~ 4/19 (三) 期中評量 3. 4/19 (三) 教師研習	春來囉 / 單元活動二	1. 教學媒體。2. 電子教科書。	1. 透過故事情境認識客家油桐花。2. 學習觀察自然環境並愛護大自然。3. 關心親人之間相處的情形。4. 能聽懂「單元活動二」的故事內容，並用客家語說一次。	1-1-1。1-1-3。 1-1-5。1-1-7。 2-1-3。	1	1. 課堂問答。 2. 課堂發表。 3. 討論活動。	
十一	4 / 23 ~ 4 / 29	1. 4/26 (三) 家庭訪問	春來囉 / 單元活動二	1. 教學媒體。2. 電子教科書。	1. 透過故事情境認識客家油桐花。2. 學習觀察自然環境並愛護大自然。3. 關心親人之間相處的情形。4. 能聽懂「單元活動二」的故事內容，並用客家語說一次。	1-1-1。1-1-3。 1-1-5。1-1-7。 2-1-3。	1	1. 分組報告。 2. 口語評量。 3. 討論活動。	
十二	4 / 30 ~ 5 / 06	1. 5/6 (六) 親職教育日活動 2. 5/10 (三) 教師研習	春來囉 / 第二、三課複習	1. 教學媒體。2. 電子教科書。	1. 複習第二、三課課文。2. 複習第二、三課語詞。3. 複習第二、三課句型。	1-1-1。1-1-2。 1-1-5。1-1-6。 1-1-8。1-1-9。 2-1-2。2-1-5。 2-1-6。	1	1. 實作評量。 2. 口語評量。 3. 討論活動。 4. 紙筆測驗。	
十三	5 / 07 ~ 5 / 13	1. 性別平等教育宣導月活動	ㄟ厝愛淨俐 / 四、貓咪好洗面	1. 教學媒體。2. 電子教科書。	1. 能正確念出課文並了解文意。2. 藉課文內容讓學生學習各種盥洗用品的說法，建立良好衛生習慣的觀念。3. 引導學生了解並注重個人衛生的重要性，並能運用於生活中。	1-1-1。1-1-2。 1-1-5。1-1-7。 1-1-8。2-1-2。 2-1-3。2-1-6。	1	1. 課堂問答。 2. 參與討論。 3. 態度檢核。 4. 遊戲評量。	
十四	5 / 14 ~ 5 / 20	1. 5/17 (三) 教科書評選 2. 5/20 (六) 端午節調整放假補行上班上課	ㄟ厝愛淨俐 / 四、貓咪好洗面	1. 教學媒體。2. 電子教科書。	1. 藉「ㄟ厝會講客家話」讓學生學習常見清潔用品的客家語說法。2. 藉「ㄟ厝會講客家話」的句型練習，讓學生熟練各種清潔用品的說法。3. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含有清潔用品語詞的句子。4. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。	1-1-1。1-1-2。 1-1-5。1-1-7。 1-1-8。2-1-2。 2-1-3。2-1-6。	1	1. 討論活動。 2. 實作評量。 3. 遊戲評量。	

十五	5 / 21 ~ 5 / 27	1.5/24 (三) 課發會	1. 厝愛淨俐 / 五、共下來掃地(屋)	1. 教學媒體。2. 電子教科書。	1. 藉課文情境，引導學生建立分工合作及愛好整潔的正確觀念。2. 藉課文內容讓學生學習清潔用具的客家語說法。3. 讓學生認識生活周遭的掃除用具，並懂得保持周遭環境的整潔。	1-1-1。1-1-2。 1-1-5。1-1-6。 1-1-8。1-1-9。 2-1-2。2-1-3。 2-1-5。2-1-6。	1	1. 口頭表達。 2. 討論活動。 3. 對話練習。	
十六	5 / 28 ~ 6 / 03	1.5/29 (一) 端午節調整放假 2.5/30 (二) 端午節放假	1. 厝愛淨俐 / 五、共下來掃地(屋)	1. 教學媒體。2. 電子教科書。	1. 藉「1厝會講客家話」讓學生學習常見打掃用具的客家語說法。2. 藉「1厝會講客家話」的句型練習，讓學生熟練各種打掃用具的說法。3. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含有打掃用具語詞的句子。4. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。	1-1-1。1-1-2。 1-1-5。1-1-6。 1-1-8。1-1-9。 2-1-2。2-1-3。 2-1-5。2-1-6。	1	1. 分組報告。 2. 口語評量。 3. 討論活動。 4. 遊戲評量。	
十七	6 / 04 ~ 6 / 10	1.06/08 (四) -06/09 (五) 六年級期末評量 2.06/14 (三) 家訪	1. 厝愛淨俐 / 單元活動三	1. 教學媒體。2. 電子教科書。	1. 透過故事情境來認識客家仙草和米苔目。2. 培養一家人和樂相處的態度。3. 能聽懂「單元活動三」的故事內容，並用客家語說一次。	1-1-1。1-1-2。 1-1-3。1-1-5。 1-1-7。2-1-5。	1	1. 資料蒐集。 2. 口語評量。 3. 討論活動。 4. 遊戲評量。	
十八	6 / 11 ~ 6 / 17	1.06/14(三) 教師研習	1. 厝愛淨俐 / 單元活動三	1. 教學媒體。2. 電子教科書。	1. 透過故事情境來認識客家仙草和米苔目。2. 培養一家人和樂相處的態度。3. 能聽懂「單元活動三」的故事內容，並用客家語說一次。	1-1-1。1-1-2。 1-1-3。1-1-5。 1-1-7。2-1-5。	1	1. 課堂發表。 2. 口語評量。 3. 態度檢核。	
十九	6 / 18 ~ 6 / 24	1.06/22 (四) -06/23 (五) 1-5年級期末評量 2. 期末認輔會議	客家童謠 / 田邊草仔開白花	1. 教學媒體。2. 電子教科書。	1. 藉由客家童謠讓學生練習客家語的正確發音。 2. 藉由有趣的韻文提升學生的學習興趣。	1-1-1。1-1-2。 1-1-5。1-1-6。 1-1-8。1-1-9。 2-1-2。2-1-3。 2-1-5。2-1-6。	1	1. 實作評量。 2. 遊戲評量。	
二十	6 / 25 ~ 6 / 30	1.6/28 (三) 校務會議、課發會 2.6/30 (四) 結業日	客家童謠 / (揚)蝶仔	1. 教學媒體。2. 電子教科書。	1. 藉由客家童謠讓學生練習客家語的正確發音。 2. 藉由有趣的韻文提升學生的學習興趣。	(休業式) 1-1-4。1-1-5。 1-1-8。2-1-1。	1	1. 口語評量。 2. 討論活動。	

龍潭國小 105 學年度第一學期一年級健康與體育學習領域教學進度表

週次	項目日期	課程相關計畫與教學活動單元	主題單元	教材來源	課程目標與教學目標	分段能力指標(代號)	學習節數	評量方法	檢討與修正
	準備週								
一	8 / 28 ~ 9 / 03	1. 8/29 全校返校 2. 8/30 (二) 開學日、開學始業式、新生歡迎、新生座談會	一、健康又快樂 / 1. 認識健康中心 2. 安全的遊戲場所	課本、教用版電子教科書	1. 認識健康中心的位置與主要功能 2. 教師講解常見的遊戲設備名稱及應該注意的安全問題	5-1-1。7-1-2。	2	1. 提問回答 2. 教師觀察 3. 學生自評	
二	9 / 04 ~ 9 / 10	1. 9/07 (三) 校務會議-兒少保護宣導 2. 9/8 (四) 親師座談會 3. 9/10 (六) 補 9/16 課務	一、健康又快樂 / 3. 遊戲天地	課本、教用版電子教科書	1. 教師以課本圖片為例，請學生發表圖意，並說明遊戲時必須注意的安全事項。 2. 請學生互相觀察提醒，在下課或放學後，不僅要選擇安全的場所玩遊戲，也要遵守遊戲規範	5-1-2。6-1-5。	2	1. 提問回答 2. 學生自評	
三	9 / 11 ~ 9 / 17	1. 9/14 (三) 課發會、期初特推會、期初認輔會議 2. 9/15-9/18 中秋節連假	一、健康又快樂 / 4. 快樂玩遊戲 5. 平衡小精靈	課本、教用版電子教科書	1. 認識環境：教師帶領學生認識大型場地，例如：操場、跑道、球場、遊戲設備區等，請學生記下名稱、用途與位置。 2. 教師帶領學生到固定式的遊戲設備場地，說明遊戲設備名稱。	3-1-1。3-1-2。 4-1-4。	2	1. 提問回答 2. 操作學習	
四	9 / 18 ~ 9 / 24	1. 9/23 (三) 龍潭鄉優良教師表揚活動	一、健康又快樂 / 6. 動物模仿秀 7. 我有好身手	課本、教用版電子教科書、軟墊	1. 教師指導學生在軟墊上進行有趣的動物行走模仿 2. 教師引導說明，上課時會請學生們模仿不倒翁的動作	3-1-2。	2	1. 操作學習 2. 提問回答 3. 學生發表	
五	9 / 25 ~ 10 / 01	1. 9/28 (三) 家庭訪問 2. 9/28 (一) 教師節	二、追趕搖滾樂 / 1. 健康動一動 2. 你追我跑體力好	課本、教用版電子教科書、圖卡	教師可以龜兔賽跑的插圖作為快跑和慢跑的對比，對照日常生活中的例子，讓學生了解兩者的差異。並簡單帶入有氧和無氧的概念，再進一步延伸說明不同跑法的差異。	3-1-1。3-1-4。 4-1-1。	2	1. 學生體驗 2. 提問回答 3. 操作學習	
六	10 / 02 ~ 10 / 08	1. 10/10 (六) 國慶日 2. 10/7 (三) 書法研習	二、追趕搖滾樂 / 3. 搖滾呼拉圈	課本、教用版電子教科書、呼拉圈	1. 教師向學生說明操弄呼拉圈的方法，並指導學生練習以下動作：繞圈跑不停、你追我跑。 2. 跳圈競賽：各組組員輪流跳圈，第一位跳圈五下後，將呼拉圈交給下一位，整組都做過一次後，全組蹲下表示完成	3-1-1。3-1-4。	2	1. 操作學習	
七	10 / 09 ~ 10 / 15	1. 10/10 (一) 國慶日放假一天 2. 10/12 (三) 課發會-領域會議(社群)	三、身體會說話 / 1. 五個好幫手 2. 好好愛我	課本、教用版電子教科書、鏡子	1. 介紹感官的名稱和功能。 1. 了解感官的名稱和功能。	1-1-4。	2	1. 提問回答 2. 教師觀察 3. 自我檢核	

八	10 / 16 ~ 10 / 22	1.10/20 (二)性別 平等教育 宣導 2.10/13 (二)重陽 節敬老宣 導 3.10/21(三) 重陽節	三、身體會 說話/3.身 體總動員 4.請你跟我 這樣做	課本、教用版電子 教科書	1. 認識身體各部位。	1-1-4。3-1-1。 3-1-4。	2	1. 提問回 答 2. 操作 學習
九	10 / 23 ~ 10 / 29	1.10/26(三) 家訪 2.生命教育 暨特教宣導 月 3.特教宣導 週	三、身體會 說話/5.身 體碰樂	課本、教用版電子 教科書	教師以口令或配合鈴鼓、哨音等「信號」 指導學生在跑跳活動中，彼此以單手向新 同伴擊掌相碰。	3-1-1。	2	1. 操作學 習 2. 學生 發表
十	10 / 30 ~ 11 / 05	1. 期中評量 11/1(二) ~11/2(三) 2. 11/09 (三)教師自 我成長 3.11/12(六) 運動會	三、身體會 說話/6.影 子特攻隊	課本、教用版電子 教科書	1. 引導學生在陽光下觀察自己及別人的影 子，並且鼓勵學生嘗試做各種動作，再觀 察改變之後的影子造型。 2. 觀察過後比較看看，說說誰的影子最有 趣？最有創意？	3-1-1。3-1-4。	2	1. 提問回 答 2. 操作 學習
十一	11 / 06 ~ 11 / 12	1.11/10(二) 性別平等教 育宣導 2.11/11(三) 教師 CPR 研 習	四、健康每 一天/1.一 天的開始	課本、教用版電子 教科書、鏡子、梳 子、指甲剪	1. 說明儀容整潔的重要性 2. 指導臉部清潔的步驟 3. 教師示範如何修剪指甲。	1-1-4。2-1-3。	2	1. 學生互 評 2. 實際 演練
十二	11 / 13 ~ 11 / 19	1. 11/16 (三)特教知 能研習	四、健康每 一天/1.小 行動大健康	課本、教用版電子 教科書、肥皂	1. 教師配合課本說明洗手的步驟為「溼、 搓、沖、捧、擦」。 2. 說明起床後應先喝杯溫開水，促進腸胃 蠕動有助排便。	1-1-4。2-1-3。	2	1. 提問回 答 2. 操作 學習
十三	11 / 20 ~ 11 / 26	1.11/25 (三)龍潭 鄉躲避球 錦標賽	四、健康每 一天/3.吃 飯的時候	課本、教用版電子 教科書、餐具	1. 說明應遵守的用餐禮貌。 2. 分組演練用餐時應遵守的禮儀。	2-1-3。6-1-2。	2	1. 提問回 答 2. 操作 學習
十四	11 / 27 ~ 12 / 03	1. 11/30 (三)家訪 2. 12/04 (五)補救教 學期末會議	四、健康每 一天/4.飯 後好習慣	課本、教用版電子 教科書、牙刷	1. 了解飯後不運動的原因 2. 飯後潔牙活動	2-1-3。	2	1. 提問回 答 2. 操作 學習
十五	12 / 04 ~ 12 / 10	1.12/07(三) 教師研習	四、健康每 一天/5.天 天排便好健 康	課本、教用版電子 教科書	1. 提醒學生要多喝開水、多吃蔬果、按時 上廁所，才不會便秘。 2. 教導學生保護身體隱私。	1-1-4。1-1-5。	2	1. 提問回 答 2. 操作 學習

十六	12 / 11 ~ 12 / 17	1. 12/16(三) 龍潭鄉田徑選拔賽 2. 感恩週活動宣導	四、健康每一天 / 6. 好好愛身體	課本、教用版電子教科書	1. 教師說明良好姿勢幫助發育，避免身體受傷。 2. 教師示範正確的坐姿、站姿及睡姿。	1-1-4。	2	1. 學生自評 2. 學生互評
十七	12 / 18 ~ 12 / 24	1. 12/21 (三) 教師研習 2. 12/23 (五) 聖誕節感恩活動	四、健康每一天 / 7. 天天都健康	課本、教用版電子教科書	1. 讓學生了解如何養成好習慣 2. 鼓勵學生實踐好習慣，引導學生回顧本單元所提到的習慣。	1-1-4。	2	1. 學生自評 2. 家長評量
十八	12 / 25 ~ 12 / 31	1. 12/28(三) 家訪 2. 性別平等教育宣導	五、身體新風情 / 1. 抓一把風來玩	課本、教用版電子教科書	1. 教師可帶領學生到戶外感覺風的吹拂，並告訴學生，今天要抓一把風來玩 2. 引導學生想想看，要讓飽滿的氣球飄起來有哪些方法，並適時提醒自行吹拂亦可使氣球飄動	3-1-1。	2	1. 操作學習 2. 學生發表
十九	1 / 01 ~ 1 / 07	1. 01/01 (日) 開國紀念日，01/02 (一) 補假一天 2. 1/03 (二) 性平、期末特推及認輔會議	五、身體新風情 / 2. 風車繞圈轉	課本、教用版電子教科書	1. 教師帶領學生操作紙風車。 2. 讓學生嘗試模仿轉動的風車。 3. 教師的指令下，配合音樂節奏或鈴鼓聲，讓學生分別練習模仿風車的靜止造型、慢轉和快轉等動作。	3-1-1。4-1-5。	2	1. 操作學習 2. 學生發表
廿	1 / 8 ~ 1 / 14	1. 期末評量 1/12(四) ~ 1/13(五) 2. 1/11(三) 課發會、性別平等委員會議	五、身體新風情 / 3. 風和草對話	課本、教用版電子教科書	1. 請學生配合教師口令或鈴鼓的節奏，以手臂模仿小草的擺動 2. 指導學生配合「鳳尾草」的歌詞和旋律，練習律動性的搖擺動作。	3-1-4。4-1-1。	2	1. 操作學習 2. 教師觀察
廿一	1 / 15 ~ 1 / 20	1. 1/18(三) 校務會議 2. 1/20(五) 結業日	五、身體新風情 / 5. 冬季新風情	課本、教用版電子教科書	1. 引導學生說出對天氣的感覺。 2. 先練習如手掌、手臂等部位的縮張動作。再以「動一停」方式帶領學生即興改變身體某部位的伸縮練習。	3-1-1。4-1-1。	2	1. 教師觀察 2. 提問回答

龍潭國小 105 學年度第二學期一年級健康與體育學習領域教學進度表

週次	項目日期	課程相關計畫與教學活動單元	主題單元	教材來源	課程目標與教學目標	分段能力指標(代號)	學習節數	評量方法	檢討與修正
準備週									
一	2 / 12 ~ 2 / 18	1. 2/13 (一) 開學日 始業式、複合式防災演練 2. 2/18 (六) 補行上班上課 3. 02/22 (三) 校務會議、性平期初會議	一、健康加油站 / 1. 健康食物選拔會	1. 試吃大會所需的食品、面紙和放大鏡數支。2. 準備食物紙偶及紙偶用金牌。	1. 教師說明，兒童愛吃的東西多半有甜味及口感酥脆、口味重的特點，這些食物會使人發胖，在年紀大時容易生病。 2. 教師說明，炸薯條含很多油，應該少吃，以後吃到這類口感的食物，可用面紙測試是否含有過量的油。	2-1-1。2-1-3。2-1-4。	2	1. 提問回答	
二	2 / 19 ~ 2 / 25		一、健康加油站 / 2. 飲食停看聽	1. 試吃大會所需的食品、面紙和放大鏡數支。2. 準備食物紙偶及紙偶用金牌。3. 準備兩瓶飲料，一瓶為普通包裝的礦泉水，另一瓶則是包裝精美的加味水。	1. 請兒童發表印象最深刻的廣告，並請兒童思考廣告的真實性。 2. 教師取出一瓶包裝精美的加味飲料，一瓶是普通瓶裝的礦泉水，問兒童想買哪一瓶？並說明廣告目的是要吸引人去買，但不表示它對健康有益。	2-1-1。2-1-2。2-1-3。2-1-4。	2	1. 提問回答	
三	2 / 26 ~ 3 / 04	1. 02/28 (二) 和平紀念日 2. 03/01 (三) 家訪	一、健康加油站 / 3. 胖瘦變變變 4. 適當的體重與運動	1. 教師自製各種食物卡。2. 布偶劇準備。3. 教師準備生活中各種可以多活動的情境。	1. 教師在黑板上畫出紅、黃、綠燈區三個大圖，並說明分別。 2. 教師說明學生應養成規律運動，以能動就動的原則來增加身體的活動。	2-1-1。2-1-3。4-1-3。7-1-1。	2	1. 提問回答 2. 教師觀察 3. 家長紀錄	
四	3 / 05 ~ 3 / 11	1. 3/08 (二) 性別平等教育宣導 2. 3/08 (三) 教師研習	一、健康加油站 / 5. 快跑好體能	1. 室外平坦地面或草地。2. 哨子、角錐數個。3. 每位學生準備一條遊戲用的小布條。	1. 教師說明並引導學生分組進行各種跑步動作，包括向前跑、側跑、繞圈跑等。 2. 抓尾巴遊戲，在活動場地畫兩個直徑約兩公尺的圓圈（或用呼拉圈替代），作為安全區。	3-1-1。	2	1. 提問回答 2. 操作學習	
五	3 / 12 ~ 3 / 18	1. 3/15 (三) 教師研習	一、健康加油站 / 6. 勇氣百分百	1. 準備數張舊報紙，摺成八開大小。 2. 教師蒐集長 30~50 公分、寬 20~30 公分、高 20~30 公分的紙箱數個。	1. 輪流練習原地跨越動作。 2. 輪流練習俯身前進動作。	3-1-1。	2	1. 操作學習 2. 學生發表	
六	3 / 19 ~ 3 / 25	1. 3/22 (三) 教師研習	一、健康加油站 / 7. 運動的感覺 二、大家來運動 / 1. 攀爬小玩家	1. 與健康中心的護士連繫，了解學生常因哪些原因到健康中心。2. 檢查遊戲設備的安全性。3. 整理遊戲設備的周邊環境。	1. 帶領學生快走或慢跑活動場地一圈。 2. 指導學生做暖身及伸展活動。 3. 教師說明並指導學生進行遊戲。	3-1-1。4-1-1。4-1-4。5-1-5。	2	1. 提問回答 2. 操作學習	

七	3 / 26 ~ 4 / 01	1. 3/29 (三) 家訪 2. 3/29 (三) 龍潭區模範兒童表揚活動	二、大家來運動 / 2. 快樂玩紙棒	1. 戶外或室內的空地。2. 師生應於課前做好器材準備, 教師可指導學生於綜合活動領域時間或彈性學習、非學習節數中完成紙棒。3. 教師指導學生製作紙棒, 利用 2~3 張舊報紙, 捲成棒狀後黏貼牢固。4. 畫線筒或粉筆。5. 大型垃圾桶或大型目標物。	1. 帶領學生快走或慢跑活動場地一圈。 2. 指導學生做暖身及伸展活動。 3. 教師說明並指導學生進行紙棒綜合遊戲, 例如: 進行紙棒平衡遊戲、拋接、擲遠、擲準的基本運動能力等。	3-1-1。	2	1. 操作學習 2. 學生發表 3. 教師觀察
八	4 / 02 ~ 4 / 08	1. 4/03 (一) 兒童節 2. 4/04 (二) 民族掃墓節	二、大家來運動 / 3. 玩球變變變 4. 歡喜踢球樂	1. 教師準備大小不同的球。2. 三角錐 (或椅子、紙箱)。3. 師生利用課前準備足夠數量的塑膠軟球或樂樂足球 (軟式發泡球), 並將球與繩或橡皮筋連結, 假若不好固定, 可用膠帶黏黏一圈。4. 教師依教學現場器材準備障礙物, 例如: 三角錐、椅子、球桶或球籃等。	1. 帶領學生快走或慢跑活動場地一圈。 2. 指導學生做暖身及伸展活動。 3. 教師說明並指導學生進行三種踢球方式。	3-1-1。3-1-3。	2	1. 操作學習 2. 提問回答
九	4 / 09 ~ 4 / 15	1. 4/12 (三) 教師研習	二、大家來運動 / 5. 看我好身手	1. 教師依據學生人數為每人準備一顆排球或躲避球, 若球的數量有限, 亦可兩人一顆球。2. 平坦硬質的場地。	1. 帶領學生快走或慢跑活動場地一圈。 2. 指導學生做暖身及伸展活動。 3. 教師說明並指導學生進行「拋、拍、接」動作並分組練習	3-1-3。	2	1. 提問回答 2. 操作學習
十	4 / 16 ~ 4 / 22	1. 4/18 (二) 性別平等教育宣導 2. 4/18 (二) ~ 4/19 (三) 期中評量 3. 4/19 (三) 教師研習	三、我有妙招 / 1. 安全地圖	1. 教師準備學校附近街道簡圖。	1. 學生分享發表上下學途中曾經看過或經歷過的危險事件。 2. 從學生發表的內容中, 選擇數則事件深入探討。 3. 將學校的區域簡圖貼在黑板上。 4. 師生共同完成安全地圖。	5-1-1。	2	1. 提問回答 2. 操作學習
十一	4 / 23 ~ 4 / 29	1. 4/26 (三) 家庭訪問	三、我有妙招 / 2. 碰觸的感覺 3. 保護自己	1. 課前一天觀察並記錄自己和別人有那些身體上的碰觸。2. 準備學生安全相關的案例或故事。3. 準備演練情境之相關道具。	1. 了解身體上不可被他人碰觸的地方。 2. 保護自己身體的重要部位	1-1-5。5-1-1。 5-1-2。	2	1. 提問回答 2. 學生演練 3. 學生自評
十二	4 / 30 ~ 5 / 06	1. 5/6 (六) 親職教育日活動 2. 5/10 (三) 教師研習	三、我有妙招 / 4. 安全守則 四、健康好心情 / 1. 為什麼會生病	1. 教師蒐集人身安全方面的案例報導。2. 請學生回家詢問家人, 「小時候至今, 自己曾得過哪些傳染病? 為什麼會被傳染?」3. 請一組學生預先演練短劇「我感冒了」。	1. 教導孩子如何緊急求助 2. 了解愛護自己也保護別人, 感冒時應怎麼處理	5-1-3。7-1-1。	2	1. 提問回答 2. 學生演練 3. 學生發表

十三	5 / 07 ~ 5 / 13	1. 性別平等教育宣導月活動	四、健康好心情 / 2. 我會照顧自己 3. 生病了怎麼辦	1. 請學生訪問家人有哪些預防疾病傳染的好習慣(例如: 多運動、睡眠充足、勤洗手、注意環境衛生等)。2. 學生準備一個藥。3. 教師準備人物圖卡: 爸爸、媽媽、老師、藥師、醫師、學生。	1. 學生分享抵抗力與疾病的關係, 教師適時補充說明。 2. 請學生觀察帶來的藥袋, 教師指導認讀藥袋上的文字: 姓名、內服或外用、用藥時間、用藥次數等, 並解釋其意義。	5-1-4。7-1-1。	2	1. 提問回答 2. 學生自評
十四	5 / 14 ~ 5 / 20	1. 5/17 (三) 教科書評選 2. 5/20 (六) 端午節調整放假補行上班上課	四、健康好心情 / 4. 心情觀測站	1. 蒐集各種不同表情的圖片或照片。 2. 觀察同學或家人的情緒反應, 包括聲音、動作和表情。3. 每位學生一張心形紙卡。	1. 學生自由分享自己的心情感覺, 提醒學生要尊重別人的感覺。 2. 教師說明, 不同的刺激會使人有愉快或不愉快的情緒反應。	6-1-4。	2	1. 教師觀察 2. 提問回答
十五	5 / 21 ~ 5 / 27	1. 5/24 (三) 課發會	四、健康好心情 / 5. 心情記事本	1. 教師蒐集與情緒表達相關的圖片及故事書。2. 指導學生課前先排演短劇。	1. 了解各種情緒的表現。 2. 能夠分辨他人的情緒, 並鼓勵學生用理性、平和的方式來面對憤怒、恐懼等不愉快的情緒。	6-1-4。	2	1. 提問回答 2. 學生自評
十六	5 / 28 ~ 6 / 03	1. 5/29 (一) 端午節調整放假 2. 5/30 (二) 端午節放假	五、發現新草原 / 1. 走向綠草地	1. 教師提醒學生攜帶家裡的毛巾被, 以便做戶外的親土活動。2. 教師準備造飛機音樂。3. 校園中花、草、沙石等觀察素材較多的平坦處。	1. 指導兒童將身體伸展呈一字形, 橫臥墊上, 雙手伸直夾頭, 雙腳伸直併攏, 向側方移動直筒滾翻。	6-1-4。	2	1. 提問回答 2. 教師觀察
十七	6 / 04 ~ 6 / 10	1. 06/08 (四) - 06/09 (五) 六年級期末評量 2. 06/14 (三) 家訪	五、發現新草原 / 2. 草原上的小玩家	1. 鈴鼓。2. CD。3. 音響。	1. 引導兒童思考還有哪些動物常在草原上活動? 2. 教師以鼓聲引導各組學生做出想表現動物的移動方式進場, 在空間中自由移動, 鼓聲停止時, 學生用肢體表現出該動物的特徵或姿態。	4-1-1。	2	1. 操作學習 2. 教師觀察 3. 提問回答
十八	6 / 11 ~ 6 / 17	1. 06/14 (三) 教師研習	五、發現新草原 / 3. 草原歡樂派	1. 教師事先準備各種動物小卡、身體部位紙卡、細繩、磁鐵條。	1. 教師引導學生結合上一節和本節各種草原動物的特徵動作來進行暖身移動。 2. 動物家族可以天馬行空地想像情境, 創造思考一種遊戲。	3-1-1。	2	1. 操作學習 2. 提問回答
十九	6 / 18 ~ 6 / 24	1. 06/22 (四) - 06/23 (五) 1-5年級期末評量 2. 期末認輔會議	五、發現新草原 / 3. 草原歡樂派	1. 教師事先準備各種動物小卡	1. 了解草原動物的各種習性 2. 運用問答複習此單元概念	3-1-4。	2	1. 操作學習 2. 教師觀察 3. 學生互評
二十	6 / 25 ~ 6 / 30	1. 6/28 (三) 校務會議、課發會 2. 6/30 (四) 結業日	期末複習	課本、教用版電子教科書		3-1-4。	2	1. 操作學習 2. 教師觀察 3. 學生互評

龍潭國小 105 學年度第一學期一年級數學學習領域教學進度表

週次	項目日期	課程相關計畫與教學活動單元	主題單元	教材來源	課程目標與教學目標	分段能力指標(代號)	學習節數	評量方法	檢討與修正
	準備週								
一	8 / 28 ~ 9 / 03	1. 8/29 全校返校 2. 8/30 (二) 開學日、開學始業式、新生歡迎、新生座談會	數與量 / 一、數到 10	課本、習作、附件、教用版電子教科書	1. 由課本情境認識 1-5 數字，並拿出數字卡來表示。 2. 由課本情境認識 6-10 數字，並拿出數字卡來表示。	1-n-01。	3	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	
二	9 / 04 ~ 9 / 10	1. 9/07 (三) 校務會議-兒少保護宣導 2. 9/8 (四) 親師座談會 3. 9/10 (六) 補 9/16 課務	數與量 / 一、數到 10	課本、習作、附件、教用版電子教科書、花片	1. 認識 0。 2. 用圖象、花片、手指或畫圈表示的數量。 3. 利用記憶大考驗的遊戲，進行綜合評量。	1-n-01。	3	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	
三	9 / 11 ~ 9 / 17	1. 9/14 (三) 課發會、期初特推會、期初認輔會議 2. 9/15-9/18 中秋節連假	數與量 / 二、比長短	課本、習作、附件、教用版電子教科書、鉛筆	1. 比較各式物品的長短。 2. 由三隻動物比高矮的情境，直接比較兩物的高度。	1-n-09。1-n-10。	3	1. 紙筆測驗 2. 實測評量 3. 口頭回答 4. 分組報告	
四	9 / 18 ~ 9 / 24	1. 9/23 (三) 龍潭鄉優良教師表揚活動	數與量、幾何 / 二、比長短	1. 繩子數條。2. 色筆。3. 尺。4. 鉛筆。5. 小白板。6. 白板筆。	1. 利用繩子認識直線和曲線。 2. 比較直線和曲線的長度。 3. 利用繩子複製桌面和腰圍，進行間接比較。	1-n-10。1-s-01。	3	1. 紙筆測驗 2. 實測評量 3. 口頭回答 4. 分組報告	
五	9 / 25 ~ 10 / 01	1. 9/28 (三) 家庭訪問 2. 9/28 (一) 教師節	數與量 / 三、排順序、比多少	課本、習作、附件、教用版電子教科書	1. 認識上下、前後、左右。 2. 認識 1-10 的數詞序列。 3. 藉由動物排隊的情境，利用左右加上序數描述動物位置。	1-n-03。	3	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組報告 4. 分組討論	
六	10 / 02 ~ 10 / 08	1. 10/10 (六) 國慶日 2. 10/7 (三) 書法研習	數與量 / 三、排順序、比多少	課本、習作、附件、教用版電子教科書、花片	1 由抓花片的遊戲(可移動的物品)，比較 10 以內兩量的多少。 2 透過照片的情境，練習利用左右方位語詞解釋指定人物的位置。 3 透過蛋糕的情境，練習利用上下方位語詞解釋指定位置。	1-n-03。	3	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組報告 4. 分組討論	
七	10 / 09 ~ 10 / 15	1. 10/10 (一) 國慶日放假一天 2. 10/12 (三) 課發會-領域會議(社群)	數與量 / 四、分與合	課本、習作、附件、教用版電子教科書	1. 10 以內數量的合成(併加型)問題。 2. 解決 10 以內數量的分解問題。	1-n-04。	3	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 家庭作業	

八	10 / 16 ~ 10 / 22	1.10/20 (二)性別平等教育宣導 2.10/13 (二)重陽節敬老宣導 3.10/21(三)重陽節	數與量／四、分與合	課本、習作、附件、教用版電子教科書	1. 10 以內數量的合成(併加型)問題。 2. 解決 10 以內數量的分解問題。	1-n-04。	3	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 家庭作業
九	10 / 23 ~ 10 / 29	1.10/26(三)家訪 2.生命教育暨特教宣導月 3.特教宣導週	幾何／五、方盒、圓罐、球	課本、習作、附件、教用版電子教科書	1. 利用帶來的物品，將物品分類。 2. 利用帶來的物品，觀察出什麼東西容易堆疊或滾動。	1-s-02。	3	1. 紙筆測驗 2. 實測評量 3. 分組報告 4. 分組討論
十	10 / 30 ~ 11 / 05	1. 期中評量 11/1 (二) ~ 11/2 (三) 2. 11/09 (三)教師自我成長 3. 11/12(六)運動會	幾何／五、方盒、圓罐、球	課本、習作、附件、教用版電子教科書	1. 認識平面圖形 2. 利用附件中各種平面圖形，拼成一幅圖畫，並計數數量	1-s-02。1-s-03。 1-s-04。	3	1. 紙筆測驗 2. 實測評量 3. 分組報告 4. 分組討論
十一	11 / 06 ~ 11 / 12	1.11/10(二)性別平等教育宣導 2.11/11(三)教師 CPR 研習	數與量／六、數到 30	課本、習作、附件、教用版電子教科書	1. 利用麵包情境，先聚十再點數 20 以內的數量。 2. 以 20 為起點，進行加、減 1 的活動，建立 30 以內的數詞序列。 3. 練習先聚十再點數，建立以 20 為起點的數詞序列。	1-n-01。1-n-03。	3	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論
十二	11 / 13 ~ 11 / 19	1. 11/16 (三)特教知能研習	數與量／六、數到 30	課本、習作、附件、教用版電子教科書	1. 利用麵包情境，先聚十再點數 20 以內的數量。 2. 以 20 為起點，進行加、減 1 的活動，建立 30 以內的數詞序列。 3. 練習先聚十再點數，建立以 20 為起點的數詞序列。	1-n-01。1-n-03。	3	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論
十三	11 / 20 ~ 11 / 26	1.11/25 (三)龍潭鄉躲避球錦標賽	數與量／六、數到 30	課本、習作、附件、教用版電子教科書	1. 透過具體物或圖象比較 30 以內兩數量的多少和大小。 2. 利用操作數字卡進行遊戲，比較兩數間的大小關係。	1-n-01。1-n-03。	3	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論
十四	11 / 27 ~ 12 / 03	1. 11/30 (三)家訪 2. 12/04 (五)補救教學期末會議	數與量／七、10 以內的加減	課本、習作、附件、教用版電子教科書	1. 10 以內的加法 2. 利用加法心算卡熟練基本加法。	1-n-04。	3	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論
十五	12 / 04 ~ 12 / 10	1.12/07(三)教師研習	數與量／七、10 以內的加減	課本、習作、附件、教用版電子教科書	1. 10 以內的減法 2. 利用加法心算卡熟練基本減法。	1-n-04。	3	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論

十六	12 / 11 ~ 12 / 17	1. 12/16(三) 龍潭鄉田徑選拔賽 2. 感恩週活動宣導	數與量 / 七、10 以內的加減	課本、習作、附件、教用版電子教科書	1. 利用畫圈解決比較型減法問題 2. 利用猜拳遊戲，先比較兩數的大小，並熟練減法計算。	1-n-04。	3	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論
十七	12 / 18 ~ 12 / 24	1. 12/21 (三) 教師研習 2. 12/23 (五) 聖誕節感恩活動	數與量 / 八、幾點鐘	課本、習作、附件、教用版電子教科書、時鐘	1. 觀察各式各樣的時鐘和手錶。 2. 觀察時鐘，認識鐘面。 3. 觀察鐘面上的長、短針的位置，報讀幾點鐘，並利用常用時間用語(例如：上午、中午、下午和晚上)。 4. 進行撥鐘遊戲，撥出整點時刻。	1-n-08。	3	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論
十八	12 / 25 ~ 12 / 31	1. 12/28(三) 家訪 2. 性別平等教育宣導	數與量 / 八、幾點鐘	課本、習作、附件、教用版電子教科書、時鐘	1. 進行撥鐘遊戲，撥出整點時刻。 2. 報讀整點和半點。	1-n-08。	3	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 4. 分組報告 5. 實測評量 6. 實作評量
十九	1 / 01 ~ 1 / 07	1. 01/01 (日) 開國紀念日，01/02 (一) 補假一天 2. 1/03 (二) 性平、期末特推及認輔會議	數與量 / 八、幾點鐘	課本、習作、附件、教用版電子教科書、時鐘	1. 指定時刻後 1 或 2 小時的時刻。 2. 進行撥鐘遊戲，撥出指定時刻。	1-n-08。	3	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 4. 分組報告 5. 實測評量 6. 實作評量
廿	1 / 8 ~ 1 / 14	1. 期末評量 1/12 (四) ~ 1/13 (五) 2. 1/11(三) 課發會、性別平等委員會議	統計與機率 / 九、分類整理	課本、習作、附件、教用版電子教科書	1. 透過操作簡化並記錄(以非正式記錄)分類結果。 2. 透過操作報讀分類記錄的結果。 3. 透過票選活動的操作，使用不同記錄方式，記錄票選的結果。	1-d-01。1-d-02。	3	1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 紙筆測驗 5. 家庭作業
廿一	1 / 15 ~ 1 / 20	1. 1/18 (三) 校務會議 2. 1/20 (五) 結業日	統計與機率 / 九、分類整理	課本、習作、附件、教用版電子教科書	1. 透過簡化畫記的方法整理資料。 2. 透過操作和討論，認識「正」畫記的方式。 3. 對於生活中常見的統計表能做簡易的報讀。	1-d-01。1-d-02。	3	1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 紙筆測驗 5. 家庭作業

龍潭國小 105 學年度第二學期一年級數學學習領域教學進度表

週次	項目日期	課程相關計畫與教學活動單元	主題單元	教材來源	課程目標與教學目標	分段能力指標(代號)	學習節數	評量方法	檢討與修正
準備週									
一	2 / 12 ~ 2 / 18	1. 2/13 (一) 開學日 始業式、複合式防災演練 2. 2/18 (六) 補行上班上課 3. 02/22 (三) 校務會議、性平期初會議	數與量 / 一、18 以內的加法	課本、習作、附件、教用版電子教科書	1. 透過課本的情境，運用合 10 的方法，解決和為 18 以內的添加型和併加型問題。 2. 了解加法算式的意義，並認識被加數、加數、和的術語。	1-n-04。1-n-05。	3	1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 紙筆測驗 5. 家庭作業	
二	2 / 19 ~ 2 / 25		數與量 / 一、18 以內的加法	課本、習作、附件、教用版電子教科書	1. 透過同數相加的情境，察覺相鄰算式的和。 2. 拿出附件操作，察覺被加數(加數)固定的基本加法算式規律。	1-n-05。1-a-01。	3	1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗	
三	2 / 26 ~ 3 / 04	1. 02/28 (二) 和平紀念日 2. 03/01 (三) 家訪	量與實測 / 二、有多長	課本、習作、附件、教用版電子教科書	1. 透過複製某物件的長，間接比較兩物件的長短。 2. 透過遞移，間接比較物件的長短。 3. 能以個別單位實測的方法比較物件的長短。	1-n-10。	3	1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 紙筆測驗 6. 家庭作業	
四	3 / 05 ~ 3 / 11	1. 3/08 (二) 性別平等教育宣導 2. 3/08 (三) 教師研習	量與實測 / 二、有多長	課本、習作、附件、教用版電子教科書	1. 用個別單位測量，並做長度的合成活動。 2. 用個別單位做長度的分解活動，並用算式寫出。	1-n-10。	3	1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 紙筆測驗 6. 家庭作業	
五	3 / 12 ~ 3 / 18	1. 3/15 (三) 教師研習	數與量 / 三、18 以內的減法	課本、習作、附件、教用版電子教科書	1. 運用拆 10 的方法，解決 18 以內的部分全體關係、拿走型、比較型問題。 2. 了解減法算式的意義，並認識被減數、減數、差的術語	1-n-04。1-n-05。	3	1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 紙筆測驗 5. 家庭作業	
六	3 / 19 ~ 3 / 25	1. 3/22 (三) 教師研習	數與量 / 三、18 以內的減法	課本、習作、附件、教用版電子教科書	1. 拿出附件操作，察覺被減數(減數)固定的基本減法算式規律。	1-n-05。1-a-01。	3	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 家庭作業	

七	3 / 26 ~ 4 / 01	1. 3/29 (三) 家訪 2. 3/29 (三) 龍潭區模範兒童表揚活動	數與量 / 四、數到 100	課本、習作、附件、教用版電子教科書	1. 建立 100 以內的數詞序列及讀寫。 2. 以某數為起點，逐次累加 1 或 10，建立 100 以內的數詞序列及讀寫。 3. 以某量為起點，累減 1 或累減 10，建立 100 以內的數詞序列	1-n-01。	3	1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 紙筆測驗
八	4 / 02 ~ 4 / 08	1. 4/03 (一) 兒童節 2. 4/04 (二) 民族掃墓節	數與量 / 四、數到 100	課本、習作、附件、教用版電子教科書	1. 進行使用序數表示物件的順序和位置。 2. 比較 100 以內兩量的多少及兩數的大小。 3. 利用位值比較數的大小。	1-n-01。1-n-03。 1-n-07。	3	1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 紙筆測驗
九	4 / 09 ~ 4 / 15	1. 4/12 (三) 教師研習	數與量 / 五、認識錢幣	課本、習作、附件、教用版電子教科書	1. 透過觀察，認識錢幣。 2. 使用 1 元的錢幣，進行數量的合成、分解活動。 3. 透過操作，認識 5 元、10 元的錢幣。 4. 知道 1 元、5 元、10 元錢幣的兌換方法。 5. 透過操作，認識 50 元的錢幣，並進行相同幣值的兌換	1-n-02。	3	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 紙筆測驗 4. 家庭作業
十	4 / 16 ~ 4 / 22	1. 4/18 (二) 性別平等教育宣導 2. 4/18 (二) ~ 4/19 (三) 期中評量 3. 4/19 (三) 教師研習	數與量 / 六、加減應用	課本、習作、附件、教用版電子教科書	1. 做一位數連加算式的紀錄。(和小於等於 18) 2. 運用湊 10 簡化計算。	1-n-06。	3	1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 家庭作業
十一	4 / 23 ~ 4 / 29	1. 4/26 (三) 家庭訪問	數與量 / 六、加減應用	課本、習作、附件、教用版電子教科書	1. 做一位數連減算式的紀錄。(被減數小於等於 18) 2. 能用一個算式把算式記下來。	1-n-06。	3	1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 家庭作業
十二	4 / 30 ~ 5 / 06	1. 5/6 (六) 親職教育日活動 2. 5/10 (三) 教師研習	數與量 / 六、加減應用	課本、習作、附件、教用版電子教科書	1. 解決兩步驟加減的問題。 2. 能用一個算式把算式記下來。	1-a-02。	3	1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 家庭作業
十三	5 / 07 ~ 5 / 13	1. 性別平等教育宣導月活動	量與實測 / 七、幾月幾日星期幾	課本、習作、附件、教用版電子教科書	1. 透過觀察，認識日曆和月曆。 2. 查看月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。 3. 透過討論了解並使用昨天、今天和明天的用語。	1-n-08。	3	1. 分組報告 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 家庭作業
十四	5 / 14 ~ 5 / 20	1. 5/17 (三) 教科書評選 2. 5/20 (六) 端午節調整放假補行上班上課	量與實測 / 七、幾月幾日星期幾	課本、習作、附件、教用版電子教科書	1. 知道一年有 12 個月，及月分間的先後次序。 2. 知道同月分、不同日期的先後次序。 3. 查看月曆和日曆，知道各節日是幾月幾日星期幾，並按照發生順序填上先後次序。	1-n-08。	3	1. 分組報告 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 家庭作業

十五	5 / 21 ~ 5 / 27	1.5/24 (三) 課發會	數與量／八、二位 數的加減	課本、習作、附 件、教用版電子 教科書	1. 解決二位數的加法問題。 2. 進行二位數加一位數的計算時，知道 先做個位相加，再加十位。	1-n-04。	3	1. 紙筆測 驗 2. 互相 討論 3. 口 頭回答 4. 家庭作 業 5. 分組 報告 6. 實 測評量
十六	5 / 28 ~ 6 / 03	1.5/29 (一) 端午節調整 放假 2.5/30 (二) 端午節放假	數與量／八、二位 數的加減	課本、習作、附 件、教用版電子 教科書	1. 解決二位數的加法問題，並做加法直 式紀錄。 2. 透過觀察，認識統一發票。 3. 將加法算式，記成直式，並且知道個 位要對齊個位，十位要對齊十位。	1-n-04。	3	1. 紙筆測 驗 2. 互相 討論 3. 口 頭回答 4. 家庭作 業 5. 分組 報告 6. 實 測評量
十七	6 / 04 ~ 6 / 10	1.06/08 (四) -06/09 (五) 六年級期末 評量 2.06/14 (三) 家訪	數與量／八、二位 數的加減	課本、習作、附 件、教用版電子 教科書	1. 解決二位數的減法問題。 2. 能夠解決誰比誰多多少或少多少的問題。	1-n-04。	3	1. 紙筆測 驗 2. 互相 討論 3. 口 頭回答 4. 家庭作 業 5. 分組 報告 6. 實 測評量
十八	6 / 11 ~ 6 / 17	1.06/14(三) 教師研習	幾何／九、做圖形	課本、習作、附 件、教用版電子 教科書、圖形	1. 拿附件找出形狀大小一樣的圖形。 2. 透過觀察和套描活動，複製基本圖 形。 3. 透過平移、旋轉、翻轉、疊合等，找 出一樣的圖形。 4. 在釘板上圍出指定的圖形。	1-s-02。1-s-03。	3	1. 實測評 量 2. 口頭 回答 3. 互 相討論 4. 紙筆測 驗
十九	6 / 18 ~ 6 / 24	1.06/22 (四) -06/23 (五) 1-5 年級期末 評量 2. 期末認輔 會議	幾何／九、做圖形	課本、習作、附 件、教用版電子 教科書	1. 利用 2 塊相同的三角形仿做圖形。 2. 利用 4 塊相同的直角三角形，排出指 定圖形。	1-s-03。1-s-04。	3	1. 實測評 量 2. 口頭 回答 3. 互 相討論 4. 紙筆測 驗
二十	6 / 25 ~ 6 / 30	1.6/28 (三) 校務會議、課 發會 2.6/30 (四) 結業日	總複習	課本、習作、附 件、教用版電子 教科書				

龍潭國小 105 學年度第一學期一年級生活學習領域教學進度表

週次	項目 日期	課程相關 計畫 與教學活 動單元	主題 單元	教材 來源	課程目標與教學目標	分段 能力 指標 (代號)	學習 節數	評量 方法	檢討 與修 正
	準備 週								
一	8 / 28 ~ 9 / 03	1. 8/29 全校 返校 2. 8/30 (二) 開學 日、開學始 業式、新生 歡迎、新 生座談會	開學了/第 1課 我的新 學校	課本、教用 版電子教 科書	1. 老師介紹新學校與幼稚園的不同 2. 教導學生唱上學歌	2-1。4-1。5-1。	6	1. 學生自 評 2. 口試 3. 報告	
二	9 / 04 ~ 9 / 10	1. 9/07 (三) 校務會議-兒 少保護宣導 2. 9/8 (四) 親師座談會 3. 9/10 (六) 補 9/16 課務	開學了/第 2課 下課了	課本、教用 版電子教 科書	1. 介紹下課可以去什麼事 2. 教導下課時要注意的事情	1-1。1-3。4-1。 5-1。	6	1. 實作 2. 口試 3. 晤 談 4. 報告	
三	9 / 11 ~ 9 / 17	1. 9/14 (三) 課發會、期初 特推會、期初 認輔會議 2. 9/15-9/18 中秋節連假	開學了/第 3課 認識新 同學	課本、教用 版電子教 科書。個人 照片一張 3. 4 開或 8 開圖畫紙 4. 剪刀 5. 膠水 6. 粉 蠟筆 7. 個 人檔案	1. 認識新同學，能說出名字與座號 2. 製作個人檔案	1-1。1-2。2-3。3-1。 4-1。5-4。	6	1. 實作 2. 口試 3. 晤 談 4. 報告	
四	9 / 18 ~ 9 / 24	1. 9/23 (三) 龍潭鄉優良 教師表揚活 動	開學了/第 3課 認識新 同學	課本、教用 版電子教 科書教學 CD3. 手鼓 或大、小鼓	1. 聆聽歌曲：學童隨著歌曲打拍子。 2. 歌曲律動，隨著音樂與指令打拍子 3. 暖身遊戲：玩玩「請你跟我這樣做」的遊戲	1-2。2-1。	6	1. 口試 2. 晤談 3. 報 告	
五	9 / 25 ~ 10 / 01	1. 9/28 (三) 校園大發現 家庭訪問 2. 9/28 (一) 說說校園的 教師節	校園大發現 /第 1 課 說說校園的 發現	課本、教用 版電子教 科書	透過校園尋寶活動，讓兒童更熟悉學習環境，進而培養 愛護環境的態度。	3-1。	6	1. 實作 2. 口試 3. 晤 談 4. 報告	
六	10 / 02 ~ 10 / 08	1. 10/10(六) 國慶日 2. 10/7 (三) 書法研習	校園大發現 /第 2 課 一起去探索	課本、教用 版電子教 科書	1. 教師說明要探索校園應該注意的事情。 2. 師生共同討論各場所不同的的設備及功能。	1-1。2-1。5-1。	6	1. 實作 2. 口試 3. 晤 談 4. 報告	

七	10 / 09 ~ 10 / 15	1. 10/10(一) 國慶日放假一天 2. 10/12(三) 課發會-領域會議(社群)	校園大發現 / 第2課 一起去探索	課本、教用版電子教科書、教學CD3. 手鼓 4. 數位相機	1. 根據校園路線，一起去探索 2. 聆聽歌曲：隨著曲調擺動身體 3. 指導各組學童在校園內蒐集落下的樹枝、樹葉、果實，以及地上的物品，並排列組合。	1-2。2-1。3-1。	6	1. 實作 2. 口試 3. 晤談 4. 報告
八	10 / 16 ~ 10 / 22	1. 10/20 (二) 性別平等教育宣導 2. 10/13 (二) 重陽節敬老宣導 3. 10/21(三) 重陽節	校園大發現 / 第3課 校園裡最喜歡的地方	課本、教用版電子教科書、8開圖畫紙、8彩繪工具(例如：粉蠟筆、彩色鉛筆等)	1. 討論這次探索校園讓你印象最深刻的事是什麼？ 2. 製作撕貼畫並利用彩繪工具描繪其他細微的部分。	1-1。3-1。5-1。	6	1. 實作 2. 口試
九	10 / 23 ~ 10 / 29	1. 10/26(三) 家訪 2. 生命教育暨特教宣導月 3. 特教宣導週	那是什麼聲音 / 第1課 聽到好多聲音	課本、教用版電子教科書、木魚三角鐵	1. 聆聽周遭的聲音，能辨識聲音的位置，確立人與空間的概念，培養認識周圍環境且能做適切反應的能力。 2. 能分辨聲音，並了解不同的聲音會帶來不同的感受。 3. 透過觀察和表演活動，能模仿生活周遭的聲音。	1-1。1-2。2-1。3-3。5-3。	6	1. 實作 2. 口試 3. 晤談 4. 報告
十	10 / 30 ~ 11 / 05	1. 期中評量 11/1 (二) ~ 11/2 (三) 2. 11/09 (三) 教師自我成長 3. 11/12(六) 運動會	那是什麼聲音 / 第2課 敲敲搖搖唱一唱	課課本、教用版電子教科書、木魚三角鐵	透過探索樂器的過程，認識樂器的音色及音樂的大小聲。	1-1。1-2。3-3。	6	1. 實作 2. 口試 3. 晤談 4. 報告
十一	11 / 06 ~ 11 / 12	1. 11/10(二) 性別平等教育宣導 2. 11/11(三) 教師 CPR 研習	風來啦 / 第1課 和風捉迷藏	課課本、教用版電子教科書	1. 能利用各種感官觀察風對物體的影響。 2. 能發現風隨時存在我們的生活中。 3. 能了解風對生活的影響。	1-1。4-1。	6	1. 實作 2. 口試 3. 晤談 4. 報告
十二	11 / 13 ~ 11 / 19	1. 11/16 (三) 特教知能研習	風來啦 / 第1課 和風捉迷藏	課本、教用版電子教科書 手鼓、木魚、鈴鼓	1. 能感受風對物體的影響。 2. 能從觀察中發現風有強弱的不同。 3. 能透過表演，表現強風和弱風的肢體律動。	1-1。2-1。2-2。4-1。	6	1. 實作 2. 口試 3. 晤談 4. 報告
十三	11 / 20 ~ 11 / 26	1. 11/25 (三) 龍潭鄉躲避球錦標賽	風來啦 / 第2課 風來幫忙	課本、教用版電子教科書、彩繪工具	1. 能藉由實際操作，了解更多產生風的方法。 2. 能觀察塑膠袋在捉風時的變化，並發揮想像提出各種玩空氣袋的遊戲。 3. 能知道有哪些玩具需要風才能玩。 4. 能探索製作風力玩具的方法。 5. 能製作風力玩具。	2-2。4-1。4-3。	6	1. 報告 2. 同儕互評
十四	11 / 27 ~ 12 / 03	1. 11/30 (三) 家訪 2. 12/04 (五) 補救教學期末會議	吹泡泡真有趣 / 第1課 泡泡在哪裡	課本、教用版電子教科書、清潔劑	1. 能利用肥皂搓出泡泡把手洗乾淨。 2. 能說出在什麼情況下可以看到泡泡。 3. 能探索製作泡泡水時所需的用具和材料。 4. 能自己動手製作泡泡水。	2-2。	6	1. 報告 2. 同儕互評

十五	12 / 04 ~ 12 / 10	1. 12/07(三) 教師研習	吹泡泡真有趣／第2課 一起吹泡泡	課本、教用 版電子教 科書、泡泡 水	1. 能探索吹泡泡的方法。 2. 能觀察泡泡表面的顏色與現象。 3. 能知道吹出大泡泡的方法。 4. 能知道一次吹出很多泡泡的方法。	1-1。2-2。4-1。	6	1. 實作 2. 口試 3. 晤談 4. 報告
十六	12 / 11 ~ 12 / 17	1. 12/16(三) 龍潭鄉田徑選拔賽 2. 感恩週活動宣導	吹泡泡真有趣／第3課 吹泡泡比賽	課本、教用 版電子教 科書、泡泡 水	1. 比賽吹泡泡吹最多。 2. 比賽吹泡泡吹最大。 3. 能探索泡泡水的其他用途。 4. 能妥善處理剩下的泡泡水	2-2。	6	1. 實作 2. 口試 3. 晤談 4. 報告
十七	12 / 18 ~ 12 / 24	1. 12/21 (三) 教師研習 2. 12/23 (五) 聖誕節感恩活動	吹泡泡真有趣／第4課 創意泡泡秀	課本、教用 版電子教 科書、泡泡 水	1. 能利用泡泡水探索創作的元素。 2. 能創作出彩色泡泡畫。	1-2。4-1。5-2。	6	1. 實作 2. 口試 3. 晤談 4. 報告 5. 同儕互評
十八	12 / 25 ~ 12 / 31	1. 12/28(三) 家訪 2. 性別平等教育宣導	熱熱鬧鬧迎新春／第1課 準備過新年	課本、教用 版電子教 科書、美勞 教材	1. 透過欣賞新年的傳說故事，能知道新年及相關習俗的由來。 2. 能透過接龍與遊戲的方式建構年獸的樣子。並創作出年獸的模樣。	1-1。1-2。3-2。4-1。	6	1. 實作 2. 口試
十九	1 / 01 ~ 1 / 07	1. 01/01 (日) 開國紀念日，01/02 (一) 補假一天 2. 1/03 (二) 性平、期末特推及認輔會議	熱熱鬧鬧迎新春／第2課 團圓年夜飯	課本、教用 版電子教 科書	1. 能自製創意春聯。 2. 透過經驗的發表，探討除夕圍爐的意義能了解各種年菜所代表的意義。	4-1。	6	1. 實作 2. 口試 3. 晤談 4. 報告
廿	1 / 8 ~ 1 / 14	1. 期末評量 1/12(四)~1/13(五) 2. 1/11(三) 課發會、性別平等委員會議	熱熱鬧鬧迎新春／第3課 快樂新年到	課本、教用 版電子教 科書	1. 透過發表自己拜年的經驗，探討拜年的意義，知道拜年時應注意的禮儀及認識壓歲錢的意義，並能妥善運用。 2. 透過演唱〈恭喜〉歌曲，感受新年的氣氛。	2-1。2-3。4-1。	6	1. 實作 2. 晤談 3. 同儕互評
廿一	1 / 15 ~ 1 / 20	1. 1/18(三) 校務會議 2. 1/20(五) 結業日	期末複習	課本、教用 版電子教 科書、美勞 教材	1. 能說出新的一年有什麼新希望。並能寫出自己的新年新希望。 2. 能製作祝福心願卡。	3-2。4-1。	6	1. 實作 2. 報告 3. 同儕互評

龍潭國小 105 學年度第二學期一年級生活學習領域教學進度表

週次	項目 日期	課程相關 計畫 與教學活 動單元	主題 單元	教材 來源	課程目標與教學目標	分段 能力 指標 (代號)	學習 節數	評量 方法	檢討 與修 正
準備週									
一	2 / 12 ~ 2 / 18	1. 2/13 (一) 開學日 始業式、複合式防災演練 2. 2/18 (六) 補行上班上課 3. 02/22 (三) 校務會議、性平期初會議	大家的交通工具 / 第 1 課 方便的交通工具	1. 旅遊相關資料 2. 教學 CD 3. 手鼓 4. 教學 DVD	1. 認識常見的交通工具 2. 聆聽歌曲與發聲練習：以ㄨㄨ音哼唱〈火車快飛〉的曲調練習發聲。	1-2。1-3。2-1。4-1。5-3	6	1. 自陳法 2. 應用觀察 3. 問答 4. 動態評量 5. 教師觀察	
二	2 / 19 ~ 2 / 25		大家的交通工具 / 第 1 課 方便的交通工具	1. 教學 DVD 2. 旅遊相關資料 3. 教室椅子 4. 相關道具 5. 教學 CD 6. 手鼓	1. 認識交通號誌 2. 習唱歌曲〈紅綠燈〉並隨著歌曲律動	1-3。2-1。4-1。5-3	6	1. 自陳法 2. 應用觀察 3. 問答 4. 動態評量 5. 教師觀察	
三	2 / 26 ~ 3 / 04	1. 02/28 (二) 和平紀念日 2. 03/01 (三) 家訪	大家的交通工具 / 第 2 課 神奇的交通工具	1. 各式交通工具的玩具或模型(例如：汽車、卡車、腳踏車、飛機、摩托車等)。2. 教學 DVD 3. 4 開圖畫紙 4. 粉蠟筆 5. 水彩用具	1. 認識各式各樣的交通工具 2. 運用粉蠟筆畫出主題交通工具	1-2。3-1	6	1. 自陳法 2. 問答 3. 動態評量 4. 教師觀察 5. 學生互評	
四	3 / 05 ~ 3 / 11	1. 3/08 (二) 性別平等教育宣導 2. 3/08 (三) 教師研習	大樹小花朋友多 / 第 1 課 大樹小花我來了	1. 教學 DVD 2. 校園探索時可攜帶帽子 3. 筆 4. 筆記本 5. 植物圖鑑	1. 能認識各種不同的校園植物。 2. 能說出校園植物特別的地方。 3. 能愛護校園植物。	1-1。2-1。2-2。4-。4-3。5-1	6	1. 學生互評 2. 教師評量	
五	3 / 12 ~ 3 / 18	1. 3/15 (三) 教師研習	大樹小花朋友多 / 第 2 課 大樹小花誰的家	1. 教學 DVD 2. 教學 CD 3. 手鼓	1. 教師帶領學童進行校園小動物探索。 2. 歌曲教唱與律動：〈蝸牛〉與〈小蜜蜂〉	1-3。2-1。4-3。5-4	6	1. 自陳法 2. 問答 3. 動態評量 4. 教師觀察 5. 學生互評	

六	3 / 19 ~ 3 / 25	1. 3/22 (三) 教師研習	大樹小花朋友多 / 第2課 大樹小花誰的家	1. 教學 DVD2. 牛皮紙3. 4開圖畫紙或粉彩紙4. 剪刀5. 白膠或膠水6. 粉蠟筆	1. 觀察課本中樹木的照片，請學童說出每棵樹不同之處。 2. 拓印樹皮：薄的紙張覆蓋在樹皮上，用鉛筆在紙張上輕輕慢慢的重複塗擦，將樹幹的紋路拓印出來。 3. 彩繪拓印完成作品。	1-1。1-2。3-1	6	1. 自陳法 2. 問答 3. 動態評量 4. 教師觀察 5. 學生互評
七	3 / 26 ~ 4 / 01	1. 3/29 (三) 家訪 2. 3/29 (三) 龍潭區模範兒童表揚活動	大樹小花朋友多 / 第3課 大樹小花我愛你	1. 教學 DVD	討論如何落實關心愛護植物並且願意持續主動去愛護植物。	1-1。1-3。2-1。4-3	6	1. 學生互評 2. 教師評量
八	4 / 02 ~ 4 / 08	1. 4/03 (一) 兒童節 2. 4/04 (二) 民族掃墓節	玩具總動員 / 第1課 我的玩具	1. 教學 CD2. 手鼓3. 教學 DVD	1. 透過故事欣賞，了解如何珍惜玩具。 2. 能說出自己和其他人玩具的特色。 3. 能愛護和珍惜同學的玩具。	2-1。2-2	6	1. 動態評量 2. 學生互評 3. 教師評量
九	4 / 09 ~ 4 / 15	1. 4/12 (三) 教師研習	玩具總動員 / 第1課 我的玩具	1. 教學 DVD2. 古早玩具3. 現在的玩具	1. 介紹古早玩具名稱、玩法和材質。 2. 分組玩一玩古早玩具 3. 討論現在的玩偶和以前的，有什麼地方相同和不同的地方。	1-2。2-2。4-1	6	1. 動態評量 2. 學生互評 3. 教師評量
十	4 / 16 ~ 4 / 22	1. 4/18 (二) 性別平等教育宣導 2. 4/18 (二) ~ 4/19 (三) 期中評量 3. 4/19 (三) 教師研習	玩具總動員 / 第2課 動手動腦做玩具	1. 教學 DVD2. 摺好的紙飛機3. 色紙數張4. 其他紙類數張 (例如：廣告紙、書面紙等)5. 安排玩玩具的場地6. 自製玩具	1. 動手動腦做玩具-紙飛機。 2. 試飛：教師帶領學童到空曠的地方試飛。	3-1。3-2。3-3	6	1. 動態評量 2. 學生互評 3. 教師評量
十一	4 / 23 ~ 4 / 29	1. 4/26 (三) 家庭訪問	玩具總動員 / 第3課 玩具的家	1. 教學 CD2. 教學 DVD3. 手鼓4. 8開西卡紙或粉彩紙5. 色紙6. 剪刀7. 白膠或膠水8. 雙面膠帶9. 粉蠟筆10. 粗筆11. 自己喜愛的玩具12. 簡單道具	1. 能探索各種玩具的玩法。 2. 能和大家一起玩玩具。 3. 能愛護並珍惜同學的玩具。 4. 能遵守玩玩具該注意的基本規則。 5. 能製作玩具的家。	3-1。3-2。3-3	6	1. 動態評量 2. 學生互評 3. 教師評量
十二	4 / 30 ~ 5 / 06	1. 5/6 (六) 親職教育日活動 2. 5/10 (三) 教師研習	我家的故事 / 第1課 我們一家人	1. 教學 DVD2. 家人照片3. 活動照片或紀念品4. 4開圖畫紙5. 粉蠟筆	1. 藉由發表，了解家中的人數與家人的長相和興趣。 2. 透過發表與創作感受與家人間互動的快樂。	3-1。4-1。4-2。5-4。5-5	6	1. 動態評量 2. 學生互評 3. 教師評量

十三	5 / 07 ~ 5 / 13	1. 性別平等教育宣導月活動	我家的故事 / 第2課 我愛我的家	1. 教學 DVD2. 卡片數張(賀卡、生日卡等)、CD	1. 知道自己的成長過程中家人對自己的付出與關懷，並學習體諒家人的辛勞。 2. 透過討論和分享將對家人的愛說出口，並能以行動來表現對家人感恩的心。 3. 聆聽〈愛就是我的家〉、〈我愛我家〉歌曲，隨歌曲節奏左右擺動身體。	1-3。2-1。3-1。3-2。 4-1。4-2。5-4	6	1. 動態評量 2. 學生互評 3. 教師評量
十四	5 / 14 ~ 5 / 20	1. 5/17 (三) 教科書評選 2. 5/20 (六) 端午節調整放假補行上班上課	鼓聲咚咚迎端午 / 第1課 五月五過端午	1. 教學 DVD2. 教學 CD3.	1. 能聆聽屈原的故事，認識端午節的習俗與由來。 2. 能演唱〈過端午〉歌曲，感受端午節的氣氛。	1-1。2-1。3-1。 3-3。4-1	6	1. 觀察 2. 教師評量 3. 口頭詢問 4. 操作
十五	5 / 21 ~ 5 / 27	1. 5/24 (三) 課發會	鼓聲咚咚迎端午 / 第1課 五月五過端午	教學 DVD2. 教學 CD3. 粽子、香包	1. 能認識端午節包粽子的習俗，並能認識各種不同的粽子。 2. 能認識端午節和防治蚊蟲有關的習俗，並能自製香包。	1-1。1-2。2-1。3-1。 3-2	6	1. 動態評量 2. 學生互評 3. 教師評量 4. 操作
十六	5 / 28 ~ 6 / 03	1. 5/29 (一) 端午節調整放假 2. 5/30 (二) 端午節放假	鼓聲咚咚迎端午 / 第2課 健康過一夏	1. 教學 DVD2. 衣服 3. 褲子	1. 能感受天氣變熱，要做換季的工作，才能讓自己感覺涼快。 2. 能認識換季時的小祕方，並學會摺衣服的技巧。 3. 能認識夏天各種涼快的方法，並注意夏天戲水的安全。	1-1。3-1。3-2。3-3。 5-3	6	1. 動態評量 2. 學生互評 3. 教師評量
十七	6 / 04 ~ 6 / 10	1. 06/08 (四) -06/09 (五) 六年級期末評量 2. 06/14 (三) 家訪	好熱的天氣 / 第1課 到戶外活動	教學 DVD2.	教師請學童發表依據前一節課的舊經驗已知「天氣熱」的事實及介紹自己消暑方式，接著從喜歡夏天與否及原因探討切入，擴展學童對熱的思維。	1-1。2-2。3-3。5-1	6	1. 操作 2. 教師評量 3. 學生互評
十八	6 / 11 ~ 6 / 17	1. 06/14(三) 教師研習	好熱的天氣 / 第2課 涼快好方法	教學 DVD2. 愛玉或仙草、彩繪工具、水果	1. 製作簡單的甜湯製作，先將愛玉或仙草切好，再請學童在開水中加入砂糖或蜂蜜，並觀察溶解的過程。 2. 製作紙扇子並彩繪。 3. 認識各式各樣的水果。 4. 試著從外觀的大小、顏色、氣味等來認識水果。	3-2。4-1。5-1。5-2	6	1. 操作 2. 教師評量 3. 學生互評
十九	6 / 18 ~ 6 / 24	1. 06/22 (四) -06/23 (五) 1-5年級期末評量 2. 期末認輔會議	好熱的天氣 / 第3課 夏天的夜晚	1. 教學 CD2. 教學 DVD3. 節奏樂器 4. 木魚 5. 三角鐵 6. 響板	1. 分享在夏天的夜晚散步會出現的動物叫聲。 2. 聆聽歌曲〈螢火蟲〉並跟著二四拍子律動。	3-2。4-1。5-1。5-2	6	1. 動態評量 2. 教師評量 3. 學生互評 4. 互相討論
二十	6 / 25 ~ 6 / 30	1. 6/28 (三) 校務會議、課發會 2. 6/30 (四) 結業日	期末複習	課本、教用版電子教科書、美勞教材	期末複習	3-2。3-3。4-1	6	1. 動態評量 2. 教師評量 3. 學生互評 4. 互相討論

龍潭國小 105 學年度第一學期一年級綜合活動學習領域教學進度表

週次	項目日期	課程相關計畫與教學活動單元	主題單元	教材來源	課程目標與教學目標	分段能力指標(代號)	學習節數	評量方法	檢討與修正
	準備週								
一	8 / 28 ~ 9 / 03	1. 8/29 全校返校 2. 8/30 (二) 開學日、開學始業式、新生歡迎、新生座談會	第一單元踏進校園的第一步。活動一我是小學生	1. 學生活動手冊 2. 教用版電子教科書	能將自己對上學的觀察及心情體會表達出來。	1-1-1	3	發表	
二	9 / 04 ~ 9 / 10	1. 9/07 (三) 校務會議-兒少保護宣導 2. 9/8 (四) 親師座談會 3. 9/10 (六) 補 9/16 課務	第一單元踏進校園的第一步。活動一我是小學生	1. 學生活動手冊 2. 班級或校內實例 3. 教用版電子教科書	能將自己對上學的觀察及心情體會表達出來。	1-1-1	3	發表	
三	9 / 11 ~ 9 / 17	1. 9/14 (三) 課發會、期初特推會、期初認輔會議 2. 9/15-9/18 中秋節連假	第一單元踏進校園的第一步。活動一我是小學生	1. 學生活動手冊 2. 「九宮格，找朋友」學習單 3. 教用版電子教科書	1. 能將自己對上學的觀察及心情的體會表達出來。 2. 在新環境中學習認識新的朋友，增加彼此間互動的機會。	1-1-1	3	參與度評量。 發表。 學習單	
四	9 / 18 ~ 9 / 24	1. 9/23 (三) 龍潭鄉優良教師表揚活動	第一單元踏進校園的第一步。活動一我是小學生 活動二校園初體驗	1. 學生活動手冊 2. 「九宮格，找朋友」學習單 3. 校園照片 4. 教用版電子教科書	1. 能將自己對上學的觀察及心情的體會表達出來。 2. 在新環境中學習認識新的朋友，增加彼此間互動的機會。 3. 透過討論，分享自己對校園各角落的認識及感覺。	1-1-1	3	發表。 學習單	
五	9 / 25 ~ 10 / 01	1. 9/28 (三) 家庭訪問 2. 9/28 (一) 教師節	第一單元踏進校園的第一步。活動二校園初體驗	1. 學生活動手冊 2. 校園照片 3. 教用版電子教科書	透過討論，分享自己對校園各角落的認識及感覺。	1-1-1	3	發表。 學習態度	
六	10 / 02 ~ 10 / 08	1. 10/10(六) 國慶日 2. 10/7 (三) 書法研習	第一單元踏進校園的第一步。活動二校園初體驗	1. 學生活動手冊 2. 校園照片 3. 教用版電子教科書	透過討論，分享自己對校園各角落的認識及感覺。	1-1-1	3	小組互動表現。 發表	
七	10 / 09 ~ 10 / 15	1. 10/10(一) 國慶日放假一天 2. 10/12(三) 課發會-領域會議(社群)	第一單元踏進校園的第一步。活動三上課！下課！	1. 學生活動手冊 2. 教用版電子教科書	藉由觀察、討論與分享的方式，了解學校各地方的功用。	1-1-1	3	小組互動表現。 發表	

八	10 / 16 ~ 10 / 22	1.10/20 (二)性別 平等教育 宣導 2.10/13 (二)重陽 節敬老宣 導 3.10/21(三) 重陽節	第一單元踏進校園的第一 步。活動三上課！下 課！	1. 學生活動手冊 2. 教用版電子教科書	藉由觀察、討論與分享的方式，了 解學校各地方的功用。	1-1-1	3	發表	
九	10 / 23 ~ 10 / 29	1.10/26(三) 家訪 2.生命教育 暨特教宣導 月 3.特教宣導 週	第二單元生活亮起來。 活動一整潔好習慣	1. 學生活動手冊 2. 教用版電子教科書	透過省思、了解保持服裝清潔與養 成整潔習慣的重要。	2-1-1	3	小組互動 表現。 角色扮 演。 發表。 實際演練	
十	10 / 30 ~ 11 / 05	1. 期中評量 11/1(二) ~11/2(三) 2. 11/09 (三)教師自 我成長 3.11/12(六) 運動會	第二單元生活亮起來。 活動一整潔好習慣	1. 學生活動手冊 2. 教用版電子教科書	透過省思、了解保持服裝清潔與養 成整潔習慣的重要。	2-1-1	3	小組互動 表現。 角色扮 演。 發表。 實際演練	
十一	11 / 06 ~ 11 / 12	1.11/10(二) 性別平等教 育宣導 2.11/11(三) 教師 CPR 研 習	第二單元生活亮起來。 活動二維護整潔有一套	1. 學生活動手冊 2. 教用版電子教科書	透過觀察與討論，了解維護環境整 潔的必要性及方法。	2-1-1	3	發表	
十二	11 / 13 ~ 11 / 19	1. 11/16 (三)特教知 能研習	第二單元生活亮起來。 活動二維護整潔有一套	1. 學生活動手冊 2. 教用版電子教科書	透過觀察與討論，了解維護環境整 潔的必要性及方法。	2-1-1	3	發表	
十三	11 / 20 ~ 11 / 26	1.11/25 (三)龍潭 鄉躲避球 錦標賽	第二單元生活亮起來。 活動三小小秩序長	1. 學生活動手冊 2. 教用版電子教科書	透過討論及遊戲，發現守秩序的重 要，並了解維護秩序的方法。	2-1-1	3	發表	
十四	11 / 27 ~ 12 / 03	1. 11/30 (三)家訪 2. 12/04 (五)補教教 學期末會議	第二單元生活亮起來。 活動三小小秩序長	1. 學生活動手冊 2. 學習單 3. 教用版電子教科書	透過討論及遊戲，發現守秩序的重 要，並了解維護秩序的方法。	2-1-1	3	發表。 遊戲評量	
十五	12 / 04 ~ 12 / 10	1.12/07(三) 教師研習	第三單元有你真好。活 動一家人與我	1. 學生活動手冊 2. 教用版電子教科書	分享自己在家庭生活中遇到的問 題，以及當下的因應之道。	1-1-1。 3-1-1	3	發表	

十六	12 / 11 ~ 12 / 17	1. 12/16(三) 龍潭鄉田徑選拔賽 2. 感恩週活動宣導	第三單元有你真好。活動二牽手向前行	1. 學生活動手冊 2. 教用版電子教科書	透過討論與分享找出維持家人感情的方法。	1-1-1。 3-1-1	3	發表	
十七	12 / 18 ~ 12 / 24	1. 12/21 (三)教師研習 2. 12/23 (五)聖誕節感恩活動	第三單元有你真好。活動二牽手向前行	1. 學生活動手冊 2. 教用版電子教科書	藉由生活中的實踐，維持家庭生活、增進家人感情。	1-1-1。 3-1-1	3	發表。 實踐	
十八	12 / 25 ~ 12 / 31	1. 12/28(三) 家訪 2. 性別平等教育宣導	第三單元有你真好。活動三好友一籬筐	1. 學生活動手冊 2. 教用版電子教科書	透過分享自己在生活中各種場合認識的朋友，以及相處的經驗。	1-1-1。 3-1-1	3	發表	
十九	1 / 01 ~ 1 / 07	1. 01/01 (日)開國紀念日，01/02 (一)補假一天 2. 1/03 (二) 性平、期末特推及認輔會議	第四單元入學前後的我。活動一生活大不同	1. 學生活動手冊 2. 教用版電子教科書 3. 學生的照片及作品。	1. 教師引導兒童回想、分享上小學前的生活情形，並比較上小學後生活的差異。 2. 藉由上小學前後與入學後的生活照，讓兒童分享上小學前後生活的差異，以及生活能力的進步。	2-1-2	3	發表	
廿	1 / 8 ~ 1 / 14	1. 期末評量 1/12(四)~1/13(五) 2. 1/11(三) 課發會、性別平等委員會議	第四單元入學前後的我。活動二能力新發現	1. 學生活動手冊 2. 教用版電子教科書	經由活動讓兒童思考生活中需要改進的地方以及改進的方法。	2-1-2	3	發表	
廿一	1 / 15 ~ 1 / 20	1. 1/18 (三) 校務會議 2. 1/20 (五) 結業日	第四單元入學前後的我。活動三真心話大聲說	1. 學生活動手冊 2. 教用版電子教科書	1. 經由活動讓兒童思考生活中需要改進的地方以及改進的方法。 2. 兒童能發現自己的改變與進步，並表達自己能力增長對生活的感受與想法。	2-1-2	3	發表	

龍潭國小 105 學年度第二學期一年級綜合活動學習領域教學進度表

週次	項目日期	課程相關計畫與教學活動單元	主題單元	教材來源	課程目標與教學目標	分段能力指標(代號)	學習節數	評量方法	檢討與修正
準備週									
一	2 / 12 ~ 2 / 18	1. 2/13 (一) 開學日 始業式、複合式防災演練 2. 2/18 (六) 補行上班上課 3. 02/22 (三) 校務會議、性平期初會議	第一單元做好該做的事。活動一我該做的事	1. 學生活動手冊 2. 教用版電子教科書	能從日常生活的觀察,發現在生活及學習中應該做的事,並能省思有哪些是自己該做,卻沒有做到的原因。	1-1-3	3	口頭評量。 平時上課表現	
二	2 / 19 ~ 2 / 25		第一單元做好該做的事。活動一我該做的事	1. 學生活動手冊 2. 我的生活檢查表 3. 教用版電子教科書	能從日常生活的觀察,發現在生活及學習中應該做的事,並能省思有哪些是自己該做,卻沒有做到的原因。	1-1-3	3	口頭討論。 課堂問答。 學習單	
三	2 / 26 ~ 3 / 04	1. 02/28 (二) 和平紀念日 2. 03/01 (三) 家訪	第一單元做好該做的事。活動一我該做的事 活動二我來試試看	1. 學生活動手冊 2. 我的生活檢查表 3. 教用版電子教科書	1. 能從日常生活的觀察,發現在生活及學習中應該做的事,並能省思有哪些是自己該做,卻沒有做到的原因。 2. 能思考出實踐自己分內工作的方法,並能確實執行,進而分享實踐過程和心得。	1-1-3	3	參與度評量。 實作評量。 學習單	
四	3 / 05 ~ 3 / 11	1. 3/08 (二) 性別平等教育宣導 2. 3/08 (三) 教師研習	第一單元做好該做的事。活動二我來試試看	1. 學生活動手冊 2. 「自己動手做」學習單 3. 教用版電子教科書	能思考出實踐自己分內工作的方法,並能確實執行,進而分享實踐過程和心得。	1-1-3	3	口頭報告。 實踐	
五	3 / 12 ~ 3 / 18	1. 3/15 (三) 教師研習	第一單元做好該做的事。活動二我來試試看	1. 學生活動手冊 2. 教用版電子教科書	能思考出實踐自己分內工作的方法,並能確實執行,進而分享實踐過程和心得。	1-1-3	3	口頭評量。 參與度評量。 實際演練	
六	3 / 19 ~ 3 / 25	1. 3/22 (三) 教師研習	第二單元戶外的天地。 活動一校園新發現	1. 學生活動手冊 2. 教用版電子教科書	藉由校園的觀察活動,引導兒童運用各種方式去發現校園中有趣的事物,並能實際進行校園中的戶外活動,體會其中的樂趣。	4-1-3	3	口頭報告。 態度評量。 觀察記錄	

七	3 / 26 ~ 4 / 01	1. 3/29 (三) 家訪 2. 3/29 (三) 龍潭區模範兒童表揚活動	第二單元戶外的天地。 活動一校園新發現	1. 學生活動手冊 2. 教用版電子教科書	藉由校園的觀察活動，引導兒童運用各種方式去發現校園中有趣的事物，並能實際進行校園中的戶外活動，體會其中的樂趣。	4-1-3	3	參與度評量。 態度評量。 學習態度
八	4 / 02 ~ 4 / 08	1. 4/03 (一) 兒童節 2. 4/04 (二) 民族掃墓節	第二單元戶外的天地。 活動二親親大自然	1. 學生活動手冊 2. 與家人從事戶外活動的紀錄 3. 教用版電子教科書	引導兒童從與家人戶外活動的經驗中，了解從事戶外活動的意義與需準備的物品，並能體會其樂趣，繼而樂於從事戶外活動。	4-1-3	3	口頭討論。 口頭評量。 發表
九	4 / 09 ~ 4 / 15	1. 4/12 (三) 教師研習	第二單元戶外的天地。 活動二親親大自然	1. 學生活動手冊 2. 教用版電子教科書	引導兒童從與家人戶外活動的經驗中，了解從事戶外活動的意義與需準備的物品，並能體會其樂趣，繼而樂於從事戶外活動。	4-1-3	3	參與度評量。 發表。 蒐集資料。 學習態度
十	4 / 16 ~ 4 / 22	1. 4/18 (二) 性別平等教育宣導 2. 4/18 (二) ~ 4/19 (三) 期中評量 3. 4/19 (三) 教師研習	第二單元戶外的天地。 活動二親親大自然	1. 學生活動手冊 2. 教用版電子教科書	引導兒童從與家人戶外活動的經驗中，了解從事戶外活動的意義與需準備的物品，並能體會其樂趣，繼而樂於從事戶外活動。	4-1-3	3	參與度評量。 學習態度。 觀察記錄
十一	4 / 23 ~ 4 / 29	1. 4/26 (三) 家庭訪問	第二單元戶外的天地。 活動二親親大自然	1. 學生活動手冊 2. 戶外活動相關資料 3. 教用版電子教科書	引導兒童從與家人戶外活動的經驗中，了解從事戶外活動的意義與需準備的物品，並能體會其樂趣，繼而樂於從事戶外活動。	4-1-3	3	口頭報告。 平時上課表現。 發表
十二	4 / 30 ~ 5 / 06	1. 5/6 (六) 親職教育日活動 2. 5/10 (三) 教師研習	第三單元相處的時刻。 活動一我喜歡這樣的你	1. 學生活動手冊 2. 演練所需之道具 3. 教用版電子教科書	能辨別與人相處時合宜的行為，認識互動時應有的禮儀，並透過活動鼓勵表現較佳的同儕。	3-1-1	3	平時上課表現。 自我評量。 參與度評量。 實際演練
十三	5 / 07 ~ 5 / 13	1. 性別平等教育宣導月活動	第三單元相處的時刻。 活動一我喜歡這樣的你 活動二主動出擊	1. 學生活動手冊 2. 小卡(數量:學生人數的五倍以上) 3. 教用版電子教科書	1. 能辨別與人相處時合宜的行為，認識互動時應有的禮儀，並透過活動鼓勵表現較佳的同儕。 2. 能樂於與人互動、相處，並能採取主動的態度，促進人際關係。	3-1-1	3	作品評量。 小組互動表現。 參與度評量
十四	5 / 14 ~ 5 / 20	1. 5/17 (三) 教科書評選 2. 5/20 (六) 端午節調整放假補行上班上課	第三單元相處的時刻。 活動二主動出擊	1. 學生活動手冊 2. 教用版電子教科書	能樂於與人互動、相處，並能採取主動的態度，促進人際關係。	3-1-1	3	小組互動表現。 角色扮演。 實際演練。 實踐

十五	5 / 21 ~ 5 / 27	1.5/24 (三) 課發會	第三單元相處的時刻。 活動二主動出擊	1. 學生活動手冊 2. 教用版電子教科書	能樂於與人互動、相處，並能採取主動的態度，促進人際關係。	3-1-1	3	同儕互評。 參與度評量。 態度評量。 觀察評量
十六	5 / 28 ~ 6 / 03	1.5/29 (一) 端午節調整放假 2.5/30 (二) 端午節放假	第四單元安全一點靈。 活動一小心！別受傷	1. 學生活動手冊 2. 教用版電子教科書	透過經驗分享與討論了解在不同的場地、從事不同的活動需注意的各種事項，以降低危險發生的機率。	4-1-1	3	口頭報告。 小組互動表現。 觀察評量
十七	6 / 04 ~ 6 / 10	1.06/08 (四) -06/09 (五) 六年級期末評量 2.06/14 (三) 家訪	第四單元安全一點靈。 活動一小心！別受傷	1. 學生活動手冊 2. 教用版電子教科書	透過經驗分享與討論了解在不同的場地、從事不同的活動需注意的各種事項，以降低危險發生的機率。	4-1-1	3	口頭報告。 小組互動表現。 觀察評量
十八	6 / 11 ~ 6 / 17	1.06/14(三) 教師研習	第四單元安全一點靈。 活動二安全有妙方	1. 學生活動手冊 2. 教用版電子教科書	透過經驗分享與討論了解在不同的場地、從事不同的活動需注意的各種事項，以降低危險發生的機率。	4-1-1	3	口頭報告。 發表。 學習態度
十九	6 / 18 ~ 6 / 24	1.06/22 (四) -06/23 (五) 1-5年級期末評量 2. 期末認輔會議	第四單元安全一點靈。 活動二安全有妙方	1. 學生活動手冊 2. 教用版電子教科書	針對重要危險因子一一討論，並透過經驗分享，了解需注意的各種事項，以降低危險發生的機率。	4-1-1	3	口頭評量。 參與度評量。 課堂問答
二十	6 / 25 ~ 6 / 30	1.6/28 (三) 校務會議、課發會 2.6/30 (四) 結業日	第四單元安全一點靈。 活動二安全有妙方	1. 學生活動手冊 2. 教用版電子教科書	回顧統整本學期所學，並能在生活中持續實踐。	4-1-1	3	口頭評量。 參與度評量。 課堂問答

龍潭國小 105 學年度第一學期一年級彈性學習節數教學進度表

年月	週別	項目 日期	學校行事節數		班級使用節數		其他		備註
			教學內容	節數	教學內容	節數	教學內容	節數	
105 年 7、8 月 學習 1 天	暑假	07/01 08/30	編擬教學 計畫備課 (25.26 日)		編擬教學 計畫備課 (25.26 日)		編擬教學 計畫備課 (25.26 日)		
105 年 8 月 學習 3 天	一	8/28 ~ 9/03					班級常規訓練	1	
105 年 9 月 學習 21 天	二	9/04 ~ 9/10	祖孫週 (家庭教育)	1			班級常規訓練	2	
	三	9/11 ~ 9/17	班親會 (家庭教育)	1	國語 英語	1 1	閱讀教育	1	
	四	9/18 ~ 9/24			國語 英語	1 1	國際教育	1	
	五	9/25 ~ 10/01			國語 英語	1 1	國際教育	1	
105 年 10 月 學習 21 天	六	10/02 ~ 10/08			國語 英語	1 1	國際教育	1	
	七	10/09 ~ 10/15	交通安全 宣講	1	國語 英語	1 1	客語生活學校	1	
	八	10/16 ~ 10/22			國語 英語	1 1	客語生活學校	1	
	九	10/23 ~ 10/29			國語 英語	1 1	客語生活學校	1	
105 年 11 月 學習 21 天	十	10/30 ~ 11/05	客語生活學校主 題教學成果展	1	國語 英語	1 1			
	十一	11/06 ~ 11/12	親職教育活動(家 庭教育)暨校內運 動會	1	國語 英語	1 1			
	十二	11/13 ~ 11/19	生命教育暨特教 宣導月藝文比賽	1	國語 英語	1 1			

	十三	11/20 ~ 11/26			國語 英語	1 1	性別平等教育	1	
	十四	11/27 ~ 12/03			國語 英語	1 1	閱讀教育	1	
105年12月 學習23天	十五	12/04 ~ 12/10			國語 英語	1 1	性別平等教育	1	
	十六	12/11 ~ 12/17			國語 英語	1 1	家庭教育	1	
	十七	12/18 ~ 12/24			國語 英語	1 1	生命教育	1	
	十八	12/25 ~ 12/31	感恩週活動 (家庭教育)	1	國語 英語	1 1	閱讀教育	1	
105年1月 學習18天	十九	1/01 ~ 1/07			國語 英語	1 1	補救教學	1	
	廿	1/8 ~ 1/14			國語 英語	1 1	補救教學	1	
	廿一	1/15 ~ 1/20	休業式						

龍潭國小 105 學年度第二學期一年級彈性學習節數教學進度表

年月	週別	項目 日期	學校行事節數		班級使用節數		其他		備註
			教學內容	節數	教學內容	節數	教學內容	節數	
105年1-2月 學習0天	寒假	01/21 02/11	教學內容 編擬教學 計畫		教學內容 編擬教學 計畫		教學內容 編擬教學 計畫		
		一	2/12 ~ 2/18			國語 英語	1 1	生活常規訓練	1
105年2月 學習10天	二	2/19 ~ 2/25			國語 英語	1 1	品德教育	1	
	三	2/26 ~ 3/04	世界母語日	1	國語 英語	1 1	生活常規訓練	1	

105年3月 學習23天	四	3/05 ~ 3/11			國語 英語	1 1	閱讀教育	1	
	五	3/12 ~ 3/18			國語 英語	1 1	生命教育	1	
	六	3/19 ~ 3/25			國語 英語	1 1	性別平等教育	1	
	七	3/26 ~ 4/01			國語 英語	1 1	家庭教育	1	
105年4月 學習19天	八	4/02 ~ 4/08	性別平等教育 宣導藝文比賽	1	國語 英語	1 1			
	九	4/09 ~ 4/15			國語 英語	1 1	補救教學	1	
	十	4/16 ~ 4/22			國語 英語	1 1	補救教學	1	
	十一	4/23 ~ 4/29	親職教育活動 (家庭教育)	1	國語 英語	1 1			
105年5月 學習22天	十二	4/30 ~ 5/06			國語 英語	1 1			
	十三	5/07 ~ 5/13			國語 英語	1 1	補救教學	1	
	十四	5/14 ~ 5/20			國語 英語	1 1	閱讀教育	1	
	十五	5/21 ~ 5/27			國語 英語	1 1	家庭教育	1	
	十六	5/28 ~ 6/03			國語 英語	1 1	閱讀教育	1	
105年6月 學習21天	十七	6/04 ~ 6/10			國語 英語	1 1	補救教學	1	
	十八	6/11 ~ 6/17			國語 英語	1 1	補救教學	1	
	十九	6/18 ~ 6/24			國語 英語	1 1	補救教學	1	
	二十	6/25 ~ 6/30	休業式						

桃園縣龍潭國民小學 105 學年度實施特色課程、主題或教育議題
教學活動彙整表

編號	特色課程主題或教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	節數來源	節數	簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師	備註
1	家庭教育	綜合領域	9.12.4月	一年級全體學生	綜合領域、親職教育日	4	親職教育-祖孫週活動、歲末感恩節活動	各班導師	
2	閱讀教育	語文領域	上下學期各3節	一年級全體學生	語文領域	6	利用晨讀時間推廣閱讀教育	各班導師	
3	國際教育	語文綜合領域	9.10月	一年級全體學生	語文綜合領域	3	配合國際教育社群主題設計相關課程	各班導師	
4	性別平等教育	健康與體育領域	上下學期各2節	一年級全體學生	健康與體育領域	4	第一冊 第一單元 健康又快樂 第二冊 第三單元 我有妙招	各班導師	
5	生命教育	生活領域	上下學期各1節	一年級全體學生	生活領域	2	第一冊 四、風來啦 第二冊 二、大樹小花 朋友多	各班導師	
6									
7									
8									

說明：

1. 所屬領域：意即能力指標引用最多之領域。
2. 簡要說明：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案……等。
3. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。

4. 節數來源：彈性學習節數外，應對應所屬學習領域。

5. 實施時段：月份或上下學期、週次

備註：

1. 性別平等教育：

國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。(性別平等教育法, 第 17 條)

2. 家庭教育：

1.1 在正式課程外實施之家庭教育課程及活動，應依學生身心發展、家庭狀況、學校人力、物力，結合社區資源為之，並於學校行事曆載明。(家庭教育法施行細則, 第 5 條)

1.2 高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。(家庭教育法, 第 12 條)

3. 生命教育、環境教育、資訊教育、人權教育、海洋教育、家政教育等教育議題皆可納入教學活動中。